

**' ' ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ ΤΩΝ
ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΤΟΥ Α.Τ.Ε.Ι. ΠΑΤΡΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ' '**

ΜΕΤΕΧΟΥΣΕΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΕΣ

Αγγελική Μανιάτη

Ερμιόνη Παπαδάκη

Σωτηρία Πολίτη



ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ:

Επίκουρος καθηγητής

Παπαδημητρίου Θάνος

Πτυχιακή για την λήψη του πτυχίου στην Κοινωνική Εργασία από το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελμαίων Υγείας και Πρόνοιας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Τ.Ε.Ι) Πάτρας.

Πάτρα, Σεπτέμβριος 2004

Η επιτροπή για την έγκριση της πτυχιακής εργασίας:

Υπογραφή:

Υπογραφή:

Υπογραφή:

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ	σελ.9
ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΜΕΛΕΤΗΣ.....	σελ.11

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΜΕΡΟΣ Α΄

Εισαγωγή.....	σελ.13
Σκοπός της μελέτης.....	σελ.14

ΜΕΡΟΣ Β΄

β. Ορισμοί ανεργίας-ανέργου	σελ.15
β1.Ετυμολογία- σημασία.....	σελ.16
β2.Συνώνυμα.....	σελ.17
β3.Διαχωρισμός εννοιών ανεργίας-αργίας- αεργίας.....	σελ.17
β4.Χαρακτηριστικά ανεργίας.....	σελ.18

β5.Αίτια ανεργίας.....σελ.18
β6.Είδη ανεργίας.....σελ.21
β7.Επιπτώσεις ανεργίας.....σελ.24

ΜΕΡΟΣ Γ΄

γ1.Ορισμοί νέου-νεότητας.....σελ.27
γ2.Συνώνυμα.....σελ.27
γ3.Αντίθετα.....σελ.27
γ4.Χαρακτηριστικά των νέων.....σελ.28
γ5.Εφόδια.....σελ.29
γ6.Προϋποθέσεις.....σελ.30
γ7.Προβλήματα των νέων.....σελ.31

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΜΕΡΟΣ Α΄

- Η ανεργία στους νέους και τις γυναίκες
(εισαγωγή).....σελ.33
- Η ανεργία στους νέουςσελ.35
- Αναλυτικά τα ποσοστά ανεργίας.....σελ.37

ΜΕΡΟΣ Β΄

- Αναξιοκρατία στην αγορά εργασίας.....σελ.41
- Τεχνολογική ανάπτυξη.....σελ.41
- Γυναίκα και τεχνολογία.....σελ.43
- Οι τάσεις στην απασχόληση των γυναικών στα
τεχνικά επαγγέλματα.....σελ.44

ΜΕΡΟΣ Γ΄

- Κατηγορίες ευέλικτης απασχόλησης.....σελ.48
- Μερική απασχόληση.....σελ.50

ΜΕΡΟΣ Δ΄

- Προοπτικές της αγοράς εργασίας για τους νέους
εργαζόμενους.....σελ.51
- Επιλογή καριέρας και επαγγελματικές
προοπτικές.....σελ.54
- Ενδεικτικές περιπτώσεις επαγγελμάτων με αρνητικές ή
πολύ αρνητικές προοπτικές.....σελ.56
- Ενδεικτικές περιπτώσεις επαγγελμάτων με θετικές ή
πολύ θετικές προοπτικές.....σελ.56
- Μετάβαση από την τριτοβάθμια εκπαίδευση στην
τεταρτοβάθμια εκπαίδευση.....σελ.57

- Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην αγορά εργασίας.....σελ.59
- Το προφίλ των ανέργων κατά επίπεδο εκπαίδευσης.....σελ.63
- Χαμένοι οι απόφοιτοι Μέσης και Ανώτερης Εκπαίδευσης.....σελ.64
- Εκπαίδευση και Εργασία.....σελ.65
- Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας.....σελ.66
- Γραφείο Διασύνδεσης Πάτρας.....σελ.67

ΜΕΡΟΣ Ε΄

- Γυναίκες και προβλήματα στην εργασία.....σελ.70
- Γυναίκες και αίτια ανεργίας.....σελ.71
- Άνδρες-γυναίκες:απόσταση στα ποσοστά ανεργίας.....σελ.72
- Η ανεργία είναι γένους θηλυκού.....σελ.75
- Διαφορά στις αμοιβές ανδρών-γυναικών.....σελ.77
- Γυναίκες και καριέρα.....σελ.79

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Μεθοδολογία.....σελ.80

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

- Αποτελέσματα της έρευνας.....σελ.82
- Σύγκριση αποτελεσμάτων Κοινωνικής Εργασίας και Ηλεκτρολογίας.....σελ.137

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

Συμπεράσματα έρευνας.....σελ.148

Βιβλιογραφία.....σελ.158

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

- Ερωτηματολόγιο.....σελ.163
- Προγράμματα για την στήριξη των γυναικών:
 - WOTEC- TECHNOLOGY IS WOMAN.....σελ.170
 - ΤΕΤΑΡΤΟΣ ΠΥΛΩΝΑΣ:Ενίσχυση των πολιτικών για την προώθηση των ευκαιριών ανδρών και γυναικών.....σελ.171

- Παρουσίαση Σχεδίου Νόμου:
Μέτρα για την αντιμετώπιση της ανεργίας και άλλες
διατάξεις».....σελ.179
- Εφημερίδες

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ

Ευχαριστούμε θερμά τον καθηγητή μας κ. Θάνο Παπαδημητρίου, Κοινωνιολόγο Επίκουρο Καθηγητή του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Α.Τ.Ε.Ι Πάτρας, και το Νίκο Καβαλιέρη, χωρίς τη βοήθεια και τη συμπαράσταση των οποίων δε θα ήταν δυνατή η ολοκλήρωση της πτυχιακής μας.

Αφιερωμένη στους λατρεμένους μας γονείς...

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΜΕΛΕΤΗΣ

Η πτυχιακή εργασία μας έχει ως σκοπό την διερεύνηση όσον αφορά στην ενημέρωση και τις εκτιμήσεις των τελειόφοιτων σπουδαστών Α.Τ.Ε.Ι. Πατρών για τις επαγγελματικές τους προοπτικές.

Η πτυχιακή εργασία χωρίζεται σε δύο μέρη:

- Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει την βιβλιογραφική μελέτη του θέματος.

- Το δεύτερο μέρος αποτελείται από την έρευνα και την ανάλυση των απαντήσεων του ερωτηματολογίου όπου διαπιστώνονται η ενημέρωση και οι εκτιμήσεις των σπουδαστών.

Το πρώτο μέρος της πτυχιακής εργασίας χωρίζεται σε δύο κεφάλαια. Το κεφάλαιο I χωρίζεται με την σειρά του σε τρία μέρη.

Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει την εισαγωγή και το σκοπό της μελέτης.

Στο δεύτερο μέρος γίνεται αναφορά στον ορισμό της ανεργίας – ανέργου, στην ετυμολογία, στα συνώνυμα, στο διαχωρισμό εννοιών ανεργίας – αργίας – αεργίας καθώς και στα χαρακτηριστικά, στα αίτια, στα είδη και στις επιπτώσεις της ανεργίας.

Τέλος, στο τρίτο μέρος γίνεται αναφορά στον ορισμό νέου – νεότητας, στα συνώνυμα και στα αντίθετα, στα χαρακτηριστικά, στις προϋποθέσεις και στα προβλήματα των νέων.

Το κεφάλαιο II του πρώτου μέρους χωρίζεται με την σειρά του σε πέντε μέρη.

Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει το θέμα της ανεργίας στους νέους και τις γυναίκες και αναλυτικά τα ποσοστά ανεργίας.

Το δεύτερο μέρος περιλαμβάνει τα θέματα της αναξιοκρατίας στην αγορά εργασίας, της τεχνολογικής ανάπτυξης και τις τάσεις της απασχόλησης των γυναικών στα τεχνικά επαγγέλματα.

Το τρίτο μέρος περιλαμβάνει τις κατηγορίες ευέλικτης απασχόλησης.

Το τέταρτο μέρος περιλαμβάνει, τις προοπτικές της αγοράς εργασίας για τους νέους εργαζομένους, την επιλογή καριέρας και τις επαγγελματικές προοπτικές, τις ενδεικτικές περιπτώσεις επαγγελμάτων με αρνητικές ή θετικές προοπτικές, την μετάβαση στην τεταρτοβάθμια εκπαίδευση, το ρόλο της εκπαίδευσης στην αγορά εργασίας, το προφίλ των ανέργων κατά επίπεδο εκπαίδευσης, εκπαίδευση – εργασία και το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας.

Τέλος, το πέμπτο μέρος περιλαμβάνει τα θέματα γυναίκες και προβλήματα στην εργασία, γυναίκες και αίτια ανεργίας, διαφορά στις αμοιβές ανδρών – γυναικών και γυναίκες και καριέρα.

Το δεύτερο μέρος της πτυχιακής εργασίας που αναφέρεται στην έρευνα (ενημέρωση και εκτιμήσεις των σπουδαστών για τις επαγγελματικές τους προοπτικές) χωρίζεται σε τρία κεφάλαια. Στο κεφάλαιο III γίνεται αναφορά στην μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκε για την έρευνα. Στο κεφάλαιο IV παρουσιάζονται αναλυτικά τα αποτελέσματα της έρευνας καθώς και η σύγκριση των αποτελεσμάτων ανάμεσα στις σχολές Κοινωνικής Εργασίας και Ηλεκτρολογίας και τέλος στο κεφάλαιο V γίνεται αναφορά στα συμπεράσματα της έρευνας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΜΕΡΟΣ Α΄

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ανεργία στις μέρες μας έχει αναχθεί στο σοβαρότερο ίσως πρόβλημα των σύγχρονων κοινωνιών. Το φαινόμενο αυτό που έχει πάρει ανησυχητικές διαστάσεις, δεν απασχολεί μόνο τους ανέργους αλλά και τους εργαζομένους, αφού αισθάνονται όλο και συχνότερα απειλούμενοι.

Με την πραγματοποίηση της πτυχιακής μας θελήσαμε να διαπιστώσουμε το εάν και κατά πόσο το φαινόμενο αυτό απασχολεί τους σπουδαστές του Α.Τ.Ε.Ι Πατρών. Γι' αυτό το λόγο αποφασίσαμε η έρευνά μας να απευθυνθεί σε σπουδαστές ΣΤ' εξαμήνου, καθώς ως τελειόφοιτες, στο ΣΤ' εξάμηνο, και εμάς άρχισε να μας απασχολεί εντονότερα το θέμα της επαγγελματικής μας αποκατάστασης.

Θέλοντας να μελετήσουμε πιο διεξοδικά το θέμα αυτό συμπεριλάβαμε στην εργασία μας τα ζητήματα της αναξιοκρατίας στην αγορά εργασίας, της σχέσης ανάμεσα στην ανάπτυ-

ξη της τεχνολογίας και ανεργίας, των κατηγοριών ευέλικτης απασχόλησης, των επαγγελμάτων που πλήττονται περισσότερο από την ανεργία, τη μετάβαση προς την τεταρτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και την ενημέρωση των σπουδαστών αναφορικά με τις παροχές του Γραφείου Διασύνδεσης.

Τελευταίο μέλημά μας ήταν να διερευνήσουμε την ύπαρξη διακρίσεων στην αγορά εργασίας λόγω φύλου, καθώς και τις απόψεις των σπουδαστών σχετικά με αυτό το θέμα.

Η εργασία μας είναι διερευνητική και τα αποτελέσματα της βασίζονται στις απαντήσεις των ερωτηθέντων.

ΣΚΟΠΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

Σκοπός της παρούσας πτυχιακής εργασίας, όσον αφορά το βιβλιογραφικό μέρος, είναι η διερεύνηση των παρακάτω θεματικών εννοτήτων, αναξιοκρατία στην αγορά εργασίας, σύνδεση τεχνολογίας ανεργίας, κατηγορίες ευέλικτης απασχόλησης, επαγγέλματα και ανεργία, τεταρτοβάθμια εκπαίδευση, Γραφείο Διασύνδεσης, διακρίσεις στην αγορά εργασίας λόγω φύλου.

Ο σκοπός μας όσον αφορά το ερευνητικό μέρος ήταν να εξετάσουμε τις απόψεις και τις εκτιμήσεις των τελειόφοιτων σπουδαστών αναφορικά με τις προαναφερθείσες θεματικές ενότητες.

ΜΕΡΟΣ Β΄

ΟΡΙΣΜΟΙ ΟΡΩΝ

A. Ορισμοί Ανεργίας – Ανέργου

Το φαινόμενο της ανεργίας εμφανίζεται αρκετά συχνά στις βιομηχανικά ανεπτυγμένες χώρες και θεωρείται ό,τι είναι ένα από τα σοβαρότερα κοινωνικά προβλήματα.

Σύμφωνα με τον Οργανισμό Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ) : "άνεργος θεωρείται εκείνος που μετά την λύση ή λήξη της εργασιακής σχέσης αναζητεί εργασία, αποδέχεται να ασχοληθεί σε εργασία που του προσφέρεται από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ο.Α.Ε.Δ στον ευρύτερο επαγγελματικό του κλάδο ή δέχεται να παρακολουθήσει προγράμματα εκπαίδευσης ή μετ'εκπαίδευσης και γενικά επωφελείται από κάθε δυνατότητα για απασχόληση»(Κωνσταντινόπουλος, 1993, σελ171).

Σύμφωνα με την Εθνική Στατιστική Υπηρεσία Ελλάδος (Ε.Σ.Υ.Ε): «ως άνεργοι χαρακτηρίζονται όσοι δεν έχουν κάποια

απασχόληση, αναζητούν εργασία κάνοντας συγκεκριμένες ενέργειες και μπορούν να αναλάβουν αμέσως την εργασία που τυχόν θα έβρισκαν»(Ε.Σ.Υ.Ε, 1998, σελ 2).

«Εκείνος (ο ικανός για εργασία) που αναζητεί εργασία, αλλά δεν βρίσκει, σύμφωνα με τις ικανότητές του και τις επαγγελματικές του γνώσεις»(Χατζηθωμά&Αλέφαντος, 1993, σελ 132).

«Άνεργος είναι αυτός που παρά την θέλησή του δεν έχει εργασιακή απασχόληση, επειδή έχασε την δουλειά του ή δεν βρίσκει δουλειά»(Μπαμπινιώτης, 1998, σελ 186).

ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ- ΣΗΜΑΣΙΑ

Η λέξη παράγεται από το επίθετο άνεργος και ειδικότερα, «αστερητ-έργον→άνεργος:αυτός που δεν ποιεί έργο»(Κουλάκης,1993,σελ 20). Η εννοιολογική της σημασία είναι η έλλειψη εργασίας(Χατζηθωμά, Αλέφαντου, 1993, σελ 132).

ΣΥΝΩΝΥΜΑ

Τα συνώνυμα της ανεργίας είναι η αναδουλειά και η απραξία(Χατζηθωμά, Αλέφαντου,1993, σελ 132).

ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ ΕΝΝΟΙΩΝ

Ανεργία-αργία-αεργία:οι τρεις αυτές λέξεις είναι αρχαίες, με ιδιαίτερα μεγάλη χρήση στις δυο πρώτες. Στην αρχαιότητα η «αεργία» χρησιμοποιούταν για να δηλώσει την ηθελημένη έλλειψη εργασίας, την νωθρότητα, την τεμπελιά. Η «αργία» δήλωνε τόσο την ηθελημένη όσο και την αθέλητη έλλειψη εργασίας, δηλαδή το να μην εργάζεται κανείς. Με το πέρασμα των χρόνων, η «αεργία»(και το άεργος),συνέχισε να δηλώνει την τεμπελιά, σε αντίθεση προς την «ανεργία» (και το άνεργος) που δηλώνει την έλλειψη εργασίας, την αντικειμενική αδυναμία να εργαστεί κανείς. Τέλος, η λέξη «αργία» έφτασε να δηλώνει την νόμιμη, θεσμοθετημένη αποχή από την εργασία,σε ημέρες εορτών ή αναπαύσεως που ορίζονται σε κάθε χώρα(Μπαμπινιώτης,1998,σελ 186).

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΕΡΓΙΑΣ

Τα χαρακτηριστικά της μεταβάλλονται ανάλογα με την οικονομική περίοδο που εμφανίζεται. Τα κυριότερα χαρακτηριστικά της είναι τα εξής:

- ❖ Αυξάνεται σε περιόδους οικονομικών κρίσεων.
- ❖ Είναι ένα φαινόμενο που πλήττει κυρίως τις βιομηχανικά ανεπτυγμένες χώρες.
- ❖ Εμφανίζεται περισσότερο στους νέους, στις γυναίκες, στους ηλικιωμένους και στα Άτομα με Ειδικές Ανάγκες (Α.Μ.Ε.Α).
- ❖ Συνήθως είναι μακροχρόνια με διάφορες μορφές.
- ❖ Εμφανίζονται μεγάλα ποσοστά αδήλωτης εργασίας και υποαπασχόλησης.
- ❖ Πλήττει τα κορεσμένα επαγγέλματα.

ΑΙΤΙΑ ΑΝΕΡΓΙΑΣ

Η ανεργία οφείλεται σε κοινωνικούς, οικονομικούς, πολιτικούς και πολιτισμικούς λόγους. Οι πιο σημαντικοί είναι οι ακόλουθοι:

- i. Αστικοποίηση-συγκέντρωση τεράστιων ομάδων πληθυσμού στα αστικά κέντρα, με αποτέλεσμα την αδυναμία απορρόφησης του εργατικού δυναμικού.

- ii. Η ραγδαία τεχνολογική ανάπτυξη (και συγκεκριμένα η είσοδος της πληροφορικής στην παραγωγή εργασίας που έχει σαν επακόλουθο τη μείωση του εργατικού δυναμικού).
- iii. Η αδυναμία εναρμόνισης του εκπαιδευτικού συστήματος με τις απαιτήσεις της κοινωνίας.
- iv. Οι οικονομικές κρίσεις (τοπικές ή διεθνείς, χρηματιστηριακή κρίση), με αποτέλεσμα την μείωση των επενδύσεων.
- v. Η εγκατάλειψη της γεωργίας.
- vi. Η ωραιοποίηση συγκεκριμένων επαγγελμάτων, με αποτέλεσμα οι νέοι να προτιμούν αυτά και να απορρίπτουν άλλα. Ακόμα το γεγονός ότι υπάρχουν νέα επαγγέλματα τα οποία αντικαθιστούν τα υπάρχοντα και απαιτούν νέες εργασιακές δεξιότητες και γνώσεις.
- vii. Η έλλειψη αξιοκρατίας στην αγορά εργασίας.
- viii. Το είδος ορισμένων επαγγελμάτων (εποχιακά επαγγέλματα).
- ix. Η έλλειψη οικονομικών κινήτρων από το κράτος, με αποτέλεσμα να μην γίνονται οικονομικές επενδύσεις.
- x. Η παγκοσμιοποίηση.
- xi. Η ανεπαρκής ζήτηση αγαθών, που έχει σαν συνέπεια την μείωση του όγκου παραγωγής και κατά επέκταση την αδυναμία απασχόλησης των εργαζομένων.
- xii. Η αύξηση του πληθυσμού και η άνιση κατανομή του.

- xiii. Η εισροή ξένου εργατικού δυναμικού, με αποτέλεσμα την αδυναμία εύρεσης εργασίας από τα εγχώρια εργατικά χέρια.
- xiv. Το γεγονός ό,τι υπάρχει μεγαλύτερη προσφορά εργασίας από εκείνη που ζητείται.
- xv. Η αύξηση του κόστους που απαιτείται από έναν εργοδότη για να απασχολήσει έναν εργαζόμενο.
- xvi. Ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός που δεν ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της ελληνικής αγοράς εργασίας.
- xvii. Η έλλειψη προϋπηρεσίας στους νέους αποτελεί σημαντικό παράγοντα και συγκεκριμένα αρνητικό για την ένταξη τους στην αγορά εργασίας.
- xviii. Η υπερπροστασία που χαρακτηρίζει την ελληνική οικογένεια.
- xix. Ο σύγχρονος τρόπος ζωής ο οποίος προβάλλει την υπερκατανάλωση και το εύκολο κέρδος.
- xx. Η πολυθεσία και η υπερωριακή απασχόληση.
- xxi. Ο ανταγωνισμός ανάμεσα στις επιχειρήσεις.
- xxii. Η κάλυψη των θέσεων από άτομα τα οποία δεν διαθέτουν τα κατάλληλα προσόντα αλλά τις κατάλληλες γνωριμίες.
- xxiii. Τέλος, η έλλειψη σωστής συνδικαλιστικής οργάνωσης.

(Χατζηθωμά/Αλέφαντου, 1993, σελ.132-134)

ΕΙΔΗ ΑΝΕΡΓΙΑΣ

Βασικά είδη-μορφές της ανεργίας είναι τα παρακάτω:

Κυκλική ανεργία. Είναι η ανεργία που προκαλείται από μια οικονομική κρίση. Με την κρίση οι δουλειές πέφτουν, έτσι απολύονται πολύ εργάτες και υπάλληλοι και η ανεργία μεγαλώνει. Και όσο μεγαλώνει η ανεργία τόσο περισσότερο πέφτουν και οι δουλειές. Η κυκλική ανεργία, επειδή πολλές φορές παίρνει μεγάλη έκταση, έχει πολύ σοβαρές συνέπειες. Για να αντιμετωπίσουν την κυκλική ανεργία τα διάφορα κράτη, εκτός από τα επιδόματα που δίνουν στους ανέργους, καταφεύγουν και σε ορισμένα άλλα μέτρα. Κυρίως προσπαθούν να κατασκευάσουν δημόσια έργα για να απασχοληθούν σε αυτά οι άνεργοι.

Ανεργία τριβής. Είναι η ανεργία που παρατηρείται λόγω αλλαγής εργασιακού περιβάλλοντος. Δηλαδή το ποσοστό εκείνο της ανεργίας που οφείλεται στο γεγονός ότι απαιτείται κάποιος ελάχιστος χρόνος σε κάποιον που έχασε τη δουλειά του, προκειμένου να βρει μία νέα (ο χρόνος που απαιτείται για την έρευνα αγοράς, τις συνεντεύξεις κλπ.) . Η ανεργία τριβής υπάρχει πάντοτε, ακόμη και σε καταστάσεις όπου η οικονομία λειτουργεί κάτω από συνθήκες πλήρους απασχόλησης.

Ανεργία Ανεπαρκούς Ζήτησης. Αναφέρεται στην πτώση της συνολικής ζήτησης που έχει ως συνέπεια τη μη διορθωτική αλλαγή των μισθών και των τιμών έτσι ώστε να υπάρξει πλήρης απασχόληση. Μερικοί εργαζόμενοι θα θελήσουν να δουλέψουν στο επίπεδο του τρέχοντος πραγματικού μισθού αλλά δεν θα βρίσκουν δουλειές. Μόνο μακροχρόνια , όταν οι μισθοί μειωθούν αρκετά , η ανεργία ανεπαρκούς ζήτησης μπορεί να εξαλειφθεί .

Εποχική ανεργία. Είναι η ανεργία που παρουσιάζεται σε ορισμένες περιόδους και οφείλεται στον εποχικό χαρακτήρα ορισμένων επαγγελμάτων. Η ανεργία αυτή επηρεάζεται από τις ατμοσφαιρικές συνθήκες, όπως λόγου χάρη γίνεται στις οικοδομές, στη γεωργία και αλλού. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελούν τα τουριστικά επαγγέλματα ή οι επιχειρήσεις οι οποίες παραμένουν κλειστές για μεγάλο χρονικό διάστημα ή υπολειτουργούν. Την τελευταία δεκαετία, συγκαταλέγονται στην εποχική ανεργία οι αναπληρωτές μέσης εκπαίδευσης και οι δάσκαλοι.

Χρόνια ανεργία. Χρόνια ανεργία υπάρχει όταν ένα μέρος από τον εργαζόμενο πληθυσμό δεν εργάζεται μόνιμα. Αυτό οφείλεται σε πολλούς λόγους. Μπορεί για παράδειγμα να οφείλεται σε έλλειψη φυσικών πόρων, μολονότι υπάρχουν και χώρες χωρίς φυσικούς πόρους με καλή όμως οικονομία. Στις χώρες αυτές δεν παρουσιάζεται ανεργία ή παρουσιάζεται πολύ μικρή. Κυρίως η χρόνια ανεργία οφείλεται στο γεγο-

νός ότι η οικονομία κινείται πολύ χαμηλά και έτσι δεν μπορεί να εξασφαλίσει εργασία σε όλους τους εργαζόμενους. Ένα μεγάλο μέρος επίσης από τον πληθυσμό μιας χώρας έχει μικρά εισοδήματα και αυτό περιορίζει την ζήτηση και κατανάλωση αγαθών και επομένως δεν συντελεί στο να μεγαλώνει η παραγωγή και να ζητούνται εργάτες.

Φυσιολογική ανεργία. Είναι η ανεργία στην οποία βρίσκονται οι εργαζόμενοι όταν αφήνουν μια εργασία και ψάχνουν για άλλη. Το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί ανάμεσα στην εγκατάλειψη της μιας εργασίας και στην εξεύρεση μιας άλλης μπορεί να είναι μικρό ή μεγάλο. Εξαρτάται από το αν είναι συμπληρωμένες ή όχι οι εργασίες στους κλάδους στους οποίους οι εργαζόμενοι ψάχνουν για να βρουν καινούργια εργασία.

- Τεχνολογική ανεργία. Η ανεργία αυτή οφείλεται στις μηχανές. Οι μηχανές εδώ αντικαθιστούν τους εργάτες ή περιορίζουν τους εργάτες που χρειάζονται. Ή ακόμη, χάρη στις μηχανές, οι εργοδότες, χρειάζονται εργάτες με άλλη ειδικευση από αυτήν που έχουν. Ένα βασικό χαρακτηριστικό της είναι ό,τι δεν υπάρχει σε μια καθαρή μορφή συνοδεύει πάντα μια άλλη μορφή ανεργίας.

- Διαρθρωτική ανεργία. Είναι η ανεργία που συμβαίνει λόγω των διαρθρωτικών αλλαγών που προκαλούνται στην οικονομία από την τεχνολογία.

- Η Λανθάνουσα Ανεργία. Η υποαπασχόληση, η εποχική ανεργία και η ετεροαπασχόληση συνθέτουν αυτή την μορφή ανεργίας. Η Λανθάνουσα Ανεργία πλήττει κυρίως τους αυτοαπασχολούμενους, τους ελεύθε-

ρους επαγγελματίες κ.α και η ύπαρξή της οφείλεται στο λανθασμένο μοντέλο ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας και συγκεκριμένα στη μείωση της βιομηχανικής απασχόλησης, η οποία προκάλεσε αύξηση της ανεργίας.

Ανεργία Δυσκαμψίας. Η ανεργία των ατόμων που βρίσκονται προσωρινά μεταξύ δυο εργασιών. Περίπου 3% έως και 5 % όλης της ανεργίας είναι ανεργία Δυσκαμψίας. Τα άτομα είναι άνεργα επειδή βραχυπρόθεσμα αδυνατούν να βρουν την κατάλληλη εργασία η οποία θα ταιριάζει με τα προσόντα και τις γνώσεις τους.

<http://elearn.elke.uoa.gr/I001-c1-u1/index24.html> ,(15/05/2004)

ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ

Η ανεργία έχει αρκετές επιπτώσεις. Ορισμένες από τις οποίες είναι:

- Οικονομικές. Η ύπαρξη της ανεργίας έχει σαν αποτέλεσμα την μείωση του βιοτικού επιπέδου των ατόμων, την μείωση των δυνατοτήτων για κατανάλωση και επένδυση. Καταστροφή της οικονομίας, που έχει ως συνέπεια αρνητικές επιπτώσεις σε όλους τους τομείς (τέχνες, γράμματα, επιστήμες, βιομηχανία). Προκαλεί οικονομική ανισότητα ανάμεσα στον εργαζόμενο και τον άνεργο. Μείωση μισθών, μερική απασχόληση, απασχόληση χωρίς ασφάλιση ή θέση εργασίας τελείως ακατάλληλη για τις γνώσεις και ικανότητες του ανέργου. Επίσης, οικονομική

επιβάρυνση της πολιτείας για την επιδότηση των ανέργων, με αποτέλεσμα να μην γίνονται οικονομικές επενδύσεις.

- Κοινωνικές. Η έλλειψη εισοδήματος φέρνει στην επιφάνεια κοινωνικές αναταραχές, έλλειψη κοινωνικής δικαιοσύνης, δημιουργεί προβλήματα επιβίωσης και καλλιεργεί το αίσθημα της απαισιοδοξίας με την στέρηση των αναγκαίων μέσων για τη ζωή. Προκαλεί κακό επίπεδο διαβίωσης και ποιότητα ζωής. Ακόμα δημιουργεί κοινωνική αναταραχή που επηρεάζει αρνητικά την ηρεμία και την γαλήνη της κοινωνίας. Επιπλέον προκαλεί απεργίες, αντιθέσεις, εξεγέρσεις ακόμα και επαναστάσεις, γιατί οι άνεργοι νιώθουν μειονεκτικά απέναντι στους εργαζόμενους. Διαταράσσει τις ανθρώπινες σχέσεις με συνέπεια τη δημιουργία κοινωνικών προβλημάτων. Προκαλεί ηθική εξαθλίωση.
- Ψυχολογικές. Σύμφωνα με μελέτες ειδικών η ανεργία προκαλεί αίσθηση αγωνίας, άγχος, απώλεια αυτοπεποίθησης και μνήμης, απογοήτευση, απαισιοδοξία, υψηλή ερεθιστικότητα και κατάθλιψη,
- Φτώχεια,
- Αποκλεισμό,
- Αναρχία,
- Εκμετάλλευση στις εργασιακές σχέσεις,
- Αύξηση εγκληματικότητας, βίας, τρομοκρατίας

- Αύξηση των ναρκωτικών(ένα σημαντικό κοινωνικό φαινόμενο),
- Περιθωριοποίηση των συγκεκριμένων τμημάτων του πληθυσμού που πλήττονται από την ανεργία,
- Μετανάστευση. Ως προς τα μεγάλα αστικά κέντρα(εσωτερική) και προς τις αναπτυγμένες χώρες(εξωτερική).Φαινόμενο αρκετά συχνό τα παλαιότερα χρόνια.
- Μείωση πόρων για κάλυψη αναγκών,
- Περιορίζεται η ζήτηση αγαθών,
- Στενεύει η αγορά,

Τέλος, σύμφωνα με έρευνες η συνέχιση και η αύξηση της ανεργίας προκαλεί:

- 41.5% αύξηση αυτοκτονιών,
- 3.3% αύξηση των επισκέψεων σε ψυχιατρικές κλινικές,
- 4% αύξηση των δολοφονιών,
- 1.9% αύξηση της θνησιμότητας από αλκοολισμό.

ΜΕΡΟΣ Γ΄

Ορισμοί νέου – νεότητας:

ΝΕΟΣ: ο νεαρός στην ηλικία, αυτός που αναφέρεται στην σύγχρονη εποχή (Μπαμπινιώτης, 1998, σελ 186). Το άτομο που βρίσκεται σε νεαρή ηλικία, 18-30 ετών (Χατζηθωμάς & Αλέφαντος, 1993, σελ 205).

ΝΕΟΤΗΤΑ: είναι η περίοδος της ζωής του ανθρώπου κατά την οποία ολοκληρώνεται η φυσική του υπόσταση και προετοιμάζεται για την ένταξή του στο κοινωνικό σύνολο (Χατζηθωμάς & Αλέφαντος, 1993, σελ 205).

ΣΥΝΩΝΥΜΑ

Νεαρός, μικρός, παιδί, έφηβος, αγόρι-κορίτσι, σύγχρονος, μοντέρνος, ζωηρός.

ΑΝΤΙΘΕΤΑ

Γέρος, μεγάλος, ηλικιωμένος, ώριμος, παλιός, ξεπερασμένος, παμπάλαιος, συντηρητικός.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Πλεονεκτήματα

1. Βιολογικά: υγεία, ζωντάνια, δυναμισμός, ευεξία, επαναστατικότητα, δραστηριότητα, αντοχή, δύναμη
2. Ψυχολογικά: ενθουσιασμός, αγωνιστικότητα, μεγαλοψυχία, θάρρος και τόλμη, πείσμα, ιδεολογία, οράματα, διάθεση για δημιουργία, μαχητικότητα, ελπίδα για έναν διαφορετικό(συνήθως καλύτερο) κόσμο, πνεύμα ασυμβίβαστο, απαιτητικότητα
3. Πνευματικά: γνώσεις(χωρίς προκαταλήψεις), ωριμότητα, φαντασία, κρίση, τάση αμφισβήτησης, ρεαλισμός, κριτική διάθεση, μνήμη, διαύγεια πνεύματος
4. Ηθικά: ειλικρίνεια, τιμιότητα, ακεραιότητα, αγνότητα, αντικειμενικότητα, ελευθερία σκέψης, θέληση, αποφασιστικότητα, συνεργατικό πνεύμα, ηθικές αξίες, κοινωνικότητα, αλληλεγγύη, ευαισθησία, αντικειμενικότητα

Μειονεκτήματα

⇒ Έλλειψη πείρας και βιωμάτων

⇒ Αστάθεια χαρακτήρα

- ⇒ Ανωριμότητα
- ⇒ Ευκολόπιστοι
- ⇒ Άρνηση των πάντων
- ⇒ Επηρεασμός από ξένα πρότυπα(ξενομανία)
- ⇒ Ανυπόμονοι και βιαστικοί
- ⇒ Έλλειψη σωφροσύνης και αυτογνωσίας

ΕΦΟΔΙΑ

Τα απαραίτητα εφόδια για κάθε νέο της εποχής μας είναι τα εξής:

- ❖ Μόρφωση:επιστημονική, ειδική, τεχνική.
- ❖ Γνώσεις:κατάκτηση ενός ή και περισσότερων τίτλων σπουδών, ψυχική και πνευματική καλλιέργεια που θα συμβάλλει θετικά στην ορθή κρίση, σκέψη και αντίληψη του ατόμου. Η γενική καλλιέργεια θα οξύνει το νου και θα διευρύνει τους πνευματικούς του ορίζοντες με αποτέλεσμα να διαμορφωθεί μια ολοκληρωμένη προσωπικότητα.
- ❖ Αγάπη και πίστη για το επάγγελμα που έχει επιλέξει.
- ❖ Αυτογνωσία:σωστή εκτίμηση και κρίση των ικανοτήτων και των μειονεκτημάτων. Η αυτογνωσία οδηγεί στον σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό το νέο άτομο, το βοηθάει να εκτιμάει ορθά τις δυνατότητές του, να αναπτύσσει τις αρετές και τις δυνατότητές του και να ενεργεί ανάλογα.

- ❖ Αρετές:αξιοπρέπεια, αυτοπεποίθηση, εντιμότητα, αγωνιστικότητα, εργατικότητα, τιμιότητα, υπομονή και επιμέλεια, αυτοκυριαρχία.
- ❖ Πίστη στις ανθρώπινες αξίες και τα ιδανικά(πατρίδα, θρησκεία, παραδόσεις) στην δημοκρατία και τους θεσμούς της.
- ❖ Να αγωνίζεται για την πρόοδο της κοινωνίας, για έναν καλύτερο κόσμο για όλους.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ

Οι προϋποθέσεις για την σταδιοδρομία του νέου είναι:

- 1) Υγεία
- 2) Θέληση
- 3) Αυτογνωσία
- 4) Αυτοπεποίθηση
- 5) Πρωτοβουλία
- 6) Αισιοδοξία
- 7) Θάρρος
- 8) Ενθουσιασμός
- 9) Πίστη
- 10) Επιμονή
- 11) Υπομονή
- 12) Εργατικότητα
- 13) Επιμέλεια
- 14) Μόρφωση

- 15) Προσπάθεια
- 16) Τόλμη
- 17) Εντιμότητα
- 18) Πίστη
- 19) Συνέπεια
- 20) Σταθερότητα
- 21) Αξιοπρέπεια
- 22) Μεθοδικότητα
- 23) Προγραμματισμός
- 24) Υπευθυνότητα
- 25) Αγωνιστικότητα
- 26) Αποφασιστικότητα
- 27) Αυτοκυριαρχία
- 28) Τύχη
- 29) Ανθρωπιστική παιδεία
- 30) Ειρήνη
- 31) Δημοκρατία
- 32) Ελευθερία

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

- Επαγγελματικός προσανατολισμός
- Επιλογή επαγγέλματος

- Κοινωνική προσαρμογή
- Μόρφωση
- Παιδεία
- Επικοινωνία με τους μεγαλύτερους
- Σχέσεις με το άλλο φύλο
- Έλλειψη προτύπων και ιδανικών
- Κρίση ηθικών αξιών
- Άγχος

(Μπαμπινιώτης, 1998, σελ 187)

(Χατζηθωμάς/Αλέφαντος, 1993, σελ. 398)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Εισαγωγή

Η ανεργία στους νέους και τις γυναίκες

Ο ρόλος της γυναίκας μέσα στην κοινωνία σήμερα έχει προσδιορίσει την θέση της και την αξία της ύστερα από πολλές αναζητήσεις και προσδοκίες της ίδιας. Η συμμετοχή της στην εργασία και στις επιχειρηματικές δράσεις της χώρας μας δείχνουν ότι οι γυναίκες πλέον διεκδικούν την εργασία όπως και οι άνδρες. Με λίγα λόγια είναι γεγονός ότι οι γυναίκες έχουν μπει για τα καλά στην αγορά εργασίας στην χώρα μας. Ωστόσο παρά τις προσπάθειες της γυναίκας για εργασία το φαινόμενο της ανεργίας τις πλήττει όπως και αρκετές άλλες κοινωνικές ομάδες.

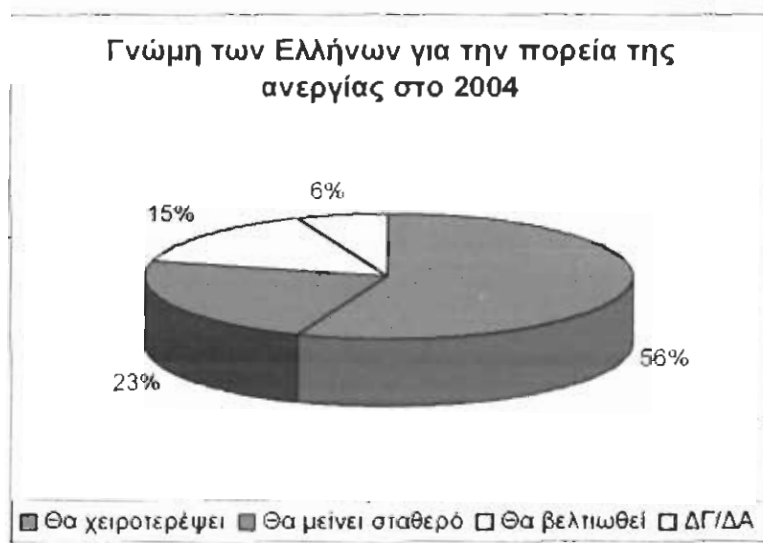
<http://www.kke.gr/komep/2000/2/giannoysi.html>, (02/2000)

Σύμφωνα με την έρευνα του Κ.Ε.Π.Ε. (Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών) εκτός του γεγονότος ότι η ανεργία πλήττει περισσότερο τις γυναίκες από τους άνδρες υπάρχουν κι άλλες αξιολογικές διαφορές. Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι ότι οι γυναίκες που έχουν σπουδάσει γεωργικές-γεωπονικές επιστήμες (Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.) αντιμετωπίζουν σοβαρό πρόβλημα ανεργίας ακόμη έως και στα 45 τους έτη σε ηλικία. Αντίθετα, γυναίκες που έχουν πτυχίο σωματικής αγωγής τα καταφέρνουν καλύτερα από ότι οι άνδρες με αντίστοιχο πτυχίο. Επίσης οι γυναίκες εμφανίζουν την υψηλότερη συμμετοχή στο εργατικό δυναμικό στις μικρότερες ηλικίες (25 έως 29 ετών) ενώ οι άνδρες στις ηλικίες (από 34 έως 44 ετών). Όπως φαίνεται από τα στοιχεία της έρευνας αρκετές γυναίκες

μετά την απόκτηση των παιδιών τους δεν επιστρέφουν στην αγορά εργασίας, αντίθετα με ότι ήδη συμβαίνει σε πολλές άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

<http://www.disabled.gr/portal/modules.php?name=News&file=article&sid=858>, (01/02/2004)

Από τα παραπάνω βλέπουμε ότι αν και οι γυναίκες έχουν κάνει σημαντικά βήματα προς την κατεύθυνση της αγοράς εργασίας, έχουν να αντιμετωπίσουν ορισμένα προβλήματα. Το τοπίο της ανεργίας στην γυναίκα διαμορφώνεται από αρκετές παραμέτρους όπως το μορφωτικό της επίπεδο, την κατεύθυνση που έχει επιλέξει κατά την εκπαίδευσή της, την ηλικία της καθώς και αρκετές άλλες που θα δούμε στη συνέχεια. Τέλος είναι σημαντικό το γεγονός ότι οι Έλληνες θεωρούν την ανεργία το υπ' αριθμόν ένα πρόβλημα στην Ελλάδα. Σύμφωνα με έρευνα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στα κράτη μέλη της ένωσης, το 55% των Ελλήνων πιστεύουν ότι το πρόβλημα της ανεργίας στην χώρα μας θα επιδεινωθεί το 2004. Ενώ σε δημοσκόπηση που έγινε από την εφημερίδα Καθημερινή κατά τον δεύτερο μήνα του 2004 το ποσοστό των Ελλήνων που πιστεύουν ότι το πρόβλημα της ανεργίας θα χειροτερέψει είναι 56%. Επιπλέον, το ποσοστό των Ελλήνων που πιστεύει ότι δεν πρόκειται να αλλάξει κάτι είναι 23%, ενώ το 15% πιστεύει ότι θα βελτιωθεί.



<http://news.antenna.gr/printArticleDetail/0,3320,78703,00.html>, (02/2004)

Η ανεργία στους νέους

Οι νέοι είναι μια ευρύτερη κοινωνική ομάδα η οποία πλήττεται από το πρόβλημα της ανεργίας ίσως στο μεγαλύτερο βαθμό από τις υπόλοιπες κοινωνικές ομάδες. Παλαιότερα στην Ελλάδα, σύμφωνα με τα στοιχεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, τα υψηλότερα ποσοστά της ανεργίας τα κατείχαν οι νέοι με ηλικίες κάτω των 25 ετών. Το μέσο ποσοστό ανεργίας στους νέους ήταν δυο φορές μεγαλύτερο από το μέσο ποσοστό ανεργίας για άτομα 25 ετών και άνω στα πλαίσια της προηγούμενης δεκαετίας.

<http://www.inegsee.gr/emimerwsi-59-docs.htm>, (04/03/2004)

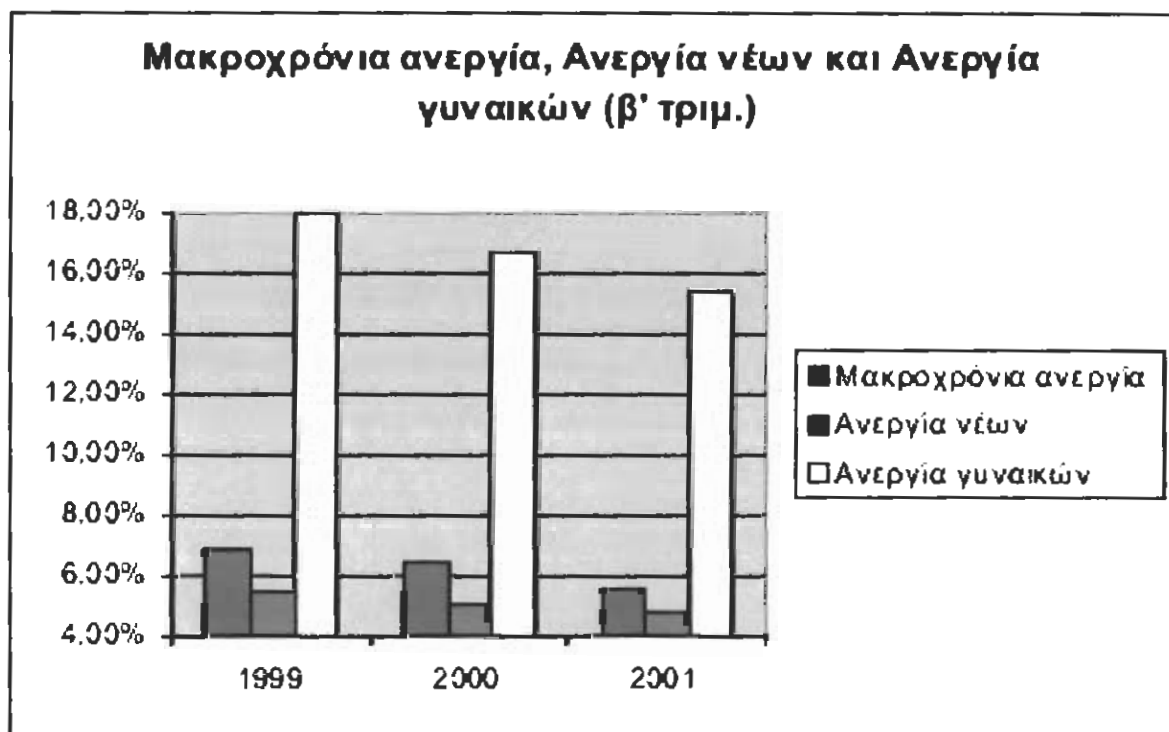
Στοιχεία της Επιτροπής των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων επιβεβαιώνουν αυτά τα αποτελέσματα και έρχονται να προσθέσουν ότι η κατάσταση της αγοράς εργασίας επιδεινώθηκε κατά τη δεκαετία του '90. Άμεσο αντίκτυπο αυτής της επιδείνωσης είχε η προβληματική αγορά εργασίας των νέων. Ήταν γεγονός ότι οι νέοι στο τέλος της εκπαίδευσής τους διέθεταν ανεπαρκή προσόντα τα οποία δεν ανταποκρίνονταν στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, ενώ από την άλλη μεριά η αγορά εργασίας δεν κατάφερνε να τους παρέχει την εργασιακή εμπειρία που ήταν σημαντική για την μελλοντική τους σταδιοδρομία. Από μελέτες που έχουν γίνει φαίνεται ότι η αύξηση της ανεργίας στην Ε.Ε. είχε ανάλογα και τον αντίκτυπό της και στην Ελλάδα. Μέσα στην προηγούμενη δεκαετία οι εκτιμήσεις ήταν ότι θα γινόταν ιδιαίτερα σοβαρό το πρόβλημα της ανεργίας των νέων, καθώς πολλές επιχειρήσεις δεν προσλάμβαναν εργαζόμενους με πλήρη και σταθερή απασχόληση, σε συνδυασμό με τον περιορισμό των προσλήψεων στη Δημόσια Διοίκηση, δυσχεραίνοντας την πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας τη στιγμή που χιλιάδες απόφοιτοι Γυμνασίων, Λυκείων, Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. αναζητούσαν για πρώτη φορά απασχόληση.

<http://www.inegsee.gr/emimerwsi-59-docs.htm>, (04/03/2004)

Συνοψίζοντας από μελέτες που έγιναν στην περασμένη δεκαετία παρατηρήθηκε ότι η ανεργία πλήττει περισσότερο την νεολαία. Επίσης οι βασικές μορφές απασχόλησης των νέων αποτελούνται από την απασχόληση και την ετεροαπασχόληση, δηλαδή την εργασία που είναι άσχετη με τις γνώσεις και την ειδικότητα του εργαζόμενου.

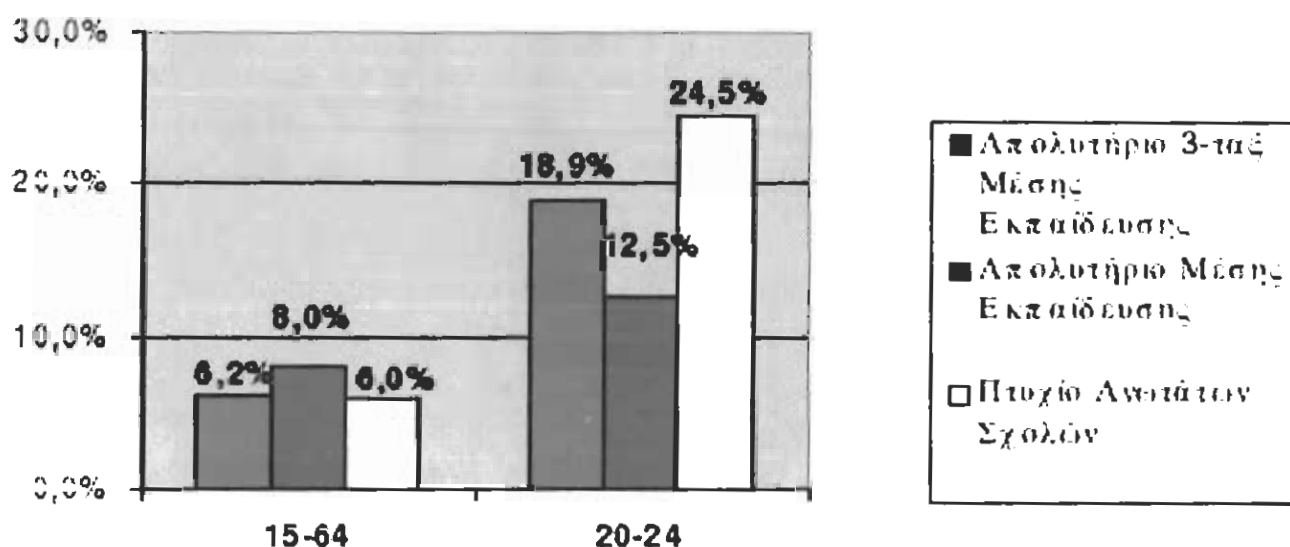
<http://www.inegsee.gr/emimerwsi-59-docs.htm>, (04/03/2004)

Σήμερα από δεδομένα που έχουμε από την EuroStat στην Ελλάδα το 26.5% των νέων - κάτω από 25 ετών - είναι άνεργοι ενώ ο μέσος όρος στην Ευρωπαϊκή Ένωση είναι 15.4% (Ιανουάριος 2004). Από το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Απασχόληση 2002 έχουμε τα παρακάτω στοιχεία.



Φαίνεται ότι η ανεργία στους νέους μειώνεται μακροχρόνια όπως και η ανεργία των γυναικών. Ωστόσο η δεύτερη είναι αρκετά υψηλή σε σχέση με τη πρώτη. Στον παρακάτω πίνακα βλέπουμε την σχέση που έχει το μορφωτικό επίπεδο με το φαινόμενο της ανεργίας.

ΠΟΣΟΣΤΑ ΑΝΕΡΓΙΑΣ (ΣΥΝΟΛΟΥ ΚΑΙ ΝΕΩΝ) ΑΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ Β' Τρίμηνο 2001



Είναι εμφανές ότι το μεγαλύτερο πρόβλημα το έχουν οι νέοι. Ιδιαίτερα προβληματική φαίνεται να είναι η αγορά εργασίας σε πτυχιούχους Ανώτατων Σχολών ενώ αντίθετα στο ευρύτερο σύνολο των ηλικιών οι πτυχιούχοι Ανώτατων Σχολών έχουν το μικρότερο πρόβλημα με μόλις 6%. Από αυτή τη διαφοροποίηση στα αποτελέσματα φαίνεται ότι το πρόβλημα εστιάζεται ειδικά στους νέους (όπως φαίνεται και στον παραπάνω πίνακα από το δεύτερο γράφημα - 20-24).

<http://www.chiosnews.com/cn3320043339.asp>, (03/03/2004)

<http://www.praktika.gr/pdf/NAP-25202001-Final-2520-252019-4-01sxe dra.pdf>, (04/2001)

Αναλυτικότερα για τα ποσοστά ανεργίας

Σύμφωνα με στοιχεία της στατιστικής υπηρεσίας (2002/09/02), η μείωση της ανεργίας κατά 0,6% (από 10,2% το δεύτερο τρίμηνο του 2001) δεν αντιστοιχεί επακριβώς με την αύξηση της συνολικής απασχόλησης, η οποία παρουσίασε

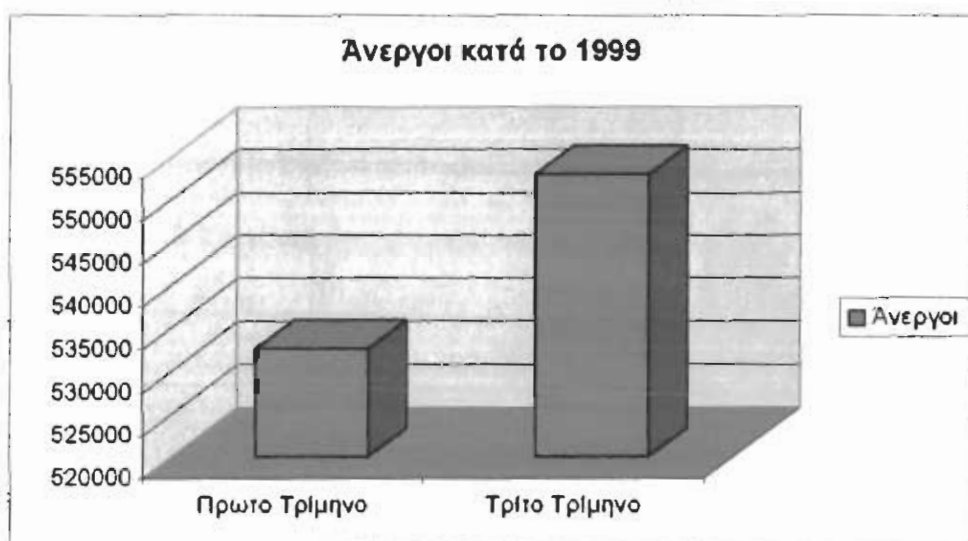
αύξηση μόλις 0,8%. Το ποσοστό ανεργίας για τους άντρες μειώθηκε σε 6,2% από 6,7% το αντίστοιχο τρίμηνο του 2001, ενώ για τις γυναίκες μειώθηκε σε 14,6% από 15,4% το 2001. Ο αριθμός των νέων ανέργων ανήλθε σε 168.800 άτομα, σημειώνοντας πτώση κατά 38.800 άτομα (18,7%).



Η Ελλάδα, μαζί με την Ιταλία και την Ισπανία, εμφανίζει το χαμηλότερο ποσοστό απασχόλησης, όταν μετριέται ως ποσοστό του πληθυσμού ηλικίας 15-64 ετών (55,4% έναντι 64% στο σύνολο της Ε.Ε.) αλλά και η EuroStat δίνει ένα ανησυχητικό στοιχείο. Η ανεργία των νέων έως 25 ετών έφτασε στο ποσοστό ρεκόρ του 27,4% απέχοντας κατά 11,1% από το αντίστοιχο ποσοστό της ευρωζώνης (16,35%) και κατά 12,2% από το μέσο ποσοστό της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το ποσοστό των νέων ανέργων γυναικών φθάνει στο 35,7% γεγονός που σημαίνει ότι μια στις τρεις γυναίκες κάτω των 25 ετών που επιθυμεί να εργαστεί δεν καταφέρνει να εισέλθει στην αγορά εργασίας.

<http://www.istosefides.gr/news/article.php?sid=1250>, (2002/09/02)

Παλαιότερα, το 1999, στην χώρα μας το σύνολο των απασχολούμενων ήταν 3.932.861 (εκ των οποίων ήταν 2.460.512 άντρες και 1.472.350 γυναίκες), ενώ οι άνεργοι ανέρχονταν στις 532.587 ποσοστό (11,9%) από τους οποίους οι 210.168 ήταν άνδρες και οι 322.419 ήταν γυναίκες. Το τέταρτο τρίμηνο του 1999 η ανεργία αυξήθηκε και έφτασε το 553.000 άνεργους, ποσοστό 12,4 %. Αυξητική ήταν και η πορεία των μακροχρόνια άνεργων που από 132.814 το 1998 έφτασαν τους 303.273 το 1999, δηλαδή αυξήθηκαν κατά 128%.



Οι νέοι εισερχόμενοι άνεργοι- που αναζητούν εργασία για πρώτη φορά- κατέχουν το 1999 το 45% του συνόλου των ανέργων. Οι γυναίκες ενώ το 1999 αποτελούσαν το 40% του εργατικού δυναμικού κατέλαβαν το 60,5% των ανέργων και το 65% των μακροχρόνια ανέργων. Οι άνεργες γυναίκες από 167.787 ανήλθαν στις 322.419. Το ποσοστό ανεργίας στους νέους ηλικίας 15- 19 χρονών είναι στο ύψος του 42%, από 20- 24 χρονών στο 30% και από 25- 29 χρονών στο 18,5%.(02/2001)

<http://www.kke.gr/komep/2000/2/giannoysi.html>, (02/2000)

ΜΕΡΟΣ Β'

ΑΝΑΞΙΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Είναι γεγονός πως στην εποχή μας ολοένα και περισσότερα μη αξιοκρατικά κριτήρια υπεισέρχονται στη διαδικασία πρόσβασης στην αγορά εργασίας. Τα απαραίτητα προσόντα για να βρει ένας νέος εργασία, σύμφωνα με σχετικές έρευνες εκπαιδευτικών (*Χ. Κάτσικας, Γ. Καββαδίας, 1996*), είναι το πολιτικό μέσο, το οποίο θεωρείται απαραίτητο ' ' προσόν ' ' από το 51% των αποφοίτων Λυκείου και από το 47% των πτυχιούχων Πανεπιστημίου. Δευτερευόντως, οι γνωριμίες και οι διασυνδέσεις είναι ένα επιπλέον απαραίτητο «προσόν» για την εξεύρεση εργασίας για το 28% των αποφοίτων Λυκείου και για το 49% των πτυχιούχων Πανεπιστημίου, ενώ το υψηλό εκπαιδευτικό επίπεδο αποτελεί το τρίτο κατά σειρά απαραίτητο στοιχείο για την εξεύρεση εργασίας, για το 21% των αποφοίτων Λυκείου και για το 1% των πτυχιούχων Πανεπιστημίου.

<http://www.geocities.com/~makine/base/ka017.htm>, (16/04/2004)

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Μια διαδεδομένη άποψη αναφέρει πως η τεχνολογική ανάπτυξη προκαλεί σοβαρές κοινωνικές αναστατώσεις μειώνοντας την απασχόληση και αυξάνοντας την ανεργία. Τα επιχειρήματα που προβάλλονται συσχετίζουν την εμφάνιση των νέ-

ων τεχνολογιών με την εφαρμογή του αυτοματισμού και της ρομποτικής στις μεγάλες επιχειρήσεις και τη συνακόλουθη αντικατάσταση πολλών εργαζομένων από μηχανές. Έχουν γραφεί δεκάδες τόμοι που επισημαίνουν τους σχετικούς κινδύνους.

Οι μεγάλες τεχνολογικές ανακαλύψεις προκαλούν ανακατατάξεις. Εμπεριέχουν όμως μέσα τους και τα μέσα εξασφάλισης καινούριων κοινωνικών ισορροπιών. Αυτό συμβαίνει κυρίως διότι κάθε νέα ανακάλυψη δημιουργεί καινούριες ανάγκες και προκαλεί έτσι την οικονομία να προχωρήσει σε άλλες πρωτοβουλίες ανακαλύπτοντας πρωτόγνωρες δυνατότητες και δημιουργικές δράσεις. Δεν είναι τυχαίο πως η εισαγωγή των μηχανών στη βιομηχανία ενώ προκάλεσε αρχικά κάποια έξαρση της ανεργίας στη συνέχεια οδήγησε σε ανυπολόγιστους ρυθμούς ανάπτυξης και γενικότερης κοινωνικής ευημερίας. Οι τεχνολογικές ανακαλύψεις, με άλλα λόγια, δημιουργούν καινούριες ανάγκες που έρχεται η οικονομία, με νέες πρωτοβουλίες και δραστηριότητες, να τις καλύψει.

Το ίδιο πράγμα ισχύει και με την τεχνολογία της πληροφορικής. Προϊόντα του αέρα (δηλ. αποτελέσματα δουλειάς που δεν έχουν μεγάλο όγκο και εμβαδόν, δε χρειάζονται πλατφόρμες και προκυμαίες για να φορτωθούν σε τρένα και πλοία και στηρίζονται για τη δημιουργία τους στη διάνοια και όχι στη σωματική εργασία) αρχίζουν να κυριαρχούν στις αγορές και να εκτοπίζουν τα προϊόντα της βιομηχανικής εποχής.

Όσον αφορά το Διαδύκτιο σε πρώτο επίπεδο η τεχνολογία συμβάλλει στη δημιουργία νέων θέσεων με τη δημιουργία ενός ηλεκτρονικού σημείου επικοινωνίας για όλους τους παράγοντες της αγοράς εργασίας. Έτσι, οι εργοδότες δημοσιεύουν τις αγγελίες τους σ' αυτό και όσοι αναζητούν εργασία δημοσιεύουν το βιογραφικό τους. Σε δεύτερο επίπεδο, η πολιτεία μπορεί να αντιμετωπίζει την ανεργία προσφέροντας μέσω του Διαδυκτίου μια ολοκληρωμένη εικόνα της τοπικής, της εθνικής ή και της παγκόσμιας αγοράς εργασίας, συνενώνοντας τις βάσεις δεδομένων για την απασχόληση. Μέσω του Διαδυκτίου, η

κεντρική διοίκηση μπορεί να προωθήσει με μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα τις επενδύσεις και τα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης για τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας.

<http://www.philologos.8m.com/ekthesi/Anergia.htm>, (22/03/2004)

http://www.andrianopoulos.gr/articles/articles_2002/184-technofobia.htm, (09/05/2004)

<http://www.microsoft.com/hellas/business/egorserv.msrx>, (09/05/2004)

<http://www.apodimos.com/arthra/index-gen35.htm>, (09/05/2004)

ΓΥΝΑΙΚΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Είναι βέβαιο, ότι υπάρχει άμεση και αμοιβαία επιρροή ανάμεσα στο ευρύτερο κοινωνικό καταμερισμό της εργασίας, στο σύστημα εκπαίδευσης και στις επαγγελματικές επιλογές των γυναικών. Η θέση τους στην εργασία συνδέεται σε μεγάλο βαθμό με τη θέση τους στην οικογένεια και τις επιλογές τους στο εκπαιδευτικό σύστημα. Οι διαφορετικές κατευθύνσεις σπουδών, που ακολουθούν τα δύο φύλα, έχουν ως αποτέλεσμα τη δημιουργία, ουσιαστικά, δύο αγορών εργασίας που καθορίζονται από το φύλο και έχουν τεράστιες διαφορές μεταξύ τους. Παράλληλα ο συντηρούμενος παραδοσιακός ρόλος στην οικογένεια, ο φυλετικός καταμερισμός εργασίας, η επιβίωση διπλών κανόνων σεξουαλικής ηθικής και τα κοινωνικά στερεότυπα επιδρούν καταλυτικά στην εξέλιξη και στη θέση των γυναικών στο επαγγελματικό στίβο.

Ιστορικά οι γυναίκες είχαν περιορισμένη πρόσβαση στην εκπαίδευση, ειδικά σε κλάδους θετικών και εφαρμοσμένων επιστημών. Λόγω του αποκλεισμού τους από τις λεγόμενες σχολές της τεχνολογίας, ο αριθμός των γυναικών μηχανικών πριν το 1890 ήταν ελάχιστος. Στην κοινωνία του 19 ου αιώνα, επικρατούσε η άποψη ότι ήταν ανάρμοστο για γυναίκες να εργάζονται δίπλα σε άνδρες και, ως αποτέλεσμα, δε μπορούσαν να αποκτήσουν γνώσεις και εμπειρίες ανάλογες με αυτές των ανδρών μηχανικών. Εκτός της έλλειψης πρόσβασης στην

εκπαίδευση και στο χώρο εργασίας, επικρατούσε η αντίληψη ότι οι γυναίκες στερούνταν την απαραίτητη ιδιοσυγκρασία, τις ικανότητες, ακόμη και το ενδιαφέρον για τις περιοχές αυτές.

Πολλές γυναίκες άρχισαν να ακολουθούν πορεία ακαδημαϊκής εκπαίδευσης γύρω στις αρχές του 20 ου αιώνα, ως αποτέλεσμα της γενικότερης κοινωνικής ατμόσφαιρας μέσα στην οποία οι γυναίκες ξεκίνησαν πλέον να διεκδικούν τα δικαιώματά τους δυναμικά. Η αύξηση της εκπαίδευσης, μαζί με την εξέλιξη του Κινήματος για τα γυναικεία δικαιώματα, δημιούργησε περισσότερες ευκαιρίες για τις γυναίκες με ενδιαφέροντα στις εφαρμοσμένες επιστήμες και τη μηχανική. Την περίοδο αυτή, παρουσιάστηκαν αρκετές ενδιαφέρουσες περιπτώσεις γυναικών που κατάφεραν να πετύχουν σημαντική συμβολή στην περιοχή αυτή, παρά τις αντίξοες συνθήκες. Η διάσημη ηθοποιός του Χόλυγουντ Χάιντη Λαμάρ, για παράδειγμα, σχεδίασε ένα πρότυπο ηλεκτρονικής επικοινωνίας το οποίο χρησιμοποιείται μέχρι σήμερα. Στις δεκαετίες του 1940 και 1950 τα πανεπιστήμια άρχισαν να αίρουν τους περιορισμούς τους και να δέχονται τις πρώτες φοιτήτριες. Η δεκαετία του 1970 έφερε μεγάλους αριθμούς γυναικών στην επιστήμη των Μηχανικών και της Τεχνολογίας.

Στην εποχή μας οι πιθανότητες επιτυχίας των γυναικών στις πολυτεχνικές σχολές είναι ανάλογες με αυτές των ανδρών. Παρά το γεγονός ότι μόνο δύο γενεές γυναικών έχουν εισέλθει στα τεχνολογικά επαγγέλματα μέχρι στιγμής, πολλές από αυτές έχουν καταφέρει να καθιερωθούν και να έχουν διακεκριμένες καριέρες.

<http://www.newsletter-Fall 2003.htm>, (09/05/2004)

<http://www.Paremvassi.gr/art46.htm>, (09/05/2004)

Οι τάσεις στην απασχόληση των γυναικών στα τεχνικά επαγγέλματα

Σε όλες τις εξεταζόμενες χώρες, εκτός από την Ελλάδα, η απασχόληση στα τεχνικά επαγγέλματα αυξάνεται με ρυθμό μικρότερο από την αύξηση της συνολικής γυναικείας απασχόλη-

σης. Η απασχόληση στα επαγγέλματα με έντονο τεχνικό περιεχόμενο συμβάλλει τουλάχιστον κατά το 1/2 στην αύξηση της απασχόλησης των γυναικών, ενώ στη Γαλλία και Γερμανία η απασχόληση στα επαγγέλματα με αυξημένο τεχνικό περιεχόμενο και στοιχεία τεχνικού περιεχομένου μειώνεται. Ενδιαφέρον παρουσιάζει η περίπτωση της Φινλανδίας για τον πολύ υψηλό ρυθμό αύξησης της απασχόλησης των γυναικών στα επαγγέλματα αυτά, ενώ στην Ελλάδα, τα 4/5 της αύξησης μοιράζονται ανάμεσα στα επαγγέλματα με έντονο τεχνικό περιεχόμενο και στοιχεία τεχνικού περιεχομένου.

Η συμμετοχή της τεχνικής απασχόλησης των γυναικών στο σύνολο της απασχόλησής τους παρουσιάζει ενδιαφέρον στις εξεταζόμενες χώρες. Σε όλες τις χώρες, εκτός από την Ελλάδα, παρατηρείται μείωση της συμμετοχής στο σύνολο της γυναικείας απασχόλησης. Παρά την αύξηση του ποσοστού της, η Ελλάδα βρίσκεται αρκετά πιο πίσω σε σχέση με τον ευρωπαϊκό μέσο όρο και τις υπόλοιπες εξεταζόμενες χώρες, οι οποίες παρά τη μείωση του ποσοστού τους βρίσκονται σε επίπεδα πάνω από το 41%.

Το μεγαλύτερο βαθμό ανάπτυξης της τεχνικής απασχόλησης - σε όρους ποσοστού συμμετοχής της τεχνικής απασχόλησης στο σύνολο της γυναικείας απασχόλησης - παρουσιάζει το Ηνωμένο Βασίλειο και ακολουθεί η Φινλανδία, η Γαλλία και η Γερμανία, η οποία έχει ποσοστό συμμετοχής μικρότερο από το αντίστοιχο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Σε όλες τις εξεταζόμενες χώρες, εκτός από τη Φινλανδία, τουλάχιστον το ήμισυ της απασχόλησης των γυναικών στα τεχνικά επαγγέλματα ανήκει στην ομάδα των επαγγελματιών με στοιχεία τεχνικού περιεχομένου. Η απασχόληση στα επαγγέλματα με έντονο τεχνικό περιεχόμενο, κατά την περίοδο 1995-1999, ενισχύεται - έστω και οριακά - σε όλες τις χώρες. Η Ελλάδα παρουσιάζει τη μεγαλύτερη ποσοστιαία αύξηση, το ποσοστό της ωστόσο παραμένει αρκετά χαμηλότερο από τις υπόλοιπες εξεταζόμενες χώρες. Ιδιαίτερα υψηλό ποσοστό εμφανίζει για αυτή την ομάδα τεχνικών επαγγελματιών η Φινλανδία. Το ποσοστό συμμετοχής σε αυτή τη χώρα, κατά την πε-

ρίοδο 1997-1999, είναι διπλάσιο από όλες τις εξεταζόμενες χώρες και αυτό της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η εξέταση του επιπέδου εκπαίδευσης στις τάσεις της απασχόλησης των γυναικών στα τεχνικά επαγγέλματα πραγματοποιήθηκε, λόγω έλλειψης στοιχείων, μόνο για τη Γερμανία, τη Γαλλία και την Ελλάδα. Και στις τρεις χώρες το σύνολο σχεδόν την αύξηση της απασχόλησης των γυναικών σε όλες τις ομάδες τεχνικών επαγγελμάτων προέρχεται από γυναίκες με ανώτερη (Τριτοβάθμια) εκπαίδευση.

Η ηλικία των γυναικών στο σύνολο σχεδόν των νέων θέσεων εργασίας σε τεχνικά επαγγέλματα ξεπερνά τα 30 έτη. Η τάση της απασχόλησης των γυναικών ηλικίας κάτω των 30 ετών στην αύξηση της τεχνικής απασχόλησης είναι πτωτική, ιδιαίτερα στα επαγγέλματα με στοιχεία τεχνικού περιεχομένου. Αυτό παρατηρείται εντονότερα στη Γερμανία και το Ηνωμένο Βασίλειο, ενώ στη Γαλλία και τη Φινλανδία, και για την ίδια ομάδα τεχνικών επαγγελμάτων, αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι το σύνολο σχεδόν της αύξησης της απασχόλησης αφορά γυναίκες ηλικίας άνω των 45 ετών.

Η αύξηση της απασχόληση στα επαγγέλματα με έντονο τεχνικό περιεχόμενο αφορά όλες τις γυναίκες ανεξάρτητα οικογενειακής κατάστασης. Ωστόσο, εντονότερη είναι η τάση της αύξησης των άγαμων γυναικών σε Γερμανία, Γαλλία και Ηνωμένο Βασίλειο, ενώ εντονότερη τάση εμφανίζουν οι έγγαμες γυναίκες σε Ελλάδα και Φινλανδία. Στις τρεις πρώτες χώρες και στην ομάδα των επαγγελμάτων με αυξημένο τεχνικό περιεχόμενο η απασχόληση των έγγαμων γυναικών παρουσιάζει πτωτική τάση, γεγονός που είναι εμφανές και στα επαγγέλματα με στοιχεία τεχνικού περιεχομένου στις χώρες αυτές. Αντίθετα, ενισχύεται η απασχόληση των γυναικών που είναι άγαμες, χήρες ή διαζευγμένες. Στην Ελλάδα και τη Φινλανδία δεν παρουσιάζεται η παραπάνω εικόνα, καθώς η αύξηση της απασχόλησης στα επαγγέλματα με αυξημένο τεχνικό περιεχόμενο και στοιχεία τεχνικού περιεχομένου αφορά όλες τις γυναίκες ανεξάρτητα οικογενειακής κατάστασης.

Σχέση μισθωτής εργασίας χαρακτηρίζει το σύνολο σχεδόν των νέων θέσεων εργασίας των γυναικών σε όλες τις ομάδες τεχνικών επαγγελμάτων, κατά την εξεταζόμενη περίοδο. Χωρίς να αποτελούν εξαίρεση οι περιπτώσεις της Ελλάδας και της Φινλανδίας, ωστόσο στις χώρες αυτές παρατηρείται σημαντική δραστηριοποίηση των γυναικών ως αυτοαπασχολούμενες (εργοδότες ή ατομικές επιχειρήσεις) σε επαγγέλματα με αυξημένο τεχνικό περιεχόμενο εργασίας. Παράλληλα, στην Ελλάδα και τη Γερμανία αισθητή υποχώρηση παρουσιάζει και ο ρόλος της γυναίκας ως εργαζόμενου και ταυτόχρονα μέλους της οικογένειας στα επαγγέλματα με στοιχεία τεχνικού περιεχομένου.

Οι τάσεις στην απασχόληση των γυναικών στα τεχνικά επαγγέλματα κατά κλάδο παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Τόσο στο σύνολο της Ένωσης όσο και στις εξεταζόμενες χώρες οι κλάδοι που εμφανίζουν το μεγαλύτερο μέρος της αύξησης της γυναικείας απασχόλησης στα τεχνικά επαγγέλματα είναι αυτός της υγείας και κοινωνικών υπηρεσιών και ο κλάδος των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Στον κλάδο της υγείας και των κοινωνικών υπηρεσιών είναι εμφανής η σημαντική δυναμική των θέσεων εργασίας με έντονο τεχνικό περιεχόμενο, ενώ στον κλάδο των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων η αύξηση της απασχόλησης αφορά σχεδόν εξίσου τα επαγγέλματα με έντονο τεχνικό περιεχόμενο και στοιχεία τεχνικού περιεχομένου.

Σημαντικό δυναμισμό στην αύξηση της γυναικείας απασχόλησης στα τεχνικά επαγγέλματα παρουσιάζουν σε όλες σχεδόν τις χώρες οι κλάδοι των μεταφορών, επικοινωνιών και του χονδρικού και λιανικού εμπορίου. Στον κλάδο της μεταποίησης, αύξηση - έστω και οριακή - παρουσιάζουν μόνο τα επαγγέλματα με έντονο τεχνικό περιεχόμενο, ενώ ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η περίπτωση της Φινλανδίας όπου η σημαντική αύξηση της απασχόλησης στον κλάδο συνοδεύεται και από ανάλογη αύξηση της απασχόλησης όλων των ομάδων επαγγελμάτων με τεχνικό περιεχόμενο.

<http://www.tee.gr/online/afieromata/2002/2189/women.shtml>, (04/03/2004)

ΜΕΡΟΣ Γ΄

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΕΥΕΛΙΚΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Χρησιμοποιώντας τον όρο «ευέλικτες μορφές απασχόλησης», εννοούμε τις μορφές εκείνες που αποκλίνουν από το κανονικό μοντέλο εργασίας. Το κανονικό μοντέλο εργασίας είναι η σχέση εξαρτημένης εργασίας πλήρους απασχόλησης (για την Ελλάδα 40 ώρες εβδομαδιαίως) αορίστου χρόνου και πρόκειται για εργασία που παρέχεται έναντι μισθού ή ωρομισθίου και είναι εξαρτημένη από έναν εργοδότη. Επιπλέον παρέχεται στην υποδομή του εργοδότη, κατά πλήρες ωράριο. Βέβαια η έννοια της ευελιξίας στην αγορά εργασίας δεν αφορά μόνο τις ώρες εργασίας και το εργασιακό καθεστώς (αορίστου ή ορισμένου) αλλά και τους μισθούς καθώς και τα εργασιακά δικαιώματα (συντάξεις, επιδόματα, άδειες, κοινωνική ασφάλιση κ.τ.λ). Από τις διάφορες κατηγορίες ευέλικτης απασχόλησης διακρίνουμε τις ακόλουθες:

A. ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ : Σε αντίθεση με την καθημερινή και με πλήρες ωράριο εργασία, η μερική απασχόληση αποτελεί μια μορφή παροχής εργασίας μειωμένου χρόνου με μειωμένες αποδοχές. Παρόλα αυτά θα πρέπει να σημειωθεί ότι στην Ελλάδα τουλάχιστον, η μερική απασχόληση παρουσιάζει μία κανονικότητα (λίγο αλλά κάθε μέρα).

B. ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΒΑΡΔΙΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗ ΝΥΧΤΑ : Αυτές οι μορφές της μη τυπικής απασχόλησης είναι κύριο χαρακτηριστικό του δευτερογενή τομέα. Στις επιχειρήσεις που συναντώνται οι βάρδιες εφαρμόζονται τα λεγόμενα κυλιόμενα ωράρια. Πιο συγκεκριμένα η ώρα προσέλευσης των εργαζομένων στην εργασία τους και αποχώρησης από αυτήν δεν είναι σταθερή αλλά κυμαίνεται ανάλογα με τις ανάγκες τόσο της επιχείρησης όσο και των ίδιων των εργαζομένων.

Γ. ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΟΡΙΣΜΕΝΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΚΑΙ ΜΙΣΘΩΣΗΣ ΕΡΓΟΥ : Οι συμβάσεις εργασίας διακρίνονται, από την άποψη του είδους της σχέσης εργασίας, σε συμβάσεις εξαρτημένης εργασίας, σε συμβάσεις παροχής ανεξάρτητων υπηρεσιών και σε συμβάσεις έργου, ενώ από την άποψη της χρονικής διάρκειας, σε συμβάσεις αορίστου χρόνου και σε συμβάσεις ορισμένου χρόνου. Η τελευταία αυτή διάκριση αφορά τις συμβάσεις εξαρτημένης εργασίας. Αξίζει να σημειωθεί ότι η σύμβαση ορισμένου χρόνου είναι περισσότερο προστατευτική για τους εργαζομένους, ενώ οι συμβάσεις ορισμένου χρόνου καλύπτουν την προσωρινή απασχόληση. Αν εξαιρεθούν οι επιχειρήσεις που έχουν εποχιακό χαρακτήρα και οι επιχειρήσεις που αναλαμβάνουν την εκτέλεση έργων μέσα σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, σε καμία άλλη περίπτωση δε δικαιολογείται η πρόσληψη εργαζομένων με σύμβαση ορισμένου χρόνου. Οι εργαζόμενοι με σύμβαση ορισμένου χρόνου ζουν συνέχεια με το φόβο της άμεσης απόλυσης τους, την αβεβαιότητα για το μέλλον τους και προσβλέπουν στην ανανέωση της σύμβασής τους.

Επιπρόσθετα, στις συμβάσεις έργου λείπουν ορισμένα στοιχεία της εξαρτημένης εργασίας: πιο συγκεκριμένα λείπει το στοιχείο του ελέγχου/ εποπτείας που αισθάνεται ο εργαζόμενος σε μία επιχείρηση για το πότε προσέρχεται/ αποχωρεί στον/ από τον χώρο εργασίας, για το πόσο αποδίδει, για το αν δουλεύει με εντατικούς ρυθμούς κ.τ.λ. Στο σημείο αυτό θα πρέπει να αναφερθεί ότι αυτά τα στοιχεία της ανεξαρτησίας οι εργαζόμενοι με σύμβαση έργου τα πληρώνουν αρκετά ακριβά καθώς δεν έχουν ανάλογη προστασία με τους εργαζόμενους που απασχολούνται με καθεστώς εξαρτημένης εργασίας (μη παροχή επιδομάτων αδείας/ εορτών, μη ασφάλιση κ.τ.λ).

Δ. ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟ ΣΑΒΒΑΤΟΚΥΡΙΑΚΟ : Η μορφή αυτή απασχόλησης επικρατεί όλο και περισσότερο κυρίως ως αποτέλεσμα της ανάγκης διαφόρων επιχειρήσεων να επεκτείνουν το ωράριο εργασίας τους (π.χ εμπορικά καταστήματα). Οι καταναλωτές ενδέχεται να προτιμούν ορισμένες υπηρεσίες να παρέχο

νται για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα από αυτό του πενθημέρου (Δευτέρα έως Παρασκευή).

Ε. ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ : Αυτό που διαφοροποιεί αυτή τη μορφή απασχόλησης από τη συνήθη απασχόληση δεν είναι οι μη καθιερωμένες ώρες ή ημέρες απασχόλησης (όπως συμβαίνει σ'αυτές που παρουσιάστηκαν παραπάνω) αλλά το γεγονός ότι δεν υπάρχει κάποιος προκαθορισμένος - τυπικός χώρος εργασίας. Αξίζει να σημειωθεί ότι στα στατιστικά στοιχεία η εργασία στο σπίτι υποεκτιμάτε καθώς συχνά αφορά δραστηριότητες που εντάσσονται στο χώρο της παραοικονομίας. Αναφορικά με τα προϊόντα που παράγουν οι εργαζόμενοι που ασχολούνται μ'αυτό το εργασιακό καθεστώς, αυτά ποικίλουν καθώς πρόκειται άλλοτε για παραδοσιακά προϊόντα και άλλοτε για αρκετά σύγχρονες υπηρεσίες επεξεργασίας πληροφοριών με τη χρήση ηλεκτρονικού εξοπλισμού.

Στην Ελλάδα άργησαν να θεσμοθετηθούν οι ευέλικτες μορφές απασχόλησης και μέχρι πρόσφατα εφαρμόζονταν ανεπίσημα στον κόσμο της παραοικονομίας. Με το νόμο 1892/90 εισήχθησαν για πρώτη φορά επίσημα η μερική απασχόληση (άρθρο 38) και η εργασία κατά το Σαββατοκύριακο (τέταρτη βάρδια – άρθρο 40), σε μια προσπάθεια της Ελληνικής Πολιτείας να συντονιστεί με τις τάσεις που επικρατούσαν στην υπόλοιπη Ευρώπη.

Επιπλέον, με το νόμο 2639/98 για τις εργασιακές σχέσεις εισάγονται ρυθμίσεις στην αγορά εργασίας, που αφορούν την ορθότερη προστασία των «άτυπα» εργαζομένων, ενώ παράλληλα επιδιώκεται και η καταγραφή του μεγέθους της «άτυπης» απασχόλησης. (Από τη μελέτη «Ευέλικτες μορφές απασχόλησης και ανισότητες στον εργασιακό χώρο», της ερευνήτριας Αβραμίδου Αναστασία)

ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Από τους καταγραφέντες ανέργους, το 37 % περίπου του συνόλου επιθυμεί αποκλειστικά πλήρη απασχόληση, ενώ το 51%

είναι διατεθειμένο να εργαστεί, είτε με πλήρη είτε με μερική απασχόληση.

Από τα ίδια στοιχεία προκύπτει, επίσης, ότι ένας στους επτά άνεργους είχε πρόταση για απασχόληση, την οποία, όμως, απέρριψε για διάφορους λόγους, από τους οποίους σημαντικότεροι ήταν ότι δεν εξυπηρετούσε ο τόπος εργασίας ή το ωράριο (το 34 %), δε θεώρησαν κατάλληλες τις προοπτικές σταδιοδρομίας (το 22 %), ή δε θεώρησαν ικανοποιητικές τις αποδοχές (το 19 %).

Το ποσοστό μερικής απασχόλησης παραμένει χαμηλό και σταθερό στο επίπεδο του 4,3 %. Από τους μερικώς απασχολούμενους το 30 % προέβη στην επιλογή αυτή επειδή δεν ήθελε πλήρη απασχόληση, ενώ το 40 % δε μπόρεσε να βρει πλήρη απασχόληση.

Ο αριθμός των «νέων ανέργων», δηλαδή όσων δεν είχαν εργαστεί στο παρελθόν και καταγράφονται ως άνεργοι, σημείωσε μείωση 4,7 % και διαμορφώθηκε στο 43 % του συνόλου των ανέργων, ενώ ο αριθμός των μακροχρόνια ανέργων (άνεργοι για πάνω από 12 μήνες) σημείωσε μείωση 3,8 % και διαμορφώθηκε στο 57 %.

ΜΕΡΟΣ Δ΄

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

Μέχρι πριν μερικά χρόνια, η εισαγωγή των νέων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε κάποια Σχολή ή Τμήμα ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ, θεωρείτο κλειδί για την είσοδο στην αγορά εργασίας. Σήμερα

όμως η κατάσταση είναι αρκετά διαφορετική, ειδικά για τους νέους:

- Το διάστημα που οι νέοι και οι νέες σπουδάζουν, έχει διευρυνθεί, με αποτέλεσμα τα νέα άτομα να εντάσσονται αργότερα στην αγορά εργασίας.
- Ενώ η εκπαίδευση και η κατάρτιση πολλών νέων είναι καλύτερη σε σχέση με προηγούμενες γενιές, ωστόσο οι νέοι συνεχίζουν να μην καταλαμβάνουν σε μεγάλα ποσοστά ανώτερες θέσεις και να αμείβονται σημαντικά λιγότερο.
- Συχνά οι νέοι συνδυάζουν σπουδές και εργασία, αλλά η εξεύρεση εργασίας έχει γίνει πιο δύσκολη. Πολλοί νέοι άνθρωποι εργάζονται περιστασιακά ή με μειωμένο ωράριο, κυρίως σε πρόσκαιρες θέσεις του τομέα των υπηρεσιών και αρκετές φορές με χαμηλότερες αμοιβές.
- Σύμφωνα με τις προοπτικές εξέλιξης του εργατικού δυναμικού, σε γενικές γραμμές προβλέπεται η μείωση του ποσοστού των νέων μέχρι 24 ετών στην εργασία, κυρίως λόγω της αυξανόμενης συμμετοχής τους στην εκπαίδευση, ιδιαίτερα στην τριτοβάθμια.
- Ειδικότερα για την απασχόληση των νέων, εκτιμάται ότι:
 - A. Νέες προοπτικές ανοίγονται τη νέα χιλιετία στον τηλεπικοινωνιακό εργασιακό χώρο της Ευρώπης. Ο τομέας αυτός αποτελεί έναν από τους δυναμικότερους χώρους ανάπτυξης και απασχόλησης, όπως σημειώνουν οι ειδικοί.
 - B. Ο τομέας των επιχειρήσεων και η διαρκής εξέλιξη που σημειώνεται σ'αυτόν τα τελευταία χρόνια, έχουν δημιουργήσει αυξημένη ζήτηση για νέα στελέχη με οικονομικές και λογιστικές σπουδές, τόσο σε επιχειρήσεις, όσο και σε τράπεζες.
 - Γ. Οι απαραίτητες δεξιότητες για τη διατήρηση και την

εξέλιξη της καριέρας θα συνεχίσουν να μεταβάλλονται στη νέα χιλιετία. Πάντως, πολλές θέσεις εργασίας, οι οποίες ως τώρα μπορούσαν να διατηρηθούν με χαμηλό επίπεδο δεξιοτήτων και χαμηλό επίπεδο εκπαίδευσης, θα εκλείψουν και οι νέες θέσεις εργασίας που θα υπάρχουν απαιτούν υψηλή εξειδίκευση και συνεχή εκπαίδευση.

- Στο διεθνή χώρο, και κατά συνέπεια και στη χώρα μας, ορισμένοι τομείς της οικονομικής δραστηριότητας φαίνεται να προσφέρουν περισσότερες ευκαιρίες απασχόλησης, όπως οι τομείς των τηλεπικοινωνιών και των επαγγελμάτων που σχετίζονται με τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και επικοινωνίας. Ζήτηση επίσης παρουσιάζει και ο κλάδος των υπηρεσιών, και συγκεκριμένα οι υπηρεσίες που σχετίζονται με τον τουρισμό, καθώς και ορισμένα κοινωνικά επαγγέλματα.
- Ιδιαίτερη ζήτηση επίσης παρουσιάζουν οι ειδικοί σύμβουλοι Οικονομικού σχεδιασμού, αλλά και όσοι ασχολούνται με την ενδοημερησιακή κατάρτιση του προσωπικού των επιχειρήσεων, καθώς οι εργαζόμενοι χρειάζονται διαρκή επιμόρφωση, για να ανταποκριθούν στις νέες απαιτήσεις.
- Ακόμα και σε επαγγέλματα που πλέον θεωρούνται κορεσμένα, όπως δικηγόροι και γιατροί, η ειδίκευση προσφέρει διεξόδους (ειδίκευση στο εμπορικό και ναυτιλιακό δίκαιο ή στο εργατικό και ασφαλιστικό δίκαιο, ο κλάδος της γενετικής ή των μεταμοσχεύσεων στο χώρο της ιατρικής).
- Τέλος, πιστεύεται πως οι προοπτικές απασχόλησης μπορούν να αυξηθούν με την τηλεργασία, δηλαδή την απασχόληση των εργαζομένων στο σπίτι, αξιοποιώντας τις δυνατότητες που προσφέρει η νέα τεχνολογία (ηλεκτρονικό εμπόριο, τηλεπικοινωνίες κ.τ.λ). Έτσι οι εργαζόμενοι

εξοικονομούν πολύτιμο χρόνο από τις μετακινήσεις, ενώ οι επιχειρήσεις μειώνουν τα λειτουργικά τους έξοδα.

Εν κατακλείδι αυτό που έχει ιδιαίτερη σημασία είναι να αποκτήσουν οι νέοι γενικές αλλά ευρείες γνώσεις, επαγγελματικά εφόδια και επαρκείς δεξιότητες, ώστε να μπορούν να προσαρμόζονται με επιτυχία στις εκάστοτε ανάγκες της αγοράς εργασίας.

[http://www.google.com.gr/search/?q=cache:Kr8RtnqxR2w:sep.pi-schools.gr/pdf.goneis.pdf,\(17/03/2004\)](http://www.google.com.gr/search/?q=cache:Kr8RtnqxR2w:sep.pi-schools.gr/pdf.goneis.pdf,(17/03/2004))

ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΡΙΕΡΑΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

Η επιλογή του επαγγέλματος, της καριέρας αποτελεί την πιο κρίσιμη απόφαση στη ζωή ενός ανθρώπου. Μια τέτοια απόφαση πρέπει να παίρνεται με σοβαρότητα και υπευθυνότητα. Για το σκοπό αυτό, οφείλει ο καθένας να μάθει " ποιος είμαι, τι θέλει και τι μπορεί να κάνει". Να αποκτήσει το αναγκαίο " γνώθι σ'αυτόν ", την επαρκή αυτογνωσία, όσον αφορά τις δυνατότητες, τις ικανότητες, τις δεξιότητες, τις κλίσεις, τα ταλέντα, τις αξίες, τις προτιμήσεις, τα ενδιαφέροντα του. Τα χαρακτηριστικά δηλ. εκείνα που συνθέτουν το πολύπλοκο μωσαϊκό της προσωπικότητας και του χαρακτήρα του. Κατά δεύτερο λόγο, οφείλει να γνωρίσει τι συμβαίνει γύρω του στο στίβο της ζωής, στους χώρους της εργασίας και των επαγγελμάτων. Να φροντίσει να πληροφορηθεί για το περιεχόμενο, το αντικείμενο των διάφορων επαγγελμάτων και για το είδος και το επίπεδο εκπαίδευσης και εμπειρίας που απαιτούνται σχετικά. Και τέλος, ποιες είναι οι τρέχουσες συνθήκες και οι όροι που επικρατούν στον κόσμο της εργασίας και οι προοπτικές απασχόλησης που διαγράφονται στο μέλλον.

Όταν λοιπόν ένα άτομο γνωρίσει ποια επαγγέλματα του ταιριάζουν, αφού έχει διερευνήσει τα προσωπικά του χαρα

κτηριστικά, τα ταλέντα, τα ενδιαφέροντα, τότε είναι συνήθως προτιμότερο να διαλέξει από τα επαγγέλματα που του ταιριάζουν εκείνα που είναι ανερχόμενα και κατά το δυνατόν να αποφύγει όσα είναι κορεσμένα.

Ο παραπάνω κανόνας, φυσικά, δεν είναι απόλυτος. Η επιλογή ενός επαγγέλματος με μέλλον δε συνεπάγεται με απόλυτη βεβαιότητα επιτυχημένη εργασιακή προοπτική, αν ο ενδιαφερόμενος δε φροντίζει να ανανεώνει συνεχώς τη γνώση του, δεν είναι κινητικός, εργατικός κτλ. Και το αντίθετο, όταν ένα άτομο επιλέξει ένα επάγγελμα που εμφανίζεται κορεσμένο, μπορεί, σε πείσμα του ιδιαίτερα υψηλού ανταγωνισμού που θα συναντήσει, να πετύχει στην προσωπική του καριέρα, εφόσον διαθέτει τις κατάλληλες γνώσεις, τις ανανεώνει και δείχνει ιδιαίτερο ζήλο, θέληση και ενδιαφέρον για τη δουλειά του. Οι διαπιστώσεις αυτές διαφοροποιούνται κατά περίπτωση για κάθε άτομο ξεχωριστά, αλλά και για τα επιμέρους επαγγέλματα.

Η γνώση των σύγχρονων τάσεων της αγοράς εργασίας είναι ιδιαίτερα απαραίτητη σήμερα, αν ληφθεί υπόψη η υψηλή ανεργία και η ταχύτητα με την οποία ανανεώνεται η σύγχρονη τεχνολογία, γεγονός που έχει ανάλογες επιπτώσεις στις μεταλλαγές των επαγγελμάτων και των ειδικοτήτων. Αν ληφθεί υπόψη το γεγονός ότι η τεχνολογία τρέχει με μεγάλο ρυθμό σήμερα, αφού το 80% της υφιστάμενης τεχνικής υποδομής αλλάζει κάθε 10-15 χρόνια, γίνεται αντιληπτό ότι βασικής σημασίας είναι η συνεχής ανανέωση και ο εμπλουτισμός της γνώσης. Γι' αυτό και η συνεχιζόμενη εκπαίδευση, η δια βίου κατάρτιση, όπως και η καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας και η δυνατότητα χρήσης υπολογιστών αποτελούν απόλυτα αναγκαίο εφόδιο για την κατάκτηση και τη διατήρηση της απασχολησιμότητας.

Τέλος, πρέπει να τονιστεί το πόσο απαραίτητο είναι για τον κάθε άνθρωπο να είναι ενημερωμένος επαγγελματίας και σωστός εργαζόμενος. Για να το πετύχει, δεν αρκεί μόνο η στενή γνώση των δεξιοτήτων του επαγγέλματος που ασκεί. Χρειάζεται, εκτός των άλλων, να διευρύνει τους πνευματικούς του

ορίζοντες, να επιδιώκει την καλλιέργεια του πνεύματος του και γενικότερα της λεγόμενης ανθρωπιστικής παιδείας.

<http://www.Katsanevas.gr/articles/carriere.htm>, (09/05/04)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΜΕ ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ Ή ΠΟΛΥ ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ(Έρευνα του Πανεπιστημίου Πειραιώς)

Γιατρός, Οδοντίατρος, Φαρμακοποιός, Βιολόγος, Χημικός, Χημικός Μηχανικός, Γεωλόγος, Μεταλλειολόγος, Ναυπηγός, Αεροναυπηγός, Τεχνολόγος ενέργειας, Δικηγόρος, Δημοσιογράφος, Ηθοποιός, Μουσικός, Σκηνοθέτης, Ζωγράφος, Καθηγητής γυμνασίου, Νηπιαγωγός, Φιλολόγος, Θεολόγος, Φυσικομαθηματικός, Ιστορικός, Αρχαιολόγος, Διεθνολόγος, Κοινωνιολόγος, Πολιτικός Επιστήμονας, Χρηματιστής, Σεισμολόγος, Αστρονόμος, Γενετιστής, Βρεφονηπιοκόμος, Τεχνολόγος ή τεχνικός πετρελαίων ή ναυπηγείων, Αεροσυνοδός, Ηχολήπτης, Παραγωγός ραδιοφώνου, Μακιγιέρ.

<http://www.Katsanevas.gr/articles/carriere.htm>, (09/05/2004)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΜΕ ΘΕΤΙΚΕΣ Ή ΠΟΛΥ ΘΕΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ(Έρευνα του Πανεπιστημίου Πειραιώς)

Πληροφορικός, Πληροφορικός δικτύων, Πληροφορικός- Οικονομολόγος, Πληροφορικός- Μηχανολόγος, Τεχνολόγος- Πληροφορικός, Πληροφορικός τηλεπικοινωνιών, Πληροφορικός Ψηφιακής εικόνας, Τεχνολόγος ή τεχνικός γραφικών τεχνών και εκτυπώσεων, Γραφίστας, Οικονομολόγος, Οικονομολόγος διοίκησης ή πωλήσεων, Φοροτεχνικός, Οικονομολόγος- Μηχανολόγος, Οικονομολόγος πωλήσεων, Πωλητής, Στέλεχος Τουριστικών Επιχειρήσεων, Γυμναστής, Ξεναγός, Μεταφραστής, Πιλότος, Εμποροπλοίαρχος, Μηχανικός εμπορικού ναυτικού, Οδηγός επαγγελματικού αυτοκινήτου, Τεχνολόγος μουσικών

οργάνων, Τεχνολόγος ιατρικών μηχανημάτων και εργαστηρίων, Τεχνολόγος- Ακτινολόγος, Ψυχολόγος, Νοσηλεύτης, Φυσιοθεραπευτής, Μηχανολόγος μηχανικός, Πολιτικός μηχανικός, Μηχανολόγος διοίκησης έργων, Μηχανολόγος ή Τεχνολόγος τροφίμων, Ελεγκτής ποιότητας, Επιμελητής εκδόσεων, Ιχθυοκαλλιεργητής, Γεωπόνος σύγχρονων καλλιεργειών, Γεωπόνος θερμοκηπίων, Τεχνολόγος-Ζωοτεχνικός, Ποτοποιός- Οινολόγος, Υδραυλικός, Ψυκτικός, Ηλεκτρολόγος, Ηλεκτροτεχνίτης, Σοβατζής, Επιπλοποιός, Αλουμινάς, Κομμωτής, Μάγειρας, Ζαχαροπλάστης, Διακοσμητής, Νοσοκόμος, Ειδικός για ΑΜΕΑ, Ειδικός αισθητικής.

<http://www.Katsanevas.gr/articles/carriere.htm>, (09/05/2004)

ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΕΤΑΡΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ενώ μέχρι πριν λίγα χρόνια οι γονείς και τα παιδιά αγωνιούσαν για το αν θα εισαχθούν τα παιδιά τους ή όχι στα Α . Ε. Ι ή Α .Τ .Ε . Ι , στις μέρες μας ταλαιπωρούνται από ένα επιπλέον αίσθημα αβεβαιότητας και ανασφάλειας , σχετικά με το επαγγελματικό τους μέλλον .

Η ανεργία των πτυχιούχων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που από 1.5 % το 1980 έφτασε το 1999 στο 26 % περίπου (135 χιλιάδες εγγεγραμμένοι άνεργοι) καλλιέργησε την άποψη πως η εκπαίδευση που προσφέρει το ελληνικό πανεπιστήμιο είναι ανεπαρκής ή ασύμβατη με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας . Εξαιτίας της οικονομικής πολιτικής που ακολουθείται και των ραγδαίων εξελίξεων στο τομέα της τεχνολογίας , οι θέσεις εργασίας όλο και μειώνονται και ταυτόχρονα συρρικνώνονται οι ευκαιρίες απασχόλησης .

Η αγορά εργασίας χαρακτηρίζεται από μια αντίφαση σε σχέση με την εκπαίδευση . Από την μια , οι ανάγκες της αγοράς απαιτούν μια όσο το δυνατόν πιο ευέλικτη , προσαρμοστική και ικανή για συνεχείς αλλαγές πεδίων και ειδικοτήτων , εργα

τική δυναμική, από την άλλη, ο κάθε συγκεκριμένος επιχειρηματίας, απαιτεί μια όσο το δυνατόν πιο προσαρμοσμένη στις ανάγκες τις δικής του επιχείρησης, εργατική δύναμη.

Τα τελευταία χρόνια οι αλλαγές που συντελούνται στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση, χαρακτηρίζονται από έναν διπλό προσανατολισμό:

α) ενώ μεν, το πανεπιστήμιο ωθείται στο να μετατραπεί από έναν θεσμό που καλλιεργεί την αναπαραγωγή και παραγωγή συστηματικής γνώσης σε έναν μηχανισμό που μεταδίδει δεξιότητες σε γνωστικά αντικείμενα που παρουσιάζουν μεγάλη ζήτηση στην αγορά, αντίστοιχο με τους θεσμούς επαγγελματικής κατάρτισης.

β) εντούτοις, είναι ολοφάνερη η πρόθεση για αποδυνάμωση του βασικού προπτυχιακού κύκλου σπουδών από πλευράς παρεχόμενων γνώσεων και το ξεδιάλεγμα των "εκλεκτών" στα μεταπτυχιακά, τα οποία ορίζονται ως "ολοκλήρωση των προπτυχιακών σπουδών".

Αξίζει να σημειωθεί κάπου εδώ λοιπόν, ότι λόγο των νέων αναγκών στην αγορά εργασίας μιλάμε πλέον για τεταρτοβάθμια εκπαίδευση. Το 2003 κατέθεσαν αίτηση περισσότεροι από 35.000 πτυχιούχοι σε κάποιο από τα 300 μεταπτυχιακά προγράμματα που λειτουργούσαν στην Ελληνική Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ακόμη είναι αξιοσημείωτο το γεγονός ότι ενώ το 2000, 20.000 άτομα παρακολουθούσαν μεταπτυχιακές σπουδές, σήμερα ξεπερνούν τις 50.000. Συμπερένει εύκολα κανείς ότι μέσα σε λίγα χρόνια η αύξηση ήταν πολύ μεγάλη.

Εξειδίκευση στην εκπαίδευση

Είναι χαρακτηριστική η περίπτωση υποβάθμισης της ποιότητας των σπουδών σε πολλά βρετανικά πανεπιστήμια, τα οποία προσπαθώντας να προσελκύσουν υποψήφιους (δηλαδή δίδασκτρα) προσάρμοσαν τα προπτυχιακά προγράμματα τριετούς διάρκειας (Bachelor) σε εξειδικευμένους κλάδους γνώσης που

είχαν μεγάλη ζήτηση στην αγορά (π . χ διοίκηση επιχειρήσεων , marketing) .Συνέπεια αυτής της προσαρμογής δεν ήταν μόνο να υποβαθμιστεί η γενική παιδεία αλλά να υπάρχει και αυξημένη ζήτηση των αποφοίτων με γενική πανεπιστημιακή εκπαίδευση και εξειδίκευση σε μεταπτυχιακό επίπεδο (Masters) σε αντίθεση με την μειωμένη ζήτηση των απλών αποφοίτων.

Νέο σύστημα σπουδών

Με όλες αυτές τις αλλαγές – προσαρμογές , διαμορφώνεται πλέον ένα σύστημα μεταπτυχιακών για λίγους , που ουσιαστικά αποτελούν μια τέταρτη βαθμίδα εκπαίδευσης . Έτσι λοιπόν , υιοθετείται ένα σύστημα σπουδών με δύο κύκλους , τον προπτυχιακό (όπου το επίπεδο του θα είναι υποβαθμισμένο) και το μεταπτυχιακό .

http://www.kathimerini.gr/4dcgi/w_articles_eil_100002_21/03/2004_98088, (21/03/2004)

[http://www.kinitro.com/news,\(16/02/04\)](http://www.kinitro.com/news,(16/02/04))

Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην αγορά εργασίας

Όπως και στα περισσότερα Ευρωπαϊκά κράτη, έτσι και στη χώρα μας η γυναίκα αγωνίστηκε και κατάφερε να αποκτήσει την ίση θέση της μέσα στην κοινωνία. Συγκεκριμένα στην χώρα μας, παλαιότερα, η πρόσβαση της γυναίκας στην εκπαίδευση ήταν αρκετά δυσκολότερη από αυτή των ανδρών. Αυτό είναι κάτι που έχει πλέον αλλάξει. Πρόσφατες έρευνες έρχονται να επιβεβαιώσουν αυτή την θέση. Συγκεκριμένα δείχνουν μια διαφορετική εικόνα σε σχέση με παλαιότερες έρευνες κυρίως όσον αφορά στην πρόσβαση των κοριτσιών σε ό

λες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σε ποσοτικό επίπεδο, αλλά και όσον αφορά στις γενικότερες σχολικές επιδόσεις των κοριτσιών. Είναι γεγονός ότι η ίση πρόσβαση των δυο φύλων στις δυο πρώτες βαθμίδες εκπαίδευσης είναι αδιαμφισβήτητη. Σε σχέση με τις παλιότερες έρευνες οι γυναίκες έχουν καλύτερες επιδόσεις στην ανώτατη εκπαίδευση. Έτσι τους ανοίγεται ο δρόμος για την διεκδίκηση θέσεων εργασίας.

www.kethi.gr/greek/ekpaidefsi/epaek/meleti/meleti_epaek_11_03.pdf, (11-2003)

Οι ανάγκες του μεγάλου κεφαλαίου στην παραγωγή, η συμμετοχή στην κοινωνική εργασία και η ελάττωση των αντιδραστικών αντιλήψεων για την μόρφωση των γυναικών, έδωσαν ώθηση στο να ανέβει το μορφωτικό επίπεδο των γυναικών. Έτσι, τα τελευταία χρόνια, στον τομέα της εκπαίδευσης παρατηρείται μια σημαντική αύξηση από την άποψη της συμμετοχής των γυναικών.

<http://www.kke.gr/komep/2000/2/aiannoysi.html>, (02/2000)

Παρ' όλες τις ακαδημαϊκές επιτυχίες των γυναικών, οι εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές των γυναικών εξακολουθούν να είναι παραδοσιακές. Στην Ελλάδα, όπως και στις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες, οι νέες αποφεύγουν την τεχνική εκπαίδευση και τις νέες τεχνολογίες και σπουδάζουν σε πολύ υψηλά ποσοστά σε παιδαγωγικά, νομικά και φιλολογικά τμήματα. Αυτό το πρότυπο φαίνεται να ακολουθείται και από τον πληθυσμό σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες. Οι γυναίκες φαίνεται να συμμετέχουν λιγότερο απ' ότι οι άνδρες στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και να επιλέγουν εκπαιδευτικές κατευθύνσεις που έχουν μικρότερες απαιτήσεις και οδηγούν, συνήθως, σε πτυχία χαμηλής εξειδίκευσης με λιγότερες πιθανότητες επαγγελματικής ανόδου. Σύμφωνα με έρευνα της Ε.Σ.Υ.Ε. (Εθνική Στατιστική Υπηρεσία Ελλάδας) (2003), στα δεδομένα της φαίνεται μεγαλύτερη παρουσία των ανδρών στις θετικές επιστήμες και επιστήμες τεχνολογίας. Αντίστοιχα στις θεωρητικές σχολές η παρουσία των γυναικών (σε σχέση με των ανδρών) είναι τουλάχιστον ισότιμη (π.χ. στις Παιδαγωγικές σχολές). Επίσης παρατηρείται ότι τα ποσοστά γυναικών

που κατέχουν μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο ανώτατης εκπαίδευσης είναι αρκετά χαμηλά (0.8% για τις γυναίκες ενώ 1.7% για τους άνδρες). Αν και αυτή η ανισότητα στην κατανομή των φοιτητών (αγοριών και κοριτσιών) στις ανώτατες σχολές διαδοχικά αμβλύνεται, εξακολουθεί να παραμένει. Αυτό το πρότυπο σπουδών που ακολουθείται από τις γυναίκες στη χώρα μας αντικατοπτρίζεται και στις επαγγελματικές τους επιλογές καθώς και στην μετέπειτα σταδιοδρομία τους. Το κοινό συμπέρασμα στο οποίο καταλήγουν οι περισσότερες σχετικές έρευνες είναι ότι στην Ελλάδα και στις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες υπάρχει απόσταση ανάμεσα στην ουσιαστική και στην τυπική αναγνώριση της ισότητας στο θέμα της εργασίας. Στην Ελλάδα καθώς και στα περισσότερα ευρωπαϊκά κράτη η θέση της γυναίκας στην αγορά εργασίας παραμένει προβληματική.

www.kethi.gr/greek/ekpaidefsi/epaek/meleti/meleti_epaek_11_03.pdf, (11-2003)

Στους 10 πτυχιούχους ανώτερων και ανώτατων σχολών οι 5 είναι γυναίκες (αποτελώντας το 45.5% των απόφοιτων αυτών των σχολών, έναντι 53.5% των ανδρών) ενώ το 1995 ήταν 4 στους 10 (αποτελώντας το 41.5% των απόφοιτων έναντι του 58.5% των ανδρών αντίστοιχα). Από έρευνες βλέπουμε ότι διαφέρει ακόμα και το είδος εκπαίδευσής των γυναικών από αυτό των ανδρών (όπως αναφέρεται και παραπάνω). Έχουμε διάκριση στο είδος εκπαίδευσης, στην διάρκειά της και στην αξία του διπλώματος. Πιο συγκεκριμένα στους επιτυγχόντες της Α' δέσμης (κυρίως πολυτεχνικά τμήματα, γεωπόνο-δασολογικά και τμήματα θετικών επιστημών) οι γυναίκες αποτελούν το 36.3% αντί του 63.7% των ανδρών. Στην Γ' δέσμη (φιλολογικά, νομικά και θεολογικά τμήματα) οι γυναίκες αποτελούν το 78.5% ενώ οι άνδρες το 21.5%.



<http://www.kke.gr/komep/2000/2/giannoysi.html>, (02/2000)

Σε μια έρευνα που έγινε σε μαθητές - μαθήτριες γυμνασίων της Αθήνας και του Πειραιά διέθεταν Η/Υ διαπιστώνεται ότι τα κορίτσια ήταν κάτοχοι κατά 28% έναντι 72% των αγοριών. Αυτό είναι πολύ σημαντικό αν υπολογίσουμε ότι οι γνώσεις σε υπολογιστές γίνονται ολοένα περισσότερο απαραίτητες στους εργασιακούς χώρους.

<http://www.kke.gr/komep/2000/2/giannoysi.html>, (02/2000)

Έτσι ανατρέπονται οι ισχυρισμοί ότι η χαμηλότερη εκπαίδευση των γυναικών φταίει για τα υψηλότερα ποσοστά ανεργίας σε σχέση με τους άνδρες, αφού οι γυναίκες με πτυχία Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. είναι άνεργες με διπλάσια ποσοστά από αυτά των ανδρών. Η ανεργία των γυναικών με επίπεδο μόρφωσης Γυμνασίου έως και Λυκείου αγγίζει σχεδόν τριπλάσια ποσοστά έναντι των ανδρών. Μπορούμε, λοιπόν, να μιλάμε για προσανατολισμό των γυναικών κύρια σε "γυναικείες σχολές" και "γυναικείες σπουδές". Αν και με μια πρώτη ματιά φαίνεται ότι αυτό είναι αποτέλεσμα των αντιδραστικών αντιλήψεων, θα ήταν λάθος να καταλήξουμε μόνο σε αυτή την πλευρά.

<http://www.kke.gr/komep/2000/2/giannoysi.html>, (02/2000)

Σύμφωνα με έρευνα που έγινε για το Ε.Κ.Κ.Ε. έχουμε τα εξής αποτελέσματα: Σε λιγότερο από μια δεκαετία (1993-2000) παρατηρήθηκαν σημαντικές μεταβολές στο επίπεδο μόρφωσης των γυναικών και ιδιαίτερα στις υψηλές βαθμίδες. Η μεγαλύτερη μεταβολή, κατά 30.4% παρουσιάστηκε στη μικρή κατηγορία των γυναικών με μεταπτυχιακό δίπλωμα. Στην κατηγορία πτυχιούχων ανώτερης εκπαίδευσης, η συμμετοχή των γυναικών αυξήθηκε κατά 15%, στους πτυχιούχους ανώτατων σχολών κατά 32% και στους απόφοιτους λυκείου κατά 23%.

http://www.kathimerini.gr/4dcqj/w_articles_ell_100002_21/03/2004_98088, (21/03/2004)

Το προφίλ των άνεργων κατά επίπεδο εκπαίδευσης:

Κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων: 7,2%

Τριτοβάθμια εκπαίδευση: 6,7%

Πτυχιούχοι Ανώτερης Τεχνολογικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης: 13,3%

Απολυτήριο μέσης εκπαίδευσης: 11,8%

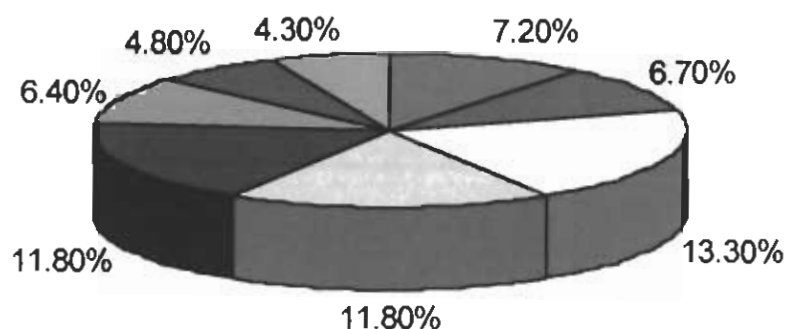
Απολυτήριο τριτάξιας μέσης εκπαίδευσης: 11,8%

Απολυτήριο δημοτικού: 6,4%

Μερικές τάξεις δημοτικού: 4,8%

Καμία εκπαίδευση: 4,3%

Ποσοστό Ανεργων κατά επίπεδο εκπαίδευσης

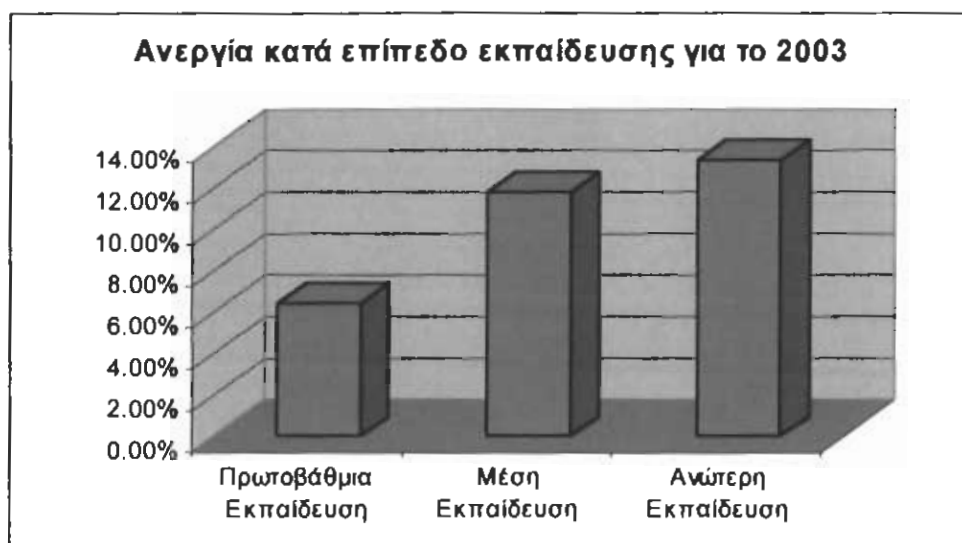


- Μεταπτυχιακά
- Ανώτερη και Ανώτατη
- T.E.I.
- Μέση Εκπαίδευση
- Τριτάξια Μέση Εκπαίδευση
- Απολυτήριο Δημοτικού
- Μερικές Τάξεις Δημοτικού
- Καμία Εκπαίδευση

<http://www.disabled.gr/portal/modules.php?name=News&file=article&sid=1600>, (23/04/2004)

Χαμένοι οι απόφοιτοι Μέσης και Ανώτερης εκπαίδευσης

Ως προς το επίπεδο εκπαίδευσης, τα ποσοστά ανεργίας βρίσκονται πάνω από το συνολικό ποσοστό κυρίως στους αποφοίτους της μέσης (ανεργία 11,8%) και της ανώτερης εκπαίδευσης (13,3%), ενώ χαμηλότερη από το μέσο όρο του 2003 ήταν η ανεργία των αποφοίτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (6,7%) και όσων έχουν απολυτήριο Δημοτικού (6,4%).



<http://www.disabled.gr/portal/modules.php?name=News&file=article&sid=1600>, (23/04/2004)

Εκπαίδευση-Εργασία

Στον τομέα της εκπαίδευσης, το μερίδιο των πτυχιούχων ΑΕΙ και ΤΕΙ είναι ανάλογο στις γυναίκες και τους άνδρες. Επιπλέον, το ποσοστό των γυναικών με ανώτερη- ανώτατη- μεταπτυχιακή εκπαίδευση είναι υψηλότερο (37%) από το αντίστοιχο των ανδρών (34%). Παρ' όλα αυτά, η συμμετοχή των γυναικών στις θέσεις των διευθυντικών στελεχών είναι 4,9%, 22,3% μεταξύ των εξειδικευμένων υπαλλήλων και 32,5% στις θέσεις των προϊσταμένων. Από την άλλη πλευρά, ποσοστό 41,1% των απλών υπαλλήλων είναι γυναίκες, 35,1% του βοηθητικού προσωπικού (φύλακες, κλητήρες) και, βεβαίως, 99,8% του προσωπικού καθαριότητας.

http://www.karamanou.gr/dir/sp/01/sp01_0806.htm, (08/06/2001)

Είναι βέβαιο, ότι υπάρχει άμεση και αμοιβαία επιρροή ανάμεσα στο ευρύτερο κοινωνικό καταμερισμό της εργασίας, στο σύστημα εκπαίδευσης και στις επαγγελματικές επιλογές των γυναικών. Ασφαλώς, η θέση των γυναικών στην εργασία συνδέεται σε μεγάλο βαθμό με τη θέση τους στην οικογένεια και στις επιλογές τους στο εκπαιδευτικό σύστημα. Οι διαφορετικές κατευθύνσεις σπουδών, που ακολουθούν τα δύο φύλα,

έχουν ως αποτέλεσμα τη δημιουργία, ουσιαστικά, δύο αγορών εργασίας που καθορίζονται από το φύλο και έχουν τεράστιες διαφορές μεταξύ τους. Παράλληλα ο συντηρούμενος παραδοσιακός ρόλος στην οικογένεια, ο φυλετικός καταμερισμός εργασίας, η επιβίωση διπλών κανόνων σεξουαλικής ηθικής και τα κοινωνικά στερεότυπα επιδρούν καταλυτικά στην εξέλιξη και στη θέση των γυναικών στο επαγγελματικό στίβο.

http://www.karamanou.gr/dir/sp/01/sp01_0806.htm, (08/06/2001)

ΓΡΑΦΕΙΑ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

Τα Γραφεία Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας είναι μια νέα υπηρεσία των ελληνικών Α.Ε.Ι. και Α.Τ.Ε.Ι., η οποία απευθύνεται στους φοιτητές, σπουδαστές και αποφοίτους των Ιδρυμάτων.

Στόχος των Γραφείων Διασύνδεσης είναι να βοηθήσουν, με την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών και ειδικότερων πληροφοριών, τους φοιτητές και αποφοίτους να προσεγγίζουν ομαλά τη μελλοντική τους σταδιοδρομία αλλά και να αναζητήσουν εργασία εναρμονισμένη με τις γνώσεις που αποκόμισαν από τις σπουδές τους.

Φιλοδοξία των Γραφείων Διασύνδεσης είναι να συμβάλουν στην αντιμετώπιση του προβλήματος της ανεργίας των πτυχιούχων των Α.Ε.Ι. και Α.Τ.Ε.Ι. και να αποτελέσουν τη γέφυρα επικοινωνίας, που διασυνδέει την τριτοβάθμια εκπαίδευση με την Αγορά Εργασίας, την παραγωγή και την οικονομία γενικότερα, καθώς μέσα από το θεσμό των Γραφείων αυτών

δίνεται η ευκαιρία από τη μια πλευρά στους οικονομικούς φορείς να γνωρίσουν και να εκτιμήσουν τις δυνατότητες των αποφοίτων των τριτοβάθμιων Ιδρυμάτων και από την άλλη στους φοιτητές και αποφοίτους να γνωρίσουν τις ανάγκες των ελληνικών εργοδοτικών φορέων σε επιστημονικό και τεχνολογικό προσωπικό και να αντιληφθούν τις τάσεις της Αγοράς Εργασίας.

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΠΑΤΡΑΣ

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Α.Τ.Ε.Ι Πατρών ιδρύθηκε στα πλαίσια του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης) και χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ), το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (Ε.Τ.Π.Α) και το ΥΠ.Ε.Π.Θ. Είναι μια νέα διοικητική μονάδα του Α.Τ.Ε.Ι.

Απευθύνεται:

1.σε

α. Σπουδαστές

β. Αποφοίτους του Α.Τ.Ε.Ι Πατρών

2.σε

α. Επιχειρήσεις,

- β. Οργανισμούς,
- γ. Δημόσιες υπηρεσίες,
- δ. Επαγγελματίες,
- ε. Επαγγελματικούς Φορείς,
- στ. Επαγγελματικές Ενώσεις Αποφοίτων,
- ζ. Άλλα εκπαιδευτικά Ιδρύματα,
- η. Ερευνητικά Ινστιτούτα-ιδρύματα

Οι σκοποί και οι στόχοι του είναι:

- Να αποτελέσει τον συνδετικό κρίκο των επιχειρήσεων με τις σχολές και τα τμήματα του Α.Τ.Ε.Ι
- Να αποτελέσει τον χώρο παροχής συμβουλών και πληροφοριών για τους σπουδαστές, τελειόφοιτους και απόφοιτους.

Στο Γραφείο Διασύνδεσης μπορεί να απευθυνθεί κάποιος για :

- Πληροφορίες σχετικά με μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό,
- Τα επαγγελματικά του δικαιώματα,
- Μόνιμη θέση εργασίας,
- Εποχιακή θέση εργασίας,
- Υποτροφίες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό,
- Σεμινάρια εξειδίκευσης,
- Την αυτοαπασχόληση και την αγορά εργασίας,

- Την επαγγελματική και ακαδημαϊκή σταδιοδρομία του και
- Την πρακτική του άσκηση.

Ακόμα στο Γραφείο Διασύνδεσης μπορεί κάποιος να πληροφορηθεί για:

1. Την σωστή σύνταξη του βιογραφικού του σημειώματος,
2. Τις διαδικασίες και την τεχνική της συνέντευξης,
3. Το πώς θα συμπληρώσει την αίτηση εργασίας,
4. Πληροφορίες σχετικά με την πρόσβαση στο επάγγελμα,
5. Να χρησιμοποιήσει το Internet στο Γραφείο Διασύνδεσης για οποιαδήποτε χρήσιμη πληροφορία.

Τέλος το Γραφείο Διασύνδεσης του Α.Τ.Ε.Ι Πατρών συνεργάζεται τόσο με τις επιτροπές πρακτικής άσκησης όσο και με τα άλλα προγράμματα του Α.Τ.Ε.Ι.

Για περαιτέρω πληροφορίες μπορείτε να απευθυνθείτε στο Γραφείο Διασύνδεσης, το οποίο είναι:

Θεοτοκοπούλου 5(πλησίον φοιτητικής εστίας),Κουκούλι

και στα τηλέφωνα(2610) 317.111 & 318.927

Fax :(2610)318.927

Web: www.career.gr

e-mail:career@career.gr

(<http://www.career.teiath.gr>)

(Οδηγός Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 1999-2000 του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας) (Ενημερωτικά φυλλάδια του Γραφείου Διασύνδεσης).

ΜΕΡΟΣ Ε΄

Γυναίκες και προβλήματα στην εργασία

Η γυναίκα καλείται να αντιμετωπίσει αρκετά προβλήματα όσον αφορά στην απασχόληση. Αναφέρθηκε παραπάνω ότι πολλές γυναίκες όταν αποκτούν παιδιά αναγκάζονται να εγκαταλείψουν την εργασία τους. Εκτός, όμως, από το θέμα της οικογένειας έχουν κι άλλα προβλήματα όπως η άνιση αντιμετώπισή τους στην εργασία τους. Παρ' όλα αυτά παρατηρείται μια σημαντική αύξηση στη γυναικεία απασχόληση.

http://www.sm.gr/smarket/fair_greece.php, (08/06/2001)

Πραγματικά οι γυναίκες στη χώρα μας δεν αντιμετωπίζονται ως ίσες προς τους άνδρες. Σύμφωνα με έρευνα της EuroStat (2003) οι Ελληνίδες αμείβονται μόνο με το 75% της αμοιβής των ανδρών και καθώς περνά ο χρόνος η αμοιβή μεταξύ των ανδρών και των γυναικών ολοένα μεγαλώνει. Οι διαφορές αυτές οφείλονται στο γεγονός ότι οι γυναίκες συνήθως καταλαμβάνουν θέσεις με μικρές αμοιβές, ακόμα και όταν διαθέτουν περισσότερα προσόντα απ' τους άνδρες. Επιπλέον, οι γυναίκες δεν συμμετέχουν σε ικανοποιητικό βαθμό σε επαγέλματα που συνδέονται με τις νέες τεχνολογίες και την διεύθυνση επιχειρήσεων. Ο ΟΗΕ εκτιμά ότι το 75% της μη αμειβομένης εργασίας στην Ελλάδα καλύπτεται από γυναίκες. Η συντριπτική πλειονότητα των εργαζομένων υπό καθεστώς με-

ρικής απασχόλησης ή άλλων ασταθών μορφών εργασίας είναι γυναίκες.

http://www.sm.gr/smarket/fair_greece.php, (08/06/2001)

Είναι αποκαλυπτικό το στοιχείο που δίνει η Ε.Σ.Υ.Ε. για το 1997 ότι ο κύριος λόγος εκείνων των γυναικών, το 42.9%, που αν και εργάζονται, αναζητούν άλλη εργασία είναι γιατί επιθυμεί καλύτερες συνθήκες. Η άρση της απαγόρευσης της βραδινής εργασίας των γυναικών, στη βιομηχανία και τη βιοτεχνία, ήρθε να επιβαρύνει την υπάρχουσα κατάσταση.

<http://www.kke.gr/komep/2000/2/giannoysi.html>, (02/2000)

Παρά τα προβλήματα αυτά, η τάση στα πλαίσια της τελευταίας δεκαετίας (89-99) δείχνει διπλάσιο ρυθμό αύξησης του αριθμού των απασχολούμενων γυναικών σε σχέση με το συνολικό μέσο όρο. Πιο συγκεκριμένα οι απασχολούμενοι αυξήθηκαν κατά 7.7% ενώ οι γυναίκες κατά 15.4%. Καθώς, μάλιστα, ως ποσοστό της συνολικής ανεργίας οι γυναίκες διατηρούν περίπου σταθερό το μερίδιό τους, τα οφέλη από την αύξηση της συνολικής απασχόλησης προβλέπεται να ευνοήσουν περισσότερο τις γυναίκες εργαζόμενες.

http://www.praktika.gr/pdf/NAP*25202001-Final*2520*252019~4-01sxe dra.pdf, (04/2001)

Γυναίκες και αίτια ανεργίας

Σύμφωνα με ερευνήτρια του Ε.Κ.Κ.Ε. (κ. Χ. Συμεωνίδου) σε μια παλιότερη έρευνα που είχε γίνει, μεταξύ γυναικών ηλικίας 15-49 ετών, ένα 20% των Ελληνίδων τάσσονται κατά της γυναικείας εργασίας - στάση άγνωστη σε πολλά ευρωπαϊκά κράτη. Επίσης σύμφωνα με πρόσφατη έρευνα της Focus (2003), ο κυριότερος λόγος που εργάζονται οι Ελληνίδες είναι ο οικονομικός κατά 82%, η καριέρα κατά 12% και η ανεξαρτησία κατά 6%. Ταυτόχρονα, ένα σημαντικό ποσοστό Ελληνίδων επιλέγει, ή αναγκάζεται, να παραιτηθεί από την εργασία για λόγους μητρότητας και οικογενειακών υποχρεώσεων. Σύμφωνα με στοιχεία της EuroStat (2003) οι αμοιβές των γυ

ναϊκών σε όλη την Ελλάδα είναι χαμηλότερες από αυτές των ανδρών. Σε ζευγάρια με υψηλό μορφωτικό επίπεδο, οι γυναίκες εργάζονται σε υψηλότερο ποσοστό απ' ότι σε ζευγάρια με χαμηλό. Επίσης από την έρευνα του Ε.Κ.Κ.Ε. βλέπουμε ότι το φαινόμενο απόσυρσης των γυναικών από την αγορά εργασίας δεν είναι μόνο φαινόμενο των χαμηλόμισθων γυναικών αλλά και των γυναικών με καριέρα. Σύμφωνα με την έρευνα είναι φανερό ότι οι γυναίκες που εγκαταλείπουν την εργασία για να μεγαλώσουν τα παιδιά τους δεν μπορούν να ξαναβρούν απασχόληση, λόγω της ανελαστικότητας της αγοράς εργασίας στη χώρα μας. Αυτό θίγει τόσο την οικονομική ανεξαρτησία της γυναίκας, όσο εντείνει και το δημογραφικό πρόβλημα.

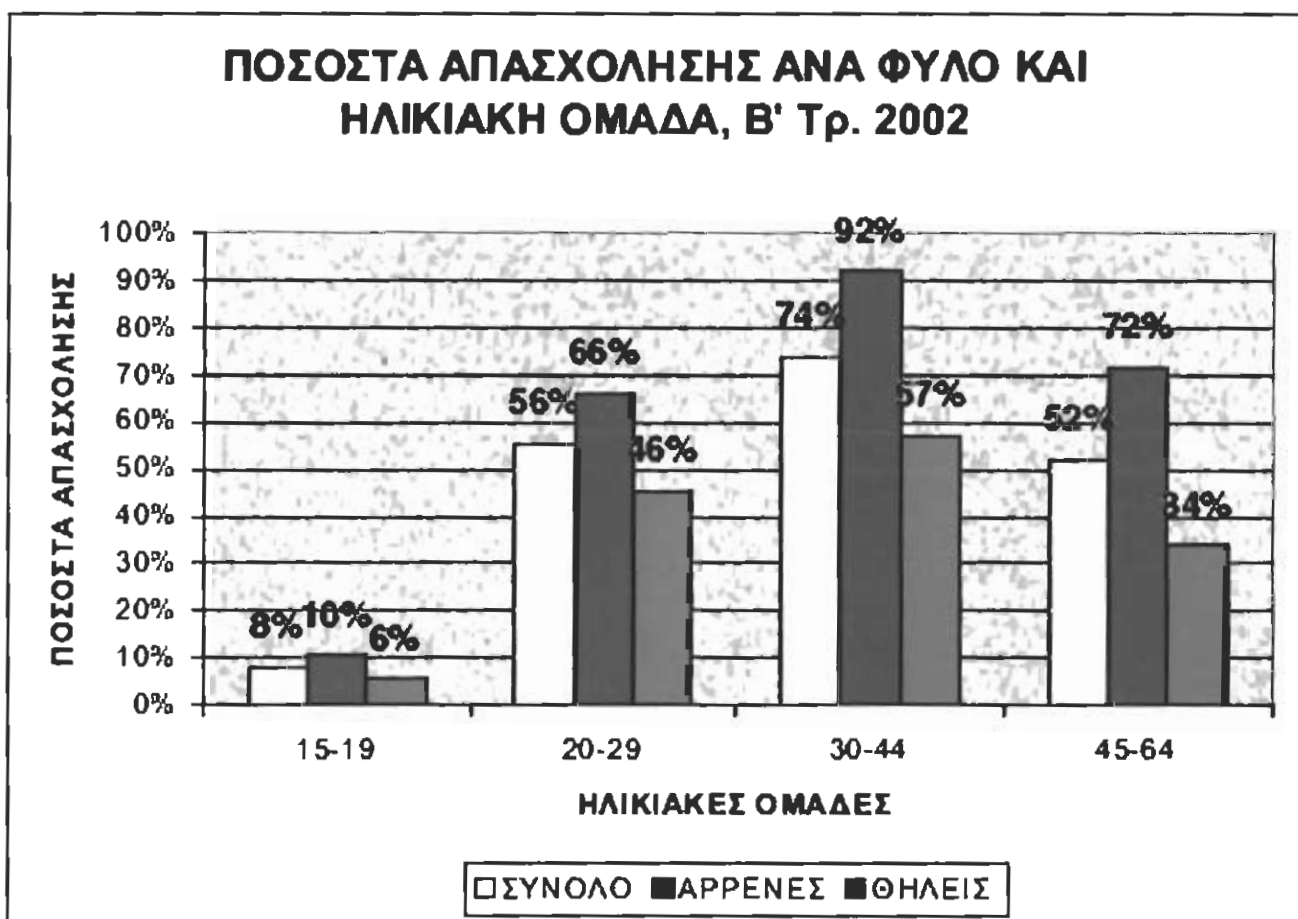
http://www.kathimerini.gr/4dcgi/w/articles/ell_100002_21/03/2004_98088, (21/03/2004)

Άνδρες - Γυναίκες : Απόσταση στα ποσοστά ανεργίας

Όπως είναι αναμενόμενο από τα παραπάνω, η απόσταση στα ποσοστά ανεργίας μεταξύ των δυο φύλων είναι σχετικά μεγάλη. Πραγματικά η ανεργία πλήττει περισσότερο τις γυναίκες όπως φαίνεται από έρευνα της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας. Κατά το πρώτο τρίμηνο του 2003 το ποσοστό ανεργίας για τους άνδρες ήταν 5.5% ενώ για τις γυναίκες ήταν 13.7%. Σύμφωνα με τη Στατιστική Υπηρεσία αν και το ποσοστό ανεργίας των γυναικών είναι σημαντικά υψηλότερο από αυτό των ανδρών, μειώνεται ταχύτερα. Με βάση την έρευνα που έγινε φαίνεται ότι μέχρι την ηλικία των 29 στις γυναίκες παρατηρείται περίπου διπλάσια ανεργία απ' ότι στους άνδρες, πράγμα όμως που σε ηλικίες μεγαλύτερες των 29 ετών μειώνεται σημαντικά. Τα ποσοστά ανεργίας για τους άνδρες ηλικίας από 20 μέχρι 29 ετών κυμαίνονται από 10.7% έως 17.5%, ενώ για τις γυναίκες της ίδιας ηλικίας κυμαίνονται από 20.9% έως 35.1%.

http://www.stockwatch.com.cy/nqcontent.cfm?a_name=news_view&ann_id=26086, (13/02/2004)

Από μελέτη στο Εθνικό Σχέδιο Δράσης το 2002 που έγινε σχετικά με τα ποσοστά απασχόλησης ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα παρατηρούμε ότι οι γυναίκες υστερούν σε απασχόληση σε όλες τις ηλικίες,



ενώ στις ηλικίες των 15 έως 19 ετών η διαφορά είναι αρκετά μικρότερη από αυτή στις μεγαλύτερες. Στις ηλικίες 20 έως 29 ετών η διαφορά στα ποσοστά αρχίζει να γίνεται μεγάλη καταδεικνύοντας το πρόβλημα.

http://www.praktika.gr/pdf/NAP*25202001-Final*2520*252019-4-01sxe dra.pdf, (04/2001)

Παλαιότερα ποσοστά, για το πρόβλημα της ανεργίας, μας δίνουν στοιχεία που συγκλίνουν στο γεγονός ότι η διαφορά αυτή μεταξύ των ποσοστών ανεργίας ανδρών και γυναικών

έχει την τάση να μειώνεται με την πάροδο των χρόνων. Στο διάστημα 1990 - 2003 το ποσοστό συμμετοχής των γυναικών, ηλικίας 15 - 64, στο εργατικό δυναμικό (απασχολούμενες και άνεργες) αυξήθηκε από 42.6% σε 51.1%. Το ποσοστό απασχόλησης των γυναικών το 2003 ανέρχεται σε 44%.

<http://www.disability.gr/portal/modules.php?name=News&file=article&sid=1325>, (21/03/2004)

Αν και το 44% είναι αρκετά μικρό, τέτοια ποσοστά παρουσιάζονται και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες όπως για παράδειγμα Ισπανία και στην Ιταλία όπου το ποσοστό αυτό δεν ξεπερνά το 50%. Αντίθετα σε ορισμένες Ευρωπαϊκές χώρες το ποσοστό συμμετοχής των γυναικών είναι πολύ μεγαλύτερο. Τα περισσότερα σκανδιναβικά κράτη έχουν ιδιαίτερα υψηλά ποσοστά που φθάνουν και το 68%. Ενώ η Δανία φθάνει και το 72.8%.

http://www.kathimerini.gr/4dcgi/w_articles_eil_100002_21/03/2004_98088, (21/03/2004)

Από μια άλλη έρευνα που έγινε από την ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, στο 2003 το 61.5% των ανέργων ήταν γυναίκες, στο 2002 το 61.3% και στο 2001 το 60.7%. Από την ίδια έρευνα φαίνεται ότι οι γυναίκες συμμετέχουν κατά το 1/3 σε σχέση με τους άνδρες στην απασχόληση. Το 2003 το 38.3% των απασχολούμενων ήταν γυναίκες, το 2002 ήταν 37.9% ενώ το 2001 ήταν 37.7%. Η έρευνα καταλήγει ότι η αύξηση αυτή οφείλεται στη βελτίωση του μορφωτικού επιπέδου των γυναικών. Ωστόσο από αυτά τα δεδομένα φαίνεται και το γεγονός ότι αν και αυξήθηκε οριακά το ποσοστό ανεργίας στις γυναίκες, αυξήθηκε και το ποσοστό απασχόλησης γι' αυτές. Φαίνεται και εδώ η τάση όπου αμβλύνεται η διαφορά στην απασχόληση μεταξύ των δυο φύλων.

http://www.kathimerini.gr/4dcgi/w_articles_eil_100002_21/03/2004_98088, (21/03/2004)

Η Ανεργία είναι γένους θηλυκού

Το προφίλ της νέας γυναίκας που εργάζεται ή αναζητεί εργασία δίνει το Ινστιτούτο της ΓΣΣΕ βάσει των στοιχείων της Στατιστικής Υπηρεσίας για το 2003:

Μία στις τέσσερις γυναίκες ως 29 ετών είναι άνεργη, ενώ σημαντικό ποσοστό των εργαζομένων νέων γυναικών επιλέγει θέσεις χαμηλής ειδίκευσης (πωλήτριες, παροχή υπηρεσιών, υπάλληλοι γραφείου κτλ.) ή ακόμα και τη μερική απασχόληση.

Λιγότερες από τις μισές (ποσοστό 46,2%) γυναίκες 15-29 ετών είναι ενταγμένες στην οικονομική ζωή της χώρας, δηλ. από το σύνολο των 943.400 γυναικών οι 436.238 επιλέγουν να απασχοληθούν.

Ωστόσο 114.800 γυναίκες αυτής της κατηγορίας –δηλαδή μία στις τέσσερις- παραμένουν άνεργες. Το ποσοστό της ανεργίας αγγίζει 26,3%, το οποίο είναι υψηλότερο από το συνολικό ποσοστό ανεργίας των νέων (19,4%) και από το ποσοστό ανεργίας των νέων ανδρών (14%).

Εκπαιδευτικά προσόντα: Το 50% των νέων γυναικών έχει ολοκληρώσει τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ενώ το 44% διαθέτει πτυχίο ανώτερης ή ανώτατης σχολής. Το ποσοστό ανεργίας των νέων γυναικών με τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι μικρότερο του μέσου ποσοστού όλων των νέων γυναικών (22,3% έναντι 26,3%). Μεγαλύτερα είναι τα ποσοστά ανεργίας όσων ολοκλήρωσαν τις άλλες εκπαιδευτικές βαθμίδες (δευτεροβάθμια εκπαίδευση 29,5%, πρωτοβάθμια 29% και καθόλου σχολείο 28%).

Μερική απασχόληση: Μία στις τέσσερις γυναίκες που εργάζεται με μερική απασχόληση είναι νέα μέχρι 29 ετών. Οι λόγοι που ωθούν τις γυναίκες σε αυτή την μορφή εργασίας είναι αφενός η ηθελημένη επιλογή και αφετέρου η αποδοχή της θέσης επειδή δεν υπάρχει θέση πλήρους απασχόλησης. Το 21,6% των νέων γυναικών που εργάζονται με μερική απασχόληση επέλεξε αυτή τη θέση εργασίας ενώ πάνω από το ήμισυ (52,5%) δεν έβρισκε θέση με πλήρη απασχόληση.

Μισθωτή απασχόληση: Οι νέες γυναίκες απασχολούνται κυρίως ως μισθωτές, σε ποσοστό 82,3% (περίπου 264.700 στις 321.500).

Η απασχόληση κατά κλάδο οικονομικής δραστηριότητας: Η απασχόληση των νέων γυναικών όσο και του συνόλου των νέων συγκεντρώνονται κυρίως στους κλάδους του τριτογενούς τομέα και στη βιομηχανία. Στον τριτογενή τομέα απασχολείται πάνω από το 80% των νέων γυναικών, ενώ σημαντικό μερίδιο έχει και η απασχόληση στη βιομηχανία (10,0). Αντίστοιχα στους νέους συνολικά (άνδρες- γυναίκες) περίπου τα 2/3 απασχολούνται στον τριτογενή τομέα, 14% στη βιομηχανία και 9,4% στις κατασκευές. Οι κλάδοι του τριτογενούς τομέα όπου συγκεντρώνεται η απασχόληση των νέων γυναικών είναι κυρίως το εμπόριο όπου απασχολείται το 1/4 των νέων γυναικών, τα ξενοδοχεία- εστιατόρια και η διαχείριση της ακίνητης περιουσίας όπου απασχολείται συνολικά το 1/5 αυτών, ενώ σημαντικά μερίδια της απασχόλησης των νέων έχουμε στην εκπαίδευση και στις άλλες επιχειρηματικές δραστηριότητες (9% και 8% αντίστοιχα).

Επαγγέλματα: Οι νέες γυναίκες απασχολούνται κυρίως σε επαγγέλματα όπως πωλήτριες, παροχής υπηρεσιών και υπάλληλοι γραφείου. Τα συγκεκριμένα επαγγέλματα καλύπτουν πάνω από το ήμισυ της απασχόλησης των νέων γυναικών (53%). Επίσης ποσοστό πάνω από το 28% της συνολικής απασχόλησης των νέων γυναικών απορροφούν επιστημονικά, καλλιτεχνικά και άλλα επαγγέλματα, καθώς και οι τεχνολόγοι, τεχνικοί και βοηθοί αυτών.

Το ΒΗΜΑ, Σάββατο 10/07/2004., κ. ΠΑΠΑΔΗΣ
Πηγές: Ε.Σ.Υ.Ε., ΕΕΔ 1993 (ΕΓΗΣΙΑ), 2003 (β' τρίμηνο)

Διαφορά στις Αμοιβές Γυναικών-Ανδρών:

Σύμφωνα με τα στοιχεία της EuroStat (2003) οι αποδοχές των γυναικών υστερούν σε όλες τις χώρες. Στο 75% των ανδρών βρίσκονται οι αποδοχές των γυναικών στην Ε.Ε., σύμφωνα με τα στοιχεία της Ευρωπαϊκής στατιστική υπηρεσίας EuroStat για τις αμοιβές. Τα στοιχεία αφορούν τις αμοιβές για πλήρη απασχόληση. Στο Βέλγιο, τη Γαλλία, το Λουξεμβούργο και τη Σουηδία υπάρχει περισσότερη ισότητα καθώς οι αμοιβές των γυναικών βρίσκονται περίπου στο 82%-86% των ανδρών ενώ στην Πορτογαλία την Ολλανδία και την Βρετανία το ποσοστό είναι μεταξύ 68%-73%. Σύμφωνα με τη EuroStat αυτές οι διαφορές θα πρέπει να ερμηνευθούν ως αποτέλεσμα της σύγκρισης του μέσου όρου δυο πληθυσμών εργαζομένων με πολύ διαφορετικά χαρακτηριστικά:

- α) Άνδρες και γυναίκες δεν έχουν τις ίδιες εργασίες
- β) Οι εργαζόμενες γυναίκες είναι νεώτερες σε ηλικία άρα έχουν λιγότερα χρόνια προϋπηρεσίας και χαμηλότερες θέσεις στην ιεραρχία
- γ) Το εκπαιδευτικό επίπεδο είναι χαμηλότερο στις γυναίκες απ' ότι στους άνδρες

Υπάρχουν όμως και περιπτώσεις όπου οι αμοιβές των γυναικών είναι υψηλότερες από των ανδρών. Τέτοια παραδείγματα υπάρχουν στον κατασκευαστικό κλάδο σε ορισμένες χώρες. Στον κλάδο αυτό απασχολούνται πολλοί χειρώνακτες άνδρες με χαμηλές αμοιβές ενώ οι λίγες γυναίκες έχουν υψηλότερο εκπαιδευτικό επίπεδο, διοικητικές θέσεις επομένως και υψηλότερες αμοιβές.

http://www.kathimerini.gr/4dcgi/w_articles_eil_100002_21/03/2004_98088, (22/05/2004)

(Παράρτημα : Εθνική Γενική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας)

Αμοιβές ανά κλάδο

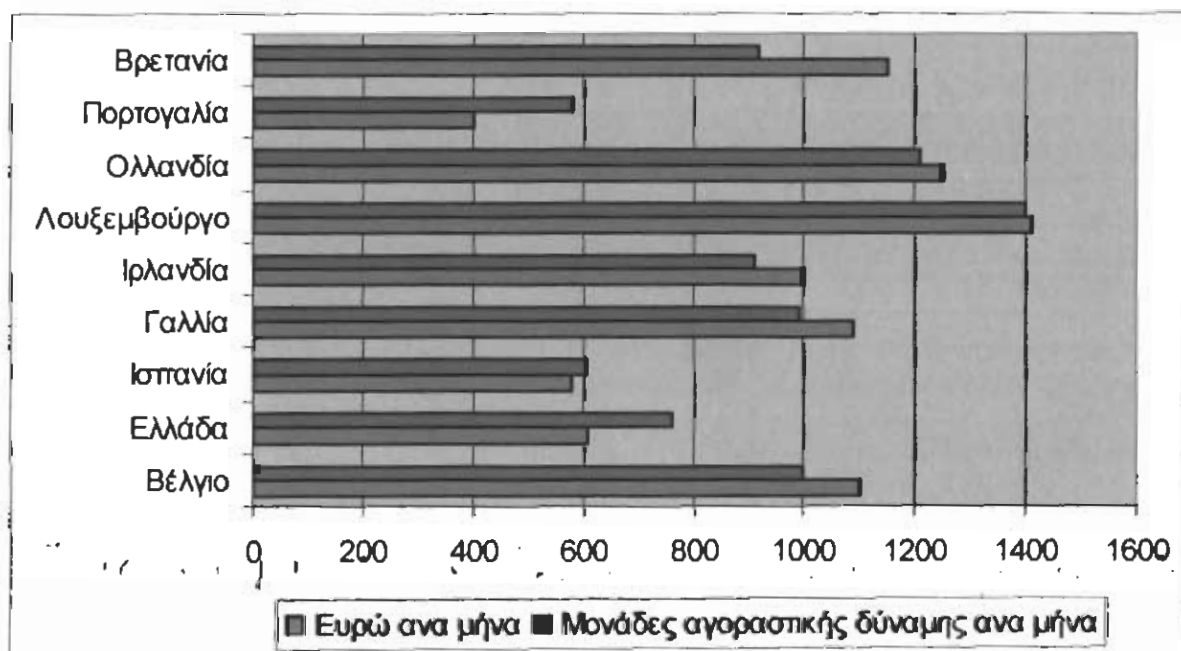
Οι υψηλότερες αμοιβές τόσο στην βιομηχανία όσο και στις υπηρεσίες (το 2002) καταγράφηκαν στη Δανία, τη Βρε

τανία και το Λουξεμβούργο ενώ οι χαμηλότερες στην Ελλάδα την Ισπανία και την Πορτογαλία. Στην Ελλάδα οι χαμηλότερες αμοιβές εμφανίζονται στον κατασκευαστικό κλάδο.

http://www.kathimerini.gr/4dcgi/w_articles_ell_100002_21/03/2004_98088, (22/05/2004)

Κατώτατες Αμοιβές

Στις αρχές του 2003, 9 κράτη μέλη από τα τότε 15 της Ε.Ε., εφάρμοσαν κανονισμό για κατώτατο ημερομίσθιο ή μισθό σύμφωνα με τα στοιχεία της EuroStat. Στην Ελλάδα, την Πορτογαλία και την Ισπανία οι μηνιαίες αμοιβές ήταν μεταξύ 416-605 ευρώ ενώ στην Βρετανία, την Ιρλανδία, την Γαλλία, το Βέλγιο, την Ολλανδία και το Λουξεμβούργο ο κατώτατος μισθός ήταν πάνω από 1000 ευρώ, ξεκινώντας από 1073 ευρώ στην Ιρλανδία και φτάνοντας το 1369 ευρώ στο Λουξεμβούργο. Ωστόσο, εάν εξαλειφθούν οι διαφορές στο επίπεδο των τιμών, οι διαφορές στις αμοιβές μειώνονται σημαντικά.



http://www.kathimerini.gr/4dcgi/w_articles_ell_100002_21/03/2004_98088, (22/05/2004)

Γυναίκες και καριέρα

Ελάχιστες, είναι οι γυναίκες που καταλαμβάνουν υψηλόβαθμες θέσεις στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό, παρά το γεγονός ότι έχουν τα ίδια τυπικά και ουσιαστικά προσόντα με τους άνδρες συναδέλφους τους.

Παρ' όλα αυτά, οι γυναίκες και πολύ λιγότερο πληρώνονται και καταλαμβάνουν μικρότερες σε αξία θέσεις στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Σε παρόμοια κατάσταση με την Ελλάδα βρίσκονται και οι χώρες της Νότιας Ευρώπης, όπου το ποσοστό γυναικείας επιχειρηματικότητας αγγίζει το 10%, ενώ στην Ευρώπη ανέρχεται στο 20% και στις ΗΠΑ στο 35%.

Τα παραπάνω στοιχεία διατυπώθηκαν σε μια ενδιαφέρουσα ημερίδα που οργάνωσε το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Επικοινωνίας και Πληροφόρησης - Euronem σε συνεργασία με το ΕΒΕΑ και με την υποστήριξη του Επιχειρησιακού προγράμματος "Πολιτεία" του υπουργείου Εσωτερικών, με θέμα "Γυναίκες και Επιχειρηματικότητα - Η γυναίκα μάντζερ στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα".

Οι παράγοντες της ανισότητας της γυναικείας επιχειρηματικότητας είναι: ο κοινωνικά εδραιωμένος καταμερισμός των ρόλων στα φύλα, η παραδοσιακή αντίληψη των ρόλων και τα στερεότυπα που αφορούν τα γυναικεία χαρακτηριστικά και τις γυναικείες δεξιότητες.

07/11/2003

<http://express.gr/showsparticle.php?article=45940&categ=15&lang=1>, (07/11/2003)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Σκοπός της παρούσας έρευνας είναι η διερεύνηση όσον αφορά την ενημέρωση και τις εκτιμήσεις σπουδαστών Α.Τ.Ε.Ι Πατρών για τις επαγγελματικές τους προοπτικές.

Η συγκεκριμένη έρευνα είναι μια επισκόπηση και το εργαλείο που χρησιμοποιήσαμε προκειμένου να ολοκληρωθεί είναι το ερωτηματολόγιο που παραδώσαμε ιδιοχειρώς και στο οποίο αναφέρεται η ανωνυμία και εμπιστευτικότητα που θα τηρηθεί. Κατά την επιμέλεια των ερωτηματολογίων ελέγχθηκε η πληρότητά τους, υπήρξε μια απάντηση για κάθε ερώτηση, και η ακρίβειά τους, οι ερωτήσεις έχουν απαντηθεί στο μέτρο του δυνατού με ακρίβεια.

Τα ερωτηματολόγιά μας μοιράστηκαν σε σπουδαστές ΣΤ' Εξαμήνου των τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας και Ηλεκτρολογίας, και αναλύονται στις εξής θεματικές ενότητες:

- Αναξιοκρατία στην αγορά εργασίας,
- Σύνδεση τεχνολογίας - ανεργίας,
- Κατηγορίες Ευέλικτης Απασχόλησης,
- Επαγγέλματα - Ανεργία,
- Τεταρτοβάθμια Εκπαίδευση,
- Γραφείο Διασύνδεσης,
- Οι διακρίσεις στην αγορά εργασίας λόγω φύλου.

Ερευνούμενος πληθυσμός:

Ο πληθυσμός στον οποίο απευθύνθηκε το ερωτηματολόγιο ήταν σπουδαστές ΣΤ' Εξαμήνου. Αποφασίσαμε να επιλέξουμε σπουδαστές από μία σχολή που κατά κύριο λόγο την παρακολουθούν περισσότερα κορίτσια, όπως αυτή της Κοινωνικής Εργασίας και από μία που κατά κύριο λόγο την παρακολου

θούν περισσότερα αγόρια, όπως αυτή της Ηλεκτρολογίας, με στόχο τη σύγκριση των αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου τόσο με βάση τον παράγοντα της διαφορετικής ειδικότητας, όσο και με αυτόν του φύλου.

Δείγμα:

Από τους 119 εγγεγραμμένους σπουδαστές Κοινωνικής Εργασίας ΣΤ' Εξαμήνου ερωτηματολόγια δόθηκαν στους 65, ενώ από τους 109 εγγεγραμμένους σπουδαστές Ηλεκτρολογίας ΣΤ' Εξαμήνου ερωτηματολόγια δόθηκαν στους 55. Συνολικά μοιράστηκαν 120 ερωτηματολόγια. Η διαφορά στην αναλογία ερωτηματολογίων ανά σχολή οφείλεται στη διαφορά των εγγεγραμμένων σπουδαστών στην κάθε σχολή.

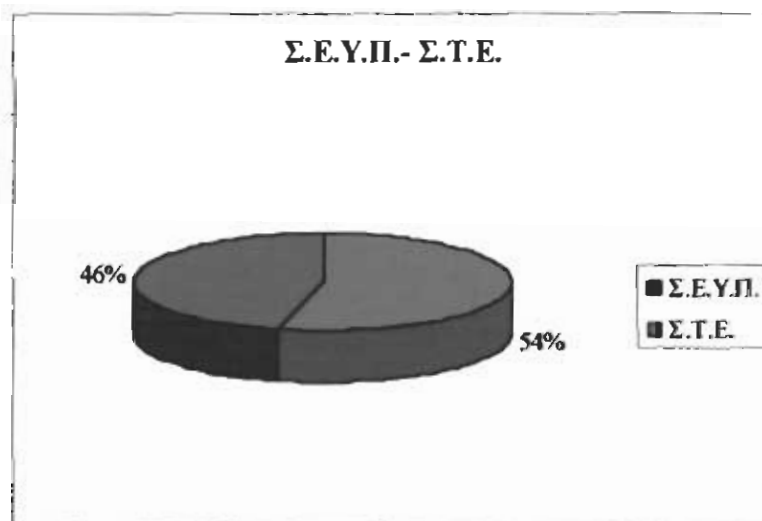
Το δείγμα δεν είναι αντιπροσωπευτικό, επομένως δε μπορούμε να γενικεύσουμε τα αποτελέσματά μας.

Το ερωτηματολόγιο μας μοιράστηκε σε σπουδαστές του ΣΤ' Εξαμήνου των τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας και Ηλεκτρολογίας. Ακολουθούν τα συμπεράσματα που εξάγαμε έπειτα από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων και τη συγκέντρωση των στατιστικών στοιχείων.

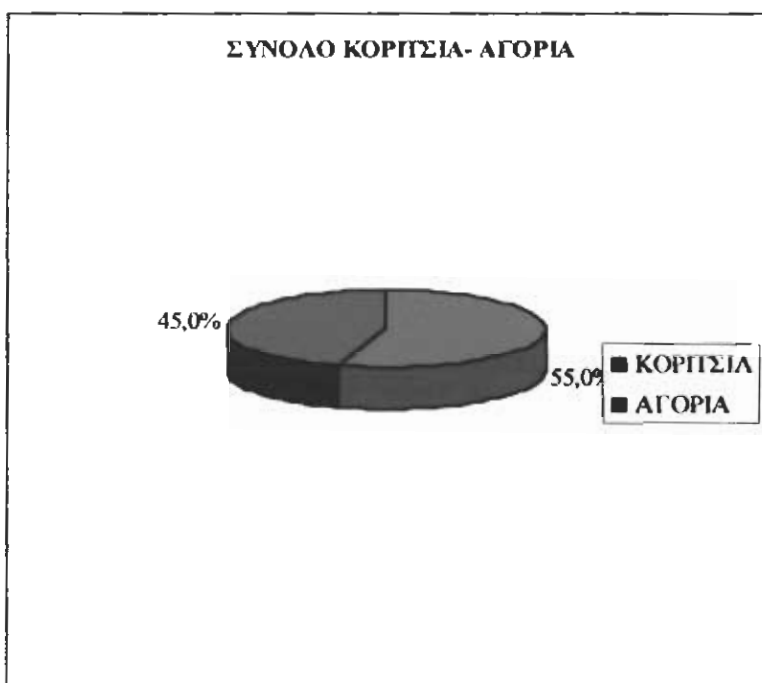
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Από το σύνολο των ερωτηθέντων σπουδαστών το 54% αντιστοιχεί στους σπουδαστές κοινωνικής εργασίας (Σ.Ε.Υ.Π.) και το 46% στους σπουδαστές ηλεκτρολογίας (Σ.Τ.Ε.).



Από το σύνολο των ερωτηθέντων σπουδαστών το 55% είναι κορίτσια και το 45% αγόρια.

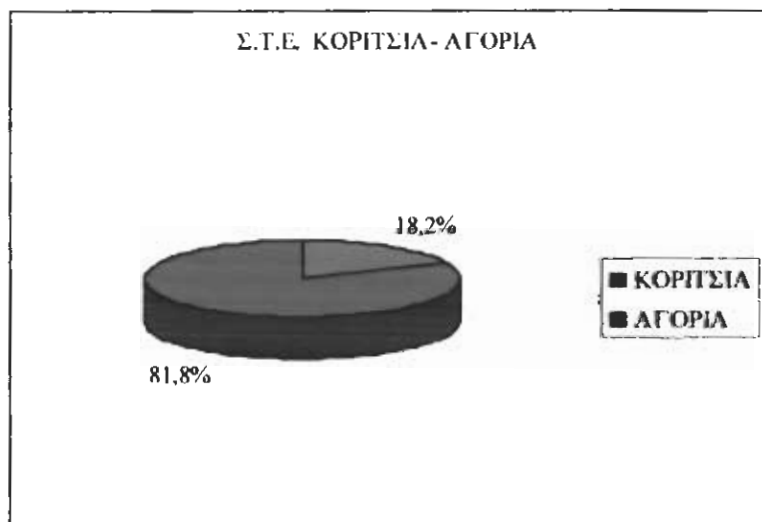


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Από το 54% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας το 86,2% είναι κορίτσια και το 13,8% αγόρια.



Από το 46% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας το 18,2% είναι κορίτσια και το 81,8% αγόρια.



ΕΡΩΤΗΣΗ 1

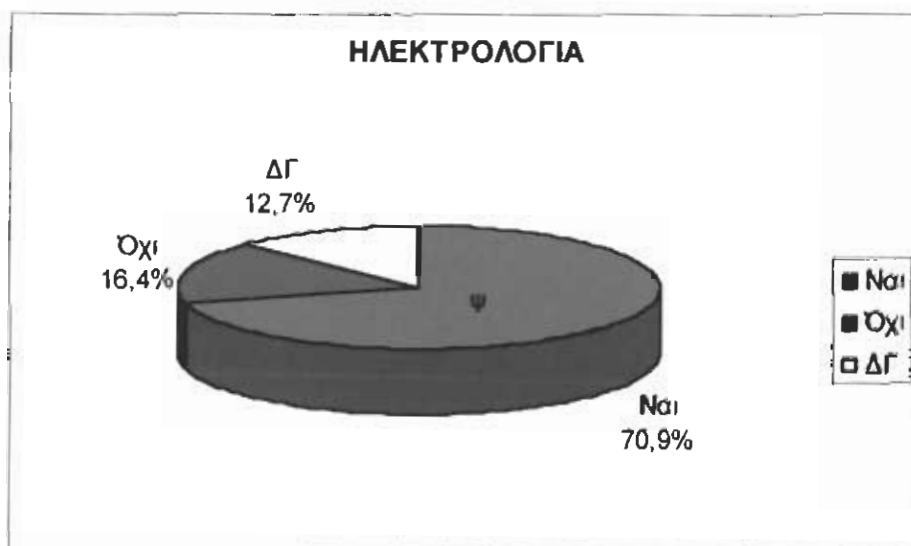
Θεωρείτε πως στη διαδικασία πρόσβασης στην αγορά εργασίας υπεισέρχονται μη αξιοκρατικά κριτήρια;

Το 77,5% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών έδωσε καταφατική απάντηση, το 13,3% αρνητική και το 9,2% απάντησε πως δε γνωρίζει.



ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 70,9% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας έδωσε καταφατική απάντηση, το 16,4% αρνητική και το 12,7% απάντησε πως δε γνωρίζει.



Το 83,1% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας έδωσε καταφατική απάντηση, το 10,8% αρνητική και το 6,1% απάντησε πως δε γνωρίζει.



ΕΡΩΤΗΣΗ 2

Ποιο από τα παρακάτω θεωρείτε απαραίτητο προσόν για την εύρεση εργασίας;

Το 40,8% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών απάντησε (α)γνωριμίες και διασυνδέσεις, το 15% (β)πολιτικό μέσον, το 35% (γ)εκπαιδευτικό επίπεδο, το 45,8% (δ)όλα τα παραπάνω(α, β και γ),0% (ε)τίποτα από τα παραπάνω. Στην επιλογή ,(στ) κάτι άλλο, δόθηκαν από δύο σπουδαστές της κοινωνικής εργασίας, οι παράγοντες της Τύχης και της Εμφάνισης.

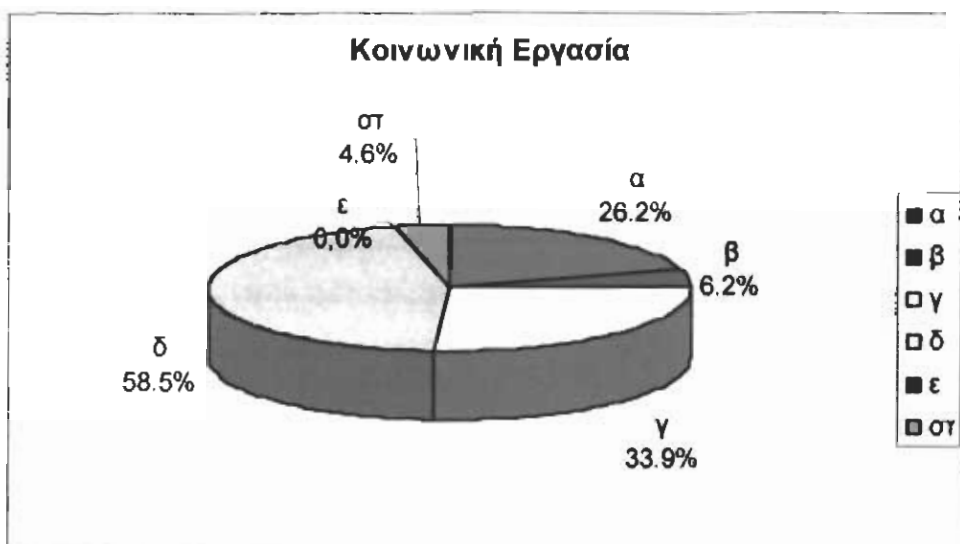


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 58,2% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας απάντησε (α)γνωριμίες και διασυνδέσεις, το 25,5% (β)πολιτικό μέσον, το 36,4% (γ)εκπαιδευτικό επίπεδο, το 31% (δ)όλα τα παραπάνω(α, β και γ),0% (ε)τίποτα από τα παραπάνω.



Το 26,2% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας απάντησε (α)γνωριμίες και διασυνδέσεις, το 6,2% (β)πολιτικό μέσον, το 33,9% (γ)εκπαιδευτικό επίπεδο, το 58,5% (δ)όλα τα παραπάνω(α, β και γ), 0% (ε)τίποτα από τα παραπάνω.



ΕΡΩΤΗΣΗ 3

ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΠΩΣ Η ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:

Το 10,8% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών θεωρεί πως (α) συμβάλει στην αύξηση της ανεργίας, το 26,7% πως (β) δημιουργεί νέες ανάγκες και κατά συνέπεια νέα επαγγέλματα, το 57,5% (γ) και τα δύο (α και β) και το 5% πως (δ) τίποτα από τα παραπάνω.

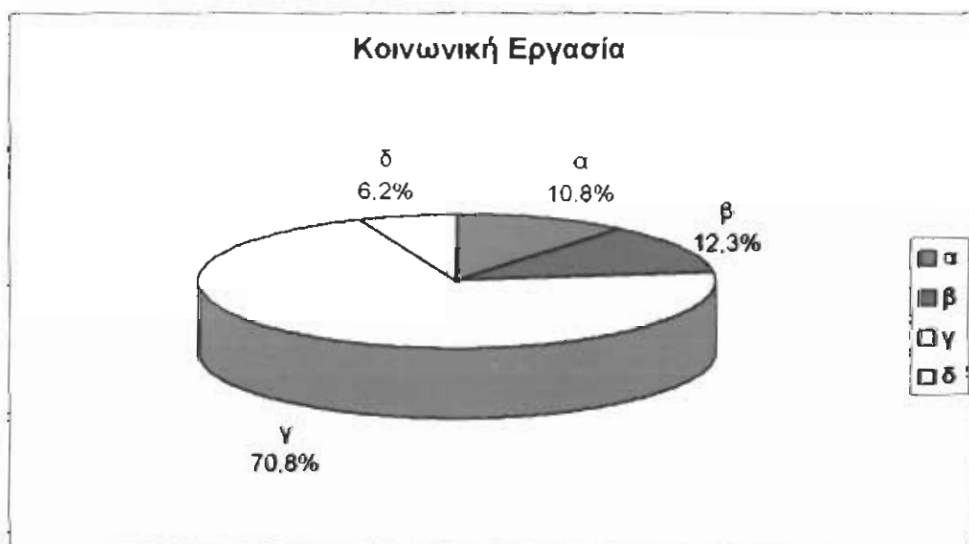


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 11% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας θεωρεί πως (α) συμβάλει στην αύξηση της ανεργίας, το 43,6% πως (β) δημιουργεί νέες ανάγκες και κατά συνέπεια νέα επαγγέλματα, το 42% (γ) και τα δύο (α και β) και το 3.4% πως (δ) τίποτα από τα παραπάνω.



Το 10,8% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας θεωρεί πως (α) συμβάλει στην αύξηση της ανεργίας, το 12,3% πως (β) δημιουργεί νέες ανάγκες και κατά συνέπεια νέα επαγγέλματα, το 70,8% (γ) και τα δύο (α και β) και το 6,2% πως (δ) τίποτα από τα παραπάνω.



ΕΡΩΤΗΣΗ 4

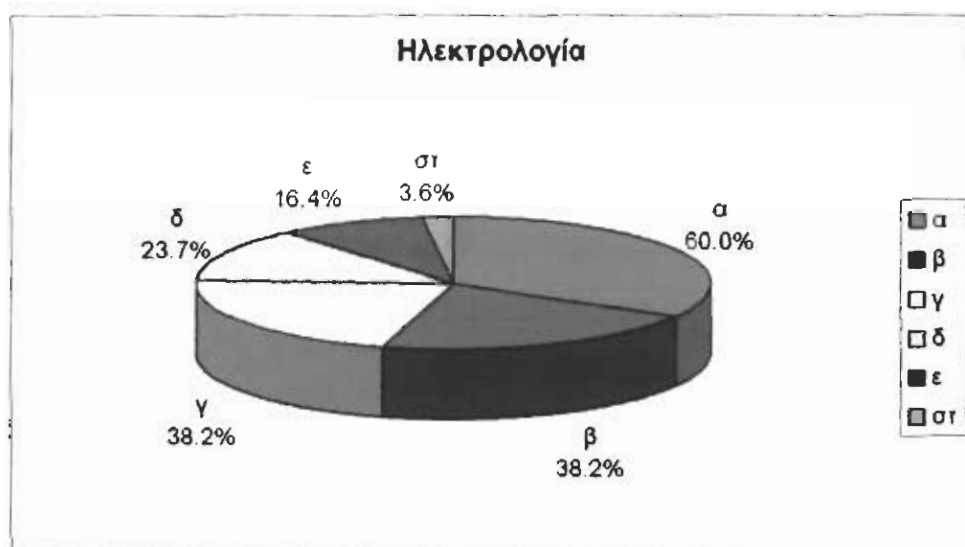
ΠΟΙΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΕΥΕΛΙΚΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΓΝΩΡΙΖΕΤΕ;

Το 65% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών απάντησε πως γνωρίζει (α)τη μερική απασχόληση, το 44,2% (β)την εργασία με βάρδιες και εργασία τη νύχτα, το 45% (γ) τις συμβάσεις εργασίας ορισμένου χρόνου και μίσθωσης έργου, το 31,7% (δ)την εργασία το Σαββατοκύριακο, το 23,4% (ε)την εργασία στο σπίτι και το 3,4% (στ)καμία από τις παραπάνω.

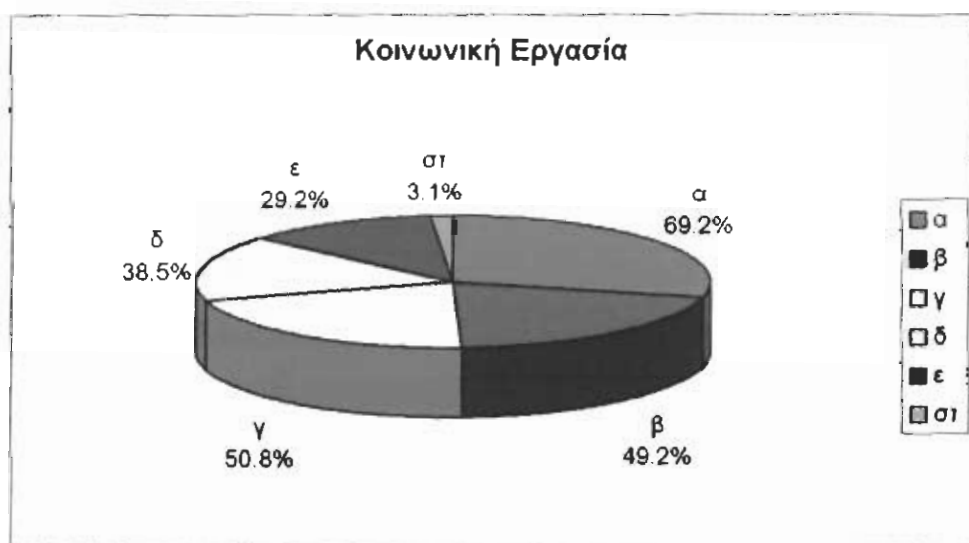


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 60% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας απάντησε πως γνωρίζει (α)τη μερική απασχόληση, το 38,2% (β)την εργασία με βάρδιες και εργασία τη νύχτα, το 38,2% (γ)τις συμβάσεις εργασίας ορισμένου χρόνου και μίσθωσης έργου, το 23,7% (δ)την εργασία το Σαββατοκύριακο, το 16,4% (ε)την εργασία στο σπίτι και το 3,6% (στ)καμία από τις παραπάνω.



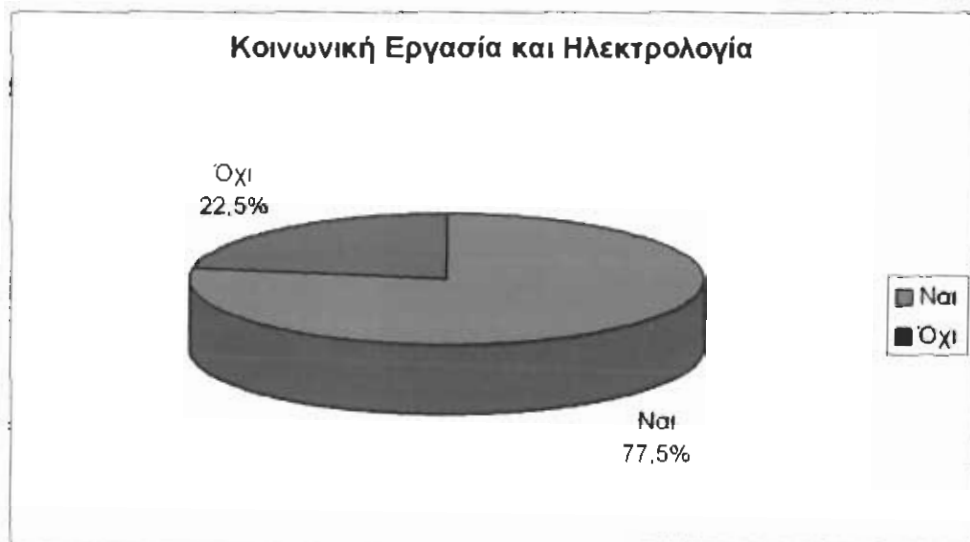
Το 69,2% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας απάντησε πως γνωρίζει (α)τη μερική απασχόληση, το 49,2% (β)την εργασία με βάρδιες και εργασία τη νύχτα, 50,8% (γ)τις συμβάσεις εργασίας ορισμένου χρόνου και μίσθωσης έργου, το 38,5% (δ)την εργασία το Σαββατοκύριακο, το 29,2% (ε)την εργασία στο σπίτι και το 3,1% (στ)καμία από τις παραπάνω.



ΕΡΩΤΗΣΗ 5

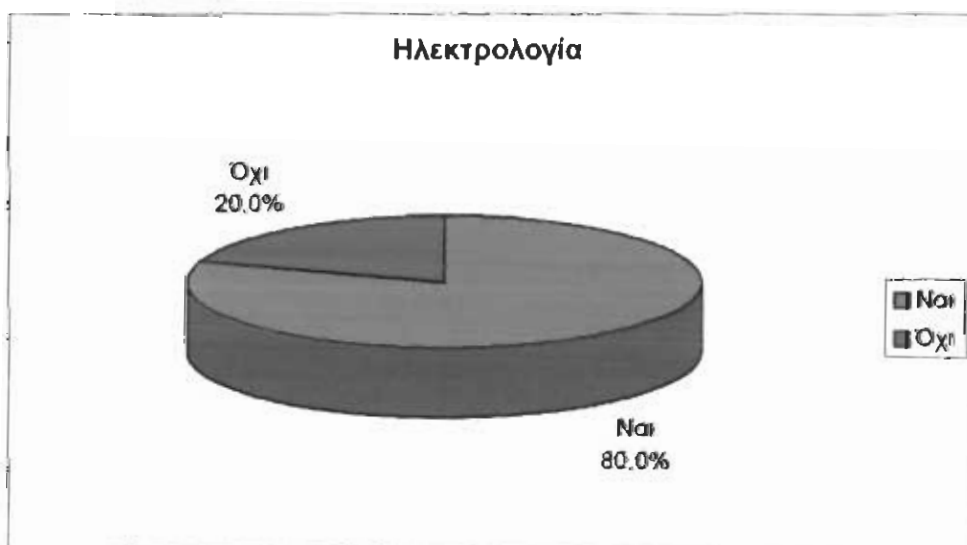
ΘΑ ΕΠΙΛΕΓΑΤΕ ΚΑΠΟΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΚΑΤΗΓΟ- ΡΙΕΣ ΕΥΕΛΙΚΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ;

Το 77,5% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών έδωσε καταφατική απάντηση, και το 22,5% αρνητική.

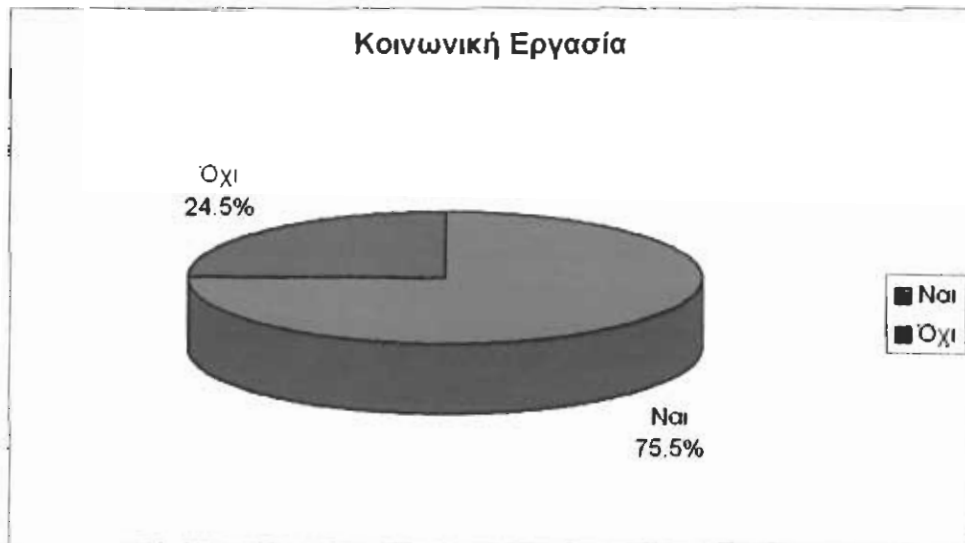


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 80% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας έδωσε καταφατική απάντηση, και το 20% αρνητική.



Το 75,5% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας έδωσε καταφατική απάντηση, και το 24,5% αρνητική.



ΑΝ ΝΑΙ, ΠΟΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ;

Από το 77,5% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών που απάντησε καταφατικά το 61,3% θα επέλεγε (α)τη μερική απασχόληση, το 18,3% (β)την εργασία με βάρδιες και εργασία τη νύχτα, το 38,7% (γ)τις συμβάσεις εργασίας ορισμένου χρόνου και μίσθωσης έργου, το 18,3% (δ)την εργασία το Σαββατοκύριακο και το 26,9% (ε)την εργασία στο σπίτι.

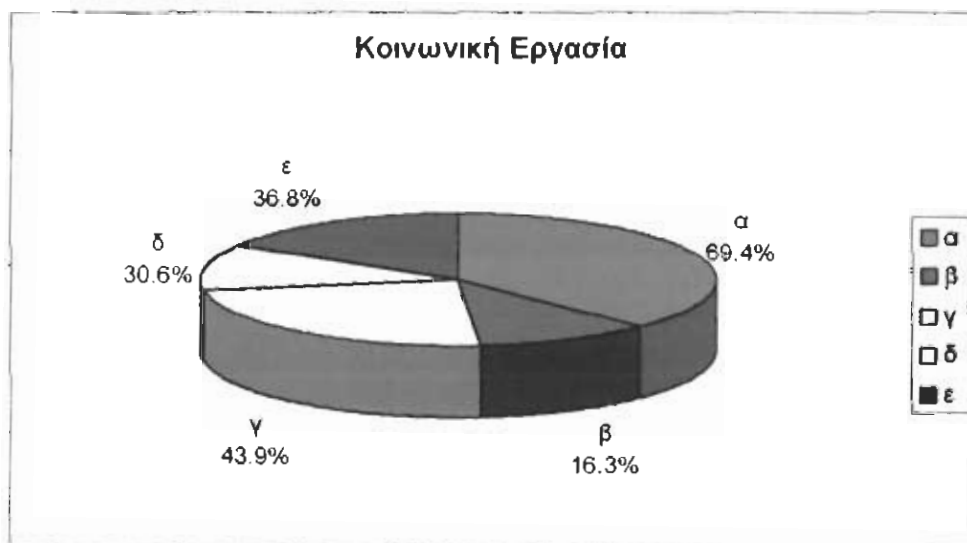


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Από το 80% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας που απάντησε καταφατικά το 52,3% θα επέλεγε (α)τη μερική απασχόληση, το 20,5% (β)την εργασία με βάρδιες και εργασία τη νύχτα, το 34% (γ)τις συμβάσεις εργασίας ορισμένου χρόνου και μίσθωσης έργου, το 4,5% (δ)την εργασία το Σαββατοκύριακο και το 16% (ε)την εργασία στο σπίτι.



Από το 75,5% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας που απάντησε καταφατικά το 69,4% θα επέλεγε (α)τη μερική απασχόληση, το 16,3% (β)την εργασία με βάρδιες και εργασία τη νύχτα, το 43,9% (γ)τις συμβάσεις εργασίας ορισμένου χρόνου και μίσθωσης έργου, το 30,6% (δ)την εργασία το Σαββατοκύριακο και το 36,8% (ε)την εργασία στο σπίτι.



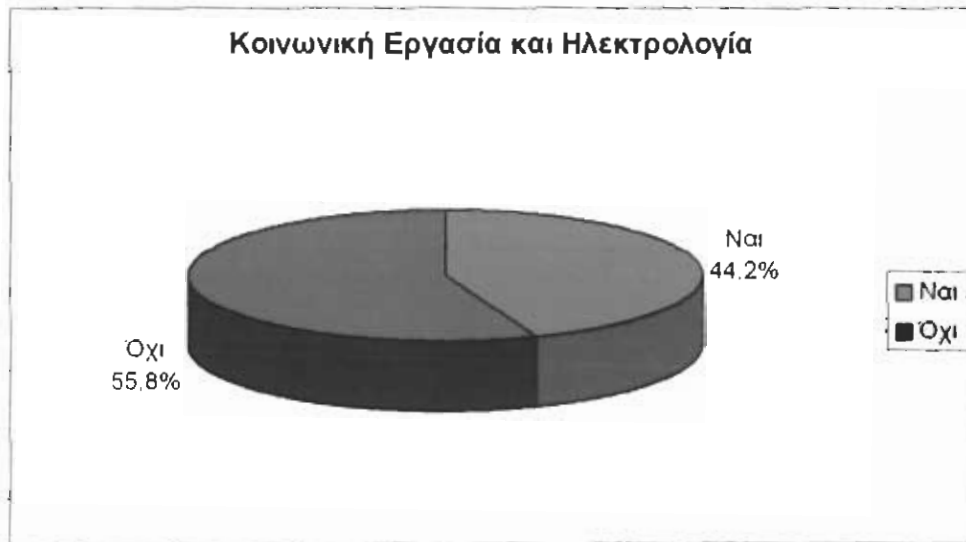
ΓΙΑΤΙ;

Οι απαντήσεις που δόθηκαν είναι, α. Για την κάλυψη βασικών αναγκών, από 6 σπουδαστές και β. Λόγω έλλειψης χρόνου, από 5 σπουδαστές.

ΕΡΩΤΗΣΗ 6

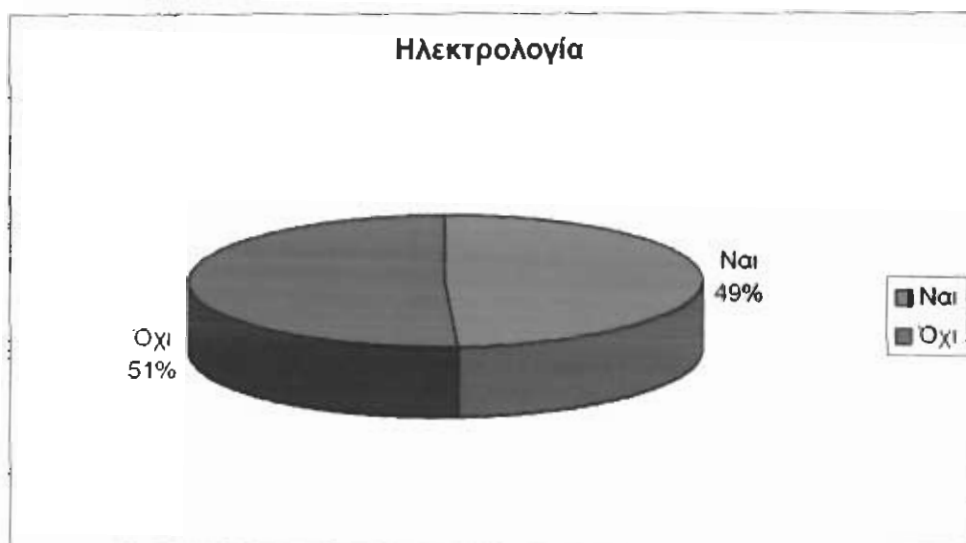
ΕΧΕΤΕ ΑΣΧΟΛΗΘΕΙ ΜΕ ΚΑΠΟΙΑ/ΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΜΟΡΦΕΣ ΕΥΕΛΙΚΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ;

Το 44,2% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών έδωσε καταφατική απάντηση και το 55,8% αρνητική.

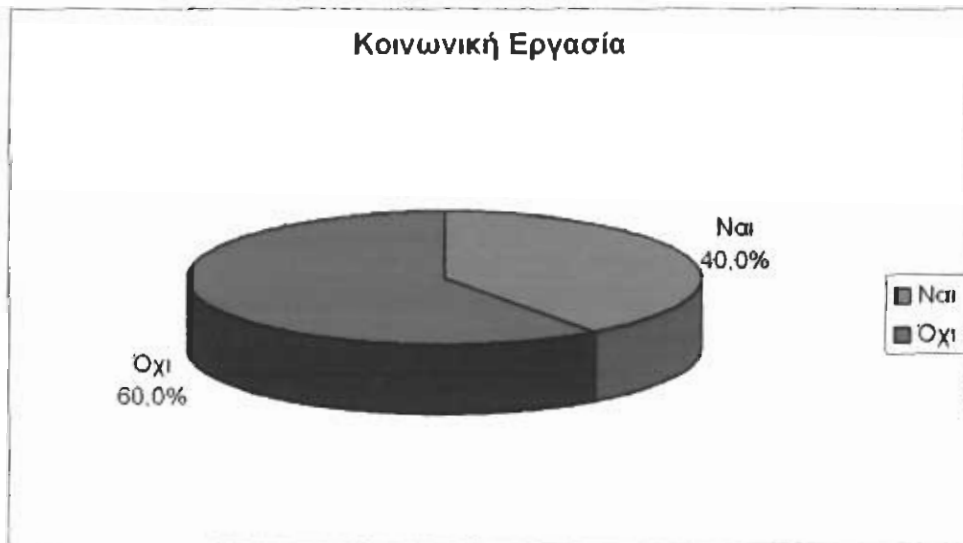


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 49% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας έδωσε καταφατική απάντηση και το 51% αρνητική.



Το 40% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας έδωσε καταφατική απάντηση και το 60% αρνητική.



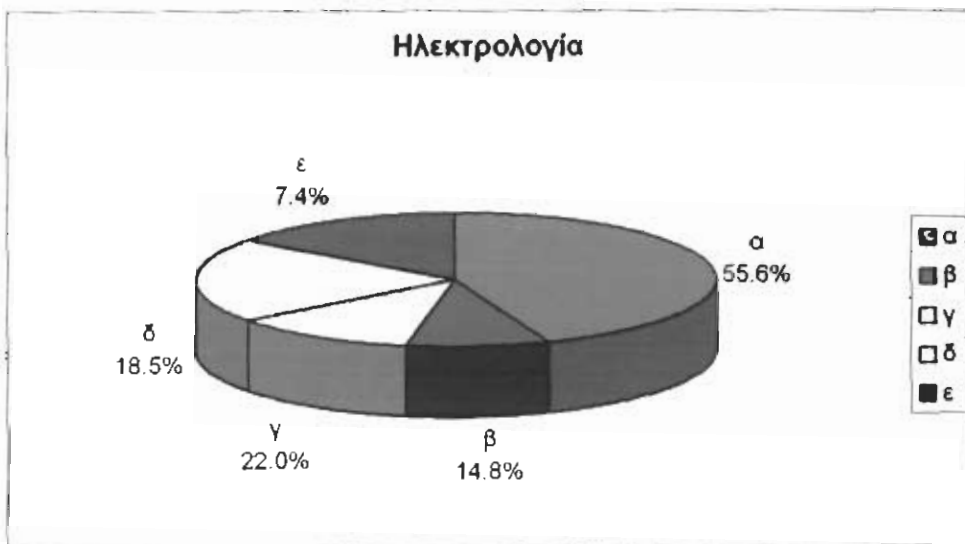
ΑΝ ΝΑΙ, ΜΕ ΠΟΙΑ/ΕΣ;

Από το 44,2% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών που απάντησε καταφατικά το 56,6% έχει απασχοληθεί με (α)τη μερική απασχόληση, το 13,2% με (β)την εργασία με βάρδιες και εργασία τη νύχτα, το 18,9% με (γ)τις συμβάσεις ορισμένου χρόνου και μίσθωσης έργου, το 22,7% με (δ)την εργασία το Σαββατοκύριακο και το 13,2% με (ε)την εργασία στο σπίτι.

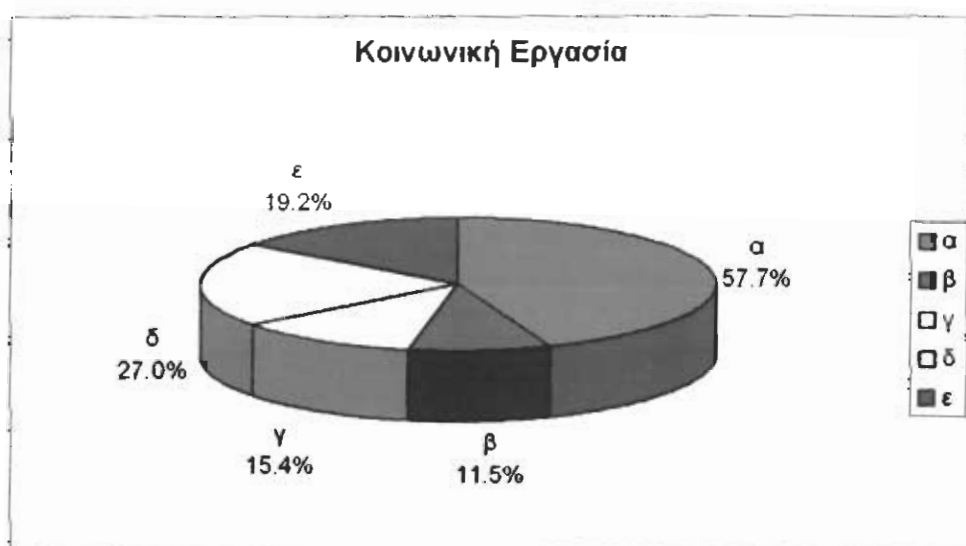


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Από το 49% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας που απάντησε καταφατικά το 55,6% έχει απασχοληθεί με (α)τη μερική απασχόληση, το 14,8% με (β)την εργασία με βάρδιες και εργασία τη νύχτα, το 22% με (γ)τις συμβάσεις ορισμένου χρόνου και μίσθωσης έργου, το 18,5% με (δ)την εργασία το Σαββατοκύριακο και το 7,4% με (ε)την εργασία στο σπίτι.



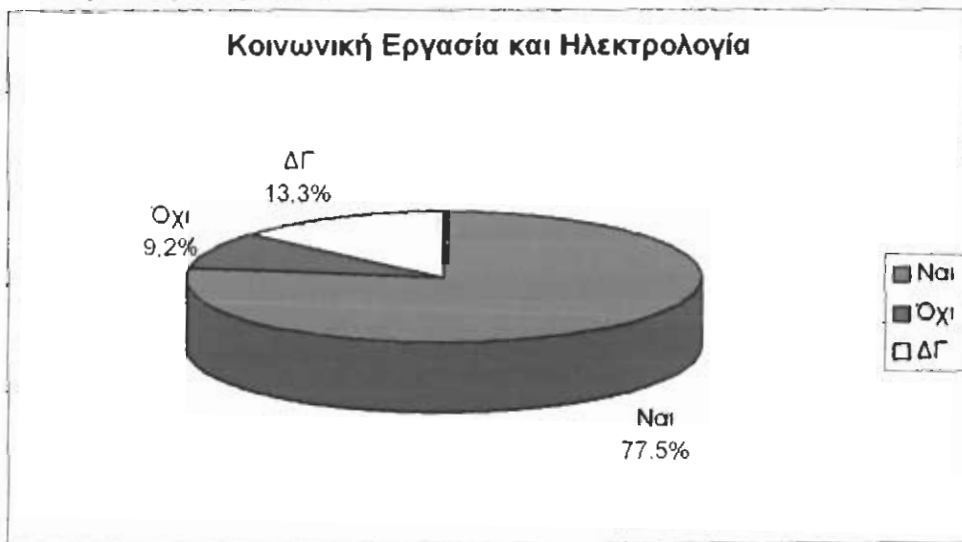
Από το 40% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας που απάντησε καταφατικά το 57,7% έχει απασχοληθεί με (α)τη μερική απασχόληση, το 11,5% με (β)την εργασία με βάρδιες και εργασία τη νύχτα, το 15,4% με (γ)τις συμβάσεις ορισμένου χρόνου και μίσθωσης έργου, το 27% με (δ)την εργασία το Σαββατοκύριακο και το 19,2% με (ε)την εργασία στο σπίτι.



ΕΡΩΤΗΣΗ 7

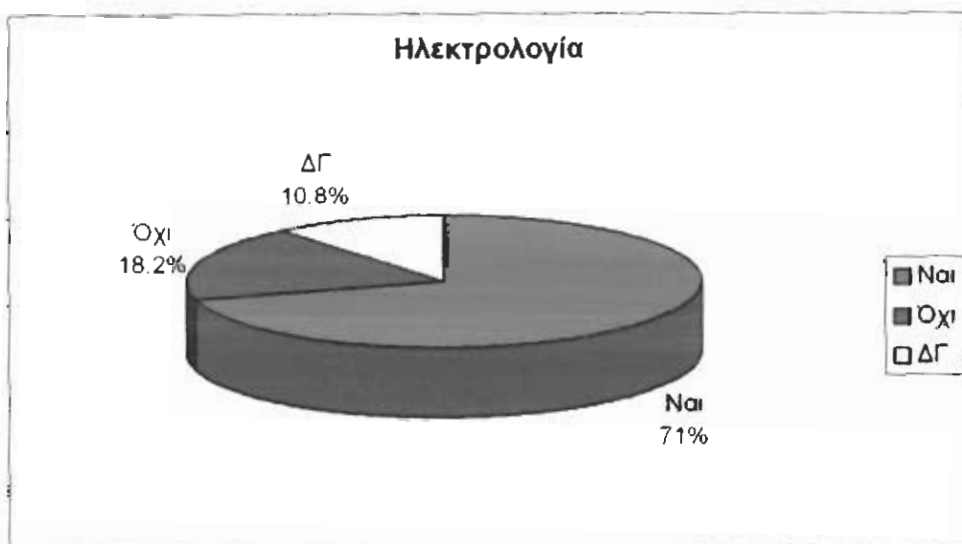
ΕΑΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΑΤΕ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΘΑ ΕΠΙΛΕΓΑΤΕ ΝΑ ΕΡΓΑΣΤΕΙΤΕ ΜΕ ΜΕΙΩΜΕΝΟ ΩΡΑΡΙΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΠΩΣ ΜΕΙΩΜΕΝΕΣ ΑΠΟΔΟΧΕΣ;

Το 77,5% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών έδωσε καταφατική απάντηση, το 9,2% αρνητική και το 13,3% απάντησε πως δε γνωρίζει.

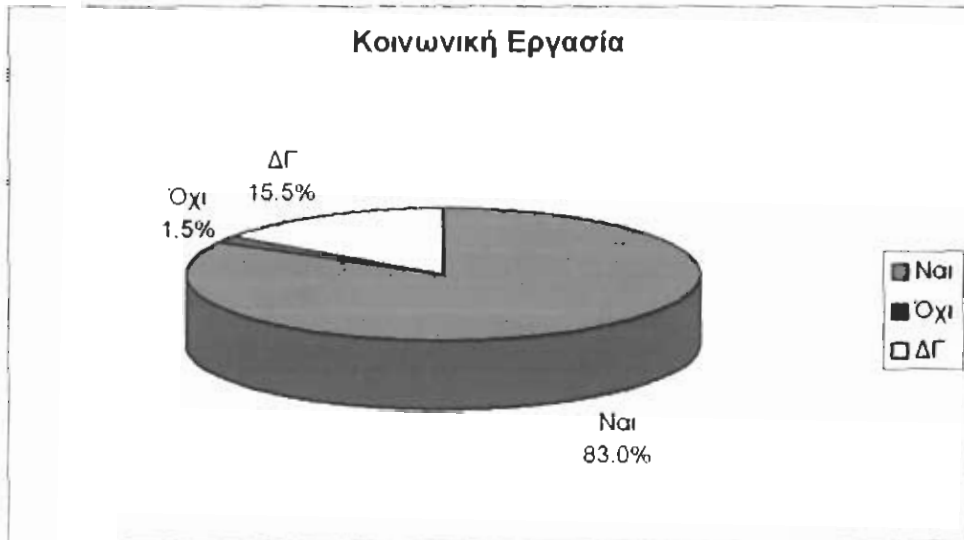


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 71% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας έδωσε καταφατική απάντηση, το 18,2% αρνητική και το 10,9% απάντησε πως δε γνωρίζει.



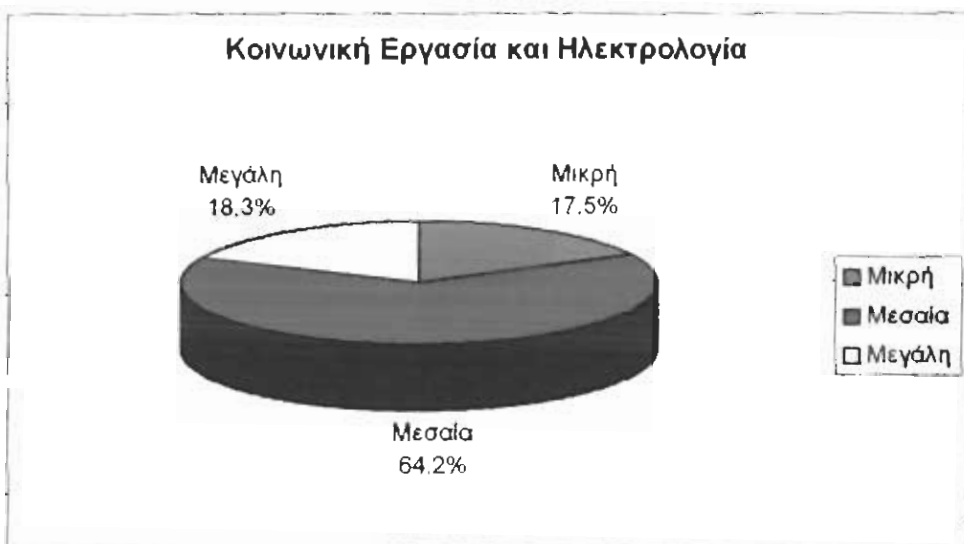
Το 83% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας έδωσε καταφατική απάντηση, το 1,5% αρνητική και το 15,5% απάντησε πως δε γνωρίζει.



ΕΡΩΤΗΣΗ 8

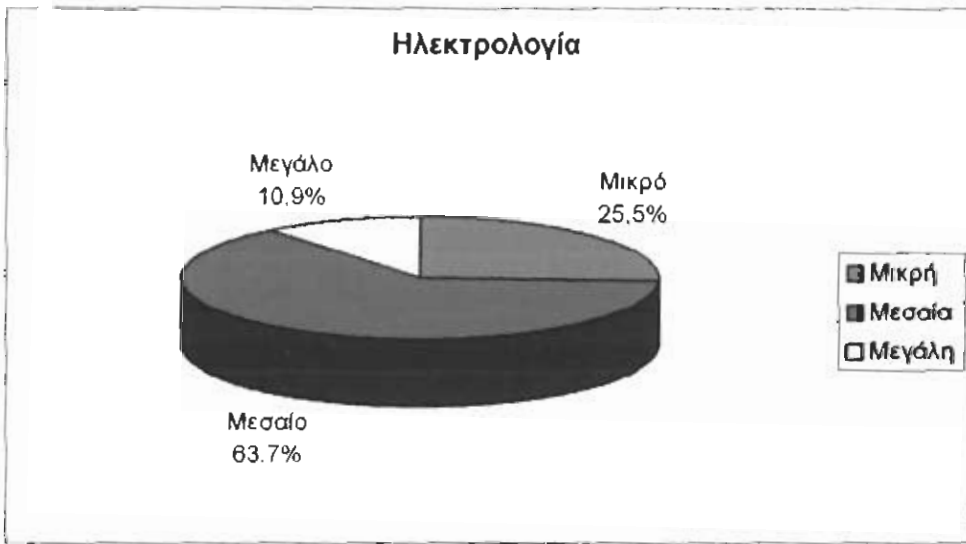
ΠΟΣΟ ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΤΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΝΕΡΓΙΑΣ ΣΤΟ ΚΛΑΔΟ ΣΑΣ;

Το 17,5% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών απάντησε "μικρό", το 64,2 % απάντησε "μεσαίο" και το 18,3% απάντησε "μεγάλο".

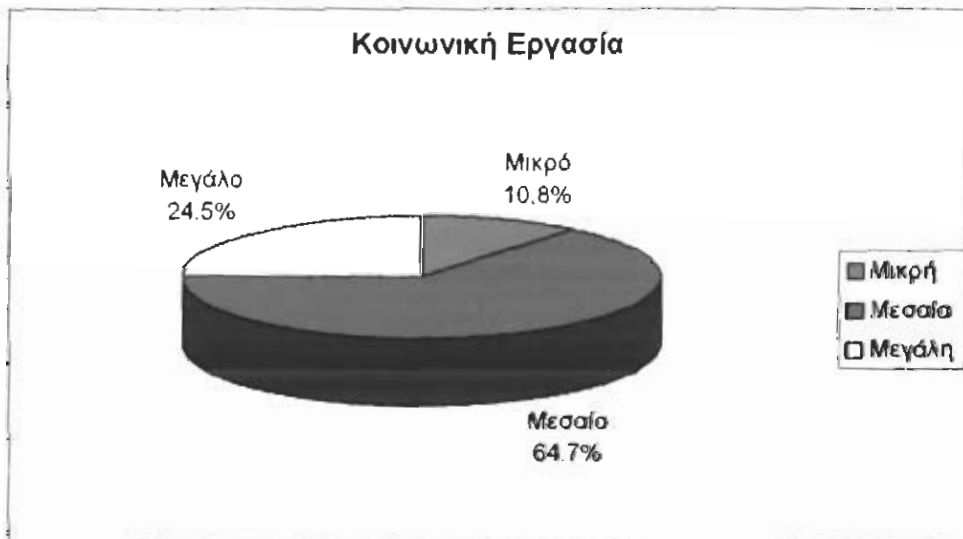


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 25,5% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας απάντησε "μικρό", το 63,7% απάντησε "μεσαίο" και το 10,9% απάντησε "μεγάλο".



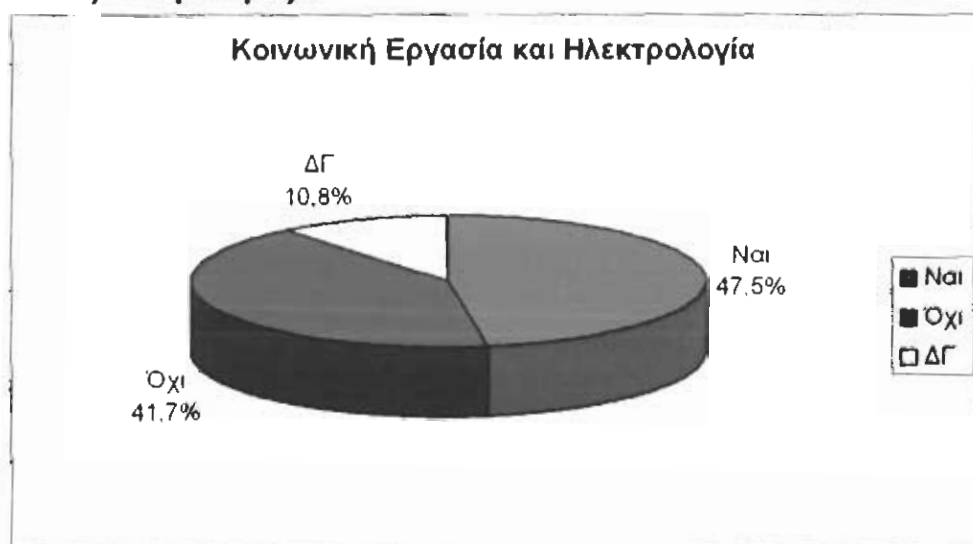
Το 10,8% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας απάντησε "μικρό", το 64,7% απάντησε "μεσαίο" και το 24,5% απάντησε "μεγάλο".



ΕΡΩΤΗΣΗ 9

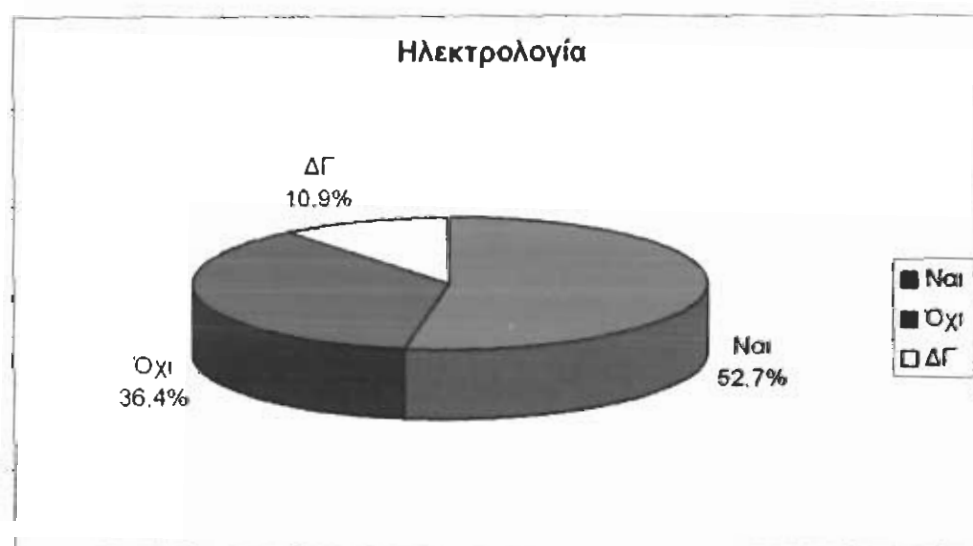
ΟΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΣΑΣ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗΝ ΑΠΟΔΟΣΗ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΑΣ;

Το 47,5% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών έδωσε καταφατική απάντηση, το 41,7% αρνητική και το 10,8% απάντησε πως δε γνωρίζει.

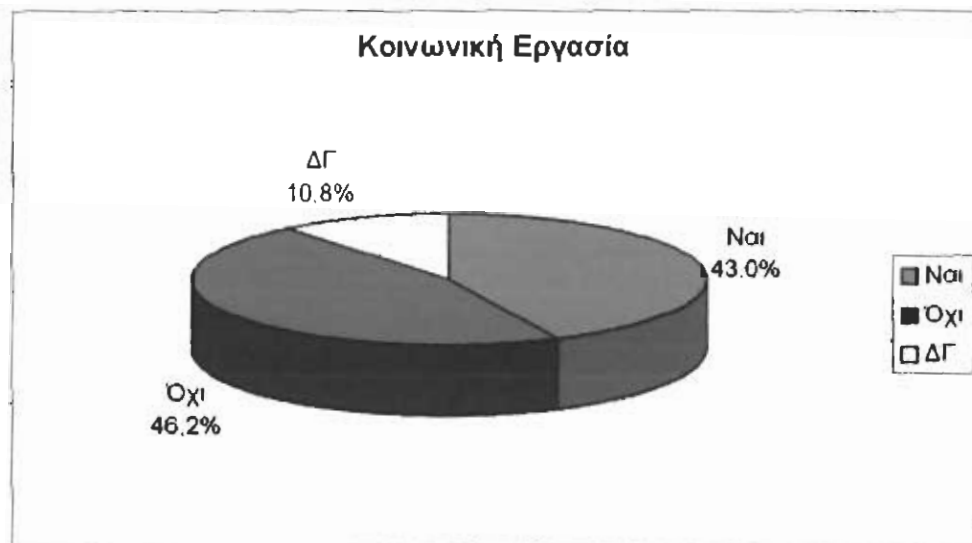


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 52,7% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας έδωσε καταφατική απάντηση, το 36,4% αρνητική και το 10,9% απάντησε πως δε γνωρίζει.

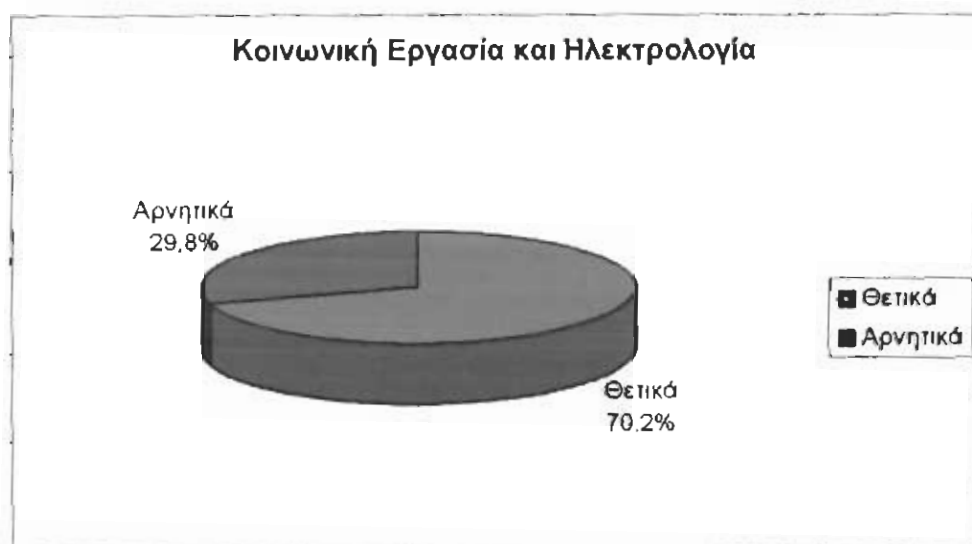


Το 43% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας έδωσε καταφατική απάντηση, το 46,2% αρνητική και το 10,8% απάντησε πως δε γνωρίζει.



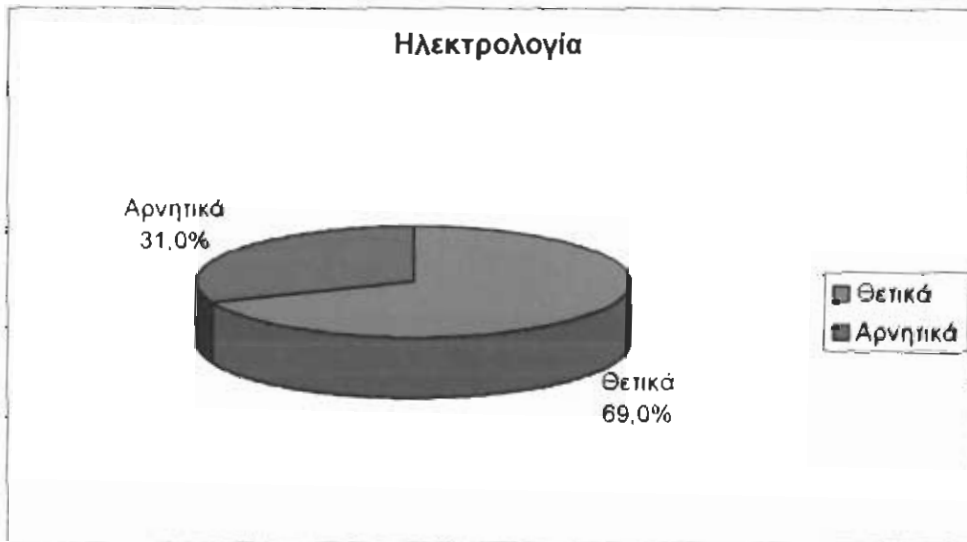
ΑΝ ΝΑΙ

Από το 47,5% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών που απάντησαν καταφατικά το 70,2% σημείωσε πως επηρεάζεται θετικά και το 29,8% αρνητικά.

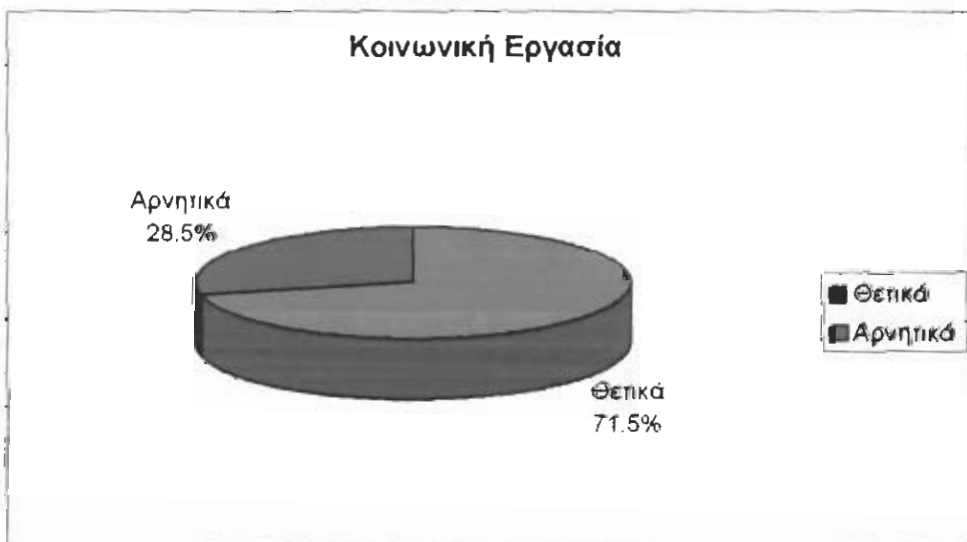


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Από το 52,7% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας που απάντησαν καταφατικά το 69% σημείωσε πως επηρεάζεται θετικά και το 31% αρνητικά.



Από το 43% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας που απάντησαν καταφατικά το 71,5% σημείωσε πως επηρεάζεται θετικά και το 28,5% αρνητικά.



ΕΡΩΤΗΣΗ 10

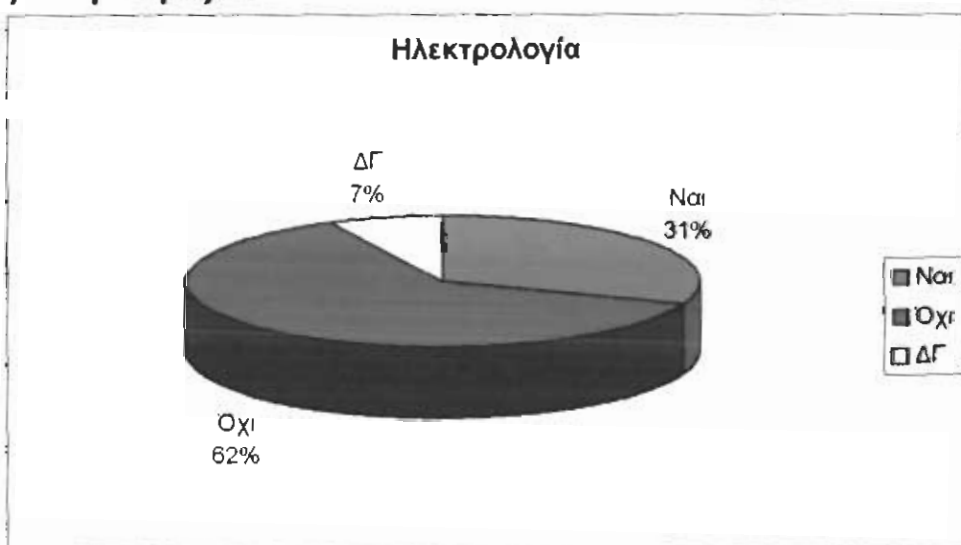
ΠΙΣΤΕΥΕΤΕ ΠΩΣ ΟΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΕΙΝΑΙ ΙΚΑΝΕΣ ΓΙΑ ΝΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΘΕΙΤΕ ΣΤΙΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΣΑΣ;

Το 24,2% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών έδωσε καταφατική απάντηση, το 69,2% αρνητική και το 6,6% απάντησε πως δε γνωρίζει.

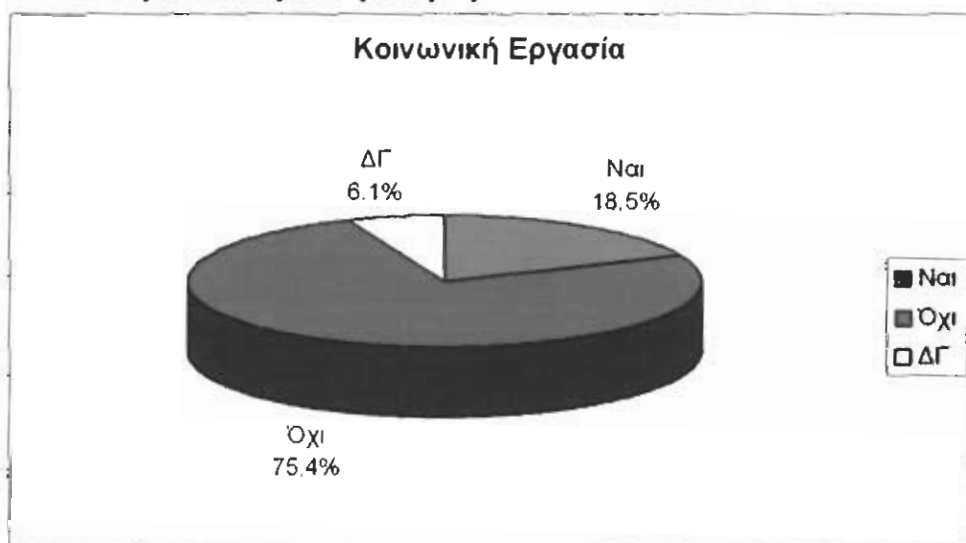


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 31% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας έδωσε καταφατική απάντηση, το 62% αρνητική και το 7% απάντησε πως δε γνωρίζει.



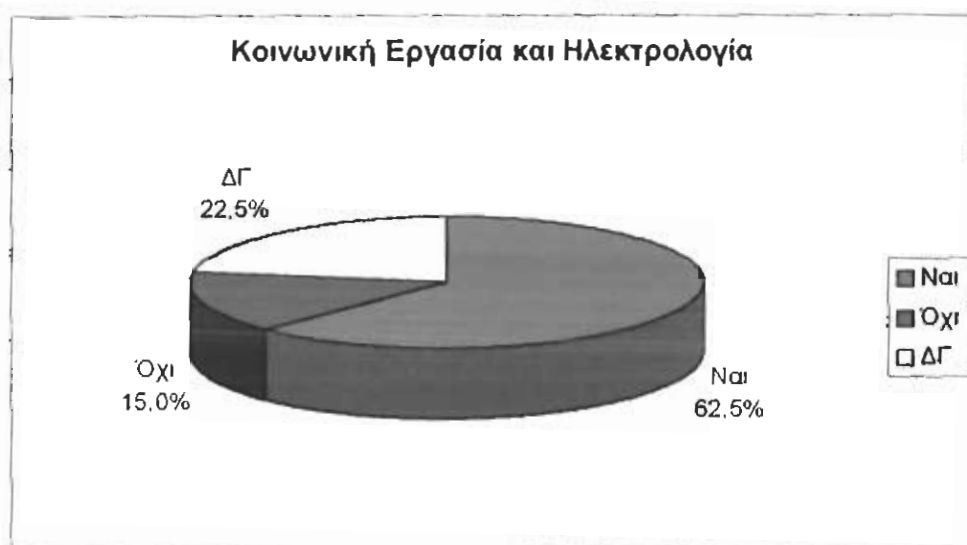
Το 18,5% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας έδωσε καταφατική απάντηση, το 75,4% αρνητική και το 6,1% απάντησε πως δε γνωρίζει.



ΕΡΩΤΗΣΗ 11

ΘΑ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΣΑΣΤΑΝ ΣΕ ΜΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΑΣ;

Το 62,5% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών έδωσε καταφατική απάντηση, το 15% αρνητική και το 22,5% απάντησε πως δε γνωρίζει.

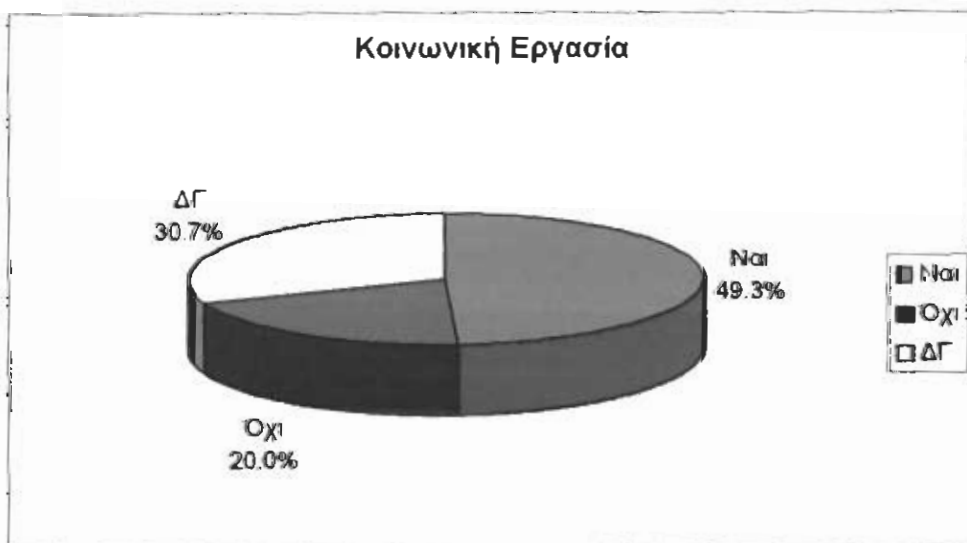


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 78% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας έδωσε καταφατική απάντηση, το 9% αρνητική και το 13% απάντησε πως δε γνωρίζει.



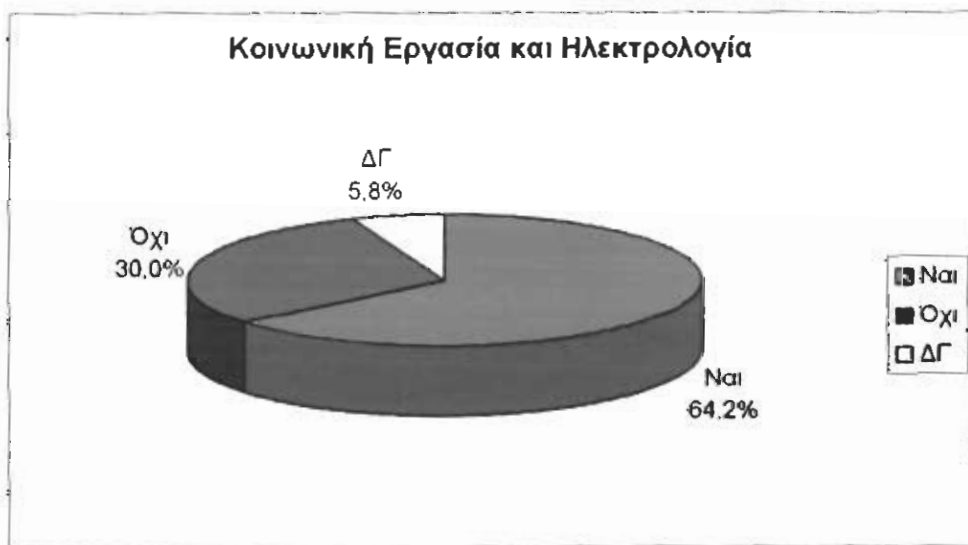
Το 49,3% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας έδωσε καταφατική απάντηση, το 20% αρνητική και το 30,7% απάντησε πως δε γνωρίζει.



ΕΡΩΤΗΣΗ 12

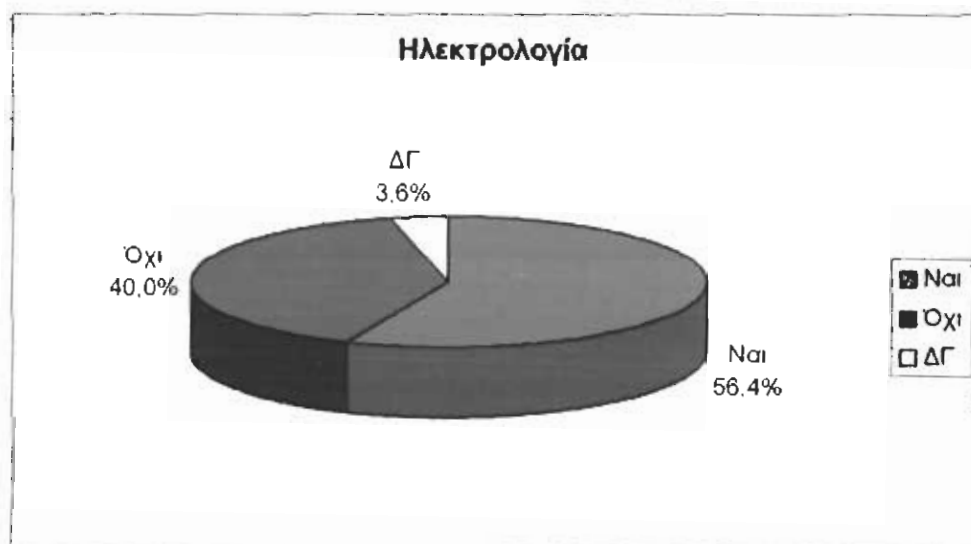
ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥ- ΧΙΑΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΑΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ;

Το 64,2% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών έδωσε καταφατική απάντηση, το 30% αρνητική και το 5,8% απάντησε πως δε γνωρίζει.

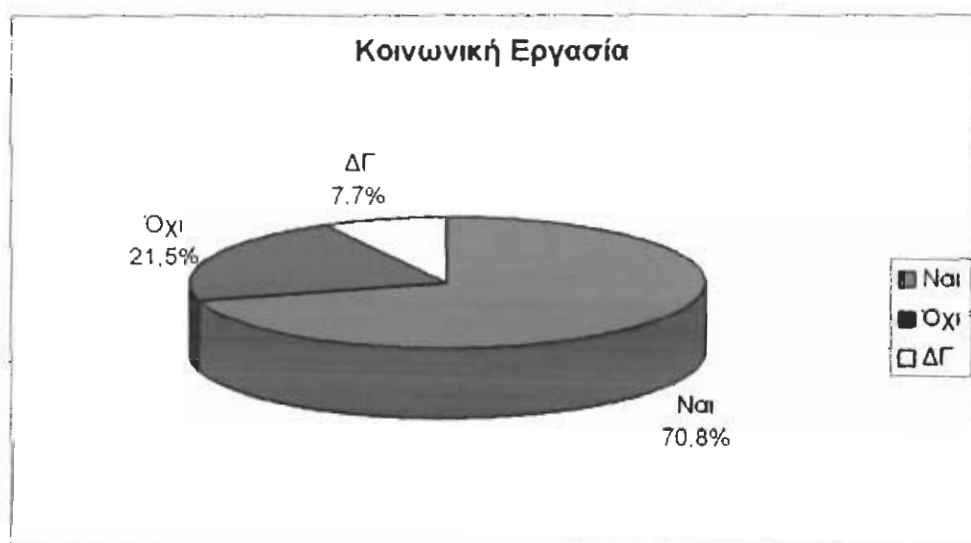


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 56,4% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας έδωσε καταφατική απάντηση, το 40% αρνητική και το 3,6% απάντησε πως δε γνωρίζει.



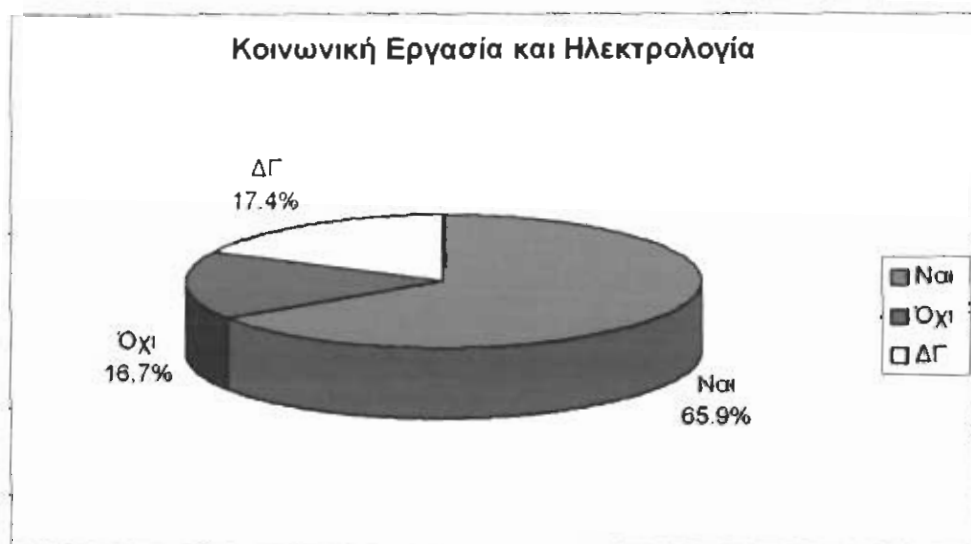
Το 70% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας έδωσε καταφατική απάντηση, το 21,5% αρνητική και το 7,7% απάντησε πως δε γνωρίζει.



ΕΡΩΤΗΣΗ 13

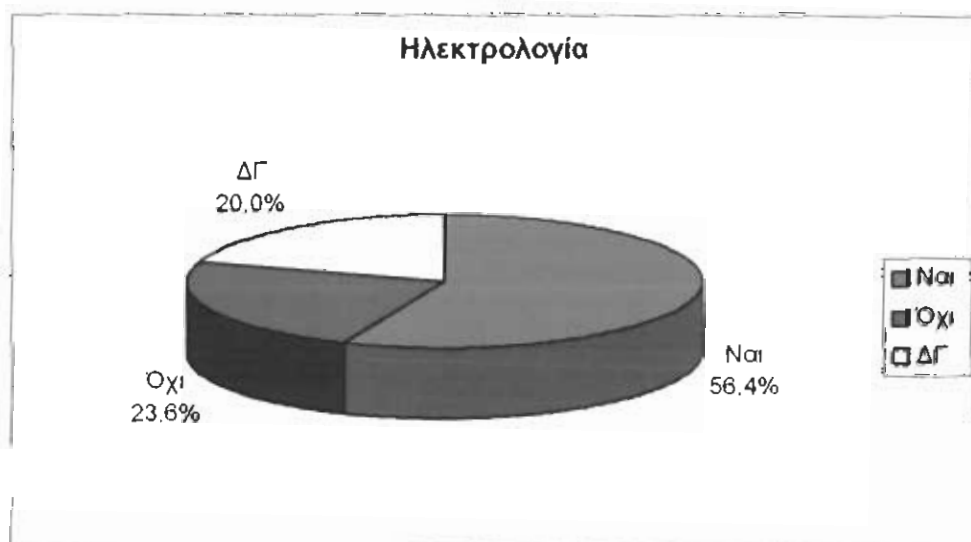
ΣΚΕΦΤΕΣΤΕ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ;

Το 65,9% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών έδωσε καταφατική απάντηση, το 16,9% αρνητική και το 17,4% απάντησε πως δε γνωρίζει.

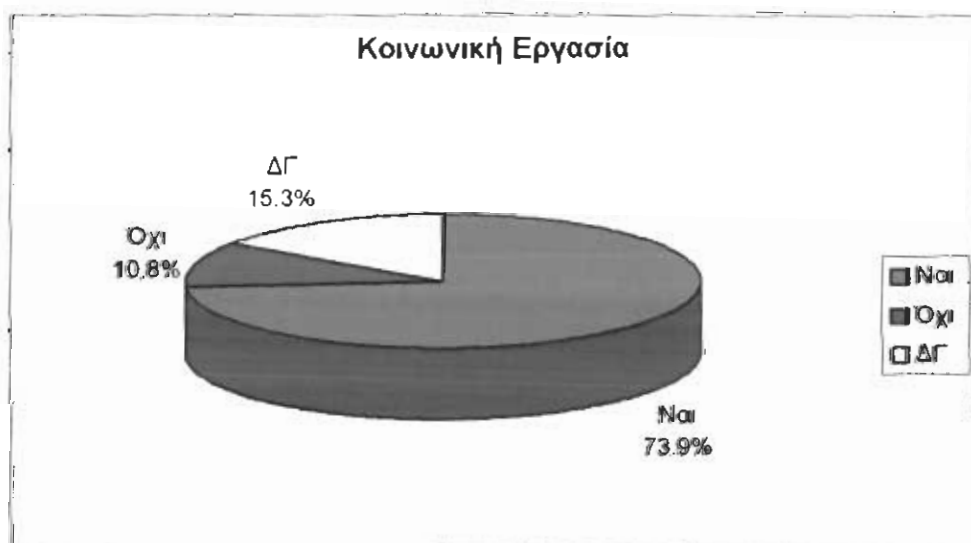


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 56,4% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας απάντησε καταφατικά, το 23,6% αρνητικά και το 20% έδωσε αρνητική απάντηση.



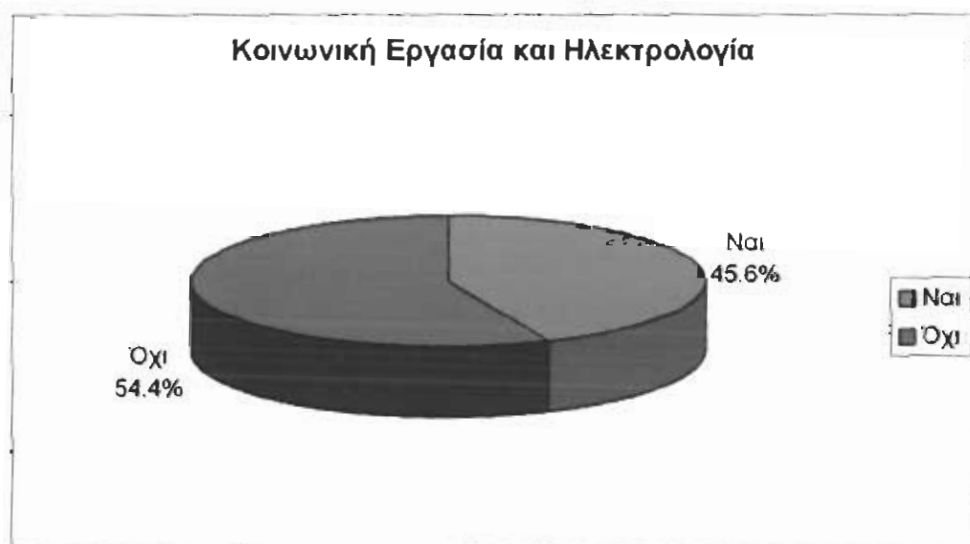
Το 73,9% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας έδωσε καταφατική απάντηση, το 10,8% αρνητική και το 15,3% απάντησε πως δε γνωρίζει.



ΕΡΩΤΗΣΗ 14

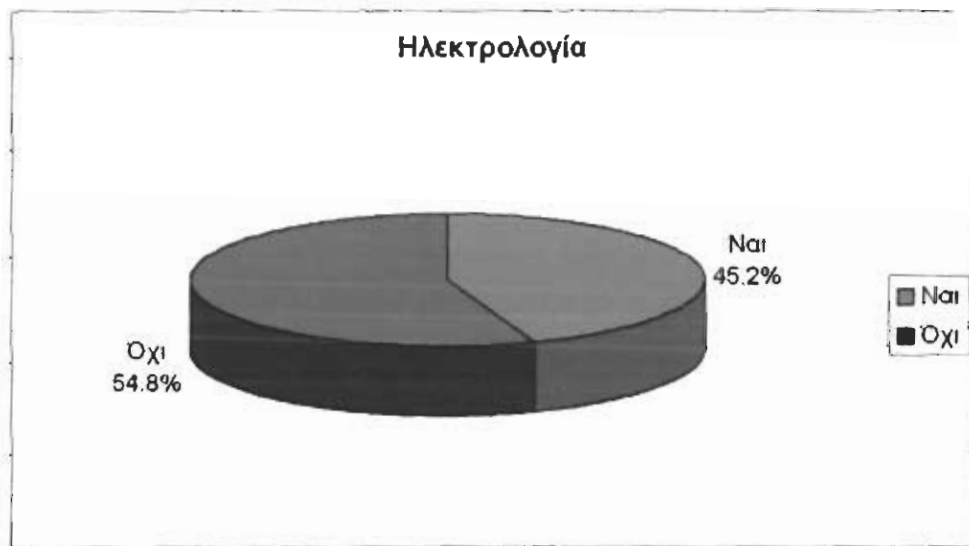
ΑΝ ΝΑΙ, ΕΧΕΤΕ ΑΠΟΦΑΣΙΣΕΙ ΠΟΥ ΘΑ ΚΑΝΕΤΕ ΜΕΤΑ-ΠΤΥΧΙΑΚΟ;

Από το 65,9% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών που απάντησε καταφατικά το 45,6% σημείωσε πως έχει αποφασίσει που θα κάνει μεταπτυχιακό και το 54,4% πως δεν έχει αποφασίσει.

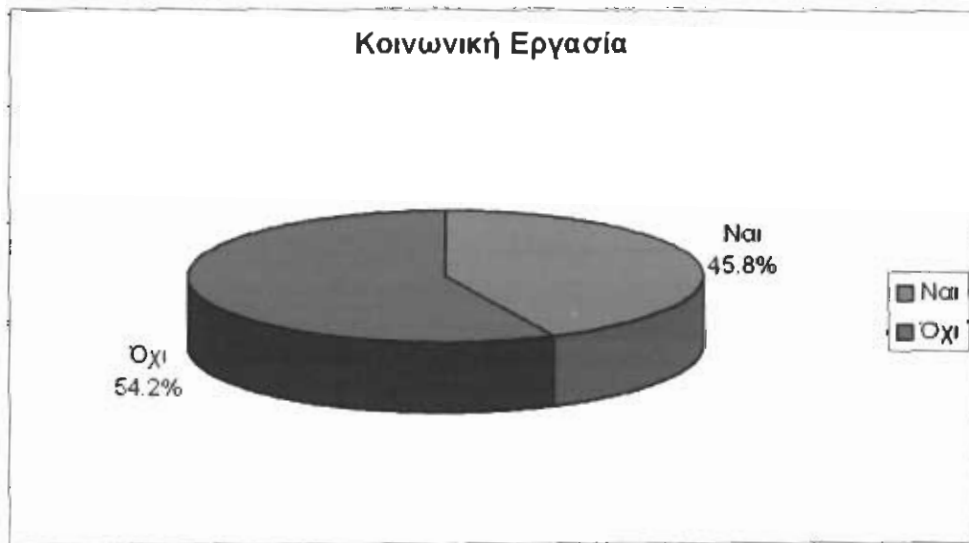


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Από το 56,4% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας που απάντησε καταφατικά το 45,2% σημείωσε πως έχει αποφασίσει που θα κάνει μεταπτυχιακό και το 54,8% πως δεν έχει αποφασίσει.

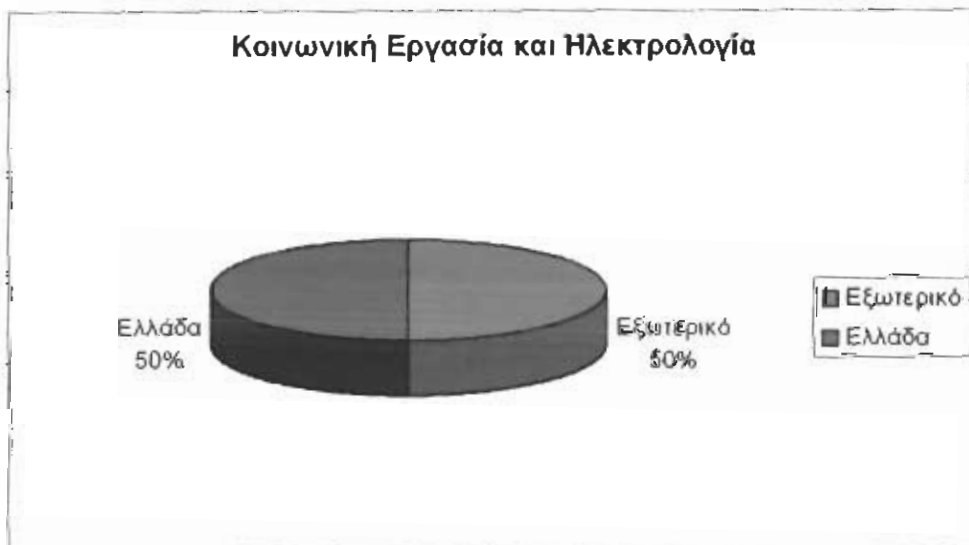


Από το 73,9% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας που απάντησε καταφατικά το 45,8% σημείωσε πως έχει αποφασίσει που θα κάνει μεταπτυχιακό και το 54,2% πως δεν έχει αποφασίσει.



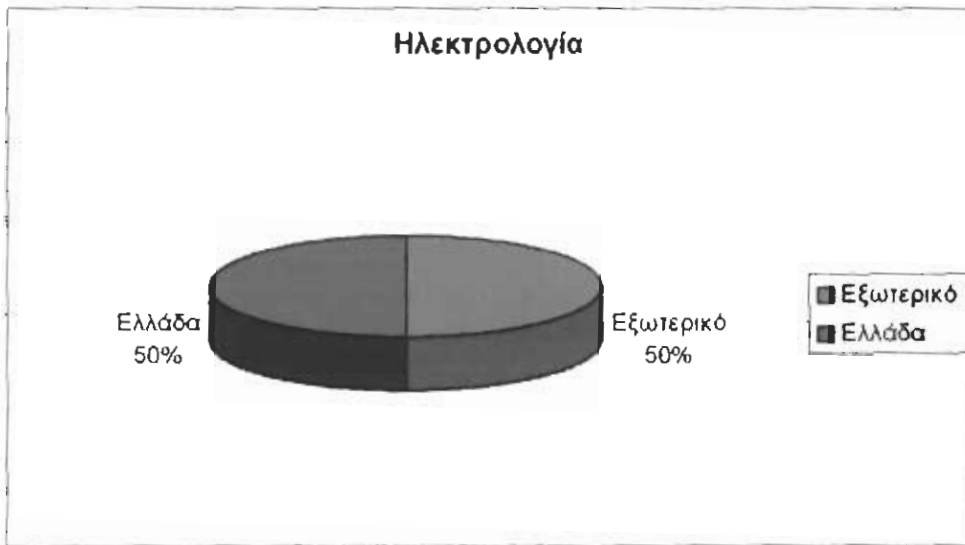
ΑΝ ΝΑΙ, ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ; ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ;

Από το 45,6% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών που έχει αποφασίσει που θα κάνει μεταπτυχιακό το 50% απάντησε Ελλάδα και το 50% Εξωτερικό.

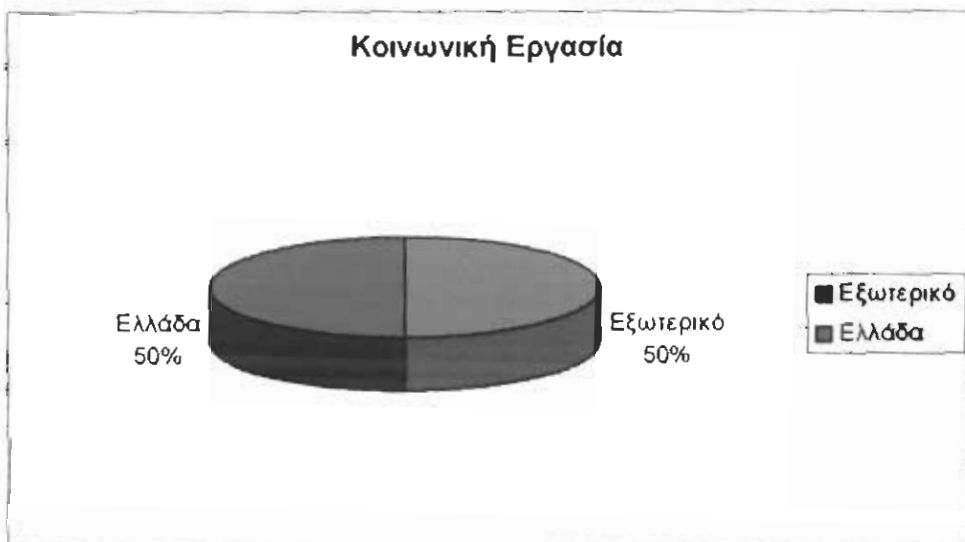


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Από το 45,2 % των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας που έχει αποφασίσει που θα κάνει μεταπτυχιακό το 50% απάντησε Ελλάδα και το 50% Εξωτερικό.



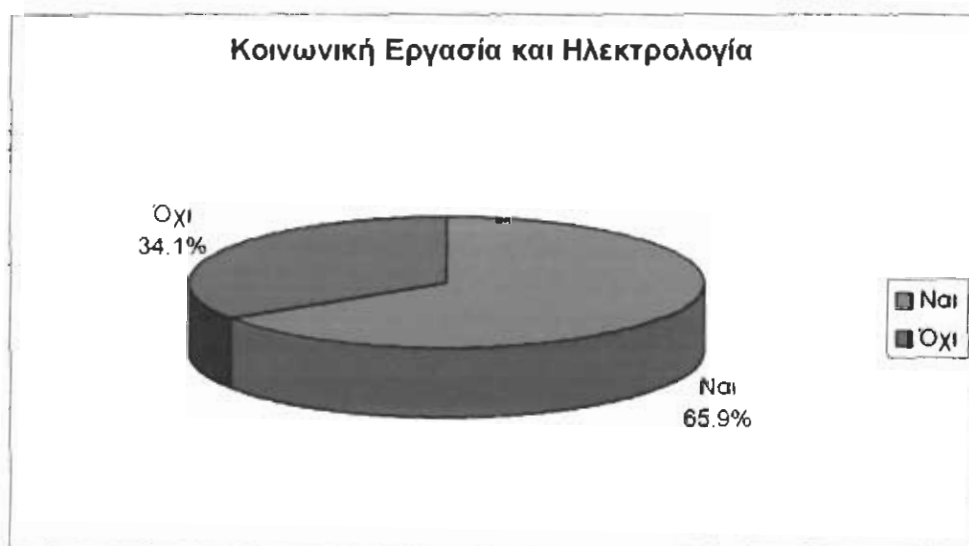
Από το 45,8% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας που έχει αποφασίσει που θα κάνει μεταπτυχιακό το 50% απάντησε Ελλάδα και το 50% Εξωτερικό.



ΕΡΩΤΗΣΗ 15

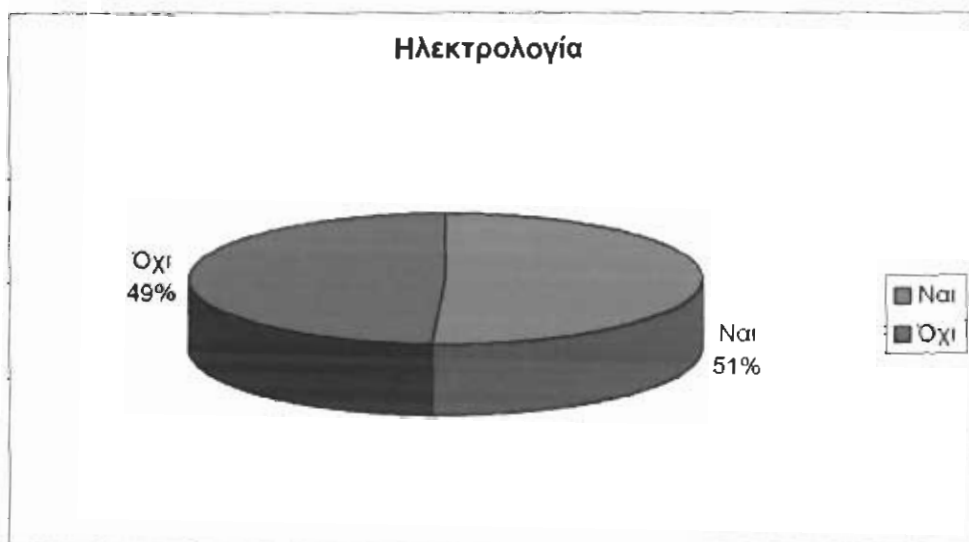
ΓΝΩΡΙΖΕΤΕ ΑΝ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΥΚΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΣΑΣ;

Το 65,9% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών έδωσε καταφατική απάντηση και το 34,1% αρνητική.

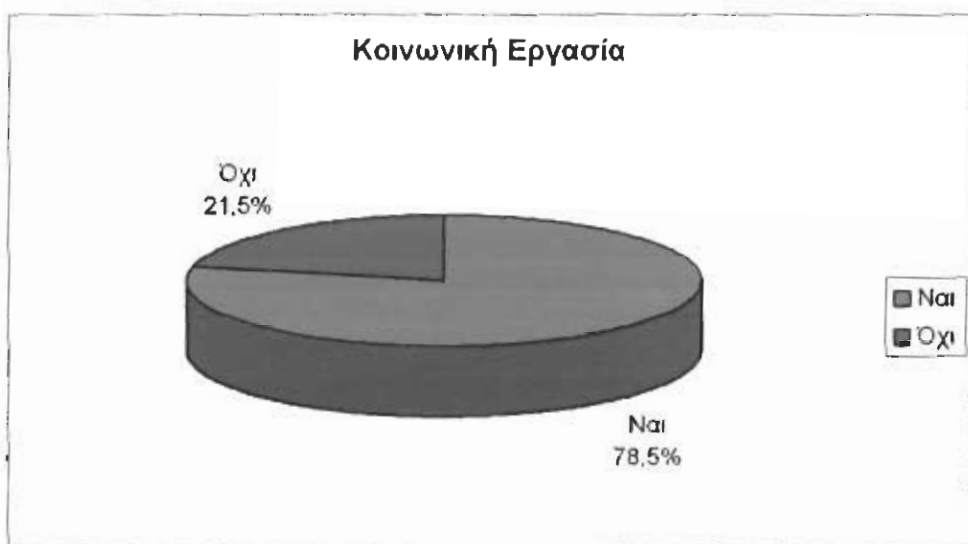


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 51% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας έδωσε καταφατική απάντηση και το 49% αρνητική.



Το 78,5% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας έδωσε καταφατική απάντηση και το 21,5% αρνητική.



ΕΡΩΤΗΣΗ 16

ΓΝΩΡΙΖΕΤΕ ΤΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΑΡΕΧΕΙ ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΟΥ Α.Τ.Ε.Ι ΠΑΤΡΩΝ ΣΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ;

Το 12,5% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών έδωσε καταφατική απάντηση, το 84,2% αρνητική και το 3,3% δε θέλησε να απαντήσει.

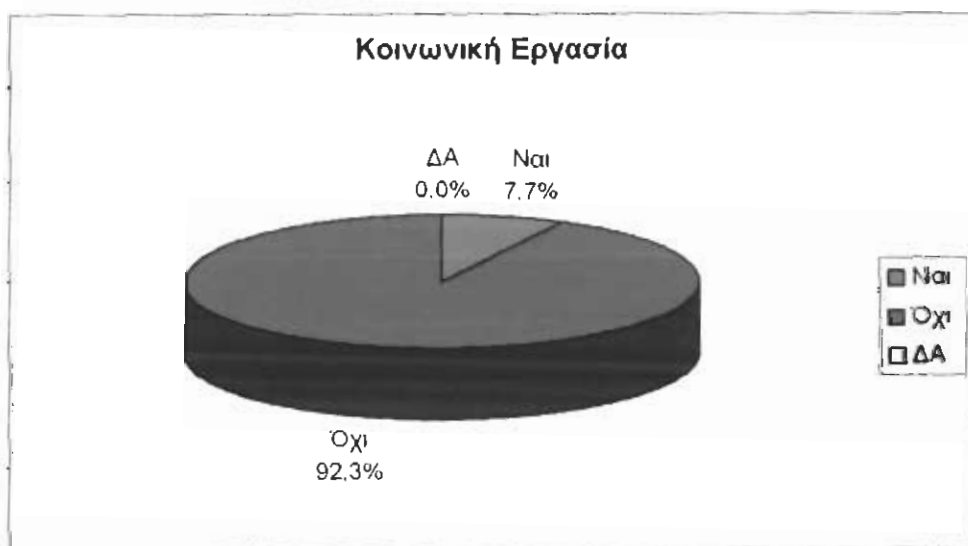


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 18,2% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας έδωσε καταφατική απάντηση, το 74,5% αρνητική και το 7,3% δε θέλησε να απαντήσει.



Το 7,7% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας έδωσε καταφατική απάντηση και το 92,3% αρνητική.



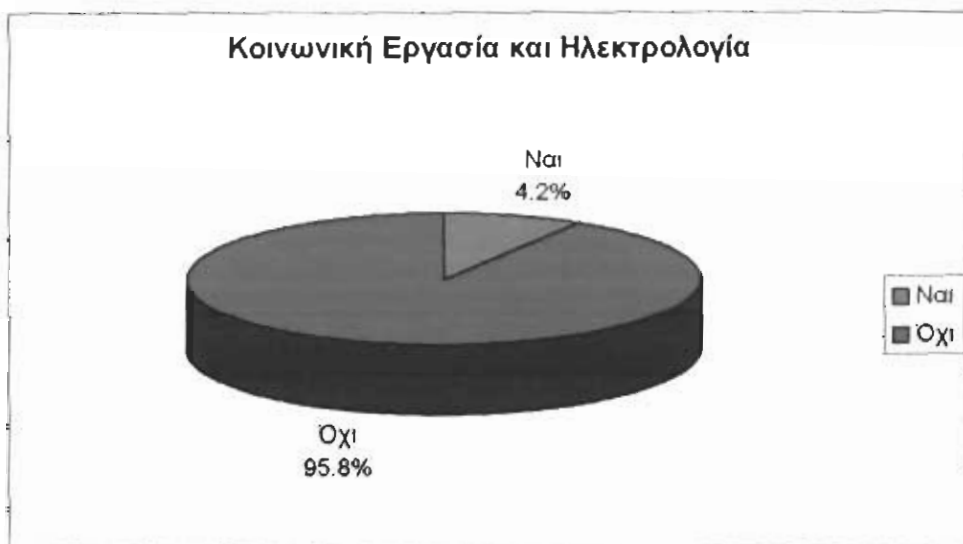
ΑΝ ΝΑΙ ΠΟΙΕΣ ΓΝΩΡΙΖΕΤΕ;

Οι απαντήσεις που δόθηκαν είναι, α. Ενημέρωση για Ευρωπαϊκά προγράμματα(ERASMUS- DA VINCI), από 4 σπουδαστές, β. Ενημέρωση για επαγγελματική αποκατάσταση ,από 3 σπουδαστές, γ. Ενημέρωση για τα μεταπτυχιακά, από 2 σπουδαστές και δ. Ενημέρωση αναφορικά με την πρακτική άσκηση, από 3 σπουδαστές.

ΕΡΩΤΗΣΗ 17

ΕΧΕΤΕ ΑΠΕΥΘΥΝΘΕΙ ΠΟΤΕ ΣΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ;

Το 4,2% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών έδωσε καταφατική απάντηση και το 95,8% αρνητική.

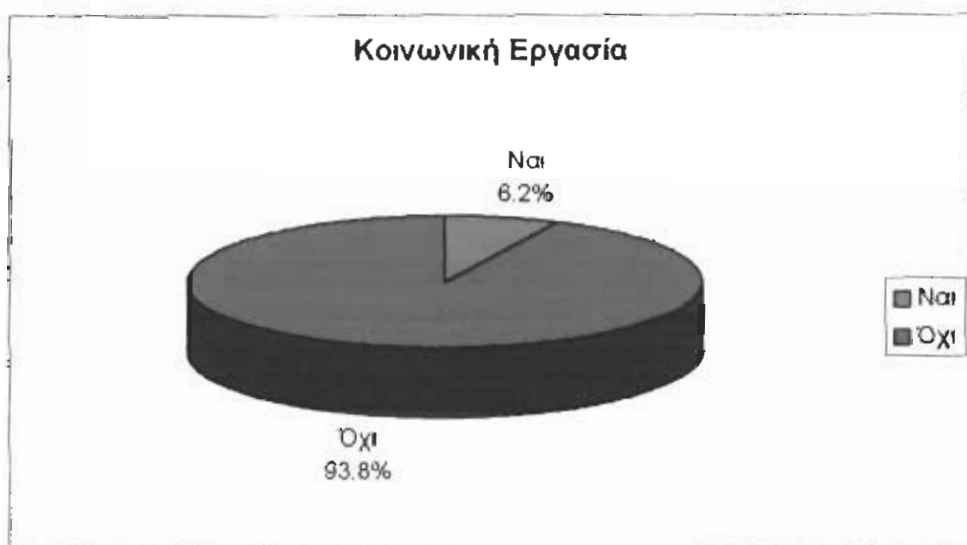


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 7% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας έδωσε καταφατική απάντηση και το 93% αρνητική.



Το 6,2% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας έδωσε καταφατική απάντηση και το 93,8% αρνητική.



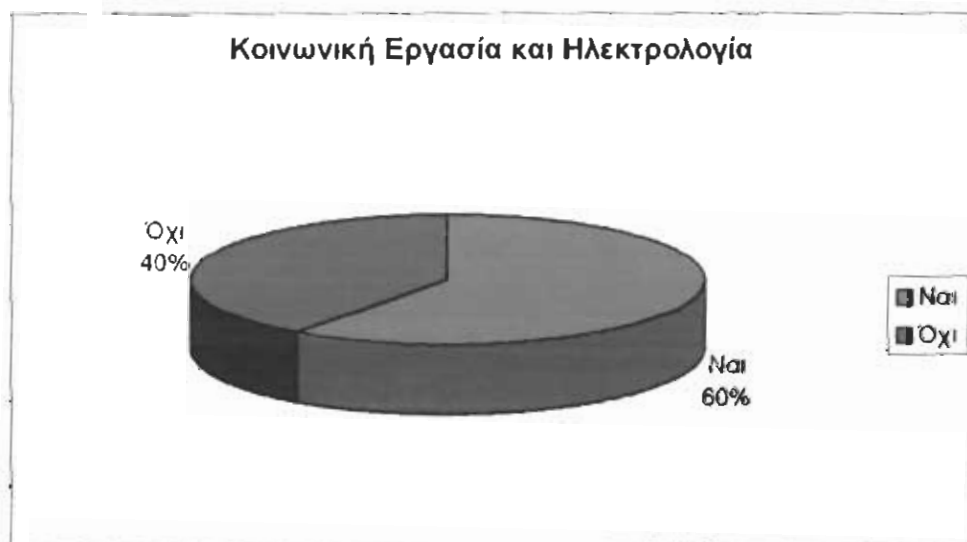
ΑΝ ΝΑΙ, ΓΙΑ ΠΟΙΟ ΛΟΓΟ;

Οι απαντήσεις που δόθηκαν είναι α. Ενημέρωση για μεταπτυχιακά, από 1 σπουδαστή, β. Ενημέρωση για Ευρωπαϊκά προγράμματα, από 2 σπουδαστές και γ. Ενημέρωση για πρακτική άσκηση, από 1 σπουδαστή.

ΕΡΩΤΗΣΗ 18

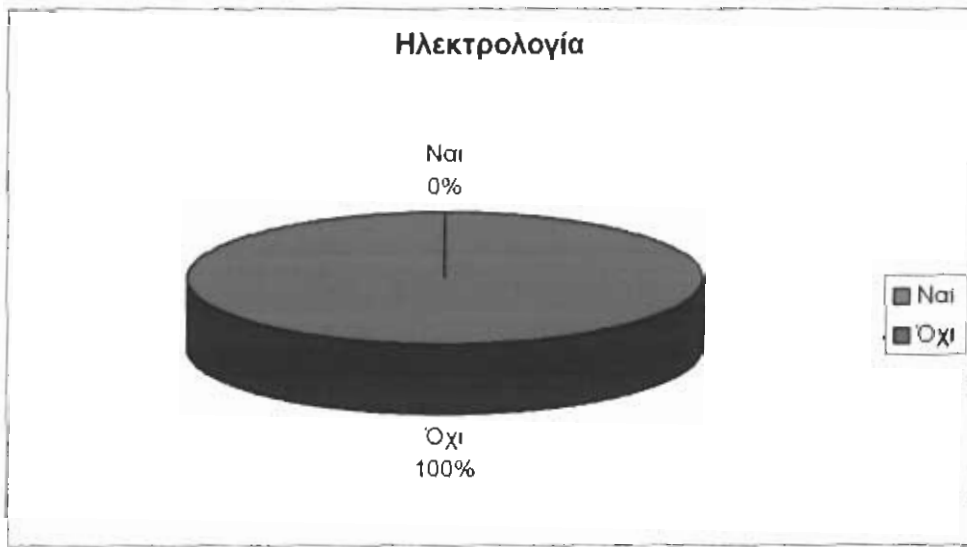
ΑΝ ΝΑΙ, ΣΑΣ ΠΑΡΑΣΧΕΘΗΚΕ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ ΒΟΗΘΕΙΑ;

Από το 4,2 % του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών που έχουν επισκεφτεί το Γραφείο Διασύνδεσης το 60% απάντησε καταφατικά και το 40% αρνητικά.

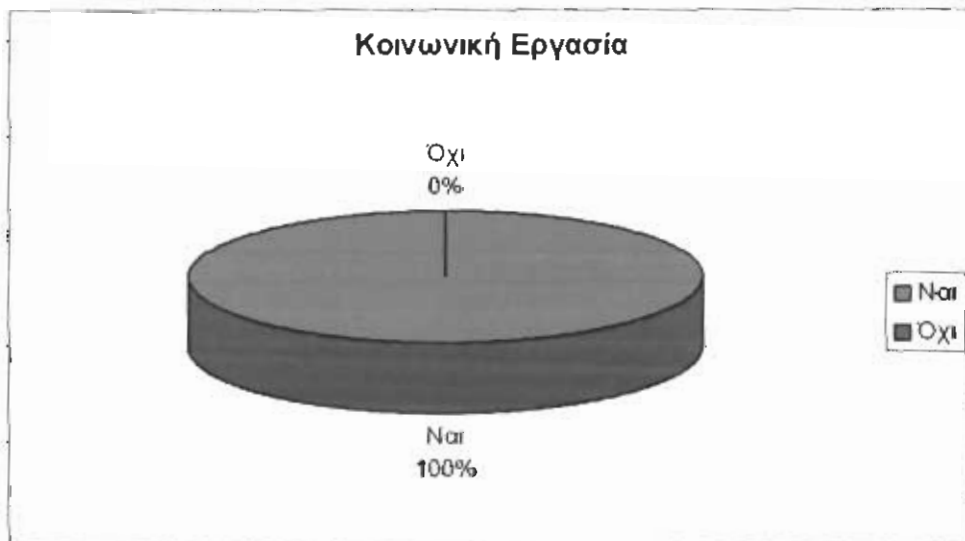


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Από το 7% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας που έχουν επισκεφτεί το Γραφείο Διασύνδεσης 100% έχουν απαντήσει αρνητικά.



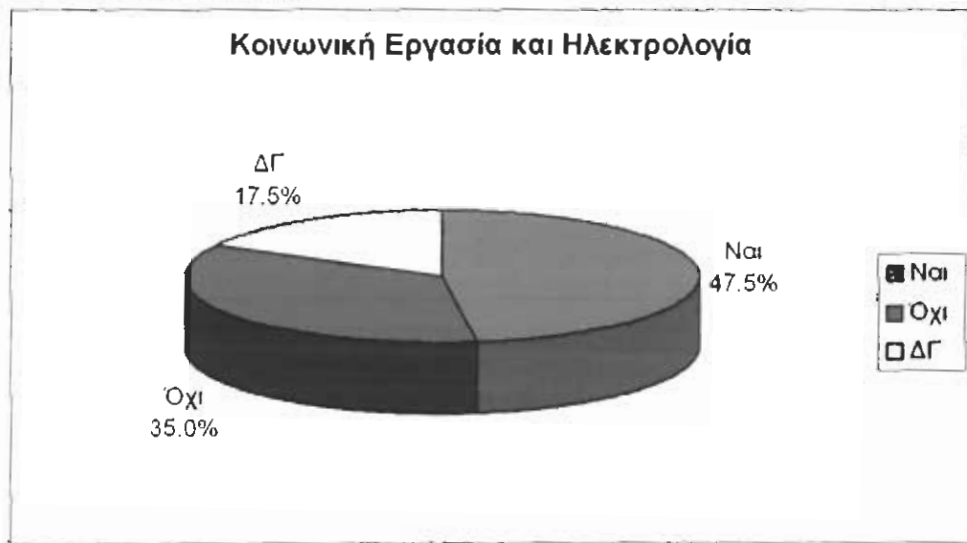
Από το 6,2% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας που έχουν επισκεφτεί το Γραφείο Διασύνδεσης 100% έχουν απαντήσει καταφατικά.



ΕΡΩΤΗΣΗ 19

ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΠΩΣ ΥΠΑΡΧΕΙ ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΛΟΓΩ ΦΥΛΟΥ;

Το 47,5% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών έδωσε καταφατική απάντηση, το 35% αρνητική και το 17,5% απάντησε πως δε γνωρίζει.

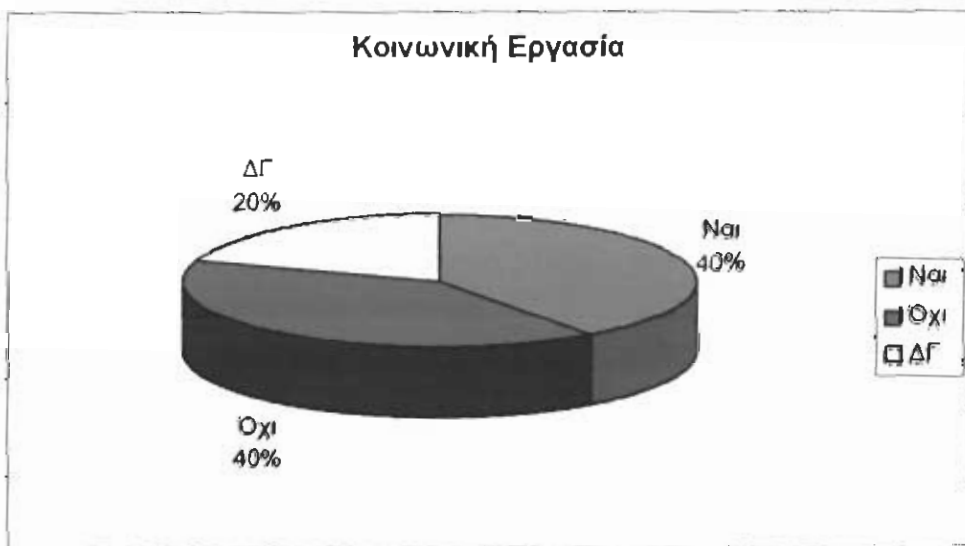


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 56,4% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας έδωσε καταφατική απάντηση, το 29% αρνητική και το 14,6% απάντησε πως δε γνωρίζει.



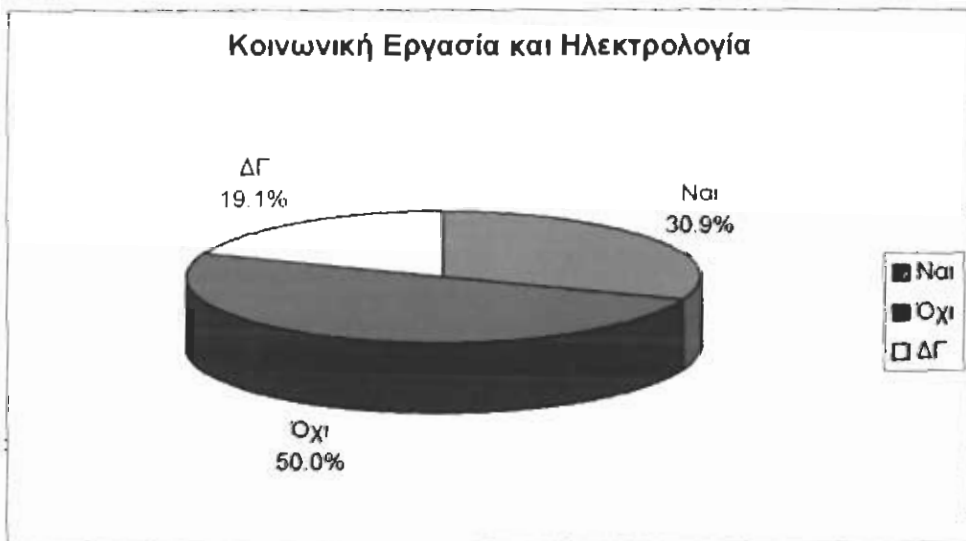
Το 40% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας έδωσε καταφατική απάντηση, το 40% αρνητική και το 20% απάντησε πως δε γνωρίζει.



ΕΡΩΤΗΣΗ 20

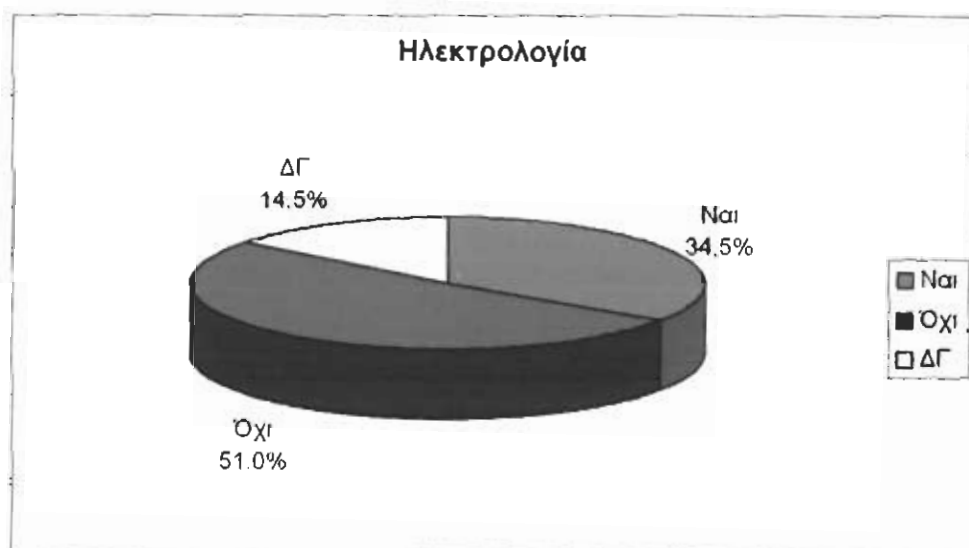
ΠΙΣΤΕΥΕΤΕ ΟΤΙ ΥΠΑΡΧΕΙ ΔΙΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΜΙΣΘΟ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΑ ΔΥΟ ΦΥΛΑ;

Το 30,9% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών έδωσε καταφατική απάντηση, το 50% αρνητική και το 19,1% απάντησε πως δε γνωρίζει.

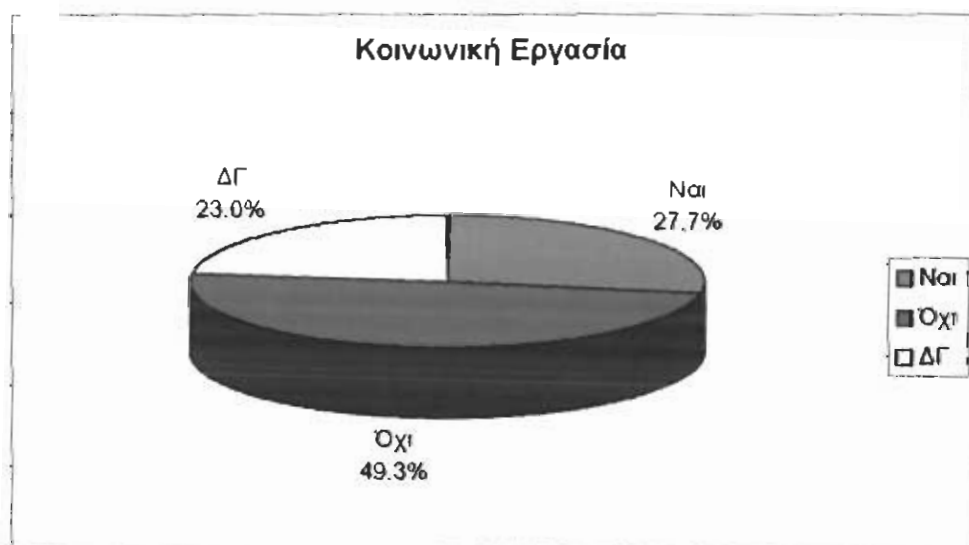


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 34,5% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας έδωσε καταφατική απάντηση, το 51% αρνητική και το 14,5% απάντησε πως δε γνωρίζει.



Το 27,7% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας έδωσε καταφατική απάντηση, το 49,3% αρνητική και το 23% απάντησε πως δε γνωρίζει.



ΕΡΩΤΗΣΗ 21

**ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΟΤΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΠΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙΤΕ ΣΑΣ
ΟΔΗΓΕΙ Σ' ΕΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ :**

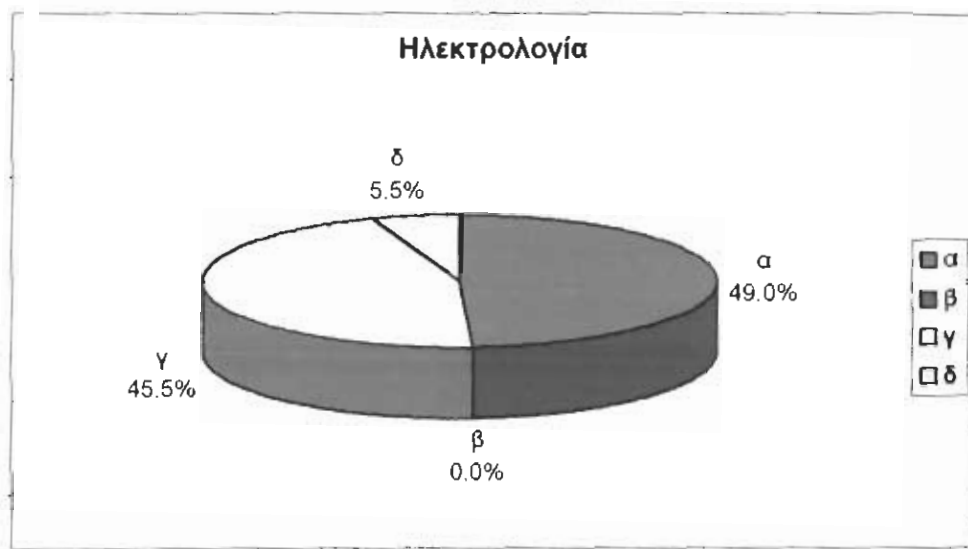
- Α. ΑΝΔΡΙΚΟ**
- Β. ΓΥΝΑΙΚΕΙΟ**
- Γ. ΔΕ ΣΥΝΔΕΩ ΤΟ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΕ ΤΟ
ΦΥΛΟ**
- Δ. ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ**

Το 23,4% του συνόλου των ερωτηθέντων σπουδαστών απάντησε α. ανδρικό, το 10,8% β. γυναικείο, το 62,5% γ. δε συνδέω το επάγγελμα με το φύλο και το 3,3% δ. δεν απαντώ.

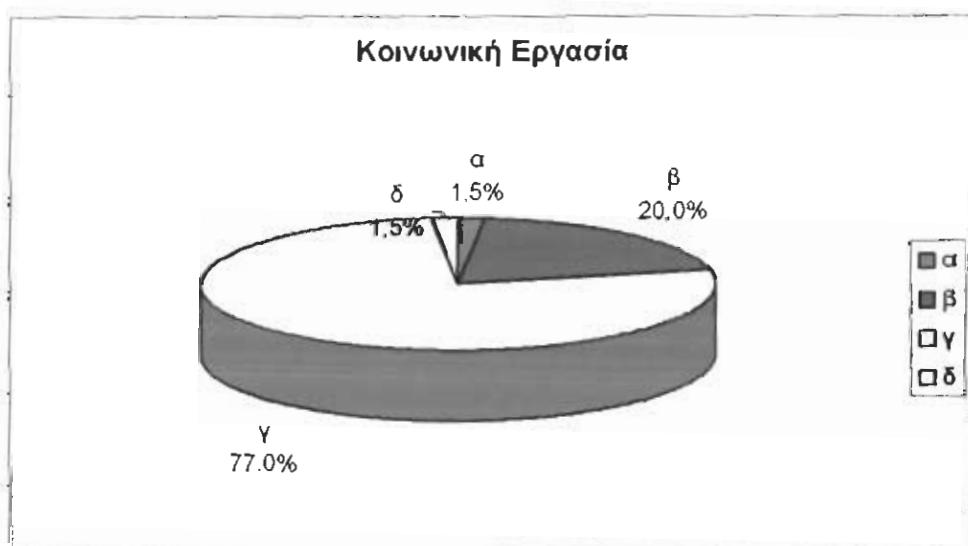


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 49% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας απάντησε α. ανδρικό, 0% β. γυναικείο, το 45,5% γ. δε συνδέω το επάγγελμα με το φύλο και το 5,5% δ. δεν απαντώ.



Το 1,5% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας απάντησε α. ανδρικό, 20% β. γυναικείο, 77% γ. δε συνδέω το επάγγελμα με το φύλο και το 1,5% δ. δεν απαντώ.



ΕΡΩΤΗΣΗ 22

ΤΙ ΡΟΛΟ ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΟΤΙ ΘΑ ΕΧΕΙ ΤΟ ΦΥΛΟ ΣΑΣ (ΑΝΔΡΑΣ Ή ΓΥΝΑΙΚΑ) ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΑΣ ΕΞΕΛΙΞΗ;

Το 35% του συνόλου των ερωτηθέντων απάντησε α. θετικό, το 5,8% β. αρνητικό, το 47,5% γ. δε θα παίξει κανένα ρόλο και δ. δεν απαντώ το 11,7%.

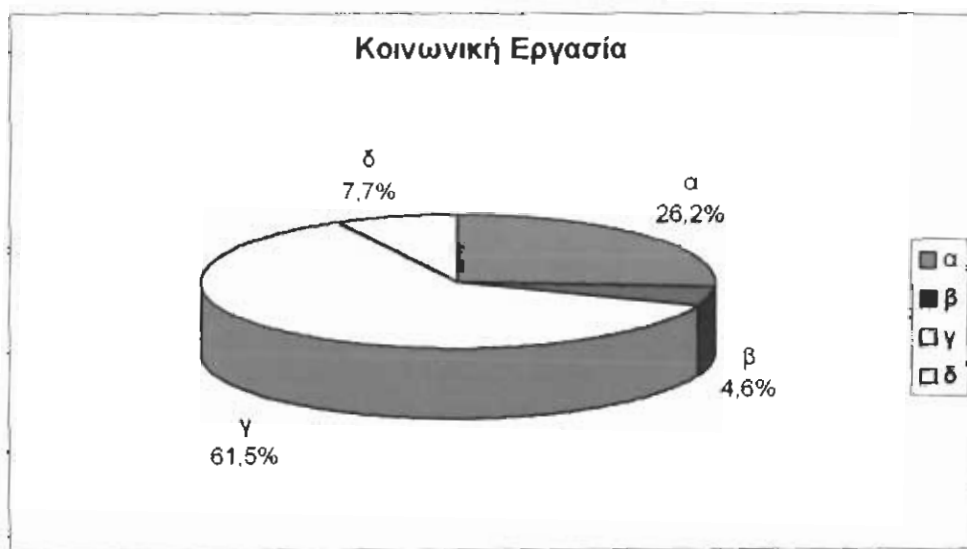


ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Το 45,5% των ερωτηθέντων σπουδαστών ηλεκτρολογίας απάντησε α. θετικό, το 7,3% β. αρνητικό, το 31% γ. δε θα παίξει κανένα ρόλο και 16,2% δ. δεν απαντώ.



Το 26,2% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας απάντησε α. θετικό, 4,6% β. αρνητικό, το 61,5% γ. δε θα παίξει κανένα ρόλο και 7,7% δ. δεν απαντώ.



ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ

Ποσοστό Αποκτώντες Κοιν. Εργασίας:	54%
Ποσοστό Αποκτώντες Ηλεκτρολογίας:	46%

	Άνδρες	Γυναίκες
Κοινωνική Εργασία	13,8%	86,2%
Ηλεκτρολογία	81,8%	18,2%
Σύνολο	45,0%	55,0%

Ερώτηση 1.
Ποιες είναι οι αιτίες που εμποδίζουν την πρόσβαση στην αγορά εργασίας και υπάρχουν κριτήρια που εμποδίζουν ή προάγουν την πρόσβαση στην αγορά εργασίας;

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
Ποσοστό Αποκτώντες Κοιν. Εργασίας	83,1%	70,9%
Ποσοστό Αποκτώντες Ηλεκτρολογίας	10,8%	16,4%
Σύνολο	6,1%	12,7%

ση 2.
**Πό τα παρακάτω θεωρείτε απαραίτητο προσόν για την εύρεση
 -ας;**

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
Πίες και διασυνδέσεις	26,2%	58,2%
ό μέσον	6,2%	25,5%
ΕΥΤΙΚΟ επίπεδο	33,9%	36,4%
Π παραπάνω	58,5%	31,0%
από τα παραπάνω	-	-
ολο	4,6%	-

ση 3.
Είτε πως η τεχνολογική ανάπτυξη:

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
Λει στην αύξηση της ας.	10,8%	11,0%
Υργεί νέες ανάγκες και κατά εία νέα επαγγέλματα.	12,3%	43,6%
δυο	70,8%	42,0%
α από τα παραπάνω	6,2%	3,4%

ση 4.

κατηγορίες ευέλικτης απασχόλησης από τις παρακάτω ζετες;

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
απασχόληση	69,2%	60,0%
α με βάρδιες και εργασία τη	49,2%	38,2%
σεις εργασίας ορισμένου		
υ και μίσθωσης έργου.	50,8%	38,2%
ια το Σαββατοκύριακο	38,5%	23,7%
ια στο σπίτι	29,2%	16,4%
από τις παραπάνω	3,1%	3,6%

ση 5.

πιλέγατε κάποια από τις παραπάνω κατηγορίες ευέλικτης χόλησης;

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
	75,5%	80,0%
	24,5%	20,0%

ποιες από τις παρακάτω:

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
απασχόληση με βάρδιες και εργασία τη	69,4%	52,3%
εις εργασίας ορισμένου και μίσθωσης έργου.	16,3%	20,5%
στο Σαββατοκύριακο	43,9%	34,0%
στο σπίτι	30,6%	4,5%
	36,8%	16,0%

ση 6.
**ασχοληθεί με κάποια/ες από τις παραπάνω μορφές ευέλικτης
έκδοσης;**

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
	40,0%	49,0%
	60,0%	51,0%

, με ποια/ες;

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
ή απασχόληση με βάρδιες και εργασία τη	57,7%	55,6%
εις εργασίας ορισμένου και μίσθωσης έργου.	11,5%	14,8%
στο Σαββατοκύριακο	15,4%	22,0%
στο σπίτι	27,0%	18,5%
	19,2%	7,4%

ση 7.

αντιμετωπίζατε δυσκολίες ως προς την εύρεση εργασίας θα ήθελα να εργαστείτε με μειωμένο ωράριο και συνεπώς μειωμένες αποδοχές;

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
	83,0%	71,0%
	1,5%	18,2%
Γνωρίζω	15,5%	10,9%

σηση 8.

Ποσοστό ανεργίας στο κλάδο σας:

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
Μεταξύ	10,8%	25,5%
Μεταξύ	64,7%	63,7%
Μεταξύ	24,5%	10,9%

σηση 9.

Οι προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης στον κλάδο σας μειώνουν την απόδοσή σας όσον αφορά στις σπουδές σας;

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
	43,0%	52,7%
	46,2%	36,4%
Γνωρίζω	10,8%	10,9%

1,

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
	71,5%	69,0%
ικά	28,5%	31,0%

ρηση 10.

**ΕΥΕΤΕ ΠΩΣ ΟΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ
ΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΕΙΝΑΙ ΙΚΑΝΕΣ ΓΙΑ ΝΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΘΕΙΤΕ ΣΤΙΣ
ΑΓΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΣΑΣ;**

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
	18,5%	31,0%
	75,4%	62,0%
νωρίζω	6,1%	7,0%

ηση 11.

**τασχολούσασταν σε μια εργασία που δεν έχει σχέση με το
είμενο των σπουδών σας;**

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
	49,3%	78,0%
	20,0%	9,0%
Γνωρίζω	30,7%	13,0%

ηση 12.

**ρείτε απαραίτητη την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπου-
για την επαγγελματική σας αποκατάσταση;**

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
	70,8%	56,4%
	21,5%	40,0%
Γνωρίζω	7,7%	3,6%

ηση 13.

πτεστε να κάνετε μεταπτυχιακό;

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
	73,9%	56,4%
	10,8%	23,6%
Γνωρίζω	15,3%	20,0%

ση 14.

I, έχετε αποφασίσει που θα κάνετε μεταπτυχιακό;

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
	45,8%	45,2%
	54,2%	54,8%

**II, στην Ελλάδα
στο Εξωτερικό**

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
	50,0%	50,0%
	50,0%	50,0%

ηση 15.

**Λίζετε αν προσφέρεται στην Ελλάδα κύκλος μεταπτυχιακών
ιδών για την ειδικότητά σας;**

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
	78,5%	51,0%
	21,5%	49,0%

τηση 16.

**Λίζετε τι υπηρεσίες παρέχει το Γραφείο Διασύνδεσης του
Ξ.Ι. Πατρών στους σπουδαστές;**

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
	7,7%	18,2%
	92,3%	74,5%
απαντώ	-	7,3%

ηση 17.

ε απευθυνθεί ποτέ στο Γραφείο Διασύνδεσης;

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
	6,2%	7,0%
	93,8%	93,0%

ηση 18.

αι, σας παρασχέθηκε ουσιαστική βοήθεια;

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
	100,0%	-
	-	100,0%

τηση 19.

ρείτε πως υπάρχει διάκριση στην αγορά εργασίας λόγω φύλου;

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
	40,0%	56,4%
	40,0%	29,0%
Γνωρίζω	20,0%	14,6%

ση 20.

Ψέτε ότι υπάρχει διαφορά στο μισθό ανάμεσα στα δύο φύλα;

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
	27,7%	34,5%
	49,3%	51,0%
Ψωρίζω	23,0%	14,5%

ση 21.

**Ψείτε ότι η ειδικότητα που ακολουθείτε σας οδηγεί σ' ένα
κελμα:**

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
Κοινό	1,5%	49,0%
Κοινό	20,0%	-
Κοινδέω το επάγγελμα με το φύ-	77,0%	45,5%
Κοινπαντώ	1,5%	5,5%

ση 22.

**ο θεωρείτε ότι θα έχει το φύλο σας (άνδρας ή γυναίκα) στην
επιλογική σας εξέλιξη;**

	Κοιν. Εργασία	Ηλεκτρολογία
ο	26,2%	45,5%
ικό	4,6%	7,3%
ο παίξει κανένα ρόλο	61,5%	31,0%
παντώ	7,7%	16,2%

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

- Στην ερώτηση , θεωρείτε πως στη διαδικασία πρόσβασης στην αγορά εργασίας υπεισέρχονται μη αξιοκρατικά κριτήρια η πλειοψηφία των ερωτηθέντων σπουδαστών και των δύο τμημάτων απάντησε καταφατικά. Έτσι για το 83,1% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και για το 70,9% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας η αναξιοκρατία στην αγορά εργασίας είναι υπαρκτή. Αντιθέτως το 10,8% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας απάντησε αρνητικά, όπως και το 16,4% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας. Τέλος το ποσοστό αυτών που απάντησαν πως δε γνωρίζουν είναι 6,1% για την κοινωνική εργασία και σχεδόν διπλάσιο, 12,7% για την ηλεκτρολογία.
- Στην ερώτηση, ποιο από τα παρακάτω θεωρείτε απαραίτητο προσόν για την εύρεση εργασίας το 26,2% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το μεγαλύτερο μέρος των σπουδαστών ηλεκτρολογίας με ποσοστό 58,2% απάντησε οι γνωριμίες και διασυνδέσεις. Το πολιτικό μέσον το απάντησε το 6,2% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 25,5% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας. Το εκπαιδευτικό επίπεδο απαντήθηκε από το 33,9% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 36,4% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας. Ο συνδυασμός τόσο των γνωριμιών, των διασυνδέσεων, του πολιτικού μέσου, όσο και του εκπαιδευτικού επιπέδου θεωρείται από το μεγαλύτερο μέρος των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας με ποσοστό 58,5% και από το 31% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας το απαραίτητο προσόν για την εύρεση εργασίας. Κανένας

σπουδαστής δεν επέλεξε την επιλογή «τίποτα από τα παραπάνω», και μόνο το 4,6% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας σημείωσε τους παράγοντες της τύχης και της εμφάνισης στα απαραίτητα προσόντα.

- Το 10,8% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 11% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας θεωρεί πως η τεχνολογική ανάπτυξη συμβάλλει στην αύξηση της ανεργίας. Μόλις το 12,3% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας θεωρεί πως η τεχνολογική ανάπτυξη δημιουργεί νέες ανάγκες και κατά συνέπεια νέα επαγγέλματα, και με ποσοστό 43,6%, οι μισοί περίπου σπουδαστές ηλεκτρολογίας, επέλεξαν την απάντηση αυτή. Στη συνέχεια βλέπουμε πως το 70,8% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 42% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας θεωρεί πως ο συνδυασμός των δύο παραπάνω είναι αποτέλεσμα της τεχνολογικής ανάπτυξης.

Τέλος, το 6,2% και το 3,4% για τους σπουδαστές κοινωνικής εργασίας και ηλεκτρολογίας αντίστοιχα σημείωσε την επιλογή "τίποτα από τα παραπάνω". Αυτό που εν κατακλείδι αξίζει να σημειωθεί είναι το χαμηλό αναλογικά ποσοστό των σπουδαστών, και από τις δύο σχολές, που θεωρεί ότι η τεχνολογική ανάπτυξη συμβάλλει μόνο στην αύξηση της ανεργίας.

- Από τις απαντήσεις που δόθηκαν στην ερώτηση, ποιες κατηγορίες ευέλικτης απασχόλησης γνωρίζετε, φαίνεται ότι η περισσότερο γνωστή κατηγορία ευέλικτης απασχόλησης είναι αυτή της μερικής απασχόλησης, με ποσοστό 69,2% από τους σπουδαστές κοινωνικής εργασίας και το 60% από τους σπουδαστές ηλεκτρολογίας. Η αμέσως επόμενη δημοφιλή κατηγορία ευέλικτης απασχόλησης είναι οι συμβάσεις εργασίας και μίσθωσης έργου, με ποσοστό 50,8% για τους σπουδαστές κοινωνικής εργασίας και 38,2% για τους σπουδαστές ηλεκτρολογίας. Ακολουθεί η εργασία με βάρδιες και εργασία τη νύχτα με το 49,2% των σπουδαστών κοι-

νωνικής εργασίας και το 38,2% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας να τη γνωρίζουν, καθώς και η εργασία το Σαββατοκύριακο με το 38,5% και 23,7% από τους σπουδαστές κοινωνικής εργασίας και ηλεκτρολογίας αντίστοιχα. Τέλος, η λιγότερο γνωστή κατηγορία είναι η εργασία στο Σπίτι, με ποσοστό 29,2% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και 16,4% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας. Αξιοσημείωτο είναι πως το 6,2% και το 3,4% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και ηλεκτρολογίας αντίστοιχα απάντησε πως δε γνωρίζει καμία από τις προαναφερθείσες κατηγορίες ευέλικτης απασχόλησης. Θα πρέπει τέλος να σημειωθεί ότι οι απαντήσεις δείχνουν οι σπουδαστές κοινωνικής εργασίας να είναι περισσότερο ενήμεροι όσον αφορά την ύπαρξη κατηγοριών ευέλικτης απασχόλησης.

- Το 75,5% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 80% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας θα επέλεγε κάποια μορφή ευέλικτης απασχόλησης, ποσοστά μεγάλα που πιθανόν δείχνουν την προθυμία των σπουδαστών για εργασία, έστω και αν δεν εξασφαλίζεται η μονιμότητά τους. Η κάλυψη βασικών αναγκών και η έλλειψη χρόνου είναι οι αιτιολογίες που δόθηκαν. Αντίθετα το 24,5% και το 20% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και ηλεκτρολογίας αντίστοιχα δε θα επέλεγε κάποια μορφή ευέλικτης απασχόλησης. Ως πρώτη τους επιλογή έρχεται η μερική απασχόληση για το 69,4% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και για το 52,3% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας. Ακολουθούν οι συμβάσεις εργασίας ορισμένου χρόνου και μίσθωσης έργου για το 43,9% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και για το 34% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας. Και ενώ οι σπουδαστές κοινωνικής εργασίας θα επέλεγαν με ποσοστό 30,6% την εργασία το Σαββατοκύριακο, και 36,8% την εργασία την εργασία στο Σπίτι, μόλις το 4,5% και 16% αντίστοιχα των σπουδαστών ηλεκτρολογίας θα επέλεγε τις παραπάνω.

Τέλος την εργασία με βάρδιες και τη νύχτα θα την επέλεγε το 16,3% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 20,5% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας.

Όσον αφορά το γιατί θα επέλεγαν κάποια κατηγορία ευέλικτης απασχόλησης, έξι σπουδαστές απάντησαν για την κάλυψη βασικών αναγκών και πέντε σπουδαστές λόγω έλλειψης χρόνου.

➤ Το 40% και το 49% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και ηλεκτρολογίας αντίστοιχα έχει ασχοληθεί με κάποια κατηγορία ευέλικτης απασχόλησης, σε αντίθεση με το 60% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 51% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας. Παρατηρούμε ότι στους σπουδαστές ηλεκτρολογίας υπάρχει διαμοιρασμός των ατόμων που έχουν και δεν έχουν απασχοληθεί με κάποια κατηγορία ευέλικτης απασχόλησης. Επίσης, βλέπουμε ότι και από τα δύο τμήματα οι περισσότεροι έχουν ασχοληθεί με τη μερική απασχόληση, με ποσοστά 57,7% και 55,6% από την κοινωνική εργασία και την ηλεκτρολογία αντίστοιχα. Ακολουθεί η εργασία το Σαββατοκύριακο με ποσοστό 27% για τους σπουδαστές κοινωνικής εργασίας και 18,5% για τους σπουδαστές ηλεκτρολογίας. Στη συνέχεια, βρίσκονται οι συμβάσεις εργασίας και μίσθωσης έργου με ποσοστό 15,4% για τους σπουδαστές κοινωνικής εργασίας και 22% για τους σπουδαστές ηλεκτρολογίας, όπως και οι: εργασία στο σπίτι με ποσοστό 19,2% και 7,4% για τους σπουδαστές κοινωνικής εργασίας και ηλεκτρολογίας αντίστοιχα και η εργασία τη νύχτα με ποσοστό 11,5% και 14,8% για τους σπουδαστές κοινωνικής εργασίας και ηλεκτρολογίας.

➤ Το 83% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 71% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας εάν αντιμετώπιζε δυσκολίες ως προς την εύρεση εργασίας θα επέλεγε να εργαστεί με μειωμένο ωράριο και συνεπώς μειωμένες αποδοχές, γεγονός που ενδεχομένως οφείλεται στην ενημέρωση των σπουδαστών για την ανεργία

στο κλάδο τους. Μόλις το 1,5% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας δε θα έκανε μια τέτοια επιλογή. Λίγο πιο αδιάλλακτοι με ποσοστό 18,2% φαίνονται οι σπουδαστές ηλεκτρολογίας, ενώ το 15,5% και το 10,9% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και ηλεκτρολογίας αντίστοιχα δε γνωρίζει τι θα έκανε σε μία τέτοια περίπτωση.

- Οι σπουδαστές και των δύο τμημάτων θεωρούν πως το ποσοστό ανεργίας στο κλάδο τους κινείται σε μεσαίο επίπεδο. Αναλυτικά το 64,7% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 63,7% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας.

Το 10,8% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας πιστεύει πως είναι μικρό, όπως και το 25,5% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας.

Τέλος για το 24,5% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και για το 10,9% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας το ποσοστό ανεργίας στον κλάδο τους είναι μεγάλο. Παρατηρείται πως οι σπουδαστές ηλεκτρολογίας είναι φανερά πιο αισιόδοξοι όσον αφορά την ανεργία στον κλάδο τους, σε αντίθεση απ' αυτούς της κοινωνικής εργασίας.

- Για το 43% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 52,7% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας η απόδοση στις σπουδές τους επηρεάζεται από τις προοπτικές της επαγγελματικής τους αποκατάστασης, και μάλιστα για το 71,5% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και για το 69% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας θετικά, ενώ αρνητικά για το 28,5% και για το 31% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και ηλεκτρολογίας αντίστοιχα. Το 46,2% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 36,4% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας δεν επηρεάζεται από τις προοπτικές της επαγγελματικής τους αποκατάστασης. Ενώ απάντησε πως δε γνωρίζει το 10,8% και 10,9% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και ηλεκτρολογίας αντίστοιχα.

- Το 75,4% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 62% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας, το οποίο αποτελεί μεγάλο μέρος των σπουδαστών, πιστεύει πως οι γνώσεις που παρέχονται στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα δεν είναι ικανές για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του επαγγέλματός τους. Γεγονός που ενδεχομένως φανερώνει πως δεν είναι ιδιαίτερα ικανοποιημένοι όσον αφορά την ποιότητα του προγράμματος σπουδών των σχολών τους.
Το 18,5% και το 31% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και ηλεκτρολογίας αντίστοιχα απάντησε πως οι γνώσεις που τους παρέχονται είναι ικανοποιητικές.
Τέλος απάντησε πως δε γνωρίζει το 6,1% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 7% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας.
- Το 49,3% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 78% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας απάντησε πως θα απασχολούταν σε μια εργασία που δεν έχει σχέση με το αντικείμενο των σπουδών τους, ενώ το 20% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 9% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας απάντησε αρνητικά.
Τέλος το 30,7% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 13% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας δε γνωρίζει τι θα έκανε σε μια τέτοια περίπτωση. Όπως φαίνεται από τα παραπάνω ποσοστά οι σπουδαστές ηλεκτρολογίας είναι περισσότερο πρόθυμοι για εργασία, έστω και αν αυτή είναι διαφορετική από τις σπουδές τους. Γεγονός που ενδεχομένως οφείλεται στη μεγάλη ανεργία που υπάρχει στη χώρα μας. Επίσης οι σπουδαστές ηλεκτρολογίας φαίνονται πιο αποφασισμένοι όσον αφορά αυτή την ενδεχόμενη πιθανότητα.
- Το 70,8% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 56,4% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας θεωρεί απαραίτητη την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών για την επαγγελματική τους αποκατάσταση. Ενώ το 21,5% και το 40% των σπουδαστών κοινωνικής

εργασίας και ηλεκτρολογίας αντίστοιχα δεν τη θεωρεί απαραίτητη. Οι σπουδαστές κοινωνικής εργασίας εμφανίζονται πιο βέβαιοι ότι το πτυχίο κοινωνικής εργασίας από μόνο του δεν αρκεί για την εύρεση εργασίας, αλλά ότι χρειάζεται να συνεχίσουν τις σπουδές τους. Γεγονός που ίσως οφείλεται, όπως βλέπουμε από τη βιβλιογραφία, στην προσπάθεια αποδυνάμωσης των προπτυχιακών σπουδών και τη μετάβαση των σπουδαστών στην αποκαλούμενη "Τεταρτοβάθμια εκπαίδευση".

Τέλος το 7,7% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 3,6% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας απάντησε πως δε γνωρίζει.

- Το 73,9% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 56,4% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας σκέφτεται να κάνει μεταπτυχιακό. Το 21,5% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 40% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας δεν το σκέφτεται και το 7,7% και το 3,6% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και ηλεκτρολογίας αντίστοιχα απάντησε πως δε γνωρίζει.
- Το 45,8% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας που σκέφτεται να κάνει μεταπτυχιακό, έχει αποφασίσει και τον τόπο πραγματοποίησής του. Έτσι το 50% απάντησε πως θα κάνει μεταπτυχιακό στην Ελλάδα και το 50% στο Εξωτερικό. Το ίδιο παρατηρούμε και στους σπουδαστές ηλεκτρολογίας. Το 45,2% απάντησε πως έχει αποφασίσει που θα κάνει μεταπτυχιακό, με το 50% από αυτούς στην Ελλάδα και το 50% στο Εξωτερικό. Πως δεν έχει αποφασίσει που θα κάνει μεταπτυχιακό απάντησε το 54,2% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 54,8% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας.
- Με υπεροχή 78,5% έναντι του 51% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας, οι σπουδαστές κοινωνικής εργασίας γνωρίζουν ότι προσφέρεται στην Ελλάδα κύκλος μεταπτυχιακών σπουδών για την ειδικότητά τους. Αντίθετα

το 21,5% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 49% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας δε γνωρίζει.

- Μόλις το 7,7% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 18,2% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας γνωρίζει τι υπηρεσίες παρέχει το Γραφείο Διασύνδεσης του Α.Τ.Ε.Ι Πατρών στους σπουδαστές του. Αναλυτικότερα αναφέρθηκε από τέσσερις σπουδαστές η ενημέρωση για Ευρωπαϊκά Προγράμματα (ERASMUS, DA VINCI), από τρεις σπουδαστές η ενημέρωση για επαγγελματική αποκατάσταση, από δύο σπουδαστές η ενημέρωση για μεταπτυχιακά και από τρεις σπουδαστές η ενημέρωση για πρακτική άσκηση.

Το 92,3% και το 74,5% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και ηλεκτρολογίας αντίστοιχα απάντησε πως δε γνωρίζει. Είναι αξιοσημείωτο το ότι τόσο λίγοι σπουδαστές έχουν υπόψιν τους αυτήν την παροχή την τόσο χρήσιμη για την σπουδαστική και επαγγελματική τους πορεία και όταν μάλιστα τουλάχιστον στον οδηγό σπουδών της κοινωνικής εργασίας ,στη σελίδα δύο, υπάρχει σχετική ενημέρωση για τις αρμοδιότητές του. Φαίνεται λοιπόν πως μάλλον η ενημέρωση δεν είναι επαρκής.

- Στην ερώτηση εάν έχουν απευθυνθεί στο Γραφείο Διασύνδεσης η συντριπτική πλειοψηφία των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και ηλεκτρολογίας απάντησε πως δεν έχει απευθυνθεί, με ποσοστό 93,8% και 93% αντίστοιχα. Αντιθέτως μόνο το 6,2% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 7% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας έχει απευθυνθεί στο Γραφείο Διασύνδεσης. Αναλυτικά, ένας σπουδαστής για ενημέρωση όσον αφορά τα μεταπτυχιακά, δύο σπουδαστές για ενημέρωση των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και ένας σπουδαστής για ενημέρωση όσον αφορά την πρακτική άσκηση.
- Στην ερώτηση για όσους έχουν απευθυνθεί στο Γραφείο Διασύνδεσης, εάν τους παρασχέθηκε ουσιαστική

βοήθεια έχουμε εντελώς διαφορετικά αποτελέσματα ανάμεσα στις δύο σχολές του δείγματος. Ενώ οι σπουδαστές κοινωνικής εργασίας δηλώνουν με ποσοστό 100% ικανοποιημένοι από το Γραφείο Διασύνδεσης, αντιθέτως το 100% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας δηλώνει μη ικανοποιημένο (Το δείγμα της ερώτησης είναι μικρό).

- Το 40% των ερωτηθέντων σπουδαστών κοινωνικής εργασίας θεωρεί πως υπάρχει διάκριση στην αγορά εργασίας λόγω φύλου, όπως και το 56,4% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας. Ενώ το 40% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 29% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας απάντησε πως δε πιστεύει ότι υπάρχει διάκριση στην αγορά εργασίας λόγω φύλου. Η διαφορά ανάμεσα στις δύο σχολές θα μπορούσαμε να υποθέσουμε ότι ίσως οφείλεται στην υπεροχή των αγοριών στη σχολή ηλεκτρολογίας και στη διαφορετική οπτική που έχουν όσον αφορά αυτό το θέμα. Βιβλιογραφικά ενισχύεται η άποψη πως όντως υπάρχει διάκριση στην αγορά εργασίας λόγω φύλου, που καλύπτεται πίσω από δικαιολογίες που καλύπτονται πίσω από δικαιολογίες όπως, αυξημένες υποχρεώσεις, μητρότητα, μη επαρκής εκπαίδευση της γυναίκας κ.τ.λ. Τέλος το 20% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 14,6% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας απάντησε πως δε γνωρίζει.
- Το 27,7% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 34,5% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας πιστεύει ότι υπάρχει διαφορά στο μισθό ανάμεσα στα δύο φύλα, άποψη η οποία ευσταθεί από τη βιβλιογραφική επισκόπηση την οποία πραγματοποιήσαμε. Αντιθέτως ένα μεγάλο ποσοστό, δηλαδή το 49,3% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 51% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας δεν πιστεύει ότι υπάρχει διαφορά στο μισθό. Τέλος το 23% και το 14,5% των σπουδαστών

κοινωνικής εργασίας και ηλεκτρολογίας αντίστοιχα απάντησε πως δε γνωρίζει.

- Το 1,5% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 49% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας θεωρεί ότι η ειδικότητα που ακολουθεί τους οδηγεί σε ένα επάγγελμα ανδρικό, γεγονός το οποίο οφείλεται στο ότι η ηλεκτρολογία θεωρείται κατά κύριο λόγο ανδρικό επάγγελμα. Ότι η ειδικότητα που ακολουθούν τους οδηγεί σε επάγγελμα γυναικείο απαντήθηκε από το 20% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας, γεγονός το οποίο οφείλεται στο ότι η κοινωνική εργασία θεωρείται κατά κύριο λόγο γυναικείο επάγγελμα. Το 77% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 45,5% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας δε συνδέει το επάγγελμα με το φύλο, μεγάλο το ποσοστό της κοινωνικής εργασίας που δείχνει ότι παρόλο που το ακολουθούν περισσότερα κορίτσια δεν το συνδέουν με το φύλο τους. Ενώ το 1,5% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 5,5% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας δε θέλησε να απαντήσει.
- Το 26,2% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 45,5% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας θεωρεί ότι το φύλο τους θα παίξει θετικό ρόλο στην επαγγελματική τους εξέλιξη. Ένα μικρό ποσοστό, δηλαδή το 4,6% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 7,3% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας θεωρεί πως θα παίξει αρνητικό ρόλο. Το 61,5% και το 31% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και ηλεκτρολογίας αντίστοιχα θεωρεί πως δε θα παίξει κανένα ρόλο. Τέλος το 7,7% των σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και το 16,2% των σπουδαστών ηλεκτρολογίας δε θέλησε να απαντήσει.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗ

1. Εθνική Στατιστική Υπηρεσία της Ελλάδος: Απασχόληση- Ανεργία- Αμοιβή Εργασίας, Αθήνα 1999
2. Χατζηθωμάς Φ/ Αλέφαντος Π, Λεξικό Αναπτυγμένων Εννοιών, Θεσσαλονίκη 1993, Τόμος Α' Α-Δ και Ε-Ο, Έκδοση 4
3. Μπαμπινιώτης Γ, Λεξικό της Νεοελληνικής Γλώσσας, Αθήνα 1998
4. Κιτσάκη Αθ. Η Σύγχρονη Κοινωνία, Αθήνα, σελ.121
5. Επιλογή, η Ελληνική Οικονομία 2000 – 2001, Α.Τ.Ε.Ι Πάτρας, 2^η ενότητα, σελ 208- 228
6. Μελέτη «Ευέλικτες μορφες απασχόλησης και ανισότητες στον εργασιακό χώρο», από την ερευνήτρια Αβραμίδου Αναστασία
7. Το ΒΗΜΑ, Σάββατο 10/07/2004., κ. ΠΑΠΑΔΗΣ
Πηγές: Ε.Σ.Υ.Ε., ΕΕΔ 1993 (ΕΤΗΣΙΑ), 2003 (β' τρίμηνο)
8. «για σας, παιδιά» Τόμος Δεύτερος, Εκδόσεις «ΑΥΛΟΣ», σελ 476-478

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

- http://www.stockwatch.com.cy/nqcontent.cfm?a_name=news_view&ann_id=26086 (22/03/04)
- http://www.korelko.gr/docdetails.asp?c_id=9&d_id=220 (04/05/04)
- http://www.career.teiath.gr/Grad_Info.php?Banner=01 (05/05/04)
- http://www.neasmyrni.net.gr/apopseis/AP_2003/AP_66_100903.html (05/05/04)
- <http://www.in.gr/news/article.asp?lngEntityID=532302&lngDtrID=251> (22/04/04)
- http://www.explo.gr/qu_article/030611001/darticle (09/05/04)
- <http://elearn.elke.uoa.gr/l001-c1-u1/index24.html> (15/05/04)
- http://www.kinitro.com/news/16_02_04.html (16/02/04)
- <http://www.disabled.gr/portal/modules.php?name=News&file=article&sid=1600> (18/05/04)
- http://www.syn.gr/greek/apofkpe/apof_kpe_jn96.htm (01/06/04)

- <http://www.geocities.com/~makine/base/kao17.htm> (16/04/04)
- <http://www.philologos.8m.com/Ekthes:/anergia.htm> (22/03/04)
- <http://www.andrianopoulos.gr/articles/articles2002/184-technofobia.htm> (09/05/04)
- <http://www.microsoft.com/hellas/business/egovserv.msp> (09/05/04)
- <http://www.google.com.gr/search?q=cache:Kr8RtngxR2w:sep.pi-schools.gr/pdf.goneis.pdf> (09/5/04)
 - <http://www.paremvassi.gr/art46.htm> (09/5/2004)
 - <http://www.kke.gr/komep/2000/2/giannoysi.html>, (02/2000)
 - <http://www.disabled.gr/portal/modules.php?name=News&file=article&sid=858>, (01/02/2004)
 - <http://news.antenna.gr/printArticleDetail/0,3320,78703,00.html>, (02/2004)
 - www.kethi.gr/greek/ekpaidefsi/epeaek/meleti/meleti_epeaek_11_03.pdf, (11-2003)
 - http://www.kathimerini.gr/4dcgi/w_articles_ell_10002_21/03/2004_98088, (21/03/2004)

- http://www.sm.gr/smarket/fair_greece.php, (08/06/2001)
- http://www.praktika.gr/pdf/NAP%25202001-Final%2520%252019-4-01sxe_dra.pdf, (04/2001)
- http://www.stockwatch.com.cy/nqcontent.cfm?name=news_view&ann_id=26086, (13/02/2004)
- <http://www.disability.gr/portal/modules.php?name=News&file=article&sid=1325>, (21/03/2004)
- <http://www.isotita.gr/htmls/omilies1.htm>, (13/02/2003)
- http://ww.karamanou.gr/dir/sp/01/sp01_0806.htm, (08/06/2001)
- <http://www.tee.gr/online/afieromata/2002/2189/women.shtml>, (04/03/2004)
- <http://www.inegsee.gr/emimerwsi-59-docs.htm>, (04/03/2004)
- <http://www.chiosnews.com/cn3320043339.asp>, (03/03/2004)
- <http://express.gr/showsparticle.php?article=45940&categ=15&lang=1>, (07/11/2003)
- <http://www.istoselides.gr/news/article.php?sid=1250>, (2002/09/02)
- <http://www.oaed.gr/>, (4/12/2003)

- <http://www.inegsee.gr/pylons4.him>, (04/03/2004)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Το ερωτηματολόγιο που έχετε στα χέρια σας είναι μέρος της πτυχιακής μας εργασίας με τίτλο «Ενημέρωση και εκτιμήσεις σπουδαστών Α.Τ.Ε.Ι. Πατρών για τις επαγγελματικές τους προοπτικές».

Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και θα τηρηθεί το απόρρητο. Παρακαλούμε απαντήστε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις ώστε να είναι δυνατή η ποσοτική ανάλυση.

Σας ευχαριστούμε πολύ
Μανιάτη Αγγελική
Παπαδάκη Ερμιόνη
Πολίτη Σωτηρία

ΦΥΛΟ :

ΣΧΟΛΗ :

ΤΜΗΜΑ :

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Θεωρείτε πως στην διαδικασία πρόσβασης στην αγορά εργασίας υπεισέρχονται μη αξιοκρατικά κριτήρια;

Ναι

Όχι

Δεν γνωρίζω

2. Ποιο από τα παρακάτω θεωρείτε απαραίτητο προσόν για την εύρεση εργασίας; (μπορείτε να απαντήσετε σε μία ή και περισσότερες επιλογές)

- α. Γνωριμίες και διασυνδέσεις
- β. Πολιτικό μέσον
- γ. Εκπαιδευτικό επίπεδο
- δ. Όλα τα παραπάνω
- ε. Τίποτα από τα παραπάνω
- στ. Κάτι άλλο:

3. Θεωρείτε πως η τεχνολογική ανάπτυξη:

- α. Συμβάλει στην αύξηση της ανεργίας
- β. Δημιουργεί νέες ανάγκες και κατά συνέπεια νέα επαγγέλματα;
- γ. Και τα δυο (α+β)
- δ. Τίποτα από τα παραπάνω

4. Ποιες κατηγορίες ευέλικτης απασχόλησης από τις παρακάτω γνωρίζετε;

- α. Μερική απασχόληση
- β. Εργασία με βάρδιες και εργασία τη νύχτα
- γ. Συμβάσεις εργασίας ορισμένου χρόνου και μίσθωσης έργου
- δ. Εργασία το Σαββατοκύριακο
- ε. Εργασία στο σπίτι
- στ. Καμία από τις παραπάνω

5. Θα επιλέγατε κάποια από τις παραπάνω κατηγορίες ευέλικτης απασχόλησης;

Ναι
Όχι

Αν ναι, ποιες από τις παρακάτω:

- α. Μερική απασχόληση
β. Εργασία με βάρδιες και εργασία τη νύχτα
γ. Συμβάσεις εργασίας ορισμένου χρόνου και μίσθωσης έργου
δ. Εργασία το Σαββατοκύριακο
ε. Εργασία στο σπίτι

Γιατί:.....

6. Έχετε ασχοληθεί με κάποια/ες από τις παραπάνω μορφές ευέλικτης απασχόλησης;

Ναι Όχι

Αν ναι, με ποια/ες;

7. Εάν αντιμετωπίζατε δυσκολίες ως προς την εύρεση εργασίας θα επιλέγατε να εργαστείτε με μειωμένο ωράριο και συνεπώς μειωμένες αποδοχές;

Ναι
Όχι
Δεν γνωρίζω

8. Θεωρείτε το ποσοστό ανεργίας στο κλάδο σας:

Μικρό

Μεσαίο

Μεγάλο

9. Οι προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης στον κλάδο σας επηρεάζουν την απόδοσή σας όσον αφορά στις σπουδές σας;

Ναι

Όχι

Δεν γνωρίζω

Αν ναι, **ΘΕΤΙΚΑ**

ΑΡΝΗΤΙΚΑ

10. Πιστεύετε πως οι γνώσεις που παρέχονται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα είναι ικανές για να ανταποκριθείτε στις απαιτήσεις του επαγγέλματός σας;

Ναι

Όχι

Δεν γνωρίζω

11. Θα απασχολούσασταν σε μια εργασία που δεν έχει σχέση με το αντικείμενο των σπουδών σας;

Ναι

Όχι

Δεν γνωρίζω

12. Θεωρείτε απαραίτητη την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών για την επαγγελματική σας αποκατάσταση;

Ναι

Όχι

Δεν γνωρίζω

13. Σκέφτεστε να κάνετε μεταπτυχιακό;

Ναι

Όχι

Δεν γνωρίζω

14. Αν ναι, έχετε αποφασίσει που θα κάνετε μεταπτυχιακό;

Ναι

Όχι

Αν ναι, στην Ελλάδα

στο Εξωτερικό

15. Γνωρίζετε αν προσφέρεται στην Ελλάδα κύκλος μεταπτυχιακών σπουδών για την ειδικότητά σας;

Ναι

Όχι

16. Γνωρίζετε τι υπηρεσίες παρέχει το Γραφείο Διασύνδεσης του Α.Τ.Ε.Ι. Πατρών στους σπουδαστές;

Ναι

Όχι

Δεν απαντώ

Αν ναι, ποιες γνωρίζετε: α.

β.

Υ.
Δ.
Ε.
ΟΤ.

17. Έχετε απευθυνθεί ποτέ στο Γραφείο Διασύνδεσης;

Ναι
Όχι

Αν ναι, για ποιο λόγο;

18. Αν ναι, σας παρασχέθηκε ουσιαστική βοήθεια;

Ναι
Όχι

19. Θεωρείτε πως υπάρχει διάκριση στην αγορά εργασίας λόγω φύλου;

Ναι
Όχι
Δεν γνωρίζω

20. Πιστεύετε ότι υπάρχει διαφορά στο μισθό ανάμεσα στα δύο φύλα;

Ναι
Όχι
Δεν γνωρίζω

21. Θεωρείτε ότι η ειδικότητα που ακολουθείτε σας οδηγεί σ' ένα επάγγελμα:

- α. Ανδρικό
- β. Γυναικείο
- γ. Δεν συνδέω το επάγγελμα με το φύλο
- δ. Δεν απαντώ

22. Τι ρόλο θεωρείτε ότι θα έχει το φύλο σας (άνδρας ή γυναίκα) στην επαγγελματική σας εξέλιξη;

- α. Θετικό
- β. Αρνητικό
- γ. Δεν θα παίξει κανένα ρόλο
- δ. Δεν απαντώ

Προγράμματα για τη στήριξη των γυναικών

Είναι προφανές ότι το πρόβλημα της εργασίας των γυναικών υπάρχει στις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες. Σε συνδυασμό με το γεγονός ότι σήμερα στην Ευρωπαϊκή Ένωση περίπου το 30% των επιχειρήσεων δημιουργήθηκαν από γυναίκες, η Ε.Ε. αποφάσισε να πλαισιώσει την προσπάθεια των γυναικών για εργασία με διάφορα προγράμματα στήριξης.

Οι ίσες ευκαιρίες ανάμεσα στα δύο φύλα και η εξασφάλιση της ίσης αντιμετώπισής τους σε θέματα εργασίας απασχόλησαν την Ε.Ε. αλλά και τη χώρα μας και γι' αυτό η Ε.Ε. πρώτη έχει στηρίξει την στρατηγική για την απασχόληση πάνω σε αυτό το δεδομένο. Από την μεριά της χώρας μας οι ίσες ευκαιρίες για απασχόληση αποτελούν ένα βασικό κομμάτι της Εθνικής Στρατηγικής για Απασχόληση (ΕΣΔΑ).

Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο στη Λισσαβόνα το 2000, κάλεσε τα κράτη μέλη και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή να επεκτείνουν όλες τις πτυχές των ίσων ευκαιριών σε πολιτικές για την απασχόληση. Όρισε ποσοτικούς στόχους μέγιστης σημασίας για την επίτευξη της ισότητας που αφορά στην αύξηση του ποσοστού απασχόλησης των γυναικών από 51% που είναι σήμερα σε περισσότερο από το 60% έως το 2010.

Ο πρώτος στόχος στο Εθνικό Πρόγραμμα Δράσης για την Ισότητα των δύο φύλων περιλαμβάνει ενέργειες και δράσεις στους τομείς της απασχόλησης, της κοινωνίας της πληροφορίας, της κατάρτισης, της προώθησης της επιχειρηματικότητας, της ίσης αμοιβής, της συμφιλίωσης της επαγγελματικότητας και της οικογενειακής ζωής. Την πραγματοποίηση αυτών των στόχων, που έχει θέσει η Γενική Γραμματεία Ισότητας, την έχουν αναλάβει το Υπουργείο Ανάπτυξης, Υπ. Εργασίας καθώς και άλλοι αρμόδιοι φορείς όπως τα Τομεακά και Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα (του Υπ. Ανάπτυξης).

<http://www.isotita.gr/htmls/omilies1.htm>, (13/02/2003)

WOTEC – TECHNOLOGY IS WOMAN

Το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Leonardo Da Vinci με τίτλο "TECHNOLOGY IS WOMAN" ξεκίνησε στις αρχές του 1998 έχοντας ως βασικό στόχο την προώθηση ίσων ευκαιριών, την καταπολέμηση της φοβίας απασχόλησης των γυναικών σε αντικείμενα τεχνολογικής αιχμής και τη διευκόλυνση πρόσβασης σε εκπαιδευτικούς τομείς με υψηλό περιεχόμενο καινοτομιών και τεχνολογίας.

Εταίροι του προγράμματος είναι εκπαιδευτικά ιδρύματα, οργανισμοί και φορείς από την Ιταλία και Γαλλία. Από την Ελλάδα στο πρόγραμμα συμμετέχουν δύο εκπαιδευτικοί φορείς από τη Χαλκίδα. Το Κέντρο Εκπαιδευτικής Κατάρτισης ΚΕΚ ΚΡΟΝΟΣ και τα φροντιστήρια Δέσμη.

Ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος ήταν:

1. να σχεδιαστούν συμβουλευτικές προσεγγίσεις και κατευθυντήριες οδηγίες όσον αφορά τη σχέση «νέα γυναίκα και τεχνολογία», με σεβασμό στο επίπεδο μόρφωσης όσο και στην επαγγελματική σταδιοδρομία αλλά και τη διαφορά φύλου.
2. να υιοθετηθεί μια διαφορετική μεθοδολογική προσέγγιση όσον αφορά το θέμα «Επαγγελματικός Προσανατολισμός».
3. να εξετασθούν νέες εκπαιδευτικές τεχνικές και μέθοδοι, ώστε να μειωθούν οι δυσκολίες που συναντούν οι γυναίκες στα επαγγέλματα τεχνολογικής αιχμής.
4. να προωθηθεί σε μαθήτριες και τις οικογένειες τους, ειδικά στις μητέρες τους, η ιδέα συμμετοχής σε χειρωνακτικές δραστηριότητες.

ΤΕΤΑΡΤΟΣ ΠΥΛΩΝΑΣ: Ενίσχυση των πολιτικών για την προώθηση των ευκαιριών ανδρών και γυναικών

Ολοκληρωμένη Προσέγγιση του θέματος της ισότητας των φύλων

Κατευθυντήρια Γραμμή 19:

Οι κατευθυντήριες γραμμές για την απασχόληση για το 1999 θέτουν για πρώτη φορά την ανάγκη μιας ολοκληρωμένης προσέγγισης του ζητήματος της ισότητας των δύο φύλων μέσα από τις κατευθυντήριες γραμμές των τριών πρώτων πυλώνων: της απασχολησιμότητας, της επιχειρηματικότητας και της προσαρμοστικότητας. Η προσέγγιση αυτή αφορά στην εν-

σωμάτωση της διάστασης της ισότητας των δύο φύλων σε πολιτικές που ξεφεύγουν από τις "κλασικές" πολιτικές των ίσων ευκαιριών. Για την επίτευξη του καταρχήν στόχου, που προωθεί η κατευθυντήρια γραμμή 19 "ολοκληρωμένη προσέγγιση του θέματος της ισότητας των φύλων" αλλά και για την επίτευξη των επιμέρους στόχων που θα καταγραφούν ως τα βασικά μέτρα πολιτικής όλων των κατευθυντήριων γραμμών των πυλώνων I, II, III και IV, είναι πρωτίστως αναγκαίο να προσδιοριστούν οι ελάχιστες προϋποθέσεις για την επίτευξη των στόχων αυτών. Στο πλαίσιο αυτό ως ελάχιστες προϋποθέσεις θεωρούνται:

Η συνεχής και συστηματική καταγραφή της κατάστασης της απασχόλησης και της αγοράς εργασίας των γυναικών, (συμμετοχή στο εργατικό δυναμικό και στην απασχόληση: κατά ηλικία, εκπαιδευτικό επίπεδο, κλάδο οικονομικής δραστηριότητας και επάγγελμα, οικογενειακή κατάσταση και γεωγραφική περιοχή).

Η συνεχής και συστηματική καταγραφή της κατάστασης της ανεργίας των γυναικών με έμφαση στην ανεργία μακράς διάρκειας και στις κατηγορίες γυναικών που πλήττονται περισσότερο από την ανεργία (νέες γυναίκες 20-29 ετών (ποσοστό ανεργίας 30%), χαμηλό εκπαιδευτικό επίπεδο, έγγαμες, μεγαλύτερης ηλικίας γυναίκες που εργάζονταν στη γεωργία ως αυτοαπασχολούμενες ή συμβοηθούντα και μη αμειβόμενα μέλη και δεν κατόρθωσαν να βρουν νέα δουλειά).

Η συγκέντρωση και καταγραφή των στοιχείων που αφορούν στις γυναίκες που εργάζονται είτε με προσωρινή απασχόληση, είτε σε άτυπες μορφές απασχόλησης, είτε σε μικρές επιχειρήσεις (που στην πλειοψηφία τους είναι οικογενειακές) είτε στην αδήλωτη εργασία, με έμφαση στις εργαζόμενες γυναίκες με φασόν και τηλεργασία και στις μετανάστριες που απασχολούνται κυρίως ως οικιακοί βοηθοί και βοηθητικές νοσοκόμες. Η συγκέντρωση των στοιχείων αυτών ενδιαφέρει αφενός μεν, διότι αυτές οι μορφές εργασίας είναι συνήθως χαμηλής ειδίκευσης και αμοιβής, με ανεπαρκή ασφαλιστική κάλυψη, απρόβλεπτα ωράρια εργασίας και αρνητικές επιπτώ-

σεις στην επαγγελματική εξέλιξη των γυναικών, χωρίς να εξασφαλίζουν την οικονομική ανεξαρτησία των γυναικών και χωρίς πρόσβαση σε πλήρεις κοινωνικές παροχές και συνταξιοδοτικά δικαιώματα, αφετέρου δε, γιατί ευνοούν την ένταξη των γυναικών στην αγορά εργασίας που διαφορετικά θα παρέμεναν οικονομικά ανενεργές αυξάνοντας τα ποσοστά συμμετοχής τους στο εργατικό δυναμικό και την απασχόληση.

Η ενεργός και συνεχής συμμετοχή των κοινωνικών συνομιλητών τόσο στο στάδιο σχεδιασμού όσο και στο στάδιο υλοποίησης των ΕΣΔΑ, καθώς και η εξειδίκευση μέτρων, όπου κρίνεται απαραίτητο, ανάλογα με την εμπειρία και την τεχνογνωσία του κάθε εμπλεκόμενου φορέα (κυβέρνηση, μη κυβερνητικές οργανώσεις, συνδικάτα και εργοδοτικές οργανώσεις, επιχειρήσεις κλπ).

Η πραγματοποίηση εξειδικευμένων μελετών σε θέματα ισότητας με έμφαση σε μελέτες και έρευνες μακροοικονομικού χαρακτήρα όπως "Η διευκόλυνση μετάβασης της γυναικείας απασχόλησης από τον άτυπο τομέα της οικονομίας στον επίσημο τομέα αυτής, ιδιαίτερα στις αγροτικές περιοχές" από τους αρμόδιους φορείς (π.χ. ΚΕΘΙ, ΓΓΙ) ή την ανάθεση τους σε άλλους φορείς (π.χ. ΕΚΚΕ)

Καταπολέμηση των διακρίσεων μεταξύ γυναικών και ανδρών στην αγορά εργασίας

Κατευθυντήρια Γραμμή 20:

Ο βασικός στόχος που προωθεί η κατευθυντήρια γραμμή 20 είναι η ενίσχυση της απασχόλησης των γυναικών, ενώ σύμφωνα με την ΕΕ τα συνηθέστερα μέτρα που εφαρμόζονται προς αυτή την κατεύθυνση σε όλα τα κράτη μέλη της ΕΕ είναι η παροχή δυνατότητας απόκτησης δεξιοτήτων στις άνεργες γυναίκες και η ενίσχυση της επιχειρηματικότητας των γυναικών. Κοινής επίσης πλέον παραδοχής είναι η αντίληψη ότι η

συμμετοχή των γυναικών στα προγράμματα ενεργών μέτρων θα πρέπει να είναι ανάλογη με το μερίδιο τους στην ανεργία. Παρόλο που στο ΕΣΔΑ για το 1998 προβλέπονται ειδικές παρεμβάσεις που διαχέονται στις κατευθυντήριες γραμμές των δύο πρώτων πυλώνων (I και II) και αφορούν τόσο στην ενίσχυση της ικανότητας επαγγελματικής ένταξης των γυναικών όσο και στην ενίσχυση της επιχειρηματικότητας τους, ωστόσο δεν φαίνεται ότι επαρκούν για την επίτευξη του βασικού στόχου. Προτείνονται λοιπόν μεταξύ άλλων:

Η περαιτέρω αξιοποίηση των Κέντρων Πληροφόρησης και Γυναικείας Επιχειρηματικότητας καθώς και η αναβάθμιση όλων των εμπλεκόμενων φορέων (ΚΕΘΙ) αλλά κυρίως των υπηρεσιών απασχόλησης (ΟΑΕΔ),

Η ενίσχυση των δομών επαγγελματικού προσανατολισμού σε ομαδική ή ατομική βάση με στόχο την ανάδειξη εναλλακτικών επαγγελματικών δρόμων για τις γυναίκες κυρίως στις θετικές επιστήμες και την τεχνολογία και να διευκολυνθεί η επαγγελματική κατάρτιση των νέων γυναικών σε επαγγέλματα που παραδοσιακά κυριαρχούν οι άνδρες.

Μέτρα για την ανάπτυξη πολιτικών αντιμετώπισης των διακρίσεων στις ιδιωτικές επιχειρήσεις κυρίως σε ζητήματα κατάρτισης και επαγγελματικής εξέλιξης, (π.χ. διατύπωση σχετικής εγκυκλίου με τις ίσες ευκαιρίες, δημιουργία πλαισίου μη διακρίσεων στον ιδιωτικό και στον δημόσιο τομέα).

Μέτρα για την αντιμετώπιση των έμμεσων διακρίσεων, κυρίως σε ότι αφορά τα συστήματα προσλήψεων των ιδιωτικών επιχειρήσεων και την διαφήμιση των θέσεων εργασίας.

Η συστηματική πληροφόρηση σε θέματα ισότητας των δύο φύλων μέσω ειδικών διαφημιστικών φυλλαδίων, ειδικών σεμιναρίων, ΜΜΕ, και σχολικών βιβλίων.

Η ενεργός συμμετοχή των κοινωνικών συνομιλητών στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των πολιτικών απασχόλησης για την προώθηση της ισότητας ευκαιριών ανδρών και γυναικών, με την διαμόρφωση συγκεκριμένων μέτρων, όπου κρίνεται απαραίτητο, και την συνεργασία για την προώθηση και υλοποίηση αυτών των μέτρων. Ένα παράδειγμα θετικής δράσης

προς την κατεύθυνση αυτή είναι η συνεργασία των εργοδοτικών οργανώσεων και των συνδικάτων με στόχο την άμεση σύνδεση των συλλογικών διαπραγματεύσεων με τα θέματα της ισότητας των δύο φύλων, κυρίως μέσω των επιχειρησιακών και κλαδικών συλλογικών συμβάσεων και των κανονισμών εργασίας με κύρια όργανα προώθησης και υλοποίησης τις επιτροπές ισότητας.

Αρμονικός συνδυασμός επαγγελματικού και οικογενειακού βίου

Κατευθυντήρια Γραμμή 21:

Η δυσαρμονία του επαγγελματικού και του οικογενειακού βίου αποτελεί μία από τις βασικότερες αιτίες τόσο για την δυσκολία ένταξης και επανένταξης των γυναικών στην αγορά εργασίας όσο και για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν αυτές ως προς την πρόσβαση στα προγράμματα κατάρτισης και την εξέλιξη της επαγγελματικής τους καριέρας, κυρίως σε θέσεις υψηλής ειδίκευσης και ευθύνης. Σε χώρες όπως η Ελλάδα, όπου οι γυναίκες παραδοσιακά επιβαρύνονται σχεδόν αποκλειστικά με την ευθύνη των παιδιών κάτω των 5 ετών, καθώς και την ευθύνη άλλων εξαρτώμενων ατόμων, το πρόβλημα παίρνει ιδιαίτερα σοβαρές διαστάσεις και χρήζει άμεσης και αποτελεσματικής αντιμετώπισης. Το ΕΣΔΑ για το 1998 επικεντρώθηκε στην βελτίωση των δυνατοτήτων φύλαξης των παιδιών και της βοήθειας στο σπίτι χωρίς καμία αναφορά ούτε στις νέες μορφές οργάνωσης της εργασίας, ούτε και στα συστήματα γονικών και άλλων αδειών ή σχετικών παροχών. Όσον αφορά τα προβλεπόμενα μέτρα για την βελτίωση των δυνατοτήτων φύλαξης των παιδιών και της βοήθειας στο σπίτι επισημαίνονται τα εξής:

Είναι απαραίτητη μία ποσοτική ανάλυση των σχετικών μέτρων του ΕΣΔΑ για το 1998, προκειμένου να καταστεί δυ-

νατή η διερεύνηση της αποτελεσματικότητας αυτών, κυρίως ως προς την αντιστοίχιση των δυνατοτήτων φύλαξης με τις πραγματικές ανάγκες των γυναικών που μένουν εκτός αγοράς εργασίας λόγω της έλλειψης ή της ανεπάρκειας των σχετικών δομών στήριξης π.χ. δημιουργία περισσότερων κέντρων φύλαξης, επέκταση ολοήμερου σχολείου).

Είναι απαραίτητη μία ποιοτική ανάλυση των σχετικών μέτρων του ΕΣΔΑ για το 1998 προκειμένου να καταστεί δυνατή η διερεύνηση της αποτελεσματικότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών, κυρίως σε ότι αφορά την ποιότητα των υπηρεσιών αυτών.

Άλλα μέτρα αφορούν:

Στην διερεύνηση της δυνατότητας επιπλέον οικονομικής ενίσχυσης για τις γυναίκες με χαμηλά εισοδήματα ή τις οικογένειες με ένα γονέα που αντιμετωπίζουν ενδεχομένως πρόσθετες οικονομικές δυσκολίες, προκειμένου να αντεπεξέλθουν στο αυξημένο κόστος των υπηρεσιών φύλαξης και βοήθειας στο σπίτι (χώρες όπως η Αυστρία προβλέπουν επιπλέον οικονομική ενίσχυση ενώ σε άλλες περιπτώσεις όπως η Γαλλία το κόστος της παιδικής φροντίδας και της βοήθειας στο σπίτι για εξαρτώμενα μέλη επιδοτούνται πλήρως, ενώ παράλληλα προβλέπεται και ανεξάρτητο ατομικό επίδομα για την παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης).

Στην δημιουργία φορολογικών κινήτρων για την μετατροπή της άτυπης εργασίας των εργαζομένων που παρέχουν βοήθεια στο σπίτι σε τυπική εργασία η οποία υπόκειται στους κανόνες της φορολογίας και της κοινωνικής ασφάλισης.

Στην επιδότηση των συνδικάτων των επιχειρήσεων που απασχολούν πάνω από 50 εργαζόμενους για την δημιουργία παιδικών σταθμών στους οποίους θα εξυπηρετούνται οι εργαζόμενοι της επιχείρησης, ή των επιχειρήσεων σε περιοχές όπου υπάρχει συγκέντρωση επιχειρήσεων.

Σχετικά με την ευελιξία του χρόνου εργασίας και την προώθηση ορισμένων άτυπων μορφών απασχόλησης που σχετίζονται άμεσα με αυτήν, ως μέσα αύξησης της απασχόλησης και επίτευξης της ισότητας ευκαιριών των δύο φύλων στην αγορά εργασίας, επισημαίνονται τα εξής:

Ο βασικός στόχος θα πρέπει να είναι η υπεράσπιση και διεύρυνση της πλήρους και σταθερής απασχόλησης και η ισότιμη συμμετοχή ανδρών και γυναικών στην αμειβόμενη εργασία (ποσοτικά και ποιοτικά),

Η χρήση της μερικής απασχόλησης και των άλλων άτυπων μορφών απασχόλησης θα πρέπει να επιλέγονται σύμφωνα με τις ανάγκες και τις επιλογές των εργαζομένων.

Η μείωση του συνολικού χρόνου εργασίας στις 35 ώρες την εβδομάδα χωρίς μείωση των αποδοχών, καθώς και η ευελιξία και προσαρμογή του χρόνου εργασίας στις επιλογές και των δύο φύλων και όχι το αντίστροφο.

Όσον αφορά τις γονικές και άλλες άδειες θα πρέπει:

Να εξεταστεί το ενδεχόμενο της τροποποίησης του Ν.1483/1984 τουλάχιστον σε ότι αφορά την διάρκεια της γονικής άδειας, με πλήρεις αποδοχές (συμπεραλαμβανομένων και της ασφαλιστικής κάλυψης).

Να συνδυαστεί το σύστημα των γονικών αδειών με την προσωρινή πρόσληψη ατόμων κατά τη διάρκεια της γονικής άδειας, για την απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας,

Να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα της υποβάθμισης των θέσεων εργασίας μετά από διαστήματα απουσίας είτε λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων (γονική άδεια) είτε λόγω διακοπής της σταδιοδρομίας (π.χ. εκπαιδευτική άδεια).

Παρόλο που η ελληνική νομοθεσία είναι από τις πληρέστερες στα ζητήματα αυτά, θα πρέπει να ερευνηθεί η Ευρωπαϊκή εμπειρία και η δυνατότητα βελτίωσης στην κατεύθυνση των χωρών με τα καλύτερα συστήματα στον τομέα αυτό (π.χ. Λουξεμβούργο).

Να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα της καταστρατήγησης της σχετικής νομοθεσίας με μέτρα όπου είναι απαραίτητο για την αύξηση και την εφαρμογή των κυρώσεων σε περίπτωση καταστρατήγησής της. Σημειώνεται ότι ενώ νομοθετικά δεν υπάρχει κανένα κενό, υπάρχει πρόβλημα ως προς την εφαρμογή της νομοθεσίας, διότι οι κυρώσεις που προβλέπονται είναι κυρίως διοικητικές και ανεπαρκείς και δεν εξασφαλίζουν την εφαρμογή της σχετικής νομοθεσίας.

Διευκόλυνση της επανένταξης στην αγορά εργασίας

Κατευθυντήρια Γραμμή 22:

Η κατευθυντήρια γραμμή 21 αποτελεί ουσιαστικά την συνέχεια της κατευθυντήριας γραμμής 20 και έχει ως βασικό στόχο την διευκόλυνση της επανένταξης των γυναικών στην αγορά εργασίας μετά από κάποια απουσία και την εξάλειψη των δυσκολιών που παρακωλύουν αυτή την επανένταξη. Προτείνονται μεταξύ άλλων τα παρακάτω μέτρα:

Η επιλογή κατάλληλων προγραμμάτων κατάρτισης σε συνδυασμό με ειδικά σχεδιασμένα προγράμματα επαγγελματικού προσανατολισμού,

Οι επαρκείς και καλής ποιότητας κοινωνικές υποδομές φροντίδας (βλ. κατευθυντήρια γραμμή 21).

Η πρόσβαση στα επιχειρησιακά προγράμματα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης των γυναικών που απουσιάζουν λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων, με βασικό στόχο την διατήρηση της επικοινωνίας και της επαφής των γυναικών με τον εργασιακό χώρο,

Επιπλέον οικονομική βοήθεια (έξοδα μετακίνησης, έξοδα για την φύλαξη των παιδιών) σε ειδικές κατηγορίες γυναικών όπως οικογένειες με έναν γονέα και γυναίκες με χαμηλά εισοδήματα (καθορισμός του χαμηλού εισοδήματος με βάση των κατώτατο μισθό του ανειδίκευτου εργάτη), για την συμμετοχή τους σε προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης.

Η παροχή συμβουλευτικής και ψυχολογικής στήριξης στις περιπτώσεις απουσίας μακράς διάρκειας.

<http://www.inegsee.gr/pilonas4.htm>, (04/03/2004)

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ "ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ"

Με το νόμο 3227/2004 (ΦΕΚ: 31/Α/9-2-2004), επιχειρείται μια σημαντική τομή για την περαιτέρω ενίσχυση της απασχόλησης και την μείωση της ανεργίας καθώς:

- Παρέχεται η δυνατότητα επιδότησης της εργασίας του ανέργου και της μετατροπής του επιδόματος ανεργίας σε μέρος της συνολικής αμοιβής του ανέργου που εργάζεται.
- Θεσπίζονται κίνητρα για την ενίσχυση της γυναικείας απασχόλησης και την αντιμετώπιση της αυξημένης ανεργίας των γυναικών.
- Θεσπίζονται κίνητρα για την πρόσληψη ανέργων νέων μέχρι 25 ετών, καθώς και μακροχρόνια ανέργων που είναι δυσχερής η είσοδός τους στην αγορά εργασίας.
- Λαμβάνεται για όλες τις παραπάνω περιπτώσεις μέριμνα ώστε να μην μειώνεται το προσωπικό που απασχολούν οι εργοδότες οι οποίοι επιθυμούν την πρόσληψη προσωπικού μέσω κινήτρων.
- Θεσπίζονται οι αρχές και οι κανόνες για την υπεύθυνη συμβουλευτική διαδικασία επαγγελματικού προσανατολισμού.

- Ρυθμίζεται σειρά εργασιακών θεμάτων που συνδέονται με την εφαρμογή προγραμμάτων προώθησης της απασχόλησης, απλούστευσης των διαδικασιών για την τοποθέτηση στον ιδιωτικό ή το δημόσιο τομέα προσώπων που προστατεύονται από τις διατάξεις του Ν. 2643/1998, με την παροχή δυνατότητας των Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης να λειτουργούν και ως Γραφεία Συμβούλων Εργασίας υπό προϋποθέσεις, καθώς και θέματα ελέγχων στην αγορά εργασίας.

- Λαμβάνονται μέτρα στεγαστικής συνδρομής για τους εργαζόμενους δικαιούχους του Οργανισμού Εργατικής Κατοικίας, καθώς παρέχεται η δυνατότητα διακανονισμού των οφειλών των εργαζομένων που έτυχαν συνδρομής από την εργατική κατοικία και ρυθμίζονται λειτουργικά και οργανωτικά θέματα του Ο.Ε.Κ. και του Ο.Ε.Ε.

Ειδικότερα κατ' άρθρο:

ΑΡΘΡΟ 1

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ - ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΠΙΔΟΤΟΥΜΕΝΟΥΣ ΑΝΕΡΓΟΥΣ

1. Θεσπίζεται κίνητρο για τους εργοδότες για την πρόσληψη ανέργου, αφού το κόστος για τον εργοδότη μειώνεται κατά το ύψος του επιδόματος ανεργίας. Έτσι επιδοτείται η εργασία του ανέργου, παρέχεται σε αυτόν η δυνατότητα για απόκτηση εισοδήματος μεγαλύτερου από το ποσό του επιδόματος ανεργίας και για πλήρη ασφάλισή του στο κοινωνικό ασφαλιστικό σύστημα. Πιο αναλυτικά, παρέχονται δύο κίνητρα:

α) το να επιλέγονται κατά προτεραιότητα για συμμετοχή στα προγράμματα κατάρτισης της Εταιρείας Επαγγελματικής Κατάρτισης του Ο.Α.Ε.Δ. και στα προγράμματα των Κ.Ε.Κ.

β) το να μη χάνουν το δικαίωμα επιδότησης της ανεργίας, εφ' όσον κατά το χρόνο που δικαιούνται να το λαμβάνουν επιλέξουν να καταρτίζονται, αλλά να αναστέλλεται η καταβολή του και να συνεχίσουν να το λαμβάνουν μετά το πέρας της κατάρτισης για όσο συνολικό χρόνο δικαιούνται.

2. Αποκαθίσταται μια αδικία απέναντι στις χήρες / στους χήρους που λαμβάνουν τη σύνταξη λόγω θανάτου συζύγου όταν, χάνοντας την εργασία, μένουν άνεργοι.

3. Θεσπίζεται διάταξη για την αντιμετώπιση του προβλήματος που δημιουργήθηκε στη Λευκάδα με το σεισμό που έπληξε πρόσφατα την περιοχή. Έτσι μειώνονται οι ασφαλιστικές προϋποθέσεις για την επιδότηση των εποχιακά απασχολούμενων στις ξενοδοχειακές επιχειρήσεις, ώστε να μη στερηθούν την τακτική επιδότηση ανεργίας.

ΑΡΘΡΟ 2

ΚΙΝΗΤΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΥΞΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ, ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ

1. Προβλέπονται ρυθμίσεις που προωθούν την απασχόληση γυναικών που έχουν τουλάχιστον 2 παιδιά, ανέργων που έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον το 55 έτος της ηλικίας τους και ανέργων νέων μέχρι 25 ετών, μέσω επιδοτήσεων που λαμβάνουν οι εργοδότες που θα τους προσλάβουν. Και οι τρεις αυτές ομάδες του πληθυσμού είναι ιδιαίτέρως δυσχερές να ενταχθούν το πρώτον ή να επανενταχθούν στην αγορά εργασίας. Τα κίνητρα αφορούν στη μείωση του έμμεσου (μη μισθολογικού κόστους) για την απασχόλησή τους, ώστε να επιλέγονται ευχερέστερα από τους εργοδότες.

2. Παρέχεται προς τούτο η δυνατότητα στους εργοδότες να συμψηφίζουν με τις φορολογικές υποχρεώσεις τους το ισόποσο των εργοδοτικών οφειλομένων εισφορών που κατέβαλαν για τους εργαζομένους αυτούς.

3. Για την αγρότισσα μητέρα λαμβάνεται ειδική μέριμνα για κάθε παιδί που αποκτά πλέον του ενός να απαλλάσσεται επί ένα έτος από τις ασφαλιστικές της υποχρεώσεις, τις οποίες αναλαμβάνει ο Ο.Γ.Α.

ΑΡΘΡΟ 3

ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ - ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Προβλέπεται ότι τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης που νομίμως συγκροτούνται και λειτουργούν μπορούν να λάβουν άδεια λειτουργίας και ως Ιδιωτικά Γραφεία Συμβούλων Εργασίας.

ΑΡΘΡΟ 4

ΚΥΡΩΣΕΙΣ Σ.Επ.Ε.

Γίνεται εναρμόνιση του ύψους των προστίμων που επιβάλλουν οι Τεχνικοί και Υγειονομικοί Επιθεωρητές Εργασίας (500 □ - 30.000 □) ευρώ με το αντίστοιχο επιβαλλόμενο από τους Κοινωνικούς Επιθεωρητές Εργασίας.

ΑΡΘΡΟ 5

Εκκαθαριστικά αποδοχών

Προβλέπεται ότι ο εργοδότης έχει υποχρέωση να χορηγεί εκκαθαριστικό σημείωμα για το σύνολο των αποδοχών που λαμβάνει ο εργαζόμενος που αμείβεται με ενιαίο συμβατικό συνολικό μισθό, καθώς και αυτές που θα εδικαιούτο να λάβει εάν αμείβετο με βάση κλαδική ή επιχειρησιακή συλλογική σύμβαση. Προβλέπεται ακόμη ότι η παραβίαση της υποχρέωσης αυτής επιφέρει διοικητικές κυρώσεις.

ΑΡΘΡΟ 6

ΜΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΛΕΓΧΟΥ

Καθορίζεται ότι η ανάληψη από τον Οργανισμό Εργατικής Εστίας της ασφάλισης των εκπροσώπων των εργαζομένων και του Τεχνικού Επιμελητηρίου, που προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία, δεν καθιστά την σχέση τους σχέση εξαρτημένης εργασίας.

ΑΡΘΡΟ 7

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ EQUAL

Με τις ειδικές διατάξεις του άρθρου 42 του Ν. 2956/2001 καθορίζονται η οργάνωση και λειτουργία των Αναπτυξιακών Συμπράξεων, που αποτελούν ΝΠΙΔ, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, με τη μορφή της αστικής εταιρίας, δια των οποίων εκτελείται αποκλειστικά το πρόγραμμα της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας για την καταπολέμηση των διακρίσεων και των ανισοτήτων, σε σχέση με την αγορά εργασίας (EQUAL) και οι οποίες λειτουργούν αποκλειστικά για την υλοποίηση του έργου που έχουν αναλάβει στο πλαίσιο της κοινοτικής αυτής πρωτοβουλίας.

Μεταξύ φορέων οι οποίοι μπορεί να αποτελέσουν εταίρους της Αναπτυξιακής Σύμπραξης περιλαμβάνονται οι Γενικές Γραμματείες Περιφερειών και τα Πανεπιστήμια. Με τις διατάξεις των παραγράφων 1, 2 και 3 ρυθμίζεται ποιος μπορεί να έχει την οικονομική διαχείριση των έργων των παραπάνω ως εταίρων.

ΑΡΘΡΟ 8

ΗΘΙΚΑ ΒΡΑΒΕΙΑ

Θεσπίζεται Ηθικό Βραβείο για επιχειρήσεις που έχουν εφαρμόσει και προωθούν την απασχόληση ατόμων με αναπηρίες, εξασφαλίζοντας τη δυνατότητα παραγωγικής τους απόδοσης και εξέλιξης.

ΑΡΘΡΟ 9

ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΕΝΔΙΑΜΕΣΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Ρυθμίζεται ο τρόπος διαχείρισης των μικρών επιδοτήσεων σε Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις. Προβλέπεται ότι αρμόδιος φορέας για την εφαρμογή και διαχείριση του 0,5% των πόρων του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (Ε.Κ.Τ.) στο Γ' Κ.Π.Σ. σύμφωνα με το άρθρο 4 του κανονισμού 1784/99, ορίζεται Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. "Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση". Για το σκοπό αυτό, προβλέπεται η σύσταση ειδικής μονάδας στην ως άνω Ειδική Υπηρεσία.

ΑΡΘΡΟ 10

ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΑΠΟ Π.Δ.Ε.

Προβλέπεται ότι με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων θα δύνανται να επιχορηγούνται από τα προγράμματα δημοσίων επενδύσεων και Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που δεν είναι τελικοί δικαιούχοι προγραμμάτων, έχουν όμως σαν σκοπό την κατάρτιση και υποστήριξη ατόμων με αναπηρίες ή απεξαρτημένων ή αυτών που παρακολουθούν προγράμματα απεξάρτησης που χρηματοδοτούνται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα "Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση 2000-2006".

ΑΡΘΡΟ 11

ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ Ν. 2643/1998 (ΦΕΚ 220 Α')

1. Ρυθμίζεται ρητά με την προτεινόμενη ρύθμιση για να μη γίνεται υπέρβαση του προβλεπόμενου από το Ν. 2643/1998 συνολικού ποσοστού υποχρεωτικών τοποθετήσεων (8%), σε επιχειρήσεις, εκμεταλλεύσεις ή φορείς που διατηρούν υποκαταστήματα ή εκμεταλλεύσεις σε περισσότερες από μία Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις.

Προβλέπεται επίσης ότι προσλήψεις Ατόμων με Αναπηρίες μέσω του Προγράμματος θέσεων εργασίας για Άτομα με Αναπηρίες, θα μπορούν να θεωρούνται προσλήψεις του Ν.

2643/1998 για όλες τις συνέπειες, εφ' όσον τα Άτομα με Αναπηρίες διατηρήθηκαν στην επιχείρηση μετά τη λήξη του προγράμματος.

2. Με τις διατάξεις των παρ. 2 και 3 ορίζεται το περιεχόμενο της προκήρυξης θέσεων εργασίας του Δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ. και των Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, που διατίθενται σε προστατευόμενους του Ν. 2643/1998, ο τρόπος δημοσίευσης της προκήρυξης, ο τρόπος υποψηφιότητας για τις θέσεις αυτές, η αποκλειστική προθεσμία υποβολής αίτησης των υποψηφίων, η οποία ορίζεται σε τριάντα (30) ημέρες και αρχίζει από την τελευταία δημοσίευση της προκήρυξης στον τύπο.

3. Με τις διατάξεις των παρ. 4 και 5 απλουστεύεται η διαδικασία υποβολής αιτήσεων και με την παρ. 6 ορίζεται το όργανο και ο χρόνος τοποθετήσεων των προστατευομένων προσώπων στις υπόχρεες επιχειρήσεις, εκμεταλλεύσεις ή φορείς και ο τρόπος γνωστοποίησης των πινάκων τοποθετήσεων.

4. Με τις διατάξεις της παρ. 7, ως κριτήριο οικονομικής κατάστασης του προστατευόμενου λαμβάνεται, με την προτεινόμενη ρύθμιση, το ετήσιο φορολογητέο εισόδημα (ατομικό ή οικογενειακό) αντί του καθαρού ατομικού ή οικογενειακού εισοδήματος που λαμβάνεται υπ' όψη σήμερα, στο οποίο όμως δεν συνεκτιμώνται τα τεκμήρια.

5. Με τις διατάξεις της παρ. 9 καταργείται η προϋπόθεση της ισόβιας ανικανότητας προς εργασία του Ατόμου με Αναπηρία από το οποίο αντλεί έμμεση προστασία ο συγγενής (γονέας, αδερφός, σύζυγος).

6. Με τις διατάξεις της παρ. 10 ρυθμίζεται το θέμα επανατοποθέτησης προσώπων που τοποθετήθηκαν σε εργασία δυνάμει του προϊσχύσαντος Ν. 1648/1986, αλλά διακόπηκε η λειτουργία της επιχείρησης όπου τοποθετήθηκαν με αποτέλεσμα να καταστούν άνεργοι.

ΑΡΘΡΟ 12 ΚΥΡΩΣΗ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΤΗΣ Ε.Γ.Σ.Σ.Ε.

Προβλέπεται η κύρωση ως νόμου της διάταξης των άρθρων της Ε.Γ. Συλλογικής Συμβάσεως Εργασίας που κατατέθηκε στο Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων με αριθμό 19/29-4-2002 και προβλέπει την χορήγηση διήμερης άδειας λόγω πένθους στους εργαζόμενους με εξαρτημένη σχέση εργασίας.

ΑΡΘΡΟ 13 ΕΤΗΣΙΑ ΑΔΕΙΑ ΜΕ ΑΠΟΔΟΧΕΣ

Με τη διάταξη ρυθμίζονται θέματα άδειας. Με τη νέα ρύθμιση η χορήγηση της κανονικής άδειας με βάση το εργασιακό έτος, διαμορφώνεται κατά δικαιότερο και πιο ορθολογικό τρόπο, ο οποίος θα ανταποκρίνεται στον πραγματικό χρόνο απασχόλησης του εργαζομένου.

ΑΡΘΡΟ 14 ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (Ι.Γ.ΣΥ.Ε.Π.)

Ορίζεται ότι τα φυσικά πρόσωπα - Λειτουργοί ΣΥ.Ε.Π. ως αυτοαπασχολούμενοι ελεύθεροι επαγγελματίες με Ιδιωτικό Γραφείο, για να λάβουν άδεια λειτουργίας του, οφείλουν να έχουν ως αντικείμενο την έπ' αμοιβή παροχή αποκλειστικά υπηρεσιών ΣΥ.Ε.Π. και να διαθέτουν ως λειτουργοί ΣΥ.Ε.Π. βεβαίωση πιστοποίησης την οποία χορηγεί με διαφορετική διαδικασία το Ε.Κ.Ε.Π.

ΑΡΘΡΟ 15 ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (Ι.Γ.ΣΥ.Ε.Π.)

Ορίζεται ότι για τα φυσικά ή νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου, που παρέχουν υπηρεσίες ΣΥ.Ε.Π., η άδεια σύστασης και λειτουργίας χορηγείται με Κ.Υ.Α. των Υπουργών Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από πρόταση του Δ.Σ. του Ε.Κ.Ε.Π.

ΑΡΘΡΟ 16

ΜΗΤΡΩΟ-ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Καθιερώνεται η τήρηση μητρώου πιστοποιημένων Ι.Γ.ΣΥ.Ε.Π. και Ι.Κ.ΣΥ.Ε.Π. καθώς και η εποπτεία και παρακολούθησή τους στο ΕΚΕΠ.

ΑΡΘΡΟ 17

ΚΥΡΩΣΕΙΣ

Καθορίζονται οι διοικητικές κυρώσεις για παράβαση των διατάξεων περί Ι.Γ.ΣΥ.Ε.Π.

ΑΡΘΡΟ 18

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Δίδεται μεταβατική περίοδος ενός (1) έτους τόσο για φυσικά όσο και για τα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου, που ήδη παρέχουν υπηρεσίες ΣΥ.Ε.Π., να υποβάλουν αίτηση στο Ε.Κ.Ε.Π. για άδεια λειτουργίας, ώστε να δοθεί η ευκαιρία να αποκτήσουν τις προϋποθέσεις λειτουργίας, που απαιτούνται με τις νέες διατάξεις.

ΑΡΘΡΟ 19

ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ

Παρέχεται εξουσιοδότηση για ΚΥΑ των Υπουργών Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Παιδείας και Θρησκευμάτων για τον καθορισμό αφ' ενός των ειδικότερων όρων και προϋποθέσεων της χορήγησης και ανάκλησης αδειας σύστασης και λειτουργίας των Ιδιωτικών Γραφείων και Ιδιωτικών Κέντρων

Συ.Ε.Π. καθώς και ΚΥΑ για το ύψος και τη διαδικασία είσπραξης του παραβόλου.

ΑΡΘΡΟ 20

ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΕΓΑΣΤΙΚΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ

1. Παρέχεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Εργασίας να καθορίζει τις ασφαλιστικές προϋποθέσεις για την συμμετοχή των δικαιούχων του Ο.Ε.Κ. που είναι μεμονωμένα άτομα ή άτομα με αναπηρία στα δανειοδοτικά προγράμματα και στα προγράμματα επιδότησης ενοικίου και επιδότησης επιτοκίου.

2. Προβλέπεται η επιδότηση από το Ειδικό Κεφάλαιο Αλληλεγγύης (Ε.Κ.Α.) που έχει συσταθεί στον Ο.Ε.Κ. οφειλομένων δόσεων δανείων που έχουν λάβει δικαιούχοι του Ο.Ε.Κ. με τραπεζικά κεφάλαια και με επιδότηση του επιτοκίου από τον Οργανισμό και εργάζονται σε εργοδότες που πτωχεύουν, για χρονικό διάστημα από την παύση των πληρωμών των εργοδοτών μέχρι την καταγγελία της σύμβασης από τον σύνδικο.

3. Προβλέπεται η αναστολή οφειλών δικαιούχων του Ο.Ε.Κ. που έχουν λάβει δάνειο για αγορά, ανέγερση, αποπεράτωση, επισκευή ή επέκταση κατοικίας ή από οφειλόμενο τίμημα εργατικών κατοικιών ή αγορασμένων διαμερισμάτων και έχουν καταστεί άνεργοι λόγω καταγγελίας της σύμβασης εργασίας τους, ρυθμίζονται δε και άλλα θέματα που σχετίζονται με την αναστολή αυτή. Με την αναστολή επέρχεται αντίστοιχη επιμήκυνση της συνολικής διάρκειας εξόφλησης της οφειλής.

4. Παρέχεται η δυνατότητα στον Ο.Ε.Κ. μετά από σχετικές αποφάσεις να επισκευάζει κτίρια οικισμών του, που έχουν υποστεί ζημιές λόγω σεισμών, θεομηνιών και εδαφολογικών προβλημάτων όταν οι ζημιές αυτές δημιουργούν κίνδυνο για την ασφάλεια των οικιστών.

5. Παρέχεται η δυνατότητα μείωσης του τιμήματος των κατοικιών που παραχωρεί ο Ο.Ε.Κ. σε δικαιούχους του, στις περιπτώσεις που οι κατοικίες βρίσκονται σε οικισμούς του Οργανισμού, οι οποίοι έχουν δημοπρατηθεί με ειδικές μελέτες για την πειραματική χρήση μεθόδων προκατασκευής ή άλλων μη συμβατικών μεθόδων για την εφαρμογή αντίστοιχων πιλοτικών προγραμμάτων, εξ αιτίας των οποίων επιβαρύνεται το συνολικό κόστος κατασκευής του οικισμού.

6. Ρυθμίζονται θέματα που αφορούν στη σύσταση των οριζοντίων ιδιοκτησιών στους οικισμούς του Ο.Ε.Κ

7. Διευκολύνονται οι δικαιούχοι του Ο.Ε.Κ. στους οποίους έχει χορηγηθεί δάνειο βάσει των διατάξεων του Ν.1641/1986 (ΦΕΚ 122 Α΄) διότι μπορούν να προβούν στον περιορισμό της προσημείωσης ή υποθήκης που έχει εγγραφεί στο ακίνητό τους καταβάλλοντας μόνο τις ληξιπρόθεσμες οφειλές αντί του 1/3 της όλης οφειλής που προβλέπεται στην ισχύουσα διάταξη του άρθρου 11 του ίδιου Νόμου.

8. Παρέχεται η δυνατότητα στον Ο.Ε.Κ μετά από απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων να αναθέτει σε φυσικά ή νομικά πρόσωπα τη διαχείριση της μίσθωσης καταστημάτων που ανεγείρονται στους οικισμούς.

9. Προβλέπεται η λήψη ευνοϊκών μέτρων για την ανακούφιση των δικαιούχων του Ο.Ε.Κ. που επλήγησαν από το σεισμό της 7ης-9-1999 καθώς και η λήψη αναλόγων μέτρων για δικαιούχους που θα αντιμετωπίσουν όμοια προβλήματα. Προβλέπεται η χορήγηση δευτέρου δανείου από τον Ο.Ε.Κ. και σε όσους δικαιούχους είχαν δανειοδοτηθεί από τον Οργανισμό με δάνεια οποιασδήποτε μορφής και η χορήγηση δανείου ή κατοικίας, σε όσους είχαν παραχωρηθεί εργατικές κατοικίες ή διαμερίσματα, εφ' όσον οι κατοικίες τους εξ αιτίας του σεισμού, κατέρρευσαν ή υπέστησαν σοβαρές βλάβες.

10. Συμπληρώνεται η διάταξη της παραγράφου 1 του άρθρου 36 του Ν. 2224/1994 (ΦΕΚ 112 Α'), που αφορά στη διαγραφή των οφειλών από δάνεια που είχαν χορηγηθεί σε δικαιούχους του Ο.Ε.Κ. οι οποίοι διέμεναν στην πολυκατοικία επί της οδού Αριστείδου 28 στην Καλαμάτα, που κατέρρευσε από το σεισμό της 13ης Σεπτεμβρίου 1986.

11. Προβλέπεται η δυνατότητα χορήγησης και δεύτερης στεγαστικής συνδρομής με την μορφή δανείου από τον Ο.Ε.Κ. και ορίζονται τα κριτήρια, οι προϋποθέσεις και ο τρόπος καθορισμού της απαραίτητης διαδικασίας.

12. Αποκαθίσταται η άνιση μεταχείριση των δικαιούχων του Ο.Ε.Κ., διότι ύστερα από την κατάργηση του χαρτοσήμου με τον Ν. 1676/1986 που ισχύει για τις Τράπεζες και τον Ν. 2873/2000 είναι οι μοναδικοί που καταβάλλουν χαρτόσημο για τη σύναψη δανειακών συμβάσεων.

ΑΡΘΡΟ 21

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΟΦΕΙΛΩΝ ΠΡΟΣ Ο.Ε.Κ.

1. Παρέχονται διευκολύνσεις στους δικαιούχους του Ο.Ε.Κ. να εξοφλήσουν εφάπαξ και με έκπτωση ληξιπρόθεσμες και μη ληξιπρόθεσμες οφειλές τους που προέρχονται από δάνεια ή από κατοικίες. Η ευχέρεια αυτή παρέχεται για χρονικό διάστημα ενός έτους από τη δημοσίευση του Νόμου.

2. Παρέχεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων να ρυθμίζει τον τρόπο εξόφλησης των ληξιπρόθεσμων οφειλών που προέρχονται από παραχωρηθείσα κατοικία με οριστικό παραχωρητήριο ή από δάνεια που έχουν χορηγηθεί αποκλειστικά από το στεγαστικό κεφάλαιο του Ο.Ε.Κ. για αποπεράτωση, επέκταση, αναμόρφωση και επισκευή κατοικίας.

ΑΡΘΡΟ 22

ΘΕΜΑΤΑ Ο.Ε.Κ. και της α.ε. ολυμπιακό χωριό 2004

1. Από της ισχύος του Π.Δ. 50/2001 "Περί καθορισμού των προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του Δημοσίου Τομέα" δεν προβλέπεται Κλάδος ΔΕ Δακτυλογράφων-Στενογράφων (όπως στο προϊσχύσαν Π.Δ. 194/1988 και δεν καθορίζονται προσόντα αντίστοιχα δακτυλογράφου-κειμενογράφου. Για το λόγο αυτόν, οι θέσεις μετατρέπονται σε θέσεις ΔΕ Διοικητικού-Λογιστικού, δεδομένου ότι η νέα τεχνολογία έχει και στην πράξη καταργήσει τις γραφομηχανές. Η προτεινόμενη διάταξη είναι προσαρμογή στο ισχύον προσοντολόγιο και δεν θα επιφέρει οικονομική επιβάρυνση στον Ο.Ε.Κ.

2. Προβλέπεται η δυνατότητα σύστασης στον Ο.Ε.Κ. ομάδων εργασίας με την συμμετοχή αρμοδίων και άλλων εμπειρογνομόνων για την μελέτη διαφόρων θεμάτων.

3. Προβλέπεται η αναμόρφωση της σύνθεσης του Δ.Σ. της εταιρείας ΟΛΥΜΠΙΑΚΟ ΧΩΡΙΟ 2004 Α.Ε. Η προτεινόμενη τροπολογία κρίνεται αναγκαία μετά από τον πρόσφατο θάνατο του Διευθύνοντος Συμβούλου της Εταιρείας "Ολυμπιακό Χωριό 2004 Α.Ε." αφ ενός, γιατί το βασικό κατασκευαστικό έργο έχει ήδη ολοκληρωθεί, αφ ετέρου διότι η ανάμειξη ενός νέου προσώπου στα καθήκοντα του Διευθύνοντος Συμβούλου, στην φάση αυτή, μπορεί να προκαλέσει καθυστερήσεις και δυσλειτουργίες στη διοίκηση της εταιρείας, λόγω του μικρού χρόνου που μεσολαβεί μέχρι την παράδοση των κατοικιών.

1. Διευρύνεται ο σκοπός της εταιρείας "Ολυμπιακό Χωριό Α.Ε." Η προτεινόμενη τροπολογία κρίνεται αναγκαία για τη διεύρυνση του σκοπού της εταιρείας με την επωνυμία "Ολυμπιακό Χωριό Α.Ε." ώστε να περιληφθεί σ αυτόν και η τεχνική, οικονομική και διοικητική διαχείριση του ΗΛΙΑΚΟΥ ΧΩΡΙΟΥ της Πεύκης Αττικής, που αποτελεί πρότυπο οικισμό του Ο.Ε.Κ.

ΑΡΘΡΟ 23

ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΕΣΤΙΑΣ

1. Καθιερώνεται ως ποινικό αδίκημα η παροχή υπηρεσιών από τους εκμεταλλευτές και εκπροσώπους ατομικών επιχειρήσεων σε ατομική ή εταιρική μορφή, σε μη δικαιούχους δελτίων κοινωνικού τουρισμού που χορηγούνται από τον Οργανισμό Εργατικής Εστία. Επίσης, προβλέπονται αυστηρότερες ποινές στην με σκοπό κέρδους διάθεση και χρήση δελτίων κοινωνικού τουρισμού, εισιτηρίων εκδρομών, δελτίων θεάματος, δελτίων αγοράς βιβλίων, εισιτηρίων κινηματογράφων και λοιπών πολιτιστικών εκδηλώσεων.
2. Τροποποιείται το άρθρο του Ν. 2224/1994 όπου ρυθμίζονται θέματα σύνθεσης και διαδικαστικά θέματα λειτουργίας των Περιφερειακών Επιτροπών του Οργανισμού Εργατικής Εστίας.
3. Προβλέπεται η δυνατότητα ανάληψης χρηματοδότησης για την μελέτη και εκτέλεση έργων σε κτιριακά συγκροτήματα που ανήκουν ή έχουν παραχωρηθεί για χρονικό διάστημα άνω των 70 ετών, ή πρόκειται να αγοραστούν από τις τριτοβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις που αναφέρονται στο άρθρο αυτό.
4. Η παραδρομή ρητής πρόβλεψης της υποχρέωσης κάλυψης των δαπανών διεκπεραιώσεως και εκτελέσεως των Προγραμματικών Συμβάσεων της Αγροτικής Εστίας σε βάρος του προϋπολογισμού του Ο.Γ.Α. καλύπτεται με τη διάταξη της παραγράφου 4.
5. Παρέχεται η δυνατότητα στον Οργανισμό Εργατικής Εστίας, ύστερα από απόφαση να παραχωρεί με ή χωρίς αντάλλαγμα κτίρια ιδιοκτησίας του που έχουν χαρακτηριστεί διατηρητέα για πολιτιστικές εκδηλώσεις.

ΑΡΘΡΟ 24

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Ο.Ε.Ε.

1. Δημιουργείται Διεύθυνση Πληροφορικής στον Ο.Ε.Ε.
2. Παρέχεται η δυνατότητα γρήγορης αναπλήρωσης των Νηπιαγωγών ή Βρεφονηπιοκόμων που απουσιάζουν με άδεια μητρότητας προκειμένου να μη διακόπτεται η λειτουργία των τμημάτων των Παιδικών και Βρεφονηπιακών Σταθμών κατά τα διαστήματα αυτά.

ΑΡΘΡΟ 25

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ

1. Μετονομάζεται η Διεύθυνση Επιθεώρησης σε Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων και Ενημέρωσης του Πολίτη, με τρία νέα τμήματα .
2. Προβλέπεται η σύσταση νέας Διεύθυνσης Διαχείρισης της Πληροφόρησης, Επιμόρφωσης και Παρακολούθησης Πολιτικής Συνθηκών Εργασίας για θέματα Ασφάλειας και Υγείας στην Γενική Διεύθυνση Συνθηκών και Υγιεινής της Εργασίας και αναδιάρθρωσης των δύο υφισταμένων Διευθύνσεων.
3. Δημιουργείται Τμήμα για τα Ευρωπαϊκά θέματα και τη συνεργασία με τις Υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης στη δ/νση Διεθνών Σχέσεων. Σκοπός της σύστασης του Τμήματος αυτού είναι η παρακολούθηση και ο συντονισμός των ενεργειών και των συνεργασιών του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων με απόφασή του να καθορίζει στις αρμοδιότητες του Τμήματος αυτού. Σκοπός της σύστασης του Τμήματος αυτού είναι η παρακολούθηση και ο συντονισμός των ενεργειών και των συνεργασιών του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνι-

κών Ασφαλίσεων με τις Υπηρεσίες και τους λοιπούς φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

4. Συστήνονται στο Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων θέσεις μόνιμου προσωπικού για τη στελέχωση των Υπηρεσιών που συνιστώνται και αναδιαρθρώνονται ανά κατηγορία και κλάδο προκειμένου μέσα από τις νέες ειδικότητες και εξειδικεύσεις του προσωπικού, που θα καθορίζονται με τις προκηρύξεις πρόσληψης να επιτευχθεί η αποτελεσματικότερη λειτουργία των συνιστώμενων Διευθύνσεων.

5. Παρέχεται εφάπαξ ποσό σε υπαλλήλους που μετά την πρόσληψή τους τοποθετήθηκαν στην Αθήνα για εκπαίδευση πριν την τοποθέτησή τους στον τόπο όπου είχαν διοριστεί και δεν τους καταβλήθηκε ημερήσια εκτός έδρας αποζημίωση.

ΑΡΘΡΟ 27

Λοιπές Διατάξεις

1. Επειδή με τον Ν. 2932/2001 ορισμένα Λιμενικά Ταμεία μετατράπηκαν σε Οργανισμούς Λιμένων Α.Ε., παρίσταται ανάγκη τροποποίησης του άρθρου 12 του Π.Δ. 369/1989 ώστε στη σύνθεση των Ε.Ρ.Φ.Λ. να συμμετέχει και ένας εκπρόσωπος του οικείου Οργανισμού Λιμένος Α.Ε.

2. Με την παράγραφο 2 του άρθρου 27 τροποποιείται προϊσχύουσα διάταξη ως προς τη χορήγηση εντόκων δανείων προς το προσωπικό των Οργανισμών με τη διεύρυνση τόσο του ύψους του ποσού των δανείων όσο και των δικαιούχων για τη λήψη τους.

3. Με τη διάταξη της παραγράφου 3 συνιστώνται Κέντρα Προώθησης της Απασχόλησης του Ο.Α.Ε.Δ. και συγχωνεύονται τοπικές του Υπηρεσίες.

4. Με τη διάταξη της παραγράφου 4 παρέχεται η δυνατότητα στην "Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε." να αποτελεί φορέα για τη σύναψη προγραμματικών συμβάσεων κατά τις διατάξεις του Ν. 3174/2003.

5. Με τη διάταξη της παραγράφου 5 προωθείται ρύθμιση για την εξόφληση οφειλών του Ι.Κ.Α. προς τον Ο.Α.Ε.Δ., τον Ο.Ε.Κ. και τον Ο.Ε.Ε. από μη αποδοθέντα μέχρι τις 31-12-2000 ποσά από τα συνεισπραττόμενα από το Ι.Κ.Α. υπέρ των Οργανισμών αυτών έσοδα, με την ανάληψη της υποχρέωσης από το Ελληνικό Δημόσιο για επιχορήγηση του Ι.Κ.Α. με το ποσό 1.467.687.270 ευρώ σε επτά ετήσιες δόσεις.

6. Ρυθμίζονται θέματα που αφορούν την σύσταση Επιτροπών για την αγορά από τον Ο.Ε.Κ. οικοπέδων εκτός Νομού Αττικής.

<http://www.oaed.gr/>, (4/12/2003)

Ανάπτυξη 0,6% αλλά και υψηλή ανεργία στην Ε.Ε.

Στο 0,6% ήταν η ανάπτυξη τόσο στη Ζώνη του Ευρώ όσα και στο σύνολο της Ευρωπαϊκής Ένωσης τον 25 κατά το πρώτο τρίμηνο του 2004 σε σύγκριση με το αμέσως προηγούμενο τρίμηνο, σύμφωνα με τις πρώτες εκτιμήσεις της ευρωπαϊκής στατιστικής υπηρεσίας Eurostat. Σε σύγκριση με το πρώτο τρίμηνο του 2003, η ανάπτυξη έφτασε το 1,3% στη Ζώνη του Ευρώ και το 1,6% στους «25». Πάντως η ανεργία παρέμεινε υψηλή στο 9,1% στη Ζώνη του Ευρώ και στο 9,1% τον Απρίλιο, δηλαδή ήταν σταθερή σε σχέση με τον προηγούμενο μήνα και στις δύο ζώνες.

Αναλυτικότερα για τα ΑΕΠ, η τελική δαπάνη των νοικοκυριών αυξήθηκε κατά 0,6% στη Ζώνη του Ευρώ και στην Ε.Ε. των «25». Οι επενδύσεις μειώθηκαν κατά 0,1% στη Ζώνη του Ευρώ, αλλά αυξήθηκαν κατά 0,1% στους «25». Οι εξθλωνές αυξήθηκαν κατά 1,7% στη Ζώνη του Ευρώ και κατά 1,0% στους «25», ενώ οι εισοργές κατά 0,8% στη Ζώνη του Ευρώ και κατά 0,5% στους «25».

Η συνολικά μικτή προατιθέμενη αξία αυξήθηκε κατά 0,5% και στις δύο ζώνες σε σύγκριση με το αμέσως προηγούμενο τρίμηνο, ενώ

κατά 1,2% στη Ζώνη του Ευρώ και κατά 1,5% στους «25» σε σύγκριση με το αντίστοιχο τρίμηνο του προηγούμενου έτους. Η προατιθέμενη αξία στη βιομηχανία αυξήθηκε κατά 1,0% στη Ζώνη του Ευρώ και κατά 0,8% στους «25», στις χρηματοοικονομικές δραστηριότητες και τους επιχειρήσεις κατά 0,5% και 0,6% αντίστοιχα, στο εμπόριο, μεταφορές και επικοινωνίες κατά 0,4% και στις δύο ζώνες, στον αγροτικό τομέα κατά 2,4% και κατά 1,8% αντίστοιχα, ενώ στις κατασκευές σημείωσε ητωση κατά 0,5% και κατά 0,4% αντίστοιχα. Στις ΗΠΑ το ΑΕΠ κατέγραψε αύξηση 1,0% στο πρώτο τρίμηνο του 2004, ενώ στην Ιαπωνία κατά 1,4% σε σύγκριση με το προηγούμενο τρίμηνο. Σε σύγκριση με το αντίστοιχο τρίμηνο της προηγούμενης έτους, η ανάπτυξη έφτασε το 4,9% στις ΗΠΑ και το 4,7% στην Ιαπωνία.

Επιστρέφοντας αναλυτικότερα στο θέμα της ανεργίας, τον Απρίλιο του 2004, το χαμηλότερο ποσοστό ανεργίας καταγράφηκε στα Λουξεμβούργο (4,2%), στην Κύπρο (4,4%), στην Ιρλανδία και την Αυστρία (από 4,5%), την Ολλανδία (4,7% αλλά τον Μάρτιο) και τη Βρετανία (4,7% τον Φεβρουάριο). Το υψηλότερο ποσοστό ήταν στην Πολωνία (18,9%), τη Σλοβακία (16,6%), τη Λιθουανία (11,5%) και την Ισπανία (11,2%).

Σε 14 κράτη αυξήθηκε η ανεργία σε ετήσια σύγκριση, σε δέκα μειώθηκε και σε ένα παρέμεινε σταθερή.

σε 14 κράτη αυξήθηκε η ανεργία σε ετήσια σύγκριση, σε δέκα μειώθηκε και σε ένα παρέμεινε σταθερή. Η Ολλανδία (από το 3,5% τον Μάρτιο του 2003 στο 4,7% τον Μάρτιο του 2004), το Λουξεμβούργο (από το 3,5% στο 4,2%), η Σουηδία (από το 7,9% στο 9,0%) κατέγραψαν τη σημαντικότερη αύξηση, ενώ η μεγαλύτερη μείωση παρατηρήθηκε στη Λιθουανία (από το 13,2% στο 11,5%), στην Εσθονία (από το 10,4% στο 9,2%) και στη Βρετανία (από το 5,1% τον Φεβρουάριο του 2003 στο 4,7% τον Φεβρουάριο του 2004).

Η ανεργία των ανδρών αυξήθηκε στη Ζώνη του Ευρώ από το 7,8% τον Απρίλιο του 2003 στο 8,0% τον Απρίλιο του 2004, ενώ των γυναικών από το 10,2% στο 10,3%. Στην Ε.Ε. των «25» η ανεργία των ανδρών έμεινε σταθερή στο 8,3% και των γυναικών στο 10,0%.

Η ανεργία των νέων κάτω των 25 ετών ήταν 17,3% στη Ζώνη του Ευρώ και 18,1% στην Ε.Ε. των «25». Τον Απρίλιο του 2003 ήταν 17,1% και 18,4% αντίστοιχα. Το χαμηλότερο ποσοστό ανεργιών νέων κάτω των 25 ετών καταγράφηκε στην Αυστρία (7,3%), στην Ιρλανδία (8,1%) και την Ολλανδία (9,0%) τον Μάρτιο του 2004), ενώ το υψηλότερο στην Πολωνία (39,6%), τη Σλοβακία (29,3%), την Ιταλία (27,1% τον Ιανουάριο του 2004) και την Ελλάδα (27,1% το Δεκέμβριο του 2003). Η Eurostat εκτιμά ότι τον Απρίλιο του 2004, 12,7 εκατ. άνδρες και γυναίκες ήταν άνεργοι στη Ζώνη του Ευρώ και 19,3 εκατ. στην Ε.Ε. των «25». Πρόκειται για στοιχεία με εποχική διαφορά σύμφωνα με τις προδιαγραφές της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας (ILO). Τον Απρίλιο του 2004, η ανεργία ήταν 5,6% στις ΗΠΑ και 4,7% στην Ιαπωνία.

Προσεχείς γενικές συνελεύσεις

Εταιρεία	Ημερομηνία Σύγκλησης	Θέμα
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΙΣΤΗ (FARMER)	7 Ιουνίου	Τοπικά Γ.Σ.
ΑΒΕΕ ΕΥΡΩΣΤΡΙΑ	24 Ιουνίου	Τοπικά Γ.Σ.

Αυξήσεις κεφαλαίου σε εξέλιξη

Εταιρεία	Ημερομηνία ανακοίνωσης	Όροι επίδοσης	Αντίστοιχη Αύξηση
ASPI BANK	15 Ιαν.	15-Ιαν.-03	30-Ιαν.-03

Ελλάδα

ΕΡΕΥΝΑ Τι γίνεται με τους συμβασιούχους και τους διορισμούς εφτά χρόνια μετά την κατάργηση της επετηρίδας

Ο «Υόρδιος δεσμός» των εκπαιδευτικών

Η κατάργηση του θεσμού της επετηρίδας το 1997 προκάλεσε τη σθεναρή αντίδραση των συνδικαλιστών της εκπαιδευτικής κοινότητας, καθώς αναγνώριζαν τότε «το πρώτο βήμα για την άρση της μονιμότητας». Επτά χρόνια μετά, το προβληματικό ζεύγος στελέχους των σχολείων αναδεικνύεται εκ νέου με το ζήτημα των συμβασιούχων καθηγητών, με τους οποίους αναμένεται να καλυφθούν και την επόμενη σχολική χρονιά τα 2/3 των αναγκών στα Γυμνάσια και τα Λύκεια.

Των ΕΛΕΝΑΣ ΒΑΡΙΝΟΥ - ΑΝΝΑΣ ΑΝΔΡΙΤΣΑΚΗ

Ειδικότητες με τους περισσότερους συμβασιούχους

Ειδικότητα	Ανομήνους	Επικυρωθέντες	Σύνολο	Απογραφή 2004-2005
Μαθηματικοί ΠΕ3	253	1.034	1.287	330
Φυσικοί - Χημικοί - Βιολόγοι ΠΕ4	364	843	1.207	315
Γερμανικής Φιλολογίας ΠΕ7	245	416	661	24
Οικονομολόγοι ΠΕ9 ✓	197	138	235	157
Φυσικής Αγωγής ΠΕ11	2.650	151	2.801	181
Γιατροί ΠΕ14-01	19	57	76	17
Μουσικοί ΠΕ16	9	1.543	1.552	136
Τεχνολόγοι - Μηχανολόγοι ΑΣΕΤΕΜ ΠΕ 17-02	25	130	155	85
Τεχνολόγοι - Μηχανολόγοι ΤΕΙ ΠΕ17-06	56	116	172	*
Τεχνολόγοι - Ηλεκτρολόγοι ΑΣΕΤΕΜ ΠΕ17-03	33	78	111	71
Τεχνολόγοι - Ηλεκτρολόγοι ΤΕΙ ΠΕ17-07	16	59	75	-
Τεχνολόγοι - Ηλεκτρονικοί ΑΣΕΤΕΜ ΠΕ17-04	17	44	61	60
Πληροφορικής ΠΕ19	274	509	783	609
Μηχανολόγοι ΤΕ-01	13	36	49	*
Ψυχικοί ΤΕ01-04	12	26	38	*
Κοινωνικής ΤΕ01-19	158	328	486	*
Αισθητικής ΤΕ01-20	14	38	42	*
Προγραμματιστές ΗΥ	1	31	31	*
Ηλεκτροτεχνίτες ΔΕ	3	55	58	*
Τεχνίτες Αυτοκινήτων ΔΕ01-10	2	27	29	*
Μηχανοτεχνίτες ΔΕ01-12	33	38	71	*
Τεχνίτες Ψύξης ΔΕ01-11	1	30	31	*
Υδραυλικοί ΔΕ01-12	2	24	26	*
Αργυροχρυσουργοί ΔΕ01-15	3	5	8	*
Κομμωτικής ΔΕ01-17	7	73	80	*

* Δεν προβλέπονται διορισμοί

και του πληθωρισμού. Ξει αντιμετώπιση από τα τελευταία χρόνια η οικονομία -θήκες επιβράδυνσης. Ξει ανάπτυξης. Ξει του οικονομικού ε- ου της κυβέρνησης ούβουν την ανπυξία 1 «η ολοκλήρωση των ακών Αγώνων θα α- ως "κατάλοιπο" στην μία έναν αρνητικό ποσό, μειωμένης απα- της, αυξημένων τιμών ρικνωσης της οικονο-

2. Δευτερογενής τομέας	913,0	-0,2	907,4	1,0	916,4
2α. Μεταποίηση	567,2	-0,7	552,5	-2,5	538,6
2β. Κατασκευές	345,8	1,0	330,5	-8,6	327,5
3. Τριτογενής τομέας	2.300,3	1,3	2.430,3	2,5	2.490,9
3. Σύνολο (1+2+3)	3.213,3	0,2	3.105,7	-3,1	3.087,7
4α. Μισθωτοί	2.195,7	1,2	2.378,7	2,1	2.429,4
Εργατικό σύνολο	2.195,7	1,2	2.378,7	2,1	2.429,4
5α. Ποσοστό ανεργίας	31,0	0,0	30,0	-3,2	29,3
5β. Άνεργοι (12-24)	27,1	0,5	235,7	-3,6	237,0
6γ. Νέοι άνεργοι (15-24)	177,6	9,3	125,5	-7,1	116,6

* σε χιλιάδες άτομα Πηγή: Εθνική Στατιστική Υπηρεσία (ΕΣΥΕ)

ΥΒΕΡΝΗΣΗ ΑΝΑΖΗΤΑ ΜΕΤΑΟΛΥΜΠΙΑΚΟ ΦΑΡΜΑΚΟ ΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Ο χρυσό στην ανεργία

εραστήριότητας». Ξει με τις εκτιμήσεις ο συνδυασμός «ακρική και ανεργίας» μπορεί τρεασει εντονα τη συνο- ζητηση που θα αποτυ- στον ρυθμο ανάπτυξης ονομίας.

μαλιστα, η συγκυρία ούβασθει με ενδεχομε- ραξη της διαδικασίας της των επιτοκίων στα η στις αρχές του επόμε- ος, τότε, όπως υποστη- ζ, «το σοκ μπορεί να ει- αιρητικά σοβαρο και να εάσει αρνητικά τις δευ- τρος το παρόν προσδο- των επιχειρήσεων αλλά ης ιδιωτικής καταναλω- την οποία εξακολουθεί ηρίζεται σε μεγάλο βαθ- εγχώρια οικονομία...».

προβλημα της ελληνι- κonomίας όπως το περι- ουν βρισκεται στο γεγο- τι οι επενδύσεις εντασε-

ως εργασίας, κατά βάση έχουν να κάνουν τα τελευταία χρόνια με τα έργα του ΚΙΙΣ και τα ολυμπιακά έργα.

Το τέλος των Αγώνων θα «απελευθερώσει» αρκετές χιλιάδες θέσεις εργασίας.

Υπηρεσίες

Μια από τις «λουσίες» που εξεταζονται για να απορροφηθεί μέρος των ανεργών που θα προκύψουν ιδιαίτερα στο Λεκανοπέδιο Αττικής είναι η εντατική ενεργοποίηση:

■ Του ν. 3174/2003, στοχος του οποίου είναι η ανάπτυξη της απασχόλησης στον τομέα της παροχής κοινωνικών υπηρεσιών (νοσοκομειακή περίθαλψη, μεριμνα παιδιών, μεριμνα ηλικιωμένων, φυλαξη σχολικών κτιρίων, κ.ά.) και

■ Του ν. 3227/2004 που ενισχύει τις ενεργητικές πολιτικές απασχόλησης με την πρόκληση επιδοτούμενων ανερ-

γών σε θέσεις μερικής ή πλήρους απασχόλησης κ.λπ.

Το πρόβλημα όμως για την έκταση της εφαρμογής των συγκεκριμένων μετρών... σκονταφτεί στο δημοσιονομικό κόστος, όπως έγινε π.χ. με τη ρύθμιση για τους συμβασιούχους η οποία περιορίσθηκε εξαιτίας του μεγάλου κόστους που είχε η γενίκεσή της.

Από την άλλη πλευρά, τα δημόσια έργα με «αιχμη» τα αυτοχρηματοδοτούμενα θα μπορούσαν να απορροφήσουν μεγάλο μέρος των ανειδίκευτων εργατών αλλά και εξειδικευμένου προσωπικού, αν ξεκινούσαν σύντομα, κάτι που όμως δεν πρόκειται να γίνει τουλάχιστον με τα έως τώρα δεδομένα, καθώς βρισκείται σε εξέλιξη η αναθεώρηση του συστήματος ανάθεσης των δημόσιων έργων...

Στο θέμα αυτό, πάντως, μέσα στην κυβέρνηση φαίνεται να

υπάρχουν σοβαρές αντιθέσεις. Μερικά κυβερνητικών στελεχών διατυπώνει την εκτίμηση ότι αν αλλάξει ριζικά ο τρόπος ανάθεσης και «ανοίξει» εντελώς η αγορά των δημόσιων έργων στις μεγάλες ξένες εταιρείες, όπως είναι το σχέδιο για να μειωθεί το κόστος και να βελτιωθεί η ποιότητα, είναι σχεδόν δεδομένη η «εξαφάνιση» δεκάδων ελληνικών τεχνικών εταιρειών με αντίστοιχη απώλεια θέσεων εργασίας.

Στο οικονομικό επιτελείο ετοιμάζονται να «προσαρμόσουν» τον νέο αναπτυξιακό νομο, έτσι ώστε να καταστεί «εργαλείο» κατά της ανεργίας σε γεωγραφικές περιοχές που έχουν πληγεί, με την ενεργοποίηση κινητρών (είτε άμεσες επιδοτήσεις, είτε φοροαπαλλαγές, είτε συνδυασμός και των δύο), τα οποία θα ισχύουν όσο διατηρείται το πρόβλημα της ανεργίας.

Βουλιά στην Αττική, ανεργία στην περιφέρεια

ΡΟΚΕΦΑΛΗ» είναι η απασχόληση Ελλάδα. Η μόνη περιφέρεια της χώρας που πραγματικά «παράγει» απασχόληση είναι η Αττική: από το 1998 έως και σήμερα δημιούργησε 127.175 νέες θέσεις εργασίας, αυξάνοντας κατά 9,1% το ποσοστό απασχόλησης και μειώνοντας την ανεργία από 31,0% το 2003 σε 29,3% το 2004.

Η Αττική, μαζί με την Στερεά Ελλάδα ήταν ουσιαστικά οι δύο μοναδικές περιοχές που στήριξαν την απασχόληση στην Ελλάδα (23.425 θέσεις προσέφεραν η Κεντρική Μακεδονία και η Ηπειρος). Τα μεγαλύτερα προβλήματα αντιμετώπισε η Ανατολική Μακεδονία και η Θράκη. Η φυγή των ε-

σες περίπου και η Θεσσαλία.

Τα προβλήματα «σύνδεσης» της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας καθρεπτίζονται στις τεράστιες αποκλίσεις που υπάρχουν στις ευκαιρίες για απασχόληση ανάλογα με τη μόρφωση κάθε εργαζόμενου. Από το 1998, η απασχόληση στους προπτυχίους διπλωτές και προπτυχίου σχολίου

■ Μελέτη της Boston Consulting Group για λογαριασμό του ΣΕΒ αποκαλύπτει τις νέες πηγές ανέργων: τη γεωργία και τον τομέα των αυτοαπασχολούμενων

Η κρυφή απειλή της ανεργίας

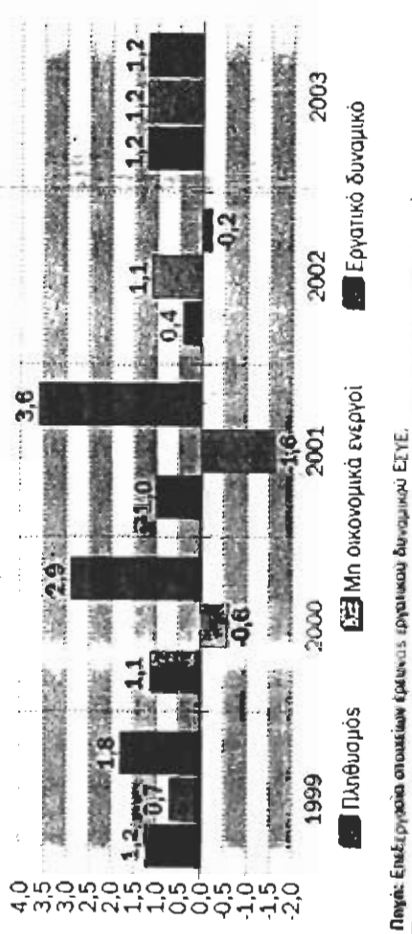
Χρειάζεται ρυθμός ανάπτυξης 5% κάθε χρόνο ως το τέλος της δεκαετίας για να υποχωρήσει στο 6%

Ρεπορτάζ Α. Γ. ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΑΚΗΣ

Τον κώδωνα του κινδύνου για την ανεργία στον αγροτικό τομέα και μάλιστα με τον πλέον έντονο τρόπο κρούουν οι βιομήχανοι: «Τι θα γίνουν οι 20.000 άνθρωποι που προστίθενται κάθε χρόνο στους άνεργους, διότι δεν μπορούν να εξασφαλίσουν τα αναγκαία εισοδήματα από την εργασία στον αγροτικό τομέα της οικονομίας;» αναρωτήθηκε ο πρόεδρος του ΣΕΒ κ. Οδ. Κυριακόπουλος από το βήμα της γενικής συνέλευσης.

Αλλά και η μελέτη που ολοκλήρωσε ο ΣΕΒ με την εταιρεία συμβούλων Boston Consulting Group καταδεικνύει ότι χρειάζονται ρυθμοί ανάπτυξης της τάξεως του 5% κάθε χρόνο ως το τέλος της δεκαετίας, για να πέσει η ανεργία στο 6% μόλις το 2010. Οι θέσεις εργασίας στον αγροτικό τομέα θα συνεχίσουν να μειώνονται και θα συνεχίζεται η διαδικασία μετάβασης εργαζομένων από τη γεωργία σε άλλους τομείς, συμπεραίνει η μελέτη. Αυτό δεν σημαίνει αναγκαστικά γεωγραφική μετατόπιση εργαζομένων και δεν αντιστρατεύεται τον στόχο της συγκράτησης του πληθυσμού στις αγροτικές περιοχές. Η μετάβαση σε άλλον τομέα δραστηριότητας, χωρίς γεωγραφική μετακίνηση, είναι εφικτή με την επέκταση αγροτικών δραστηριοτήτων τόσο στη μεταποίηση όσο και στο εμπόριο και τις υπηρεσίες. Απαιτεί, όμως, παράλληλα και ενίσχυση των πολιτικών κατάρτισης,

Εξελίξεις στην αγορά εργασίας



Πηγή: Επεξεργασία στοιχείων Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας ΕΣΥΕ

επιστήτων των εργαζομένων με τις ανάγκες της παραγωγικής διαδικασίας.

■ Προβληματισμός και μέτρα

Τι θα γίνουν όμως οι 506.000 άνεργοι της χώρας; Νέα πεδία προβληματισμού της πολιτείας και των κοινωνικών εταίρων τα τελευταία χρόνια στη χώρα μας αποτέλεσαν: η ενίσχυση της απασχολησιμότητας των ανέργων, η επιμόρφωση της έννοιας της διά βίου μάθησης, η ενίσχυση των υπηρεσιών απασχόλησης, η αναδιοργάνωση του ΟΑΕΔ και η σύνδεση της εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης με τις ανάγκες της οικονομίας. Δυστυχώς όλα αυτά δεν έχουν μετουσιωθεί ακόμη σε πράξη και οι εργασιακές σχέσεις είναι μεν καλές, αλλά προσηλωμένες στο παρελθόν. Το ποσοστό ανεργίας στη χώρα παραμένει υψηλό (9,3%) και η συμμετοχή στην απασχόληση των νέων, των γυναικών και των εργαζομένων μεγαλύτερης ηλικίας είναι χαμηλή. Το παράδοξο είναι ότι τα τελευταία χρόνια η χώρα έχει από τους υψηλότερους δείκτες ανάπτυξης εντός της Ένωσης. Προφανώς δημιουργήθηκαν θέσεις εργασίας οι οποίες κάλυψαν ορισικά αυτές που χάθηκαν από τις επιχειρήσεις που έκλεισαν.

Πολύ σημαντικός ήταν και ο ρόλος της μετάβασης στην ανάπτυξη όλα τα προηγούμενα χρόνια. Η καταπολέμηση της ανεργίας αλλά και η δημιουργία νέων θέσεων απασχόλησης δεν είναι απλό εγχείρημα ούτε αποτέλεσμα απιωδών σχέσεων. *«Αντί να προσταθούμε να προσετατευθούμε τις υπάρχουσες θέ-*

Η αυτοαπασχόληση στην παρούσα μορφή της, που αποτελούσε στο παρελθόν καταφύγιο απασχόλησης μεγάλου αριθμού ατόμων, θα συνεχίσει να μειώνεται όσο αυξάνει η συγκέντρωση των οικονομικών δραστηριοτήτων.

Για να διατηρηθεί και να αυξηθεί απαιτείται η βαθμιαία μετατροπή της σε επιχειρηματική δραστηριότητα. Η ενίσχυση των «μικρών» επιχειρήσεων και της επιχειρηματικότητας αποτελεί την ενδεδειγμένη πολιτική για την αύξηση της απασχόλησης των αυτοαπασχολούμενων. Ο μέσος μισθός εισόδου στην

ανάπτυξης, η αδυναμία της δηλαδή να μετρήσει την ανάπτυξη σε νέες θέσεις εργασίας. Η ανάπτυξη στην Ελλάδα ούτε καν τα υφιστάμενα επίπεδα της απασχόλησης δεν μπορεί να συντηρήσει, πόσο μάλλον δε να συμβάλει και στην απορρόφηση νέων. Η αδυναμία αυτή, που οφείλεται κατά κύριο λόγο στις μεταβολές της διάρθρωσης της ελληνικής οικονομίας, καθορίζει και την πορεία της ανεργίας.

Η διαδικασία εκσυγχρονισμού και αναδιάρθρωσης της μεταποίησης, σύμφωνα με τη μελέτη, θα συνεχίζεται και οι δυνατότητες δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας στον μεταποιητικό τομέα θα παραμείνουν περιορισμένες. Εμμέσως όμως οι βιομηχανικές

ριθωρίδιοπλημέν, με δ, η αυτό συνέληγεται κοινωνικά και οικονομικά.

■ Οι λόγοι της ανεργίας

Το σημαντικότερο διαρθρωτικό πρόβλημα που συντηρεί την ανεργία είναι το χαμηλό περιεχόμενο απασχόλησης της ελληνικής

πολίτη μπορεί να υπάρξει μόνο αν πραγματοποιηθούν νέες μεγάλες επενδύσεις στον τομέα που θα διευρύνουν την παραγωγική του ικανότητα. Συνεπώς, τόσο η ενθάρρυνση των επενδύσεων εκσυγχρονισμού στην υφιστάμενη μεταποίηση όσο και η προσέλ-

μέση ετήσια το 2003 εκτιμάται στα 419.600 άτομα

Ο 61,7% των ανέργων είναι γυναίκες

Το 22,9% αφορά νέους ηλικίας 20-25 ετών και το 34% αφορά άτομα ηλικίας 30-34 ετών

Η πορεία της απασχόλησης και της ανεργίας ήταν ομοιόμορφη στη διάρκεια του περασμένου χρόνου. Έτσι, ενώ κατά το α' τρίμηνο του 2003 καταγράφεται άνοδος της απασχόλησης σε σχέση με το τελευταίο τρίμηνο του 2002, αυτή δεν ήταν ικανή να καλύψει την υψηλότερη άνοδο των εργατικών δυναμικών, με αποτέλεσμα να αυξηθεί το ποσοστό ανεργίας στο 10%. Οι εξελίξεις όμως που ακολούθησαν τα επόμενα δύο τρίμηνα ήταν σαφώς θετικότερες, καθώς η άνοδος της απασχόλησης υπερέβη την άνοδο του εργατικού δυναμικού, με αποτέλεσμα τη μείωση της ανεργίας το γ' τρίμηνο του 2003 στο 8,8%, ποσοστό που αποτελεί το χαμηλότερο που έχει καταγραφεί σε τριμήνια βία βία από το 1998. Ωστόσο το τελευταίο τρίμηνο η τάση ανακόπτεται και κατα-

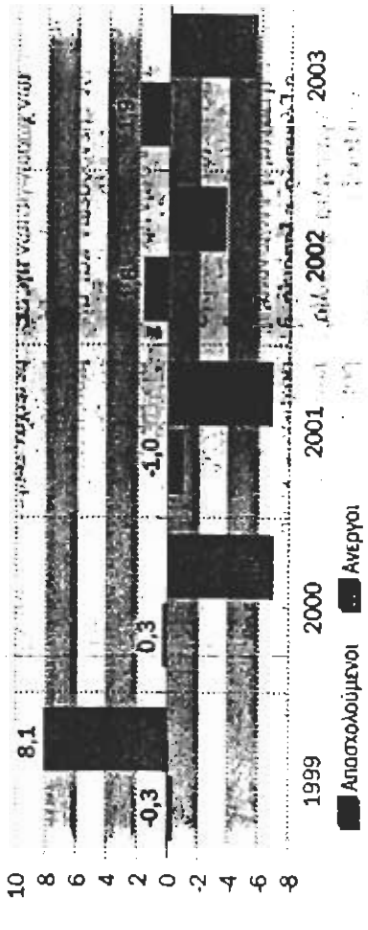
συμμετοχής προσεγγίζει το 60%.

Η αύξηση του εργατικού δυναμικού το 2003 - κατά πολύ μικρότερη από την αύξηση του πληθυσμού - οδήγησε σε αύξηση του μη ενεργού πληθυσμού κατά 56,3 χιλιάδες άτομα. Τα υψηλότερα ποσοστά μη ενεργού οικονομικά πληθυσμού εντοπίζονται το 2003 στις γυναίκες (63,1%), καθώς και στις ηλικίες 45-65 ετών (24,3%) και 65 και άνω με ποσοστό 47,5%. Θετικό στοιχείο αποτελεί η μείωση του ποσοστού κατά μία ποσοστιαία μονάδα (39,4 χιλιάδες άτομα, εκ των οποίων τα 15,5 χιλιάδες άτομα ήταν γυναίκες) σε σχέση με το 2002 στις ηλικίες 45-65. Αρνητικό στοιχείο αποτελεί η αύξηση των μη ενεργών οικονομικά στις ηλικίες 20-25 ετών κατά 17,5 χιλιάδες άτομα.

Η μέση αύξηση του πληθυσμού ηλικίας 15 ετών και άνω εκτιμάται για το 2003 σε 109,3 χιλιάδες άτομα. Η αύξηση ωστόσο σε εργατικό δυναμικό (απασχολούμενοι και άνεργοι ηλικίας 15 ετών και άνω) ήταν μόνο 53,1 χιλιάδες άτομα, με αποτέλεσμα το ποσοστό συμμετοχής του εργατικού δυναμικού στον πληθυσμό να παραμείνει σε χαμηλά επίπεδα (48,9%), συγκριόμενο με τον μέσο όρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ο οποίος υπερβαίνει το 56%. Η χαμηλή συμμετοχή αποδίδεται στις γυναίκες (40,4%), ενώ στους άνδρες το ποσοστό

οικονομικής δραστηριότητας όσο και μεταξύ γεωγραφικών περιοχών παραμένει χαμηλή, γεγονός που επιβάλλει πρώτον, την αναβάθμιση της πληροφόρησης στην αγορά εργασίας και δεύτερον, τη δραστηκή βελτίωση της διαδικασίας σύνδεσης της προσφοράς και της ζήτησης εργασίας, καθώς και των δε-

ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΕΡΓΙΑ



Πηγή: Επεξεργασία στοιχείων Γενικής Εργατικής Δυναμικού ΕΣΥΕ.

Οι εξελίξεις το 2003 στον πληθυσμό, στον μη οικονομικά ενεργό πληθυσμό, στο εργατικό δυναμικό και στην απασχόληση καθόρισαν και την πορεία της ανεργίας, η οποία ως ποσοστό του εργατικού δυναμικού μειώθηκε στο 9,3% από 10% το 2002. Η μείωση αυτή μεταφράζεται σε 25 χιλιάδες άτομα, με αποτέλεσμα η μέση ετήσια ανεργία το 2003 να εκτιμάται, με βάση την έρευνα εργατικού δυναμικού, στα 419,6 χιλιάδες άτομα.

Μολοντι το 2003 υπήρξε μείωση του ποσοστού ανεργίας στο 9,3% από 10% το 2002, η ανεργία διατηρείται

σε σαφώς υψηλότερα επίπεδα του μέσου όρου της Ευρωπαϊκής Ένωσης (8%). Η εμμονή του ποσοστού για πολλά χρόνια σε υψηλά επίπεδα σχετίζεται άμεσα με διαρθρωτικές αδυναμίες της αγοράς εργασίας και το χαμηλό περιεχόμενο απασχόλησης της οικονομικής ανάπτυξης. Η ανεργία ως διαρθρωτικό πρόβλημα εντοπίζεται σε συγκεκριμένες κατηγορίες του εργατικού δυναμικού με συγκεκριμένα χαρακτηριστικά. Από την εξέταση των εξελίξεων στην ανεργία το 2003 διαπιστώνεται τα εξής:

- Ο αριθμός των ανέργων μειώθηκε κατά 5,6% το 2003 (25 χιλιάδες άτομα). Τόσο στους άνδρες όσο και στις γυναίκες καταγράφονται αρνητικοί ρυθμοί σε σχέση με το 2002 (-8% και -4,1% αντιστοίχως).
- Μείωση καταγράφεται σε όλες τις ηλικιακές ομάδες.
- Ωστόσο το 61,7% των ανέργων είναι γυναίκες, ποσοστό αυξημένο σε σχέση με το 2002 (60,7%), το 22,9% αφορά νέους ηλικίας 20-25 ετών και το 34% αφορά άτομα ηλικίας 30-34 ετών. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι τα ποσοστά αυτά παρουσιάζουν ιδιαίτερη εμμονή σε υψηλά επίπεδα για πολλά έτη.

ΕΘΝΙΚΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (24.5.2004) ΕΤΩΝ 2004 και 2005.

Πραξη καταθέσεως Υπ. Εργασίας (16/28.5.2004)

Στην Αθήνα, σήμερα την 24.5.2004, οι υπογραφόντες την παραύσα Εθνική Γενική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας, από ενός: α) Οδ. Κυριακόπουλος, Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου και της Εκτελεστικής Επιτροπής του Συνδέσμου Ελληνικών Βιομηχανιών και εκπρόσωπος αυτού. β) Δ. Ασημακόπουλος Πρόεδρος και Νικ. Σχορήνης, Γενικός Γραμματέας της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών, Βιοτεχνών και Έμπόρων Ελλάδας και εκπρόσωποι αυτής. γ) Δ. Αρμενιάκης, Πρόεδρος και Ηρ. Μπλουγούρας, Γενικός Γραμματέας της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ελληνικού Έμπορίου και εκπρόσωποι αυτής και από έτερου Κρ. Πολυζωγόπουλος, Πρόεδρος και Κωνστ. Πουπάκης, Γενικός Γραμματέας της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδας και εκπρόσωποι αυτής, ολοκλήρωμα εξουσιοδοτημένοι, συμφωνούν και συναποδέχονται τα εξής:

Άρθρο 1. — Κατώτατα όρια αποδοχών 2004. — Α) Τα κατώτατα όρια μισθών και ημερομισθίων των εργαζομένων της χώρας, όπως έχουν διαμορφωθεί την 31.12.2003 με βάση την ΕΓΣΣΕ των ετών 2002-2003,^(*) αυξάνονται για το 2004 ως εξής:

1. Την 1.1.2004 αυξάνονται κατά ποσοστό 4%.

2. Όπως θα έχουν διαμορφωθεί την 1.8.2004 με βάση την προηγούμενη περίπτωση 1, αυξάνονται από 1.9.2004 κατά ποσοστό 2%.

3. Με σκοπό την ενίσχυση των χαμηότερων εισοδημάτων, το κατώτατο όριο του ημερομισθίου των εργατοτεχνιτών/τριών χωρίς προϋπηρεσία,^(**) αυξά-

νεται από 1.9.2004 με επί πλέον έφ' άπαξ ποσό 8 ευρώ μηνιαίως και ο κατώτατος μισθός των υπαλλήλων χωρίς προϋπηρεσία,^(**) με έφ' άπαξ ποσό 8,5 ευρώ μηνιαίως.

Β) Μετά τις αυξήσεις της προηγούμενης παραγράφου Α, τα νέα γενικά κατώτατα όρια μισθών και ημερομισθίων διαμορφώνονται όπως ο συνημμένος ΠΙΝΑΚΑΣ Ι.

Άρθρο 2. — Κατώτατα όρια αποδοχών 2005. — Α) Οι μισθοί και τα ημερομίσθια όπως θα έχουν διαμορφωθεί την 31.12.2004 από έφ' άπαξ ποσό που αναφέρονται στην παράγρ. 3 του άρθρου 1 και καταγράφονται στο συνημμένο ΠΙΝΑΚΑ Ι, αυξάνονται για το 2005 ως εξής:

1. Την 1.1.2005 αυξάνονται κατά ποσοστό 2,2%.

2. Όπως θα έχουν διαμορφωθεί την 31.8.2005 με βάση την προηγούμενη περίπτωση 1, αυξάνονται από 1.9.2005 κατά ποσοστό 3,3%.

Β) Μετά τις αυξήσεις της προηγούμενης παραγράφου Α τα νέα γενικά κατώτατα όρια μισθών και ημερομισθίων διαμορφώνονται όπως ο συνημμένος ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΙ.

Άρθρο 3. — Υπολογισμός Επιδόματων. — Τα έφ' άπαξ ποσά των 8 ευρώ και των 8,5 ευρώ της παραγρ. 3 του άρθρου 1 λαμβάνονται υπόψη κατά τον υπολογισμό του επιδόματος γάμου. Δεν λαμβάνονται υπόψη μεταβατικά κατά τον υπολογισμό των επιδομάτων τριετιών στα έτη 2004 και 2005.

Άρθρο 4. — Αποζημίωση λόγω καταγγελίας της σύμβασης των εργατοτεχνιτών-τριών. — Οι αποζημιώσεις του ΒΔ 16/18 Ιουλίου 1920, όπως διαμορφώθηκαν με τις ΕΓΣΣΕ του 1989 (άρθρο 7), του 1994 (άρθρο 4), του 1996 (άρθρο 6), του 1998-1999 (άρθρο 4), του 2000-2001 (άρθρο 5), και του 2002-2003 (άρθρο 4) βελτιώνονται και καθορίζονται ως εξής, ανάλογα με το χρόνο ύπηρεσίας του εργατοτεχνίτη (-τριας):

(*) Βλ. ΔΕΝ 2002 σελ. 600.

(**) Άγαρων και έγγαμων

παιδεία, Εργασιακή Οργάνωση, Ενέργειες στον Πόλεμο του Τόπου (UNICE) - Εργασιακή Οργάνωση Ημερών Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων (UEAPME) και το Γραφείο Κέντρου Αγορών Επιχειρήσεων (CEEP), στην Ελλάδα και Κωφού τέλη, υπ. 10.9.2004

Άρθρο 15. — **Πεδίο εφαρμογής της οκτάτης εξομειωμένης εργασίας και των ποσοστιαίων διατάξεων της εθνικής νομοθεσίας.** — Τά μέτρα που λαμβάνονται με σκοπό να καταστήσουν γρήγορα εφικτό τον εκσυγχρονισμό της οικονομίας, που υπό τον συνδυασμό των διατάξεων παραπάνω ή απαλλαγών έχουν προγραμματιστεί σχετικά με την εσωτερική αγορά.

Άρθρο 16. — **Παρονομήση παρακολούθησης των εργαζομένων από τον εργοδότη κατά τη διάρκεια της εργασίας τους.** — Τα μέτρα που λαμβάνονται με σκοπό να καταστήσουν γρήγορα εφικτό τον εκσυγχρονισμό της οικονομίας, που υπό τον συνδυασμό των διατάξεων παραπάνω ή απαλλαγών έχουν προγραμματιστεί σχετικά με την εσωτερική αγορά.

Άρθρο 17. — **Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας.** — Τα μέτρα που λαμβάνονται με σκοπό να καταστήσουν γρήγορα εφικτό τον εκσυγχρονισμό της οικονομίας, που υπό τον συνδυασμό των διατάξεων παραπάνω ή απαλλαγών έχουν προγραμματιστεί σχετικά με την εσωτερική αγορά.

Άρθρο 18. — **Αντιμετώπιση της οικονομικής κρίσης και της ανεργίας.** — Τα μέτρα που λαμβάνονται με σκοπό να καταστήσουν γρήγορα εφικτό τον εκσυγχρονισμό της οικονομίας, που υπό τον συνδυασμό των διατάξεων παραπάνω ή απαλλαγών έχουν προγραμματιστεί σχετικά με την εσωτερική αγορά.

Άρθρο 19. — **Αλληλεγγύη Εργαζομένων.** — Τα μέτρα που λαμβάνονται με σκοπό να καταστήσουν γρήγορα εφικτό τον εκσυγχρονισμό της οικονομίας, που υπό τον συνδυασμό των διατάξεων παραπάνω ή απαλλαγών έχουν προγραμματιστεί σχετικά με την εσωτερική αγορά.

Άρθρο 20. — **Προβλεπόμενα.** — Τα μέτρα που λαμβάνονται με σκοπό να καταστήσουν γρήγορα εφικτό τον εκσυγχρονισμό της οικονομίας, που υπό τον συνδυασμό των διατάξεων παραπάνω ή απαλλαγών έχουν προγραμματιστεί σχετικά με την εσωτερική αγορά.

Άρθρο 21. — **Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας.** — Τα μέτρα που λαμβάνονται με σκοπό να καταστήσουν γρήγορα εφικτό τον εκσυγχρονισμό της οικονομίας, που υπό τον συνδυασμό των διατάξεων παραπάνω ή απαλλαγών έχουν προγραμματιστεί σχετικά με την εσωτερική αγορά.

μετα μέση συμπνομή στην ανακατανομή της οικονομίας με σκοπό να καταστήσουν γρήγορα εφικτό τον εκσυγχρονισμό της οικονομίας, που υπό τον συνδυασμό των διατάξεων παραπάνω ή απαλλαγών έχουν προγραμματιστεί σχετικά με την εσωτερική αγορά.

Άρθρο 18. — **Αντιμετώπιση της οικονομικής κρίσης και της ανεργίας.** — Τα μέτρα που λαμβάνονται με σκοπό να καταστήσουν γρήγορα εφικτό τον εκσυγχρονισμό της οικονομίας, που υπό τον συνδυασμό των διατάξεων παραπάνω ή απαλλαγών έχουν προγραμματιστεί σχετικά με την εσωτερική αγορά.

Άρθρο 19. — **Αλληλεγγύη Εργαζομένων.** — Τα μέτρα που λαμβάνονται με σκοπό να καταστήσουν γρήγορα εφικτό τον εκσυγχρονισμό της οικονομίας, που υπό τον συνδυασμό των διατάξεων παραπάνω ή απαλλαγών έχουν προγραμματιστεί σχετικά με την εσωτερική αγορά.

Άρθρο 20. — **Προβλεπόμενα.** — Τα μέτρα που λαμβάνονται με σκοπό να καταστήσουν γρήγορα εφικτό τον εκσυγχρονισμό της οικονομίας, που υπό τον συνδυασμό των διατάξεων παραπάνω ή απαλλαγών έχουν προγραμματιστεί σχετικά με την εσωτερική αγορά.

Άρθρο 21. — **Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας.** — Τα μέτρα που λαμβάνονται με σκοπό να καταστήσουν γρήγορα εφικτό τον εκσυγχρονισμό της οικονομίας, που υπό τον συνδυασμό των διατάξεων παραπάνω ή απαλλαγών έχουν προγραμματιστεί σχετικά με την εσωτερική αγορά.

Άρθρο 22. — **Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας.** — Τα μέτρα που λαμβάνονται με σκοπό να καταστήσουν γρήγορα εφικτό τον εκσυγχρονισμό της οικονομίας, που υπό τον συνδυασμό των διατάξεων παραπάνω ή απαλλαγών έχουν προγραμματιστεί σχετικά με την εσωτερική αγορά.

Άρθρο 23. — **Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας.** — Τα μέτρα που λαμβάνονται με σκοπό να καταστήσουν γρήγορα εφικτό τον εκσυγχρονισμό της οικονομίας, που υπό τον συνδυασμό των διατάξεων παραπάνω ή απαλλαγών έχουν προγραμματιστεί σχετικά με την εσωτερική αγορά.

ΟΙ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΠΙΝΑΚΕΣ Ι ΚΑΙ ΙΙ ΠΡΟΣΑΡΤΝΝΤΑΙ ΕΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΑ ΕΠΙΣΤΕ 2004-2005 ΚΑΙ ΑΙΟΤΕΛΑΟΥΝ ΑΝΑΠΟΔΙΣΤΑΙΟ ΤΜΗΜΑ ΤΗΣ

Ι) ΚΑΤΙΣΤΑΤΑ ΟΡΙΑ ΑΠΟΔΟΧΩΝ 2004

Ημερομηνία	οξεία	Ημερομηνία	οξεία	Εφ' όψει	Ημερομηνία	
31.12.03	1.1.04	1.1.04	1.9.04	πρόσ	1.9.04	
● Ημερομηνία άγνοιας χωρίς προσημεία	23,29	4,00%	24,22	2,00%	8 ευρώ	25,01
Ημερομηνία άγνοιας 1 τριετία	24,45	4,00%	25,43	2,00%		25,94
Ημερομηνία άγνοιας 2 τριετίες	25,62	4,00%	26,64	2,00%		27,18
Ημερομηνία άγνοιας 3 τριετίες	26,78	4,00%	27,85	2,00%		28,41
Ημερομηνία άγνοιας 4 τριετίες	27,95	4,00%	29,07	2,00%		29,65
Ημερομηνία άγνοιας 5 τριετίες	29,11	4,00%	30,27	2,00%		30,88
● Ημερομηνία άγνοιας χωρίς προσημεία	25,62	4,00%	26,64	2,00%		27,52
Ημερομηνία άγνοιας 1 τριετία	26,78	4,00%	27,85	2,00%		28,44
Ημερομηνία άγνοιας 2 τριετίες	27,95	4,00%	29,07	2,00%		29,68
Ημερομηνία άγνοιας 3 τριετίες	29,11	4,00%	30,27	2,00%		30,91
Ημερομηνία άγνοιας 4 τριετίες	30,28	4,00%	31,49	2,00%		32,15
Ημερομηνία άγνοιας 5 τριετίες	31,44	4,00%	32,70	2,00%		33,38
Μισθός	οξεία	Μισθός	οξεία	Εφ' όψει	Μισθός	
31.12.03	1.1.04	1.1.04	1.9.04	πρόσ	1.9.04	
● Υπάλληλος άγνοιας χωρίς προσημεία	519,87	4,00%	540,66	2,00%	8,50 ευρώ	559,98
Υπάλληλος άγνοιας 1 τριετία	571,86	4,00%	594,73	2,00%		606,63
Υπάλληλος άγνοιας 2 τριετίες	623,84	4,00%	648,79	2,00%		661,77
Υπάλληλος άγνοιας 3 τριετίες	675,83	4,00%	702,86	2,00%		716,92
● Υπάλληλος άγνοιας χωρίς προσημεία	571,86	4,00%	594,73	2,00%	8 ευρώ	615,98
Υπάλληλος άγνοιας 1 τριετία	623,85	4,00%	648,80	2,00%		662,63
Υπάλληλος άγνοιας 2 τριετίες	675,83	4,00%	702,86	2,00%		717,77
Υπάλληλος άγνοιας 3 τριετίες	727,82	4,00%	756,93	2,00%		772,82

ΙΙ) ΚΑΤΙΣΤΑΤΑ ΟΡΙΑ ΑΠΟΔΟΧΩΝ 2005

Ημερομηνία	οξεία	Ημερομηνία	οξεία	Εφ' όψει	Ημερομηνία	
31.12.04	1.1.05	1.1.05	1.9.05	πρόσ	1.9.05	
● Ημερομηνία άγνοιας χωρίς προσημεία	23,29	4,00%	24,22	2,00%	8 ευρώ	25,01

