

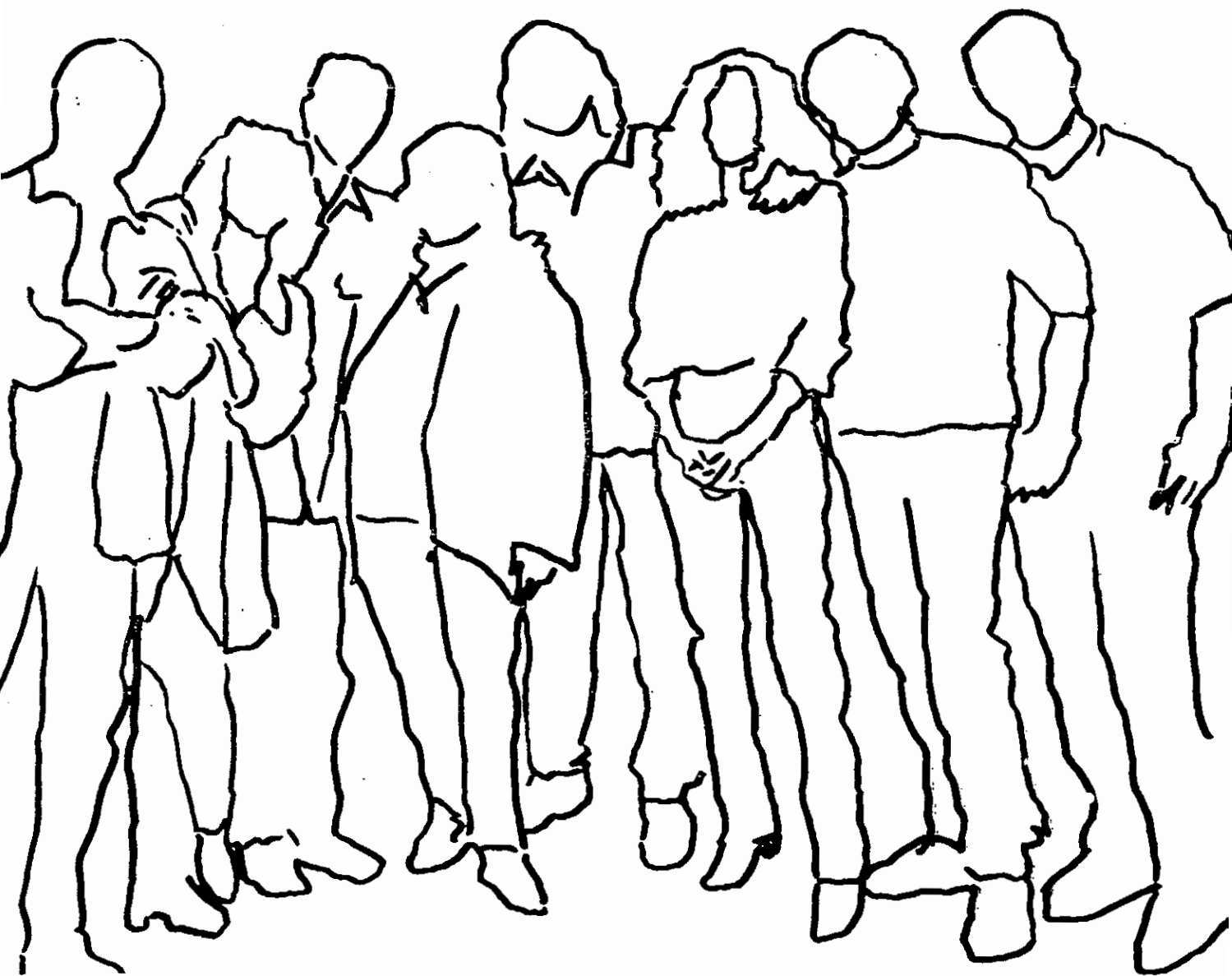
Τ.Ε.Ι. ΠΑΤΡΑΣ  
ΤΜΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΘΕΜΑ:

# «ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ»



Υπεύθ. Καθηγητής  
Θάνος Παπαδημητρίου

Μετέχοντες σπουδαστές:

Αγγελαδά Κατερίνα  
Αναστασίου Νικολέττα  
Πτηνοπούλου Σοφία

ΠΑΤΡΑ, ΙΟΥΛΙΟΣ 1997

|                      |      |
|----------------------|------|
| ΑΡΙΘΜΟΣ<br>ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ | 2082 |
|----------------------|------|

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ</b>                                  | <b>1</b>  |
| <b>ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΜΕΛΕΤΗΣ</b>                             | <b>2</b>  |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1</b>                                   | <b>5</b>  |
| <b>ΣΚΟΠΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ</b>                               | <b>5</b>  |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2</b>                                   | <b>7</b>  |
| <b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ</b>                                  | <b>7</b>  |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3</b>                                   | <b>13</b> |
| <b>ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ</b>                     | <b>13</b> |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4<sup>ο</sup></b>                       | <b>67</b> |
| <b>ΓΕΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ</b> | <b>67</b> |

---

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΜΕΛΕΤΗΣ

Το θέμα με το οποίο ασχοληθήκαμε στην πτυχιακή μας εργασία αφορά τους εργαζόμενους σπουδαστές του Τ.Ε.Ι Πάτρας.

Το γεγονός ότι η μία σπουδάστρια από εμάς εργαζόταν από την αρχή των σπουδών της, καθώς και το ότι συναναστρεφόμαστε ένα σημαντικό αριθμό σπουδαστών οι οποίοι σπούδαζαν και εργάζονταν συγχρόνως, μας ευαισθητοποίησε στην επιλογή του συγκεκριμένου θέματος.

Επίσης αξιοσημείωτο είναι και το ότι κανείς στο παρελθόν δεν έχει ασχοληθεί μ' αυτό το θέμα, αφού όπως διαπιστώσαμε δεν υπάρχει ούτε βιβλιογραφία αλλά και ούτε κάποια σχετική μελέτη που θα μας βοηθούσαν να στηριχθούμε και να προσανατολιστούμε για τη διεξαγωγή της δικής μας έρευνας.

Το γεγονός αυτό μας προκάλεσε ακόμη περισσότερο στο να προσεγγίσουμε το συγκεκριμένο θέμα.

Βασικός άξονας για τη μελέτη και την οριοθέτηση του θέματος αποτελεί η έρευνα με ερωτηματολόγιο που έγινε στους σπουδαστές των ΣΤ. εξαμήνων όλων των τμημάτων του Τ.Ε.Ι Πάτρας οι οποίοι εργάζονται αυτή τη χρονική περίοδο ή είχαν εργαστεί στο παρελθόν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Η πρώτη αυτή ενασχόληση με το θέμα των εργαζόμενων σπουδαστών κάνει φανερά αρκετά προβλήματα τα οποία ελπίζουμε στο μέλλον να αποτελέσουν αντικείμενο διερεύνησης από άλλους σπουδαστές.

— Στο πρώτο κεφάλαιο περιέχεται ο σκοπός της μελέτης και οι ορισμοί των εννοιών.

— Στο δεύτερο κεφάλαιο περιέχεται η μεθοδολογία της έρευνας ειδικότερα:

A. Διατύπωση του θέματος.

B. Κατάρτιση σχεδίου έρευνας

β<sub>1</sub>. Είδος έρευνας

β<sub>2</sub>. Ορισμός πληθυσμού

β<sub>3</sub>. Πλαίσιο

β<sub>4</sub>. Δείγμα

Γ. Μέθοδος συλλογής πληροφοριών

— Στο τρίτο κεφάλαιο περιέχονται τα αποτελέσματα της έρευνας και οι αριθμητικοί πίνακες.

—Στο τέταρτο κεφάλαιο περιέχονται : η γενική αξιολόγηση - συμπεράσματα των αποτελεσμάτων της έρευνας και οι προτάσεις μας για το θέμα.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

### ΣΚΟΠΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

Με την έρευνα του θέματος «εργαζόμενοι σπουδαστές» η οποία πραγματοποιήθηκε στο χώρο του Τ.Ε.Ι. Πάτρας σκοπός μας είναι να μελετήσουμε την ιδιαιτερότητα της διπλής ιδιότητας του εργαζόμενου σπουδαστή και την επίδραση που έχει αυτή στη ζωή του.

Ο απώτερος σκοπός της μελέτης και ίσως ο σημαντικότερος είναι η διερεύνηση και ο εντοπισμός των όποιων προβλημάτων και δυσκολιών αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι σπουδαστές τόσο στο χώρο των σπουδών όσο και στο χώρο της εργασίας τους.

Συγκεκριμένα αναφερθήκαμε στα παρακάτω ερωτήματα:

- ◆ Ποιοι είναι οι κύριοι παράγοντες που ωθούν τους σπουδαστές να εργαστούν π.χ. οικονομικοί, προσωπικοί κοινωνικοί;
- ◆ Κατά πόσο είναι ικανοί και διαθέσιμοι να ανταποκριθούν στο πρόγραμμα των σπουδών τους και αν ο τρόπος λειτουργίας της σχολής εξυπηρετεί τον εργαζόμενο σπουδαστή (διάρθρωση προγράμματος, στάση καθηγητή)

- ◆ Με τι είδους εργασίες ασχολούνται και ποια είναι τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στο χώρο εργασίας τους (ασφάλεια, στάση εργοδότη, ωράριο, αμοιβή κ.τ.λ.);
- ◆ Πως λειτουργούν στην προσωπική τους ζωή, αν έχουν ελεύθερο χρόνο, πως τον διαθέτουν, ποιες είναι οι συνθήκες διαβίωσης τους, πως αισθάνονται έχοντας αυτήν την ιδιαιτερότητα του εργαζόμενου σπουδαστή.



## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

### ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

#### α. Διατύπωση του Θέματος

Το θέμα της έρευνας μας αναφέρεται στους εργαζόμενους σπουδαστές και στις όποιες ιδιαιτερότητες τους προσδίδει η διπλή αυτή ιδιότητα.

Σκοπός της έρευνας είναι η διερεύνηση και ο εντοπισμός των προβλημάτων και των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι σπουδαστές τόσο στο χώρο των σπουδών όσο και στο χώρο της εργασίας τους αλλά και την επίδραση του διπλού ρόλου στην προσωπική ζωή τους.

Για την καλύτερη εξέταση και ανάλυση του θέματος χωρίσαμε την έρευνα στις εξής παραμέτρους:

- \* Δημογραφικά στοιχεία - κοινωνική προέλευση των εργαζόμενων σπουδαστών.
- \* Συνθήκες εργασίας και πως επιδρά η εργασία.
- \* Πως επιδρά η σπουδαστική ιδιότητα στο εργασιακό περιβάλλον.
- \* Ποιότητα ζωής των εργαζόμενων σπουδαστών.

## **β. Κατάρτιση σχεδίου έρευνας**

### **β<sub>1</sub> Είδος έρευνας**

Η έρευνα αυτή είναι διερευνητική. Επιλέχτηκε το είδος αυτό της έρευνας για τους ακόλουθους λόγους:

- \* Δεν υπήρχαν στοιχεία από κάποια άλλη παρόμοια έρευνα ώστε να μπορεί να στηριχθεί μία έρευνα πιο συγκεκριμένης μεθοδολογίας.
  
- \* Οι μελετητές δεν διέθεταν τον απαραίτητο χρόνο, εξειδικευμένης γνώσης και την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή για μια πιο εκτεταμένη διερεύνηση. Σύμφωνα το Φίλια (1977) όταν ο πρωταρχικός σκοπός της έρευνας είναι η διατύπωση ενός προβλήματος, η ακριβέστερη εξέταση ή η διατύπωση υποθέσεων, ή η ιεράρχηση προτεραιοτήτων για παραπέρα έρευνα συνιστάται η διερευνητική έρευνα. Βασική της έμφαση είναι η ανακάλυψη και βασικό χαρακτηριστικό η ευελιξία.

## β<sub>2</sub>. Ορισμός πληθυσμού

Ο πληθυσμός στον οποίο απευθυνθήκαμε ήταν οι εργαζόμενοι σπουδαστές και σπουδάστριες του ΣΤ΄ εξαμήνου όλων των τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Πάτρας που εργάζονται τη χρονική περίοδο διεξαγωγής της έρευνας ή έχουν εργαστεί στο παρελθόν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Αναλυτικότερα έχουμε:

### — Σχολή ΣΕΥΠ

- 8 σπουδαστές - τριες του τμήματος Κ.Ε.
- 3 σπουδαστές - τριες του τμήματος Νοσηλευτικής

### — Σχολή ΣΤΕ.

- 4 σπουδαστές - τριες του τμήματος Ηλεκτρολογίας
- 6 σπουδαστές - τριες του τμήματος Μηχανολογίας
- 11 σπουδαστές - τριες του τμήματος Πολιτικών Ε/Υ.

### — Σχολή ΣΔΟ

- 9 σπουδαστές - τριες του τμήματος Λογιστών
- 4 σπουδαστές - τριες του τμήματος Διοίκησης

- 5 σπουδαστές - τριες του τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων.

Σύνολο ερωτηθέντων σπουδαστών -τριών 50.

### **β<sub>3</sub>. Πλαίσιο**

Το πλαίσιο της έρευνας μας αποτέλεσαν οι εγγεγραμμένοι σπουδαστές -τριες στο παρουσιολόγιο το ΣΤ' εξαμήνου κάθε τμήματος χωριστά οι οποίοι εργάζονται κατά τη διάρκεια διεξαγωγής της έρευνας ή έχουν εργαστεί στο παρελθόν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

### **β<sub>4</sub>. Δείγμα**

Το δείγμα της έρευνας συμπίπτει με τον ερευνούμενο πληθυσμό. Δεν είναι αντιπροσωπευτικό δεν μπορούμε δηλαδή να γενικεύσουμε τα αποτελέσματα μας. Το δείγμα είναι αντιπροσωπευτικό μόνο για τον εαυτό του.

### **γ. Μέθοδος συλλογής πληροφοριών**

Για τη συλλογή πληροφοριών χρησιμοποιήσαμε γραπτό ερωτηματολόγιο το οποίο μοιράστηκε από εμάς σε ώρες διδασκαλίας αφού κάναμε στους ερωτώμενους το απόρρητο των απαντήσεων με την αρχή της ανωνυμίας.

Το ερωτηματολόγιο δε βασίστηκε σε παλαιότερες βιβλιογραφικές μελέτες και πτυχιακές εργασίες αλλά στην προσωπική μας εργασία και αποτελείται από κλειστές και προκατασκευασμένες ερωτήσεις.

Το ερωτηματολόγιο χωρίζεται σε τέσσερις κύριες ενότητες:

- Ερωτήσεις - κοινωνικής προέλευσης
- Ερωτήσεις που αφορούν τις συνθήκες εργασίας και την επίδραση της εργασίας στην επίδοση
- Ερωτήσεις που αφορούν τις συνθήκες σπουδών
- Ερωτήσεις που αφορούν την ποιότητα ζωής

Προκειμένου να έχουμε ομαλή διεξαγωγή της έρευνας εφοδιαστήκαμε από τις γραμματείες τα ημερήσια προγράμματα μαθημάτων του κάθε τμήματος των ΣΤ' εξαμήνων. Η ώρα του μαθήματος διαλέξαμε να είναι εργαστηριακή ώστε η παρουσία των σπουδαστών να είναι υποχρεωτική για να έχουμε μεγαλύτερη προσέλευση των εργαζόμενων σπουδαστών.

Κατά τις επισκέψεις στα τμήματα κάναμε κατ' αρχάς μία σύντομη εισήγηση για τον εντοπισμό του πληθυσμού της έρευνάς μας ανάμεσα στους σπουδαστές, δηλαδή των σπουδαστών που εργάζονταν αυτή τη χρονική περίοδο ή είχαν εργαστεί στο παρελθόν κατά τη διάρκεια των

σπουδών τους και στη συνέχεια γνωστοποιούσαμε το σκοπό της έρευνας και τον τρόπο απαντήσεως των ερωτήσεων, τονίζονταν η ανωνυμία και το απόρρητο και δινόταν έμφαση στη σπουδαιότητα της ειλικρίνειας των απαντήσεων.

Η επιλογή του θέματος έγινε τον Ιούνιο του 1996. Τα ερωτηματολόγια μοιράστηκαν τους μήνες Οκτώβριο - Νοέμβριο και Δεκέμβριο 1996. Η όλη διεξαγωγή της μελέτης διήρκησε έως τον Μάιο του 1997.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

### ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Η ανάλυση των συλλεχθέντων στοιχείων έγινε από τους ίδιους τους ερευνητές και παρουσιάζονται σε αριθμητικές και εκατοστιαίες μονάδες σε πίνακες.

**ΕΡΩΤΗΣΗ ΦΥΛΟ**

|               |           |             |
|---------------|-----------|-------------|
| ΑΓΟΡΙΑ        | 29        | 58%         |
| ΚΟΡΙΤΣΙΑ      | 21        | 42%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

**ΕΡΩΤΗΣΗ ΤΜΗΜΑ**

|                            |           |             |
|----------------------------|-----------|-------------|
| ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ : (ΣΤΕ)      | 4         | 8%          |
| ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ: (ΣΤΕ)        | 6         | 12%         |
| ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ Ε/Υ: (ΣΤΕ)       | 11        | 22%         |
| ΛΟΓΙΣΤΩΝ: (ΣΔΟ)            | 9         | 18%         |
| ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ : (ΣΔΟ)          | 4         | 8%          |
| ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡ. (ΣΔΟ) | 5         | 10%         |
| ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ (ΣΕΥΠ)        | 3         | 6%          |
| ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΣΕΥΠ) | 8         | 16%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>              | <b>50</b> | <b>100%</b> |

**ΕΡΩΤΗΣΗ 1 ΑΔΕΛΦΙΑ**

| ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ       | ΑΔΕΛΦΙΑ Νο | %           |
|------------------|------------|-------------|
| Τέσσερις 4       | 0          | 8%          |
| Δεκαεννέα 19     | 1          | 38%         |
| Δεκαεπτά 17      | 2          | 34%         |
| Επτά 7           | 3          | 14%         |
| Δύο 2            | 4          | 4%          |
| Ένας 1           | 5          | 2%          |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ 50</b> |            | <b>100%</b> |



**ΕΡΩΤΗΣΗ 2**

■ Ζει ο πατέρας σας;

|               |           |             |
|---------------|-----------|-------------|
| ΝΑΙ           | 47        | 94%         |
| ΟΧΙ           | 3         | 6%          |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

**ΕΡΩΤΗΣΗ 3**

■ Ζει η μητέρα σας;

|               |           |             |
|---------------|-----------|-------------|
| ΝΑΙ           | 44        | 88%         |
| ΟΧΙ           | 6         | 12%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

**ΕΡΩΤΗΣΗ 4**

■ Ποια είναι ή ήταν η σχολική βαθμίδα στην οποία φοίτησε ο πατέρας σας;

|                   | No        | %           |
|-------------------|-----------|-------------|
| Ανώτατη           | 5         | 10%         |
| Ανώτερη           | 8         | 16%         |
| Εξατάξιο Γυμνάσιο | 18        | 36%         |
| Δημοτικό          | 19        | 38%         |
| Δεν πήγε σχολείο  | 0         | 0%          |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>     | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Γίνεται φανερό από τον παραπάνω πίνακα πως το μεγαλύτερο μέρος των πατέρων (38%) έχει παρακολουθήσει το δημοτικό ενώ μόλις το

10% έχει πάρει ανώτατη μόρφωση. Βλέπουμε επίσης πως δεν υπάρχουν αναλφάβητοι (0%).

| ΕΞΑΤΑΞΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ |             |       |
|-------------------|-------------|-------|
| ΤΑΞΕΙΣ            | Λο. Πατέρων | %     |
| A                 | 1           | 5,5%  |
| B                 | 1           | 5,5%  |
| Γ                 | 2           | 11,3% |
| ΣΤ                | 14          | 77,7% |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>     | 18          | 100%  |

Βλέπουμε πως ο μεγαλύτερος αριθμός των πατέρων που φοίτησαν στο εξατάξιο γυμνάσιο παρακολούθησε έως και την στ' τάξη.

| ΔΗΜΟΤΙΚΟ      |             |       |
|---------------|-------------|-------|
| ΤΑΞΕΙΣ        | Λο. Πατέρων | %     |
| Δ             | 1           | 5,3%  |
| E             | 4           | 21%   |
| ΣΤ            | 14          | 73,7% |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | 19          | 100%  |

Βλέπουμε πως ο μεγαλύτερος αριθμός (73,7%) των πατέρων τελείωσε το δημοτικό σχολείο στο οποίο φοίτησε.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 5**

-Ποια είναι ή ήταν η σχολική βαθμίδα στην οποία φοίτησε η μητέρα σας;

|                   | No | %    |
|-------------------|----|------|
| Ανώτατη           | 3  | 6%   |
| Ανώτερη           | 8  | 16%  |
| Εξατάξιο Γυμνάσιο | 15 | 30%  |
| Δημοτικό          | 23 | 46%  |
| Δεν πήγε σχολείο  | 1  | 2%   |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>     | 50 | 100% |

Γίνεται φανερό από τον πίνακα πως ο μεγαλύτερος αριθμός των μητέρων (46%) πήγαν στο δημοτικό σχολείο, ενώ ένα 2% δεν πήγε σχολείο.

| ΕΞΑΤΑΞΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ |             |       |
|-------------------|-------------|-------|
| ΤΑΞΕΙΣ            | Αρ. Μητέρων | %     |
| B                 | 1           | 6,7%  |
| ΣΤ                | 14          | 93,3% |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>     | 18          | 100%  |

Βλέπουμε πως ο μεγαλύτερος αριθμός των μητέρων που φοίτησαν στο εξατάξιο γυμνάσιο παρακολούθησε έως και την στ' τάξη.

| ΔΗΜΟΤΙΚΟ      |             |       |
|---------------|-------------|-------|
| ΤΑΞΕΙΣ        | Αρ. Μητέρων | %     |
| Β             | 1           | 4,4%  |
| Γ             | 1           | 4,4%  |
| Δ             | 1           | 4,4%  |
| Ε             | 2           | 8,6%  |
| ΣΤ            | 18          | 78,2% |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>23</b>   |       |

Βλέπουμε πως ο μεγαλύτερος αριθμός των μητέρων τελείωσε το δημοτικό στο οποίο φοίτησε.

#### ΕΡΩΤΗΣΗ 6

- Ποια είναι η ήταν η βασική εργασία του πατέρα σου; (Σε συνδυασμό με την ερώτηση 4 σχολική βαθμίδα)

|                                  | No        | %           |
|----------------------------------|-----------|-------------|
| Αγρότης                          | 10        | 20%         |
| Εργάτης                          | 6         | 12%         |
| Υπάλληλος (στοιχ. Εκπαιδ.)       | 6         | 12%         |
| Υπάλληλος (μέσης εκπαίδ.)        | 5         | 10%         |
| Υπάλληλος (ανώτερης εκπαίδ.)     | 6         | 12%         |
| Υπάλληλος (ανώτατης εκπαίδ.)     | 3         | 6%          |
| Ελεύθερος Επαγγ. (στοιχ. Εκπ.)   | 4         | 8%          |
| Ελεύθερος Επαγγ. (μέσης εκπ.)    | 6         | 12%         |
| Ελεύθερος Επαγγ. (ανώτερ. Εκπ.)  | 2         | 4%          |
| Ελεύθερος Επαγγ. (ανώτατης εκπ.) | 2         | 4%          |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                    | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Γίνεται φανερό από τον παραπάνω πίνακα πως ο μεγαλύτερος αριθμός των πατέρων (20%) ασχολείται με αγροτικές εργασίες.

| Αγρότες       | No        | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| Γ. Δημοτικού  | 1         | 10%         |
| Ε. Δημοτικού  | 3         | 30%         |
| ΣΤ. Δημοτικού | 2         | 20%         |
| Α. Εξατάξιου  | 1         | 10%         |
| Β. Εξατάξιου  | 1         | 10%         |
| ΣΤ. Εξατάξιου | 2         | 20%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>10</b> | <b>100%</b> |

Από τους 10 αγρότες ο μεγαλύτερος αριθμός 30% έχει τελειώσει την Ε δημοτικού.

### ΕΡΩΤΗΣΗ 7

- Ποια ήταν ή είναι η βασική εργασία της μητέρα σου.

|                                | No | %   |
|--------------------------------|----|-----|
| Νοικοκυρά                      | 25 | 50% |
| Αγρότισσα                      | 2  | 4%  |
| Εργάτρια                       | 6  | 12% |
| Υπάλληλος (στοιχ. Εκπαιδ.)     | 1  | 2%  |
| Υπάλληλος (μέσης εκπαιδ.)      | 4  | 8%  |
| Υπάλληλος (ανώτερης εκπαιδ.)   | 5  | 10% |
| Υπάλληλος (ανώτατης εκπαιδ.)   | 4  | 8%  |
| Ελεύθερος Επαγγ. (στοιχ. Εκπ.) | 2  | 4%  |

ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ

|                               |    |      |
|-------------------------------|----|------|
| Ελεύθερος Επαγγ. (μέσης εκπ.) | 1  | 2%   |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                 | 50 | 100% |

Γίνεται φανερό από τον παραπάνω πίνακα πως οι περισσότερες μητέρες ποσοστό (50%) είναι νοικοκυρές, δεν εργάζονται.

| Νοικοκυρές    | Νο | %    |
|---------------|----|------|
| Β. Δημοτικού  | 1  | 4%   |
| Γ. Δημοτικού  | 1  | 4%   |
| Ε. Δημοτικού  | 2  | 8%   |
| ΣΤ. Δημοτικού | 10 | 40%  |
| Β. Εξατάξιου  | 1  | 4%   |
| ΣΤ. Εξατάξιου | 7  | 28%  |
| Ανώτερη       | 2  | 8%   |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | 25 | 100% |

Από τις 25 νοικοκυρές το μεγαλύτερο ποσοστό (10%) έχει βγάλει το δημοτικό ενώ ένα 4% είναι αναλφάβητο και ένα 8% έχει τελειώσει ανώτερη σχολή.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 8**

- Τα περισσότερα χρόνια της ζωής σου τα έζησες σε:

|                                       | Αρ. Σπουδαστών | %    |
|---------------------------------------|----------------|------|
| Χωριό (μέχρι 2.000 κατοίκους)         | 14             | 28   |
| Κωμόπολη (από 2.001 έως 10.000 κατ.)  | 5              | 10   |
| Πόλη (από 10.001 - 100.000 κατοίκων)  | 11             | 22   |
| Μεγαλούπολη (Αθήνα, Θεσσαλονίκη κτλ.) | 20             | 40   |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                         | 50             | 100% |

Γίνεται φανερό από τον παραπάνω πίνακα πως το μεγαλύτερο ποσοστό (40%) σπουδαστών έζησε τα περισσότερα χρόνια της ζωής του σε μεγαλούπολη.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 9**

Εργάζεστε αυτή τη χρονική περίοδο;

|               | Νο Σπουδαστών | %   |
|---------------|---------------|-----|
| ΝΑΙ           | 38            | 76% |
| ΟΧΙ           | 12            | 24% |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | 50            | 100 |

**ΕΡΩΤΗΣΗ 10**

- Προσδιορίστε συγκεκριμένα το είδος της εργασίας σας:

|   |           |             |
|---|-----------|-------------|
| 1. Ασφαλιστικός Σύμβουλος   | 2         | 5,12%       |
| 2. Διανομέας διαφημιστικών εντύπων                                      | 1         | 2,56%       |
| 3. Διανομέας εφημερίδων   | 1         | 2,56%       |
| 4. Διανομέας Φαγητών  | 1         | 2,56%       |
| 5. Εργολάβος οικοδομών  | 1         | 2,56%       |
| 6. Μπέιμπι Σίτερ  | 1         | 2,56%       |
| 7. Μηχανολόγος Θέρμανσης Ψύξης  | 1         | 2,56%       |
| 8. Μουσικός   | 3         | 7,9%        |
| 9. Μπαρ Γούμαν / Μεν  | 4         | 10,4%       |
| 10. Οικοδόμος   | 1         | 2,56%       |
| 11. Παραγωγός Ραδιοφωνικών Εκπομπών                                     | 1         | 2,56%       |
| 12. Σερβιτόρος  | 10        | 25,6%       |
| 13. Τραγουδιστής  | 1         | 2,56%       |
| 14. Τοποθετήσεις Επίπλων Κουζίνας                                       | 1         | 2,56%       |
| 15. Υδραυλικά   | 1         | 2,56%       |
| 16. Υπεύθυνος εντευκτηρίου απογ. Απασχ για παιδιά με νοητική ανεπάρκεια | 1         | 2,56%       |
| 17. Υπάλληλος γραφείου  | 7         | 17,94%      |
| 18. Υπάλληλος σε τεχνική εταιρεία                                       | 1         | 2,56%       |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>   | <b>39</b> | <b>100%</b> |

Οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 25,6%, εργάζονται ως σερβιτόροι.

Ακολουθούν οι υπάλληλοι γραφείου με ποσοστό 17,94%.



**ΕΡΩΤΗΣΗ 11**

■ Πως βρήκατε την τωρινή σας εργασία;

|                           | Νο Σπουδαστών | %           |
|---------------------------|---------------|-------------|
| Εφημερίδα                 | 4             | 10,3%       |
| Γνωριμίες                 | 29            | 74,4%       |
| Γραφείο ευρέσεως εργασίας | 0             | 0%          |
| Άλλο τρόπο                | 6             | 15,3%       |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>             | <b>39</b>     | <b>100%</b> |

Από τους 6 σπουδαστές που απάντησαν «με άλλο τρόπο» αναλυτικά:

Ένας απάντησε «ψάχνοντας»

Ένας απάντησε «πήγε ο ίδιος»

Ένας απάντησε «οικογενειακή επιχείρηση»

Δύο απάντησαν «τυχαία»

Ένας απάντησε «Δική του επιχείρηση»

Γίνεται φανερό από τον παραπάνω πίνακα πως το μεγαλύτερο ποσοστό (74,4%) βρήκε την εργασία του μέσω γνωριμιών ενώ κανένας δεν βρήκε εργασία μέσω γραφείου ευρέσεως εργασίας.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 12**

Αναφέρατε τον συγκεκριμένο ημερήσιο αριθμό ωρών της εργασίας σας.

|                | Νο Σπουδαστών | %           |
|----------------|---------------|-------------|
| Δύο ώρες       | 5             | 12,8%       |
| Τρεις ώρες     | 2             | 5,13%       |
| Τέσσερις ώρες  | 4             | 10,3%       |
| Πέντε ώρες     | 6             | 15,4%       |
| Έξι ώρες       | 4             | 10,3%       |
| Επτά ώρες      | 1             | 2,5%        |
| Οκτώ ώρες      | 9             | 23%         |
| Εννέα ώρες     | 4             | 10,3%       |
| Δέκα ώρες      | 2             | 5,13%       |
| Δεκατρείς ώρες | 1             | 2,5%        |
| Ελεύθερο ώρες  | 1             | 2,5%        |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>  | <b>39</b>     | <b>100%</b> |

**Βλέπουμε πως ο μεγαλύτερος αριθμός των σπουδαστών, ποσοστό 23%, εργάζεται 8 ώρες την ημέρα.**

**ΕΡΩΤΗΣΗ 13**

Η εργασία σας είναι:

|               | No | %     |
|---------------|----|-------|
| Πρωινή        | 6  | 15,4% |
| Απογευματινή  | 4  | 10,3% |
| Βραδινή       | 17 | 43,6% |
| Κάτι άλλο     | 12 | 30,7% |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | 39 | 100%  |

Από τους 12 σπουδαστές που απάντησαν κάτι άλλο, αναλυτικά:

6 σπουδαστές δουλεύουν ώρες καταστημάτων

4 σπουδαστές ελεύθερο ωράριο

1 σπουδαστής δουλεύει με βάρδιες

1 σπουδαστής απάντησε πως το ωράριο του είναι απεριόριστο

Από τον παραπάνω πίνακα βλέπουμε πως:

η εργασία των περισσότερων σπουδαστών, ποσοστό 43,6% είναι βραδινή.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 14**

Αναφέρατε το χρονικό διάστημα που απασχολείστε σ' αυτή την εργασία.

|                    | Νο Σπουδαστών | %      |
|--------------------|---------------|--------|
| Δύο μήνες          | 7             | 17,9%  |
| Τρεις μήνες        | 1             | 2,5%   |
| Τέσσερις μήνες     | 3             | 7,6%   |
| Πέντε μήνες        | 1             | 2,5%   |
| Έξι μήνες          | 2             | 5%     |
| Επτά μήνες         | 1             | 2,5%   |
| Οκτώ μήνες         | 2             | 5%     |
| Δέκα μήνες         | 1             | 2,5%   |
| Έντεκα μήνες       | 1             | 2,5%   |
| Ένας χρόνος        | 1             | 2,5%   |
| Δεκατέσσερις μήνες | 6             | 15,38% |
| Δεκαεπτά μήνες     | 1             | 2,5%   |
| Δύο χρόνια         | 1             | 2,5%   |
| Δυόμισι χρόνια     | 2             | 5%     |
| Τρία χρόνια        | 1             | 2,5%   |
| Τέσσερα χρόνια     | 2             | 5%     |
| Πέντε χρόνια       | 4             | 10,25% |
| Οκτώ χρόνια        | 1             | 2,5%   |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>      | 1             | 2,5%   |
|                    | 39            | 100%   |

Γίνεται φανερό από τον παραπάνω πίνακα πως στην τωρινή τους εργασία:

20 στους 39 σπουδαστές, ποσοστό 51,28%, απασχολούνται λιγότερο από ένα χρόνο

6 στους 39 σπουδαστές, ποσοστό 15,38%, απασχολούνται ένα χρόνο ακριβώς

2 στους 39 σπουδαστές, ποσοστό 5,12% απασχολούνται πάνω από ένα χρόνο

2 στους 39 σπουδαστές, ποσοστό 5,12% απασχολούνται δύο χρόνια

9 στους 39 σπουδαστές, ποσοστό 23,07% απασχολούνται πάνω από δύο χρόνια στην τωρινή τους εργασία.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 15**

- Αμείβεστε με :

|                | No        | %           |
|----------------|-----------|-------------|
| Την ώρα        | 5         | 12,8%       |
| Ημερομίσθιο    | 17        | 43,5%       |
| Εβδομάδα       | 3         | 7,7%        |
| Μήνα           | 7         | 17,9%       |
| Κατ' αποκοπή   | 2         | 5,2%        |
| Κάτι άλλο, τι; | 5         | 12,9%       |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>  | <b>39</b> | <b>100%</b> |

Από τους 5 σπουδαστές που απάντησαν κάτι άλλο αναλυτικά:

1 απάντησε με το συμβόλαιο

1 απάντησε μερικές φορές

1 απάντησε με το κομμάτι

2 απάντησαν με προμήθειες

Οι περισσότεροι σπουδαστές ποσοστό 43,5% απάντησαν «ημερομίσθιο» ενώ το 5,2% απάντησε «κάτ' αποκοπή».

**ΕΡΩΤΗΣΗ 16**

- Ποιο είναι το ποσό της αμοιβής σας:

| Με την ώρα    |   | %     |
|---------------|---|-------|
| 500δρχ        | 1 |       |
| 600δρχ        | 1 |       |
| 650δρχ        | 1 |       |
| 700δρχ        | 1 |       |
| 1000δρχ       | 1 |       |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | 5 | 12,8% |

| Ημερομίσθιο   |    | %     |
|---------------|----|-------|
| 3.500δρχ      | 1  |       |
| 4.000δρχ      | 1  |       |
| 5.000δρχ      | 1  |       |
| 7.000δρχ      | 1  |       |
| 10.000δρχ     | 4  |       |
| 12.000δρχ     | 1  |       |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | 17 | 43.5% |

| Ημερομίσθιο   |   | %    |
|---------------|---|------|
| 30.000δρχ     | 2 |      |
| 32.000δρχ     | 1 |      |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | 3 | 7.7% |

| Ημερομίσθιο   |   | %     |
|---------------|---|-------|
| 65.000δρχ     | 1 |       |
| 70.000δρχ     | 1 |       |
| 100.000δρχ    | 1 |       |
| 120.000δρχ    | 1 |       |
| 150.000δρχ    | 4 |       |
| 160.000δρχ    | 1 |       |
| 300.000δρχ    | 1 |       |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | 7 | 17,9% |

**ΕΡΩΤΗΣΗ 17**

Είστε ασφαλισμένος

|               | No        | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| ΝΑΙ           | 8         | 20,5%       |
| ΟΧΙ           | 31        | 79,5%       |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>39</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε πως οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 79,5%, είναι ανασφάλιστοι.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 18**

- Παίρνετε επιδόματα (γιορτών, νυχτερινής εργασίας κ.τ.λ)

|               | No        | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| ΝΑΙ           | 10        | 25,6%       |
| ΟΧΙ           | 29        | 74,4%       |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>39</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε πως το μεγαλύτερο ποσοστό 74,4% δεν παίρνει επιδόματα.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 19**

- Βλέπετε στην τωρινή σας εργασία προοπτικές μόνιμης απασχόλησης;

|                         | No        | %           |
|-------------------------|-----------|-------------|
| ΝΑΙ                     | 12        | 30,8%       |
| ΟΧΙ                     | 24        | 61,6%       |
| Δεν με έχει απασχολήσει | 3         | 7,6%        |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>           | <b>39</b> | <b>100%</b> |



Γίνεται φανερό από τον παραπάνω πίνακα πως οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 61,6% δεν βλέπουν προοπτικές στην τωρινή τους εργασία τους προοπτικές μόνιμης απασχόλησης.

### **ΕΡΩΤΗΣΗ 20**

- Έχετε εργαστεί ξανά στο παρελθόν κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;

|               | No        | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| ΝΑΙ           | 38        | 76%         |
| ΟΧΙ           | 12        | 24%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Γίνεται φανερό από τον παραπάνω πίνακα πως οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 76% έχουν εργαστεί ξανά στο παρελθόν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 21****1<sup>η</sup> Εργασία**

Περιγράψτε με ακριβή χαρακτηρισμό την / τις προηγούμενες εργασίες σας.

**α. Είδος εργασίας**

|                                    |           |             |
|------------------------------------|-----------|-------------|
| 1. Διανομέας φαγητών               | 1         | 2,6%        |
| 2. Διανομέας διαφημιστικών εντύπων | 1         | 2,56%       |
| 3. Εργάτης σε εργοστάσιο           | 3         | 7,9%        |
| 4. Μαγείρισσα                      | 1         | 2,56%       |
| 5. Μουσικός                        | 2         | 5,3%        |
| 6. Μπέιμπι Σίτερ                   | 4         | 10,6%       |
| 7. Οικοδόμος                       | 2         | 5,3%        |
| 8. Παραγωγός Ραδιοφώνου            | 1         | 2,6%        |
| 9. Πωλήτρια                        | 2         | 5,3%        |
| 10. Σερβιτόρος                     | 11        | 29%         |
| 11. Συντάκτης εφημερίδων           | 1         | 2,56%       |
| 12. Υπάλληλος γραφείου             | 2         | 5,3%        |
| 13. Υπάλληλος ξενοδοχείου          | 1         | 2,56%       |
| 14. Υπάλληλος Δ.Ε.Η                | 1         | 2,56%       |
| 15. Υπάλληλος σε σούπερ μάρκετ     | 1         | 2,56%       |
| 16. Υπάλληλος σε μπαρ              | 1         | 2,56%       |
| 17. Υπάλληλος σε βενζινάδικο       | 1         | 2,6         |
| 18. Υπεύθυνος Γκαρνταρόμπας        | 2         | 5,3%        |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                      | <b>38</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε πως στο μεγαλύτερο ποσοστό 29% οι σπουδαστές εργάζονται σαν σερβιτόροι.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 21 συνέχεια 1<sup>η</sup> εργασία.**

β. Γιατί σταματήσατε την εργασία σας;

|                   | No        | %          |
|-------------------|-----------|------------|
| Λόγω σπουδών      | 7         | 18,5%      |
| Προσωπικοί λόγοι  | 6         | 15,8%      |
| Οικονομικοί       | 10        | 26,3%      |
| Κακές συνθήκες    | 8         | 21%        |
| Απόλυση           | 2         | 5,3%       |
| Έκλεισε η δουλειά | 2         | 5,3%       |
| Άλλος λόγος       | 3         | 7,8%       |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>     | <b>38</b> | <b>100</b> |

Από τους 3 σπουδαστές που απάντησαν κάτι άλλο αναλυτικά:

1 σπουδαστής απάντησε ότι τελείωσε η σύμβαση

1 σπουδαστής απάντησε ότι ήταν εποχιακή Απασχόληση

1 σπουδαστής απάντησε πως τελείωσε η σεζόν

Γίνεται φανερό από τον παραπάνω πίνακα πως το μεγαλύτερο ποσοστό 26,3% των σπουδαστών σταμάτησε την εργασία για λόγους οικονομικούς ενώ μόνο ένα 5,3% απωλήθηκε.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 21** συνέχεια **2<sup>η</sup> Εργασία**

α. Είδος εργασίας

|                                      |           |             |
|--------------------------------------|-----------|-------------|
| 1. Διανομέας φαγητών                 | 1         | 6,25%       |
| 2. Διανομέας διαφημιστικών εντύπων   | 1         | 6,25%       |
| 3. Κατασκευαστής Πίτσας              | 1         | 6,25%       |
| 4. Καμαριέρα                         | 1         | 6,25%       |
| 5. Μεταφορέας                        | 1         | 6,25%       |
| 6. Μηχανουργός                       | 1         | 6,25%       |
| 7. Μπαρ Γούμαν/Μεν                   | 2         | 12,5%       |
| 8. Πλασιέ                            | 1         | 6,25%       |
| 9. Σερβιτόρος                        | 3         | 18,75%      |
| 10. Ταμίας                           | 1         | 6,25%       |
| 11. Τοποθετήσεις συναγερωμών         | 1         | 6,25%       |
| 12. Υπάλληλος Πρατηρίου Βενζίνης     | 1         | 6,25%       |
| 13. Υπάλληλος Συνεργείου Αυτοκινήτων | 1         | 6,25%       |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                        | <b>38</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε πως το μεγαλύτερο ποσοστό (18,75%) των σπουδαστών εργάζονται σαν σερβιτόροι.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 21** συνέχεια **2<sup>η</sup> εργασία**

β. Χρονικό διάστημα παραμονής στην εργασία.

|                 | Νο Σπουδαστών | %      |
|-----------------|---------------|--------|
| 3 εβδομάδες     | 1             | 6,25%  |
| Δύο μήνες       | 2             | 12,5%  |
| Τέσσερις μήνες  | 1             | 6,25%  |
| Πέντε μήνες     | 5             | 31,25% |
| Έξι μήνες       | 2             | 12,5%  |
| Οκτώ μήνες      | 2             | 12,5%  |
| Εννέα μήνες     | 1             | 6,25%  |
| Δεκαπέντε μήνες | 1             | 6,25%  |
| Δύο χρόνια      | 1             | 6,25%  |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>   | 16            | 100%   |

**ΕΡΩΤΗΣΗ 21**                      **2<sup>η</sup> εργασία**

γ. Γιατί σταματήσατε την εργασία σας

|                   | No        | %           |
|-------------------|-----------|-------------|
| Λόγω σπουδών      | 3         | 18,75%      |
| Προσωπικοί λόγοι  | 4         | 25%         |
| Οικονομικοί       | 2         | 12,5%       |
| Κακές συνθήκες    | 2         | 12,5%       |
| Απόλυση           | 0         | 0%          |
| Έκλεισε η δουλειά | 2         | 12,5%       |
| Άλλος λόγος       | 3         | 18,75%      |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>     | <b>16</b> | <b>100%</b> |

Στην ερώτηση «άλλος λόγος» απάντησαν 3 σπουδαστές αναλυτικά:

1 απάντησε εκμετάλλευση

1 απάντησε τελείωσε η σεζόν

1 απάντησε αλλαγή επαγγέλματος

Βλέπουμε πως το μεγαλύτερο ποσοστό 25% των σπουδαστών σταμάτησε την εργασία για προσωπικό λόγο.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 21****3<sup>η</sup> εργασία****α. Είδος Εργασίας**

|                         |          |             |
|-------------------------|----------|-------------|
| 1. Διανομέας φαγητών    | 1        | 16,6%       |
| 2. Μουσικός             | 1        | 16,6%       |
| 3. Πωλητής              | 1        | 16,6%       |
| 4. Σερβιτόρος           | 1        | 16,6%       |
| 5. Υπάλληλος ΔΕΥΑΠ      | 1        | 16,6%       |
| 6. Υπάλληλος Φαστ Φουντ | 1        | 16,6%       |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>           | <b>6</b> | <b>100%</b> |

**β. Χρονικό διάστημα παραμονής στην εργασία αυτή**

|                | Νο Σπουδαστών | %           |
|----------------|---------------|-------------|
| Ένα μήνα       | 1             | 16.6%       |
| Δύο μήνες      | 1             | 16.6%       |
| Τρεις μήνες    | 2             | 33,3%       |
| Τέσσερις μήνες | 1             | 16.6%       |
| Έξι μήνες      | 1             | 16.6%       |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>  | <b>6</b>      | <b>100%</b> |

**ΕΡΩΤΗΣΗ 21**                      **3<sup>η</sup> εργασία**

γ. γιατί σταματήσατε την εργασία σας

|                   | No       | %           |
|-------------------|----------|-------------|
| Λόγω σπουδών      | 1        | 16,6%       |
| Προσωπικοί λόγοι  | 0        | 0           |
| Οικονομικοί       | 0        | 0           |
| Κακές συνθήκες    | 1        | 16,6%       |
| Απόλυση           | 1        | 16,6%       |
| Έκλεισε η δουλειά | 0        | 0           |
| Άλλος λόγος       | 2        | 33,3%       |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>     | <b>6</b> | <b>100%</b> |

Από τους δύο σπουδαστές που απάντησαν «άλλος λόγος» αναλυτικά:

1 σπουδαστής απάντησε για αλλαγή επαγγέλματος

1 σπουδαστή απάντησε έφυγε γιατί του έδωσαν προαγωγή δίχως οικονομική ανταπόκριση.



**ΕΡΩΤΗΣΗ 22**

Δουλέψατε σε περισσότερες από 5 δουλειές κατά την διάρκεια των σπουδών σας;

|               | Νο Σπουδαστών | %    |
|---------------|---------------|------|
| ΝΑΙ           | 0             | 0%   |
| ΟΧΙ           | 50            | 100% |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | 50            | 100% |

**ΕΡΩΤΗΣΗ 23**

Με την αμοιβή από την εργασία σας:

α) εξασφαλίζετε τα έξοδα των σπουδών σας

β) συμπληρώνετε το βοήθημα από την οικογένειά σας

|               | Νο Σπουδαστών | %    |
|---------------|---------------|------|
| α)            | 14            | 28%  |
| β)            | 36            | 72%  |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | 50            | 100% |

Βλέπουμε στον παραπάνω πίνακα πως ο μεγαλύτερος αριθμός σπουδαστών, ποσοστό 72%, με την αμοιβή από την εργασία του συμπληρώνει το βοήθημα από την οικογένειά του.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 24**

Γνωρίζετε αν υπάρχει συνδικαλιστικός φορέας σχετικός με την εργασία σας;

|               | Νο Σπουδαστών | %           |
|---------------|---------------|-------------|
| ΝΑΙ           | 20            | 40%         |
| ΟΧΙ           | 30            | 60%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b>     | <b>100%</b> |

Βλέπουμε ότι οι περισσότεροι σπουδαστές ποσοστό 60%, δεν γνωρίζουν αν υπάρχει συνδικαλιστικός φορέας σχετικά με την εργασία τους.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 25**

Εάν ναι, συμμετέχετε ενεργά;

|               | Νο Σπουδαστών | %           |
|---------------|---------------|-------------|
| ΝΑΙ           | 0             | 0%          |
| ΟΧΙ           | 20            | 100%        |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b>     | <b>100%</b> |

Από τον παραπάνω πίνακα, βλέπουμε πως το 100% των σπουδαστών δεν συμμετέχει ενεργά στον συνδικαλιστικό φορέα.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 26**

Όταν εργάζεστε παρακολουθείτε τις θεωρητικές ώρες των μαθημάτων ;

|    |                        | Νο Σπουδαστών | %    |
|----|------------------------|---------------|------|
| α. | Όχι                    | 19            | 38%  |
| β. | Μερικές φορές          | 16            | 32%  |
| γ. | Τις περισσότερες φορές | 10            | 20%  |
| δ. | Πάντα                  | 5             | 10%  |
|    | <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>          | 50            | 100% |

Βλέπουμε πως ο μεγαλύτερος αριθμός των σπουδαστών, ποσοστό 38%, όταν εργάζεται δεν παρακολουθεί τις θεωρητικές ώρες των μαθημάτων. Ενώ ένα 10% παρακολουθεί πάντα τις θεωρητικές ώρες.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 27**

Όταν εργάζεστε αναλαμβάνετε υποχρεώσεις προς τα μαθήματα π.χ. εργασίες;

|    |                        | Νο Σπουδαστών | %    |
|----|------------------------|---------------|------|
| α. | Όχι                    | 15            | 30%  |
| β. | Μερικές φορές          | 18            | 36%  |
| γ. | Τις περισσότερες φορές | 12            | 24%  |
| δ. | Πάντα                  | 5             | 10%  |
|    | <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>          | 50            | 100% |

Βλέπουμε πως ο μεγαλύτερος αριθμός των σπουδαστών ποσοστό 36% αναλαμβάνει μερικές φορές υποχρεώσεις ως προς τα μαθήματα ενώ ένα 10% αναλαμβάνει πάντα υποχρεώσεις προς τα μαθήματα.

### ΕΡΩΤΗΣΗ 28

Όταν εργάζεστε διεκπεραιώνετε τις υποχρεώσεις αυτές προς τα μαθήματα;

|    |                        | Νο Σπουδαστών | %    |
|----|------------------------|---------------|------|
| α. | Όχι                    | 14            | 28%  |
| β. | Μερικές φορές          | 18            | 56%  |
| γ. | Τις περισσότερες φορές | 9             | 18%  |
| δ. | Πάντα                  | 9             | 18%  |
|    | <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>          | 50            | 100% |

Από τον παραπάνω πίνακα βλέπουμε πως οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 36%, όταν εργάζονται διεκπεραιώνουν μερικές φορές τις υποχρεώσεις αυτές προς τα μαθήματα.

### ΕΡΩΤΗΣΗ 29

Όταν εργάζεστε συμμετέχετε σε εκδηλώσεις που αφορούν το αντικείμενο της σχολής σας, π.χ. σεμινάρια, εκπαιδευτικές εκδρομές, κτλ.

|    |                        | Νο Σπουδαστών | %    |
|----|------------------------|---------------|------|
| α. | Όχι                    | 26            | 52%  |
| β. | Μερικές φορές          | 15            | 30%  |
| γ. | Τις περισσότερες φορές | 5             | 10%  |
| δ. | Πάντα                  | 4             | 8%   |
|    | <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>          | 50            | 100% |

Από τον παραπάνω πίνακα βλέπουμε ότι οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 52%, όταν εργάζονται δεν συμμετέχουν ποτέ σε εκδηλώσεις που αφορούν το αντικείμενο της σχολής τους. Ενώ μόνο ένα

8% των σπουδαστών, όταν εργάζεται συμμετέχει πάντα σε εκδηλώσεις που αφορούν το αντικείμενο της σχολής τους.

### ΕΡΩΤΗΣΗ 30

Έχετε σχέσεις συνεργασίας με συσπουδαστές σας;

|               | Νο Σπουδαστών | %    |
|---------------|---------------|------|
| ΝΑΙ           | 29            | 58%  |
| ΟΧΙ           | 4             | 8%   |
| Μερικές φορές | 17            | 34%  |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | 50            | 100% |

Βλέπουμε ότι οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 58%, έχουν σχέσεις συνεργασίας με συσπουδαστές τους.

Ενώ μόνο ένα 8% των σπουδαστών δεν έχει σχέσεις συνεργασίας με τους συσπουδαστές τους.

### ΕΡΩΤΗΣΗ 31

Οι σχέσεις συνεργασίας με τους συσπουδαστές σας είναι:

|    |               | Νο Σπουδαστών | %    |
|----|---------------|---------------|------|
| α. | Καθόλου καλές | 2             | 4%   |
| β. | Μέτριες       | 6             | 12%  |
| γ. | Καλές         | 22            | 44%  |
| δ. | Πολύ καλές    | 20            | 40%  |
|    | <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | 50            | 100% |

Από τον παραπάνω πίνακα βλέπουμε ότι κατά τους περισσότερους σπουδαστές, ποσοστό 44%, οι σχέσεις συνεργασίας τους με τους συσπουδαστές τους είναι καλές. Ενώ για ένα 12% σπουδαστών οι σχέσεις συνεργασίας με τους συσπουδαστές τους είναι μέτριες.

### **ΕΡΩΤΗΣΗ 32**

Η στάση των καθηγητών απέναντί σας είναι :

|               | Νο Σπουδαστών | %    |
|---------------|---------------|------|
| Βοηθητική     | 17            | 34%  |
| Αδιάφορη      | 24            | 48%  |
| Άκαμπτη       | 6             | 12%  |
| Κάτι άλλο     | 3             | 6%   |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | 50            | 100% |

Βλέπουμε ότι οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 48%, θεωρούν την στάση των καθηγητών απέναντί τους αδιάφορη.

Την απάντηση «Κάτι άλλο» έδωσαν 3 σπουδαστές:

1 σπουδαστές απάντησε «Διεστραμμένη»

1 σπουδαστές απάντησε «Πολύ καλή»

1 σπουδαστές απάντησε «Απροσδιόριστη»

**ΕΡΩΤΗΣΗ 33**

Το υπάρχον σύστημα της σχολής εξυπηρετεί τον εργαζόμενο σπουδαστή όσον αφορά τους παρακάτω τομείς;

| ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ    |    |      |
|---------------|----|------|
|               | No | %    |
| Πολύ          | 11 | 22%  |
| Λίγο          | 27 | 54%  |
| Καθόλου       | 12 | 24%  |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | 50 | 100% |

| ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ    |    |      |
|---------------|----|------|
|               | No | %    |
| Πολύ          | 9  | 18%  |
| Λίγο          | 31 | 62%  |
| Καθόλου       | 10 | 20%  |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | 50 | 100% |

| ΗΜΕΡ. ΠΡΟΟΔΩΝ |    |      |
|---------------|----|------|
|               | No | %    |
| Πολύ          | 1  | 2%   |
| Λίγο          | 18 | 36%  |
| Καθόλου       | 31 | 62%  |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | 50 | 100% |

| ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ |    |      |
|------------------------|----|------|
|                        | No | %    |
| Πολύ                   | 6  | 12%  |
| Λίγο                   | 25 | 50%  |
| Καθόλου                | 19 | 38%  |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>          | 50 | 100% |

| ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΩΡΕΣ |    |      |
|--------------------|----|------|
|                    | No | %    |
| Πολύ               | 5  | 10%  |
| Λίγο               | 25 | 50%  |
| Καθόλου            | 20 | 40%  |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>      | 50 | 100% |

| ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΩΡΕΣ |    |      |
|--------------------|----|------|
|                    | No | %    |
| Πολύ               | 2  | 4%   |
| Λίγο               | 20 | 40%  |
| Καθόλου            | 28 | 56%  |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>      | 50 | 100% |



**ΕΡΩΤΗΣΗ 34**

Αυτοεκτιμήστε την ακαδημαϊκή σας επίδοση

|               | No        | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| Πολύ καλή     | 3         | 6%          |
| Καλή          | 16        | 32%         |
| Όχι τόσο καλή | 20        | 40%         |
| Άσχημη        | 9         | 18%         |
| Δεν ξέρω      | 2         | 4%          |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε ως οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 40%, εκτιμούν πως η ακαδημαϊκή τους επίδοση είναι καλή.

Ενώ ένα ποσοστό 4% δεν μπορεί να εκτιμήσει την ακαδημαϊκή τους επίδοση.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 35**

Πιστεύετε ότι η εργασία σας επιδρά στην ακαδημαϊκή σας επίδοση :

|               | No        | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| ΝΑΙ           | 33        | 66%         |
| ΟΧΙ           | 17        | 34%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε πως οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 66%, πιστεύουν πως η εργασία τους επιδρά στην ακαδημαϊκή τους επίδοση.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 36**

Πως επιδρά η εργασία στην ακαδημαϊκή σας επίδοση;

|               | No        | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| Θετικά        | 5         | 15,15%      |
| Αρνητικά      | 26        | 78,8%       |
| Κάτι άλλο     | 2         | 6,06%       |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>33</b> | <b>100%</b> |

Από τον παραπάνω πίνακα βλέπουμε πως κατά τους περισσότερους σπουδαστές, ποσοστό 78,8%, η εργασία επιδρά αρνητικά στην ακαδημαϊκή τους επίδοση.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 37**

Έχετε χάσει εξάμηνο / α;

|               | No        | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| ΝΑΙ           | 36        | 72%         |
| ΟΧΙ           | 14        | 28%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε ότι οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 72%, απάντησαν πως έχουν χάσει εξάμηνο / α;

**ΕΡΩΤΗΣΗ 38**

Αν ναι, αναφέρετε πόσα

|                 | No        | %           |
|-----------------|-----------|-------------|
| Ένα εξάμηνο     | 10        | 27,7%       |
| Δύο εξάμηνα     | 12        | 33,4%       |
| Τρία εξάμηνα    | 7         | 19,5%       |
| Τέσσερα εξάμηνα | 2         | 5,5%        |
| Έξι εξάμηνα     | 2         | 5,5%        |
| Πολλά εξάμηνα   | 3         | 8,4%        |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>   | <b>36</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε ότι οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 33,4%, έχουν χάσει δύο εξάμηνα.

Ενώ ένα 5,5% των σπουδαστών έχει χάσει τέσσερα εξάμηνα και ένα άλλο 5,5% των σπουδαστών έχει χάσει έξι εξάμηνα.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 39**

Η απώλεια του εξαμήνου /ων οφείλεται στο γεγονός ότι εργάζεστε;

|               | No        | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| Καθόλου       | 6         | 16,66%      |
| Λίγο          | 7         | 19,44%      |
| Αρκετά        | 11        | 30,55%      |
| Πολύ          | 8         | 22,22%      |
| Πάρα πολύ     | 4         | 22,22%      |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>36</b> | <b>100%</b> |

Από τον πίνακα βλέπουμε πως ο μεγαλύτερος αριθμός σπουδαστών, ποσοστό 30,55% απάντησε ότι η απώλεια του εξαμήνου οφείλεται «αρκετά» στο γεγονός ότι εργάζεται.

Ενώ το 11,4% απάντησε ότι οφείλεται «πάρα πολύ».

**ΕΡΩΤΗΣΗ 40**

Συμμετέχετε ενεργά στο σπουδαστικό συνδικαλισμό;

|               | No        | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| ΝΑΙ           | 7         | 14%         |
| ΟΧΙ           | 43        | 86%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε πως ο μεγαλύτερος αριθμός των σπουδαστών, ποσοστό 86%, δεν συμμετέχει ενεργά στον σπουδαστικό συνδικαλισμό.

#### **ΕΡΩΤΗΣΗ 41**

Ψηφίσατε στις τελευταίες σπουδαστικές εκλογές;

|               | No | %    |
|---------------|----|------|
| ΝΑΙ           | 21 | 42%  |
| ΟΧΙ           | 29 | 58%  |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | 50 | 100% |

Βλέπουμε από τον παραπάνω πίνακα πως ο μεγαλύτερος αριθμός των σπουδαστών, ποσοστό 58%, δεν ψήφισε στις τελευταίες σπουδαστικές επιλογές.

#### **ΕΡΩΤΗΣΗ 42**

Το γεγονός ότι σπουδάσετε επηρέασε:

| ΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΣΑΣ |    |      |
|------------------|----|------|
|                  | No | %    |
| ΠΟΛΥ             | 5  | 10%  |
| ΛΙΓΟ             | 19 | 38%  |
| ΚΑΘΟΛΟΥ          | 26 | 52%  |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>    | 50 | 100% |

Βλέπουμε πως ο μεγαλύτερος αριθμός των σπουδαστών ποσοστό 52% απάντησε πως καθόλου επηρέασε την πρόσληψή τους το γεγονός ότι σπουδάσει.

Ενώ 5 στους 50 σπουδαστές, ποσοστό 10% απάντησαν πολύ.

| ΤΙΣ ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΑΣ |           |             |
|-----------------------|-----------|-------------|
|                       | No        | %           |
| ΠΟΛΥ                  | 17        | 34%         |
| ΛΙΓΟ                  | 16        | 32%         |
| ΚΑΘΟΛΟΥ               | 17        | 34%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>         | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε πως 17 στους 50, ποσοστό 34% απάντησαν πως πολύ επηρεάζει τις ώρες εργασίας το γεγονός ότι σπουδάζουν.

Ενώ 17 στους 50 σπουδαστές ποσοστό 34% απάντησαν πως το γεγονός ότι σπουδάζουν δεν επηρεάζει καθόλου τις ώρες εργασίας τους.

| ΤΗΝ ΑΜΟΙΒΗ ΣΑΣ |           |             |
|----------------|-----------|-------------|
|                | No        | %           |
| ΠΟΛΥ           | 10        | 20%         |
| ΛΙΓΟ           | 16        | 32%         |
| ΚΑΘΟΛΟΥ        | 24        | 48%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>  | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε στον πίνακα πως οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 48%, απάντησαν ότι την αμοιβή τους δεν επηρεάζει καθόλου το γεγονός ότι σπουδάζουν.

| ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΣΑΣ |           |             |
|------------------|-----------|-------------|
|                  | No        | %           |
| ΠΟΛΥ             | 16        | 32%         |
| ΛΙΓΟ             | 8         | 16%         |
| ΚΑΘΟΛΟΥ          | 26        | 52%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>    | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Το μεγαλύτερο ποσοστό των σπουδαστών (52%) απάντησε πως την ασφάλιση τους δεν επηρέασε καθόλου το γεγονός ότι σπουδάζουν.

### **ΕΡΩΤΗΣΗ 43**

Κατά πόσο επιδρά στη στάση του εργοδότη η σπουδαστική σας ιδιότητα;

|               | No        | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| Πολύ          | 2         | 4%          |
| Λίγο          | 18        | 36%         |
| Καθόλου       | 16        | 32%         |
| Δεν ξέρω      | 14        | 28%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε πως κατά τους περισσότερους σπουδαστές, ποσοστό 36%, η στάση του εργοδότη επιδρά λίγο στην σπουδαστική τους ιδιότητα.

Ενώ κατά ένα 4% των σπουδαστών, η στάση του εργοδότη επιδρά πολύ στην σπουδαστική του ιδιότητα.

### **ΕΡΩΤΗΣΗ 44**

Κατά πόσο επιδρά στη στάση των συναδέλφων σας η σπουδαστική σας ιδιότητα;

|               | No        | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| Πολύ          | 4         | 8%          |
| Λίγο          | 7         | 14%         |
| Καθόλου       | 26        | 52%         |
| Δεν ξέρω      | 13        | 26%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε πως κατά τους περισσότερους σπουδαστές, ποσοστό 52%, η σπουδαστική τους ιδιότητα δεν επιδρά καθόλου στην στάση συναδέλφων τους.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 45**

Η απόδοσή σας στην εργασία επηρεάζεται από τη σπουδαστική σας ιδιότητα;

|               | No        | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| Σπάνια        | 15        | 30%         |
| Συχνά         | 8         | 16%         |
| Δεν ξέρω      | 3         | 6%          |
| Μερικές φορές | 18        | 36%         |
| Πολύ συχνά    | 6         | 12%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε πως κατά τους περισσότερους σπουδαστές ποσοστό 36% μερικές φορές, η απόδοση τους στην εργασία επηρεάζεται από την σπουδαστική τους ιδιότητα.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 46**

Έχετε ελεύθερο χρόνο;

|               | No        | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| ΝΑΙ           | 31        | 62%         |
| ΟΧΙ           | 19        | 38%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε πως οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 62% απάντησαν πως έχουν ελεύθερο χρόνο.



**ΕΡΩΤΗΣΗ 47**

Με ποιες από τις παρακάτω δραστηριότητες αξιοποιείτε τον ελεύθερο χρόνο σας;

| ΞΕΚΟΥΡΑΣΗ     |    |      |
|---------------|----|------|
|               | No | %    |
| ΠΟΤΕ          | 2  | 4%   |
| ΣΠΑΝΙΑ        | 10 | 20%  |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ | 17 | 34%  |
| ΣΥΧΝΑ         | 21 | 42%  |
| ΣΥΝΟΛΟ        | 50 | 100% |

Σύμφωνα με τον πίνακα ο μεγαλύτερος αριθμός των σπουδαστών, ποσοστό 42% ξεκουράζεται συχνά, ενώ ένα 4% δεν ξεκουράζεται ποτέ.

| ΔΙΑΒΑΣΜΑ      |    |      |
|---------------|----|------|
|               | No | %    |
| ΠΟΤΕ          | 3  | 6%   |
| ΣΠΑΝΙΑ        | 17 | 34%  |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ | 20 | 40%  |
| ΣΥΧΝΑ         | 10 | 20%  |
| ΣΥΝΟΛΟ        | 50 | 100% |

Σύμφωνα με τον πίνακα ο μεγαλύτερος αριθμός των σπουδαστών ποσοστό 40% διαβάζει μερικές φορές, ενώ ένα 6% δεν διαβάζει ποτέ.

| ΣΠΟΡ          |    |      |
|---------------|----|------|
|               | No | %    |
| ΠΟΤΕ          | 23 | 46%  |
| ΣΠΑΝΙΑ        | 18 | 36%  |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ | 5  | 10%  |
| ΣΥΧΝΑ         | 4  | 8%   |
| ΣΥΝΟΛΟ        | 50 | 100% |

Σύμφωνα με τον πίνακα ο μεγαλύτερος αριθμός των σπουδαστών ποσοστό 46% δεν κάνει ποτέ σπορ, ενώ ένα 4% ασχολείται συχνά με τα σπορ.

| ΜΟΥΣΙΚΗ       |    |      |
|---------------|----|------|
|               | No | %    |
| ΠΟΤΕ          | 3  | 6%   |
| ΣΠΑΝΙΑ        | 4  | 8%   |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ | 17 | 34%  |
| ΣΥΧΝΑ         | 26 | 52%  |
| ΣΥΝΟΛΟ        | 50 | 100% |

Σύμφωνα με τον πίνακα ο μεγαλύτερος αριθμός των σπουδαστών ποσοστό 52%, ασχολείται συχνά με τη μουσική ενώ ένα 6% δεν ασχολείται ποτέ με τη μουσική.

| ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ     |    |      |
|---------------|----|------|
|               | No | %    |
| ΠΟΤΕ          | 33 | 66%  |
| ΣΠΑΝΙΑ        | 14 | 28%  |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ | 1  | 2%   |
| ΣΥΧΝΑ         | 2  | 4%   |
| ΣΥΝΟΛΟ        | 50 | 100% |

Σύμφωνα με τον πίνακα ο μεγαλύτερος αριθμός των σπουδαστών, ποσοστό 66%, δεν ασχολείται ποτέ με τη ζωγραφική ενώ ένα 4% ασχολείται συχνά με τη ζωγραφική.

| ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ |    |      |
|-----------------------------|----|------|
|                             | No | %    |
| ΠΟΤΕ                        | 15 | 30%  |
| ΣΠΑΝΙΑ                      | 14 | 28%  |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ               | 17 | 34%  |
| ΣΥΧΝΑ                       | 4  | 8%   |
| ΣΥΝΟΛΟ                      | 50 | 100% |

Σύμφωνα με τον πίνακα ο μεγαλύτερος αριθμός των σπουδαστών, ποσοστό 34%, ασχολείται μερικές φορές με πολιτιστικές δραστηριότητες ενώ ένα 8% ασχολείται συχνά με πολιτιστικές δραστηριότητες.

| ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ |           |             |
|---------------|-----------|-------------|
|               | No        | %           |
| ΠΟΤΕ          | 26        | 52%         |
| ΣΠΑΝΙΑ        | 10        | 20%         |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ | 8         | 16%         |
| ΣΥΧΝΑ         | 6         | 12%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Σύμφωνα με τον πίνακα ο μεγαλύτερος αριθμός των σπουδαστών ποσοστό 52% δεν ασχολείται ποτέ με τις ξένες γλώσσες ενώ ένα 12% ασχολείται συχνά με τις ξένες γλώσσες.

| ΣΙΝΕΜΑ        |           |             |
|---------------|-----------|-------------|
|               | No        | %           |
| ΠΟΤΕ          | 3         | 6%          |
| ΣΠΑΝΙΑ        | 17        | 34%         |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ | 21        | 42%         |
| ΣΥΧΝΑ         | 9         | 18%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε πως οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 42%, πηγαίνει μερικές φορές στο σινεμά, ενώ ένα 6% δεν πηγαίνει ποτέ στο σινεμά.

| ΘΕΑΤΡΟ        |           |             |
|---------------|-----------|-------------|
|               | No        | %           |
| ΠΟΤΕ          | 22        | 44%         |
| ΣΠΑΝΙΑ        | 17        | 34%         |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ | 9         | 18%         |
| ΣΥΧΝΑ         | 2         | 4%          |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε πως οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 44%, δεν ασχολούνται ποτέ με το θέατρο, ενώ ένα ποσοστό 4% ασχολείται συχνά με το θέατρο.

| ΝΥΧΤΕΡΙΝΗ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ |    |      |
|----------------------|----|------|
|                      | No | %    |
| ΠΟΤΕ                 | 0  | 0%   |
| ΣΠΑΝΙΑ               | 7  | 14%  |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ        | 22 | 44%  |
| ΣΥΧΝΑ                | 21 | 42%  |
| ΣΥΝΟΛΟ               | 50 | 100% |

Βλέπουμε πως οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 44%, διασκεδάζουν μερικές φορές την νύχτα, ενώ ένα 14% διασκεδάζει σπάνια τη νύχτα.

Τέσσερις σπουδαστές απάντησαν «Κάτι άλλο»

2 σπουδαστές απάντησαν «Πολιτικές Δραστηριότητες»

1 σπουδαστής απάντησε «Συναντήσεις με φίλους»

1 σπουδαστής απάντησε «φροντίζω αδέσποτα ζώα».

**ΕΡΩΤΗΣΗ 48**

Όσον αφορά την διατροφή σας.

| α) Μαγειρεύεται στο σπίτι |           |             |
|---------------------------|-----------|-------------|
|                           | No        | %           |
| ΠΟΤΕ                      | 4         | 8%          |
| ΣΠΑΝΙΑ                    | 13        | 26%         |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ             | 17        | 34%         |
| ΣΥΧΝΑ                     | 16        | 32%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>             | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε ότι οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 34%, τρώνε μερικές φορές στο σπίτι. Ενώ ένα 8% των σπουδαστών δεν τρώει ποτέ στο σπίτι.

| β) Τρώτε στη λέσχη; |           |             |
|---------------------|-----------|-------------|
|                     | No        | %           |
| ΠΟΤΕ                | 21        | 42%         |
| ΣΠΑΝΙΑ              | 9         | 18%         |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ       | 9         | 18%         |
| ΣΥΧΝΑ               | 11        | 22%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>       | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε πως οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 42%, δεν τρώνε ποτέ στη λέσχη. Ενώ ένα 18% των σπουδαστών τρώει σπάνια στη λέσχη και ένα 18% των σπουδαστών τρώει μερικές φορές στη λέσχη.

γ) Τρώτε στο χώρο εργασίας;

|               | No        | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| ΠΟΤΕ          | 28        | 56%         |
| ΣΠΑΝΙΑ        | 6         | 12%         |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ | 12        | 24%         |
| ΣΥΧΝΑ         | 4         | 8%          |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε πως οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 56%, δεν τρώνε ποτέ στο χώρο εργασίας. Ενώ ένα 8% των σπουδαστών τρώει συχνά στο χώρο εργασίας.

δ) Τρώτε σε εστιατόριο;

|               | No        | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| ΠΟΤΕ          | 11        | 22%         |
| ΣΠΑΝΙΑ        | 15        | 30%         |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ | 17        | 34%         |
| ΣΥΧΝΑ         | 7         | 14%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε ότι οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 34%, τρώνε μερικές φορές σε εστιατόριο. Ενώ ένα 14% των σπουδαστών τρώει συχνά σε εστιατόριο.

| ε) Τρώτε σε fast food; |           |             |
|------------------------|-----------|-------------|
|                        | No        | %           |
| ΠΟΤΕ                   | 3         | 6%          |
| ΣΠΑΝΙΑ                 | 15        | 30%         |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ          | 18        | 36%         |
| ΣΥΧΝΑ                  | 14        | 28%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>          | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε ότι οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 36%, τρώνε μερικές φορές σε fast food. Ενώ ένα 6% των σπουδαστών δεν τρώει ποτέ σε Fast Food.

στ) Δύο σπουδαστές απάντησαν «Κάτι άλλο»

1 σπουδαστής απάντησε «ουζερί»

1 σπουδαστής απάντησε «Φιλικά σπίτια».

#### **ΕΡΩΤΗΣΗ 49**

Ο χώρος διαμονής σας είναι:

|                   | No        | %           |
|-------------------|-----------|-------------|
| Ενοικιαζόμενος    | 39        | 78%         |
| Ιδιόκτητος        | 10        | 20%         |
| Σπουδαστική Εστία | 1         | 2%          |
| Κάτι άλλο         | 0         | 0%          |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>     | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 78%, απάντησαν πως ο χώρος διαμονής τους είναι ενοικιαζόμενος. Ενώ ένα 2% απάντησε πως μένει σε εστία.

#### **ΕΡΩΤΗΣΗ 50**

Μένετε:

|                       | No        | %           |
|-----------------------|-----------|-------------|
| Μόνος / η             | 17        | 34%         |
| Με συγκάτοικο         | 20        | 40%         |
| Με συγγενείς          | 2         | 4%          |
| Με την οικογένειά σας | 9         | 18%         |
| Κάτι άλλο             | 2         | 4%          |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>         | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Κάτι άλλο απάντησαν 2 σπουδαστές

1 απάντησε με την σύζυγο του

1 απάντησε με την αρραβωνιαστικιά του

Από τον παραπάνω πίνακα γίνεται φανερό πως ο μεγαλύτερος αριθμός των σπουδαστών, ποσοστό 40%, μένει με συγκάτοικο.



**ΕΡΩΤΗΣΗ 51**

Νοιώθετε αποκομμένος από το κοινωνικό σας περιβάλλον λόγω του ότι είστε εργαζόμενος σπουδαστής;

|               | No        | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| ΠΟΤΕ          | 29        | 58%         |
| ΣΠΑΝΙΑ        | 8         | 16%         |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ | 13        | 26%         |
| ΣΥΧΝΑ         | 0         | 0           |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Γίνεται φανερό από τον παραπάνω πίνακα πως οι περισσότεροι σπουδαστές, ποσοστό 58%, δεν νιώθουν αποκομμένοι από το κοινωνικό τους περιβάλλον.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 52**

Η διπλή ιδιότητα του εργαζόμενου σπουδαστή σας κάνει να αισθάνεστε:

| Άγχος         |           |             |
|---------------|-----------|-------------|
|               | No        | %           |
| ΠΟΤΕ          | 10        | 20%         |
| ΣΠΑΝΙΑ        | 4         | 8%          |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ | 22        | 44%         |
| ΣΥΧΝΑ         | 14        | 28%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Σύμφωνα με τον πίνακα ο μεγαλύτερος αριθμός των σπουδαστών, ποσοστό 44%, αισθάνεται μερικές φορές άγχος λόγω της διπλής ιδιότητας του εργαζόμενου σπουδαστή.

| Επιθυμία για εγκατάλειψη των σπουδών |           |             |
|--------------------------------------|-----------|-------------|
|                                      | No        | %           |
| ΠΟΤΕ                                 | 22        | 44%         |
| ΣΠΑΝΙΑ                               | 6         | 12%         |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ                        | 17        | 34%         |
| ΣΥΧΝΑ                                | 5         | 10%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                        | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Βλέπουμε πως το μεγαλύτερο ποσοστό των σπουδαστών 44% απάντησε πως ποτέ δεν αισθάνεται επιθυμία για εγκατάλειψη των σπουδών που να προέρχεται από την διπλή ιδιότητα του εργαζόμενου σπουδαστή.

| Επιθυμία για εγκατάλειψη εργασίας |           |             |
|-----------------------------------|-----------|-------------|
|                                   | No        | %           |
| ΠΟΤΕ                              | 14        | 28%         |
| ΣΠΑΝΙΑ                            | 9         | 18%         |
| ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ                     | 19        | 38%         |
| ΣΥΧΝΑ                             | 8         | 16%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>                     | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Σύμφωνα με τον πίνακα ο μεγαλύτερος αριθμός των σπουδαστών, ποσοστό 38%, μερικές φορές αισθάνεται επιθυμία για εγκατάλειψη της εργασίας η οποία προέρχεται από τη διπλή ιδιότητα του εργαζόμενου σπουδαστή. Ενώ ένα 8% νιώθει συχνά αυτή την επιθυμία.

### ΕΡΩΤΗΣΗ 53

Ως εργαζόμενος σπουδαστής αισθάνεστε περισσότερο:

|               | No        | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΣ    | 22        | 44%         |
| ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ   | 12        | 24%         |
| ΚΑΤΙ ΑΛΛΟ     | 16        | 24%         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b> | <b>50</b> | <b>100%</b> |

Από αυτούς που απάντησαν «Κάτι άλλο»:

Ένας απάντησε «Δραστήριος»

Δύο απάντησαν «Τίποτε από τα δύο»

Οκτώ απάντησαν «Και τα δύο»

Ένας απάντησε «Ανάμεικτα συναισθήματα»

Ένας απάντησε «Απροσδιόριστα»

Ένας απάντησε «Μαλάκας»

Ένας απάντησε «Ράμπο»

Ένας απάντησε «Ερμαφρόδιτη»

Βλέπουμε πως ο μεγαλύτερος αριθμός των σπουδαστών, ποσοστό 44% αισθάνεται σπουδαστής.

## Κεφάλαιο 4<sup>ο</sup>

### ΓΕΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Εξετάζοντας τις συνθήκες σπουδών διαπιστώνουμε πως οι εργαζόμενοι σπουδαστές δεν συμμετέχουν ενεργά στο πρόγραμμα του τμήματος. Συγκεκριμένα βλέπουμε:

σημαντικά ποσοστά δεν παρακολουθούν τις θεωρητικές ώρες των μαθημάτων, δεν αναλαμβάνουν και δεν διεκπεραιώνουν υποχρεώσεις προς τα μαθήματά τους, (π.χ. εργασίες), δεν συμμετέχουν σε σεμινάρια και άλλες σχετικές εκδηλώσεις που αφορούν το τμήμα τους.

Γίνεται εμφανές πως οι εργαζόμενοι σπουδαστές είναι αποξενωμένοι από το αντικείμενο των σπουδών τους με αποτέλεσμα να μην εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους και να μην έχουν επαρκή κατάρτιση.

Επίσης η αποξένωσή τους επεκτείνεται και στη συμμετοχή τους στα κοινά του Τ.Ε.Ι. πράγμα που καταλαβαίνουμε από τη αποχή τους στο σπουδαστικό συνδικαλισμό (86%), και την αποχή τους από τις σπουδαστικές εκλογές, (58%).

Οι ίδιοι οι σπουδαστές εκτιμούν (σύμφωνα με τις απαντήσεις τους) πως η ακαδημαϊκή τους δεν είναι καλή και πως σ' αυτό συμβάλει ο παράγοντας εργασία ο οποίος κατά την συντριπτική πλειοψηφία 78% των

εργαζομένων σπουδαστών που μας απάντησαν επιδρά αρνητικά στην επίδοσή τους. Αυτό γίνεται φανερό και από το γεγονός πως το 72% των σπουδαστών που ρωτήθηκαν έχουν χάσει εξάμηνα που κατά τη γνώμη τους οφείλεται στο ότι εργάζονται.

Όσον αφορά το υπάρχον σύστημα της σχολής βλέπουμε πως δεν εξυπηρετεί τον εργαζόμενο σπουδαστή και συγκεκριμένα: η βιβλιοθήκη, η γραμματεία, οι ανακοινώσεις των μαθημάτων, οι ημερομηνίες προόδων, οι εργαστηριακές ώρες και η ροή του ημερησίου προγράμματος.

Εξετάζοντας την κοινωνική προέλευση των σπουδαστών που εργάζονται βλέπουμε πως μόνο ένα 20% προέρχεται από πολύτεκνες οικογένειες ενώ το 18% (6% πατέρας, 12% μητέρα) έχει χάσει τον ένα από τους δύο γονείς. Διαπιστώνουμε λοιπόν πως η οικογενειακή κατάσταση δεν είναι καθοριστικός λόγος ανάγκης του σπουδαστή για να εργαστεί.

Η αγροτική και η μικροαστική είναι οι κοινωνικές τάξεις από τις οποίες προέρχεται το μεγαλύτερο ποσοστό των εργαζόμενων σπουδαστών γεγονός που μας δείχνει πως το οικονομικό επίπεδο των τάξεων αυτών δεν επαρκεί στην κάλυψη των εξόδων του σπουδαστή. Η δυσκολία αυτή εντείνεται ακόμη περισσότερο από το ότι η μητέρα δεν εργάζεται έξω από το σπίτι είναι νοικοκυρά (50%).

Για να καθοριστεί η κοινωνική προέλευση των εργαζομένων σπουδαστών έγιναν ερωτήσεις με αναφορά στη σχολική βαθμίδα στην οποία φοίτησαν οι γονείς τους. Κύριο χαρακτηριστικό είναι η παντελής απουσία αναλφάβητων πατέρων. Το μεγαλύτερο ποσοστό (38%) έχει παρακολουθήσει ή έχει τελειώσει το δημοτικό ενώ ένα σημαντικό ποσοστό (36%) δηλώνει πως έχει παρακολουθήσει ή τελειώσει το εξατάξιο γυμνάσιο.

Σ' ότι αφορά τις μητέρες των εργαζόμενων σπουδαστών παρατηρούμε ότι υπάρχει ποσοστό αναλφαβητισμού 2%.

46% έχει παρακολουθήσει η τελειώσει το δημοτικό, ενώ το 30% έχει παρακολουθήσει ή τελειώσει το εξατάξιο γυμνάσιο.

Εκτός από τη δυσαρέσκεια των σπουδαστών για το σύστημα λειτουργίας της σχολής, εκφράζεται από το 48% δυσαρέσκεια και για τη στάση των καθηγητών αφού τη χαρακτηρίζουν αδιάφορη. Ενώ ένα 34% χαρακτηρίζει τη στάση των καθηγητών βοηθητική. Αυτό μας οδηγεί στο συμπέρασμα πως είναι θέμα προσωπικότητας του κάθε καθηγητή και προσωπικής ευαισθητοποίησης.

Όσον αφορά τη σχέση συνεργασίας εργαζόμενων σπουδαστών με τους άλλους σπουδαστές το 44% απαντά πως είναι καλές και το 40% απαντά πολύ καλές.

Σύμφωνα με τις απαντήσεις που έχουμε πάρει όσον αφορά τις συνθήκες εργασίας των εργαζόμενων σπουδαστών παρατηρούμε πως οι εργασίες στις οποίες απασχολούνται είναι κατά βάση ευκαιριακές, χωρίς προοπτικές μόνιμης απασχόλησης, επαγγελματικής ανάδειξης (π.χ. σερβιτόροι / ες, μπαρμαν/γουμαν).

Ειδικότερα σε ότι αφορά τον ημερήσιο αριθμό ωρών των εργασιών παρατηρούμε πως το 53,9% εργάζεται μειωμένο ωράριο από 1 έως και 6 ώρες ημερησίως.

Μεγάλο ποσοστό των σπουδαστών αυτών απασχολούνται σε νυχτερινές εργασίες 43,6% ενώ υπάρχουν και 15,4% που εργάζονται πρωί και 15,4% που εργάζονται ώρες καταστημάτων.

Το μεγαλύτερο μέρος των σπουδαστών απασχολείται λιγότερο από ένα χρόνο στην εργασία του, ποσοστό 51,28%.

Ενώ το 75% των σπουδαστών που ρωτήθηκε έχει ξαναδουλέψει στο παρελθόν κατά τη διάρκεια των σπουδών του έως και 3 εργασίες.

Οι λόγοι για τους οποίους σταματούν τις εργασίες τους αναφέρουν πως είναι οικονομικοί αλλά και προσωπικοί, στα μεγαλύτερα ποσοστά.

Το μεγαλύτερο ποσοστό αμείβεται με ημερομίσθιο 43,5%. Ποσά που ξεκινούν από 3.500 δρχ και φτάνουν για κάποιους στις 12.000δρχ.



Με την αμοιβή από την εργασία τους το 72% συμπληρώνει το οικονομικό βοήθημα που παίρνει από την οικογένειά του.

Το σημαντικό ποσοστό 79,5% είναι ανασφάλιστο, ενώ το 74%, δεν παίρνει επιδόματα (γιορτών, νυχτερινής εργασίας κ.τ.λ.).

Σημειωτέο είναι και το γεγονός πως το 100% των σπουδαστών που ρωτήθηκαν δεν έχουν καμία σχέση με το συνδικαλισμό ενώ το 60% δεν γνωρίζει αν υπάρχει.

Είδαμε παραπάνω χαρακτηριστικά και συνθήκες των εργασιών με τις οποίες ασχολούνται οι σπουδαστές και όλα αυτά μας οδηγούν σε κάποια συμπεράσματα:

Ειδικότερα:

- ◆ Επιλέγουν τις συγκεκριμένου είδους εργασίες που τους εξυπηρετούν με ωράριο τέτοιο ώστε να μπορούν να ασχολούνται με τη σχολή τους.
- ◆ Δεν τους ενδιαφέρει να έχουν μεγάλες οικονομικές απολαβές από την εργασία τους διότι συμπληρώνουν με την αμοιβή τους το βοήθημα που παίρνουν από την οικογένειά τους.

- ♦ Οι εργασίες στις οποίες απασχολούνται είναι ευκαιριακές χωρίς προοπτικές διότι αυτό που ενδιαφέρει τους σπουδαστές είναι να τελειώσουν τις σπουδές τους.
- ♦ Οι εργαζόμενοι σπουδαστές δημιουργούν ένα εργατικό δυναμικό χωρίς απαιτήσεις (π.χ. ασφάλεια, συνδικαλισμό). Γίνεται δηλαδή φανερό ότι οι εργοδότες έχουν συμφέρον να απασχολούν σπουδαστές στην εργασία τους οι οποίοι για τις ανάγκες των σπουδών τους συμβιβάζονται σε όχι νομικά κατοχυρωμένες συνθήκες εργασίας.

Στη συνέχεια εξετάζοντας την ποιότητα ζωής των εργαζόμενων σπουδαστών, σχετικά με τις συνθήκες διαβίωσης τους παρατηρούμε πως οι περισσότεροι διαμένουν σε ενοικιαζόμενους χώρους, ενώ ένα 2% μένει στη σπουδαστική εστία.

Όσον αφορά τη διατροφή τους ένα μικρό ποσοστό τρώει στο εστιατόριο του Τ.Ε.Ι. Ένα σημαντικό ποσοστό τρώει σε φαστ φουντ και στο σπίτι του.

Οι προηγούμενες διαπιστώσεις μας οδηγούν στο συμπέρασμα πως οι παροχές του Τ.Ε.Ι. όσον αφορά τη στέγαση και τη σίτιση, δεν αξιοποιούνται από τους εργαζόμενους σπουδαστές κατά μεγάλο βαθμό με αποτέλεσμα να αυξάνεται η ανάγκη τους για εργασία.

Κατά την προσωπική μας εκτίμηση και εμπειρία στο χώρο του Τ.Ε.Ι. οι λόγοι που συμβάλουν στη μη αξιοποίηση των παροχών βοήθειας του Τ.Ε.Ι., από τους σπουδαστές είναι:

⇒ ως προς τη στέγαση: οι άσχημες συνθήκες διαμονής, η έλλειψη του ιδιωτικού χώρου και η απουσία της προσωπικής ζωής, η απόσταση από την πόλη

⇒ ως προς τη σίτιση: η ποιότητα του φαγητού, οι ώρες λειτουργίας του εστιατορίου, η απόσταση του από την πόλη.

Κάτι που ίσως σταθεί βοηθητικό όσον αφορά τη στέγαση των σπουδαστών είναι σύμφωνα με τις σχετικές ανακοινώσεις η αλλαγή πολιτικής του Τ.Ε.Ι. σε σχέση με τη στέγαση που θα έχει ως εξής: αντί για συβάσει με ξενοδοχεία της πόλης το Τ.Ε.Ι. θα προωθήσει τη διαμονή των σπουδαστών σε σπίτια, αφού θα επιδοτεί ένα μέρος του ενοικίου τους.

Συνεχίζουμε με ότι αφορά τον ελεύθερο χρόνο των εργαζόμενων σπουδαστών. Χωρίς να έχουμε δεδομένα στοιχεία σύγκρισης για τον τρόπο αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου των μη εργαζόμενων σπουδαστών παρατηρούμε πως:

οι εργαζόμενοι σπουδαστές σε σημαντικά ποσοστά διαθέτουν το χρόνο σε μουσική και νυχτερινή διασκέδαση και σε μικρότερα ποσοστά

σε επιμορφωτικές δραστηριότητες π.χ. ξένες γλώσσες, σπορ, θάτρο, κινηματογράφο.

Από την παραπάνω παρατήρηση διαπιστώνουμε πως οι εργαζόμενοι σπουδαστές προτιμούν την ψυχαγωγία εκτόνωσης και όχι την ενασχόλησή τους με δραστηριότητες επιμορφωτικού χαρακτήρα.

Λαμβάνοντας υπόψη μας τα προηγούμενα σκεφτόμαστε πως αυτό έχει σαν αποτέλεσμα τη στασιμότητα ή ίσως την οπισθοδρόμηση του πολιτιστικού επιπέδου τους.

Παρατηρούμε πως οι περισσότεροι εργαζόμενοι σπουδαστές καταφέρνουν να έχουν κοινωνική ζωή εκμεταλλευόμενοι τον ελεύθερο χρόνο τους με τέτοιο τρόπο (π.χ. νυχτερινή διασκέδαση) έτσι ώστε να μην νοιώθουν αποκομμένοι από το κοινωνικό τους περιβάλλον.

58% δεν νιώθουν αποκομμένοι ποτέ.

Το γεγονός ότι δουλεύουν για να σπουδάσουν τους προκαλεί άγχος και πίεση. Έχουν έντονη επιθυμία να εγκαταλείψουν την εργασία πράγμα που δείχνει πόσο πιέζονται απ' αυτή.

Ενώ ένα όχι ευκαταφρόνητο ποσοστό νιώθει λόγω της διπλής ιδιότητας επιθυμία για εγκατάλειψη των σπουδών. Βλέπουμε δηλαδή πως παιδιά που ξεκίνησαν να σπουδάζουν, λόγω του ότι αναγκάστηκαν εκ των

πραγμάτων να εργαστούν, στην πορεία δεν αντέχουν και σκέφτονται να εγκαταλείψουν τον αρχικό τους στόχο.

Το μεγαλύτερο ποσοστό των εργαζόμενων σπουδαστών δηλώνει πως αισθάνεται περισσότερο σπουδαστής παρά εργαζόμενος πράγμα που δείχνει πως ο σπουδαστής δεν νιώθει να ανήκει στο χώρο των εργαζόμενων ούτε και της εργασίας την οποία βλέπει καθαρά σαν μέσο για να σπουδάσει.

Στο ποσοστό των σπουδαστών που απάντησαν πως νιώθουν περισσότερο εργαζόμενοι παρά σπουδαστές παρατηρήσαμε στα ερωτηματολόγια πως είναι εκείνοι που εργάζονται μεγάλο χρονικό διάστημα σε μία εργασία. Υπάρχουν επίσης σπουδαστές που νιώθουν όπως αναφέρουν πως αισθάνονται και τις δύο ιδιότητες και του σπουδαστή και του εργαζόμενου, αλλά υπάρχουν και κάποιοι που αισθάνονται κάτι ενδιάμεσο ή όπως χαρακτηριστικά αναφέρουν απροσδιόριστα.

Είδαμε αναλυτικά τα αποτελέσματα της έρευνας μας και τα συμπεράσματα που προέκυψαν όσον αφορά τις ιδιαιτερότητες της μερίδας αυτής των σπουδαστών που εργάζονται.

Σαν τελειόφοιτοι λοιπόν του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας θελήσαμε με τη συγκεκριμένη έρευνα μας να καταφέρουμε, αφενός να δώσουμε μια ρεαλιστική εικόνα του θέματος «εργαζόμενοι σπουδαστές

και αφετέρου να έχουμε μια ευαισθητοποιημένη προσέγγιση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι σπουδαστές, σπουδάζοντας και δουλεύοντας συγχρόνως.

Θεωρήσαμε λοιπόν αναγκαίο να προβούμε σε συγκεκριμένες προτάσεις βασιζόμενοι πάνω στα συμπεράσματα και την κριτική ανάλυση των αποτελεσμάτων που έδωσε η έρευνά μας.

Οι παρακάτω προτάσεις που αναφέρουμε αποσκοπούν στο να συμβάλουν στη βελτίωση των συνθηκών σπουδών και εργασίας των εργαζομένων σπουδαστών καθώς επίσης και να διευκολύνουν στην όλη διεκπεραίωση των σπουδών τους.

Προτείνουμε λοιπόν:

- ◆ Βελτίωση στο υπάρχον σύστημα λειτουργίας των τμημάτων π.χ. εναλλακτικές ώρες μαθημάτων σε δύο βάρδιες (πρωινά και απογευματινά μαθήματα) ιδιαίτερα στα εργαστήρια όπου η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική. Έτσι θα εξυπηρετούνται οι εργαζόμενοι σπουδαστές έχοντας τη δυνατότητα επιλογής να παρακολουθήσουν όποιες ώρες τους βοηθούν καλύτερα σύμφωνα με το ωράριο εργασίας τους.
- ◆ Δημιουργία γραφείου εργασίας όπου θα διευκολύνει τους σπουδαστές στην εξεύρεση εργασίας και θα εποπτεύει τις

συνθήκες κάτω από τις οποίες δουλεύουν οι σπουδαστές. (π.χ. θα ελέγχει τον εργοδότη, την ασφάλεια ή το ωράριο του εργαζόμενου σπουδαστή). Έτσι σ' αυτό το γραφείο θα απευθύνονται εργοδότες που ζητούν εργαζόμενους και σπουδαστές που ζητούν εργασία.

- ◆ Θεωρούμε απαράδεκτη την απουσία συμβουλευτικού σταθμού στο χώρο του Τ.Ε.Ι. Προτείνουμε τη δημιουργία ενός τέτοιου σταθμού με πρωτοβουλία του τμήματος Κ.Ε που θα αποτελεί και πλαίσιο πρακτικής άσκησης των σπουδαστών. Σκοπός του θα είναι η προσφορά υποστηρικτικής και συμβουλευτικής βοήθειας στους σπουδαστές αλλά και σ' όλους τους σπουδαστές του Τ.Ε.Ι. γενικά.
- ◆ Η γραμματεία και η βιβλιοθήκη να λειτουργούν έστω μία φορά την εβδομάδα απογευματινές ώρες για να εξυπηρετούνται οι εργαζόμενοι σπουδαστές.
- ◆ Όπως είδαμε στην έρευνα μας οι εργαζόμενοι σπουδαστές έχουν χάσει εξάμηνα και δεν έχουν την δυνατότητα να ενημερώνονται από τους συναδέλφους του ίδιου εξαμήνου για θέματα που αφορούν τα μαθήματα και άλλα σχετικά με το τμήμα. Έτσι προτείνουμε την καλύτερη οργάνωση στους πίνακες των ανακοινώσεων.

- ◆ Να γίνεται εφαρμογή του προγράμματος που προβλέπει ακαδημαϊκό σύμβουλο για κάθε σπουδαστή από τη στιγμή που εισάγεται στο Τ.Ε.Ι. έως το τέλος των σπουδών και έτσι ο εργαζόμενος σπουδαστής να έχει ένα σημείο αναφοράς.



# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

**ΤΕΙ:** ΠΑΤΡΑΣ  
**ΤΜΗΜΑ:** ΣΕΥΠ  
**ΕΞΑΜΗΝΟ:** ΠΤΥΧΙΟ  
**ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ:** ΘΑΝΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ  
**ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΕΣ:** ΑΓΓΕΛΑΔΑ ΚΑΤΕΡΙΝΑ  
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ  
ΠΤΗΝΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**ΘΕΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ**

**ΠΑΤΡΑ 1996**

## **ΠΡΟΛΟΓΟΣ**

Το ερωτηματολόγιο αυτό σχετίζεται με την πτυχιακή μας εργασία η οποία διερευνά τις συνθήκες σπουδών και εργασίας των εργαζόμενων σπουδαστών του Τ.Ε.Ι. Πάτρας.

Σας παρακαλούμε να απαντήσετε με ειλικρίνεια ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις.

Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και τα αποτελέσματα θα χρησιμοποιηθούν μόνο για την διεκπεραίωση της συγκεκριμένης πτυχιακής εργασίας.

**Ευχαριστούμε**

**Αγγελαδά Κατερίνα**

**Αναστασίου Νικολέττα**

**Πτηνοπούλου Σοφία**



6. Ποιά είναι ή ήταν η βασική εργασία του πατέρα σου; (Παρακαλούμε απαντήστε με κάθε λεπτομέρεια όπως π.χ. οδηγός ταξί, αγρότης, υπάλληλος τράπεζας κ.λ.π.).

.....  
.....  
.....

7. Ποιά είναι ή ήταν η βασική εργασία της μητέρας σου; (Παρακαλούμε να απαντήσετε με κάθε λεπτομέρεια όπως π.χ. νοικοκυρά εργάτρια σε βιοτεχνία, υπάλληλος στον ΟΤΕ, κ.λ.π.).

.....  
.....  
.....

8. Τα περισσότερα χρόνια της ζωής σου τα έζησες σε:

- α. Χωριό (μέχρι 2.000 κατοίκους)
- β. Κωμόπολη (από 2.001-10.000 κατοίκους)
- γ. Πόλη (από 10.001-100.000 κατοίκους)
- δ. Μεγαλούπολη (Αθήνα, Θεσσαλονίκη κ.λ.π.)

## **B. ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

9. Εργάζεστε αυτή τη χρονική περίοδο;

ΝΑΙ  ΟΧΙ

Εάν ναι (απαντήστε στις ερωτ. 10-19)

10. Προσδιορίστε συγκεκριμένα το είδος της εργασίας σας π.χ. διανομέας φαγητών.

.....  
.....

11. Πώς βρήκατε την τωρινή σας εργασία;

α. Εφημερίδα

β. Γνωριμίες

γ. Γραφείο ευρέσεως εργασίας

δ. Άλλο τρόπο (προσδιορίστε ποιόν)  .....

12. Αναφέρατε το συγκεκριμένο ημερήσιο αριθμό ωρών της εργασίας σας

.....

13. Η εργασία σας είναι :

α. Πρωινή

β. Απογευματινή

γ. Βραδυνή

δ. Κάτι άλλο (προσδιορίστε τι)  .....

14. Αναφέρατε το χρονικό διάστημα που απασχολείστε σ'αυτή την εργασία

.....

15. Αμοίβεστε με
- α. Την ώρα
  - β. Ημερομίσθιο
  - γ. Εβδομάδα
  - δ. Μήνα
  - ε. Κατ'αποκοπή
  - στ. Κάτι άλλο, τί;  .....

16. Ποιό είναι το ποσό της αμοιβής σας

(συμπληρώστε σε αντιστοιχία)

- α. Την ώρα δρχ. ....
- β. Ημερομίσθιο δρχ. ....
- γ. Εβδομάδα δρχ. ....
- δ. Μήνα δρχ. ....
- ε. Κατ'αποκοπή δρχ. ....
- στ. Κάτι άλλο δρχ. ....

17. Είστε ασφαλισμένος ΝΑΙ  ΟΧΙ

18. Παίρνετε επιδόματα (γιορτών, νυχτερινής εργασίας κ.λ.π.)

ΝΑΙ  ΟΧΙ

19. Βλέπετε την τωρινή εργασία στις προοπτικές μόνιμης προοπτικής απασχόλησης;

ΝΑΙ  ΟΧΙ  Δεν με έχει απασχολήσει

20. Έχετε εργαστεί ξανά στο παρελθόν κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;

ΝΑΙ  ΟΧΙ

21. Αν ναι περιγράψτε με ακριβή χαρακτηρισμό την/τις προηγούμενες εργασίες σας.

1η εργασία. α. Είδος εργασίας .....

β. Γιατί σταματήσατε την εργασία σας

- λόγω σπουδών
- προσωπικοί λόγοι
- οικονομικοί
- κακές συνθήκες
- απώληση
- έκλεισε η δουλειά
- άλλος λόγος (αναφέρατε τί;)

.....

2η εργασία α. Είδος εργασίας .....

β. Χρονικό διάστημα παραμονής στην εργασία .....

γ. Γιατί σταματήσατε την εργασία σας .....

- λόγω σπουδών
- προσωπικοί λόγοι
- οικονομικοί
- κακές συνθήκες
- απώληση
- έκλεισε η δουλειά
- άλλος λόγος (αναφέρατε τί;)

.....



3η εργασία

α. Είδος εργασίας .....

β. Χρονικό διάστημα παραμονής στην εργασία .....

γ. Γιατί σταματήσατε την εργασία σας .....

- λόγω σπουδών

- προσωπικοί λόγοι

- οικονομικοί

- κακές συνθήκες

- απώληση

- έκλεισε η δουλειά

- άλλος λόγος (αναφέρατε τί; )

.....

4η εργασία

α. Είδος εργασίας .....

β. Χρονικό διάστημα παραμονής στην εργασία .....

γ. Γιατί σταματήσατε την εργασία σας .....

- λόγω σπουδών

- προσωπικοί λόγοι

- οικονομικοί

- κακές συνθήκες

- απώληση

- έκλεισε η δουλειά

- άλλος λόγος (αναφέρατε τί; )

.....

- 5η εργασία
- α. Είδος εργασίας .....
- β. Χρονικό διάστημα παραμονής στην εργασία .....
- γ. Γιατί σταματήσατε την εργασία σας .....
- λόγω σπουδών
  - προσωπικοί λόγοι
  - οικονομικοί
  - κακές συνθήκες
  - απώληση
  - έκλεισε η δουλειά
  - άλλος λόγος (αναφέρατε τί; )
- .....

22. Δουλέψατε σε περισσότερες από 5 δουλειές κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;

- αναφέρατε τον αριθμό .....

23. Με την αμοιβή από την εργασία σας

α. Εξασφαλίζετε τα έξοδα των σπουδών σας

β. Συμπληρώνετε το βοήθημα αυτό την οικογένειά σας

24. Γνωρίζετε αν υπάρχει συνδικαλιστικός φορέας σχετικός με την εργασία σας;

ΝΑΙ  ΟΧΙ

Αν ναι

25. Συμμετέχετε ενεργά ΝΑΙ  ΟΧΙ

## Γ. ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

26. Όταν εργάζεστε παρακολουθείτε τις θεωρητικές ώρες των μαθημάτων;
- α. Οχι
  - β. Μερικές φορές
  - γ. Τις περισσότερες φορές
  - δ. Πάντα
27. Όταν εργάζεστε αναλαμβάνετε υποχρεώσεις προς τα μαθήματα, π.χ. εργασίες;
- α. Οχι
  - β. Μερικές φορές
  - γ. Τις περισσότερες φορές
  - δ. Πάντα
28. Όταν εργάζεστε διεκπαιρώνετε τις υποχρεώσεις αυτές προς τα μαθήματα;
- α. Οχι
  - β. Μερικές φορές
  - γ. Τις περισσότερες φορές
  - δ. Πάντα
29. Όταν εργάζεστε συμμετέχετε σε εκδηλώσεις που αφορούν το αντικείμενο της σχολής σας, π.χ. σεμινάρια, εκπαιδευτικές εκδρομές κ.τ.λ.
- α. Οχι
  - β. Μερικές φορές
  - γ. Τις περισσότερες φορές
  - δ. Πάντα

30. Έχετε σχέσεις συνεργασίας με συνοπιδαστές σας;

ΝΑΙ  ΟΧΙ  Μερικές φορές

31. Οι σχέσεις συνεργασίας με τους συνοπιδαστές σας είναι

α. καθόλου καλές

β. μέτριες

γ. καλές

δ. πολύ καλές

32. Η στάση των καθηγητών απέναντί σας είναι:

α. βοηθητική

β. αδιάφορη

γ. άκαμπτη

δ. Κάτι άλλο (προσδιορίστε τι)  .....

33. Το υπάρχον σύστημα της σχολής εξυπηρετεί τον εργαζόμενο σπουδαστή

όσον αφορά τους παρακάτω τομείς:

α. Βιβλιοθήκη Πολύ  Λίγο  Καθόλου

β. Γραμματεία Πολύ  Λίγο  Καθόλου

γ. Ημερ. Προόδων Πολύ  Λίγο  Καθόλου

δ. Ανακοινώσεις μαθημάτων Πολύ  Λίγο  Καθόλου

ε. Εργαστηριακές ώρες Πολύ  Λίγο  Καθόλου

στ. Ροή του ημερ. προγράμ. Πολύ  Λίγο  Καθόλου

34. Αυτοεκτιμήστε την ακαδημαϊκή σας επίδοση

α. πολύ καλή

β. καλή

γ. όχι τόσο καλή

δ. άσχημη

ε. δεν ξέρω

35. Πιστεύετε ότι η εργασία σας επιδρά στην ακαδημαϊκή σας επίδοση;

ΝΑΙ  ΟΧΙ

Αν ναιί

36. Πώς επιδρά η εργασία στην ακαδημαϊκή σας επίδοση;

Θετικά  Αρνητικά  Κάτι άλλο

37. Έχετε χάσει εξάμηνο/α;

ΝΑΙ  ΟΧΙ

38. Αν ναιί αναφέρατε πόσα

.....

39. Η απώλεια του εξαμήνου/ων οφείλεται στο γεγονός ότι εργάζεστε

α. Καθόλου

β. Λίγο

γ. Αρκετά

δ. Πολύ

ε. Πάρα πολύ

40. Συμμετέχετε ενεργά στον σπουδαστικό συνδικαλισμό;

ΝΑΙ  ΟΧΙ

41. Ψηφίσατε στις τελευταίες σπουδαστικές εκλογές;

ΝΑΙ  ΟΧΙ

**Δ. ΠΩΣ ΕΠΙΔΡΑ Η ΣΠΟΥΔΑΣΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟ**

**ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

42. Το γεγονός ότι εργάζεστε επηρέασε

α. Την πρόσληψή σας      πολύ       λίγο       καθόλου

β. Τις ώρες εργασίας σας      πολύ       λίγο       καθόλου

γ. Την αμοιβή σας      πολύ       λίγο       καθόλου

δ. Την ασφάλισή σας      πολύ       λίγο       καθόλου

43. Κατά πόσο επιδρά στη στάση του εργοδότη η σπουδαστική σας ιδιότητα.

Πολύ       Λίγο       Καθόλου       Δεν ξέρω

44. Κατά πόσο επιδρά στη στάση των συναδέλφων η σπουδαστική σας ιδιότητα

Πολύ       Λίγο       Καθόλου       Δεν ξέρω

45. Η απόδοσή σας στην εργασία επηρεάζεται από την σπουδαστική σας ιδιότητα;

σπάνια       μερικές φορές

συχνά       πολύ συχνά

δεν ξέρω

## Ε. ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ

46. Έχετε ελεύθερο χρόνο

ΝΑΙ  ΟΧΙ

47. Με ποιές από τις παρακάτω δραστηριότητες αξιοποιήτε τον ελεύθερο χρόνο σας;

- |                                  |                               |                                 |  |                                |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------|
| - Ξεκούραση                      | Ποτέ <input type="checkbox"/> | Σπάνια <input type="checkbox"/> | Μερικές φορές <input type="checkbox"/> | Συχνά <input type="checkbox"/> |
| - Διάβασμα                       | Ποτέ <input type="checkbox"/> | Σπάνια <input type="checkbox"/> | Μερικές φορές <input type="checkbox"/> | Συχνά <input type="checkbox"/> |
| - Σπορ                           | Ποτέ <input type="checkbox"/> | Σπάνια <input type="checkbox"/> | Μερικές φορές <input type="checkbox"/> | Συχνά <input type="checkbox"/> |
| - Μουσική                        | Ποτέ <input type="checkbox"/> | Σπάνια <input type="checkbox"/> | Μερικές φορές <input type="checkbox"/> | Συχνά <input type="checkbox"/> |
| - Ζωγραφική                      | Ποτέ <input type="checkbox"/> | Σπάνια <input type="checkbox"/> | Μερικές φορές <input type="checkbox"/> | Συχνά <input type="checkbox"/> |
| - Πολιτιστικές<br>δραστηριότητες | Ποτέ <input type="checkbox"/> | Σπάνια <input type="checkbox"/> | Μερικές φορές <input type="checkbox"/> | Συχνά <input type="checkbox"/> |
| - Ξένες γλώσσες                  | Ποτέ <input type="checkbox"/> | Σπάνια <input type="checkbox"/> | Μερικές φορές <input type="checkbox"/> | Συχνά <input type="checkbox"/> |
| - Σινεμά                         | Ποτέ <input type="checkbox"/> | Σπάνια <input type="checkbox"/> | Μερικές φορές <input type="checkbox"/> | Συχνά <input type="checkbox"/> |
| - Θέατρο                         | Ποτέ <input type="checkbox"/> | Σπάνια <input type="checkbox"/> | Μερικές φορές <input type="checkbox"/> | Συχνά <input type="checkbox"/> |
| - Νυχτερ. διασκέδαση             | Ποτέ <input type="checkbox"/> | Σπάνια <input type="checkbox"/> | Μερικές φορές <input type="checkbox"/> | Συχνά <input type="checkbox"/> |
| - Κάτι άλλο (αναφέρατε τι) ..... |                               |                                 |  |                                |

48. Οσον αφορά τη διατροφή σας:

α. Μαγειρεύετε στο

σπίτι

Ποτέ  Σπάνια  Μερικές φορές  Συχνά

β. Τρώτε στη λέσχη

Ποτέ  Σπάνια  Μερικές φορές  Συχνά

γ. Τρώτε στο χώρο

εργασίας

Ποτέ  Σπάνια  Μερικές φορές  Συχνά

δ. Τρώτε σε εστιατόριο

Ποτέ  Σπάνια  Μερικές φορές  Συχνά

ε. Fast Food

Ποτέ  Σπάνια  Μερικές φορές  Συχνά

στ. Κάτι άλλο

προσδιορίστε τι).....

49. Ο χώρος διαμονής σας είναι:

α. Ενοικιαζόμενος

β. Ιδιόκτητος

γ. Σπουδαστική Εστία

δ. Κάτι άλλο

(προσδιορίστε τι).....

50. Μένετε:

α. Μόνος/η

β. Με συγκάτοικο

γ. Με συγγενείς

δ. Με την οικογένειά σας

ε. Κάτι άλλο

(προσδιορίστε τι).....

Νοιώθετε αποκομμένος από το κοινωνικό σας περιβάλλον λόγω του ότι

είστε εργαζόμενος σπουδαστής;

Ποτέ  Σπάνια  Μερικές φορές  Συχνά



51 Η διπλή ιδιότητα του εργαζόμενου σπουδαστή σας κάνει να αισθάνεστε:

α. Αγχος Ποτέ  Σπάνια  Μερικές φορές  Συχνά

β. Επιθυμία για  
εγκατάλειψη

σπουδών Ποτέ  Σπάνια  Μερικές φορές  Συχνά

γ. Επιθυμία για  
εγκατάλειψη

εργασίας Ποτέ  Σπάνια  Μερικές φορές  Συχνά

52. Ως εργαζόμενος σπουδαστής αισθάνεστε περισσότερο

α. Σπουδαστής

β. Εργαζόμενος

γ. Κάτι άλλο (αναφέρατε τι)

.....

