

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΣΧΟΛΗ Σ.Ε.Υ.Π.

ΤΜΗΜΑ ΟΠΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΠΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ

ΑΙΓΙΟΥ

Σπουδαστές

ΚΑΛΑΡΧΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΕΥΛΙΑΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ

Υπεύθυνος Καθηγητής:

Δρ. Κουτσογιάννης Κωνσταντίνος

ΑΙΓΙΟ 2015

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Η παρούσα ερευνητική εργασία εκπονήθηκε από τους φοιτητές Καλαρχάκη Ιωάννη και Ξυδιά Χαράλαμπο του τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Πατρών κατά το εκπαιδευτικό έτος 2013 υπό την επίβλεψη του καθηγητή του τμήματος Δρ. Κουτσογιάννη Κωνσταντίνο.

Στον κ. Κουτσογιάννη οφείλουμε τις θερμές μας ευχαριστίες για την καθοδήγηση και την υποστήριξη του καθ' όλη τη διάρκεια διεκπεραίωσης της παρούσας πτυχιακής.

Τέλος θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τις οικογένειες μας για την υποστήριξη, συμπαράσταση και την κατανόηση που έδειξαν όλον αυτόν τον καιρό.

· **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	2
ΠΕΡΙΛΗΨΗ	4
ΣΚΟΠΟΣ	4
1. ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	5
Γενικά	5
Αποστολή του Τμήματος Γνωστικό αντικείμενο του τμήματος	5
Προοπτικές πτυχιούχων	6
2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ	7
Α. ΔΙΟΙΚΗΣΗ	7
Όργανα Διοίκησης Τμήματος	7
Β. ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ	8
Ιστορικά, από την ίδρυση του Τμήματος και μέχρι σήμερα (Ακ. Έτος 2012 - 2013), στο Τμήμα σπουδάζουν:	8
3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ	9
Α. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ	9
Υλικοτεχνική Υποδομή - Εργαστήρια	9
Οργάνωση Σπουδών	9
Διαδικασία μετάβασης στο νέο πρόγραμμα σπουδών	9
Μαθήματα που αντικαθίστανται ή καταργούνται:	10
Μαθήματα που μετονομάζονται:	10
Νέα μαθήματα	10
Δομή και διάρκεια σπουδών	11
Κατάταξη μαθημάτων	11
Πτυχιακή Εργασία	12
Πρακτική Άσκηση	12
Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος	12
Β. ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ Ε-CLASS ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ Τ.Π.Ε.	16
Γ. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ – ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ	18
Δ. ΠΟΣΟΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	18

Τομείς 18

Εργαστήρια.....	18
Αίθουσες Διδασκαλίας	19
Ο αριθμός αυτός των αιθουσών δεν επαρκεί για όλες τις εκπαιδευτικές ανάγκες και γι' αυτό εξυπηρετείται από τις αίθουσες του τμήματος Φυσικοθεραπείας.....	19
Εξοπλισμός του Τμήματος	19
4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	20
A. Θέσεις μόνιμου Ε.Π.	20
B. Έκτακτο Προσωπικό	20
Γ. Ερευνητική Δραστηριότητα Προσωπικού.....	27
5. ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	28
Υποτροφίες.....	28
Γραφείο Διασύνδεσης.....	28
6. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	29
Φοιτητικό εισιτήριο.....	29
Υγειονομική υπηρεσία.....	29
Εστιατόριο.....	29
7. Επαγγελματικά Δικαιώματα & Προοπτικές των Πτυχιούχων Οπτικών - Οπτομετρών	30
A. Επαγγελματικά Δικαιώματα Πτυχιούχων Οπτικών - Οπτομετρών	30
B. Επαγγελματικές προοπτικές	30
8. ΣΥΝΤΟΜΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (S.W.O.T.)	31
9. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2012 - 2013	32
Πίνακας 12: Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος 2011 – 2012)	37
Παράρτημα Ι: Περιεχόμενο Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας	41
Παράρτημα ΙΙ :	49
10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ	53
11. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ	54

· ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η ανάλυση της αξιολόγησης αποτελεί ένα σημαντικό δείκτη της αποδοτικότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην χώρα μας αλλά και για τη συνολική εικόνα του εκπαιδευτικού συστήματος. Η παρούσα αξιολόγηση ήταν και η πρώτη που πραγματοποιήθηκε και ένα νέο τμήμα του ΤΕΙ Πάτρας.

Η παρούσα ερευνητική εργασία σκοπεύει να καταγράψει και να αναλύσει τις αντιλήψεις των φοιτητών στο τμήμα της Οπτικής και Οπτομετρίας Αιγίου του ΤΕΙ Πατρών σχετικά με τις συνθήκες που επικρατούν στα θεωρητικά μαθήματα και τα εργαστηριακά μαθήματα.

ΣΚΟΠΟΣ

Χρησιμοποιήθηκε ειδικό ερωτηματολόγιο της ΑΔΙΠ και λήφθηκαν υπόψιν μόνο οι απόψεις των φοιτητών και όχι των καθηγητών και του λοιπού προσωπικού.

Σύμφωνα με την ΑΝΩΤΑΤΗ ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ τα αποτελέσματα των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας αποτιμώνται αναφορικά με τέσσερις (4) ομάδες κριτηρίων:

- Διδακτικό Έργο,
- Ερευνητικό Έργο,
- Προγράμματα Σπουδών, και
- Λοιπές Υπηρεσίες.

Κάθε ομάδα κριτηρίων περιλαμβάνει επί μέρους δείκτες, οι οποίοι αναλύονται περαιτέρω στον Ν.3374/2005, Άρθρο 3, §3. Τα κριτήρια και τους δείκτες τυποποιεί, συμπληρώνει, και εξειδικεύει η Α.ΔΙ.Π., με την έκδοση διευκρινίσεων, κατευθύνσεων και προτύπων.

Η ανάλυση των κριτηρίων που περιέχεται στο παρόν περιλαμβάνει όλα τα σημεία που περιέχει μια πλήρης αποτίμηση του έργου ενός Τμήματος, όπως αυτά περιγράφονται γενικά από τα τέσσερα βασικά κριτήρια του Νόμου 3374/2005.

1. ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Γενικά

Το Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας ιδρύθηκε το 2006, με το Προεδρικό Διάταγμα 226/ΦΕΚ/19-10-2006 και το Πρόγραμμα Σπουδών εγκρίθηκε με την Αρ. Πρ. 22/7-6-2007 Απόφαση του Συμβουλίου Τ.Ε.Ι. Πατρών. Το Τμήμα ξεκίνησε την εκπαιδευτική του λειτουργία το Ακαδημαϊκό Έξάμηνο του 2007 - 2008, με έδρα την πόλη του Αιγίου, ως Παράρτημα του Τ.Ε.Ι. Πατρών. Κατά τη περίοδο συγγραφής της παρούσας Έκθεσης, το Τμήμα διανύει το 4^ο Ακαδημαϊκό Έτος λειτουργίας του, ενώ το παρόν αναφέρεται στα πεπραγμένα του προηγούμενου έτους (3^ο έτος λειτουργίας του Τμήματος).

Ως νεοσυσταθέν Τμήμα, βασική μας επιδίωξη ήταν η σωστή οργάνωση, ούτως ώστε να μπορούμε να ανταπεξέλθουμε στις όποιες ανάγκες προέκυψαν και να λειτουργήσουμε εύρυθμα.

Παρόλο τις όποιες δυσκολίες προέκυψαν, στο Σπουδαστικό Πρόγραμμα έχουν πλέον καταχωρηθεί όλα τα στοιχεία των φοιτητών, καθώς επίσης οι δηλώσεις μαθημάτων και οι βαθμολογίες από την ίδρυση του Τμήματος.

Αποστολή του Τμήματος Γνωστικό αντικείμενο του τμήματος

Το Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας έχει ως αποστολή του την ανάπτυξη και μετάδοση γνώσεων στην επιστήμη και τεχνολογία της Οπτικής και Οπτομετρίας, με την κατάλληλη θεωρητική διδασκαλία, την εργαστηριακή και πρακτική άσκηση και την εφαρμοσμένη έρευνα, ώστε να παρέχει στους πτυχιούχους τα απαραίτητα εφόδια για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Βασική προτεραιότητα και διαρκής στόχος του Τμήματος, είναι η επιδίωξη υψηλού επιπέδου εκπαίδευση, μέσω συνεχούς βελτίωσης και ανάπτυξης των εργαστηρίων για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας και της παραγωγής έργου σε επιλεγμένα επιστημονικά αντικείμενα του τομέα της Οπτομετρίας, της Οπτικής και της Υγείας γενικότερα, έτσι ώστε το Τμήμα να αναδειχθεί στα πρωτοπόρα από πλευράς ποιότητας πανελλαδικά και πανευρωπαϊκά ως προς την ερευνητική, εκπαιδευτική και κοινωνική δράση.

Αναλυτικότερα το Τμήμα στοχεύει στο να παρέχει στους σπουδαστές:

- Ø μια ευρεία και ολοκληρωμένη γνώση της ανατομίας και φυσιολογίας του οπτικού συστήματος
- Ø μια λεπτομερή γνώση διάγνωσης και αντιμετώπισης ανωμαλιών του οφθαλμού και γενικά του οπτικού συστήματος
- Ø την ικανότητα να αντιμετωπίζουν κάθε είδους ασθενή και να εκτελούν τη συνταγή του επακριβώς
- Ø μια ευρεία γνώση των σύγχρονων οπτικών οργάνων
- Ø μια ευρεία γνώση των νομικών, ηθικών και εμπορικών περιορισμών της Οπτικής και της Οπτομετρίας
- Ø την κατανόηση ότι η Οπτική - Οπτομετρία ανήκει στις Σχολές Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας και έτσι πρέπει να λειτουργεί ως επάγγελμα προώθησης υγείας, σύμφωνα πάντα με το εθνικό πλαίσιο προώθησης υγείας

Προοπτικές πτυχιούχων

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος, με την ολοκλήρωση των σπουδών τους θα αποκτήσουν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να μπορούν να απασχολούνται είτε στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι.

Ειδικότερα, ένας πτυχιούχος Οπτικός - Οπτομέτρης μπορεί να ασχολείται:

- Ø με την εκτέλεση συνταγών από Οπτικό - Οπτομέτρη ή Οφθαλμίατρο
- Ø με την εφαρμογή φακών επαφής
- Ø με τη συνταγογράφηση, την κατασκευή και πώληση γυαλιών οράσεως, φακών επαφής, γυαλιών ηλίου, βοηθημάτων χαμηλής όρασης, συστημάτων φροντίδας φακών επαφής και συναφή προς την όραση είδη

· **2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ**

· **A. ΔΙΟΙΚΗΣΗ**

Όργανα Διοίκησης Τμήματος

Μέχρι να στελεχωθεί το Τμήμα με ικανό αριθμό μόνιμου προσωπικού (Ε.Π.), τις αρμοδιότητες της Γενικής Συνέλευσης και του Συμβουλίου του Τμήματος ασκεί το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. Πατρών.

Για το Ακαδημαϊκό Έτος 2010 - 2011 έχουν διορισθεί από το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. τα παρακάτω **Όργανα Διοίκησης**:

Ø **Προϊστάμενος Τμήματος:** Δρ. Κωνσταντίνος Κουτσογιάννης - Επίκουρος Καθηγητής, Τ.Ε.Ι. Πάτρας

Ø **Αναπληρωτής Προϊστάμενος Τμήματος:** Δρ. Θεόδωρος Ζήσης - Καθηγητής, Τ.Ε.Ι. Πάτρας (Γμ. Νοσηλευτικής)

Επιπλέον, η **Διοικητική Λειτουργία** του Τμήματος επιτελείται από τη:

Ø **Γραμματεία:** Θωμαΐς Πετρή, (Διοικητικός Υπάλληλος)

Τα **στοιχεία επικοινωνίας** του Τμήματος είναι:

Διεύθυνση: Ψαρών 6, 25100, Αίγιο, Ελλάδα

Τηλέφωνο: 2691062850

Τηλεμοιότυπο (Fax): +3026910-62851

E-mail: optiki@teipat.gr

Ιστοσελίδα: <http://optiki.teipat.gr>

Η συνεργασία του Τμήματος με τις λοιπές διοικητικές υπηρεσίες κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους ήταν συνεχής, προκειμένου να καλυφθούν οι όποιες ανάγκες, να επιτευχθούν οι στόχοι και να λειτουργήσουμε όσο το δυνατόν πιο εύρυθμα.

Όλα τα θέματα του Τμήματος διαβιβάστηκαν στο Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. προς έγκριση και κατόπιν υλοποιήθηκε το μεγαλύτερο μέρος αυτών.

Στις όποιες ενέργειες ζητήθηκαν, είτε από το Τ.Ε.Ι., είτε από το Υπουργείο Παιδείας, παρόλο τις δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους, έχουμε εμπρόθεσμα ανταπεξέλθει.

B. ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2011 - 2012 και συγκεκριμένα από 09/2011 έως 08/2012, στο Τμήμα σπουδάζουν:

	2011 - 2012
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	120
ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ ΠΡΟΣ ΑΛΛΟ ΤΜΗΜΑ	0
ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	0
ΆΛΛΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ	1
ΣΥΝΟΛΟ	121
ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ	0

Ιστορικά, από την ίδρυση του Τμήματος και μέχρι σήμερα (Ακ. Έτος 2012 - 2013), στο Τμήμα σπουδάζουν:

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	94	102	120	126	120
ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ ΠΡΟΣ ΑΛΛΟ ΤΜΗΜΑ	11	12	23	25	0
ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	4	0	4	0	0
ΆΛΛΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ	3	5	8	8	1
ΣΥΝΟΛΟ	101	107	132	134	121
ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ	0	0	7	5	0

· 3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

A. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Υλικοτεχνική Υποδομή - Εργαστήρια

Στις κτιριακές εγκαταστάσεις του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας περιλαμβάνονται τα εξής:

- Τέσσερα (4) Εργαστήρια (Ανατομίας, Εργαστήριο Οπτικής – Τεχνολογίας Οφθαλμικών Φακών, Εργαστήριο Οπτομετρίας – Φακών Επαφής, Εργαστήριο Φυσικής – Οπτικής Φυσικής)
- Ένα (1) Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, 20-25 θέσεων εργασίας το καθένα (συστεγαζόμενο με το Τμήμα Φυσικοθεραπείας)
- Τρεις (3) Αίθουσες Διδασκαλίας, 0-50 θέσεων
- Γραφεία Διοίκησης
- Γραφεία Μόνιμου Εκπαιδευτικού Προσωπικού
- Γραφείο Επιστημονικών και Εργαστηριακών συνεργατών
- Αναγνωστήριο - Βιβλιοθήκη

Οργάνωση Σπουδών

Το Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας αποσκοπεί στο να προσδώσει στους φοιτητές το απαραίτητο υπόβαθρο, ώστε να μπορούν να αντεπεξέλθουν στις ανωτέρω περιγραφείσες γενικές και ειδικές απαιτήσεις, παρέχοντας παράλληλα τη δυνατότητα συνεχούς επιστημονικής εξέλιξης και επαγγελματικής ανέλιξης.

Διαδικασία μετάβασης στο νέο πρόγραμμα σπουδών

Για το λόγο που περιγράφεται παραπάνω, αλλά και για τους παρακάτω που αναφέρονται, διαπιστώθηκε η ανάγκη να γίνει μία εναρμόνιση του Προγράμματος Σπουδών:

- 1) Υπήρχαν μαθήματα μη σχετικά με το αντικείμενο του Τμήματος. Υπήρχαν σύνολο 43 μαθήματα μαζί με την πτυχιακή εργασία, χωρίς να χαρακτηρίζεται κανένα σαν επιλογής υποχρεωτικό. Ο νόμος προβλέπει 40 μαζί με την πτυχιακή. Στο νέο πρόγραμμα έχουν τεθεί σύνολο 42 μαθήματα εκ των οποίων τα 6 επιλογής υποχρεωτικά (ΕΥ).
- 2) Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο δεν ήταν η ενδεδειγμένη μαθησιακά. Στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών έγιναν οι απαραίτητες διορθώσεις.
- 3) Υπήρχαν ελλείψεις βασικών μαθημάτων τμήματος υγειονομικής κατεύθυνσης όπως φαίνεται από τα νέα μαθήματα που υιοθετήσαμε π.χ. Πρώτες Βοήθειες.
- 4) Υπήρχαν ελλείψεις μαθημάτων ειδίκευσης π.χ. Βοηθήματα Χαμηλής Όρασης, Σχέδιο & Αισθητική Προσώπου. Προσαρμόστηκαν εργαστηριακές και κλινικές ώρες μαθημάτων ανάλογα με τις σύγχρονες ανάγκες του γνωστικού αντικειμένου και τη δυνατότητα που παρέχει το υγειονομικό σύστημα της περιοχής.

Τελικώς, υιοθετούνται (από το Σεπτέμβριο του 2010) οι κάτωθι αλλαγές:

Μαθήματα που αντικαθίστανται ή καταργούνται:

ΠΑΛΑΙΟ ΜΑΘΗΜΑ		ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ
B3	ΟΠΤΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ: ενσωματώνεται στο μάθημα ΠΑΘΟΛΟΓΙΕΣ ΟΦΘΑΛΜΩΝ	Γ5
Γ1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ: έχει ενσωματωθεί στα προηγμένα μαθήματα ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ Ι & ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	E2 & ΣΤ3
Δ1	ΟΡΘΟΟΠΤΙΚΗ: ενσωματώθηκε στο ΟΡΘΟΟΠΤΙΚΗ & ΔΙΟΦΘΑΛΜΗ ΟΡΑΣΗ	Z2
Δ4	ΗΛΕΚ/ΝΕΣ ΜΕΤΡΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ: αντικαταστάθηκε με το ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΠΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ	Δ6
Δ5	ΕΜΠΟΡΙΑ & ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ: αντικαταστάθηκε με το ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ & ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ-MARKETING	ΣΤ5
E3	ΟΠΤΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ: συγχωνεύεται στο μάθημα ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ LASER	Z3
ΣΤ4	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΚΟΝΑΣ: καταργείται	-
ΣΤ5	ΑΝΑΛΥΣΗ & ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ: καταργείται	-
Z1	ΕΙΔΙΚΗ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ: ενσωματώθηκε στα μαθήματα α) ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΟΡΑΣΗΣ & ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ, β) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ, γ) ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ Ι & δ) ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	B2,Γ2,E2 & ΣΤ3

Μαθήματα που μετονομάζονται:

A2	ΠΑΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ: μετονομάζεται σε ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	A2
Γ3	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΟΡΑΣΗΣ: μετονομάζεται σε ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΟΡΑΣΗΣ & ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ	B2
E2	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ Ι: μετονομάζεται σε ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ Ι	E2
ΣΤ3	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ ΙΙ: μετονομάζεται σε ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	ΣΤ3
Z4	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ: μετονομάζεται και διαμορφώνεται ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΑΘΛΑΣΗΣ - ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ	Z4

Νέα μαθήματα

ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	A3
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	A5
ΣΧΕΔΙΟ & ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ	B3
ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ ΦΩΤΙΣΜΟΥ	Δ5
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΠΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ	Δ6

ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΘΛΑΣΗ	ΣΤ1
ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ & ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ-MARKETING	ΣΤ5
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΟΠΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Z5
ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ ΧΑΜΗΛΗΣ ΟΡΑΣΗΣ	Z6

Συμπερασματικά:

Καταργήθηκαν 9 μαθήματα, εντάχθηκαν 9 νέα μαθήματα, οπότε το σύνολο είναι 42 εκ των οποίων τα 6 Ε.Υ. (Επιλογής Υποχρεωτικά). Τα μαθήματα αυτά (επιλογής υποχρεωτικά) έχουν κατανεμηθεί στα Ε, ΣΤ και Ζ εξάμηνο, όπως φαίνεται και στον παρακάτω Πίνακα. Ο σπουδαστής υποχρεούται να επιλέξει το 1 από τα 2 προσφερόμενα μαθήματα στο αντίστοιχο εξάμηνο σπουδών του.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (ΕΥ)		ΕΞΑΜ
ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΑΣΗ	ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΙΕΙΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Ε'
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ & ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ - MARKETING	ΣΤ'
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ & ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ LASER	Ζ'

Απαραίτητη προϋπόθεση για την πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης είναι η επιτυχής παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ειδικότητας και τα 2/3 του συνόλου των μαθημάτων.

Δομή και διάρκεια σπουδών

Κάθε Ακαδημαϊκό Έτος χωρίζεται σε διδακτικές περιόδους που ονομάζονται Εξάμηνα. Κάθε Εξάμηνο αποτελείται από 13 διδακτικές εβδομάδες. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των Εξαμήνων, καθορίζονται κάθε έτος από τον αρμόδιο Αντιπρόεδρο του Τ.Ε.Ι. και αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας.

Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται σε τακτές περιόδους και πραγματοποιούνται τους μήνες Φεβρουάριο, Ιούνιο και Σεπτέμβριο.

Η ελάχιστη διάρκεια σπουδών στο Τμήμα «Οπτικής και Οπτομετρίας», είναι οκτώ (8) Εξάμηνα, από τα οποία το τελευταίο, όγδοο (8^ο), διατίθεται για την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας και Πρακτικής Άσκησης. Η εκπαίδευση των σπουδαστών γίνεται με παραδόσεις μαθημάτων, εργαστηριακές ασκήσεις, εκπονήσεις εργασιών, σεμινάρια, μελέτες περιπτώσεων, επισκέψεις σε εργαστήρια κ.λπ.. Τα μαθήματα έχουν θεωρητικό ή και εργαστηριακό μέρος.

Κατάταξη μαθημάτων

Τα μαθήματα κατατάσσονται στις παρακάτω κατηγορίες:

Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ): Ανατομία Ι, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Πρώτες Βοήθειες, Φυσική Ι (Μηχανική, Ηλεκτρισμός), Στοιχεία Χημείας, Μαθηματικά, Σχέδιο και Αισθητική Προσώπου, Φυσιολογία, Φυσική ΙΙ (Οπτική), Μικροβιολογία-Ανοσολογία, Εργονομία φωτισμού, Πληροφορική στην Οπτομετρία.

Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (MEY): Ανατομία II, Επιστήμη της Όρασης και Οπτομετρίας, Επιστήμη και Κατεργασία Κρυστάλλων, Νευρολογία Οφθαλμών-Νευροφυσιολογία, Εφαρμοσμένη Οπτική, Παθολογίες Οφθαλμών, Οπτικά Υλικά, Ξένη Γλώσσα και Ορολογία, Τεχνολογία Οπτικών Οργάνων, Φαρμακολογία Οφθαλμού, Μηχανική Όραση, Δεοντολογία Επαγγέλματος Οπτικού-Οπτομέτρη, Ασφάλεια και Υγιεινή Εργασίας, Ψυχολογία της Υγείας, Κοστολόγηση και Τιμολόγηση-Marketing, Μεθοδολογία Έρευνας στην Οπτική-Οπτομετρία, Τεχνολογία Laser.

Μαθήματα Ειδικότητας (ME): Εισαγωγή στην Οπτομετρία, Τεχνολογία Οφθαλμικών Φακών I, Τεχνολογία Οφθαλμικών Φακών II, Κλινική Οπτομετρία, Φακοί Επαφής I, Κλινική Διάθλαση, Παιδιατρική Οπτομετρία-Οπτομετρία Τρίτης Ηλικίας, Κλινική Οπτομετρία II, Φακοί Επαφής II και Κλινική Άσκηση, Ορθοπτική και Διόφθαλμη Όραση, Κλινικές Εφαρμογές Διάθλασης-Οπτομετρίας, Σύγχρονες Οπτικές Εφαρμογές, Βοηθήματα Χαμηλής Όρασης.

Πτυχιακή Εργασία

Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας εξασφαλίζει την εμπάθυνση του τελειόφοιτου του Τμήματος σε θέματα εφαρμοσμένης έρευνας, που σχετίζονται με την ειδικότητα των σπουδών.

Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση των τελειοφοίτων σπουδαστών μπορεί να διεξαχθεί σε οφθαλμολογικές κλινικές δημοσίων και ιδιωτικών νοσηλευτικών ιδρυμάτων της ευρύτερης περιοχής. Επίσης, οι σπουδαστές μας μπορούν να ασκηθούν στο επάγγελμα του οπτομέτρη σε οφθαλμολογικά κέντρα, καθώς και σε ιδιωτικά οφθαλμολογικά ιατρεία. Σε ότι αφορά την άσκησή τους στο επάγγελμα του οπτικού, μπορούν να ασκηθούν σε οπτικά καταστήματα, οπτικούς οίκους, ακόμα και στις βιομηχανίες οπτικών ειδών κατασκευής φακών, σκελετών κ.λπ..

Απαραίτητη προϋπόθεση για την πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης είναι η επιτυχής παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ειδικότητας και τα 2/3 του συνόλου των μαθημάτων.

Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας έχει καθοριστεί με την Αρ. Πρ. 22/7-6-2007 Απόφαση του Συμβουλίου Τ.Ε.Ι. Πατρών και κατανέμεται σε 8 εξάμηνα, όπως αναφέρεται παρακάτω. Το περιεχόμενο κάθε μαθήματος συνοψίζεται στο Παράρτημα I (βλ. παρακάτω):

Α' Εξάμηνο

Μάθημα	Κατηγορία	Κωδ.	Θ	Ε	Σύνολο	Φ.Ε.	Δ.Μ
A1 Ανατομία Ι	ΜΓΥ	Υ	3	2	5	143	5.5
A2 Εισαγωγή στην Πληροφορική	ΜΓΥ	Υ	2	2	4	105	4
A3 Πρώτες βοήθειες	ΜΓΥ	Υ	2	0	2	75	3
A4 Φυσική Ι (Μηχανική, Ηλεκτρισμός)	ΜΓΥ	Υ	4	2	6	180	7
A5 Στοιχεία Χημείας	ΜΓΥ	Υ	3	0	3	113	4.5
A6 Μαθηματικά	ΜΓΥ	Υ	4	0	4	150	6
ΣΥΝΟΛΟ			18	6	24	766	30

Β' Εξάμηνο

Μάθημα	Κατηγορία	Κωδ.	Θ	Ε	Σύνολο	Φ.Ε.	Δ.Μ.
B1 Ανατομία ΙΙ	ΜΕΥ	Υ	3	2	5	143	5.5
B2 Επιστήμη όρασης και Οπτομετρίας	ΜΕΥ	Υ	2	2	4	105	4
B3 Σχέδιο και αισθητική προσώπου	ΜΓΥ	Υ	2	0	2	75	3
B4 Φυσιολογία	ΜΓΥ	Υ	4	0	4	150	6
B5 Φυσική ΙΙ (Οπτική)	ΜΓΥ	Υ	4	2	6	180	7
B6 Επιστήμη και Κατεργασία Κρυστάλλων	ΜΕΥ	Υ	3	0	3	113	4.5
ΣΥΝΟΛΟ			18	6	24	765	30

Γ' Εξάμηνο

Μάθημα	Κατηγορία	Κωδ.	Θ	Ε	Σύνολο	Φ.Ε.	Δ.Μ
Γ1 Νευρολογία Οφθαλμών - Νευροφυσιολογία	ΜΕΥ	Υ	3	0	3	113	4.5
Γ2 Εισαγωγή στην Οπτομετρία	ΜΕ	Υ	2	2	4	105	4
Γ3 Τεχνολογία Οφθαλμικών Φακών Ι	ΜΕ	Υ	4	4	8	210	8.5
Γ4 Εφαρμοσμένη Οπτική	ΜΕΥ	Υ	4	2	6	180	7
Γ5 Παθολογίες Οφθαλμών	ΜΕΥ	Υ	4	0	4	150	6
ΣΥΝΟΛΟ			17	8	25	758	30

Δ' Εξάμηνο

Μάθημα	Κατηγορία	Κωδ.	Θ	Ε	Σύνολο	Φ.Ε	Δ.Μ
Δ1 Οπτικά Υλικά	ΜΕΥ	Υ	4	0	4	150	6
Δ2 Τεχνολογία Οφθαλμικών Φακών ΙΙ	ΜΕ	Υ	4	4	8	210	8
Δ3 Μικροβιολογία -Ανοσολογία	ΜΓΥ	Υ	3	0	3	113	4
Δ4 Ξένη γλώσσα και ορολογία	ΜΕΥ	Υ	3	0	3	113	4
Δ5 Εργονομία Φωτισμού	ΜΓΥ	Υ	3	0	3	113	4
Δ6 Τεχνολογία Οπτικών Οργάνων	ΜΕΥ	Υ	2	2	4	105	4
ΣΥΝΟΛΟ			19	6	25	803	30

Ε' Εξάμηνο

Μάθημα	Κατηγορία	Κωδ.	Θ	Ε	Σύνολο	Φ.Ε	Δ.Μ
Ε1 Φαρμακολογία Οφθαλμού	ΜΕΥ	Υ	3	0	3	113	4.5
Ε2 Κλινική Οπτομετρία Ι	ΜΕ	Υ	4	2	6	180	7
Ε3 Μηχανική όραση	ΜΕΥ	ΕΥ	2	0	2	75	3
Ε4 Πληροφορική στην Οπτομετρία	ΜΓΥ	Υ	2	2	4	105	4
Ε5 Δεοντολογία Επαγγέλματος οπτικών οπτομετρών	ΜΕΥ	Υ	2	0	2	75	3
Ε6 Φακοί Επαφής Ι	ΜΕ	Υ	4	4	8	210	8.5
Ε7 Ασφάλεια και Υγιεινή Εργασίας	ΜΕΥ	ΕΥ	2	0	2	75	3
ΣΥΝΟΛΟ			17	8	25	758	30

ΣΤ Εξάμηνο

Μάθημα	Κατηγορία	Κωδ.	Θ	Ε	Σύνολο	Φ.Ε	Δ.Μ
ΣΤ1 Κλινική διάθλαση	ΜΕ	Υ	3	2	5	143	6
ΣΤ2 Παιδιατρική Οπτομετρία – Οπτομετρία Τρίτης Ηλικίας	ΜΕ	Υ	3	2	5	143	6
ΣΤ3 Κλινική Οπτομετρία ΙΙ	ΜΕ	Υ	4	2	6	180	7
ΣΤ4 Ψυχολογία της Υγείας	ΜΕΥ	ΕΥ	2	0	2	75	3
ΣΤ5 Κοστολόγηση και Τιμολόγηση- Μάρκετινγκ	ΜΕΥ	ΕΥ	2	0	2	75	3
ΣΤ6 Φακοί Επαφής ΙΙ & Κλινική Άσκηση	ΜΕ	Υ	4	4	8	210	8
ΣΥΝΟΛΟ			16	10	26	750	30

Ζ' Εξάμηνο

	Μάθημα	Κατηγορία	Κωδ.	Θ	Ε	Σύνολο	Φ.Ε	Δ.Μ
Z1	Μεθοδολογία Έρευνας στην Οπτική-Οπτομετρία	ΜΕΥ	ΕΥ	3	0	3	113	4.5
Z2	Ορθοπτική και Διόφθαλμη Όραση	ΜΕ	Υ	4	2	6	180	7
Z3	Τεχνολογία Laser	ΜΕΥ	ΕΥ	3	0	3	113	4.5
Z4	Κλινικές Εφαρμογές Διάθλασης-Οπτομετρίας	ΜΕ	Υ	3	4	7	173	7
Z5	Σύγχρονες Οπτικές Εφαρμογές	ΜΕ	Υ	3	0	3	113	4.5
Z6	Βοηθήματα Χαμηλής Όρασης	ΜΕ	Υ	4	2	6	180	7
ΣΥΝΟΛΟ				17	8	25	758	30

Η' Εξάμηνο

	Μάθημα	Κατηγορία	Κωδ.	Θ	Ε	Σύνολο	Φ.Ε	Δ.Μ
1	Πτυχιακή Εργασία						450	20
2	Πρακτική Εργασία				0	0	300	10
ΣΥΝΟΛΟ							750	30

Συμβολισμοί:

Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Δ.Μ. = Διδακτικές Μονάδες, Φ.Ε. = Φόρτος Εργασίας, ΜΓΥ = Μάθημα Γενικής Υποδομής, ΜΕΥ = Μάθημα Ειδικής Υποδομής, ΜΕ = Μάθημα Ειδικότητας, Υ = Υποχρεωτικό, ΕΥ = Επιλογής Υποχρεωτικό.

Εξαρτώμενα - Προαπαιτούμενα μαθήματα (Αλυσίδες)

ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΩΝ-ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (ΕΞΑΜ.Γ)	Γ1
	ΠΡΟΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ (ΕΞΑΜ.Β)	Β1
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΠΤΙΚΗ (ΕΞΑΜ.Γ)	Γ4
	ΠΡΟΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
	ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ (ΟΠΤΙΚΗ) (ΕΞΑΜ.Β)	Β5
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΙΚΩΝ ΦΑΚΩΝ ΙΙ (ΕΞΑΜ.Δ)	Δ2
	ΠΡΟΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΙΚΩΝ ΦΑΚΩΝ Ι (ΕΞΑΜ.Γ)	Γ3
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ (ΕΞΑΜ.ΣΤ)	ΣΤ3
	ΠΡΟΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ Ι (ΕΞΑΜ.Ε)	Ε2
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:	ΦΑΚΟΙ ΕΠΑΦΗΣ ΙΙ & ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (ΕΞΑΜ.ΣΤ)	ΣΤ6
	ΠΡΟΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
	ΦΑΚΟΙ ΕΠΑΦΗΣ Ι (ΕΞΑΜ.Ε)	Ε6
ΕΞΑΡΤΩΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΑΘΛΑΣΗΣ-ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ	Ζ4
	ΠΡΟΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΘΛΑΣΗ (ΕΞΑΜ.ΣΤ)	ΣΤ1

B. ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ E-CLASS ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ Τ.Π.Ε.

Τα εργαλεία πληροφορικής τα οποία βοηθούν την εκπαιδευτική μαθησιακή διαδικασία και ευρίσκονται σε χρήση στο Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας, είναι τα εξής:

- 1) Στον ιστότοπο <http://eclass.teipat.gr/> λειτουργεί η πλατφόρμα **e-class** για την καλύτερη ενημέρωση και διδασκαλία των φοιτητών. Η πλατφόρμα αυτή είναι υποσύνολο (πρακτικά διάδοχος) της Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης GUNET eClass (<http://eclass.gUNET.gr/>), που περιλαμβάνει πολύ περισσότερα μαθήματα. Στο eclass.teipat.gr υπάρχουν συνολικά καταχωρημένα 56 μαθήματα - εργαστήρια σχετικά με μαθήματα του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας, όπου οι διδάσκοντες ανακοινώνουν στους φοιτητές θέματα που αφορούν τα αντίστοιχα μαθήματα – εργαστήρια.

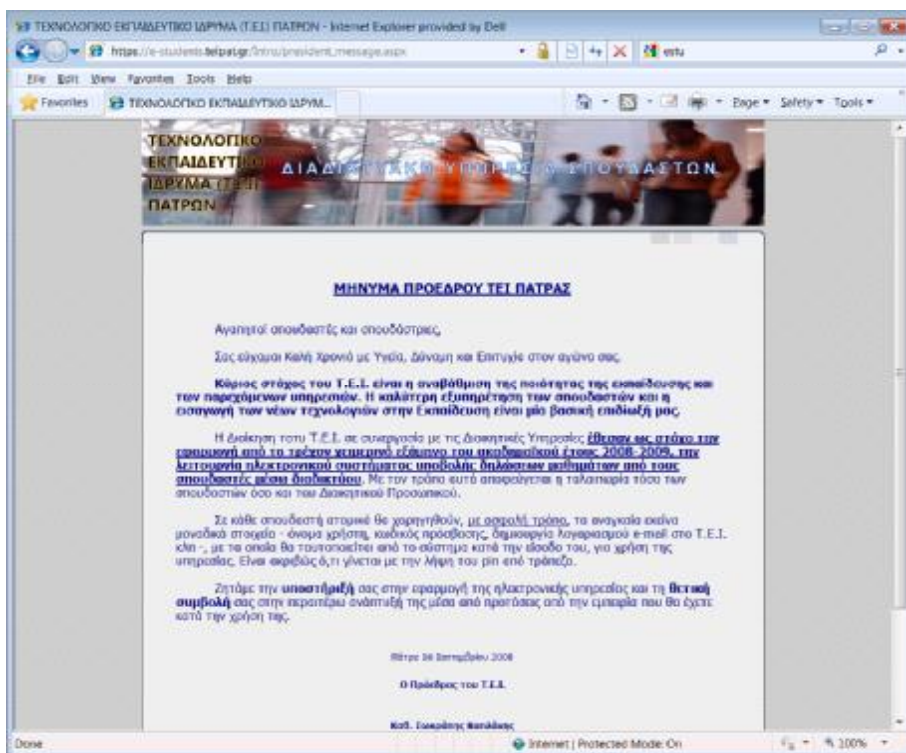


Το online menu επικαιροποιείται συνεχώς και περιλαμβάνει συγκεκριμένες ενότητες για τους χρήστες (σπουδαστές), οργανωμένες ανά μάθημα από τον/τους διαχειριστές (διδάσκοντες), όπως: Δημιουργία μαθήματος, Εγγραφή σε μάθημα, Ημερολόγιο, Ανακοινώσεις, Αλλαγή του προφίλ, Βοήθεια.

Σε κάθε μάθημα περιλαμβάνονται λειτουργίες (όσες επιλέγει να ενεργοποιήσει ο διαχειριστής/διδάσκων), όπως:

- Περιγραφή Μαθήματος
- Ατζέντα Μαθήματος (ημερολόγιο σημαντικών ημ/νιών)
- Σύνδεσμοι (που θεωρούνται χρήσιμοι από τον διδάσκοντα)
- Ανακοινώσεις (του διδάσκοντα προς τους φοιτητές)
- Έγγραφα (για διαμοιρασμό από τον διδάσκοντα στους φοιτητές)
- Βίντεο (προβολές σχετικά με το μάθημα)
- Βιντεοσκοπημένα μαθήματα (που μοιράζει ο διδάσκων)
- Εργασίες φοιτητών (γραπτές)
- Ασκήσεις (on-line)
- Χρήστες (εγγεγραμμένοι)
- Ομάδες Χρηστών (συχνά σχετικό με αντίστοιχες ομάδες εργαστηρίων)
- Χώρος Ανταλλαγής Αρχείων (μεταξύ χρηστών)
- Περιοχή συζητήσεων (μεταξύ χρηστών)
- Κουβέντα (μεταξύ χρηστών)

- Επίσης, προσφέρει πρακτικές ευκολίες και χρήσιμα στοιχεία για Διαχειριστές: Στατιστικά, Ανέβασμα σελίδας και δημιουργία συνδέσμου στην αρχική σελίδα, Προσθήκη συνδέσμου στην αρχική σελίδα, Αλλαγή πληροφοριών μαθήματος.
- 2) Παράλληλα, στον ιστότοπο <http://e-students.teipat.gr/> ξεκίνησε το 2008 η λειτουργία της ηλεκτρονικής πλατφόρμας **e-students**, για την καλύτερη οργάνωση και διεκπεραίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε όλα τα Τμήματα του Ιδρύματος. Εκεί οι φοιτητές έχουν τη σημαντική δυνατότητα υποβολής και δήλωσης μαθημάτων και επιλογής συγγραμμάτων, ενώ οι καθηγητές έχουν τη δυνατότητα άμεσης ηλεκτρονικής υποβολής βαθμολογιών στα μαθήματά τους. Έτσι διευκολύνεται δραστικά η υποβολή και διεκπεραίωση τέτοιων υποθέσεων (αν και είναι ακόμα σε αρχικό στάδιο υλοποίησης) και βελτιστοποιείται τόσο σε χρόνο, όσο και σε ανθρώπινο δυναμικό.



Σχετικά με το Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας, οι φοιτητές είχαν δυνατότητα πρόσβασης και ηλεκτρονικής υποβολής μαθημάτων και συγγραμμάτων από το χειμερινό εξάμηνο σπουδών του 2008 - 2009, ενώ οι διδάσκοντες απέκτησαν συστηματική δυνατότητα πρόσβασης σε λίστες σπουδαστών των μαθημάτων τους και ηλεκτρονικής υποβολής βαθμολογίας εξετάσεων από την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου 2009.

Συγκριτικά με προηγούμενα έτη, οι ηλεκτρονικές πλατφόρμες **e-class** και **e-students**:

- Βελτίωσαν δραστικά την διοικητική λειτουργία:
 - Ø λιγότερο γραφειοκρατικό φόρτο σε γραμματεία και διοίκηση
 - Ø λιγότερο γραφικό/χαρτικό φόρτο σε διδάσκοντες
- Προσέφεραν ταχύτατη ενημέρωση και διαμοιρασμό ανακοινώσεων, εγγράφων, διαλέξεων, ασκήσεων, κ.α. στους φοιτητές
 - Ø Άμεση ενημέρωση (αύξηση ποιότητας εκπαίδευσης),

- Ø οικονομία σε χρόνο (αύξηση ρυθμού εκπαίδευσης),
- Ø αλλά και οικονομία σε χαρτί (δραστική προστασία περιβάλλοντος).
- Ø Άμεσο έλεγχο και επικαιροποίηση από διδάσκοντες.
- Προσέφεραν ουσιαστική διευκόλυνση στους φοιτητές και στους διδάσκοντες:
 - Ø Λιγότερη αταξία (οργάνωση σε ενότητες, λιγότερες στοίβες/πάκους βιβλίων και σημειώσεων)
 - Ø Περισσότερη ταχύτητα εκμάθησης-διδασκαλίας,
 - Ø Φθηνή και κοινή χρήση χρώματος σε διαμοιραζόμενα έγγραφα
 - ✓ εν αντιθέσει με τα συνήθως ασπρόμαυρα φωτοτυπημένα αντίγραφα
 - Ø Επαφή σε ώρες εκτός μαθήματος/σχολής (πρακτικά 24 ώρες το 24ωρο)
 - ✓ σε επιμέρους θέματα, μπορεί να δρα ως εξ αποστάσεως εκμάθησης/εκπαίδευση

· Γ. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ – ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος βρίσκεται στον Α' όροφο της κεντρικής πτέρυγας του Τ.Ε.Ι., σε χώρο 50 τετραγωνικών μέτρων και συλλειτουργεί - συστεγάζεται με τη βιβλιοθήκη του Τμήματος Φυσικοθεραπείας. Ήδη έχει εξοπλιστεί με συγγράμματα και περιοδικά της ημεδαπής, αλλά και της αλλοδαπής, των πιο πρόσφατων ετών έκδοσης. Η θεματολογία των βιβλίων εμπίπτει στα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Τμήματος, καθώς και στις βιβλιογραφικές ανάγκες του Προγράμματος Σπουδών, τόσο από τη σκοπιά της Οπτικής και της Οπτομετρίας, όσο και από την πλευρά των Νέων Τεχνολογιών. Στο χώρο της βιβλιοθήκης υπάρχει η δυνατότητα σύνδεσης με βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και με την ηλεκτρονική μορφή επιστημονικών περιοδικών, μέσω της Κεντρικής βιβλιοθήκης του Τ.Ε.Ι. Πάτρας.

Η βιβλιοθήκη είναι, επίσης, εξοπλισμένη με ένα ειδικό υπολογιστή και εκτυπωτή, οι οποίοι παρέχουν στους χρήστες τη δυνατότητα ασπρόμαυρης και έγχρωμης εκτύπωσης. Υπάρχει εγκατεστημένο και ένα φωτοτυπικό μηχάνημα για τη φωτοτύπηση υλικού της βιβλιοθήκης. Τέλος, μέσα στη βιβλιοθήκη έχει σχεδιαστεί και κάποιος χώρος, με γραφεία για ατομική ή ομαδική μελέτη των σπουδαστών.

· Δ. ΠΟΣΟΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Τομείς

Το Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας, ως μη αυτοδύναμο Τμήμα, δεν έχει ακόμη θεσμοθετήσει τομείς.

Εργαστήρια

Το Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας διαθέτει τους παρακάτω εκπαιδευτικούς εργαστηριακούς χώρους, στους οποίους διδάσκονται τα αντίστοιχα μαθήματα και συναφή μαθήματα:

- [1] Εργαστήριο Φυσικής-Οπτικής
- [2] Εργαστήριο Οπτομετρίας – Φακών Επαφής
- [3] Εργαστήριο Ανατομίας
- [4] Εργαστήριο Οπτικής – Τεχνολογίας Οφθαλμικών Φακών

Καθώς και ένα

- [5] Εργαστήριο «Ηλεκτρονικών Υπολογιστών» 20-25 θέσεων εργασίας που λειτουργεί διατημηματικά με το Τμήμα Φυσικοθεραπείας με το οποίο και συστεγάζεται.

Για όλα τα Εργαστηριακά Μαθήματα διατίθενται εργαστηριακοί χώροι και ποτέ αυτά δε διδάσκονται στις Αίθουσες διδασκαλίας.

Αίθουσες Διδασκαλίας

Στο Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας ανήκουν αποκλειστικά οι παρακάτω τρεις (3) Αίθουσες διδασκαλίας:

- A4
- A5
- Οπτομετρίας-Φακών Επαφής

Ο αριθμός αυτός των αιθουσών δεν επαρκεί για όλες τις εκπαιδευτικές ανάγκες και γι' αυτό εξυπηρετείται από τις αίθουσες του τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Εξοπλισμός του Τμήματος

Στον παρόντα 3^ο χρόνο λειτουργίας του, το Τμήμα έχει εξοπλισμένα τα λειτουργούντα Εργαστήρια με μηχανήματα τελευταίας τεχνολογίας και προσπαθεί να εξοπλίσει με ότι καλύτερο τα Εργαστήρια των μαθημάτων που δεν έχουν, ακόμα, διδαχθεί. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός χρησιμοποιείται για εκπαίδευση, για εκτέλεση εργασιών από τους σπουδαστές, καθώς και για κλινική εξάσκηση. Σύντομα (εντός του επόμενου Ακ. Έτους), προβλέπεται μετά από διαγωνισμό που έχει προκηρυχτεί, ο εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος να εμπλουτιστεί σημαντικά με μηχανήματα τεχνολογίας αιχμής που θα βοηθήσουν έτι περαιτέρω στην ποιοτική παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών από το Τμήμα.

· 4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

A. Θέσεις μόνιμου Ε.Π.

Τη παρούσα χρονική στιγμή, έχει εκλεγεί μόνο ένα (1) μόνιμο μέλος Ε.Π., ο οποίος δεν έχει διορισθεί ακόμα – ώστε να μπορεί να αναλάβει πλήρη καθήκοντα- ενώ δεν έχουν εγκριθεί άλλες νέες θέσεις μόνιμων μελών Ε.Π. από το Υπουργείο. Επιπλέον, τη παρούσα στιγμή δεν εκκρεμούν εκλογές άλλων υποψηφίων μελών Ε.Π. για το Τμήμα. Ως εκ τούτου, το εκπαιδευτικό έργο στο σύνολό του πραγματοποιείται αποκλειστικά από έκτακτο ωρομίσθιο προσωπικό διαφόρων ειδικοτήτων.

B. Έκτακτο Προσωπικό

B1: Το έκτακτο προσωπικό (26 συνεργάτες) συμμετέχει στους στόχους του τμήματος με αρμοδιότητες πέραν του διδακτικού έργου που του είχε ανατεθεί, ήτοι:

- Στην επίβλεψη πτυχιακών εργασιών
- Στην εποπτεία πρακτικών ασκήσεων του επαγγέλματος
- Στην οργάνωση των εργαστηρίων και την επίβλεψη και τυχόν αντικατάσταση/επισκευή των εργαστηριακών οργάνων
- Στην σύνταξη προτάσεων εξοπλισμού
- Στην συγγραφή σημειώσεων
- Στην συγγραφή, υποβολή και διεκπεραίωση ερευνητικών προτάσεων (π.χ. Αρχιμήδης ΙΙΙ)
- Στην εν γένει ερευνητική δραστηριότητα του τμήματος

B2: Η σύνθεση του έκτακτου προσωπικού του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας το Ακαδημαϊκό Έτος 2011 - 2012, φαίνεται στους ακόλουθους Πίνακες, αρχικά ανά Εξάμηνο και μάθημα και στη συνέχεια συγκεντρωτικά:

ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡ		ΘΕΩΡΙΑ						
					Ω	ΤΜΗΜΑ 2	Ω	ΤΜΗΜΑ 3	Ω	ΤΜΗ
A1	Ανατομία Ι	ΒΛΑΧΑ	3	ΒΛΑΧΑ	2	ΞΑΠΛΑΝΤΕΡΗ	2			
A2	Εισαγωγή στην Πληροφορική	ΑΝΑΘΕΣΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	2	ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΣ	2	ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΣ	2	ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΣ	2	ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΣ
A3	Πρώτες Βοήθειες	ΒΛΑΧΑ	2							
A4	Φυσική Ι	ΘΑΝΟΠΟΥΛΟΣ	4	ΘΑΝΟΠΟΥΛΟΣ	2	ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ	2	ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ	2	ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
A5	Στοιχεία Χημείας	ΧΡΥΣΑΝΘΑΚΟΠΟΥΛΟΣ	3							
A6	Μαθηματικά	ΘΑΝΟΠΟΥΛΟΣ	4							
B1	Ανατομία ΙΙ	ΔΕΝ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΣΤΟ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ								
B2	Επιστήμη όρασης και Οπτομετρίας									
B3	Σχεδιο και αισθητική προσώπου									
B4	Φυσιολογία									
B5	Φυσική ΙΙ (Οπτική)									
B6	Επιστήμη και Κατεργασία Κρυστάλλων									
Γ1	Νευρολογία Οφθαλμών -Νευροφυσιολογία									
Γ2	Εισαγωγή στην Οπτομετρία			ΓΕΩΡΓΑΝΟΠΟΥΛΟΥ		2		2		

Γ3	Τεχνολογία Οφθαλμικών Φακών Ι	ΜΟΥΖΟΥΛΑΣ	4	4	ΜΠΑΡΑΚΟΣ
Γ4	Εφαρμοσμένη Οπτική	ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ	2	2	ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
Γ5	Παθολογίες Οφθαλμών				
Δ1	Οπτικά Υλικά				
Δ2	Τεχνολογία Οφθαλμικών Φακών ΙΙ	ΓΕΩΡΓΑΝΟΠΟΥΛΟΥ	4	4	
Δ3	Μικροβιολογία -Ανοσολογία				

Δ4	Ξενη γλώσσα και ορολογία				
Δ5	Εργονομία Φωτισμού				
Δ6	Τεχνολογία Οπτικών Οργάνων	ΚΑΤΕΛΟΥΖΟΣ	2		
Ε1	Φαρμακολογία Οφθαλμού				
Ε2	Κλινική Οπτομετρία Ι	ΚΙΡΚΩΦ	2	2	
Ε3	Μηχανική όραση				

E4	Πληροφορική στην Οπτομετρία	ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΣ	2	2
E5	Δεοντολογία Επαγγέλματος οπτικών οπτομετρών			
E6	Φακοί Επαφής Ι	ΜΟΥΖΟΥΛΑΣ	4	4
E7	Ασφάλεια και Υγιεινή Εργασίας			
ΣΤ1	Κλινική διάθλαση	ΓΕΩΡΓΑΝΟΠΟΥΛΟΥ	2	2

ΣΤ2	Παιδιατρική Οπτομετρία – Οπτομετρία Τρίτης Ηλικίας	ΚΙΡΚΩΦ	2		
ΣΤ3	Κλινική Οπτομετρία II	ΜΑΚΡΥΝΙΩΤΗ	2		
ΣΤ4	Ψυχολογία της Υγείας				
ΣΤ5	Κοστολόγηση και Τιμολόγηση- Μαρκετινγκ				
ΣΤ6	Φακοί Επαφής II & Κλινική Άσκηση	ΤΟΓΙΑ	4		
Z1	Μεθοδολογία Έρευναςστην Οπτική-Οπτομετρία				

Z2	Ορθοπτική και Διόφθαλμη Όραση	ΜΑΛΕΒΙΤΗ	2		
Z3	Τεχνολογία Laser				
Z4	Κλινικές Εφαρμογές Διάθλασης-Οπτομετρίας	ΤΟΓΙΑ	4		
Z5	Σύγχρονες Οπτικές Εφαρμογές				
Z6	Βοηθήματα Χαμηλής Όρασης	ΤΡΙΒΛΗΣ	2		

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ 2010 - 2011

	2011-2012
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ	26
ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΜΕ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ	12
ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΜΕ ΒΑΣΙΚΟ ΤΙΤΛΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	4
ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΜΕ ΒΑΣΙΚΟ ΤΙΤΛΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΜΕ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	5
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΑΘΕΣΕΩΝ	28

B3: Η πολιτική πρόσληψης το Ακαδημαϊκό Έτος 2010 - 2011 πραγματοποιήθηκε μέσω αναλυτικής προκήρυξης αναρτημένης στο διαδικτυακό ιστότοπο του Τ.Ε.Ι. Πάτρας (www.teipat.gr) και δημοσιευμένη στον ημερήσιο τύπο. Η επιλογή και πρόσληψη των υποψηφίων εκπαιδευτικών, έγινε μετά από συγκριτική αξιολόγηση των βιογραφικών και των προσόντων αυτών, με δείκτες που καθορίζονται από τις σχετικές διατάξεις ή το συμβούλιο του Τ.Ε.Ι.. Τα αποτελέσματα της εν λόγω αξιολόγησης, για λόγους απολύτου διαφάνειας, γνωστοποιούνται στους ενδιαφερόμενους υποψήφιους, αφενός για την πιστοποίηση της ορθής καταμέτρησης των προσόντων τους και αφετέρου για διατύπωση τυχόν αντιρρήσεων.

Γ. Ερευνητική Δραστηριότητα Προσωπικού

Το Τμήμα ευρισκόμενο στον 4^ο χρόνο λειτουργίας και χωρίς να διαθέτει μόνιμα μέλη Ε.Π., δε διαθέτει ακόμα υποδομές που θα επέτρεπαν την πραγματοποίηση αυτοτελούς έρευνας στους χώρους του.

· 5. ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα από το Ακαδημαϊκό Έτος 2010 - 2011 συμμετέχει ενεργά σε ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών.

Υποτροφίες

Οι υποτροφίες ERASMUS δίνουν τη δυνατότητα στους σπουδαστές να:

- παρακολουθήσουν μαθήματα, ως μέρος του Προγράμματος Σπουδών, σε ένα συνεργαζόμενο με το Τ.Ε.Ι. Πάτρας, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο μιας άλλης χώρας με διάρκεια της Υποτροφίας από 3 - 12 μήνες.
- πραγματοποιήσουν ακόμη και την Πτυχιακή τους Εργασία, υπό την επίβλεψη ενός καθηγητή από το Πανεπιστήμιο υποδοχής.
- πραγματοποιήσουν την Πρακτική τους Άσκηση σε άλλη Ευρωπαϊκή χώρα (διάρκεια Πρακτικής Άσκησης: τουλάχιστον 6 μήνες), ή
- ακολουθήσουν και τις 3 ανωτέρω περιπτώσεις, οπότε η Υποτροφία θα είναι διάρκειας, (τουλάχιστον 3 εξαμήνων).

Για να μπορέσουν οι σπουδαστές να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα Erasmus, θα πρέπει να έχουν εγγραφεί τουλάχιστον στο δεύτερο έτος σπουδών και να έχουν αποκτήσει επαρκή γνώση της γλώσσας στην οποία παραδίδονται τα μαθήματα (που πρόκειται να παρακολουθήσουν) στη χώρα υποδοχής (μέχρι στιγμής το Τμήμα είναι σε συνεργασία με το Optics & Optometry, University of Milano-Bicocca).

Γραφείο Διασύνδεσης

Οι σπουδαστές του Τμήματος μπορούν να απευθύνονται για περισσότερες πληροφορίες στο Γραφείο Διασύνδεσης του Τ.Ε.Ι. Πάτρας. Το Γραφείο Διασύνδεσης παρέχει πληροφόρηση σχετικά με:

- τις επαγγελματικές και ακαδημαϊκές ευκαιρίες αποκατάστασης και εξέλιξης,
- τα επαγγέλματα στα οποία υπάρχει πρόσβαση με το πτυχίο,
- εταιρίες που έχουν θέσεις εργασίας (μόνιμες, προσωρινές, πρακτική άσκηση),
- υποτροφίες στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- ερευνητικά προγράμματα στα οποία μπορείς να συμμετέχεις.
- προγράμματα προπτυχιακών, μεταπτυχιακών σπουδών σε Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Ιδρύματα της Ευρώπης.

6. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Φοιτητικό εισιτήριο

Το φοιτητικό εισιτήριο δίνεται σε όλους τους σπουδαστές, αμέσως μετά την εγγραφή τους, για τις μετακινήσεις τους με τις αστικές και υπεραστικές συγκοινωνίες με μειωμένο εισιτήριο.

Τα δελτία φοιτητικού εισιτηρίου ισχύουν για ένα Ακαδημαϊκό Έτος.

Υγειονομική υπηρεσία

Όλοι οι σπουδαστές δικαιούνται τις ίδιες υπηρεσίες υγειονομικής περίθαλψης, όπως οι δημόσιοι υπάλληλοι. Κάθε σπουδαστής έχει το δικό του προσωπικό βιβλιário υγείας. Το κοντινότερο δημόσιο Νοσοκομείο (Νοσοκομείο Αιγίου) βρίσκεται σε απόσταση 5 χλμ από το Τμήμα. Για περισσότερες πληροφορίες οι σπουδαστές μπορούν να απευθύνονται και στο Τμήμα Περίθαλψης και Κοινωνικής Μέριμνας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας στο τηλέφωνο 2610 369157.

Εστιατόριο

Στο (μισθωμένο) εστιατόριο σιτίζονται άνω των 1.000 σπουδαστών του Τμήματος Οπτικής (μαζί με του Τμήματος της Φυσικοθεραπείας που απαρτίζουν το Παράρτημα του Τ.Ε.Ι. Πάτρας στο Αίγιο). Οι σπουδαστές με την εγγραφή τους μπορούν να υποβάλλουν αίτηση για δωρεάν σίτιση προσκομίζοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

· **7. Επαγγελματικά Δικαιώματα & Προοπτικές των Πτυχιούχων Οπτικών - Οπτομετρών**

A. Επαγγελματικά Δικαιώματα Πτυχιούχων Οπτικών - Οπτομετρών

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των Πτυχιούχων Οπτικής και Οπτομετρίας δεν έχουν κατοχυρωθεί και όπως αναφέρεται στον ιδρυτικό νόμο του Τμήματος, θα θεσπιστούν με νεώτερη απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας. Παρόλο αυτά, μέχρι σήμερα (5^ο έτος λειτουργίας του Τμήματος), δεν έχει ανακοινωθεί καμία απόφαση σχετικά με το θέμα αυτό.

B. Επαγγελματικές προοπτικές

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος, με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, θα αποκτήσουν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να μπορούν να απασχολούνται είτε στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι.

Ειδικότερα, ένας πτυχιούχος Οπτικός-Οπτομέτρης μπορεί να ασχολείται:

- Ø με την εκτέλεση συνταγών από Οπτικο - Οπτομέτρη ή Οφθαλμίατρο
- Ø με την εφαρμογή φακών επαφής
- Ø με την συνταγογράφηση, την κατασκευή και πώληση γυαλιών οράσεως, φακών επαφής, γυαλιών ηλίου, βοηθημάτων χαμηλής όρασης, συστημάτων φροντίδας φακών επαφής και συναφή προς την όραση είδη

· **8. ΣΥΝΤΟΜΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (S.W.O.T.)**

Αναλύοντας τις διάφορες δράσεις του Τμήματος, διαπιστώνονται τα παρακάτω χαρακτηριστικά:

<p style="text-align: center;"><u>Δυνατά Σημεία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Υψηλά καταρτισμένο Ανθρώπινο Δυναμικό · Υποδομές αρκετά καλές · Μεγάλος αριθμός εργαστηρίων σε καίριους τομείς εκπαίδευσης και έρευνας 	<p style="text-align: center;"><u>Ασθενή Σημεία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Πολλοί ωρομίσθιοι διδάσκοντες, καθόλου μόνιμοι ΕΠ · Μη λειτουργία Διοικητικού Συμβουλίου · Μη θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια
<p style="text-align: center;"><u>Ευκαιρίες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Καλή σύνδεση με Πανεπιστήμιο · Αρκετοί ωρομίσθιοι διδάσκοντες υψηλά καταρτισμένοι · Ταχεία ηλεκτρονική υποβολή και διεκπεραίωση πολλών σπουδαστικών και εκπαιδευτικών συναλλαγών μέσω συστημάτων Πληροφορικής <u>e-class</u>, <u>e-students</u> & <u>e-library</u> 	<p style="text-align: center;"><u>Κίνδυνοι</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Πολλοί σπουδαστές χρεωμένοι με αρκετά μαθήματα παλαιότερων εξαμήνων

9. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2012 - 2013

- ✓ Επίλυση του κτιριακού ζητήματος του Τμήματος
- ✓ Σε περίπτωση που δεν είναι εφικτό το παραπάνω, κατασκευή επιπλέον αιθουσών διδασκαλίας για την απρόσκοπτη λειτουργία του Τμήματος
- ✓ Βελτίωση των εργαστηριακών υποδομών (ανανέωση, προσθήκη νέων συσκευών).
- ✓ Διαμόρφωση προδιαγραφών εκπόνησης και παρουσίασης πτυχιακών εργασιών.
- ✓ Πρόσληψη φοιτητών για τη διεκπεραίωση εργασιών, που αφορούν τη βελτίωση των εργαστηριακών υποδομών, την ανάρτηση ιστοσελίδων, τη συλλογή βιβλιογραφίας κ.α.
- ✓ Τελετή εισαγωγής νέων σπουδαστών, όπου τους παρέχονται χρήσιμες πληροφορίες και οπτικοακουστικό υλικό των μαθημάτων και εργαστηρίων του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας, σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.

Πίνακας 3: Εξέλιξη του αριθμού των νέο – εισερχομένων προπτυχιακών σπουδαστών του Τμήματος

Εισαχθέντες με	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Εισαγωγικές Εξετάσεις	120	126	120	102	94
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)					
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα) *		25		12	11
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. / Τ.Ε.Ι.			4		4
Άλλες κατηγορίες	1	8	8	5	3
Σύνολο	121	134	132	107	101
Αλλοδαποί σπουδαστές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		5	7		

* Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου

Σχόλιο [ΤΥ1]: Να συμπληρωθούν τα επόμενα κελιά της συγκεκριμένης στήλης. Εάν δεν υπάρχουν π.χ. μετεγγραφές να μπει μηδέν (0), εάν δεν υπάρχουν στοιχεία να μπει παύλα (-)

Σχόλιο [ΤΥ2]: Να συμπληρωθούν τα επόμενα κελιά της συγκεκριμένης στήλης. Εάν δεν υπάρχουν π.χ. μετεγγραφές να μπει μηδέν (0), εάν δεν υπάρχουν στοιχεία να μπει παύλα (-)

Σχόλιο [ΤΥ3]: Να συμπληρωθούν τα επόμενα κελιά της συγκεκριμένης στήλης. Εάν δεν υπάρχουν π.χ. μετεγγραφές να μπει μηδέν (0), εάν δεν υπάρχουν στοιχεία να μπει παύλα (-)

Σχόλιο [ΤΥ4]: Να συμπληρωθούν τα επόμενα κελιά της συγκεκριμένης στήλης. Εάν δεν υπάρχουν π.χ. μετεγγραφές να μπει μηδέν (0), εάν δεν υπάρχουν στοιχεία να μπει παύλα (-)

Σχόλιο [ΤΥ5]: Να συμπληρωθούν τα επόμενα κελιά της συγκεκριμένης στήλης. Εάν δεν υπάρχουν π.χ. μετεγγραφές να μπει μηδέν (0), εάν δεν υπάρχουν στοιχεία να μπει παύλα (-)

Σχόλιο [ΤΥ6]: Με βάση τα στοιχεία που έχουν ήδη δοθεί το σύνολο είναι 109 (126-25+8=109), καθώς από το σύνολο αφαιρούνται οι εκροές προς άλλα Τμήματα.

Σχόλιο [ΤΥ7]: Με βάση τα στοιχεία που έχουν ήδη δοθεί το σύνολο είναι 95 (102-12+5=95), καθώς από το σύνολο αφαιρούνται οι εκροές προς άλλα Τμήματα.

Σχόλιο [ΤΥ8]: Με βάση τα στοιχεία που έχουν ήδη δοθεί το σύνολο είναι 90 (94-11+4+3=90), καθώς από το σύνολο αφαιρούνται οι εκροές προς άλλα Τμήματα.

Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0 - 5.9	6.0 - 6.9	7.0 - 8.4	8.5 - 10.0	
2007 - 2008	0	0	0	0	0	0
2008 - 2009	0	0	0	0	0	0
2009 - 2010	0	0	0	0	0	0
2010 - 2011	0	0	0	0	0	0
2011 - 2012	17	0 (0%)	7 (41,18%)	10 (58,82%)	0	7,3
Σύνολο	17	0	7 (41,18%)	10 (58,82%)	0	7,3

* Πρόκειται για το Ακαδημαϊκό Έτος (δύο συνεχόμενα Ακαδημαϊκά Εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7: Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος εισαγωγής	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο
	K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον		
2007 - 2008									101	101
2008 - 2009									107	107
2009 - 2010									132	132
2010 - 2011									134	134
2011 - 2012									121	121

Σχόλιο [ΤΥ9]: Εφόσον δεν υπάρχουν αποφοιτήσαντες να μπει μηδέν (0) στα αντίστοιχα κελιά

Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη, , K+6=10 έτη).

Πίνακας 9: Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2011 - 2012	2010 - 2011	2009 - 2010	2008 - 2009	2007 - 2008	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	0	0	0	0
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	0	0	0	0	0	0
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0	0
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που διδάξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		0	0	0	0	0
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	0	0	0	0
		Άλλα	0	0	0	0	0
Σύνολο		0	0	0	0	0	0

* Πρόκειται για το Ακαδημαϊκό Έτος (δύο συνεχόμενα Ακαδημαϊκά Εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12: Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος 2011 – 2012)

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Ects	Κατηγορία Μαθήματος	Υ.Ε.Π. Γ.Γ. Α.Δ.	Ώρες Εβδ	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
1 ^ο	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	2101	5,5	Υ		5	1 ^ο			
1 ^ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2102	4	Υ		4	1 ^ο			
1 ^ο	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	2103	3	Υ		2	1 ^ο			
1 ^ο	ΦΥΣΙΚΗ Ι (ΜΗΧΑΝΙΚΗ, ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ)	2104	7	Υ		6	1 ^ο			
1 ^ο	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	2105	4,5	Υ		3	1 ^ο			
1 ^ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	2106	6	Υ		4	1 ^ο			
2 ^ο	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ	2201	5,5	Υ		5	2 ^ο			
2 ^ο	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΟΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ	2202	4	Υ		4	2 ^ο			
2 ^ο	ΣΧΕΔΙΟ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ	2203	3	Υ		2	2 ^ο			
2 ^ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	2204	6	Υ		4	2 ^ο			
2 ^ο	ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ (ΟΠΤΙΚΗ)	2205	7	Υ		6	2 ^ο			
2 ^ο	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΚΑΤΕΡΓΑΣΙΑ ΚΡΥΣΤΑΛΛΩΝ	2206	4,5	Υ		3	2 ^ο			
3 ^ο	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΩΝ - ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	2301	4,5	Υ		3	3 ^ο	2201		
3 ^ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ	2302	4	Υ		4	3 ^ο			
3 ^ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΙΚΩΝ ΦΑΚΩΝ Ι	2303	8,5	Υ		8	3 ^ο			
3 ^ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΠΤΙΚΗ	2304	7	Υ		6	3 ^ο	2205		
3 ^ο	ΠΑΘΟΛΟΓΙΕΣ ΟΦΘΑΛΜΩΝ	2305	6	Υ		4	3 ^ο			
4 ^ο	ΟΠΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	2401	6	Υ		4	4 ^ο			
4 ^ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΙΚΩΝ ΦΑΚΩΝ ΙΙ	2402	8	Υ		8	4 ^ο	2303		
4 ^ο	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	2403	4	Υ		3	4 ^ο			
4 ^ο	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	2404	4	Υ		3	4 ^ο			
4 ^ο	ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ ΦΩΤΙΣΜΟΥ	2405	4	Υ		3	4 ^ο			
4 ^ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΠΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ	2406	4	Υ		4	4 ^ο			
5 ^ο	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΥ	2501	4,5	Υ		3	5 ^ο			

Σχόλιο [TY12]: Να συμπληρωθεί η συγκεκριμένη στήλη. Αν δεν υπάρχουν στοιχεία να μπει παύλα (-)

Σχόλιο [TY11]: Όπου υπάρχει κενό (δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα να μπει παύλα (-)

Σχόλιο [TY13]: Να συμπληρωθεί η συγκεκριμένη στήλη. Αν δεν υπάρχουν στοιχεία να μπει παύλα (-)

Σχόλιο [TY10]: Να συμπληρωθεί η συγκεκριμένη στήλη. Αν δεν υπάρχουν στοιχεία να μπει παύλα (-)

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Ects	Κατηγορία Μαθήματος	Υ.Ε.Π. Γ.Γ. Α.Δ.	Ωρες Εβδ	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
5 ^ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ Ι	2502	7	Υ		6	5 ^ο			
5 ^ο	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΑΣΗ	2503	3	Ε		2	5 ^ο			
5 ^ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ	2504	4	Υ		4	5 ^ο			
5 ^ο	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΟΠΤΙΚΩΝ ΟΠΤΟΜΕΤΡΩΝ	2505	3	Υ		2	5 ^ο			
5 ^ο	ΦΑΚΟΙ ΕΠΑΦΗΣ Ι	2506	8,5	Υ		8	5 ^ο			
5 ^ο	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2507	3	Ε		2	5 ^ο			
6 ^ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΘΛΑΣΗ	2601	6	Υ		5	6 ^ο			
6 ^ο	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ - ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ ΤΡΙΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	2602	6	Υ		5	6 ^ο			
6 ^ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	2603	7	Υ		6	6 ^ο	2502		
6 ^ο	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2604	3	Ε		2	6 ^ο			
6 ^ο	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	2605	3	Ε		2	6 ^ο			
6 ^ο	ΦΑΚΟΙ ΕΠΑΦΗΣ ΙΙ & ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	2606	8	Υ		8	6 ^ο	2606		
7 ^ο	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ - ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ	2701	4,5	Ε		3	7 ^ο			
7 ^ο	ΟΡΘΟΟΠΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΦΘΑΛΜΗ ΟΡΑΣΗ	2702	7	Υ		6	7 ^ο			
7 ^ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ LASER	2703	4,5	Ε		3	7 ^ο			
7 ^ο	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΑΘΛΑΣΗΣ - ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ	2704	7	Υ		7	7 ^ο	2601		
7 ^ο	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΟΠΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	2705	4,5	Υ		3	7 ^ο			
7 ^ο	ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ ΧΑΜΗΛΗΣ ΟΡΑΣΗΣ	2706	7	Υ		6	7 ^ο			
7 ^ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	2707	6	Υ		3	7 ^ο			
7 ^ο	ΗΠΙΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ Ι	2708	5	Υ		2	7 ^ο			
7 ^ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	2709	6	Υ		3	7 ^ο			
7 ^ο	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	2710	6	Υ		3	7 ^ο			
8 ^ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	2801	0	Υ		0	8 ^ο			
8 ^ο	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	2802	20	Υ		0	8 ^ο			

Σχόλιο [ΤΥ16]: Να συμπληρωθεί η συγκεκριμένη στήλη. Αν δεν υπάρχουν στοιχεία να μπει παύλα (-)

Σχόλιο [ΤΥ15]: Όπου υπάρχει κενό (δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα να μπει παύλα (-)

Σχόλιο [ΤΥ17]: Να συμπληρωθεί η συγκεκριμένη στήλη. Αν δεν υπάρχουν στοιχεία να μπει παύλα (-)

Σχόλιο [ΤΥ14]: Να συμπληρωθεί η συγκεκριμένη στήλη. Αν δεν υπάρχουν στοιχεία να μπει παύλα (-)

Πίνακας 13: Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος 2011 – 2012)

Εξ. Σπουδών	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήμ.	Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντηστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντιστοιχες ώρες/εβδ	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση Εκπαιδ. Μέσων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Επάρκεια Εκπαιδ. Μέσων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Αριθμός Σπουδαστών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Σπουδαστών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Σπουδαστών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους σπουδαστές
	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	1101						170	103	93	
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	1102						163	94	87	
	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	1103						147	81	75	
	ΦΥΣΙΚΗ Ι (ΜΗΧΑΝΙΚΗ, ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ)	1104						178	110	80	
	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	1105						168	96	66	
	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	1106						171	86	25	
	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ	1201						93	84	84	
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ	1202						90	74	72	
	ΟΠΤΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	1203						109	95	83	
	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΥ	1204						103	81	59	
	ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ (ΟΠΤΙΚΗ)	1205						120	112	81	
	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΚΑΤΕΡΓΑΣΙΑ ΚΡΥΣΤΑΛΛΩΝ	1206						91	79	53	
	ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ	1301						70	58	44	
	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΩΝ-ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	1302						47	42	41	
	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΟΡΑΣΗΣ	1303						61	54	54	
	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΙΚΩΝ ΦΑΚΩΝ Ι	1304						74	71	62	
	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΠΤΙΚΗ	1305						60	55	31	
	ΠΑΘΟΛΟΓΙΕΣ ΟΦΘΑΛΜΩΝ	1306						59	57	45	
	ΟΡΘΟΟΠΤΙΚΗ	1401						55	50	29	
	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΙΚΩΝ ΦΑΚΩΝ ΙΙ	1402						63	63	59	
	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ – ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	1403						65	59	54	
	ΟΠΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	1404						66	56	22	

Σχόλιο [TY20]: Να συμπληρωθεί η στήλη με τους διδάσκοντες

Σχόλιο [TY18]: Να συμπληρωθεί το Εξάμηνο Σπουδών στο οποίο αντιστοιχεί κάθε μάθημα.

Σχόλιο [TY19]: Τα μαθήματα αυτού του πίνακα δεν ταιριάζουν με τα μαθήματα του προηγούμενου πίνακα.

Σχόλιο [TY22]: Να συμπληρωθεί η συγκεκριμένη στήλη

Σχόλιο [TY25]: Εάν έχει γίνει αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές να γραφτεί ΝΑΙ. Εάν δεν έχει γίνει να μείνει κενό.

Σχόλιο [TY23]: Να συμπληρωθεί η συγκεκριμένη στήλη

Σχόλιο [TY24]: Να συμπληρωθεί η συγκεκριμένη στήλη

Σχόλιο [TY21]: Να συμπληρωθεί η συγκεκριμένη στήλη

Εξ. Σπουδών	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήμ.	Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση Εκπαιδ. Μέσων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Επάρκεια Εκπαιδ. Μέσων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Αριθμός Σπουδαστών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Σπουδαστών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Σπουδαστών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους σπουδαστές
	ΕΜΠΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ	1405						62	61	57	
	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΜΕΤΡΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	1406						68	66	62	
	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΑΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΣΑ	1501						54	53	51	
	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ I	1502						49	47	45	
	ΟΠΤΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	1503						44	33	18	
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ	1504						60	58	57	
	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ	1505						59	58	54	
	ΦΑΚΟΙ ΕΠΑΦΗΣ I	1506						49	48	47	
	ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΙΕΙΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	1601						25	24	22	
	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ – ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑ ΤΡΙΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	1602						28	24	23	
	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ II – VISION TRAINING	1603						17	17	17	
	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΚΟΝΑΣ	1604						28	27	27	
	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	1605						27	27	27	
	ΦΑΚΟΙ ΕΠΑΦΗΣ II & ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	1606						18	18	18	

Σχόλιο [TY28]: Να συμπληρωθεί η στήλη με τους διδάσκοντες

Σχόλιο [TY26]: Να συμπληρωθεί το Εξάμηνο Σπουδών στο οποίο αντιστοιχεί κάθε μάθημα.

Σχόλιο [TY27]: Τα μαθήματα αυτού του πίνακα δεν ταιριάζουν με τα μαθήματα του προηγούμενου πίνακα.

Σχόλιο [TY30]: Να συμπληρωθεί η συγκεκριμένη στήλη

Σχόλιο [TY33]: Εάν έχει γίνει αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές να γραφτεί ΝΑΙ. Εάν δεν έχει γίνει να μείνει κενό.

Σχόλιο [TY31]: Να συμπληρωθεί η συγκεκριμένη στήλη

Σχόλιο [TY32]: Να συμπληρωθεί η συγκεκριμένη στήλη

Σχόλιο [TY29]: Να συμπληρωθεί η συγκεκριμένη στήλη

**Παράρτημα Ι: Περιεχόμενο Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών
του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας**

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

A1	Ανατομία Ι: <i>Θεωρία 3 ώρες, Εργαστήριο 2 ώρες</i>	ΜΓΥ
Ανατομικά συστήματα. Μυοσκελετικό, κυκλοφορικό, ουροποιητικό-γεννητικό, πεπτικό, αναπνευστικό. Σύστημα ενδοκρινών αδένων και δέρματος. Σύστημα αισθητηρίων οργάνων, οφθαλμός.		
A2	Εισαγωγή στην Πληροφορική: <i>Θεωρία 2 ώρες, Εργαστήριο 2 ώρες</i>	ΜΓΥ
Εισαγωγή στους Η/Υ, βασικές δεξιότητες χρήσης Η/Υ, δομή και λειτουργία Η/Υ. Λειτουργικό σύστημα Windows XP, τοπικά δίκτυα, Διαδίκτυο, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, επεξεργασία κειμένου, λογιστικά φύλλα, παρουσιάσεις, βάσεις δεδομένων. Επιπτώσεις της χρήσης Η/Υ στην υγεία.		
A3	Πρώτες βοήθειες: <i>Θεωρία 2 ώρες</i>	ΜΓΥ
Πρώτες Βοήθειες: Καρδιοαναπνευστική ανάνηψη, Τραυματισμοί, πνιγμός, πνιγμονή από ξένο σώμα, αλλεργική αντίδραση, δηλητηριάσεις, αιμορραγίες, τραύμα του οφθαλμού		
A4	Φυσική Ι (Μηχανική, Ηλεκτρισμός): <i>Θεωρία 4 ώρες, Εργαστήριο 2 ώρες</i>	ΜΓΥ
Νόμοι Νεύτωνα. Έργο, Ενέργεια, Ισχύς. Αρχές διατήρησης (Ενέργειας-Ορμής-Στροφορμής). Αρμονικές και φθίνουσες Ταλαντώσεις, Στατικός Ηλεκτρισμός, Δυναμικός Ηλεκτρισμός, Συνεχές ηλεκτρικό ρεύμα.		
A5	Στοιχεία Χημείας: <i>Θεωρία 3 ώρες</i>	ΜΓΥ
Δομή του ατόμου. Περιοδικός Πίνακας και περιοδικές ιδιότητες, δομή, κανονικότητες. Ατομικά τροχιακά. Μοριακά τροχιακά. Χημικοί δεσμοί, Van der Waals, δεσμός υδρογόνου. Διάκριση της ύλης και των συστημάτων διασποράς. Χημική κινητική: είδη ταχυτήτων, τάξη αντίδρασης, εξισώσεις, ενέργεια ενεργοποίησης, κατάλυση, καταλύτες. Οι οργανικές ενώσεις: ταξινόμηση και ονοματολογία. Τα κυριότερα μέλη των ομολόγων σειρών. Οργανικοί διαλύτες : αλκοόλες, αιθέρες, κετόνες, βενζόλιο .		
A6	Μαθηματικά: <i>Θεωρία 4 ώρες</i>	ΜΓΥ
Διανυσματικός Λογισμός, Ορίζουσες και πίνακες, Μιγαδικοί αριθμοί, Διαφορικός και Ολοκληρωτικός λογισμός, Στοιχεία Αναλυτικής Γεωμετρίας, Ακέραιοι αριθμοί Ζ, πράξεις και δυνάμεις, Πραγματικοί αριθμοί R, πράξεις και δυνάμεις.		

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

B1	Ανατομία ΙΙ: <i>Θεωρία 3 ώρες, Εργαστήριο 2 ώρες</i>	ΜΕΥ
Στόχος η σχετική με την οπτομετρία εξειδικευμένη ανατομία, απαραίτητη για την κατανόηση των φυσιολογικών διαδικασιών που μεσολαβούν στην όραση. Πλήρης κατανόηση της δομής και της λειτουργίας των στοιχείων του οφθαλμού και των οπτικών οδών. Μελέτη της μορφολογίας και της λεπτής κατασκευής του οργάνου της όρασης. Σειρά μαθημάτων από τη σύνθεση των δακρύων και τη δομή του δακρυϊκού συστήματος (παραγωγή και αποχέτευση), μέχρι και τη λειτουργία του οπτικού φλοιού του εγκεφάλου. Κλινική συσχέτιση των παραπάνω ανατομικών στοιχείων.		

B2	Επιστήμη Όρασης και Οπτομετρίας: <i>Θεωρία 2 ώρες, Εργαστήριο 2 ώρες</i>	ΜΕΥ
<p>Πρότυπα της αντίληψης του χώρου με την όραση. Αντίληψη ταχύτητας μέσω της όρασης. Θεωρία ανίχνευσης αντικειμένων και σχημάτων (όγκος, μέγεθος). Θεωρίες της όρασης χρωμάτων, δυσχρωματοπίες. Οπτικές δυνατότητες. Διόφθαλμη όραση. Η ανάπτυξη της όρασης. Πρόσφατες πρόοδοι στην οπτική επιστήμη. Αιτιολογία των διαθλαστικών βλαβών - κληρονομικών παραγόντων. Περιβαλλοντικοί παράγοντες. Αμετρωπία και οι αλλαγές της με την ηλικία. Η ιστορία και η ανάπτυξη της οπτομετρίας ως επάγγελμα υγειονομικής περίθαλψης. Πεδίο της οπτομετρικής πρακτικής, οπτικές μετρήσεις. Εισαγωγή σε έννοιες όπως φως και όραση, όραση μορφής, αντίληψη σχήματος, αντίληψη κίνησης, έγχρωμη όραση, οπτικές ψυχοφυσικές μετρήσεις, κινήσεις ματιών, διόφθαλμη όραση.</p>		
B3	Σχέδιο και αισθητική προσώπου: <i>Θεωρία 2 ώρες</i>	ΜΓΥ
<p>Κατανόηση βασικών αρχών σχεδίου. Βασική αισθητική προσώπου. Μέθοδοι επιλογής κατάλληλων οπτικά και αισθητικά σκελετών για εκάστοτε πελάτη: χρώμα, υλικό, σχήμα, τάσεις μόδας. Αντιμέτωπιση προβλημάτων. Εκπαίδευση στις αισθητικές και επιστημονικές επιλογές για τους πελάτες. Ψυχολόγηση και κατανόηση επιλογών πελάτη.</p>		
B4	Φυσιολογία: <i>Θεωρία 4 ώρες</i>	ΜΓΥ
<p>Το κύτταρο. Το αίμα. Αναπνευστικό σύστημα. Κυκλοφορικό σύστημα. Νεφροί – Ουροποιητικό Σύστημα. Πεπτικό σύστημα. Θερμορύθμιση. Νευρικό σύστημα. Ενδοκρινείς αδένες. Η λειτουργία των ανατομικών στοιχείων του οφθαλμού, η διαθλαστική ικανότητα, η προσαρμογή, η έγχρωμη όραση, η διόφθαλμη όραση, η οπτική αντίληψη και η οπτική οδός</p>		
B5	Φυσική II (Οπτική): <i>Θεωρία 4 ώρες, Εργαστήριο 2 ώρες</i>	ΜΓΥ
<p>Γεωμετρική Οπτική (ανάκλαση, διάθλαση, κάτοπτρα). Κυματική Οπτική (συμβολή, περίθλαση, πόλωση). Ηλεκτρομαγνητικά Κύματα. Φύση του φωτός, ανάλυση του φωτός. Είδη φασμάτων. Φακοί (λεπτοί, παχείς) πορείες ακτίνων.</p>		
B6	Επιστήμη και Κατεργασία Κρυστάλλων: <i>Θεωρία 3 ώρες</i>	ΜΕΥ
<p>Στοιχεία γεωμετρικής και κυματικής οπτικής. Επαγόμενες οπτικές και δομικές μεταβολές – Εφαρμογές. Δονητικές ιδιότητες και δονητικός χαρακτηρισμός γυαλιών (φασματοσκοπίες Raman και IR). Παρασκευή και κατεργασία γυαλιών (ακτινοβόληση, θέρμανση). Παρασκευή και κατεργασία άμορφων υλικών και γυαλιών. Ιόντα μετάλλων σε μήτρες γυαλιών-ιοντική και υπεριοντική αγωγιμότητα. Υαλώδεις ηλεκτρολύτες στερεάς κατάστασης. Επεξεργασίες ημιαγωγίων γυαλιών με θέρμανση και ακτινοβόληση. Εφαρμογές.</p>		

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Γ1	Νευρολογία Οφθαλμών- Νευροφυσιολογία: <i>Θεωρία 3 ώρες</i>	MEY
Στοιχεία νευροφυσιολογίας και ανατομίας του Νευρικού Συστήματος. Αισθητικότητα, Κινητικότητα. Γενική συμπτωματολογία σε βλάβη των εγκεφαλικών συζυγίων. Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, παθήσεις του εγκεφάλου αγγειακής αιτιολογίας. Περιφερικά νεύρα. Παθήσεις των μυών. Μυασθένεια. Παθήσεις των νεύρων. Συγγενείς ανωμαλίες – Εγκεφαλική παράλυση. Σκλήρυνση κατά πλάκας. Εκφυλιστικές παθήσεις του Νευρικού Συστήματος. Παρακλινικές εξετάσεις στην νευρολογία.		
Γ2	Εισαγωγή στην Οπτομετρία: <i>Θεωρία 2 ώρες, Εργαστήριο 2 ώρες</i>	ME
Η ιστορία και η ανάπτυξη της οπτομετρίας ως επάγγελμα υγειονομικής περίθαλψης. Πεδίο της οπτομετρικής πρακτικής, οπτικές μετρήσεις. Φως και όραση, όραση μορφής, αντίληψη κινήσεων, έγχρωμη όραση, οπτικές ψυχοφυσικές μετρήσεις, κινήσεις ματιών και διόφθαλμη όραση.		
Γ3	Τεχνολογία Οφθαλμικών Φακών I: <i>Θεωρία 4 ώρες, Εργαστήριο 4 ώρες</i>	ME
Φακοί-μορφολογία, ιδιότητες, μετατροπές και μέτρηση της ισχύος τους. Σχηματικό μάτι και αμετροπίες. Πλαίσια ομματουαλίων και μετρήσεις αυτών. Κοπή, τρύχιση λεπτών φακών. Οφθαλμικές συνταγές απλών παθήσεων. Τορικοί φακοί και μετατροπές αυτών. Κρύσταλλα ασφαλείας. Πρίσματα-στραβισμοί και διορθώσεις αυτών. Εκτέλεση συνταγών με οργανικούς φακούς. Επισκευές σκελετών. Αποκέντρωση και πρισματική ενέργεια. Προσαρμογή και απώλεια αυτής. Εισαγωγή στην σχεδίαση οφθαλμικών φακών. Εισαγωγή στα σφάλματα απεικόνισης φακών.		
Γ4	Εφαρμοσμένη Οπτική: <i>Θεωρία 4 ώρες, Εργαστήριο 2 ώρες</i>	MEY
Οπτική των οφθαλμικών φακών, οφθαλμικά υλικά φακών, δύναμη των υλικών, των οφθαλμικών πρισμάτων, των βαμμένων φακών, των επιστρώσεων, των πολυεστιακών και προοδευτικών φακών προσθηκών, των ειδικών σχεδίων φακών, των περιθλαστικών οφθαλμικών φακών, της ενίσχυσης, του ισογώνιου και ισοεικονικών φακών. Πεπερασμένη επισήμανση ακτίνων, οπτικό σχέδιο, χρωματικές και μονοχρωματικές παρεκκλίσεις των οφθαλμικών φακών. Οφθαλμική διανομή, επεξεργασία των οφθαλμικών ενισχύσεων. Αρχές των οπτικών οργάνων.		
Γ5	Παθολογίες Οφθαλμών: <i>Θεωρία 4 ώρες</i>	MEY
Παθογένεση διαφόρων τύπων ασθενειών του οφθαλμού σε κυτταρικό & επίπεδο ιστού. Κληρονομικότητα, επίδραση περιβάλλοντος. Εισαγωγή σε: φλεγμονή, νεοπλασία και κυκλοφορικές διαταραχές. Παθογένεση και θεραπεία ασθενειών που είναι κοινές σε Ελλάδα και Ευρώπη και είναι η εστίαση της τρέχουσας βιοϊατρικής έρευνας.		

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Δ1	Οπτικά Υλικά: <i>Θεωρία 4 ώρες</i>	MEY
Χαρακτηριστικά μεγέθη περιγραφής διάδοσης φωτός, ανάκλαση, διάδοση και απορρόφηση, διπλοθλαστικότητα, οπτικές ιδιότητες αγωγών, το μοντέλο του Drude. Οπτικές ιδιότητες μονωτών, μοντέλο Lorentz. Δείκτης διάθλασης και διασπορά. Διασπορά τυπικών οπτικών γυαλιών. Οπτικές ιδιότητες διαφόρων τύπων ημιαγωγών. Οπτικές ιδιότητες μοριακών υλικών. Ηλεκτρονικές δονητικές διαβάσεις. Αρχή Frank-Condon. Φθορισμός και φωσφορισμός. Μη γραμμικές οπτικές διαδικασίες. Το μοντέλο του αρμονικού ταλαντωτή. Μη γραμμική επιδεκτικότητα. Φαινόμενα δεύτερης και τρίτης τάξης μη-γραμμικής οπτικής. Συντονισμός φάσης. Υλικά για μη-γραμμική οπτική.		
Δ2	Τεχνολογία Οφθαλμικών Φακών II: <i>Θεωρία 4 ώρες, Εργαστήριο 4 ώρες</i>	ME
Διπλεστικοί, τριπλεστικοί και πολυεστιακοί φακοί. Φακοί υψηλής ισχύος, μειωμένης οπτικής ζώνης και υψηλού δείκτη διάθλασης. Εκτέλεση συνταγών NYLOR & GRIFF. Μεταλλικοί σκελετοί. Εργαλεία κατασκευής οφθαλμικών κρυστάλλων. Κατασκευή σφαιρικών και κυλινδρικών φακών. Κατασκευή έικκεντρων		

φακών, ειδικές κατασκευές, βαφές οργανικών φακών, ασφαρικοί φακοί. Σχεδίαση Οφθαλμικών φακών. Ανάλυση σφαλμάτων απεικόνισης φακών, (α) Μονοχρωματικά σφάλματα (Σφαιρικής εκτροπής, Κόμης, Αστιγματισμού, Καμπύλωση πεδίου, Παραμόρφωση) (β) Χρωματικά σφάλματα. Σύνθετα οπτικά συστήματα φακών: υπολογισμός χαρακτηριστικών σημείων, κύριες εστίες, κύρια επίπεδα, δεσμικά σημεία.

Δ3	Μικροβιολογία-Ανοσολογία: <i>Θεωρία 3 ώρες</i>	ΜΓΥ
-----------	--	------------

Εισαγωγή στη φύση και τους ρόλους των βακτηριδίων, των ιών, των μυκήτων και των παράσιτων ως αιτίες που προκαλούν ανθρώπινες ασθένειες. Αμυντικοί μηχανισμοί του σώματος, ανοσοποιητικό σύστημα –αυτοάμυνα, αλλεργία. Έλεγχος των λοιμώξεων με τα αντιμικροβιακά σκευάσματα. Αποστείρωση, απολύμανση και βιομηχανική πρακτική αποστείρωσης.

Δ4	Ξένη γλώσσα και ορολογία: <i>Θεωρία 3 ώρες</i>	ΜΕΥ
-----------	--	------------

Μετατροπή κειμένων ειδικότητας στην Αγγλική γλώσσα και αντίστροφα για τη σωστή χρησιμοποίηση της σχετικής βιβλιογραφίας προκειμένου να καλυφθούν οι προπτυχιακές και μεταπτυχιακές ανάγκες. Εξάσκηση δεξιοτήτων με έμφαση στην προφορική επικοινωνία. Χρήση αυθεντικού υλικού και δραστηριότητες που σχετίζονται με το εξειδικευμένο πεδίο γνώσης των σπουδαστών και του εργασιακού τους χώρου. Διδασκαλία Αγγλικών για συγκεκριμένους σκοπούς σχετικούς με το γνωστικό αντικείμενο του Οπτικού - Οπτομέτρη.

Δ5	Εργονομία Φωτισμού: <i>Θεωρία 3 ώρες</i>	ΜΓΥ
-----------	--	------------

Εισαγωγή στον φωτισμό. Φωτεινή ροή και φωτεινή ένταση. Ένταση φωτισμού. Λαμπρότητα και φωτεινή εκπομπή. Φωτόμετρα. Λαμπτήρες και φωτιστικά σώματα. Είδη λαμπτήρων. Φυσικός φωτισμός. Ημερήσιο και ηλιακό φως. Φωτισμός και κτίρια. Απαιτήσεις φωτισμού. Κώδικας IES. Απαιτήσεις φωτισμού σε ειδικά κτίρια π.χ. σχολεία, γραφεία, εργοστάσια, μουσεία κ.λπ. Φωτισμός και φωτογραφία, εξοικονόμηση ενέργειας με σύγχρονα συστήματα φωτισμού. Βελτιστοποίηση και εξιδανίκευση της όρασης – απαιτήσεις επαγγελματιών – καθημερινών ασχολιών. Αξιολόγηση της οπτικής συμπεριφοράς - ευαισθησία φωτεινής αντίθεσης - οπτικοί χρόνοι αντίδρασης και οφθαλμικές κινήσεις.

Δ6	Τεχνολογία Οπτικών Οργάνων: <i>Θεωρία 2 ώρες, Εργαστήριο 2 ώρες</i>	ΜΕΥ
-----------	---	------------

Οπτικά παράθυρα, διαφράγματα, η έννοια του πληθυσμού, διαταραχές, πρίσμα, διασπορά, φασματοσκόπιο πρίσματος, φράγμα περίθλασης, φασματοσκόπιο φράγματος, κάμερα, μεγεθυντικός φακός, μικροσκόπιο, τηλεσκόπιο, θερμικοί ανιχνευτές φωτός, οπτικοί ανιχνευτές φωτός, θόρυβος και ευαισθησία, ανίχνευση εικόνας, οθόνες, αρχές λειτουργίας οπτικών οργάνων

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

Ε1	Φαρμακολογία Οφθαλμού: <i>Θεωρία 3 ώρες</i>	ΜΕΥ
-----------	---	------------

Γενικές αρχές των φαρμακοδυναμικών φαρμακολογίας. Απορρόφηση, διανομή και μεταβολισμός φαρμάκων. Μηχανισμός της δράσης φαρμάκων στους δέκτες. Φάρμακα και η χρήση τους στην οφθαλμική πρακτική. Το αυτόνομο νευρικό σύστημα: ανατομία και φυσιολογία. Μηχανισμοί της δράσης των οφθαλμικών φαρμακευτικών ουσιών. Αρχές της φαρμακολογικής θεραπείας της οφθαλμικής ασθένειας. Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων. Εισαγωγή των θεραπευτικών ουσιών στην οπτομετρική πρακτική.

Ε2	Κλινική Οπτομετρία I: <i>Θεωρία 4 ώρες, Εργαστήριο 2 ώρες</i>	ΜΕ
-----------	---	-----------

Εποπτευόμενη υπεύθυνη κλινική εργασία μεταξύ σπουδαστών Οπτικής – Οπτομετρίας. Παρακολούθηση ασθενών σε εξωτερικές Κλινικές Ιδιωτικών και Δημόσιων Οφθαλμολογικών Κέντρων και Κλινικών. Παρουσίαση περιπτώσεων.

Ε3	Μηχανική όραση: <i>Θεωρία 2 ώρες</i>	ΜΕΥ
-----------	--	------------

Εξοικείωση με τις βασικές αρχές και μεθοδολογία της μηχανικής όρασης. Έμφαση στους αλγορίθμους και τις εφαρμογές της μηχανικής όρασης. Καλύπτονται θέματα όπως: Φύση της όρασης (διαδικασία αναγνώρισης, ανάλυση σκηνής και αντικειμένου). Αντίληψη ασπρόμαυρης και έγχρωμης εικόνας. Σχηματισμός εικόνας (image formation), μαθηματικό, γεωμετρικό, χρωματικό, συχνοτικό και διακριτό μοντέλο. Βασικές τεχνικές επεξεργασίας εικόνας (φιλτράρισμα, ενίσχυση, ομαλοποίηση).

E4	Πληροφορική στην Οπτομετρία: <i>Θεωρία 2 ώρες, Εργαστήριο 2 ώρες</i>	ΜΓΥ
-----------	--	------------

Βασικές Αρχές Πληροφοριακών Συστημάτων, Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας (πρωτόκολλα, ταξινόμηση, κωδικοποίηση, επικοινωνία και τηλεϊατρική). Τεχνική Νοημοσύνη και Ιατρική. Συστήματα Εικονικής Πραγματικότητας, Ιατρικής απεικονιστικής

E5	Δεοντολογία Επαγγέλματος οπτικών οπτομετρών: <i>Θεωρία 2 ώρες</i>	ΜΕΥ
-----------	---	------------

Οπτικός-Οπτομέτρης. Φιλοσοφία της ηθικής των επαγγελματιών υγείας. Επαγγέλματα Υγείας. Νόμος και Κοινωνία. Ηθική και Θρησκεία. Ανθρώπινα Δικαιώματα.

E6	Φακοί Επαφής I: <i>Θεωρία 4 ώρες, Εργαστήριο 4 ώρες</i>	ΜΕ
-----------	---	-----------

Διαδικασίες εξέτασης για την εφαρμογή φακών επαφής. Αρχές της προσαρμογής φακών επαφής. Οπτική των φακών επαφής. Επιπλοκές των φακών επαφής. Υλικά που χρησιμοποιούνται στην κατασκευή φακών επαφής. Μελέτη και σχεδιασμός των φακών επαφής. Πίεση φακών επί του σκληρού. Πρόσφατες πρόοδοι στους φακούς επαφής. Ημίσκληροι, τορικοί, κερατοκονικοί και θεραπευτικοί φακοί επαφής. Πρακτικές σύνοδοι στην εφαρμογή φακών επαφής. Τεχνικές επαλήθευσης φακών επαφής. Καθαρισμός και αποστείρωση φακών επαφής. Ασθένειες του οφθαλμού λόγω των οφθαλμικών προσθηκών/φακών επαφής. Διαχείριση των ασθενών με οπτικές διαταραχές. Διαλύματα/υγρά φακών επαφής.

E7	Ασφάλεια και Υγιεινή Εργασίας: <i>Θεωρία 2 ώρες</i>	ΜΕΥ
-----------	---	------------

Θέματα διαχείρισης ασφάλειας και κινδύνων στους εργασιακούς χώρους όπου παρέχονται υπηρεσίες υγείας. Ειδικότερα περιλαμβάνονται: νομοθεσία ασφάλειας & υγείας, οργάνωση ασφάλειας, συστήματα διαχείρισης ασφάλειας, γραπτή εκτίμηση επαγγελματικού κινδύνου, εφαρμογές ΓΕΕΚ, πρόληψη ατυχημάτων στο χώρο επαγγελματιών της υγείας, έρευνα ατυχημάτων, εργολάβοι - επιλογή εργολάβων, επαγγελματική υγεία, μηχανές και συσκευές υψηλής τεχνολογίας, μέσα ατομικής προστασίας, εργονομία, ηλεκτρικοί κίνδυνοι, χημικοί κίνδυνοι, φωτισμός, πυρασφάλεια, ανυψώσεις, ακτινοβολίες, θόρυβος.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΣΤ1	Κλινική διάθλαση: <i>Θεωρία 3 ώρες, Εργαστήριο 2 ώρες</i>	ΜΕ
------------	---	-----------

Διαθλαστική κατάσταση οφθαλμού: Εμετροπία, Αμετροπία, Μυωπία, Υπερμετροπία, Αστιγματισμός, Ανισομετροπία και ανισοεικονία, Προσαρμογή, Αφακή και Ψευδοφακία, Πεδίο όρασης, Βραδινή Όραση, Αντικειμενική και υποκειμενική διάθλαση. Πλήρης διαθλαστική εξέταση οφθαλμού: Λήψη Ιστορικού, έλεγχος κινητικότητας, άμεση και έμμεση οφθαλμοσκόπηση, Όραση και Οπτική Οξύτητα, Οπτότυπα, Σκιασκοπία, Διαθλασιμετρία, κερατομετρία Javal, έλεγχος ευαισθησίας αντίθεσης Pelli-Robson). Αντιμετώπιση ασθενών: βρέφη, παιδιά και ενήλικες.

ΣΤ2	Παιδιατρική Οπτομετρία-Οπτομετρία Τρίτης Ηλικίας: <i>Θεωρία 3 ώρες, Εργαστήριο 2 ώρες</i>	ΜΕ
------------	---	-----------

Αναπτυξιακές πτυχές της όρασης σε βρέφη και παιδιά και συνεργασία των οφθαλμών. Οπτομετρική εξέταση σε βρέφη και παιδιά. Διαταραχές της διόφθαλμης όρασης, αθλητική οπτομετρία, οπτικές πτυχές των μαθησιακών δυσκολιών. Έρευνα επί ιδιοπαθών και συγγενών ανωμαλιών επί της κίνησης των ματιών : Στραβισμός και Ετεροφορία. Προβλήματα προσοφθάλμιων φακών και όρασης που έχουν οι ηλικιωμένοι. Χαμηλή όραση, διεπιστημονικοί τρόποι αποκατάστασης, παροχή συμβουλών και παραπομπή. Οπτική των βοηθημάτων χαμηλής όρασης.

ΣΤ3	Κλινική Οπτομετρία II: <i>Θεωρία 4 ώρες, Εργαστήριο 2 ώρες</i>	ΜΕ
Εξέλιξη οφθαλμών και όρασης των σπονδυλωτών και ασπόνδυλων οργανισμών. Οφθαλμική αμετρωπία, ασφαιρικό μάτι. Οπτικές ικανότητες. Δυσλειτουργίες της όρασης και συμπτώματα. Σχέση λοιπών αισθήσεων με την Όραση. Vision Training- πότε και σε ποια προβλήματα της όρασης εφαρμόζεται. Ποια είναι η σχέση της όρασης με τη μάθηση και το σχολικό περιβάλλον. Τι πρέπει να γνωρίζουν και τι να προσέχουν οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί.		
ΣΤ4	Ψυχολογία της Υγείας: <i>Θεωρία 2 ώρες</i>	ΜΕΥ
Κλάδοι ψυχολογίας, Νοημοσύνη, Προσωπικότητα και Προσαρμογή, Ψυχική Υγεία. Ψυχολογία του παιδιού, του εφήβου, της τρίτης ηλικίας, Ψυχολογία του ασθενή. Άτομα με ειδικές ανάγκες και οι οικογένειές τους. Μέθοδοι ψυχοθεραπείας.		
ΣΤ5	Κοστολόγηση και Τιμολόγηση- Μάρκετινγκ: <i>Θεωρία 2 ώρες</i>	ΜΕΥ
Γνωριμία με τις βασικές λογιστικές έννοιες και πρακτικές. Καταγραφή, τήρηση και απεικόνιση οικονομικών δοσοληψιών μίας επιχείρησης. Γενικές αρχές, έννοια και διακρίσεις των λογαριασμών. Βιβλία και στοιχεία. Το διπλογραφικό σύστημα. Γενικό Λογιστικό Σχέδιο. Ημερολόγιο και Γενικό Καθολικό. Ισολογισμός. Αποτίμηση περιουσιακών στοιχείων, αποσβέσεις και ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων. Κέντρα κόστους και προσόδου. Επιμερισμός στοιχείων κόστους. Σύσταση και λύση εταιρικών σχέσεων. Εσωλογιστικός και εξωλογιστικός προσδιορισμός κόστους προϊόντων και υπηρεσιών. Κόστος προσωπικού και μισθοδοτικές καταστάσεις. Χρηματοοικονομικό κόστος. Ρόλος του μάρκετινγκ στους οργανισμούς και την κοινωνία, μανάτζμεντ, διαδικασία και σχεδιασμός μάρκετινγκ. Ανάλυση επιχειρηματικών αγορών και αγοραστικής συμπεριφοράς οργανισμών, μέτρηση και πρόβλεψη της ζήτησης. Επανάσταση πληροφοριών μάρκετινγκ: δεδομένα σημείων πώλησης, μοντελοποίηση της καταναλωτικής συμπεριφοράς, βάσεις δεδομένων μάρκετινγκ, πληροφοριακά συστήματα μάρκετινγκ. Αρχές ηλεκτρονικού μάρκετινγκ: ορισμός και ανάλυση αγοράς, σχεδίαση ηλεκτρονικής παρουσίας, μάρκετινγκ στο Διαδίκτυο, επιχειρησιακές ευκαιρίες του παγκόσμιου ιστού, κλαδική ανάλυση των χρήσεων του Διαδικτύου. Εφαρμογή των παραπάνω από τον Οπτικό – Οπτομέτρη, ως ελεύθερου επαγγελματία ή υπαλλήλου ιδιωτικού ή δημοσίου φορέα. Οργάνωση Οπτικού καταστήματος, εφαρμοστήριου φακών επαφής, Οπτομετρικού εξεταστήριου.		
ΣΤ6	Φακοί Επαφής II & Κλινική Άσκηση: <i>Θεωρία 4 ώρες, Εργαστήριο 4 ώρες</i>	ΜΕ
Ο κερατοειδής και οι φακοί επαφής (ΦΕ): οξυγόνωση, κινητικότητα ΦΕ, επιπλοκές (ειδικές περιπτώσεις) και σωστή αναγνώριση αυτών – σύγχρονη βιβλιογραφία. Ο ασθενής και οι ΦΕ: προσέγγιση/ ενημέρωση ασθενή για ΦΕ, οφθαλμική εξέταση για την εφαρμογή ΦΕ, βεβαίωση της καταλληλότητας του ασθενή για εφαρμογή, επιλογή κατάλληλου ΦΕ και κατάλληλης εφαρμογής για τον ασθενή, εκτίμηση της σωστής εφαρμογής (εφαρμογή, όραση), εκπαίδευση ασθενή για σωστή χρήση ΦΕ (τρόποι τοποθέτησης/ αφαίρεσης, τρόποι καθαρισμού και συντήρησης), σωστή μετέπειτα παρακολούθηση χρήστη ΦΕ. Εφαρμογή ΦΕ διαφόρων περιπτώσεων: σφαιρικοί, αστιγματικοί, μαλακοί, σκληροί, σε παιδιά, νέους, πρεσβύωπες και άλλους. Εφαρμογή όλων των παραπάνω κυρίως μέσα από κλινική εργασία με την ευθύνη και την επίβλεψη του διδάσκοντος σε συναδέλφους της σχολής ή πραγματικούς ασθενείς.		

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Z1	Μεθοδολογία Έρευνας στην Οπτική-Οπτομετρία: <i>Θεωρία 3 ώρες</i>	ΜΕΥ
Τι είναι έρευνα, το ερευνητικό πρόβλημα, ανασκόπηση αρθρογραφίας, δεοντολογία και πρωτόκολλο έρευνας, είδη παραμέτρων, μη πειραματική μελέτη, εχεμύθεια, πειραματική έρευνα στη Οπτική-Οπτομετρία, ανακοίνωση έρευνας, στοιχειά αξιοπιστίας.		
Z2	Ορθοπτική και Διόφθαλμη Όραση: <i>Θεωρία 4 ώρες, Εργαστήριο 2 ώρες</i>	ΜΕ
Το φυσιολογικό μυϊκό σύστημα των οφθαλμών: οφθαλμικοί μύες και οφθαλμικές κινήσεις. Φυσιολογική διόφθαλμη όραση: ανάπρυξη, στερέωνις, στερεοσκοπία και στερεογράμματα, επικρατής οφθαλμός. Συντονισμός κινήσεων οφθαλμών. Μέτρηση των οφθαλμικών διαστάσεων. Φύση ανωμαλιών διόφθαλμης όρασης. Διάγνωση και αντιμετώπιση προβλημάτων διόφθαλμης όρασης: προσαρμογή και σύγκλιση, διπλωπία, μονόφθαλμη όραση. Μέθοδοι εξέτασης παιδιών και ενηλίκων. Εντοπισμός και αποκατάσταση των ανωμαλιών του μυϊκού συστήματος των οφθαλμών. Οφθαλμικές παρεκκλίσεις: Φορίες, Στραβισμοί, Αμβλυωπία, Νυσταγμός. Χρησιμοποιούμενες μη φαρμακευτικές και μη χειρουργικές μέθοδοι για την αντιμετώπιση προβλημάτων διόφθαλμης όρασης: εκπαίδευση, πρίσματα, ειδικοί φακοί, ασκήσεις.		
Z3	Τεχνολογία Laser: <i>Θεωρία 3 ώρες</i>	ΜΕΥ
Αρχές Λειτουργίας των Laser: Αυθόρμητη και εξαναγκασμένη εκπομπή. Απορρόφηση. Η ιδέα του Laser. Διατάξεις άντλησης. Ιδιότητες δεσμών Laser. Αλληλεπίδραση ακτινοβολίας και ύλης. Αντλητικές διεργασίες. Παθητικά οπτικά αντηχεία. Μετατροπή Q. Εγκλειδωση ρυθμού. Τύποι Lasers. Εφαρμογές laser.		
Z4	Κλινικές Εφαρμογές Διάθλασης-Οπτομετρίας: <i>Θεωρία 3 ώρες, Εργαστήριο 4 ώρες</i>	ΜΕ
Άσκηση διάθλασης και οπτομετρίας στα εργαστήρια Οπτικής & Οπτομετρίας. Παρατήρηση περιπτώσεων διάθλασης και οπτομετρίας σε Δημόσια Νοσηλευτικά Ιδρύματα ή Ιδιωτικά Οφθαλμολογικά Κέντρα. Παρουσίαση περιπτώσεων σε ανοιχτές ημερίδες στη σχολή.		
Z5	Σύγχρονες Οπτικές Εφαρμογές: <i>Θεωρία 3 ώρες</i>	ΜΕ
Βιοφωτονική (αλληλεπίδραση ακτινοβολίας λέιζερ με ιστό, οι φωτοδυναμικές θεραπείες του καρκίνου). Τομογραφία οπτικής συμφωνίας, Ομοεστιακή μικροσκοπία, Μη γραμμική μικροσκοπία, Οπτική παγίδευση και εφαρμογές στη βιολογία και ιατρική. Ολογραφία, Οπτική αποθήκευση και επεξεργασία της πληροφορίας. Οπτικά ολοκληρωμένα κυκλώματα. Οπτικοί υπολογιστές, Φασματοσκοπία Φθορισμού. Οπτική επεξεργασία υλικών.		
Z6	Βοηθήματα Χαμηλής Όρασης: <i>Θεωρία 4 ώρες, Εργαστήριο 2 ώρες</i>	ΜΕ
Απώλεια της όρασης. Ορισμός και νομοθεσία της χαμηλής όρασης. Αίτια και περιπτώσεις ατόμων με χαμηλή όραση. Μέτρηση της οπτικής αντίληψης σε άτομα με χαμηλή όραση. Μεγέθυνση. Μη οπτικά βοηθήματα. Φώς και φωτισμός χώρου. Οπτικά πεδία οράσεως, πίνακας Amsler, περιμετρία. Βοηθήματα χαμηλής όρασης για διεύρυνση περιφερειακού πεδίου οράσεως. Έκκεντρα όραση. Αλλαγές περιβάλλοντος και χώρου που τα καθιστούν λειτουργικά για άτομα με χαμηλή όραση. Αντιμετώπιση ασθενών με χαμηλή όραση. Κατανόηση και εκπαίδευση στη σωστή συνταγογράφηση, εκτέλεση, επεξήγηση και τεχνικές χρήσης βοηθημάτων χαμηλής όρασης όπως μεγεθυντικούς φακούς (χειρός και στατικούς), τηλεσκόπια, πολύπλοκες συνταγές, CCTV.		

H1	Πτυχιακή εργασία
Εποπτευόμενη έρευνα σε θέμα σχετικό με την οπτομετρία ή την οπτική επιστήμη γενικότερα, συμπεριλαμβανομένης της κλινικής και εφαρμοσμένης έρευνας.	
H2	Πρακτική Άσκηση
Άσκηση σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα και Ιδιωτικά Οφθαλμολογικά Κέντρα δράσης, διάρκειας 6 μηνών.	

Παράρτημα Π :

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ/ΥΠΟΔΟΜΩΝ/ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ**

Αριθμός Φοιτητών 273

Α Εξάμηνο	0 (0%)
Β Εξάμηνο	34 (12%)
Γ Εξάμηνο	2 (1%)
Δ Εξάμηνο	49 (18%)
Ε Εξάμηνο	20 (7%)
ΣΤ Εξάμηνο	109 (40%)
Ζ Εξάμηνο	49 (18%)
Η Εξάμηνο	0 (0%)
Πτυχίο	10 (4%)

1 = Καθόλου, 2= Λίγο ,3= Μέτρια ,4= Πολύ, 5= Πάρα Πολύ

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	1%	1%	12%	51%	26%
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	0%	2%	13%	51%	26%
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	0%	10%	15%	44%	28%
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	1%	6%	18%	45%	22%
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	2%	10%	26%	33%	20%
6. Δίδονται επιπλέον εκπαιδευτικά βοηθήματα (π.χ. υλικό στο e-class)	16%	7%	20%	27%	15%
7. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	5%	13%	32%	25%	14%
8. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία (Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη, Διαδίκτυο, κλπ) ;	1%	8%	19%	33%	29%
9. Είναι απαραίτητη η χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων ;	1%	5%	16%	40%	29%
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος	4%	15%	43%	24%	6%

του;					
11. Το βρίσκετε χρήσιμο να αφιερώνεται μέρος του μαθήματος στην παρουσίαση εφαρμογών της θεωρίας ;	0%	4%	20%	40%	24%
12. Υπάρχει διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.	7%	3%	18%	34%	17%

13. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	1%	3%	9%	29%	20%
14. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	1%	1%	10%	32%	16%
15. Σας γνωστοποιήθηκε και είχατε άμεση πρόσβαση σε σχετικό βιβλιογραφικό υλικό (πηγές, κλπ) ;	2%	4%	16%	29%	11%
16. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	2%	2%	10%	28%	19%
17. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	1%	0%	10%	32%	19%
18. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	7%	4%	16%	21%	11%
19. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	1%	3%	12%	25%	20%
20. Ο χώρος διδασκαλίας είναι εξοπλισμένος με επαρκή μέσα τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνίας (projector, διαδίκτυο);	7%	11%	23%	32%	13%

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	5
21. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	1%	3%	9%	46%	38%
22. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	1%	4%	18%	41%	34%
23. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	1%	2%	14%	44%	36%
24. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	1%	3%	11%	42%	40%
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	1%	0%	8%	38%	49%
26. Έρχεται προετοιμασμένος/η με λυτό εκπαιδευτικό υλικό (διαφάνειες, παρουσιάσεις Power Point) ;	1%	2%	10%	32%	51%

Γ. Το Εργαστήριο:	1	2	3	4	5
27. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	2%	10%	47%	18%	5%
28. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	7%	12%	27%	25%	10%
29. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;	3%	5%	20%	40%	12%
30. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	11%	12%	23%	22%	12%
31. Υπάρχει Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό στο Εργαστήριο (αν όχι παραλείπετε την ερώτηση);	29%	3%	11%	10%	3%
32. Κρίνετε ότι συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση της ύλης το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό ;	4%	3%	10%	14%	3%

Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:	1	2	3	4	5
33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις .	1%	3%	23%	32%	37%
34. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	1%	2%	18%	36%	29%
35. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	2%	14%	44%	25%	10%
36. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	44%	34%	11%	3%	3%

- Βάση λοιπόν του ερωτηματολογίου προκύπτουν τα εξής
- ☒ Διατυπώνεται ότι η πλειοψηφία των φοιτητών (51%) απαντά πολύ στην ερώτηση αν οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς.
- ☒ Στην ερώτηση αν η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος το 51% απαντά πολύ
- ☒ Το 44% απαντά ότι η ύλη ήταν πολύ καλά οργανωμένη όπως επίσης και ότι το εκπαιδευτικό υλικό βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος.
- ☒ Στην ερώτηση αν δίνονται επιπλέον εκπαιδευτικά βοηθήματα οι απαντήσεις είναι μοιρασμένες.
- ☒ Βάση των απαντήσεων αυτής της ερώτησης η βιβλιογραφία έχει μεγάλη προσβασιμότητα.

- Ø Διατυπώνεται ότι η πλειοψηφία (40%) των φοιτητών κρίνει απαραίτητη τη γνώση προηγούμενων μαθημάτων αλλά και να αφιερώνεται μέρος του μαθήματος στη παρουσίαση εφαρμογών της θεωρίας.
- Ø Το 32% των φοιτητών απαντά πολύ στην ερώτηση αν η καταληκτική ημερομηνία για την παρουσίαση εργασίας ήταν λογική ενώ το 16% των φοιτητών απαντά πάρα πολύ και με τα ίδια ποσοστά απαντούν οι φοιτητές στην ερώτηση αν τα σχολια του διδάσκοντα ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά.
- Ø Στην επόμενη ερώτηση αξίζει να τονίσουμε ότι το 23% των φοιτητών θεωρεί ότι οι αίθουσες διδασκαλίας είναι μέτρια εξοπλισμένες.
- Ø Όσον αφορά το αν ο καθηγητής οργανώνει καλά το μάθημα το 46% των φοιτητών απαντά πολύ και το 38% πάρα πολύ.
- Ø Το 50% των φοιτητών απαντά ότι οι καθηγητές είναι πολύ συνεπείς στις υποχρώσεις τους και το 51% απαντά ότι είναι πάρα πολύ προετοιμασμένοι με λοιπό εκπαιδευτικό υλικό.
- Ø Διατυπώνεται ότι το 47% των φοιτητών απαντούν μέτρια στην ερώτηση πως κρίνουν το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου κάθε έτους ενώ μοιρασμένες είναι οι απαντήσεις για το αν ο εξοπλισμός των εργαστηρίων είναι επαρκής.
- Ø Αρνητικοί είναι οι φοιτητές με ποσοστό 29% στην ερώτηση αν υπάρχει ειδικό τεχνικό προσωπικό στα εργαστήρια.
- Ø Τακτικοί παρουσιάζονται οι φοιτητές καθώς το 32% των φοιτητών απαντά πολύ στην ερώτηση αν παρακολουθεί τακτικά τις διαλέξεις και το 37% απαντά πάρα πολύ.
- Ø Μέτρια απαντούν οι φοιτητές στην ερώτηση αν μελετούν συστηματικά την ύλη του κάθε μαθήματος.

10. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Η ανάλυση της αξιολόγησης αποτελεί ένα σημαντικό δείκτη της αποδοτικότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην χώρα μας αλλά και για τη συνολική εικόνα του εκπαιδευτικού συστήματος. Η παρούσα αξιολόγηση ήταν και η πρώτη που πραγματοποιήθηκε και ένα νέο τμήμα του ΤΕΙ Πάτρας.

Χρησιμοποιήθηκε ειδικό ερωτηματολόγιο της ΑΔΙΠ και λήφθηκαν υπόψιν μόνο οι απόψεις των φοιτητών και όχι των καθηγητών και του λοιπού προσωπικού.

Η παρούσα εργασία αναδεικνύει ορισμένες παραμέτρους που επηρεάζουν την αξιολόγηση ενός τμήματος σε ένα δείγμα 273 φοιτητών στο ΤΕΙ Οπτικής και Οπτομετρίας Αιγίου του ΤΕΙ Πάτρας. Η έρευνα απέδωσε σημαντικά συμπεράσματα καθώς πολλαπλοί παράγοντες επηρεάζουν την αξιολόγηση. Τέτοιοι παράγοντες είναι η κατανόηση ύλης, η ικανοποίηση στη βιβλιοθήκη, το φύλο η αντικειμενικότητα βαθμολόγησης, η μεταδοτικότητα καθηγητών, ο ενεργός ρόλος φοιτητών, η παράδοση υλικού, η τήρηση ωραρίων και μαθημάτων.

Επίσης, η έρευνα ανέδειξε παραμέτρους που επιδρούν στην αποτυχία ή επιτυχία των φοιτητών στα θεωρητικά αλλά και εργαστηριακά μαθήματα. Σημαντικά θεωρήθηκαν ο διδάσκων καθηγητής, η βοήθεια θεωρίας σε αξιολόγηση, ο αριθμός παρακολουθούμενων μαθημάτων, η τήρηση ωραρίων και μαθημάτων, η μεταδοτικότητα καθηγητών.

Τέλος, προτείνουμε, μια μελλοντική διεξοδική στατιστική ανάλυση η οποία θα είναι κατάλληλη για την ανάλυση περισσότερων προσδιοριστικών παραμέτρων της αξιολόγησης. Αν και τα αποτελέσματα της παρούσας έρευνας μπορούν να ληφθούν υπ' όψη και θα βοηθήσουν στη συνέχεια αυτής της προσπάθειας και στην εφαρμογή της σε άλλα τμήματα του ΤΕΙ Πατρών.

11. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

McDaniel & C Gates R (2006). Marketing Research Essentials Hoboken J. Wiley NJ 4-12.

McDaniel C & Gates R (2007). Marketing research Hoboken J. Wiley NJ 24-6.

Pallant J (2007). SPSS survival manual: a step by step guide to data analysis using SPSS for Windows. UK: Open University Press. 8-11.

Plume ML (2003). SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). Encyclopedia of Information Systems. 187-196.

Βιβλιογραφία Ελληνική

Γναρδέλλης Χ (2006). Ανάλυση δεδομένων με το SPSS 14.0 For Windows. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης, 374-382.

Φράγκος Χ (2002). Στατιστική επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων με χρήση του Microsoft Excel: για τις οικονομικές και διοικητικές επιστήμες και για τα εργαστήρια στατιστικής των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ βήμα προς βήμα λύση στατιστικών προβλημάτων με χρήση εντολών του Microsoft Excel ανάλυση κλάδων (Factory Analysis) με χρήση SPSS. Αθήνα: Σταμούλη, 37-46.

Αρθρογραφία Ξενόγλωσση

Elvers GC, Polzella DJ & Graetz K (2003). Procrastination in Online Courses Performance and Attitudinal Differences. Teaching of Psychology Journal. 30 (2): 159-162.

Eskew R. & Faley R (1998). Some determinants of student performance in the first college level financial accounting course. The Accounting Review. 63 (1): 137-147.

Evans M & Farley A (1998). Institutional Characteristics and the Relationship Between Students' First-Year University and Final-Year Secondary School Academic Performance. Journal of Institutional Research in Australasia. 7 (2): 36-44.

Garton B, Dyer J, King B & Ball A (2000). Factors associated with the academic performance and retention of college agriculture students. NACTAL Journal. 3 (1): 21-27.

Syed H & Raza N (2006). Factors affecting students' performance – A case of private colleges. Bangladesh Journal Of Sociology. 3 (1): 1-16.

Αρθρογραφία Ελληνική

Καλογιάννη Α., Στεργιάννης Π., Ίντας Γ., Αργυρίου Γ., Φασόη Γ., Καδδά Ο., Καμπά Ε & Κελέση Μ. (2012). Παράγοντες που οδηγούν σε απουσία των φοιτητών νοσηλευτικής του ΤΕΙ Αθήνας από τα μαθήματα Το Βήματος Ασκληπιού 11(2):281-292.

Μαρβάκη Χ. Πολυκανδριώτη Μ. Βασιλόπουλος Γ., Καλογιάννη Α, Βασταρδής λ., Αργυρίου Γ & Καπάδοχος Θ (2007). Σχέση της παρακολούθησης της διδασκαλίας των μαθημάτων με την απόδοση στις τελικές εξετάσεις σε φοιτητές Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Αθήνας. Το Βήμα του Ασκληπιού. 2(1):1-9

Διαδίκτυο

Kallock K (1998). Predicting Success at the University of Washington. University of Washington Economics 482. www.econ.washington.edu/user/ellis/econ482/Kallock.pdf

Μήττας Ν., Φλώρου Γ & Πολυχρονίδου Π (2009). Μελέτη της διάρκειας φοίτησης των σπουδαστών του Τμήματος Λογιστικής Καβάλας μέσω της ανάλυσης επιβίωσης. Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο. Πρακτικά 22^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής 131-138, www.esi-stat.gr/drastiriotes/TOMO%20PRAKTIKO%20CHAION/pdf/131-138.pdf