

ΑΝΩΤΑΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΠΑΤΡΑΣ  
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

**ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

**ΘΕΜΑ:**

**«ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ  
ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ,  
ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ Γ' Κ.Π.Σ. »**



**ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ:  
ΠΑΤΗΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ  
ΚΡΙΒΑΣ ΗΛΙΑΣ**

**ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ:  
ΙΓΓΛΕΣΗΣ ΓΙΑΓΚΟΣ**

**ΠΑΤΡΑ, ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2002**

ΑΡΙΘΜΟΣ  
ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ 4538

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ



Σελίδα

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

iv

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ**

**Απόφαση της Επιτροπής της 28-11-2000**

1

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ**

#### **6<sup>η</sup> ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ**

6

1. Στάδια κατάρτισης και έγκριση Κ.Π.Σ.

7

2. Έγκριση Επιχειρησιακών προγραμμάτων και συμπλήρωμα προ-  
γραμματισμού

9

3. Γ' Κ.Π.Σ. και νέο Πλαίσιο εφαρμογής

15

4. Έργο αποδεκτών εγκυκλίου

23

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ**

**Βασικοί άξονες – Β' ΕΠΕΑΕΚ 2000-2006**

25

**1. Άξονας Προτεραιότητας 1**

29

1.1. Μέτρο "Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστη-  
μα ατόμων ειδικών κατηγοριών"

32

1. 1.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Προγράμματα ένταξης των παιδιών με πολιτιστικές  
και γλωσσικές ιδιαιτερότητες σε εκπαιδευτικά συστήματα

36

1.1.2. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Σχολεία Β' ευκαιρίας – εκπαίδευση ενηλίκων"

38

1.1.4. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Βελτίωση εκπαίδευσης ατόμων με ειδικές ανάγκες"

40

1.2. Μέτρο "Καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής με  
εναλλακτικές μορφές μάθησης"

43

1.2.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Αναπροσαρμογή των μεθόδων διδασκαλίας προς πιο  
εξατομικευμένες – συμμετοχικές μεθόδους"

48

1.2.2. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Πρόγραμμα πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης"

50

1.2.3. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Εκπαιδευτικά προγράμματα σε ολοήμερα σχολεία"

52

**2. Άξονας Προτεραιότητας 2**

54

2.1. Μέτρο "Αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης"

58

2.1.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Επιμόρφωση εκπαιδευτικών"

64

2.1.2. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, των εκπαιδευ-

	Σελίδα
τικών συντελεστών και λειτουργιών καθώς και μαθητών"	81
2.1.3. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Ενίσχυση και εμπλουτισμός βιβλιοθηκών"	87
2.2. Μέτρο "Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών–διεύρυνση Γ/θμιας	94
2.2.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Αναμόρφωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού στην Α΄/βάθμια και Β΄/βάθμια εκπαίδευση»	98
2.2.2. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Ολοκλήρωση της διεύρυνσης της τριτοβάθμιας και αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών"	99
2.2.3. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών – έρευνα – υποτροφίες"	107
2.3. Μέτρο "Αρχική επαγγελματική κατάρτιση"	111
2.3.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Προγράμματα αναβάθμισης σπουδών Ι.Ε.Κ."	120
2.3.2. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Ανάπτυξη – αναβάθμιση των ΤΕΕ και ΣΕΚ"	126
2.3.3. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Αναβάθμιση σπουδών σχολών λοιπών φορέων Αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης"	131
2.4. Μέτρο "Επαγγελματικός προσανατολισμός και σύνδεση με αγορά εργασίας"	137
2.4.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός μαθητών"	141
2.4.2. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Πρακτική άσκηση και γραφεία διασύνδεσης"	144
2.4.3. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Προγράμματα ανάπτυξης δεξιοτήτων και σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας"	148
2.5. Μέτρο "Δια βίου εκπαίδευση"	150
2.5.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Εναλλακτικές μορφές δια βίου εκπαίδευσης"	153
2.6. Μέτρο "Προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος και περιβαλλοντικού εκπαίδευσης"	155
2.6.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης"	159
3. Άξονας Προτεραιότητας 3	163
3.1. Μέτρο "Ενθάρρυνση επιχειρηματικής δράσης και καινοτομικών εφαρμογών"	165
3.1.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Ενθάρρυνση επιχειρηματικής δράσης και καινοτομικών εφαρμογών ΙΕΚ και Σχολών Αρχ. επαγγελματικής κατάρτισης"	169
3.1.2. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Προγράμματα επιχειρηματικότητας στην τριτοβάθμια"	172

	Σελίδα
<b>4. Άξονας προτεραιότητας 4</b>	177
4.1. Μέτρο "Προγράμματα υποστήριξης Αρχ. επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης των γυναικών"	180
4.1.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Προγράμματα υποστήριξης Αρχ. επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης των γυναικών"	183
4.2. Μέτρο "Προγράμματα υποστήριξης γυναικών στις Προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές. Προγράμματα σπουδών και ερευνητικά προγράμματα για τις γυναίκες"	185
4.2.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Προπτυχιακά, μεταπτυχιακά και ερευνητικά που απευθύνονται στις γυναίκες. Υποστήριξη ερευνητικής δράσης γυναικών"	188
<b>5. Άξονας προτεραιότητας 5</b>	192
5.1. Μέτρο "Αναβάθμιση υποδομών και εξοπλισμών για την προώθηση ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας"	195
5.1.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Υποδομές για άτομα με ειδικές ανάγκες"	197
5.1.3. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Υποδομές – εξοπλισμοί σχολείων Β' ευκαιρίας"	198
5.2. Μέτρο "Αναβάθμιση υποδομών και εξοπλισμών για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης"	200
5.2.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Διεύρυνση συστήματος βιβλιοθηκών στο εκπαιδευτικό σύστημα"	203
5.2.2. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Βιβλιοθήκες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης"	204
5.2.3. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Ανάπτυξη εργαστηρίων τεχνολογίας και φυσικών επιστημών - εποπτικά μέσα"	205
5.2.5. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Αναβάθμιση των υποδομών Ι.Ε.Κ. και σχολών λοιπών φορέων"	207
5.2.6. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Ανάπτυξη των Τ.Ε.Ε. και Σ.Ε.Κ."	208
5.2.7. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Κτίρια Γ'θμιας"	209
5.2.8. ΕΝΕΡΓΕΙΑ "Εξοπλισμός Γ'θμιας"	210
<b>6. Άξονας Προτεραιότητας 6</b>	212
<b>7. Νομικό Πλαίσιο</b>	213
<b>ΕΠΙΛΟΓΟΣ – ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ</b>	215
<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	217

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

### ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Ελλάδα είναι μία περιφερειακή χώρα στην Ε.Ε., η οποία δεν έχει κοινά σύνορα με άλλα κράτη-μέλη. Με βάση δείκτη που μετρά την περιφερειακότητα τόσο ως προς την απόσταση, όσο και ως προς την οικονομική δυναμικότητα (όπως αυτή εκφράζεται με το ΑΕΠ σε Μονάδες Αγοραστικής Δύναμης PPS), οι περιφέρειες MUTS 2 της Ελλάδας, οι οποίες είναι όλες επιλέξιμες για χρηματοδότηση στο πλαίσιο του Στόχου 1, κυμαίνονται από ένα χαμηλό δείκτη 85,90 για την Αττική, έως ένα υψηλό δείκτη 99,56 για το Νότιο Αιγαίο (όπου δείκτη 0 λαμβάνει η πλέον κεντρική περιφέρεια και δείκτη 100 η πλέον υστερούσα και απομακρυσμένη περιφέρεια στην Ε.Ε.).

Η Ελλάδα είναι επίσης μια χώρα με έντονη γεωγραφική πολυμορφία και συνεπώς είναι αναμενόμενο η αναπτυξιακή της πορεία και η σύγκλιση να παρουσιάζει πολυπλοκότητα και ανομοιογένεια μεταξύ των περιφερειών. Ωστόσο, μολονότι υπάρχουν περιφερειακές διαφορές, δεν είναι τόσο έντονες όσο σε άλλες χώρες της Ε.Ε. Η χώρα διαιρείται σε 13 περιφέρειες MUTS 2, οι οποίες μπορούν να διακριθούν σε τρεις κατηγορίες. Η πρώτη περιλαμβάνει τις περιφέρειες Αττικής, Κεντρικής Μακεδονίας και τις δύο νησιωτικές περιφέρειες (Κρήτη, Νότιο Αιγαίο). Αυτές οι περιφέρειες αναπτύσσονται με ικανοποιητικούς ή σχετικά ταχείς ρυθμούς. Η δεύτερη κατηγορία περιλαμβάνει τις περιφέρειες της Δυτικής Μακεδονίας, Ηπείρου, Δυτ. Ελλάδας, Πελοποννήσου και Β. Αιγαίου. Οι περιφέρειες αυτές είναι αραιοκατοικημένες ή βρίσκονται στην ορεινή ραχοκοκαλιά της Ελλάδας και φαίνεται να ακολουθούν όλες τις υπόλοιπες με βραδύτερους ρυθμούς ανάπτυξης. Η τρίτη και τελευταία κατηγορία περιλαμβάνει τις υπόλοιπες, με ενδιάμεσους ρυθμούς ανάπτυξης, περιφέρειες (κινούνται στο επίπεδο του 62% του μέσου κατά κεφαλήν ΑΕΠ της Ε.Ε.). Οι περιφέρειες αυτές που αναπτύσσονται με μέτριους ρυθμούς, είναι η Αν. Μακεδονία και Θράκη, η Θεσσαλία, τα Ιόνια και η Στερεά Ελλάδα.

**Η Ελλάδα στο τέλος του δεύτερου Κ.Π.Σ. (1994-1999), στην αρχή του τρίτου Κ.Π.Σ. (2000-2006) και ενόψει της εισδοχής της ως πλήρους μέλους στην ΟΝΕ (01/01/2001)**

Ο σχεδιασμός του Αναπτυξιακού Προγράμματος για την περίοδο 2000-2006 πραγματοποιήθηκε σε ένα οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον πολύ διαφορετικό από εκείνο της περιόδου σχεδιασμού για το 2<sup>ο</sup> ΚΠΣ (τέλη 1993 – αρχές 1994):

- Το μακροοικονομικό περιβάλλον έχει βελτιωθεί σημαντικά και διαγράφει μια σαφή προοπτική εισόδου της Ελλάδας στην Οικονομική και Νομισματική Ένωση το 2001, που είναι το δεύτερο έτος της νέας περιόδου προγραμματισμού. Η μείωση του πληθωρισμού και του ελλείμματος του δημοσίου τομέα στα κατώτερα επίπεδα των τελευταίων 25 ετών, η μείωση του δημοσίου χρέους, η συνακόλουθη μείωση του κόστους του χρήματος και η εισαγωγή της δραχμής στο Μηχανισμό Συναλλαγματικών Ισοτιμιών, είναι τα κύρια χαρακτηριστικά της βελτίωσης των οικονομικών δεικτών.
- Τα έξι χρόνια εφαρμογής του 2<sup>ου</sup> ΚΠΣ έχουν θέσει τις βάσεις για τον εκσυγχρονισμό των υποδομών, του παραγωγικού περιβάλλοντος και των δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού της χώρας. Σε πολλές περιπτώσεις υιοθετήθηκε ένας διαφορετικός και καινοτόμος αναπτυξιακός προσανατολισμός. Οι αυξημένες διοικητικές ανάγκες και οι νέοι θεσμοί που απαιτήθηκαν για την υλοποίηση του 2<sup>ου</sup> ΚΠΣ, οδήγησαν σε οργανωτικές και θεσμικές μεταρρυθμίσεις, ιδίως σε ό,τι αφορά τα δημόσια έργα, τη βιομηχανική υποδομή, τη στήριξη και εκπαίδευση του εργατικού δυναμικού.
- Η κοινή γνώμη, οι κοινωνικοί εταίροι, οι φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα αποβάλλουν σταδιακά νοοτροπίες προστατευτισμού και εσωστρέφειας και αντιλαμβάνονται σε όλο και μεγαλύτερο βαθμό παγκοσμιοποίηση των οικονομιών. Παράλληλα θέτουν νέες παραμέτρους

αξιολόγησης της κυβερνητικής πολιτικής. Η πρόοδος η οποία επήλθε με τις διαρθρωτικές παρεμβάσεις στο πεδίο των δημοσίων επιχειρήσεων και οργανισμών, το άνοιγμά τους στην αγορά και τις δυνάμεις ανταγωνισμού αίρει ένα κρίσιμο ανασταλτικό παράγοντα για τη βελτίωση της ανταγωνιστικότητας της Ελληνικής οικονομίας.

- Η διεξόδωση Ελληνικών επιχειρήσεων και προϊόντων στις οικονομίες των χωρών της Βαλκανικής και του Ευξείνιου Πόντου ακολουθεί μία επιταχυνόμενη πορεία, έχοντας ήδη φτάσει σε σημαντικά επίπεδα και δημιουργεί τις προϋποθέσεις επενδύσεων σε μία διευρυμένη και συνεχώς ανερχόμενη καταναλωτική αγορά. Οι παράγοντες αυτοί ενισχύουν τις δυνατότητες μίας συνεκτικότερης πολιτικής συνεργασίας για την ειρήνη και την ανάπτυξη στην περιοχή. Τα ενεργειακά δίκτυα, οι υποδομές τηλεπικοινωνιών και μεταφορών είναι επίσης τομείς στους οποίους πραγματοποιείται σημαντική πρόοδος στη διασυνοριακή συνεργασία.
- Οι εξελίξεις που αναφέρονται παραπάνω έχουν οδηγήσει τα τελευταία χρόνια σε σημαντική αύξηση της κερδοφορίας των επιχειρήσεων, σε μεγέθυνση του κύκλου εργασιών τους και των χρηματιστηριακών αξιών και δημιουργούν τις προϋποθέσεις για επιτάχυνση ιδιωτικών επιχειρηματικών επενδύσεων και κυρίως, για βελτίωση του τρόπου χρηματοδότησης μέσω ιδιωτικών κεφαλαίων.

Η βελτίωση των συνθηκών της Ελληνικής οικονομίας κατά την περίοδο εφαρμογής του 2<sup>ου</sup> ΚΠΣ, η συμβολή του ίδιου του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και τα μέτρα για την επίτευξη μακροοικονομικής σταθερότητας και διαρθρωτικών αλλαγών, έχουν δημιουργήσει τις προϋποθέσεις για μεγαλύτερη απόδοση της νέας διαρθρωτικής παρέμβασης κατά την περίοδο 2000-2006.

Πάντως, η πρόοδος η οποία έχει έως τώρα επιτευχθεί, θα πρέπει να συνεχισθεί και η προσπάθεια να ενταθεί, δεδομένου ότι ο ολοένα και μεγαλύτερος βαθμός ενσωμάτωσης στη ζώνη του ευρώ και στην παγκόσμια οικονομία αποτελούν μέγιστη πρόκληση αλλά και ευκαιρία στην επερχόμενη περίοδο προγραμματισμού. Το γεγονός αυτό δημιουργεί την ανάγκη περαιτέρω ρυθμίσεων ώστε να καταστεί δυνατή η ταχύτερη προσαρμογή στις αλλαγές και

η πλήρης αξιοποίηση του ανεκμετάλλετου δυναμικού της χώρας, με θετικές επιπτώσεις στην παραγωγικότητα και την απασχόληση. Επίσης, απαιτείται συνέχιση των προσπαθειών ώστε να διασφαλισθεί η βελτίωση του μακροοικονομικού περιβάλλοντος.

Οι διαρθρωτικές μεταρρυθμίσεις αποτελούν ένα σημαντικό παράγοντα επιτυχίας, δεδομένου ότι χωρίς να δημιουργούνται πληθωριστικές πιέσεις, οδηγούν σε υψηλότερη παραγωγικότητα και κατά συνέπεια αυξάνουν τη δυναμική της ανάπτυξης και της απασχόλησης. Επιπροσθέτως, ενισχύουν την ικανότητα της οικονομίας και προσαρμόζεται και να αντιμετωπίζει εξωτερικές διαταραχές. Η Ελλάδα έχει προωθήσει διαρθρωτικές μεταρρυθμίσεις και αυτές θα πρέπει να ολοκληρωθούν και να επεκταθούν. Οι περαιτέρω βελτιώσεις στο οικονομικό και διαρθρωτικό πεδίο θα ενισχύουν την αποτελεσματικότητα και τις επιπτώσεις του 3<sup>ου</sup> ΚΠΣ. Οι βελτιώσεις αυτές θα πρέπει να στοχεύουν στην προώθηση των διαρθρωτικών αλλαγών και στον εκσυγχρονισμό της οικονομίας, σε υψηλότερους ρυθμούς ανάπτυξης μακροπρόθεσμα και στην πραγματική σύγκλιση, μέσω κυρίως της συγκέντρωσης κεφαλαίων σε επενδύσεις που πιθανότατα θα αυξήσουν περισσότερο την παραγωγικότητα και την απασχόληση.

---

Την εφαρμογή του 2<sup>ου</sup> ΚΠΣ δυσχέρανε μια σειρά προβλημάτων και δυσλειτουργιών που αφορούσαν τους μηχανισμούς διαχείρισης και υλοποίησης, οι οποίοι δεν ήταν επαρκείς για να αντιμετωπίσουν μια αυξημένη κλίμακα παρεμβάσεων. Για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της εφαρμογής του 2<sup>ου</sup> ΚΠΣ μια σειρά θεσμικών και οργανωτικών μέτρων ελήφθησαν από τις Ελληνικές αρχές. Κατά την περίοδο προγραμματισμού του 3<sup>ου</sup> ΚΠΣ θα ενταθεί η προσπάθεια και θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην περαιτέρω βελτίωση των μηχανισμών διαχείρισης, παρακολούθησης και υλοποίησης.



# ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

Απόφαση της  
Επιτροπής

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

### **ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΤΗΣ 28-11-2000**

Η Επιτροπή των ευρωπαϊκών κοινοτήτων έχοντας υπόψη τη συνθήκη για την ίδρυση της Ευρωπαϊκής Κοινότητας, τον Κανονισμό (ΕΚ) αριθ. 1260/1999 του Συμβουλίου της 21<sup>ης</sup> Ιουνίου 1999 περί γενικών διατάξεων για τα διαρθρωτικά Ταμεία, μετά από διαβούλευση με την επιτροπή ανάπτυξης και ανασυγκρότησης των περιφερειών, την επιτροπή που προβλέπεται στο άρθρο 147 της συνθήκης, την επιτροπή γεωργικών διαρθρώσεων και αγροτικής ανάπτυξης και την επιτροπή του τομέα της αλιείας και της υδατοκαλλιέργειας, εκτιμώντας τα εξής:

- (1) Ο κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 1260/1999, καθορίζει τους όρους εκπόνησης και υλοποίησης των κοινοτικών πλαισίων στήριξης.
- (2) Ο κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 1260/1999, προβλέπει ότι το κράτος μέλος υποβάλλει στην Επιτροπή, μετά από διαβούλευση με τους εταίρους, ένα αναπτυξιακό σχέδιο του οποίου το περιεχόμενο διευκρινίζεται στο άρθρο 16 του ανωτέρω κανονισμού.
- (3) Η επιτροπή με βάση το σχέδιο περιφερειακής ανάπτυξης που υποβάλλεται από το κράτος μέλος, στο πλαίσιο της εταιρικής σχέσης και σε συμφωνία με το οικείο κράτος μέλος, καταρτίζει ένα κοινοτικό πλαίσιο στήριξης για τις κοινοτικές διαρθρωτικές παρεμβάσεις.
- (4) Η Ελληνική κυβέρνηση υπέβαλε στην Επιτροπή, στις 29 Σεπτεμβρίου 1999, το σχέδιο περιφερειακής ανάπτυξης για ολόκληρη τη χώρα. Το σχέδιο αυτό περιλαμβάνει την περιγραφή των επιλεγέντων αξόνων προτεραιότητας, καθώς και ενδείξεις για τη χρηματοδοτική συμμετοχή του Ευρωπαϊκού Ταμείου Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ), του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου Προσανατολισμού και Εγγυήσεων (ΕΓΤΠΕ), Τμήμα «Προσανατολισμού» του Χρηματοδοτικού Μέσου

- Προσανατολισμού της Αλιείας (ΧΜΠΑ), του Ταμείου Συνοχής, της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων (ΕΤΕπ) και των λοιπών χρηματοδοτικών μέσων για την υλοποίηση του σχεδίου.
- (5) Το Κοινοτικό πλαίσιο στήριξης καταρτίστηκε σε συμφωνία με το οικείο κράτος μέλος στο πλαίσιο της εταιρικής σχέσης.
  - (6) Η επιτροπή βεβαιώθηκε ότι το κοινοτικό πλαίσιο στήριξης καταρτίστηκε σύμφωνα με την αρχή της προσθετικότητας.
  - (7) Η επιτροπή και το κράτος μέλος καλούνται να εξασφαλίσουν, τηρώντας την αρχή της εταιρικής σχέσης, τον συντονισμό μεταξύ των παρεμβάσεων των Ταμείων και εκείνων της ΕΤΕπ και των λοιπών υφισταμένων χρηματοδοτικών μέσων, αφετέρου.
  - (8) Η ΕΤΕπ που έχει συμπράξει στην εκπόνηση του κοινοτικού πλαισίου στήριξης, δήλωσε ότι είναι διατεθειμένη να συμβάλλει στην υλοποίηση αυτού του προγράμματος επί τη βάση των προβλεπόμενων ποσών των δανείων που αναφέρονται στην παρούσα απόφαση και σύμφωνα με τις καταστατικές ρυθμίσεις που την διέπουν.
  - (9) Η χρηματοδοτική συμμετοχή της Κοινότητας για το σύνολο της περιόδου προγραμματισμού καθώς και η ετήσια κατανομή της εκφράζονται σε ευρώ, η ετήσια κατανομή πρέπει να συμβιβάζεται με τις ισχύουσες δημοσιονομικές προοπτικές. Αυτή η συμμετοχή μπορεί να επανεξεταστεί στα μέσα της περιόδου προγραμματισμού και όχι αργότερα από την 31<sup>η</sup> Μαρτίου 2004 προκειμένου να ληφθεί υπόψη η πραγματική εξέλιξη της τιμαριθμικής αναπροσαρμογής και η κατανομή του αποθεματικού επίδοσης. Η χρηματοδοτική συμμετοχή της Κοινότητας έχει ήδη αποτελέσει αντικείμενο ετήσιας τιμαριθμικής προσαρμογής κατά 2%.
  - (10) Λαμβανομένου υπόψη του πραγματικού ρυθμού υλοποίησης των αξόνων του παρόντος κοινοτικού πλαισίου στήριξης, η κατανομή των ποσών ανάμεσα στους άξονες προτεραιότητας μπορεί να αναπροσαρμοσθεί σε συμφωνία με το οικείο κράτος μέλος ανάλογα με τις ανάγκες και εντός ενός προκαθορισμένου ορίου.

## ΕΞΕΔΩΣΕ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΑ ΑΠΟΦΑΣΗ:

**A.** Εγκρίνεται το κοινοτικό πλαίσιο στήριξης για τις κοινοτικές διαρθρωτικές παρεμβάσεις στις περιφέρειες της Ελλάδας, για την περίοδο από 1<sup>ης</sup> Ιανουαρίου έως 31 Δεκεμβρίου 2006.

**B.** Το κοινοτικό πλαίσιο στήριξης περιλαμβάνει τα ακόλουθα στοιχεία:

1. Τους άξονες προτεραιότητας που επιλέγονται για την δράση των κοινοτικών διαρθρωτικών ταμείων από κοινού με τα κράτη μέλη, τους ποσοτικοποιημένους ειδικούς στόχους των, την εκ των προτέρων αξιολόγηση των αναμενομένων επιπτώσεών τους και τη συνεκτικότητά τους με τις οικονομικές, κοινωνικές και περιφερειακές πολιτικές, καθώς και τη στρατηγική για την απασχόληση στην Ελλάδα.

Οι άξονες προτεραιότητας είναι οι ακόλουθοι:

- i. Ανάπτυξη ανθρώπινων πόρων και προώθηση της απασχόλησης.
  - ii. Μεταφορές.
  - iii. Βελτίωση ποιότητας ζωής.
  - iv. Κοινωνία της πληροφορίας.
  - v. Περιφερειακή ανάπτυξη.
2. Τη συνοπτική περιγραφή των επιχειρησιακών προγραμμάτων, συμπεριλαμβανομένων ιδίως των ειδικών στόχων και των προτεραιοτήτων που έχουν επιλεγεί.
  3. Το ενδεικτικό σχέδιο χρηματοδότησης που προσδιορίζει, για κάθε άξονα προτεραιότητας και για κάθε έτος, το ποσό των συνολικών κονδυλίων που προβλέπονται για τη συμμετοχή των διαφόρων Ταμείων, ενδεχομένως δε και της ΕΤΕπ, καθώς και των λοιπών χρηματοδοτικών μέσων, συμπεριλαμβανομένου του συνολικού ποσού των δημοσίων επιλέξιμων χρηματοδοτήσεων και των κατ' εκτίμηση ιδιωτικών χρηματοδοτήσεων της Ελλάδας. Η συνολική συμμετοχή των Ταμείων που προβλέπεται ετησίως για το κοινοτικό

πλαίσιο στήριξης συμβιβάζεται με τις εφαρμοστέες δημοσιονομικές προοπτικές.

4. Τις διατάξεις εφαρμογής του κοινοτικού πλαισίου στήριξης, οι οποίες περιλαμβάνουν την υπόδειξη διαχειριστικής αρχής και τις διατάξεις για τη συμμετοχή των εταίρων στις επιτροπές παρακολούθησης.
5. Την εκ των προτέρων επαλήθευση της τήρησης της προσθετικότητας και τις πληροφορίες σχετικά με τη διαφάνεια των χρηματικών ροών.
6. Τις πληροφορίες σχετικά με τις αναγκαίες πιστώσεις για την προπαρασκευή, παρακολούθηση και αξιολόγηση του κοινοτικού πλαισίου στήριξης και των επιχειρησιακών προγραμμάτων.

Γ. Στο ενδεικτικό σχέδιο χρηματοδότησης ορίζεται το συνολικό κόστος των αξόνων προτεραιότητας που έχουν επιλεγεί για την από κοινού δράση της Κοινότητας με το οικείο κράτος μέλος, που ανέρχεται σε 44.292.031.140 ευρώ για το σύνολο της χρονικής περιόδου, καθώς και τα συνολικά κονδύλια που προβλέπονται για τη συμμετοχή των διαρθρωτικών Ταμείων, που ανέρχονται σε 22.707 εκατ. ευρώ.

Η ανάγκη εθνικής χρηματοδότησης ανέρχεται σε 11.206.008.762 ευρώ για τον δημόσιο τομέα και 10.379.022.378 ευρώ για τον ιδιωτικό και δύναται εν μέρει να καλυφθεί με προσφυγή σε κοινοτικά δάνεια από την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων και τα λοιπά δανειοδοτικά μέσα. Ενδεικτικώς αναφέρεται ότι τα δάνεια της ΕΤΕπ μπορούν να ανέλθουν στο ποσό των 3.787 εκατ. ευρώ.

Ενδεικτικά αναφέρεται ότι η κατ' αρχήν προβλεπόμενη κατανομή του συνόλου της διαθέσιμης κοινοτικής συμμετοχής μεταξύ των διαρθρωτικών Ταμείων είναι η ακόλουθη:

<b>Ε.Τ.Π.Α.</b>	14.608 εκατ. ευρώ
<b>ΕΚΤ</b>	4.241,2 εκατ. ευρώ
<b>ΕΓΤΠΕ, τμήμα «προσανατολισμού»</b>	2.260,3 εκατ. ευρώ
<b>ΧΜΠΑ</b>	211,1 εκατ. ευρώ
<b>ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟ ΕΠΙΔΟΣΗΣ</b>	945,0 εκατ. ευρώ
<b>ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ</b>	441,4 εκατ. ευρώ

Ενδεικτικώς επίσης αναφέρεται ότι η συνδρομή του Ταμείου Συνοχής, η οποία προστίθεται στη συνδρομή των διαρθρωτικών Ταμείων, ανέρχεται στο ποσό των 3.320 εκατ. ευρώ για την περίοδο 2000 έως 2006.

Δ. Κατά την εκτέλεση του σχεδίου χρηματοδότησης, το συνολικό ποσό για ολόκληρη την περίοδο προγραμματισμού ή το ποσό της συμμετοχής των Ταμείων αναφορικά με ένα άξονα προτεραιότητας ή με μια παρέμβαση μπορεί, εφόσον παραμένει εντός των ορίων της συνολικής κοινοτικής συνδρομής, να αναπροσαρμοσθεί, σε συμφωνία με το κράτος μέλος, κατ' ανώτατο όριο 25% για κάθε άξονα προτεραιότητας ή κατά ένα μεγαλύτερο ποσοστό, υπό την προϋπόθεση ότι το ποσό δεν υπερβαίνει τα 60 εκατομμύρια ευρώ.

Ε. Η παρούσα απόφαση απευθύνεται στην Ελληνική Δημοκρατία.

# ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

6η Εγκύκλιος

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ**

### **6<sup>ο</sup> ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ – ΕΦΑΡΜΟΓΗ Γ' Κ.Π.Σ.**

Το Γ' ΚΠΣ της Ελλάδας εγκρίθηκε από το Κολέγιο των Επιτρόπων στις 26-7-2000 και εντός του Σεπτεμβρίου αναμένεται η επίσημη απόφαση της Ε.Ε. Η έγκριση του Γ' ΚΠΣ αποτελεί το επιστέγασμα μιας τριετούς επίπονης και μεθοδικής προσπάθειας και μίας μακράς διαδικασίας με την κοινωνία, προκειμένου να προκρίνουμε τις καλύτερες δυνατές αναπτυξιακές επιλογές για τη χώρα. Αποτυπώνει παράλληλα τη σημασία των προσπαθειών της Κυβέρνησης όταν τον Μάρτιο του 1999 στη Σύνοδο Κορυφής του Βερολίνου διασφάλισε πολύ σημαντικούς πόρους για τη χώρα, ώστε να καθίσταται εφικτή η χρηματοδότηση των επιλογών αυτών.

Η νέα διαρθρωτική παρέμβαση θα παίξει καθοριστικό ρόλο στην επιτάχυνση των ρυθμών της πραγματικής σύγκλισης και με τις άλλες χώρες της Ε.Ε., στην περιφερειακή σύγκλιση, στην ισόρροπη κατανομή της ευημερίας σε ολόκληρη τη χώρα, στην κοινωνική συνοχή, στην βελτίωση του βιοτικού επιπέδου των Ελλήνων.

Η κινητοποίηση και η συντονισμένη δράση του συνόλου των αρχών και φορέων εφαρμογής του προγραμματισμού του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, των κοινωνικο-οικονομικών εταιρών, αποτελούν προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση της συλλογικής αυτής εθνικής προσπάθειας.

Το Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας στο πλαίσιο των ευθυνών συντονισμού της εκτέλεσης του Κ.Π.Σ., καταλογίζεται την οργανωτική προσπάθεια που του ανάλογεί, ώστε να υπάρχει πλήρης αντιστοίχιση μεταξύ, αφ' ενός των διατιθέμενων πόρων που διατίθενται για την εκτέλεση των έργων και των δράσεων και αφ' ετέρου των διατιθέμενων πόρων για το ανθρώπινο δυναμικό, εργαλεία διαχείρισης και βελτιωμένες διαδικασίες υλοποίησης.



## **1. ΣΤΑΔΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ Κ.Π.Σ.**

Στο πλαίσιο των αρχών του Δημοκρατικού Προγραμματισμού, οργανώθηκε σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο η κατάρτιση του Σχεδίου Ανάπτυξης 2000-2006 με την συνεργασία των οργάνων προγραμματισμού, Υπουργείων, Περιφερειακών Αρχών και Συμβουλίων, Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων και Α' βάθμιας Αυτοδιοίκησης, με συμμετοχή των Κοινωνικών, Οικονομικών και Επιστημονικών Εταιρών.

Συντάχθηκε το «Συνοπτικό Σχέδιο Περιφερειακής Ανάπτυξης 2000-2005», τον Οκτώβριο του 1998, στο οποίο αποτυπώθηκαν οι κεντρικές στρατηγικές επιλογές ανάπτυξης της χώρας μας και οι κύριες τομεακές και περιφερειακές κατευθύνσεις.

Με επανάληψη των διαδικασιών προγραμματισμού σε πιο εξειδικευμένη μορφή, συντάχθηκε το αναλυτικό Σχέδιο Ανάπτυξης 2000-2006 που υποβλήθηκε στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή το Σεπτέμβριο του 1999.

Το Μάρτιο του 1999, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο του Βερολίνου ενέκρινε μετά από σημαντικές διαπραγματεύσεις αυξημένα κονδύλια για τη χώρα μας, που μαζί με την εθνική και την ιδιωτική συμμετοχή προσδιορίζουν ένα ύψος πόρων 17,5 τρις, που προβλέπεται να διατεθούν για την υλοποίηση της νέας παρέμβασης μέσω του Γ' ΚΠΣ, του Β' Ταμείου Συνοχής και των νέων Κοινοτικών Πρωτοβουλιών.

Τον Ιούλιο του 2000 εγκρίθηκε από το κολέγιο των Επιτρόπων το Γ' ΚΠΣ και εντός του Σεπτεμβρίου αναμένεται η επίσημη απόφαση της Ε.Ε., οπότε θα σας αποσταλεί και το πλήρες κείμενο του Γ' ΚΠΣ.

Με βάση της επιλογές του Σ.Α. 2000-2006, οι προγραμματικές αρχές των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων, κατήρτισαν τα Σχέδια Επιχειρησιακών Προγραμμάτων (ΣΕΠ), τομεακά και περιφερειακά, σε συνάφεια μεταξύ τους ώστε συνολικά να συμβάλλουν στην επίτευξη των γενικών στόχων του Προγράμματος. Τα τομεακά και περιφερειακά ΣΕΠ 2000-2006 υποβλήθηκαν στην Ε. Επιτροπή μεταξύ Φεβρουαρίου και Απριλίου 2000. Η έγκαιρη υποβολή των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων στην Ε.Ε. μας επέτρεψε να εκμεταλλευτούμε την πρόβλεψη του Κανονισμού για δυνατότητα αναδρομικής επιλεξιμότητας δαπανών από 1/1/2000.

Τον Ιούνιο του 1999 εγκρίθηκαν οι νέοι διαρθρωτικοί Κανονισμοί της Ε.Ε. και βάσει αυτών προσαρμόστηκαν οι διαδικασίες και το περιεχόμενο των υπό κατάρτιση προγραμμάτων. Επίσης, τον Ιούλιο του 1999 εγκρίθηκαν οι ενδεικτικές κατευθύνσεις της Ε.Ε., για τα προγράμματα της περιόδου 2000-2006, που αφορούν τις Περιφέρειες του στόχου 1 και λαμβάνονται υπόψη κατά την κατάρτιση των Προγραμμάτων.

Όπως εμφανίζεται παρακάτω οι συνολικά κατανεμημένοι πόροι του νέου διαρθρωτικού προγράμματος στις επιμέρους προτεραιότητες που έχουν τεθεί (Γ' ΚΠΣ και Ταμείο Συνοχής) ανέρχονται σε 12,5 τρις δρχ. σε όρους δημόσιας δαπάνης και με εκτιμώμενο συνολικό κόστος 16,2 τρις δρχ.

**Δισ. δρχ.**

<b>ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΟΙ ΠΟΡΟΙ Γ' ΚΠΣ &amp; ΤΑΜΕΙΟ ΣΥΝΟΧΗΣ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ</b>	<b>ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ</b>
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού	1.486	37	1.523
Μεταφορές	3.864	1.488	5.352
Ανταγωνιστικότητα (Με- ταποίηση, Τουρισμός, Ενέργεια, Έρευνα & Τεχνολογία)	1.120	958	2.078
Αγροτική Ανάπτυξη και Αλιεία	714	572	1.286
Βελτίωση Ποιότητας Ζωής (Περιβάλλον, Πολιτισμός, Υγεία- Πρόνοια)	1.350	5	1.355
Κοινωνία της Πληρο- φορίας	773	194	967
Περιφερειακή Ανάπτυξη	3.189	500	3.689
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>12.496</b>	<b>3.754</b>	<b>16.250</b>

Παράλληλα σημαντικοί πόροι, ύψους 400 δισ. δρχ., θα αντληθούν και μέσω των τεσσάρων (4) Κοινοτικών Πρωτοβουλιών (URBAN, INTERREG, LEADER & EQUAL).

Επισημαίνεται ότι παραμένουν ως αποθεματικά (επίδοσης και προγραμματισμού) ακατανέμητοι πόροι για το Γ' ΚΠΣ ύψους 780 δισ. δρχ. που θα κατανεμηθούν κατά τη διάρκεια της νέας προγραμματικής περιόδου με συγκεκριμένα κριτήρια επίδοσης και αποτελεσματικότητας.

## **2. ΕΓΚΡΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ**

### **α. Έγκριση Επιχειρησιακών Προγραμμάτων**

Παράλληλα με τη διαδικασία κατάρτισης και έγκρισης του ΚΠΣ, την περίοδο Μαΐου – Ιουλίου, προωθήθηκαν και ολοκληρώθηκαν οι διαπραγματεύσεις με την Ε.Ε., στο πλαίσιο της κατάρτισης των νέων Επιχειρησιακών Προγραμμάτων. Με τις διαβουλεύσεις που έγιναν οριστικοποιήθηκαν οι επιμέρους επιλογές σε τομεακό και περιφερειακό επίπεδο. Οι επιλογές αυτές αντανακλούν και τις αρχικές μας θέσεις.

Τα Τομεακά Επιχειρησιακά Προγράμματα, με τις συμφωνηθείσες προσαρμογές, αποστέλλονται για έγκριση στην Ε.Ε. Ήδη έχουν αποσταλεί τα Επιχειρησιακά Προγράμματα «Οδικόι Άξονες, Λιμάνια, Αστική Ανάπτυξη», «Πολιτισμός», «Ανάπτυξη Υπαίθρου», «Αλιεία», «Κοινωνία της Πληροφορίας». Μέχρι τις 15 Σεπτεμβρίου θα έχει ολοκληρωθεί η αποστολή των Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων.

Παράλληλα έχουν υποβληθεί στην Ε.Ε. και τα αναθεωρημένα Σχέδια Περιφερειακών Προγραμμάτων. Τα Σχέδια αυτά θα συζητηθούν με την Ε.Ε. και θα οριστικοποιηθούν εντός του Σεπτεμβρίου προκειμένου να έχουμε την τελική τους έγκριση.

## **β. Συμπλήρωμα Προγραμματισμού**

Είναι το αμέσως επόμενο έγγραφο για την υλοποίηση της στρατηγικής του προγράμματος και των προτεραιοτήτων, το οποίο περιλαμβάνει λεπτομερή στοιχεία του προγράμματος σε επίπεδο μέτρου, που καταρτίζεται από το κράτος μέλος και αποστέλλεται στην Ε.Ε. για ενημέρωση. Η Αρχή Διαχείρισης πρέπει να εγκρίνει το συμπλήρωμα προγραμματισμού το αργότερο τρεις (3) μήνες μετά από την απόφαση της Επιτροπής για την έγκριση ενός επιχειρησιακού προγράμματος.

### **Μέτρα**

---

Σε αντίθεση με το επιχειρησιακό πρόγραμμα για το οποίο απαιτείται συνοπτική μόνο περιγραφή των μέτρων, το συμπλήρωμα προγραμματισμού παρέχει λεπτομερή στοιχεία σχετικά με το περιεχόμενο των μέτρων, τα οποία περιλαμβάνουν:

- Την εκ των προτέρων αξιολόγησή τους σύμφωνα με το άρθρο 41 του Κανονισμού, δηλαδή την απόδειξη της συνεκτικότητάς τους με τους στόχους των αντίστοιχων προτεραιοτήτων,
- Τους σχετικούς με την παρακολούθηση δείκτες σύμφωνα με το άρθρο 36 του Κανονισμού που περιλαμβάνουν ιδίως τους δείκτες που χρησιμοποιούνται για την κατανομή του αποθεματικού επίδοσης, καθώς και:
  - ✓ Τους ειδικούς στόχους, ποσοτικοποιημένους, εφόσον επιδέχονται ποσοτικοποίησης, και τη συνεκτικότητά τους με τις αντίστοιχες προτεραιότητες,
  - ✓ Το στάδιο στο οποίο βρίσκεται η ενίσχυση από άποψη πραγματικής υλοποίησης, τα αποτελέσματα και, εφόσον είναι

δυνατόν, τις επιπτώσεις τους στο κατάλληλο επίπεδο (προτεραιότητα ή μέτρο),

- ✓ Την πρόοδο του χρηματοδοτικού σχεδίου.

Η Επιτροπή Παρακολούθησης εξετάζει και εγκρίνει τα κριτήρια για την επιλογή των χρηματοδοτούμενων ενεργειών στο πλαίσιο κάθε μέτρου, εντός έξι μηνών από την έγκριση του Επιχειρησιακού Προγράμματος. Για την επίσπευση του ρυθμού των προγραμμάτων, συνιστάται να παρέχονται προσωρινά κριτήρια επιλογής με το Συμπλήρωμα Προγραμματισμού, για μεταγενέστερη επίσημη έγκριση.

### **Τελικοί δικαιούχοι**

Θα πρέπει να περιλαμβάνονται οι κατηγορίες των τελικών δικαιούχων του μέτρου (π.χ. Υπηρεσίες Περιφέρειας, Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Μ.Μ.Ε. κ.λ.π.).

### **Το χρηματοδοτικό σχέδιο ανά μέτρο**

- ❖ Ο χρηματοδοτικός πίνακας ανά μέτρο για το Συμπλήρωμα Προγραμματισμού είναι ο ίδιος που συμπληρώθηκε για το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα. Αυτό το χρηματοδοτικό σχέδιο πρέπει να είναι συνέκτικό με το χρηματοδοτικό σχέδιο του επιχειρησιακού προγράμματος και να τηρούνται οι βαρύτητες που έχουν αποφασιστεί στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα.
- ❖ Στο χρηματοδοτικό σχέδιο περιλαμβάνεται περιγραφή των ρυθμίσεων χορήγησης της συγχρηματοδότησης για τα μέτρα.

## **Μέτρα δημοσιότητας**

Τα μέτρα πληροφόρησης και δημοσιότητας παρουσιάζονται με τη μορφή ενός σχεδίου δράσεων που αφορά την επικοινωνία τόσο στο επίπεδο του Κ.Π.Σ. όσο και στο επίπεδο κάθε επιχειρησιακού προγράμματος. Όπως καταγράφεται και στις διατάξεις εφαρμογής που συνοδεύουν τα Επιχειρησιακά Προγράμματα, για την εξασφάλιση της ομοιογένειας συνοχής και συνεργασίας μεταξύ των μέτρων δημοσιότητας και πληροφόρησης του Κ.Π.Σ. και των επιχειρησιακών προγραμμάτων, η διαχειριστική αρχή του Κ.Π.Σ. παρέχει ενιαίες αρχές και πλαίσια προς τις διαχειριστικές αρχές των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων και φροντίζει για την συνολική παρακολούθηση, εποπτεία και συντονισμό.

Τα σχέδια δράσης κάθε Επιχειρησιακού Προγράμματος παρουσιάζονται στο Συμπλήρωμα Προγραμματισμού σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΚ) 1159/2000.

## **Ανταλλαγή στοιχείων**

Περιγραφή των ρυθμίσεων που έχουν συμφωνηθεί μεταξύ της Επιτροπής και του κράτους μέλους, για την ηλεκτρονική ανταλλαγή των στοιχείων που απαιτούνται με σκοπό την κάλυψη των απαιτήσεων σχετικά με τη διαχείριση, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση. Τα παραπάνω αφορούν ειδικότερά τα στοιχεία που θα καταχωρούνται στο ΟΠΣ «ΕΡΓΟΡΑΜΑ».

## **Εκ των προτέρων Αξιολόγηση**

Σύμφωνα με το νέο Κανονισμό των Διαρθρωτικών Ταμείων, ο ρόλος της «εκ των προτέρων» αξιολόγησης στη διαμόρφωση και έγκριση των Προγραμμάτων 2000-2006 είναι καθοριστικός.

Το Συμπλήρωμα Προγραμματισμού πρέπει να παρέχει – όπως αναφέρεται και στο Έγγραφο Εργασίας 1 της Ε.Ε. – λεπτομερή στοιχεία σχετικά με το περιεχόμενο των μέτρων, στα οποία συμπεριλαμβάνεται και η εκ των προτέρων αξιολόγησή τους σύμφωνα με το άρθρο 41 (3) του Κανονισμού.

Η αξιολόγηση περιλαμβάνει:

- \* Την απόδειξη της συνεκτικότητας των μέτρων με τους στόχους των αντίστοιχων προτεραιοτήτων.
- \* Τους σχετικούς με την παρακολούθηση δείκτες σύμφωνα με το άρθρο 36, του κανονισμού με έμφαση στους δείκτες που χρησιμοποιούνται για την κατανομή του αποθεματικού επίδοσης, και
- \* Την αξιολόγηση της επάρκειας των προβλεπόμενων προσωρινών κριτηρίων επιλογής έργων.

Ειδικότερα και σύμφωνα με το Έγγραφο Εργασίας 2 της Ε.Ε., η εκ των προτέρων αξιολόγηση του Συμπληρώματος Προγραμματισμού (που θα αποτελέσει ξεχωριστό κεφάλαιο) θα πρέπει να καλύψει σημεία που δεν αντιμετωπίστηκαν ή αντιμετωπίστηκαν περιορισμένα στην αξιολόγηση των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων, όπως:

- Προβλήματα σχετικά με τις δυνατότητες αξιολόγησης και παρακολούθησης που εντοπίστηκαν κατά την προηγούμενη προγραμματική περίοδο.
- Συνοχή μεταξύ επιχειρησιακών (σε επίπεδο μέτρου) και γενικών στόχων.
- Ποσοτικοποίηση των στόχων και των βασικών ανισοτήτων.
- Αξιοπιστία και βαθμός κάλυψης των αναγκών παρακολούθησης και αξιολόγησης.
- Μέτρα σύγκρισης και ειδικές διαδικασίες (benchmarking) σε τομείς που είναι δύσκολο να ποσοτικοποιηθούν.

- Αναμενόμενες επιπτώσεις και αποτελέσματα σε σχέση με τους ειδικούς και τους επιχειρησιακούς στόχους.
- Εντοπισμό των απαιτούμενων βελτιώσεων στην υλοποίηση και παρακολούθηση.
- Αξιολόγηση των κριτηρίων επιλογής έργων και του βαθμού που αυτά ενισχύουν την αποτελεσματικότητα.
- Το βαθμό ύπαρξης ειδικών ρυθμίσεων για καινοτόμες ενέργειες.

Ιδιαίτερο βάρος θα πρέπει να δοθεί στην ανάλυση της κατάστασης σχετικά με την ανταγωνιστικότητα και την καινοτομία (ιδίως στις ΜΜΕ), την απασχόληση και τους ανθρώπινους πόρους, το περιβάλλον και την ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών, σημεία στα οποία εντοπίστηκαν κατά τις προηγούμενες φάσεις των διαπραγματεύσεων με την Ε.Ε. και τα περισσότερα προβλήματα επάρκειας των αξιολογήσεων.

Η εκ των προτέρων αξιολόγηση θα πρέπει επίσης να διατυπώσει άποψη, για την ευστοχία του προβλεπόμενου τρόπου εφαρμογής και παρακολούθησης καθώς και για το βαθμό συνέπειας των περιεχομένων του προγράμματος με τις Κοινοτικές Πολιτικές.

Τα στοιχεία που θα παρουσιαστούν στην αξιολόγηση, αν και διαφέρουν από τομέα σε τομέα, ενδεικτικά θα μπορούσαν να ομαδοποιηθούν σε εκείνα που σχετίζονται:

- Με την ποσοτικοποίηση των στόχων (εκτιμήσεις για το έτος βάσης, το μέσο της προγραμματικής περιόδου (2003 και το 2006) και τη διασύνδεσή τους με τα αναμενόμενα αποτελέσματα.
- Με την τεκμηρίωση της συμβατότητας των παρεμβάσεων με τις Κοινοτικές πολιτικές.
- Με την εξασφάλιση της συμβατότητας και της συμβολής των παρεμβάσεων στη γενικότερη αναπτυξιακή πολιτική της χώρας καθώς και σε άλλες ανάλογης σημασίας πολιτικές (π.χ. περιβάλλον, απασχόληση).



Επισημαίνεται ιδιαίτερα η προσοχή που πρέπει να δοθεί στην ποσοτικοποίηση των στόχων για το 2003, καθώς η επίτευξή τους θα αποτελέσει μεταξύ των άλλων κριτήριο για την κατανομή του αποθεματικού επίδοσης.

Υπενθυμίζεται ότι στο επίπεδο του Συμπληρώματος Προγραμματισμού εξειδικεύονται οι δείκτες που αναφέρονται στα κριτήρια αποτελεσματικότητας που περιλαμβάνουν δείκτες φυσικών αποτελεσμάτων (εκρών) και δείκτες αποτελεσμάτων, που εκτιμούν, οι μεν πρώτοι το φυσικό αντικείμενο (χλμ δρόμου, αριθμό ενισχυομένων ΜΜΕ, καταρτιζομένων κ.λ.π.) που προβλέπεται να υλοποιηθεί με τους αντίστοιχους πόρους που διατίθενται, οι δε δεύτεροι, τις πρώτες άμεσες ωφέλειες (μείωση χρόνου διαδρομής, αύξηση δυναμικότητας υποδομών, μείωση μεταφορικού κόστους κ.λ.π.) για τους άμεσους αποδέκτες από την υλοποίηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος.

### **3. Γ' Κ.Π.Σ. ΚΑΙ ΝΕΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

#### **α. Προετοιμασία νέου συστήματος Εφαρμογής**

##### **Αναγκαιότητα νέου συστήματος**

Είναι γνωστό ότι κατά τη διάρκεια του Β' ΚΠΣ έγιναν σημαντικές μεταρρυθμίσεις για τη βελτίωση της διαχειριστικής ικανότητας του συστήματος διοίκησης των αναπτυξιακών προγραμμάτων. Αποτέλεσμα και των μεταρρυθμίσεων αυτών ήταν η Ελλάδα να ανταποκριθεί με επιτυχία στις προκλήσεις του ΚΠΣ. Αυτό έχει αναγνωριστεί κατ' επανάληψη και από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

Παράλληλα όμως το Β' ΚΠΣ έδωσε πολύτιμες εμπειρίες και μας «υπέδειξε» την ανάγκη έντασης της προσπάθειας μας προκειμένου να ανταποκριθούμε στις ποιοτικές και ποσοτικές απαιτήσεις τέτοιας εμβέλειας παρεμβάσεων. Όλοι πλέον γνωρίζουμε το είδος και τη φύση των δυσκολιών που είχε το σύστημα εφαρμογής της προηγούμενης προγραμματικής περιόδου.

Το θέμα των μηχανισμών εφαρμογής αποτέλεσε ένα μείζον ζήτημα και για τη νέα διαρθρωτική παρέμβαση του Γ' ΚΠΣ, κυρίως, λόγω:

- Του αυξημένου μεγέθους και της φύσης της παρέμβασης.
- Της πολύ μεγαλύτερης απαίτησης για ποιότητα και αποτελεσματικότητα.
- Του νέου πλαισίου εταιρικής σχέσης με την Ε.Ε.

Είναι γνωστό ότι οι νέοι κανονισμοί των Διαρθρωτικών Ταμείων διαμορφώνουν ένα νέο πλαίσιο εταιρικής σχέσης.

Στο πλαίσιο αυτό έχουμε:

- ✓ Αποστασιοποίηση της Ε.Ε. (σε αντίθεση με ότι συμβαίνει στο Β' ΚΠΣ) από τις διαδικασίες προγραμματισμού και επιλογής έργων.
- ✓ Ενίσχυση του ελεγκτικού ρόλου της Ε.Ε. και δυνατότητα επιβολής αυστηρών ποινών.
- ✓ Μεταφορά της ευθύνης στο Κράτος – Μέλος και υποχρέωση του να τηρεί συγκεκριμένες διακριτές διαχειριστικές και ελεγκτικές διαδικασίες με θεσμοθετημένες ευθύνες των αρμοδίων αρχών.
- ✓ Υπαρκτό τον κίνδυνο οριστικής πλέον απώλειας πόρων σε περίπτωση καθυστερήσεων στη χρήση πόρων.

Συμπερασματικά η ανάγκη βελτίωσης της αποτελεσματικότητας, της ποιότητας και της διαφάνειας στη νέα αναπτυξιακή παρέμβαση, αλλά και οι αυξημένες απαιτήσεις των νέων κανονισμών, επέβαλαν την υιοθέτηση ενός συστήματος διοίκησης και διαχείρισης του Γ' ΚΠΣ, διαφοροποιημένου σε σχέση με αυτό του Β' ΚΠΣ. Η χώρα μας αναλαμβάνει πλέον σημαντικές ευθύνες για τη διασφάλιση της χρηστής και αποτελεσματικής χρήσης των πόρων. Το σύστημα αυτό συζητήθηκε και σχετικά πρόσφατα, στο πλαίσιο των διαπραγματεύσεων που έγιναν, συμφωνήθηκε με την Ε.Ε.

## Αρχές νέου συστήματος

Σύμφωνα με το νέο πλαίσιο εφαρμογής:

- Διαχωρίζονται σαφώς οι λειτουργίες, οι αρμοδιότητες και οι ευθύνες των οργάνων που θα υποστηρίζουν το νέο σύστημα. Δεν μπορούν τα όργανα αυτά, παράλληλα με τις διαχειριστικές και ελεγκτικές αρμοδιότητες που έχουν, να είναι και φορείς υλοποίησης των έργων και δράσεων.
- Τα όργανα που προβλέπονται εντάσσονται στις λειτουργίες του κράτους λόγω των σημαντικών ευθυνών που αναλαμβάνουν, αλλά και λόγω του ότι εξυπηρετούν ευρύτερους στόχους για τον εκσυγχρονισμό της δημόσιας διοίκησης. Θα είναι ειδικές υπηρεσίες κατάλληλα συγκροτημένες για την εξυπηρέτηση του στόχου της αποτελεσματικής εφαρμογής του ΚΠΣ.
- Καθιερώνονται ενιαίες και τυποποιημένες διαδικασίες για τη διαχείριση, τον έλεγχο, τις ροές χρηματοδοτήσεων.
- Μεταβάλλεται ουσιαστικά η φιλοσοφία και το πλαίσιο των χρηματοδοτήσεων. Με την κατάργηση των ετήσιων προκαταβολών από την Ε.Ε. (πλην μιας αρχικής προκαταβολής που δίδεται με την έγκριση του Προγράμματος), το Κράτος Μέλος (προ) χρηματοδοτεί τα έργα με δική του ευθύνη. Η χρηματοδότηση από πλευράς Ε.Ε. θα γίνεται απολογιστικά, βάσει δεδηλωμένων και πιστοποιημένων δαπανών, (που θα καταγράφονται στο ΟΠΣ «ΕΡΓΟΓΡΑΜΑ») σε επίπεδο Νομικής Δέσμευσης (υποέργο). Αυτό οδηγεί στην ανάγκη διαμόρφωσης ενός εξορθολογισμένου συστήματος χρηματοδότησης των φορέων υλοποίησης, με την ευθύνη των Διαχειριστικών Αρχών.
- Υιοθετείται ένα πολυεπίπεδο σύστημα ελέγχων στο πλαίσιο λειτουργίας των Διαχειριστικών Αρχών (πρωτοβάθμιος έλεγχος), της Αρχής Πληρωμής (δευτεροβάθμιος έλεγχος) και του Εξωτερικού Δημοσιονομικού Ελέγχου (τριοβάθμιος έλεγχος). Το σύστημα ελέγχου

πρέπει να διασφαλίζει στο 100% τη νομιμότητα και κανονικότητα της διαχείρισης. Οποιαδήποτε απόκλιση θα επιφέρει αντίστοιχη ποινή που θα καταλογίζεται στους υπεύθυνους.

- Καθιερώνεται ένα ενιαίο σύστημα αξιολόγησης, επιλογής και ένταξης έργων στα Προγράμματα. Στη διαδικασία αυτή μπαίνουν κανόνες συνεργασίας μεταξύ άμεσα εμπλεκόμενων φορέων.
- Καθίσταται υποχρεωτική η μηχανοργάνωση της διαδικασίας ένταξης, χρηματοδότησης, παρακολούθησης και ελέγχου των δράσεων. Η ηλεκτρονική ανταλλαγή στοιχείων με την Ε.Ε. καθίσταται ο μοναδικός τρόπος επικοινωνίας σε ότι αφορά τις παρεμβάσεις και τις πράξεις του ΚΠΣ.

Η αποτελεσματικότητα της νέας παρέμβασης σε μεγάλο βαθμό θα εξαρτηθεί από τη λειτουργία όλων όσων εμπλέκονται με την εφαρμογή του ΚΠΣ στο πλαίσιο του νέου συστήματος. Ενός συστήματος που θέτει κανόνες στη διαχείριση και στον έλεγχο, που επιμερίζει ευθύνες, που θέτει κριτήρια στην επιλογή των έργων. Ενός συστήματος όμως που παράλληλα στηρίζεται στις αναγκαίες πολιτικές διεργασίες που επιβάλλει ο αναπτυξιακός σχεδιασμός της χώρας. Οι διεργασίες αυτές πρέπει να αντανakλούν τις ανάγκες και προτεραιότητες της κοινωνίας και να αναδεικνύουν τα σκόπιμα και ώριμα έργα, εισάγοντας στοιχεία ιεράρχησης των αναγκών.

## Όργανα νέου συστήματος

Στο πλαίσιο του νέου συστήματος συγκροτούνται τα παρακάτω όργανα:

### 1. *Διαχειριστική Αρχή ΚΠΣ*

Ειδική υπηρεσία στο Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας. Έχει τη συνολική ευθύνη προγραμματισμού και εξασφάλισης της αποτελεσματικότητας και νομιμότητας της διαχείρισης και της εφαρμογής του ΚΠΣ.

**2. Διαχειριστικές Αρχές Επιχειρησιακών Προγραμμάτων**

Ειδικές υπηρεσίες στους φορείς ευθύνης των Προγραμμάτων (Υπουργεία και Περιφέρειες). Έχουν την κύρια ευθύνη για την αποτελεσματικότητα και κανονικότητα της διαχείρισης και της εφαρμογής των Προγραμμάτων.

**3. Αρχή Πληρωμής**

Ειδική υπηρεσία στο Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας. Έχει ως αποστολή την εξασφάλιση των απρόσκοπτων χρηματοδοτικών ροών για τις παρεμβάσεις του ΚΠΣ.

**4. Επιτροπή Εξωτερικού Δημοσιονομικού Ελέγχου**

Ειδική υπηρεσία στο Υπουργείο Οικονομικών. Έχει ως αποστολή την εξασφάλιση της τήρησης των αρχών της χρηστής δημοσιονομικής διαχείρισης μέσω τριτοβάθμιου επιπέδου ελέγχου στις Διαχειριστικές Αρχές, την Αρχή Πληρωμής και τους Τελικούς Δικαιούχους.

Παράλληλα με τα όργανα αυτά λειτουργεί η Επιτροπή Παρακολούθησης στο πλαίσιο του ΚΠΣ και του κάθε Επιχειρησιακού Προγράμματος. Είναι κυρίως ένα «πολιτικό» όργανο στο οποίο συμμετέχουν κοινωνικοί και οικονομικοί εταίροι με εποπτικές και στρατηγικές αρμοδιότητες. Η Ε.Π. καθορίζει τα κριτήρια επιλογής των έργων και έχει την κύρια ευθύνη για τον έλεγχο της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας εκτέλεσης του Προγράμματος.

Η εφαρμογή και η οργάνωση της διαχείρισης του ΚΠΣ θα υποστηρίζεται από τη Μονάδα Οργάνωσης τα Διαχείρισης (ΜΟΔ). Η υποστήριξη αυτή συνιστάται κυρίως σε θέματα οργάνωσης των Διαχειριστικών Αρχών, στην επιλογή στελεχών, στη μεταφορά τεχνογνωσίας με την συνεχή κατάρτιση των στελεχών, στην επεξεργασία συστημάτων και εργαλείων οργάνωσης της διαχείρισης.

Τα παραπάνω όργανα υποστηρίζονται στη λειτουργία τους από το ΟΠΣ «ΕΡΓΟΡΑΜΑ», το οποίο έχει εγκατασταθεί και λειτουργεί στις Γραμματείες των

Επιτροπών Παρακολούθησης του Β' ΚΠΣ. Επίσης, θα αναπτυχθούν περαιτέρω εφαρμογές του ΟΠΣ, για την κάλυψη πρόσθετων λειτουργιών των οργάνων του ΚΠΣ και των τελικών δικαιούχων, οι οποίες και θα ενταχθούν στο Ε.Π. «Κοινωνία της Πληροφορίας».

Το ΟΠΣ «ΕΡΓΟΡΑΜΑ» καλύπτει όλες τις λειτουργίες οι οποίες αναφέρονται και περιγράφονται στις διατάξεις εφαρμογής του ΚΠΣ και των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων. Η υποχρέωση των φορέων για την παροχή των απαραίτητων στοιχείων καλύπτεται με Νόμο και θα εξειδικευθεί με Υπουργικές Αποφάσεις.

Επιπλέον, οι έλεγχοι που θα πραγματοποιηθούν όλες οι ελεγκτικές αρχές, σε όλα τα επίπεδα του Γ' ΚΠΣ, θα στηρίζονται στα στοιχεία και τα αρχεία που επισήμως θα καταχωρούνται στο ΟΠΣ «ΕΡΓΟΡΑΜΑ». Τα πορίσματα των ελέγχων, οι απαντήσεις και οι τελικές αποφάσεις θα καταχωρούνται επίσης σ' αυτό.

### **Θεσμοθέτηση νέου συστήματος**

Η ανάγκη διαχωρισμού των αρμοδιοτήτων, λειτουργιών και ευθυνών των εμπλεκόμενων με την παρακολούθηση, διαχείριση και έλεγχο φορέων και οργάνων και κυρίως η ανάγκη ισχυρής κατοχύρωσής τους, επέβαλαν την θεσμοθέτηση του νέου συστήματος εφαρμογής.

Για το σκοπό αυτό προωθήθηκε η σχετική επεξεργασία προετοιμασίας ειδικού νομοσχεδίου που αυτές τις ημέρες ολοκληρώνεται και κατατίθεται στη Βουλή για ψήφιση.

Στο πλαίσιο αυτού του νομοσχεδίου:

1. Θεσμοθετούνται οι αρμοδιότητες και οι λειτουργίες των προβεπόμενων οργάνων, τόσο σε επίπεδο ΚΠΣ, όσο και Επιχειρησιακών Προγραμμάτων.
2. Οριοθετούνται οι μεταξύ τους σχέσεις.
3. Προβλέπεται ο τρόπος συγκρότησης των οργάνων αυτών.
4. Παρέχονται στους φορείς ευθύνης των Προγραμμάτων τα μέσα για την εκπλήρωση της αποστολής τους.

5. Δίνεται η δυνατότητα υποστήριξης των φορέων που έχουν την άμεση ευθύνη υλοποίησης των έργων και δράσεων.

### **Χρονοδιάγραμμα λειτουργίας νέου συστήματος εφαρμογής**

Στο συνημμένο χρονοδιάγραμμα προβλέπονται οι κρίσιμες φάσεις για την έναρξη της διαδικασίας ένταξης έργων στα Επιχειρησιακά Προγράμματα.

Ειδικότερα προβλέπονται:

1. Ψήφιση νομοσχεδίου.
2. Έκδοση κοινών Υπουργικών Αποφάσεων για τη σύσταση των Διαχειριστικών Αρχών. Το ΥΠΕΘΟ επεξεργάζεται τις ΚΥΑ που προβλέπονται στο σχέδιο Νόμου.
3. Συγκρότηση Διαχειριστικών Αρχών στους φορείς ευθύνης των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων (Υπουργεία και Περιφέρειες).
4. Συγκρότηση της Αρχής Πληρωμής (ΥΠΕΘΟ).
5. Έγκριση Επιχειρησιακών Προγραμμάτων από την Ε.Ε.
6. Έκδοση ΚΥΑ για την συγκρότηση των Επιτροπών Παρακολούθησης. Το ΥΠΕΘΟ επεξεργάζεται σχέδιο ΚΥΑ.
7. Κατάρτιση Συμπληρώματος Προγραμματισμού, έγκριση του από την Επιτροπή Παρακολούθησης και υποβολή του για ενημέρωση στην Ε.Ε.
8. Κατάρτιση κριτηρίων επιλογής έργων και έγκρισή τους από την Επιτροπή Παρακολούθησης.
9. Εφαρμογή από τις Διαχειριστικές Αρχές της διαδικασίας ένταξης των έργων.

### **β. Αναδρομική επιλεξιμότητα δαπανών**

Όπως είναι γνωστό ο κανονισμός προβλέπει τη δυνατότητα αναδρομικής επιλεξιμότητας των δαπανών από 1-1-2000. Η χώρα μας μερίμνησε να υποβάλει εγκαίρως όλα τα Επιχειρησιακά Προγράμματα του ΚΠΣ

ώστε να μπορεί να εκμεταλλευτεί πλήρως τη δυνατότητα αυτή. Είναι προφανές ότι η αξιοποίηση της δυνατότητας αυτής οδήγησε στην ανάγκη υιοθέτησης μιας προσωρινής διαδικασίας ένταξης έργων μέχρι να τεθούν σε εφαρμογή οι συμφωνηθείσες ρυθμίσεις για τη διαχείριση του Γ' ΚΠΣ. Για το σκοπό αυτό εκδόθηκαν από το ΥΠΕΘΟ ειδικές εγκύκλιοι προς όλους τους φορείς ευθύνης (Υπουργεία, Περιφέρειες, Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις κ.λ.π.) οι οποίες προβλέπουν τη διαδικασία που θα πρέπει να ακολουθήσει προκειμένου έργα και μελέτες προετοιμασίας του Γ' ΚΠΣ να εγγραφούν στο ΠΔΕ και να έχουν τη δυνατότητα χρηματοδότησης κατά το μεταβατικό στάδιο.

Επισημαίνεται ότι η εν λόγω διαδικασία ένταξης στο ΠΔΕ για το Γ' ΚΠΣ αφορά κυρίως έργα επείγοντα, απολύτως ώριμα, σαφούς επιλεξιμότητας από τα Διαρθρωτικά Ταμεία και με σχεδόν βέβαιη την μελλοντική ένταξή τους στα νέα Επιχειρησιακά Προγράμματα. Είναι προφανές ότι αστοχίες όσον αφορά τα παραπάνω θα δημιουργούσαν σοβαρά προβλήματα δημοσιονομικής, αλλά και άλλης φύσεως.

Με βάση τις παραπάνω εγκυκλίους οι Περιφέρειες και τα Υπουργεία αποστέλλουν στο ΥΠΕΘΟ τις προτάσεις τους για ένταξη στο ΠΔΕ έργων και μελετών προετοιμασίας του Γ' ΚΠΣ. Οι προτάσεις αυτές (που συνοδεύονται από συνοπτικό Τεχνικό Δελτίο Έργου συμβατό με το νέο Πληροφοριακό Σύστημα) θα πρέπει να έχουν τη σύμφωνη γνώμη των Υπουργείων (εφ' όσον πρόκειται για έργα που εντάσσονται μεν στα Περιφερειακά Προγράμματα, αλλά εκτελούνται από κεντρικούς φορείς), των Περιφερειακών Συμβουλίων ή Νομαρχιακών Συμβουλίων (εφ' όσον πρόκειται για έργα των Περιφερειακών ή Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων).

Οι προτάσεις αξιολογούνται από το ΥΠΕΘΟ όσον αφορά την επιλεξιμότητά τους, το βαθμό προτεραιότητας και του επείγοντος και για το εάν συνάδουν με τους στόχους του νέου προγράμματος στο οποίο αναφέρονται.

Υπενθυμίζεται ότι τα παραπάνω συνιστούν μία προσωρινή διαδικασία. Η οριστική διαδικασία έγκρισης και ένταξης έργων στα νέα επιχειρησιακά Προγράμματα, στο πλαίσιο λειτουργίας του νέου συστήματος, διαμορφώνεται σε μία διαφορετική βάση.

Η διαδικασία αυτή προϋποθέτει:



- Συγκρότηση της Διαχειριστικής Αρχής καθώς και της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π.
- Έγκριση των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων.
- Σύνταξη και έγκριση του Συμπληρώματος Προγραμματισμού.
- Έγκριση συγκεκριμένων κριτηρίων επιλογής έργων από την Επιτροπή Παρακολούθησης σχετικά με την επιλεξιμότητα, την πληρότητα και ωριμότητα, καθώς και την σκοπιμότητα των έργων.
- Υποχρεωτική καταχώρηση των αναγκαίων στοιχείων των υπό ένταξης έργων στο ΟΠΣ «ΕΡΓΟΡΑΜΑ». Θα πρέπει να τηρούνται πλήρως συμπληρωμένα τα έντυπα ένταξης του ΟΠΣ (Συνοπτικό Τεχνικό Δελτίο Έργου/Υποέργου) καθώς και τα έντυπα παρακολούθησης (Μηνιαίο Δελτίο Δήλωσης Δαπανών και Τριμηνιαίο Δελτίο Παρακολούθησης Έργου/Υποέργου).

Το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων με βάση και τις οδηγίες που έχουν δοθεί, χρηματοδοτεί απρόσκοπτα τα έργα και τις μελέτες του Γ' ΚΠΣ. Διαθέσιμοι πόροι ύψους 700 δισ. δρχ. για το έτος 2000 έχουν προβλεφθεί για το σκοπό αυτό. Οι πόροι αυτοί είναι απόλυτα επαρκείς να ικανοποιήσουν όλες τις ανάγκες χρηματοδότησης ωρίμων, επιλέξιμων και σκόπιμων έργων.

#### **4. ΕΡΓΟ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ ΕΓΚΥΚΛΙΟΥ**

Σε συνέχεια των παραπάνω οι φορείς ευθύνης των προγραμμάτων για την αμέσως επόμενη περίοδο καλούνται να προωθήσουν τις διαδικασίες σύνταξης του Συμπληρώματος Προγραμματισμού, καθώς και τις διαδικασίες που θα ενεργοποιήσουν το νέο πλαίσιο εφαρμογής, σύμφωνα με τα

προβλεπόμενα στις διατάξεις εφαρμογής των προγραμμάτων και στο ειδικό νομοσχέδιο που κατατίθεται στη Βουλή.

Σχετικά με το συμπλήρωμα Προγραμματισμού θεωρούμε ότι με την προετοιμασία που έχει γίνει (στο πλαίσιο της κατάθεσης των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων) έχει συγκεντρωθεί το αναγκαίο υλικό από τους φορείς ευθύνης, ώστε να μπορεί σύντομα να υποβληθεί στο ΥΠΕΘΟ. Υπενθυμίζεται ότι στη φάση αυτή είναι σκόπιμο οι φορείς ευθύνης να θέσουν προς τους φορείς των προτάσεων προσωρινά κριτήρια ένταξης έργων ή κατηγοριών έργων (επιλεξιμότητα, σκοπιμότητα, ωριμότητα κ.λ.π.) ώστε να ληφθούν υπ' όψη κατά τη διατύπωση των προτάσεών τους. Επίσης είναι σκόπιμο οι κατηγορίες έργων που προτείνονται από τους φορείς των προτάσεων να συνοδεύονται, για τα κυριότερα τουλάχιστον από αυτά από συνοπτικά τεχνικά δελτία, αλλά και από μια σύντομη έκθεση σκοπιμότητας.

Σε ειδικές τεχνικές συναντήσεις που προγραμματίζονται για το επόμενο διάστημα θα επιλυθούν ειδικότερα ζητήματα σχετικά με το Συμπλήρωμα Προγραμματισμού.

Για το κρίσιμο αυτό θέμα του νέου πλαισίου εφαρμογής του Γ' ΚΠΣ προγραμματίζονται για το αμέσως επόμενο διάστημα ειδικές συναντήσεις με τους φορείς ευθύνης προκειμένου να τεθούν υπ' όψη και άμεσα να ενεργοποιηθούν οι ακριβείς διαδικασίες υλοποίησης του πλαισίου αυτού.

# ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

Βασικοί Άξονες

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ**

### **ΒΑΣΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ**

## **Β' ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

**2000 - 2006**

Στο κατώφλι του 21<sup>ου</sup> αιώνα η ραγδαία ανάπτυξη της γνώσης, η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας και ο μετασχηματισμός της παραγωγικής διαδικασίας με την αξιοποίηση των πληροφοριών και τηλεπικοινωνιακών τεχνολογιών, δημιουργούν νέα δεδομένα και ευκαιρίες για ανάπτυξη και ποιότητα ζωής.

Ο ρόλος του ανθρώπινου κεφαλαίου περισσότερο από ποτέ αναδεικνύεται σε καθοριστικό παράγοντα επιβίωσης και προόδου των κοινωνιών. Το νέο περιβάλλον απαιτεί από το εκπαιδευτικό σύστημα την εκπαίδευση νέων, ικανών να ανταποκρίνονται στις νέες κοινωνικές ανάγκες, ώστε να μπορούν απρόσκοπτα να ενταχθούν στην ενεργό ζωή και την αγορά εργασίας.

Οι σημερινές κοινωνικές ανάγκες από την ίδια τη φύση τους δίνουν έμφαση στη γνώση, την προσαρμοστικότητα και την ευρηματικότητα. Απαιτούν ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, ταχείας αντίδρασης σε προκλήσεις, ανάληψη πρωτοβουλιών, διαχείριση επιλογών. Το εκπαιδευτικό σύστημα, βασικό δομικό στοιχείο διαμόρφωσης του μελλοντικού ανθρώπινου δυναμικού, χρειάζεται να μεταμορφωθεί σταδιακά για να ανταποκριθεί στις νέες ανάγκες και προκλήσεις.

Στο πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ, το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του ΥΠΕΠΘ περιλαμβάνει μια ολοκληρωμένη δέσμη συνεκτικών μέτρων και ενεργειών με απώτερο στόχο τη βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος και των υπηρεσιών που αυτό προσφέρει, ώστε να ανταποκριθεί αποτελεσματικότερα στις πραγματικές κοινωνικές ανάγκες ανοίγοντας διαύλους επικοινωνίας και σύνδεσης με την αγορά εργασίας.

## ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2000-2006

Οι στόχοι και ο συνολικός σχεδιασμός του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης & Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β' ΕΠΕΑΕΚ) εντάσσονται στην εθνική στρατηγική για την εκπαίδευση. Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα κινείται παράλληλα με σημαντικές δράσεις θεσμικού χαρακτήρα στον τομέα ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού. Οι προτεραιότητες και τα μέτρα που αναπτύσσονται, βρίσκονται σε συνάφεια με τη γενικότερη πολιτική ανάπτυξης των ανθρωπίνων πόρων, το εθνικό σχέδιο δράσης για την απασχόληση, την εκπαιδευτική πολιτική και τις κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Αποσκοπούν στη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και των δυνατοτήτων της νεολαίας για ένταξη στον κοινωνικό και παραγωγικό ιστό, στην προώθηση της ισότητας ευκαιριών, στην καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού, στην ευαισθητοποίηση σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον, στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας, την προώθηση της ισότητας των φύλων.

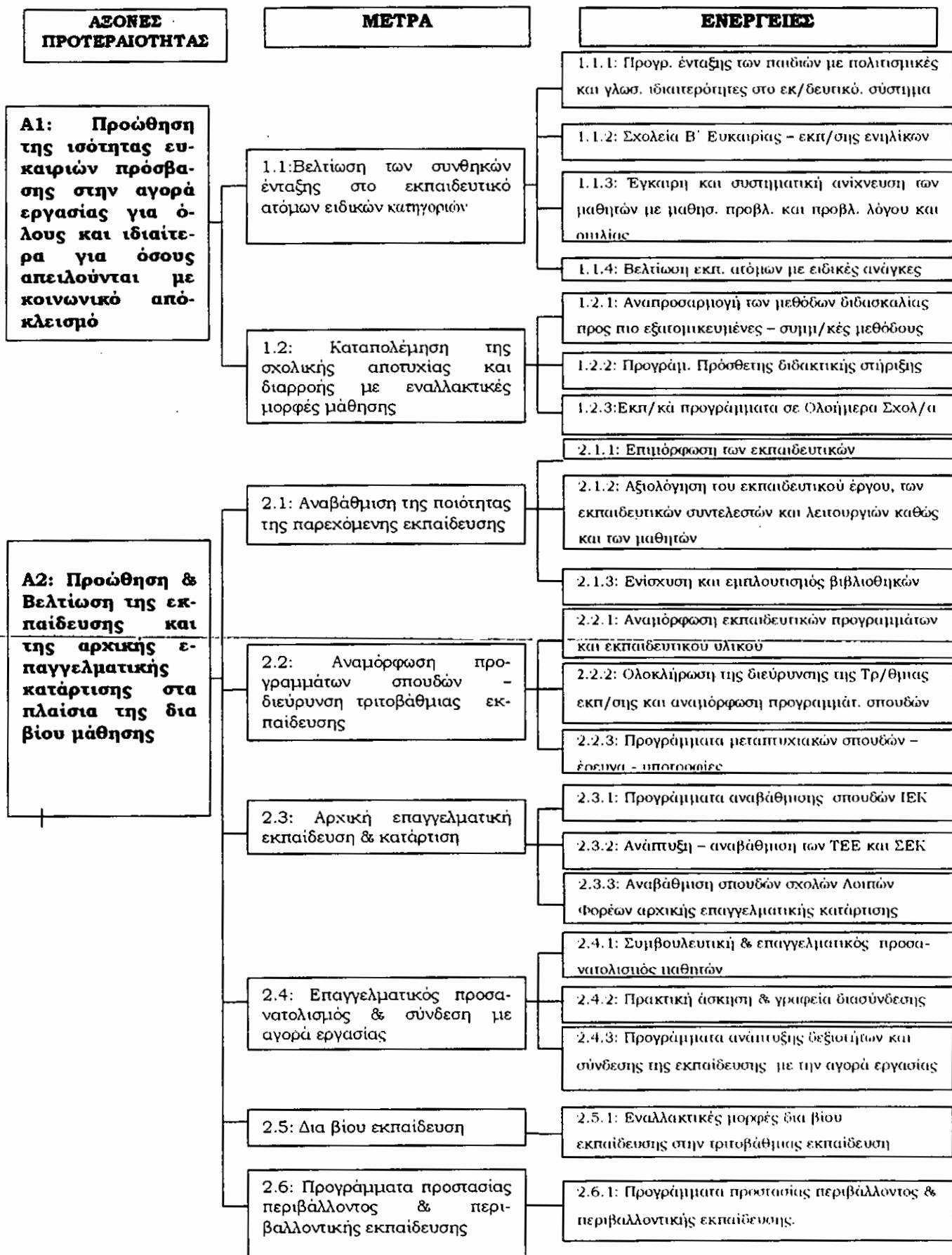
Οι πολιτικές που αναπτύσσονται με τους πόρους του Β' ΕΠΕΑΕΚ δεν είναι αποσπασματικές, στηρίζονται σε ένα ολοκληρωμένο σχέδιο με εσωτερική αλληλουχία των δράσεων συνδεδεμένων με την συνολική εκπαιδευτική πολιτική.

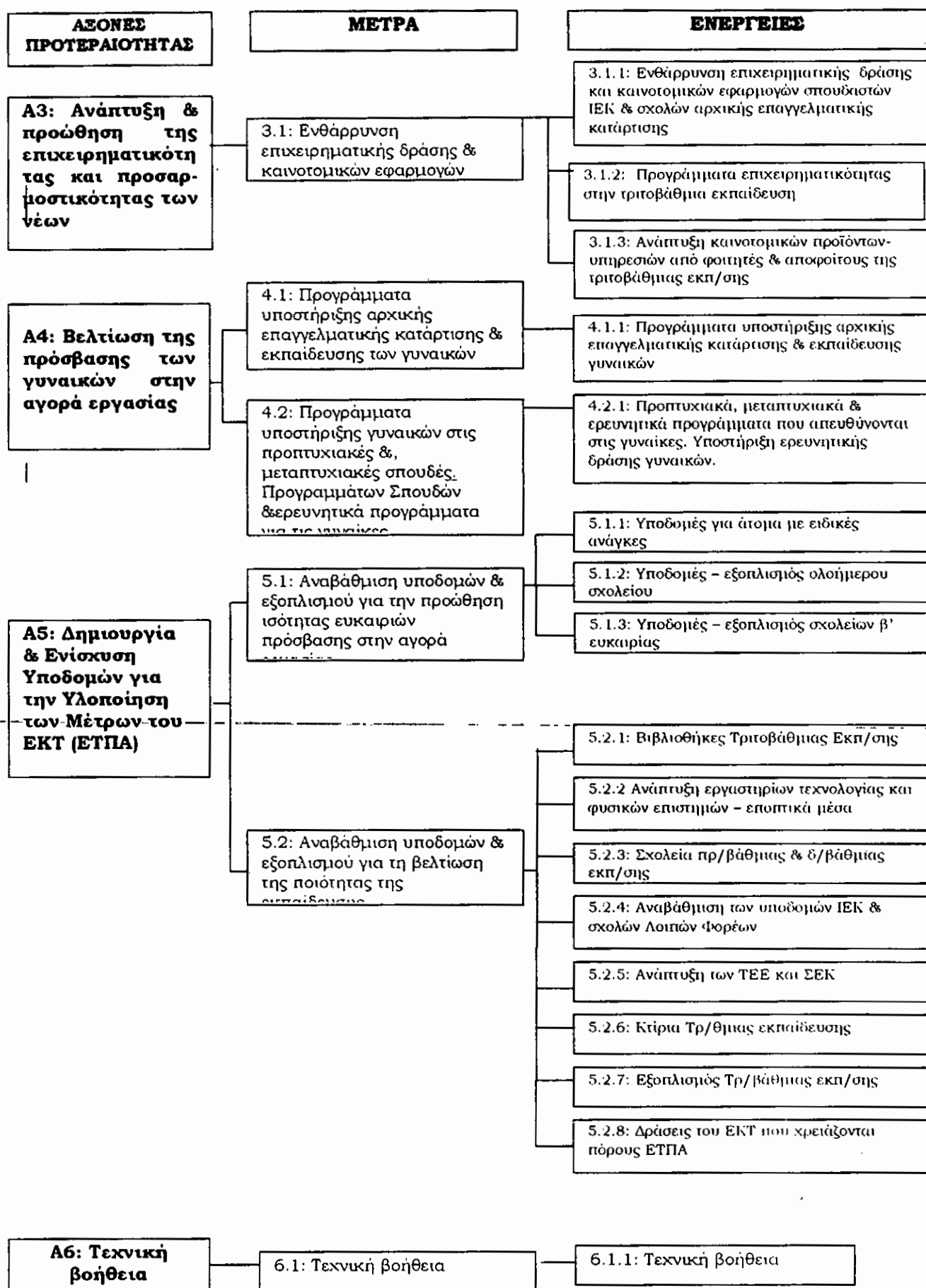
Στη νέα προγραμματική περίοδο (2000-2006) το ΥΠΕΠΘ αξιοποιώντας την εμπειρία που αποκτήθηκε από το Α' ΕΠΕΑΕΚ δίνει ιδιαίτερο βάρος στην:

- ποιότητα των σχεδιαζομένων παρεμβάσεων,
- τη συνεχή αξιολόγηση των δράσεων,
- την ποιότητα των αποτελεσμάτων, και
- τη σύνδεσή του με τις ανάγκες και προοπτικές της αγοράς εργασίας.

Η δομή του Β' Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης κατά Άξονα Προτεραιότητας, Μέτρο και Ενέργεια, έχει ως εξής:

## ΔΟΜΗ Ε. Π. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ





## 1. ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

**Προώθηση της ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας  
για όλους και ιδιαίτερα για εκείνους που απειλούνται  
με κοινωνικό αποκλεισμό**

ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΑ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ
<p><b>A1:</b> Προώθηση της ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας για όλους και ιδιαίτερα για όσους απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό</p>	<p><b>1.1:</b> Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών</p> <p><b>1.2:</b> Καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής με εναλλακτικές μορφές μάθησης</p>	<p>1.1.1: Προγράμματα ένταξης των παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα</p> <p>1.1.2: Σχολεία Β' Ευκαιρίας – εκπαίδευση ενηλίκων</p> <p>1.1.3: Έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση των μαθητών με μαθησιακά προβλήματα και προβλήματα λόγου και ομιλίας</p> <p>1.1.4: Βελτίωση εκπαίδευσης ατόμων με ειδικές ανάγκες</p> <p>1.2.1: Αναπροσαρμογή των μεθόδων διδασκαλίας προς πιο εξοπμοκευμένες - συμμετωχτές μεθόδους</p> <p>1.2.2: Προγράμματα Πρόσθετης διδακτοκή στήριξη</p> <p>1.2.3: Εκπαιδευτικά προγράμματα σε Ολοήμερα Σχολεία</p>

Ο Άξονας Προτεραιότητας 1, που ταυτίζεται με το 2<sup>ο</sup> πεδίο πολιτικής του ΕΚΤ, έχει σαν στόχο αφενός την πρόληψη του κοινωνικού αποκλεισμού μέσα από μέτρα που δίνουν σε όλους ίσες ευκαιρίες αρχικής ένταξης στο σύστημα εκπαίδευσης με στόχο την αποφυγή της σχολικής αποτυχίας και διαρροής με την απόκτηση των απαραίτητων επαγγελματικών εφοδίων και αφετέρου την καταπολέμησή του, βελτιώνοντας την απασχολησιμότητα των ατόμων προσφέροντάς τους το αναγκαίο εκπαιδευτικό συμπλήρωμα μέσα από διαδικασία δια βίου εκπαίδευσης.

Μολονότι η εκπαιδευτική πολιτική της χώρας δεν κάνει διακρίσεις σε βάρος των μαθητικών ομάδων, υπάρχουν συγκεκριμένες πολιτισμικές, εθνικές ή θρησκευτικές μειονότητες που παρουσιάζουν δυσκολία ένταξης στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στο πλαίσιο των δράσεων του Άξονα Προτεραιότητας 1 θα γίνει μια ολοκληρωμένη παρέμβαση για την υποστήριξη των μαθητών αυτών, με σκοπό να παραμείνουν στο εκπαιδευτικό σύστημα για όσο γίνεται μεγαλύτερο χρονικό



διάστημα, να βελτιώνουν συνεχώς την εκπαιδευτική τους επίδοση και να ενσωματωθούν το ταχύτερο δυνατόν με το κύριο σώμα των μαθητών (mainstreaming).

Στον Άξονα Προτεραιότητας 1, εμπίπτουν επίσης και διάφορες ομάδες μαθητικού πληθυσμού, κάθε μία από τις οποίες αντιμετωπίζεται με εξειδικευμένες δράσεις που περιγράφονται στη συνέχεια. Για τους μαθητές με ειδικές ανάγκες π.χ. προβλέπονται δράσεις προετοιμασίας για την ομαλή τους ένταξη στο εκπαιδευτικό σύστημα, όπου αυτό είναι δυνατό, καθώς και για την επαγγελματική τους εξέλιξη.

Για ευπαθείς μαθητικές ομάδες, που περιλαμβάνουν μαθητές με χαμηλή επίδοση στα μαθήματα, μαθητές που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες, καθώς και μαθητές που προέρχονται από οικονομικά ασθενείς οικογένειες, προβλέπονται ειδικές δράσεις ενδυνάμωσης και συμπλήρωσης των εκπαιδευτικών τους γνώσεων και των ατομικών τους δεξιοτήτων.

Στον Άξονα 1, τέλος, για την καταπολέμηση του αναλφαριθμητισμού των ενηλίκων έχουν ενταχθεί δράσεις μέσω των οποίων όσοι έχουν πρόωρα εγκαταλείψει το σχολείο θα έχουν με τη βοήθεια των Σχολείων Β' Ευκαιρίας, τη δυνατότητα να βελτιώσουν τα ακαδημαϊκά και επαγγελματικά τους προσόντα ώστε να μπορέσουν να ενταχθούν ευκολότερα στην αγορά εργασίας ή ακόμα και να επιστρέψουν στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα για συνέχιση των σπουδών τους.

Στο πλαίσιο του 1<sup>ου</sup> ΕΠΕΑΕΚ αναπτύχθηκε εκπαιδευτικό υλικό, επιμορφώθηκαν καθηγητές, και εφαρμόστηκαν προγράμματα σε περιορισμένο αριθμό μαθητών προκειμένου να αξιολογηθούν οι επιπτώσεις των παρεμβάσεων. Παράλληλα, προωθήθηκε το απαραίτητο θεσμικό πλαίσιο. Συνεπώς, η υλοποίηση των προτεινομένων δράσεων αυτού του άξονα στο πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ, έχει συμπληρωματικότητα με το προηγούμενο ΕΠ. Παράλληλα, πρέπει να τονιστεί ότι το κόστος της πλειοψηφίας των προτεινομένων καινοτομικών δράσεων δεν αποτελεί μέρος των παγίων εθνικών δαπανών για την εκπαίδευση.

Οι δράσεις που θα υλοποιηθούν στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 1 εντάσσονται σε δύο Μέτρα. Το πρώτο αφορά την Ένταξη Ατόμων Ειδικών Κατηγοριών στο Εκπαιδευτικό Σύστημα και το δεύτερο την καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής με τη βοήθεια εναλλακτικών μορφών μάθησης.

## ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

**Πρόωθηση της ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας  
για όλους και ιδιαίτερα για εκείνους που απειλούνται  
με κοινωνικό αποκλεισμό**

<b>ΜΕΤΡΟ</b>	<b>Π/Υ (εκατ. ΕΥΡΩ)</b>	<b>Βαρύτητα στο σύνολο του ΕΠ (%)</b>	<b>Βαρύτητα στο σύνολο του ΕΚΤ (%)</b>	<b>Βαρύτητα στον Αξονα (%)</b>
<u>1.1 Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών</u>	138,853	5,6	7,0	42,0
<u>1.2 Καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής με εναλλακτικές μορφές μάθησης</u>	191,395	7,7	9,7	58,0
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΑΞΟΝΑ</b>	<b>330,248</b>	<b>13,3</b>	<b>16,7</b>	<b>100,0</b>

Ο συνολικός π/υ του Αξονα Προτεραιότητας 1 ανέρχεται σε **330.248 χιλ. ΕΥΡΩ** και συγχρηματοδοτείται από Εθνικούς πόρους (25%) και από το ΕΚΤ (75%). Ο Αξονας 1 απορροφά το 13,3% του συνολικού π/υ του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και το 16,7% των πόρων του ΕΚΤ.

## 1.1. ΜΕΤΡΟ

### Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο Εκπαιδευτικό Σύστημα Ατόμων ειδικών κατηγοριών

Διάρκεια εφαρμογής: από 2000 έως 2006

Προϋπολογισμός και πηγές χρηματοδότησης του Μέτρου (εκατ. ΕΥΡΩ):

Συνολικός π/υ	Δημόσια Δαπάνη	Συμμετοχή ΕΚΤ	Συμμετοχή ΕΤΠΑ	Εθνική συμμετοχή	Ιδιωτική συμμετοχή
138,853	138,853	104,140	0,0	34,713	0,0
<b>Ωφελούμενοι από το Μέτρο:</b>		Μαθητές της υποχρεωτικής εκπαίδευσης με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες, μαθησιακά προβλήματα και ειδικές ανάγκες, ενήλικες που δεν ολοκλήρωσαν την υποχρεωτική εκπαίδευση			
<b>Περιοχές Εφαρμογής:</b>		Όλη η Επικράτεια			

### Περιγραφή και στόχοι του Μέτρου

Με την υλοποίηση των δράσεων του Μέτρου επιχειρείται η βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα μαθητών από πληθυσμιακές ομάδες που απειλούνται από εκπαιδευτική ανισότητα, με σκοπό να προληφθεί η περιθωριοποίησή τους.

Στο Μέτρο προβλέπεται να ενταχθούν 4 Ενέργειες. Ακολουθεί σύντομη περιγραφή των ενεργειών αυτών:

- Υποστήριξη ένταξης παιδιών με πολιτισμικές & γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα

Όπως διαπιστώθηκε και από τις πιλοτικές δράσεις του 1<sup>ου</sup> ΕΠΕΑΕΚ, μαθητές με πολιτισμικές και γλωσσικές διαφορές, όπως Μουσουλμανόπαιδες, Τσιγγανόπαιδες, Παλιννοστούντες, Αλλοδαποί καθώς και μαθητές της Ομογένειας, προκειμένου να ενταχθούν εύκολα και χωρίς κίνδυνο αποτυχίας στο κύριο εκπαιδευτικό σύστημα έχουν ανάγκη από την διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας, ως δεύτερης γλώσσας.

Στα πλαίσια αυτής της Ενέργειας προβλέπονται τα εξής :

- 1) η ευαισθητοποίηση και επιμόρφωση όλων των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών,
- 2) η λειτουργία διαπολιτισμικών σχολείων στα οποία εφαρμόζονται δίγλωσσα προγράμματα και εξατομικευμένη διδασκαλία,
- 3) η υποστήριξη γονέων και μαθητών,
- 4) η εκπόνηση συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού και
- 5) η ανάπτυξη δικτύων επικοινωνίας μεταξύ των σχολείων.

Υπολογίζεται ότι θα υποστηριχθούν 45.000 μαθητές από 300 σχολικές μονάδες.

- Έγκαιρη & συστηματική ανίχνευση των μαθητών με μαθησιακά προβλήματα και προβλήματα λόγου & ομιλίας

Ένας μεγάλος αριθμός παιδιών αντιμετωπίζει προβλήματα λόγου και ομιλίας τα οποία χρήζουν έγκαιρης διάγνωσης πριν ακόμη δημιουργήσουν μαθησιακές δυσκολίες. Η έγκαιρη αυτή παρέμβαση, που θα πρέπει να είναι διεπιστημονική, θα βοηθήσει τους μαθητές που αντιμετωπίζουν κάποιο πρόβλημα να βελτιωθούν ώστε να συνεχίσουν τις σπουδές τους απρόσκοπτα, ενώ παράλληλα θα αμβλύνει τα γενικότερα προβλήματα που επηρεάζουν την ομαλή

διεξαγωγή των μαθημάτων στο σχολείο. Η Ενέργεια προβλέπει ότι ειδικοί επιστήμονες θα εξετάσουν, με το κατάλληλο ψυχομετρικό υλικό, το 50% περίπου των μαθητών των πρώτων τάξεων του δημοτικού σχολείου για την ανίχνευση των προβλημάτων. Επίσης, προβλέπεται ένας σημαντικός αριθμός εκπαιδευτικών να επιμορφωθεί για την υλοποίηση (σε συνεργασία με τους ειδικούς επιστήμονες) των υποστηρικτικών παρεμβάσεων.

□ *Βελτίωση των συνθηκών Εκπαίδευσης ατόμων με ειδικές ανάγκες*

Η εκπαίδευση των μαθητών με ειδικές ανάγκες (με σωματικές αναπηρίες, με νοητική καθυστέρηση κλπ.) που υποστηρίχθηκε με πιλοτικές δράσεις στα πλαίσια του 1ου ΕΠΕΑΕΚ θα συνεχιστεί και θα εξαπλωθεί στο παρόν ΕΠ με στόχο την όσο το δυνατόν καλύτερη ένταξη αυτών των ατόμων στις κύριες εκπαιδευτικές και εργασιακές δομές της χώρας. Στα πλαίσια της ενέργειας περίπου 25.000 μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θα συμμετάσχουν σε ειδικά προγράμματα ανάπτυξης ικανοτήτων και δεξιοτήτων κυρίως στις εφαρμογές των νέων τεχνολογιών και σε δραστηριότητες που θα τους εξασφαλίζουν αυτόνομη διαβίωση και επαγγελματικές διεξόδους.

□ *Λειτουργία Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας για ενήλικες*

Η Ενέργεια αυτή απευθύνεται σε άτομα που δεν μπόρεσαν να αποκτήσουν την απαραίτητη αρχική εκπαίδευση η οποία θα τους επέτρεπε να λειτουργήσουν αποτελεσματικά στον κοινωνικό χώρο που ζουν και έχει σκοπό να παρέχει στα άτομα αυτά μια δεύτερη ευκαιρία για την απόκτηση του τίτλου σπουδών της υποχρεωτικής εκπαίδευσης με συμπληρωματική εκπαίδευση καθώς και εξειδικευμένη κατάρτιση που να συνδέεται με την απασχόληση.

Υπολογίζεται ότι 500 ενήλικες (εκ των οποίων τουλάχιστον το 65% θα είναι γυναίκες) θα ενταχθούν σε 10 Σχολεία Β' Ευκαιρίας, ενώ 30.000 ενήλικες θα επωφεληθούν από τις υπηρεσίες επιμόρφωσης του πανελλαδικού δικτύου επιμόρφωσης της ΓΓ Λαϊκής Επιμόρφωσης στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης (εκ των οποίων τουλάχιστον το 65% θα είναι γυναίκες).

## **Δικαιούχοι**

Δικαιούχοι των έργων θα είναι οι δημόσιοι φορείς που παρέχουν εκπαιδευτικά προγράμματα στους ωφελούμενους του Μέτρου, μετά από επιλογή.

## **Συνέργεια του Μέτρου με άλλα Μέτρα**

Το παρόν Μέτρο 1.1 συνδέεται με το Μέτρο 2.1 που στόχο έχει την Αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, και με το Μέτρο 2.2 που αφορά την αναμόρφωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την παραγωγή σύγχρονου εκπαιδευτικού υλικού. Το Μέτρο παράλληλα συνδέεται με το Μέτρο 2.4, που αφορά τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό και την σύνδεση με την αγορά εργασίας και με το Μέτρο 2.5 που αφορά την δια βίου εκπαίδευση. Τέλος, το Μέτρο 1.1 συνδέεται και με το Μέτρο 5.1 που στόχο έχει την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής (κτιριακές παρεμβάσεις και εξοπλισμός) των σχολικών μονάδων της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, έτσι ώστε να υπάρχει επάρκεια χώρων για την εφαρμογή των προγραμμάτων αλλά και εξοπλισμός που θα επιτρέπει την εισαγωγή και χρήση της νέας τεχνολογίας.

### **1.1.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ»**

#### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΟΜΑΔΩΝ – ΣΤΟΧΩΝ: ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΩΝ, ΤΣΙΓΓΑΝΩΝ, ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ, ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ, ΟΜΟΓΕΝΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τα εποπτευόμενα από το ΥΠΕΠΘ ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ, ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλλουν προτάσεις έργων (πράξεων) που αφορούν το Μέτρο 1.1/Ενέργεια 1.1.1. «Ένταξη των παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα» και ειδικότερα την Κατηγορία Πράξεων Α «Ένταξη των παιδιών των ομάδων – στόχων: μουσουλμάνων, τσιγγάνων, παλιννοστούντων, αλλοδαπών, ομογενών στο σχολείο».

#### **1. Προϋπολογισμός – Τρόπος χρηματοδότησης Πράξεων**

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για τις πράξεις (έργα) με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται στο ποσό των 5.258.988 ευρώ (1.792.000 δρχ.) και χρηματοδοτείται κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ), αποστολή του οποίου είναι η συμβολή στην ανάπτυξη της απασχόλησης με την προώθηση της απασχολησιμότητας, του επιχειρηματικού πνεύματος, της ικανότητας προσαρμογής και της ισότητας ευκαιριών καθώς και με την επένδυση στους ανθρώπινους πόρους.

Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων διατίθενται στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

## 2. Στόχοι της Ενέργειας 1.1.1.

Οι στόχοι της Ενέργειας, είναι:

Η αρμονική ένταξη των παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα, η διασφάλιση της αποδοχής των παιδιών αυτών από το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους γονείς της πλειονότητας, η παροχή στους εκπαιδευτικούς γνώσεων, κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, υποστήριξη των οικογενειών με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες για να μπορέσουν να βοηθήσουν τα παιδιά τους και, τέλος, ευαισθητοποίηση της διοικητικής μηχανικής της εκπαίδευσης.

## 3. Περιεχόμενο των Προτάσεων

Οι προτάσεις των δυνητικών τελικών δικαιούχων θα περιλαμβάνουν δράσεις που έχουν ενταχθεί στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και αφορούν τη χρονική περίοδο από 1/1/2000 έως και 31/10/2001, όπως ρητώς ορίζεται στην ενότητα 4 της παρούσας πρόσκλησης.

Οι δράσεις αυτές είναι οι ακόλουθες:

- Επιμόρφωση και ευαισθητοποίηση, σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και διοικητικών φορέων της εκπαίδευσης καθώς και των παραγόντων της τοπικής και νομαρχιακής αυτοδιοίκησης. Επίσης, ευαισθητοποίηση των γονέων ευπαθών κοινωνικών ομάδων ώστε να ανταποκρίνονται πληρέστερα στις αξιώσεις του σχολικού θεσμού και η ανάπτυξη δικτύων επικοινωνίας για την πληρέστερη ενημέρωση της κοινής γνώμης.
- Εκπόνηση συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού με παράλληλη αξιοποίηση του ήδη παραχθέντος διδακτικού, εποπτικού και επιμορφωτικού υλικού, καθώς και δημιουργία εκπαιδευτικού λογισμικού. Ακόμα, εφαρμογή νέων διδακτικών προσεγγίσεων που θα διευρύνουν τις δυνατότητες του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Τέλος, δημιουργία δικτύων



παρακολούθησης, ελέγχου και αξιολόγησης του παραγόμενου σε κάθε σχολείου εκπαιδευτικού προϊόντος.

#### **4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων) που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από 1/1/2000 έως και 31/10/2001 και αφορούν δαπάνες που έχουν πραγματοποιηθεί ή θα πραγματοποιηθούν στο διάστημα αυτό.

### **1.1.2. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ»**

#### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ»**

---

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), ως τελικό δικαιούχο, να υποβάλει πρόταση έργου (πράξης) που να αφορά το Μέτρο 1.1/Ενέργεια 1.1.2 «Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας – Εκπαίδευση Ενηλίκων» και ειδικότερα την Κατηγορία Πράξεων Α: «Επέκταση και αναβάθμιση του θεσμού των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας».

#### **1. Προϋπολογισμός – Τρόπος χρηματοδότησης Πράξεων**

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την πράξη (έργο) με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται στο ποσό των 1.908.000 ευρώ (650.151.000 δρχ.) και χρηματοδοτείται κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ), αποστολή του οποίου είναι η

συμβολή στην ανάπτυξη της απασχόλησης με την προώθηση της απασχολησιμότητας, του επιχειρηματικού πνεύματος, της ικανότητας προσαρμογής και της ισότητας ευκαιριών καθώς και με την επένδυση στους ανθρώπινους πόρους.

Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων διατίθενται στον τελικό δικαιούχο μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

## **2. Στόχοι της Ενέργειας 1.1.2**

Οι στόχοι της Ενέργειας είναι:

Η παροχή πολλαπλών δυνατοτήτων για μάθηση σε ενήλικες, κυρίως σ' αυτούς που στερούνται βασικών εκπαιδευτικών προσόντων, η ενίσχυση της απασχολησιμότητάς τους, η καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού και των διακρίσεων, καθώς και η συμβολή κατ' αυτόν τον τρόπο στην κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική ανάπτυξη.

---

## **3. Περιεχόμενο της Πρότασης**

Η πρόταση του τελικού δικαιούχου αφορά την ίδρυση και λειτουργία Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας και θα περιλαμβάνει δράσεις οι οποίες απευθύνονται σε νέους 18-30 ετών που έχουν εγκαταλείψει το σχολείο και επιθυμούν να συμπληρώσουν τη βασική τους εκπαίδευση ώστε να διευκολυνθεί η πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας και να γίνει με ευνοϊκότερους όρους η ένταξή τους σε αυτή.

Μεταξύ των δράσεων θα περιλαμβάνονται:

- Η σύνταξη προγραμμάτων σπουδών.
- Η συγγραφή και η παραγωγή του απαραίτητου εκπαιδευτικού και διδακτικού υλικού.

- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των τοπικών κοινωνιών πάνω στη λειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας.
- Και τέλος, η αξιολόγηση και η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

#### **4. Διάρκεια Πράξης**

Η διάρκεια της Πράξης (έργου) που θα ενταχθεί στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης ορίζεται από 1/9/2001 έως και 31/8/2003 και αφορά δαπάνες που θα πραγματοποιηθούν στο διάστημα αυτό.

#### **1.1.4. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ»**

---

#### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ (ΑΜΕΑ) ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τα εποπτευόμενα από το ΥΠΕΠΘ και το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας ΝΠΙΔ – Φιλανθρωπικά Σωματεία, ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλουν προτάσεις έργων (πράξεων) που αφορούν το Μέτρο 1.1./Ενέργεια 1.1.4. «Εκπαίδευση ατόμων με Ειδικές Ανάγκες» και ειδικότερα την Κατηγορία Πράξεων Α: «Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (ΑΜΕΑ) στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση».

## **1. Προϋπολογισμός – Τρόπος χρηματοδότησης Πράξεων**

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για τις πράξεις (έργα) με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται στο ποσό των 1.770.927 ευρώ (606.510.000 δρχ.) και χρηματοδοτείται κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ), αποστολή του οποίου είναι η συμβολή στην ανάπτυξη της απασχόλησης, με την προώθηση της απασχολησιμότητας, του επιχειρηματικού πνεύματος, της ικανότητας προσαρμογής και της ισότητας ευκαιριών καθώς και με την επένδυση στους ανθρώπινους όρους.

Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων διατίθενται στους τελικούς δικαιούχους μέσω του προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

## **2. Στόχοι της Ενέργειας 1.1.4.**

Οι στόχοι της Ενέργειας είναι:

- Ο περιορισμός της σχολικής διαρροής, η οποίας την περίπτωση των μαθητών με ειδικές ανάγκες είναι μεγάλη και με δραματικές στις περισσότερες περιπτώσεις αποτελέσματα.
- Η ένταξη και η σχολική ενσωμάτωση των ιδίων των μαθητών με παράλληλη καλλιέργεια της κοινωνικής τους αποδοχής.
- Η δημιουργία προϋποθέσεων για την ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων που θα τους επιτρέψουν να ενταχθούν μελλοντικά στην παραγωγική διαδικασία.

## **3. Περιεχόμενο των Προτάσεων**

Οι προτάσεις των δυνητικών τελικών δικαιούχων θα περιλαμβάνουν δράσεις που έχουν ενταχθεί στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και αφορούν τη

χρονική περίοδο από 1/1/2000 έως και 31/12/2001, όπως ρητώς ορίζεται στην Ενότητα 4 της παρούσας πρόσκλησης.

Οι δράσεις είναι οι ακόλουθες:

- Εφαρμογή ειδικών προγραμμάτων εκπαίδευσης και ενίσχυσης των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των ατόμων με ειδικές ανάγκες.
- Αναβάθμιση των προγραμμάτων ειδικών σχολείων.
- Επιμόρφωση και εξειδίκευση εκπαιδευτικών και στελεχών των θεσμοθετημένων δομών.
- Ανάπτυξη τράπεζας πληροφοριών για την ειδική αγωγή.

#### **4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων) που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από 1/1/2000 έως και 31/12/2001 και αφορούν δαπάνες που έχουν πραγματοποιηθεί ή θα πραγματοποιηθούν στο διάστημα αυτό.

## 1.2. ΜΕΤΡΟ

### Καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής με εναλλακτικές μορφές μάθησης

Διάρκεια εφαρμογής: από 2000 έως 2006

#### Προϋπολογισμός και πηγές χρηματοδότησης του Μέτρου (εκατ.ΕΥΡΩ):

Συνολικός π/υ	Δημόσια Δαπάνη	Συμμετοχή ΕΚΤ	Συμμετοχή ΕΤΠΑ	Εθνική συμμετοχή	Ιδιωτική συμμετοχή
191.395	191,395	143,546	0,0	47,849	0,0
<b>Ωφελούμενοι από το Μέτρο:</b>		Μαθητές της υποχρεωτικής και τεχνικής εκπαίδευσης με χαμηλές ακαδημαϊκές επιδόσεις, μαθητές της υποχρεωτικής εκπαίδευσης που χρειάζονται πρόσθετη εκπαιδευτική υποστήριξη			
<b>Περιοχές Εφαρμογής:</b>		Όλη η Επικράτεια			

#### Περιγραφή και στόχοι του Μέτρου

Το Μέτρο αποσκοπεί στην υποστήριξη των αδυνάτων (ακαδημαϊκά) μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ώστε να καλύπτονται τα μαθησιακά τους κενά και να περιορίζεται έτσι η σχολική τους αποτυχία που συχνά οδηγεί στην εγκατάλειψη του σχολείου.

Στο επίπεδο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης η έμφαση δίδεται στην πρόληψη της σχολικής αποτυχίας με την ανάπτυξη δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων που συντελούν στην επιτυχημένη εξέλιξη των μαθητών. Στο επίπεδο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προβλέπεται η εφαρμογή πιο εξατομικευμένων διδακτικών μεθόδων και συμπληρωματικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ώστε οι μαθητές να διευρύνουν τις γνώσεις και τα ενδιαφέροντά τους, να αναπτύξουν

δεξιότητες μάθησης και κριτικής σκέψης και να διαμορφώσουν θετική αυτοαντίληψη απέναντι στις απαιτήσεις του σχολικού περιβάλλοντος.

Συνεπώς, με την υλοποίηση του Μέτρου δίδεται η ευκαιρία στους μαθητές που προέρχονται από φτωχές οικογένειες και στους αδύνατους μαθητές να παραμείνουν για περισσότερο χρονικό διάστημα στο σχολείο, όπου με την καθοδήγηση έμπειρου εκπαιδευτικού προσωπικού θα είναι σε θέση να αναπληρώσουν τα μαθησιακά τους κενά και να έρθουν σε επαφή με γνωστικά αντικείμενα και εκπαιδευτικές δράσεις που θα τους βοηθήσουν να προοδεύσουν ως μαθητές, αποφεύγοντας τον κίνδυνο να εγκαταλείψουν το σχολείο και να περιθωριοποιηθούν κοινωνικά. Επιχειρείται δηλαδή τόσο η πρόληψη, όσο και η θεραπεία των χαμηλών επιδόσεων στα μαθήματα, προτού ολοκληρώσουν οι μαθητές την δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Εάν η πρόληψη των εκπαιδευτικών αδυναμιών γίνει στα πρώτα χρόνια της εκπαίδευσης των μαθητών, τότε η παρέμβαση θα είναι πιο αποτελεσματική και θα εμποδιστεί η εγκατάλειψη του σχολείου.

Η υλοποίηση των στόχων του Μέτρου θα γίνει με δράσεις που εντάσσονται στις εξής Ενέργειες:

- *Αναπροσαρμογή της διδασκαλίας σε πιο εξατομικευμένες-συμμετοχικές μεθόδους*

Η έρευνα και η εμπειρία έχουν δείξει ότι ένα μέρος της σχολικής αποτυχίας φαίνεται να οφείλεται στις παιδαγωγικές μεθόδους που εφαρμόζονται και στον χρόνο που αφιερώνεται μέσα στο σχολείο για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων. Γι' αυτό η Ενέργεια στοχεύει στην γενίκευση της εισαγωγής της αποκτηθείσας στο 1ο ΕΠΕΑΕΚ γνώσης και εμπειρίας στα σχολεία, με την κατάλληλη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, την προετοιμασία του εκπαιδευτικού συστήματος να υποδεχτεί και να εφαρμόσει τις νέες διδακτικές προσεγγίσεις και με την υποστήριξη της υλοποίησής τους.

Τα καινοτομικά αυτά προγράμματα που θα υλοποιηθούν, είτε εντός είτε εκτός υποχρεωτικού σχολικού ωραρίου, στοχεύουν να προσφέρουν σε περισσότερους από 20.000 μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας

εκπαίδευσης ευκαιρίες για να ξεπεράσουν τις μαθησιακές τους αδυναμίες. Τα προγράμματα αυτά είναι πέραν του προβλεπόμενου κανονικού σχολικού προγράμματος.

- *Προγράμματα πρόσθετης διδακτικής στήριξης (ΠΔΣ)*

Οι μαθητές του Λυκείου και των ΤΕΕ που έχουν χαμηλές επιδόσεις στα μαθήματα, θα βοηθηθούν με εξατομικευμένα καινοτομικά προγράμματα και προγράμματα ΠΔΣ, έτσι ώστε να αποφύγουν τελικά την σχολική αποτυχία και να μην εγκαταλείψουν πρόωρα το σχολείο με μειωμένα προσόντα που θα τους οδηγήσουν σε αποκλεισμό από την αγορά εργασίας. Υπολογίζεται ότι 35.000 μαθητές Λυκείων και ΤΕΕ θα συμμετέχουν ετησίως στα προγράμματα ΠΔΣ. Ενδεικτικά σημειώνεται ότι στις πανελλήνιες εξετάσεις της Β' Λυκείου η συνολική αποτυχία των μαθητών άγγιξε το 20%, ενώ η κατά τόπους αποτυχία ξεπέρασε και το 50% του μαθητικού πληθυσμού.

- *Εκπαιδευτικά προγράμματα σε "Ολοήμερο Σχολείο"*

Πρόκειται για μια καινοτόμο δράση για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, που προβλέπεται να υλοποιηθεί τόσο στην προσχολική αγωγή, όσο και στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Το «Ολοήμερο Σχολείο» θεσμοθετήθηκε με τον Ν.2525/98 και άρχισε πιλοτικά να εφαρμόζεται σε 28 σχολεία, ως υποέργο των ΣΕΠΠΕ, στα πλαίσια του Β' ΚΠΣ. Η αξιολόγηση της μέχρι σήμερα υλοποίησης έδειξε την αποδοχή της προσπάθειας από εκπαιδευτικούς και γονείς και δεν είναι τυχαίο ότι, στην έκθεση που αναφέρεται στο ΕΣΔΑ 1999, το «Ολοήμερο Σχολείο» κρίθηκε ως μια παραδειγματική δράση (best practice) ακριβώς γιατί λειτουργούσε προληπτικά για την αποφυγή σχολικής αποτυχίας και διαρροής και γιατί διευκόλυνε τους γονείς (ιδιαίτερως δε τις μητέρες) ώστε να μπορούν να εργαστούν ή να βελτιώσουν τα επαγγελματικά τους προσόντα.

Το εκπαιδευτικό μοντέλο που εφαρμόστηκε, στην Α' φάση του πιλοτικού προγράμματος βασίστηκε σε μια ολοκληρωμένη παρέμβαση που



χρησιμοποίησε εξατομικευμένες διδακτικές μεθόδους αξιοποιώντας τις νέες τεχνολογίες και προεκτείνει την πρωινή διδασκαλία μέχρι τις πρώτες απογευματινές ώρες, ώστε να καλύπτει τόσο τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών, αλλά και τις εργασιακές-κοινωνικές ανάγκες των γονέων. Επομένως το Ολοήμερο Σχολείο ικανοποιεί δύο βασικούς στόχους: τον εκπαιδευτικό-μαθησιακό για τους μαθητές και τον κοινωνικό-εργασιακό για τους γονείς.

Ο εκπαιδευτικός στόχος του Ολοήμερου Σχολείου είναι η βελτίωση των επιδόσεων του συνόλου των μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε 300 επιλεγμένα σχολεία (από τα 6.000 δημόσια Δημοτικά Σχολεία), που καλύπτουν μικρό ποσοστό του συνόλου των σχολείων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπου θα εφαρμοστεί η Β' φάση του προγράμματος. Τα κριτήρια για την επιλογή αυτών των σχολείων, θα είναι αυτά που εφαρμόστηκαν για την καταγραφή των Περιοχών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Π.Ε.Π.) σε έρευνα του ΕΚΚΕ και αντικατοπτρίζουν περιοχές χαμηλού οικονομικού εισοδήματος και μορφωτικού επιπέδου γονέων, υψηλού δείκτη ανεργίας γονέων και υψηλού ποσοστού μαθητικής αποτυχίας ή διαρροής. Οι μαθητές των παραπάνω σχολείων, που ανήκουν σε κοινωνικά ευπαθείς ομάδες (μετανάστες, πολύτεκνοι, κλπ) κρίνεται ότι αποτελούν σχεδόν στο σύνολό τους ομάδα υψηλού κινδύνου για πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου, και χρειάζονται στήριξη ώστε να αξιοποιήσουν ικανοποιητικά τις εκπαιδευτικές ευκαιρίες που τους παρέχονται. Η Ενέργεια αυτή θα καλύψει το κόστος των συμπληρωματικών δράσεων που θα γίνουν μετά τη λήξη του κανονικού σχολικού πρωινού προγράμματος.

Ο κοινωνικός-εργασιακός στόχος της Ενέργειας ικανοποιείται με την απελευθέρωση των γονέων και κυρίως της μητέρας, από το άγχος της φροντίδας και της υποβοήθησης της μελέτης των παιδιών, ώστε απερίσπαστοι να μπορούν να ανταποκριθούν στις εργασιακές τους υποχρεώσεις, ενώ παράλληλα να είναι σε θέση να βελτιώσουν την επαγγελματική τους ζωή.

Η καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας σε ένα Ολοήμερο Σχολείο είναι αποτέλεσμα όλων των δράσεων του σχολείου και όχι απλώς μιας περιορισμένης βοήθειας προς τους μαθητές με χαμηλή επίδοση με την μορφή ενισχυτικής διδασκαλίας ή πρόσθετης διδακτικής στήριξης. Επομένως δεν

δικαιολογείται η δημιουργία ειδικών τάξεων που, όπως έχει δείξει η έρευνα σε όλες τις χώρες, στιγματίζει τα παιδιά με εντελώς αντίθετα αποτελέσματα από τα επιδιωκόμενα.

## **Δικαιούχοι**

Δικαιούχοι των έργων αναμένεται να είναι οι Σχολικές Μονάδες ή οι φορείς της εκπαίδευσης που θα συντονίζουν την υλοποίηση των προγραμμάτων.

## **Συνέργεια του Μέτρου με άλλα Μέτρα**

Το παρόν Μέτρο συνδέεται με το Μέτρο 2.1 και με το Μέτρο 2.2. Για να καταπολεμηθεί η σχολική αποτυχία και διαρροή χρειάζονται κατάλληλα επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί, σύγχρονα εκπαιδευτικά προγράμματα και εκπαιδευτικά μέσα, καθώς και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Το Μέτρο παράλληλα συνδέεται με το Μέτρο 2.4 που αφορά τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό και την σύνδεση με την αγορά εργασίας αλλά και με το Μέτρο 2.5 που αφορά την δια βίου εκπαίδευση των ενηλίκων, και ιδιαίτερος των μητέρων των οποίων τα παιδιά έχουν ενταχθεί σε πρόγραμμα Ολοήμερου Σχολείου.

Τέλος, το Μέτρο 1.2 συνδέεται και με το Μέτρο 5.1 που στόχο έχει την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής (κτιριακές παρεμβάσεις και εξοπλισμός) των σχολικών μονάδων της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, έτσι ώστε να υπάρχει επάρκεια χώρων για την εφαρμογή των προγραμμάτων και εξοπλισμός που θα επιτρέπει την εισαγωγή και χρήση της νέας τεχνολογίας.

Εκτιμάται ότι το 30% των πόρων του Μέτρου 1.2 συνδέεται άμεσα με τους στόχους του Άξονα 4 (Βελτίωση της πρόσβασης των γυναικών στην αγορά εργασίας) τόσο γιατί οι δράσεις του Μέτρου προλαμβάνουν και θεραπεύουν την τάση των κοριτσιών να αποφεύγουν τα επαγγέλματα που απαιτούν γνώσεις μαθηματικών, θετικών επιστημών και τεχνολογίας, όσο και γιατί οι δράσεις του Μέτρου επιτρέπουν στις μητέρες των μαθητών να εργαστούν κανονικά ή να αποκτήσουν πρόσθετα επαγγελματικά εφόδια, που θα βελτιώσουν την πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας.

### **1.2.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΡΟΣ ΠΙΟ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ»**

#### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλουν προτάσεις έργων (πράξεις) που αφορούν το Μέτρο 1.2/Ενέργεια 1.2.1. και ειδικότερα στην κατηγορία Πράξης α: «*Δημιουργία αναβαθμισμένου εκπαιδευτικού υλικού*».

#### **1. Προϋπολογισμός – Τρόπος χρηματοδότησης Πράξεων**

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την πράξη (έργο με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται στο ποσό των 1.027.146 ευρώ (350.000.000 δρχ.) και χρηματοδοτείται κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ), αποστολή του οποίου είναι: η συμβολή στην ανάπτυξη του επιχειρηματικού πνεύματος, της ικανότητας προσαρμογής και της ισότητας ευκαιριών καθώς και με την επένδυση στους ανθρώπινους πόρους. Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων θα διατεθούν στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

#### **2. Στόχοι της Ενέργειας 1.2.1.**

Οι στόχοι της ενέργειας είναι η εφαρμογή καινοτομικών προγραμμάτων εντός ή εκτός υποχρεωτικού σχολικού ωραρίου, τα οποία στοχεύουν να προσφέρουν ευκαιρίες σε μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Γυμνασίου) ώστε να ξεπεράσουν τις μαθησιακές τους

αδυναμίες. Τα προγράμματα αυτά είναι πέραν του προβλεπόμενου κανονικού σχολικού προγράμματος.

### **3. Περιεχόμενο των Προτάσεων**

Οι προτάσεις των τελικών δικαιούχων θα περιλαμβάνουν δράσεις που έχουν ενταχθεί στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και αφορούν τη χρονική περίοδο από 1/1/2000 έως και 31/12/2000. Οι δράσεις που πρόκειται να υλοποιηθούν μέσα στο πλαίσιο της παρούσας Κατηγορίας Πράξεων είναι οι ακόλουθες:

- Εφαρμογή μεθόδων εξατομικευμένης και συμμετοχικής μάθησης εκτός ή και εντός σχολικού ωραρίου για μαθητές δημοτικού και γυμνασίου.
- Ανάπτυξη σπουδαστηρίων στα σχολεία που θα ενταχθούν στο πρόγραμμα και ενίσχυση των σπουδαστηρίων που έχουν διαμορφωθεί στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής.
- Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της εφαρμογής προγραμμάτων εξατομικευμένης και συμμετοχικής μάθησης

### **4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια της Πράξης (έργου) που θα ενταχθεί στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από 1/1/2000 έως και 31/12/2000 και αφορά δαπάνες που έχουν πραγματοποιηθεί στο διάστημα αυτό.

## **1.2.2. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΣΘΕΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ (ΠΔΣ)**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΘΕΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ (ΠΔΣ) ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ»**

**και**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Β: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΠΔΣ».**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τη Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΣΔΕ) του ΥΠΕΠΘ, ως τελικό δικαιούχο, να υποβάλλει προτάσεις πράξεων (έργων) που να αφορούν το Μέτρο 1.2/Ενέργεια 1.2.2. και ειδικότερα την Κατηγορία Πράξεων «Α» και «Β».

### **1. Προϋπολογισμός – Τρόπος χρηματοδότησης Πράξεων**

Ο συνολικός προϋπολογισμός διατίθεται για τις πράξεις (έργα) με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται:

- Για την κατηγορία πράξεων «Α» στο ποσό των 76.023.480 ευρώ.
- Για την κατηγορία πράξεων «Β» στο ποσό των 4.402.050 ευρώ.

Οι πράξεις χρηματοδοτούνται κατά 25% από εθνικούς πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ), αποστολή του οποίου είναι η συμβολή στην ανάπτυξη της απασχόλησης, με την προώθηση της απασχολησιμότητας, του επιχειρηματικού πνεύματος, της ικανότητας προσαρμογής και της ισότητας ευκαιριών καθώς και με την επένδυση στους ανθρώπινους πόρους. Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων

διατίθενται στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

## **2. Στόχοι της Ενέργειας 1.2.2.**

Η υποστήριξη των μαθητών του Λυκείου και των Τ.Ε.Ε. που έχουν χαμηλές επιδόσεις στα μαθήματα, ώστε να αποφύγουν την σχολική αποτυχία και την πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου με μειωμένα προσόντα που θα τους οδηγήσουν αργότερα σε αποκλεισμό από την αγορά εργασίας.

## **3. Περιεχόμενο της Πρότασης – Διάρκεια Πράξεων**

Οι προτάσεις του τελικού δικαιούχου θα περιλαμβάνουν δράσεις που έχουν ενταχθεί στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και αφορούν τη χρονική περίοδο από 1/1/2000 έως και 20/06/2002 και αφορά δαπάνες που έχουν πραγματοποιηθεί ή θα πραγματοποιηθούν στο διάστημα αυτό.

Οι δράσεις αυτές είναι οι ακόλουθες:

- Ολοκλήρωση της υλοποίησης των Προγραμμάτων Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης στους μαθητές Λυκείου και Τ.Ε.Ε., έτσι ώστε να τους παρέχεται η δυνατότητα παρακολούθησης πρόσθετων ωρών σε ορισμένα βασικά μαθήματα, στα οποία έχουν χαμηλές επιδόσεις και δυσκολίες στην κατανόηση και εμπέδωση των γνώσεων.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των στελεχών της εκπαίδευσης που συμμετέχουν και συμβάλλουν στην υλοποίηση των Προγραμμάτων Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης.

### **1.2.3. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»**

#### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας και το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας, ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλουν πρόταση υλοποίησης της πράξης (έργου) «*Ολοήμερα δημοτικά σχολεία*» προκειμένου να ενταχθεί και να χρηματοδοτηθεί στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 1 του ΕΠΕΑΕΚ II.

#### **1. Προϋπολογισμός – Τρόπος χρηματοδότησης Πράξεων**

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την πράξη (έργο) με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται στο ποσό των 1.760.822 ευρώ (600.000.000) δρχ. και χρηματοδοτείται κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ), αποστολή του οποίου είναι η συμβολή στην ανάπτυξη της απασχόλησης, με την προώθηση της απασχολησιμότητας, του επιχειρηματικού πνεύματος, της ικανότητας προσαρμογής και της ισότητας ευκαιριών καθώς και με την επένδυση στους ανθρώπινους πόρους. Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων διατίθενται στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

#### **2. Στόχοι της Ενέργειας 1.2.3.**

Οι στόχοι της Ενέργειας είναι η προώθηση της σχολικής επιτυχίας όλων των μαθητών σε σχολικές μονάδες με αυξημένες εκπαιδευτικές ανάγκες οι οποίες βρίσκονται κυρίως σε περιοχές εκπαιδευτικής προτεραιότητας. Η ενέργεια προβλέπει την εφαρμογή καινοτομικών προγραμμάτων τα οποία στοχεύουν

να προσφέρουν ευκαιρίες σε μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Γυμνάσιο) ώστε να απαιτήσουν νέες γνώσεις και δεξιότητες καθώς και να ξεπεράσουν τις μαθησιακές τους αδυναμίες. Τα προγράμματα αυτά είναι πέρα του προβλεπόμενου κανονικού σχολικού προγράμματος.

### **3. Περιεχόμενο της Πράξης**

Η πρόταση του τελικού δικαιούχου θα πρέπει να περιλαμβάνει δράσεις οι οποίες αφορούν τη χρονική περίοδο από 1/1/2001 έως και 30/06/2002. Οι δράσεις αυτές μπορεί να είναι ενδεικτικά οι ακόλουθες:

- Εφαρμογή του προγράμματος σε 28 Ολοήμερα Δημοτικά σχολεία που χρηματοδοτήθηκαν από το πρόγραμμα των ΣΕΠΠΕ κατά την διάρκεια του Β' ΚΠΣ.
- Λειτουργία και παρακολούθησή τους.
- Επιμόρφωση του απαραίτητου πρόσθετου εκπαιδευτικού προσωπικού για την λειτουργία της μεταμεσημβρινής βάρδιας και επιμόρφωση των εμπλεκόμενων στη λειτουργία των ολοήμερων σχολείων.
- Ενημέρωση των γονέων για τον τρόπο λειτουργίας του νέου Ολοήμερου Δημοτικού σχολείου.
- Αξιολόγηση της εφαρμογής της πράξης και διάδοση των αποτελεσμάτων της.

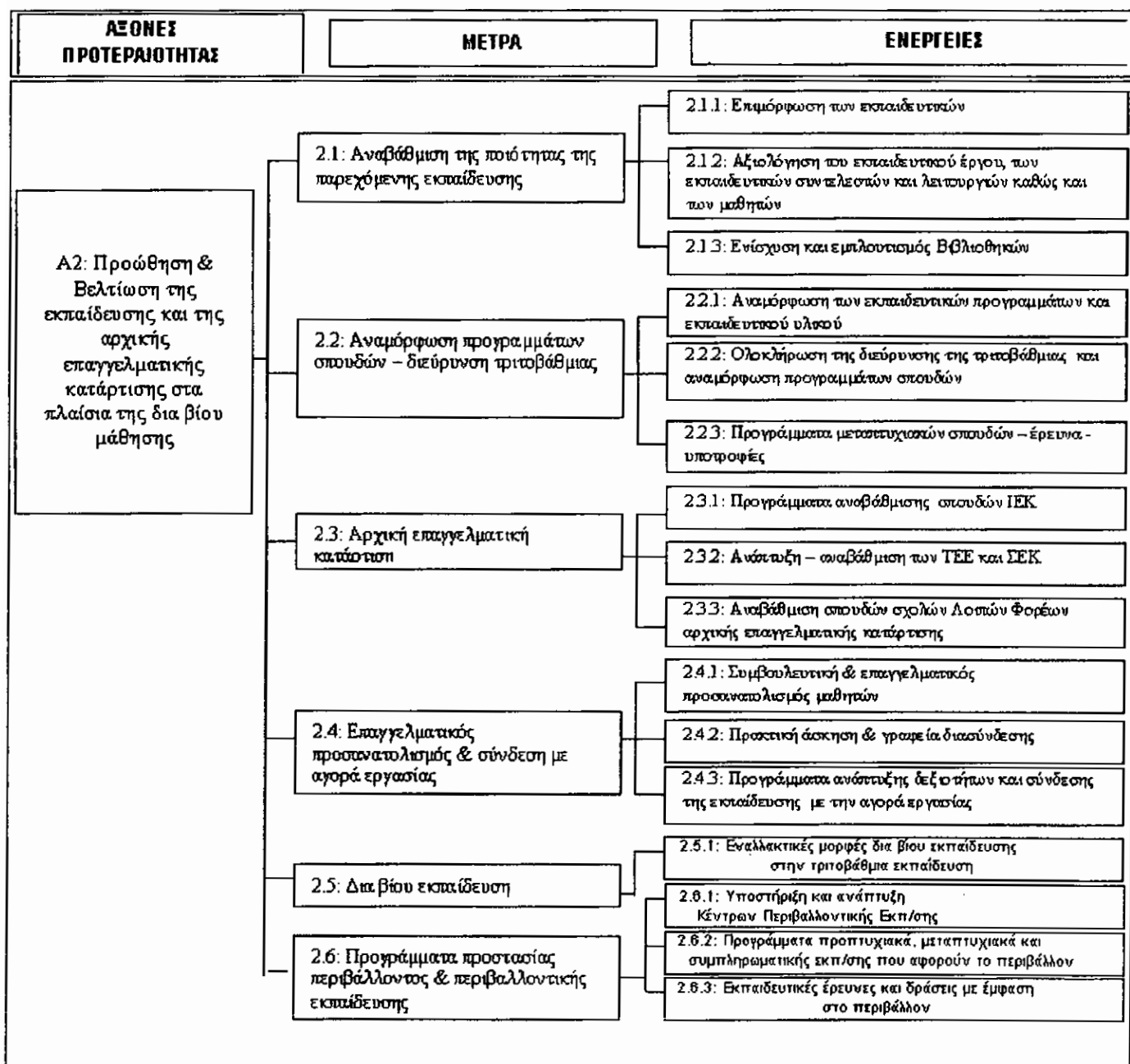
### **4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια της Πράξης (έργου) που θα ενταχθεί στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από 1/1/2001 έως και 30/06/2002 και αφορά δαπάνες που έχουν πραγματοποιηθεί ή θα πραγματοποιηθούν στο διάστημα αυτό.



## 2: ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

Πρώθηση και βελτίωση της εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, στα πλαίσια της δια βίου εκπαίδευσης



Ο Άξονας Προτεραιότητας 2, που ταυτίζεται με το 3<sup>ο</sup> πεδίο πολιτικής του ΕΚΤ, στοχεύει στην ανάπτυξη και βελτίωση της εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης στο πλαίσιο ενός ολοκληρωμένου συστήματος δια βίου μάθησης, το

οποίο θα επιτρέψει τη συνεχή ανανέωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των δυνατοτήτων προσαρμογής των ατόμων, νέων και ενήλικων, βελτιώνοντας την απασχολησιμότητά τους καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής τους.

Στον Άξονα Προτεραιότητας 2 εντάσσονται Μέτρα οι δράσεις των οποίων έχουν καινοτομικό χαρακτήρα και αφορούν την βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης σε όλες τις βαθμίδες του εκπαιδευτικού συστήματος, με στόχο την αύξηση της αποτελεσματικότητας και ανταγωνιστικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος, που σημαίνει καλύτερη προετοιμασία των νέων για την εκπαιδευτική και επαγγελματική τους εξέλιξη.

Ειδικότερα, προβλέπεται η αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών με στόχο την στενότερη σύνδεση της εκπαίδευσης με την απασχόληση και η δημιουργία ειδικών προγραμμάτων τόσο της αρχικής επαγγελματικής όσο και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που θα προσανατολίζονται προς τις προοπτικές ζήτησης εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού, σύμφωνα και με τις κατευθύνσεις του ΕΣΔΑ, και θα αυξάνουν τις δυνατότητες απασχόλησης των νεο-εισερχομένων στην αγορά εργασίας.

Η σύνδεση της εκπαίδευσης με την απασχόληση ενισχύεται με την υλοποίηση δράσεων που αφορούν:

- 1) την ανάπτυξη εναλλακτικών μορφών δια βίου εκπαίδευσης,
- 2) τον επαγγελματικό προσανατολισμό και την συμβουλευτική που προσφέρονται σε όσους παρακολουθούν εκπαιδευτικά προγράμματα, και
- 3) την επέκταση των προγραμμάτων πρακτικής άσκησης και την εφαρμογή καινοτομικών προγραμμάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων.

Η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στηρίζεται στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου, που θα προκύψει μέσα από τη συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, την αξιολόγηση όλων των παραμέτρων του εκπαιδευτικού έργου και την ενίσχυση των υποδομών και μέσων διδασκαλίας.

Στον Άξονα 2 εντάσσονται επίσης και όλες οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που σχετίζονται με την μελέτη του περιβάλλοντος, την ευαισθητοποίηση των νέων σε θέματα προστασίας περιβάλλοντος και την ανάπτυξη εξειδικευμένου στελεχειακού δυναμικού.

Ο συνολικός π/υ του Άξονα Προτεραιότητας 2 ανέρχεται σε 1.532.435 χιλ. ΕΥΡΩ και συγχρηματοδοτείται από Εθνικούς πόρους (25%) και από το ΕΚΤ (75%). Ο Άξονας 2 απορροφά περίπου το 61,7% του συνολικού π/υ του Επιχειρησιακού Προγράμματος της Εκπαίδευσης και της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και το 77,6% των πόρων του ΕΚΤ.

Στον Άξονα 2 εντάσσονται τα παρακάτω έξι Μέτρα:

## ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

**Προώθηση και βελτίωση της εκπαίδευσης και της επαγγελματικής  
κατάρτισης στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης**

<b>ΜΕΤΡΟ</b>	<b>Π/Υ (εκατ. ΕΥΡΩ)</b>	<b>Βαρύτητα στο σύνολο του Ε.Π. (%)</b>	<b>Βαρύτητα στο σύνολο του ΕΚΤ (%)</b>	<b>Βαρύτητα στον Άξονα (%)</b>
<u>2.1 Αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης</u>	306,090	12,3	15,5	20,0
<u>2.2 Αναμόρφωση Προγραμμάτων Σπουδών – Διεύρυνση Γ' βάθμιας Εκπαίδευσης</u>	364,076	14,7	18,4	23,8
<u>2.3 Αρχική Επαγγελματική Εκπαίδευση &amp; Κατάρτιση</u>	554,123	22,3	28,1	36,2
<u>2.4 Επαγγελματικός Προσανατολισμός &amp; Σύνδεση με Αγορά Εργασίας</u>	122,493	4,9	6,2	8,0
<u>2.5 Δια βίου Εκπαίδευση</u>	78,897	3,2	4,0	5,1
<u>2.6 Προγράμματα Προστασίας Περιβάλλοντος &amp; Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης</u>	106,756	4,3	5,4	7,0
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΑΞΟΝΑ</b>	<b>1.532,435</b>	<b>61,7</b>	<b>77,6</b>	<b>100,0</b>

## 2.1. ΜΕΤΡΟ

### Αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης

Διάρκεια εφαρμογής: από 2000 έως 2006

Προϋπολογισμός και πηγές χρηματοδότησης του Μέτρου (εκατ. ΕΥΡΩ):

Συνολικός π/υ	Δημόσια Δαπάνη	Συμμετοχή ΕΚΤ	Συμμετοχή ΕΤΠΑ	Εθνική συμμετοχή	Ιδιωτική συμμετοχή
306,090	306,090	229,567	0,0	76,523	0,0
<b>Ωφελοούμενοι από το Μέτρο:</b>	Μαθητές και εκπαιδευτικοί της υποχρεωτικής και της τεχνικής εκπαίδευσης, φοιτητές & σπουδαστές των Ιδρυμάτων της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης				
<b>Περιοχές Εφαρμογής:</b>	Όλη η Επικράτεια				

### Περιγραφή και στόχοι του Μέτρου

Με βάση την ανάλυση της υπάρχουσας κατάστασης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, γίνεται σαφές ότι απαιτείται σοβαρή προσπάθεια βελτίωσης της προσφερόμενης εκπαίδευσης σε δύο επίπεδα:

- (α) της αντιμετώπισης των προβλημάτων της υπάρχουσας κατάστασης με καινοτομικές και εκσυγχρονιστικές δράσεις, και
- (β) της ανταπόκρισης με επιτυχία στις προκλήσεις που δημιουργούν το διεθνές περιβάλλον της εκπαίδευσης, η ριζοσπαστική ανάπτυξη της γνώσης, οι νέες τεχνολογίες και ο εκσυγχρονισμός του ανθρώπινου δυναμικού και του διδακτικού υλικού.

Στα πλαίσια του 1<sup>ου</sup> ΕΠΕΑΕΚ, οι προσπάθειες επικεντρώθηκαν στην αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών, στην εκπόνηση και συγγραφή σύγχρονων βιβλίων και εγχειριδίων για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, στις πιλοτικές εφαρμογές του παραχθέντος διδακτικού υλικού και στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Το παρόν Μέτρο, στο διευρυνθέν πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ, επιχειρεί την αναβάθμιση της υποχρεωτικής και τεχνικής εκπαίδευσης μέσω της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών καθώς και μέσω της αξιολόγησης τόσο του εκπαιδευτικού έργου όσο και των μαθητών. Επίσης, με την ενίσχυση της λειτουργίας των Βιβλιοθηκών και την εισαγωγή των νέων τεχνολογιών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, δίδεται η δυνατότητα αποτελεσματικότερης στήριξης του εκπαιδευτικού έργου και καλλιέργειας νέων δεξιοτήτων ζωής.

Οι δράσεις που θα υλοποιήσουν τους στόχους του Μέρους εντάσσονται στις εξής ενέργειες:

- *Επιμόρφωση εκπαιδευτικών*

Από την εμπειρία του 1ου ΕΠΕΑΕΚ έγιναν ορατά τα πλεονεκτήματα και οι αδυναμίες κάθε μορφής επιμόρφωσης. Η ευρεία αλλαγή των προγραμμάτων σπουδών και η εισαγωγή νέων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων καθιστούν την επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού απολύτως αναγκαία. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας, της δευτεροβάθμιας και της τεχνικής εκπαίδευσης θα συμπεριλαμβάνει όλες σχεδόν τις μορφές επιμόρφωσης (ταχύρρυθμη, εισαγωγική, ενδοσχολική ή μέσης διάρκειας) και θα είναι είτε υποχρεωτική, είτε προαιρετική (εντός ή εκτός σχολικού ωραρίου) καταβάλλοντας προσπάθεια αξιοποίησης της εμπειρίας του 1ου ΕΠΕΑΕΚ για την αποτελεσματικότερη εφαρμογή των προγραμμάτων.

Ένας από τους στόχους της Ενέργειας είναι και η ανάπτυξη εναλλακτικών μορφών επιμόρφωσης με έμφαση στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση. Η προσέγγιση αυτή θα επιτρέψει την αξιοποίηση της νέας τεχνολογίας, την μείωση μεσοπρόθεσμα του κόστους υλοποίησης, τον περιορισμό των

προβλημάτων δυσλειτουργίας των σχολείων και την αύξηση των ευκαιριών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

Σημαντική κρίνεται και η επιμόρφωση των στελεχών της εκπαίδευσης που ασκούν ή θα κληθούν να ασκήσουν διοικητικό έργο (διευθυντές σχολείων, προϊστάμενοι νομαρχιακών διευθύνσεων, κλπ) η οποία στα πλαίσια του 1ου ΕΠΕΑΕΚ δεν κατέστη δυνατόν να υλοποιηθεί στον απαραίτητο βαθμό.

Εκτιμάται ότι μέχρι το τέλος του ΕΠ θα επιμορφωθούν 20.000 εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας, 50.000 εκπαιδευτικοί της δευτεροβάθμιας και 4.000 εκπαιδευτικοί της τεχνικής εκπαίδευσης και περίπου 5.000 στελέχη της εκπαίδευσης, ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθούν και να ενθαρρύνουν τον εκσυγχρονισμό των διδακτικών προσεγγίσεων και να είναι πιο αποτελεσματικοί σε θέματα διοικητικής λειτουργίας και οικονομικής διαχείρισης. Η θεματολογία της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, ο σχεδιασμός και η οργάνωση της υλοποίησής της, θα καθοριστούν από τον προβλεπόμενο νέο Οργανισμό Επιμόρφωσης (περί φορέων υλοποίησης για αυτές τις δράσεις γίνεται αναφορά στην ενότητα 1.5 του Κεφαλαίου 1).

- *Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου & όλων των συντελεστών που συνδέονται με αυτό*

Με βάση τον Ν.2525 του 1998, οι σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένων και των ΤΕΕ) προβλέπεται να αξιολογηθούν. Η αξιολόγηση των συντελεστών του εκπαιδευτικού έργου αποτελεί προϋπόθεση για την ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης και η έλλειψη συστηματικής και ουσιαστικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού συστήματος για μεγάλο χρονικό διάστημα δεν έχει αναδείξει τις εγγενείς αδυναμίες του συστήματος που θα πρέπει να αντιμετωπιστούν άμεσα. Εκτιμάται ότι μέχρι το τέλος του ΕΠ θα αξιολογηθούν 2.800 σχολικές μονάδες και το 60% των μαθητών στα βασικά μαθήματα.

Στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, επιχειρήθηκε στο 1ο ΕΠΕΑΕΚ η αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου ορισμένων ΑΕΙ και ΤΕΙ ή επιμέρους Σχολών. Στόχος

της Ενέργειας είναι η τακτική αξιολόγηση του συνόλου των ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ώστε να είναι δυνατές οι διορθωτικές παρεμβάσεις που απαιτούνται και η ενημέρωση των ενδιαφερομένων φορέων (υποψήφιοι φοιτητές, επιχειρήσεις και κοινωνικοί φορείς) σχετικά με την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα του έργου των Ιδρυμάτων.

- *Ενίσχυση και εμπλουτισμός των Βιβλιοθηκών*

Στόχος της Ενέργειας είναι ο εμπλουτισμός του δικτύου των σχολικών βιβλιοθηκών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της βιβλιοθήκης του ΠΙ, που δημιουργήθηκαν με πόρους του 1ου ΕΠΕΑΕΚ, ενώ υπολογίζεται ότι θα δημιουργηθούν επιπλέον 500 βιβλιοθήκες στη δευτεροβάθμια και τεχνική εκπαίδευση από τους πόρους των ΠΕΠ. Επίσης θα ενισχυθούν και οι κινητές βιβλιοθήκες που καλύπτουν τις απομακρυσμένες περιοχές της χώρας.

Στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα αναπτυχθούν περαιτέρω οι κεντρικές βιβλιοθήκες των ΑΕΙ και ΤΕΙ και θα ενισχυθούν τα δίκτυα διασύνδεσης των βιβλιοθηκών, ώστε να μεγιστοποιηθούν τα αποτελέσματα από την λειτουργία τους. Παράλληλα θα αναπτυχθεί περαιτέρω ο θεσμός της πολλαπλής Βιβλιογραφίας.

Απαραίτητη κρίνεται η διάνθηση των παραπάνω ενεργειών με σωρεία εκσυγχρονιστικών πολιτικών.

Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- 1) τη συνειδητοποίηση πως για να ξεφύγει κανείς από τη δέσμευση με ένα και μοναδικό σύγγραμμα, οφείλει να μάθει να συμβουλευεται πολλαπλές πηγές γνώσης, σημαντικό μέρος των οποίων βρίσκεται σε βιβλιοθήκες.
- 2) την οργανική σύνδεση των απαιτούμενων σχολικών και πανεπιστημιακών εργασιών με "σκληρές" και ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες.



- 3) την κατάρτιση στην ισότητα των δύο φύλων.
- 4) την ανάγκη για ειδικά κίνητρα που οφείλουν να δοθούν στις γυναίκες για την αναβάθμιση των ακαδημαϊκών τους προσόντων.
- 5) την αλλαγή νοοτροπίας η οποία οφείλει να συνοδεύει την διδασκαλία για μια κοινωνία της γνώσης όπου πρωταρχικός παράγοντας είναι η ανάγκη ο κόσμος να μάθει να αποκτά γνώσεις.
- 6) τη διάχυση σε όλες τις εκπαιδευτικές λειτουργίες των ευαισθησιών οι οποίες έχουν να κάνουν με το περιβάλλον, τον πολιτισμό, την καλλιτεχνική δημιουργία, την αισθητική, την αλληλοκατανόηση και την συνύπαρξη.

### **Δικαιούχοι**

Σχολικές μονάδες, ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ΠΙ, ΚΕΕ, Επιστημονικές Ενώσεις, Σύλλογοι εκπαιδευτικών, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ.

### **Συνέργεια του Μέτρου με άλλα Μέτρα**

Το παρόν Μέτρο 2.1 συνδέεται άμεσα με τα Μέτρα 1.1 και 1.2, που στόχο έχουν την καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής και την ένταξη μαθητών ειδικών κατηγοριών στην εκπαίδευση. Για να καταπολεμηθεί η σχολική αποτυχία και διαρροή χρειάζονται κατάλληλα επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί στις σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους, σύγχρονα εκπαιδευτικά προγράμματα και εκπαιδευτικά μέσα καθώς και συνεχής αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Επίσης το Μέτρο 2.1 συνδέεται με τα Μέτρα 2.2 (Αναμόρφωση Προγραμμάτων Σπουδών) και 2.4 (Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας) του ίδιου Άξονα.

Τέλος, το Μέτρο 2.1 συνδέεται και με το Μέτρο 5.2, που στόχο έχει την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής (κτιριακές παρεμβάσεις και εξοπλισμός)

των σχολικών μονάδων της εκπαίδευσης, έτσι ώστε να υπάρχουν τα απαιτούμενα μέσα (εργαστήρια και βιβλιοθήκες) για την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Εκτιμάται ότι το 15% τουλάχιστον των πόρων του Μέτρου 2.1 θα μπορούσε να προσμετρηθεί στους πόρους του Άξονα 4 (Βελτίωση της πρόσβασης των γυναικών στην αγορά εργασίας), αφού στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών ένα σημαντικό ποσοστό των επιμορφούμενων θα είναι γυναίκες, που θα αναβαθμίσουν τα επαγγελματικά τους εφόδια.

### 2.1.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ»

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ»**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Β: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) και τη Διεύθυνση Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Σχεδίων του ΥΠΕΠΘ (ΔΙΕΦΕΣ) ως δυνητικούς τελικούς δικαιούχους να υποβάλουν προτάσεις Πράξεων (Έργων) προκειμένου να ενταχθούν και να χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο της Παραπάνω Ενέργειας. Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη στο εν λόγω Μέτρο θα χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο της παραπάνω Ενέργειας. Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη στο εν λόγω Μέτρο θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) αποστολή του οποίου είναι η συμβολή στην ανάπτυξη της απασχόλησης, χάρη στην προώθηση της απασχολησιμότητας, του επιχειρηματικού πνεύματος, της ικανότητας προσαρμογής και της ισότητας ευκαιριών καθώς και επένδυση στους ανθρώπινους πόρους.

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των πράξεων (έργων) με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται έως του ποσού των 1.580.044 ευρώ (περίπου (538,4 εκατ. δρχ.). Το Μέτρο 2.1 έχει συνολικό προϋπολογισμό 301.269.600 ευρώ (περίπου (102,658 δισ. δρχ.) που θα κατανεμηθεί στις κατηγορίες πράξεων που το αποτελούν.

Ενδεικτική κατανομή του προϋπολογισμού της πρόσκλησης ανά κατηγορία πράξεων εμφανίζεται στον Πίνακα που ακολουθεί. Η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης δύναται να προβεί σε αλλαγή του παρακάτω ενδεικτικού προϋπολογισμού ανά κατηγορία πράξεων.

Κατηγορία Πράξης	Ενδεικτικός Προϋπολογισμός (δρχ.)
A: «Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών	433.800.000
B: «Επιμόρφωση στελεχών διοίκησης της εκπαίδευσης»	104.600.000
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΑΞΕΩΝ</b>	<b>538.400.000</b>

Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων θα διατεθούν στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

### 1. Στόχοι της Ενέργειας «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών»

- Να εφοδιάσει τον εκπαιδευτικό στη σημερινή «κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας» με νέες γνώσεις που απαιτούνται ώστε να είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται τις ανάγκες του μαθητή και του σχολείου, καθώς και τα μηνύματα των καιρών και να αναλαμβάνει τις απαραίτητες πρωτοβουλίες αλλά και τη σχετική ευθύνη, μέσα σε ένα πολύ γενικό πλαίσιο που θα καθορίζεται από την πολιτεία.
- Η καθιέρωση μιας συνεχούς επιμορφωτικής διαδικασίας από την είσοδο του εκπαιδευτικού στο επάγγελμα έως την αφυπηρέτησή του ώστε να ανταποκριθεί στις σύγχρονες απαιτήσεις.
- Η επιμόρφωση μικρής, ως επί το πλείστον διάρκειας αλλά μεγάλης εμβέλειας, με κριτήριο τον αριθμό των επιμορφωμένων εκπαιδευτικών, αποκεντρωμένη, επαναλαμβανόμενη και απολυμορφική με αφετηρία τις εθνικές εκπαιδευτικές προτεραιότητες και τις διαπιστωμένες ανάγκες των εκπαιδευτικών.
- Η επιμόρφωση να περιλαμβάνει δραστηριότητες υποχρεωτικού ή προαιρετικού χαρακτήρα, που αποβλέπουν στην επαγγελματική και προσωπική εξέλιξη του εκπαιδευτικού.

## 2. Στόχοι των κατηγοριών Πράξεων «Α» και «Β»

Στόχος της κατηγορίας πράξεων Α «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών» περιλαμβάνει ταχύρυθμα και μικρής διάρκειας επιμορφωτικά προγράμματα, που στόχο έχουν την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στους τομείς της επιστημονικής και παιδαγωγικής ενημέρωσης σε θέματα αλλαγής σχολικών προγραμμάτων, εισαγωγής νέων μαθημάτων, νέων σχολικών βιβλίων ή νέων διδακτικών μέσων και μεθόδων καθώς και καινοτομικά εκπαιδευτικά σχέδια. Παρόμοια επιμορφωτικά προγράμματα προβλέπονται και για τους εκπαιδευτές των δημοσίων ΙΕΚ.

Ενώ η κατηγορία πράξεων Β «Επιμόρφωση στελεχών διοίκησης της εκπαίδευσης» αναφέρεται στην ενημέρωση, εξοικείωση και επιμόρφωση σε προγράμματα διοίκησης και διαχείρισης της σχολικής μονάδας. Αποδέκτες είναι τα στελέχη της εκπαίδευσης καθώς και εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται να καλύψουν θέσεις στελεχών στη διοίκηση της εκπαίδευσης. Η βελτίωση της διοικητικής οργάνωσης και διαχείρισης της σχολικής μονάδας, των Διευθύνσεων και των Γραφείων πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τεχνικής εκπαίδευσης συνδέεται στενά με το έργο του εκπαιδευτικού και συντελεί στην πιο ολοκληρωμένη και αποτελεσματική παροχή διδακτικού έργου. Ανάλογη επιμόρφωση απαιτείται και για τους Διευθυντές και τα στελέχη των δημοσίων ΙΕΚ καθώς και για το μόνιμο και αποσπασμένο προσωπικό του ΟΕΕΚ.

## 3. Διάρκεια Πράξεων – Περιεχόμενο των Προτάσεων

Οι προτάσεις των τελικών δικαιούχων πρέπει να περιλαμβάνουν δράσεις που προεντάχθηκαν στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και αφορούν τη χρονική περίοδο 1-1-2000 έως και 31-8-2001. Εάν υπάρχουν δράσεις που έχουν χρηματοδοτηθεί από το ΕΠΕΑΕΚ Ι (πριν της 1/1/2000) και προτείνεται η ολοκλήρωσή τους στο ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ θα πρέπει να υπάρχει σαφής διαχωρισμός του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου που προβλεπόταν στο ΕΠΕΑΕΚ Ι και του αντικειμένου που προτείνεται στο ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ. Ως φυσικό αντικείμενο εννοείται οι παραδοτέες εργασίες, υλικά και υπηρεσίες και

ως οικονομικό αντικείμενο οι αντιστοιχούσες στα προηγούμενα δαπάνες. Οι προτάσεις θα περιλαμβάνουν τις δραστηριότητες που έχουν υλοποιηθεί τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο που ορίζεται ρητώς στην παρούσα πρόσκληση υποβολής προτάσεων.

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Γ: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΚΡΑΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ»**

και

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Δ: «ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τη σχολή Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαιδεύσεως (ΣΕΛΕΤΕ) και το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΙΤΥ) ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλλουν προτάσεις υλοποίησης των πράξεων «Γ» και «Δ». Ειδικότερα, ανά κατηγορία πράξεων οι τελικοί δικαιούχοι ορίζονται ως εξής:

Κατηγορία Πράξης	Τελικοί Δικαιούχοι
«Δ»: «Ενδοσχολική Επιμόρφωση	ΙΤΥ
«Γ»: «Επιμορφωτικά προγράμματα μέσης και μακράς διάρκειας	ΙΤΥ, ΣΕΛΕΤΕ

**1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης Πράξεων**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη στο εν λόγω Μέτρο θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) αποστολή του οποίου είναι η συμβολή στην ανάπτυξη της απασχόλησης. Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθενται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 3.865.004 ευρώ.

Ενδεικτική κατανομή του προϋπολογισμού, ανά κατηγορία πράξεων, εμφανίζεται στον Πίνακα που ακολουθεί. Η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης δύναται να προβεί σε αλλαγή του παρακάτω ενδεικτικού προϋπολογισμού.

<b>Κατηγορία Πράξης</b>	<b>Ενδεικτικός Προϋπολογισμός (ευρώ)</b>
«Δ»: «Ενδοσχολική Επιμόρφωση	2.117.550 ευρώ
«Γ»: «Επιμορφωτικά προγράμματα μέσης και μακράς διάρκειας	1.747.454 ευρώ

Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων διατίθενται στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

## **2. Στόχοι των κατηγοριών πράξεων «Γ» και «Δ»**

Τα επιμορφωτικά προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης απευθύνονται στο διδακτικό προσωπικό των σχολικών μονάδων και έχει σαν βασικό στόχο να καλύψει της επιμορφωτικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα του διδακτικού προσωπικού των μονάδων. Η ενδοσχολική επιμόρφωση είναι παράλληλη με την εργασία που διεξάγεται στο πλαίσιο του προσωπικού ή του επαγγελματικού χρόνου των εκπαιδευτικών.

Τα επιμορφωτικά προγράμματα μέσης και μακράς διάρκειας απευθύνονται σε σχετικά περιορισμένο αριθμό εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας, της δευτεροβάθμιας, τεχνικής και αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης οι οποίοι, όμως, μπορούν να λειτουργήσουν ως παράγοντες για τη διάχυση της νέας γνώσης και του σύγχρονου προβληματισμού στα σχολεία. Τα προγράμματα αποβλέπουν στον εκσυγχρονισμό και εμπλουτισμό των γνώσεων των εκπαιδευτικών στα αντικείμενα διδασκαλίας και στην παιδαγωγική – διδακτική κατάρτιση, με ειδικότερους στόχους τόσο τη διεύρυνση των γνώσεών τους όσο και στις αναμενόμενες ευεργετικές επιδράσεις που αναμένεται να έχει η αποστασιοποίησή τους για ένα χρονικό διάστημα από την εκπαιδευτική

πράξη και η ταυτόχρονη δραστηριοποίησή τους στο περιβάλλον της τριτοβάθμιας.

### 3. Περιεχόμενο προτάσεων

Μέσω της κατηγορίας πράξεων «Δ» «*Ενδοσχολική επιμόρφωση*» θα χρηματοδοτηθούν δράσεις που αφορούν την επιμόρφωση εκπαιδευτικών με κύριο στόχο την αναβάθμιση της διδακτικής διαδικασίας με την αξιοποίηση των ΤΠΕ. Οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί πρέπει να είναι όσο το δυνατόν περισσότερων διαφορετικών ειδικοτήτων και η γεωγραφική κατανομή των επιμορφωτικών κέντρων να μη εξαντλείται στις αστικές περιοχές. Προαπαιτούμενο για την υλοποίηση της δράσης είναι η ύπαρξη υπολογιστικής υποδομής, εκπαιδευτικό λογισμικού ανά κατηγορία γνωστικών αντικειμένων και η ύπαρξη στελεχών – επιμορφωτών.

Μέσω της κατηγορίας Πράξεων «Γ» θα χρηματοδοτηθούν δράσεις που αφορούν:

- Την επιμόρφωση εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων στις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) με στόχο την δημιουργία κρίσιμης μάζας επιμορφωτών οι οποίοι θα αναλάβουν το επιμορφωτικό έργο των καθηγητών σε επίπεδα περιφερειών και νομών.
- Την παιδαγωγική κατάρτιση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών και τη συστηματική επιμόρφωση – ειδίκευση εκπαιδευτικών σε θέματα Συμβουλευτικής – Προσανατολισμού και Γενικής Τεχνολογίας με στόχο τη δημιουργία στελεχών που έχει ανάγκη η εκπαίδευση.

Οι δράσεις πρέπει να αποτυπώνονται με ολοκληρωμένα εκπαιδευτικά σχέδια και να περιγράφουν την επιστημονική αρτιότητα των επιμορφωτικών προγραμμάτων.



#### 4. Διάρκεια πράξεων

Η διάρκεια των πράξεων που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης αρχίζει την 1-1-2000 και λήγει την 31-7-2002 και αφορά δαπάνες που θα πραγματοποιηθούν στο διάστημα αυτό.

### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Ε: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΕΞΟΜΟΙΩΣΗ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών των Πανεπιστημίων της χώρας ως τελικούς δικαιούχους να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης πράξεων οι οποίες αφορούν στα *«Εκπαιδευτικά προγράμματα για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης – εξομοίωση»*.

#### 1. Προϋπολογισμός – Τρόπος χρηματοδότησης Πράξεων

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη στο εν λόγω μέτρο θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από εθνικούς πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 23.478.000 ευρώ. Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων διατίθενται στους τελικούς δικαιούχους μέσω του προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων. Το ύψος της χρηματοδότησης κάθε πρότασης είναι άμεσα συνυφασμένο με τη διαδικασία αξιολόγησης και ειδικότερα, με τη βαθμολογία που θα συγκεντρώσουν μέσω της συγκριτικής αξιολόγησης.

Οι δυνητικά τελικοί δικαιούχοι στις προτάσεις τους πρέπει να λαμβάνουν υπόψη της εξής προϋποθέσεις:

1. Τη συμφωνία με το πνεύμα του Π.Δ. 130/30-3-90 «Προϋποθέσεις και διαδικασία εξομοίωσης των αποφοίτων των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και των Σχολών Νηπιαγωγών προς τους πτυχιούχους των Παιδαγωγικών Τμημάτων ΑΕΙ» (ΦΕΚ Α/52/6-4-90).
2. Τη δέσμευση ότι οι υποψήφιοι προς επιλογή εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι **μόνιμοι και εν ενεργεία εκπαιδευτικοί στη Δημόσια ή Ιδιωτική εκπαίδευση.**
3. Δικαιούνται συμμετοχή στο πρόγραμμα οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας που έχουν προσόντα των κατηγοριών που:
  - ✓ Α: 28 μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου.
  - ✓ Β: 20 μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου.
  - ✓ Γ: 10 μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου.
4. Το κάθε μάθημα γίνεται σε 33 ώρες διδασκαλίας (θεωρητικής και πρακτικής) και συγκεκριμένα ανά κατηγορία οι ώρες διδασκαλίας που απαιτούνται, είναι:
  - ✓ Α: 28X33=024 ώρες διδασκαλίας.
  - ✓ Β: 20X33=660 ώρες διδασκαλίας.
  - ✓ Γ: 10X33=330 ώρες διδασκαλίας.
5. Ο καθορισμός του αριθμού των μαθημάτων που απαιτούν εργαστηριακές ασκήσεις και ο αριθμός ωρών διδασκαλίας πρακτικής άσκησης ανά μάθημα είναι στην διακριτική ευχέρεια των Τελικών δικαιούχων. Σε κάθε περίπτωση όμως οι ώρες διδασκαλίας δεν μπορεί να είναι περισσότερες από αυτές που ορίζονται στην πιο πάνω παράγραφο.
6. Τη δέσμευση ότι οι υποψήφιοι προς επιλογή εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι **μόνιμοι και εν ενεργεία εκπαιδευτικοί στη Δημόσια ή Ιδιωτική εκπαίδευση.**
7. Τη δέσμευση ότι το κάθε τμήμα που θα συγκροτηθεί θα είναι αυτοτελές τμήμα ανά κατηγορία. Δηλαδή τα τμήματα που θα συγκροτηθούν θα είναι είτε της κατηγορίας Α ή της Β ή της Γ. Κάθε τμήμα θα αποτελείται από 25 έως 35 υποψήφιους. Μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις θα δημιουργηθούν

τμήματα μικρών κατηγοριών ή με αριθμό υποψηφίων μικρότερο των 25 ατόμων. Για την συγκρότηση αυτών των τμημάτων απαιτείται επαρκής αιτιολόγηση (Τμήματα σε δυσπρόσιτες, νησιωτικές και παραμεθόριες περιοχές).

8. Τη δέσμευση ότι οι διδάσκοντες για την θεωρητική διδασκαλία κάθε τμήματος θα είναι μέλη Δ.Ε.Π., συμβασιούχοι του Π.Δ./407 καθώς και συμβασιούχοι που έχουν εκείνα τα τυπικά προσόντα που τους νομιμοποιούν για να τους ανατεθεί πανεπιστημιακό διδακτικό έργο. Οι εργαστηριακές ασκήσεις θα γίνονται από εργαστηριακούς συνεργάτες ειδικών προσόντων (Διδάκτωρ, Δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών ή και εξειδικευμένο πτυχιούχο).
9. Την υποβολή μιας και μόνο μιας πρότασης για τη Διοικητική Περιφέρεια που εδρεύουν τα Πανεπιστήμια (Περιοχή ευθύνης). Η πρόταση αυτή πρέπει να αναφέρεται σε πληθυσμό υποψηφίων που να προέρχεται κατά το δυνατόν από όλους τους νομούς της διοικητικής περιφέρειας. Οι Περιοχές ευθύνης των Πανεπιστημίων αναφέρονται στον Πίνακα που ακολουθεί και τη στήλη [1].
10. Την υποβολή πρότασης ανά διοικητική περιφέρεια που δεν καλύπτεται από αντίστοιχα Πανεπιστήμια. Οι διοικητικές περιφέρειες αυτές είναι:
  - ✓ α. Ιονίων Νήσων
  - ✓ β. Στερεάς Ελλάδας
  - ✓ γ. ΠελοποννήσουΔικαίωμα υποβολής πρότασης έχουν κατά προτεραιότητα:
  - ο Τα πλησιέστερα σε απόσταση Πανεπιστήμια
  - ο Όλα τα Πανεπιστήμια
  - ✓ Ειδικότερα οι προτάσεις που γίνονται για περιφέρειες που δεν ανήκουν στην περιοχή ευθύνης των Πανεπιστημίων πρέπει να αναφέρονται σε πληθυσμό που να προέρχεται κατά το δυνατόν από όλους τους νομούς της διοικητικής περιφέρειας. Εάν αυτό είναι ανέφικτο τότε μπορούν να υποβάλλουν πρόταση και για λιγότερους νομούς.
  - ✓ Οι εκτός ευθύνης περιοχές των Πανεπιστημίων αναφέρονται στον Πίνακα που ακολουθεί και τη στήλη [2].

**ΠΙΝΑΚΑΣ: ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΑΝΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ**

<b>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ</b>		<b>ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ</b>	
<b>ΚΩΔ.</b>	<b>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>	<b>ΠΕΡΙΟΧΗ ΕΥΘΥΝΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ</b>	<b>ΕΚΤΟΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ [2]</b>
<b>1.</b>	<b>Ανατολικής Μακεδονίας &amp; Θράκης</b>	<b>ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ</b>	
1.1	Ροδόπης		
1.2	Ξάνθης		
1.3	Καβάλας		
1.4	Δράμας		
<b>2.</b>	<b>Κεντρικής Μακεδονίας</b>	<b>ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ</b>	
2.1	Χαλκιδικής		
2.2.	Σερρών		
2.3	Πιερίας		
2.4	Πέλλας		
2.5	Κιλκίς		
2.6	Θεσσαλονίκης		
2.7	Ημαθίας		
<b>3.</b>	<b>Δυτικής Μακεδονίας</b>	<b>ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ-ΦΛΩΡΙΝΑ</b>	
3.1	Γρεβενών		
3.2	Φλωρίνης		
3.3	Κοζάνης		
3.4	Καστοριάς		
<b>4.</b>	<b>Ηπείρου</b>	<b>ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b>	
4.1	Πρεβέζης		
4.2	Ιωαννίνων		
4.3	Θεσπρωτίας		
4.4	Άρτας		

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ		ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ	
ΚΩΔ.	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΠΕΡΙΟΧΗ ΕΥΘΥΝΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ	ΕΚΤΟΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ [2]
5.	<b>Θεσσαλίας</b>	<b>ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ</b>	
5.1	Τρικάλων		
5.2	Μαγνησίας		
5.3	Λαρίσης		
5.4	Καρδίτσας		
6.	<b>Ιονίων Νήσων</b>		<b>ΑΘΗΝΩΝ-ΠΑΤΡΩΝ-ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ-ΥΠΟΛΟΙΠΑ</b>
6.1	Λευκάδας		
6.2	Κεφαλληνίας		
6.3	Κερκύρας		
6.4	Ζακύνθου		
7.	<b>Δυτικής Ελλάδας</b>	<b>ΠΑΤΡΩΝ</b>	
7.1	Ηλείας		
7.2	Αχαΐας		
7.3	Αιτωλοακαρνανίας		
8.	<b>ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</b>		<b>ΠΑΤΡΩΝ-ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ-ΑΘΗΝΩΝ-ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ-ΥΠΟΛΟΙΠΑ</b>
8.1	Φωκίδος		
8.2	Φθιώτιδος		
8.3	Ευρυτανίας		
8.4.	Ευβοίας		
8.5.	Βοιωτίας		

<b>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ</b>		<b>ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ</b>	
<b>ΚΩΔ.</b>	<b>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>	<b>ΠΕΡΙΟΧΗ ΕΥΘΥΝΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ</b>	<b>ΕΚΤΟΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ [2]</b>
<b>9.</b>	<b>Αττικής</b>	<b>ΑΘΗΝΩΝ</b>	
9.1	Πειραιώς		
9.2	Δυτικής Αττικής		
9.3	Ανατολικής Αττικής		
9.4	Αθηνών		
<b>10.</b>	<b>Πελοποννήσου</b>		<b>ΠΑΤΡΩΝ-ΑΘΗΝΩΝ-ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ-ΥΠΟΛΟΙΠΑ</b>
10.1	Μεσσηνίας		
10.2	Λακωνίας		
10.3	Κορινθίας		
10.4	Αρκαδίας		
10.5	Αργολίδος		
<b>11.</b>	<b>Βορείου Αιγαίου</b>	<b>ΑΙΓΑΙΟΥ</b>	
11.1	Χίου		
11.2	Σάμου		
11.3	Λέσβου		
<b>12.</b>	<b>Νοτίου Αιγαίου</b>	<b>ΑΙΓΑΙΟΥ</b>	
12.1	Κυκλάδων		
12.2	Δωδεκανήσου		
<b>13.</b>	<b>Κρήτης</b>	<b>ΚΡΗΤΗΣ</b>	
13.1	Χανίων		
13.2	Ρεθύμνης		
13.3	Λασιθίου		
13.4	Ηρακλείου		

11. Επειδή ο στόχος της πρόσκλησης είναι η κατά το δυνατό Πανελλαδική, ανά Διοικητική Περιφέρεια και νομό κάλυψη της ζήτησης των υποψηφίων και επειδή υπάρχουν Παν/μιακά τμήματα που είτε δεν θα συμμετάσχουν στην υποβολή προτάσεων ή οι δυνατότητες κάλυψης της ζήτησης στην Διοικητική περιφέρεια ευθύνης τους είναι περιορισμένη για τούτο:

- ✓ Δύναται να υποβληθούν προτάσεις από Πανεπιστημιακά Τμήματα που εδρεύουν σε άλλες Διοικητικές Περιφέρειες σε Διοικητικές περιφέρειες ευθύνης άλλων Πανεπιστημιακών τμημάτων.
- ✓ Οι προτάσεις αυτές θα ληφθούν υπόψη μόνο σε περίπτωση που αναφέρονται στις πιο πάνω περιπτώσεις και υπάρχουν διαθέσιμοι πόροι χρηματοδότησης.

12. Δυνητικά τελικοί δικαιούχοι πρέπει στις προτάσεις τους να λάβουν υπόψη ότι οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί προς εξομοίωση που θα συμμετέχουν στα προγράμματα θα πρέπει κατά προτεραιότητα να ανήκουν στην κατηγορία Β των 20 μαθημάτων (χωρίς να αποκλείονται οι υποψήφιοι της Α και Γ κατηγορίας) με τις πιο κάτω παραδοχές:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ	ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ
<p style="text-align: center;">Α. ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 28 ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</p>	<p>* Όσοι υποψήφιοι της κατηγορίας αυτής έχουν συμμετάσχει σε προγράμματα των 20 και των 10 μαθημάτων και χρειάζεται να παρακολουθήσουν τα υπόλοιπα μαθήματα για να αποκτήσουν πτυχίο επιλέγονται κατά προτεραιότητα.</p> <p>* Οι υποψήφιοι της κατηγορίας αυτής αποτελούν πληθυσμό υποψηφίων προς επιλογή στα προγράμματα εξομοίωσης μέσης προτεραιότητας.</p> <p>* Η ΕΥΔ έχει την διακριτική ευχέρεια να μην αποδεχτεί προτάσεις με τμήματα από αυτό τον πληθυσμό υποψηφίων. Η αποδοχή είναι συναρτημένη με τον Προϋπολογισμό της Πρόσκλησης Ενδιαφέροντος.</p>

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ	ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ
<p align="center"><b>Α. ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 20 ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b></p>	<p>* Όσοι υποψήφιοι της κατηγορίας αυτής έχουν συμμετάσχει σε προγράμματα των 10 μαθημάτων και χρειάζεται να παρακολουθήσουν τα υπόλοιπα μαθήματα για να αποκτήσουν πτυχίο επιλέγονται κατά προτεραιότητα.</p> <p>* Οι υποψήφιοι της κατηγορίας αυτής αποτελούν πληθυσμό υποψηφίων προς επιλογή στα προγράμματα εξομοίωσης μέσης προτεραιότητας.</p>
<p align="center"><b>Γ. ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 10 ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b></p>	<p>* Οι υποψήφιοι της κατηγορίας αυτής επιλέγονται αφού εξαντληθούν οι υποψήφιοι της κατηγορίας Β και αποτελούν πληθυσμό μέσης προτεραιότητας.</p> <p>* Η ΕΥΔ έχει την διακριτική ευχέρεια να μην αποδεχτεί προτάσεις με τμήματα από αυτό τον πληθυσμό των υποψηφίων. Η αποδοχή είναι συναρτημένη με τον Προϋπολογισμό της Πρόσκλησης Ενδιαφέροντος.</p>

13. Οι τελικοί Δικαιούχοι που θα υποβάλλουν πρόταση υποχρεούνται:

- ✓ Εάν υποβάλλουν πρόταση μόνο στην περιοχή ευθύνης να καταθέσουν ένα (1) συμπληρωμένο Τεχνικό Δελτίο Έργου (με τα απαιτούμενα Τεχνικά δελτία υποέργων) και ένα (1) μόνο συμπληρωμένο Έντυπο υποβολής πρότασης.
- ✓ Εάν υποβάλλουν πρόταση στην περιοχή ευθύνης και σε περιοχές εκτός ευθύνης να καταθέσουν ένα συμπληρωμένο τεχνικό δελτίο έργου (με τα απαιτούμενα τεχνικά δελτία υποέργο)



και δύο συμπληρωμένα έντυπα υποβολής πρότασης (ένα για την περιοχή ευθύνης και ένα για τις εκτός ευθύνης περιοχές).

## 2. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων Ε

Έχει σαν στόχο την αναβάθμιση των βασικών σπουδών των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και ιδίως εκείνων που δεν είχαν τη δυνατότητα παρακολούθησης των παιδαγωγικών τμημάτων. Με τα προγράμματα αυτά που εμφανίζουν τη μορφή συμπληρωματικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών, επιτυγχάνεται η ολοκλήρωση και επέκταση της βασικής επαγγελματικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών, η απόκτηση γνώσεων που αφορούν νέες γνωστικές περιοχές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις (π.χ. πληροφορική, ευρωπαϊκά θέματα, αγωγής περιβάλλοντος, καταναλωτή, υγείας, διαπολιτισμικότητας) και η υιοθέτηση συμπεριφορών που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες απαιτήσεις του μορφωτικού και κοινωνικού ρόλου του σχολείου.

## 3. Περιεχόμενο προτάσεων

Οι προτάσεις των δυνητικά τελικών δικαιούχων μέσω της Κατηγορίας Πράξεων 2.1.1. Ε «*Εκπαιδευτικά προγράμματα για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*», πρέπει να αναφέρονται στις πιο κάτω κατευθύνσεις που αφορούν:

- Στη συμπλήρωση και επέκταση της ήδη αποκτηθείσας κατάρτισής τους σε επιστημονικά, παιδαγωγικά και επαγγελματικά θέματα στις πρώην Παιδαγωγικές Ακαδημίες.
- Στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν νέες γνωστικές περιοχές.
- Στη διαμόρφωση στάσεων και συμπεριφορών που να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του σύγχρονου σχολείου.

- Στην κατανόηση των νέων μεθοδολογικών και διδακτικών προσεγγίσεων που προτείνονται από την ελληνική πολιτεία και τους επιστημονικούς φορείς.
- Στην εκπόνηση προγράμματος σπουδών ως προς το περιεχόμενο, και τον τρόπο παροχής των σπουδών με μεθοδολογία συμβατή σε ενήλικα άτομα, τα οποία έχουν κάποια μικρή ή μεγάλη εμπειρία από τη διδασκαλία και έχουν διαμορφώσει κάποιες στάσεις γι' αυτήν.
- Στην εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας, εργαστηριακής άσκησης και τρόπων εξέτασης ώστε να επιτυγχάνεται η αναβάθμιση του τρόπου παροχής των γνώσεων.
- Στην αξιοποίηση του εντύπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με τέτοιο τρόπο που να συνδέονται οι σπουδές με τη χρήση πολλαπλών πηγών πληροφόρησης.
- Στην ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων πληροφορικής που σχετίζονται με τις υπαρκτές ανάγκες εκπαιδευτικών.
- Στην εκπόνηση συστήματος εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος.

Προς τις κατευθύνσεις αυτές, προτείνονται οι ακόλουθες δραστηριότητες:

- **Εκπόνηση προγράμματος σπουδών που να ανταποκρίνεται και να υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς σαν επιστήμονες και επαγγελματίες, ώστε να:**
  - ✧ Αποκτούν την ικανότητα να αντιμετωπίζουν κριτικά το παιδαγωγικό – διδακτικό έργο τους και την εκπαίδευση γενικά, να παρακολουθούν τις εξελίξεις των επιστημών της αγωγής, αλλά και να προβαίνουν οι ίδιοι σε αυτοτελή έρευνα με σκοπό την παραγωγή νέας παιδαγωγικής – διδακτικής γνώσης.
  - ✧ Αποκτούν την ικανότητα να εκπληρώνουν με επιτυχία το παιδαγωγικό – διδακτικό έργο σύμφωνα με τα νέα δεδομένα.

- Αξιοποίηση έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού και χρήση πολλαπλών πηγών πληροφόρησης.**

Η δραστηριότητα αυτή συμπεριλαμβάνει την βήμα προς βήμα εισαγωγή στην εκπαιδευτική διαδικασία εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο θα βασίζεται στην αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρουν οι τεχνολογίες και τα εργαλεία της πληροφορικής και επικοινωνιών.

Επιλέξιμες θεωρούνται οι δαπάνες που σχετίζονται με την δραστηριότητα (συνδρομές σε βάσεις, ενοικίαση δικαιωμάτων χρήσης εκπαιδευτικού υλικού).

- Εισαγωγή και χρήση Η/Υ στην παροχή διδασκαλίας**

Σήμερα τα περισσότερα εργαλεία και μέθοδοι διδασκαλίας συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με τους Η/Υ και τις εποπτικές δυνατότητες που αυτοί προσφέρουν, με αποτέλεσμα να εκσυγχρονίζουν την αντίστοιχη διδακτική και εργαστηριακή πράξη. Προτείνεται η μερική χρήση νέων τρόπων και μέσων παροχής της διδασκαλίας, όπως: μάθηση με την υποβοήθηση ηλεκτρονικών υπολογιστών και μάθηση με τη χρήση εποπτικών μέσων.

Επιλέξιμες θεωρούνται οι δαπάνες ενοικίασης (Η/Υ, εποπτικών μέσων κ.λ.π.).

- Εκπαίδευση με σύγχρονες διαδικασίες**

Μερική υιοθέτηση νέων εκπαιδευτικών διαδικασιών (εκπόνηση εργασιών, επίλυση ρεαλιστικών προβλημάτων σχετικών με το κλάδο, μελέτη περιπτώσεων κ.λ.π.).

- Βελτίωση συστήματος αξιολόγησης επιμορφούμενων**

Βαθμιαία αποφυγή ενός βαθμολογικού συστήματος που συνήθως βασίζεται αποκλειστικά στην τελική εξέταση, και εισαγωγή ενδιάμεσων αξιολογήσεων σε όλο και περισσότερα μαθήματα προκειμένου να συναχθεί ο τελικός τους βαθμός.

- Εισαγωγή και Μύηση στην έρευνα**

Εισαγωγή στη μεθοδολογία της εκπαιδευτικής έρευνας με υποχρεωτική συμμετοχή των επιμορφούμενων σε διδακτικά «ερευνητικά πρωτόκολλα».

□ **Σύστημα εσωτερικής αξιολόγησης προγράμματος**

Δημιουργία δομημένου συστήματος αξιολόγησης του προγράμματος, πριν την εκπαιδευτική διαδικασία κατά την διάρκεια της και μετά. Το σύστημα αξιολόγησης θα πρέπει να διαπερνά όλους τους εκπαιδευτικούς συντελεστές και τις εκπαιδευτικές διαδικασίες.

Επιλέξιμες δαπάνες για την πιο πάνω δραστηριότητα είναι οι αμοιβές των συντελεστών του παραδοτέου.

**4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των πράξεων που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης μπορεί να έχει ημερομηνία έναρξης το νωρίτερο την 1/9/2002 και ολοκλήρωσης το αργότερο την 31/8/2005 και συνεπάγεται αντίστοιχα η έναρξη και η λήξη της επιλεξιμότητας των δαπανών.

**2.1.2. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ, ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ»**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας ως τελικό δικαιούχο να υποβάλει πρόταση υλοποίησης έργου για την αξιολόγηση της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η πράξη θα χρηματοδοτηθεί στο πλαίσιο της Ενέργειας 2.1.2. η οποία περιλαμβάνει κατηγορίες πράξεων για την αξιολόγηση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών συντελεστών όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης του Μέτρου 2.1.

## 1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης Πράξης

Η πρόταση που θα επιλεγεί προς ένταξη στο εν λόγω Μέτρο θα χρηματοδοτηθεί κατά 25% από εθνικούς πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσω του ΕΠΕΑΕΚ II. Το ΕΚΤ επενδύει στους ανθρώπινους πόρους και χρηματοδοτεί πράξεις που συμβάλλουν στην ανάπτυξη της απασχόλησης, με την προώθηση της απασχολησιμότητας, του επιχειρηματικού πνεύματος, της ικανότητας προσαρμογής και της ισότητας των ευκαιριών.

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται ενδεικτικά στο ποσό των 9.883.500 ευρώ (3.367.000 δρχ.). Το Μέτρο 2.1 έχει συνολικό προϋπολογισμό 301.268.800 ευρώ (περίπου 102.657 εκατ. δρχ.), ο οποίος θα κατανεμηθεί στις κατηγορίες πράξεων που το αποτελούν. Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων διατίθενται στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

## 2. Στόχος της Ενέργειας 2.1.2

Οι δείκτες και τα κριτήρια που θα αναπτυχθούν, θα χρησιμοποιηθούν για τη δυναμική αποτύπωση της κατάστασης, τόσο στο επίπεδο της σχολικής μονάδας, όσο και στο περιφερειακό ή το εθνικό επίπεδο. Στόχος είναι ο προσδιορισμός των εκπαιδευτικών παραγόντων που απαιτούν ή επιδέχονται βελτίωση.

Οι δείκτες θα αφορούν:

- (α) τον μαθητικό πληθυσμό (κοινωνικά και πολιτισμικά στοιχεία σχολείου, γονέων, μαθητική επίδοση και πρόοδος, εξωσχολικές δραστηριότητες, μαθητικές ροές, σχέσεις σχολείου–οικογένειας, κ.λ.π.).
- (β) τα διαθέσιμα μέσα (σχολικό κτήριο, λοιποί χώροι, ύπαρξη και λειτουργία εργαστηρίων και βιβλιοθηκών, εποπτικά μέσα και εργαστηριακός εξοπλισμός διαθέσιμος – αξιοποιήσιμος, κ.λ.π.).

- (γ) το προσωπικό του σχολείου (εκπαιδευτικά, ειδικό – βοηθητικό προσωπικό, διοικητικοί, κ.λ.π.).
- (δ) τις μαθησιακές διαδικασίες (εφαρμογή προγράμματος σπουδών, εκπαιδευτικό υλικό, καινοτομικές δραστηριότητες, όπως η χρήση βιβλιοθηκών ή πληροφορικής, κ.λ.π.).

Εκτιμάται ότι με την λειτουργία του δικτύου (Edunet) που θα ενώσει την κεντρική υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ με τις περιφερειακές Διευθύνσεις και Γραφεία, με τις σχολικές μονάδες και με τους εποπτευόμενους φορείς, θα είναι δυνατή η ανάπτυξη ενός γεωγραφικού πληροφοριακού συστήματος (GIS), που θα αποτυπώνει την υπάρχουσα κατάσταση σε όλους τους τομείς που συνδέονται με την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου.

### **3. Περιεχόμενο Προτάσεων**

Η πρόταση του τελικού δικαιούχου θα πρέπει να περιλαμβάνει δράσεις που αφορούν στην ανάπτυξη και προτυποποίηση δεικτών και κριτηρίων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Ειδικότερα θα υποστηριχθούν δράσεις που αφορούν:

- Την ερευνητική μελέτη για την ανάπτυξη και προτυποποίηση δεικτών και κριτηρίων για την δυναμική αποτύπωση της κατάστασης στα σχολεία όλης της χώρας.
- Δύο πιλοτικές εφαρμογές δεικτών και κριτηρίων η πρώτη σε 200 και η δεύτερη σε 2000 σχολικές μονάδες για τη συλλογή των στοιχείων.
- Την κατάρτιση εξειδικευμένου προσωπικού για την συλλογή και επεξεργασία των δεδομένων, αλλά και των αρμοδίων των σχολικών μονάδων για την έγκαιρη και έγκυρη αποτύπωση της παρούσας αλλά και της μελλοντικής εικόνας των σχολικών μονάδων.
- Την οργάνωση και εφαρμογή του συστήματος συλλογής στοιχείων.
- Τον έλεγχο της αξιοπιστίας του συστήματος αποτύπωσης και παρακολούθησης του εκπαιδευτικού έργου, σε επίπεδο σχολικής μονάδας, περιφέρειας, και στο εθνικό επίπεδο.

- Την τελική γενικευμένη εφαρμογή του συστήματος αποτύπωσης.
- Τη δημιουργία βάσης δεδομένων για την πανελλήνια αποτύπωση της κατάστασης.
- Την συνεχή ενημέρωση της βάσης δεδομένων για τη δυναμική αποτύπωση της εικόνας των σχολικών μονάδων.
- Τη δημοσιοποίηση και διάχυση των αποτελεσμάτων του έργου.
- Την χρηματοοικονομική και επιστημονική υποστήριξη του έργου.

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Β: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΘΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Γ: «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

**και**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Δ: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας να υποβάλει προτάσεις υλοποίησης πράξεων για την αξιολόγηση της ανώτατης εκπαίδευσης, με αντικείμενο που περιγράφεται στην ενότητα 2 της παρούσας πρόσκλησης. Οι πράξεις θα χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο της Ενέργειας 2.1.2 του ΕΠΕΑΕΚ II. Τελικός δικαιούχος των πράξεων είναι το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΚΕΕ). Τα έργα αυτά συγχρηματοδοτούνται κατά 25% από εθνικούς πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσω του ΕΠΕΑΕΚ II.

## 1. Στόχοι των κατηγοριών πράξεων «Β», «Γ» και «Δ»

Για την κατηγορία πράξεων «Β» θα αναπτυχθεί ένα εθνικό σύστημα διασφάλισης και αξιολόγησης της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης. Η υλοποίηση αυτής της κατηγορίας πράξεων προϋποθέτει τη διαμόρφωση του κατάλληλου θεσμικού πλαισίου που θα καθορίζει τα χαρακτηριστικά του εθνικού συστήματος διασφάλισης και αξιολόγησης της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα, το οποίο θα διέπει στο εξής τις συναφείς διαδικασίες. Αυτή η κατηγορία πράξεων περιλαμβάνει αφ' ενός μεν την οργάνωση του συστήματος, την πλαισίωσή του με εξειδικευμένο επιστημονικό και διοικητικό, τεχνικό δυναμικό και την ανάπτυξη της μεθοδολογικής υποδομής του, αφ' ετέρου δε την υλοποίηση συγκεκριμένων προγραμμάτων διασφάλισης και αξιολόγησης ποιότητας.

Η κατηγορία πράξεων «Γ» θα περιλαμβάνει αφ' ενός μεν την κατάρτιση του κεντρικού στρατηγικού και χωροταξικού σχεδίου ανάπτυξης της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα, για λογαριασμό του ΥπΕΠΘ, αφ' ετέρου δε την κατάρτιση των στρατηγικών και επιχειρησιακών σχεδίων των επιμέρους Ιδρυμάτων. Η σημασία αυτής της κατηγορίας Πράξεων έγκειται στο ότι ένας από τους κρίσιμους παράγοντες στην αξιολόγηση της ποιότητας ενός Ιδρύματος είναι ακριβώς ο βαθμός στον οποίο αυτό πετυχαίνει ή προωθεί τους στρατηγικούς και τους επιχειρησιακούς στόχους του.

Η κατηγορία πράξεων «Δ» περιλαμβάνει αφ' ενός μεν την εκπόνηση της μελέτης για την ανάπτυξη του συστήματος τεκμηρίωσης της ανώτατης εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένης και της παραγωγής του αναγκαίου λογισμικού, αφ' ετέρου δε την αρχική φάση λειτουργίας του συστήματος. Η διασφάλιση του αναγκαίου δικτύου, θα καλυφθεί στο πλαίσιο της ανάπτυξης των Δικτύων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η ανάπτυξη ενός αξιόπιστου, έγκυρου και ορθολογικού συστήματος τεκμηρίωσης της ανώτατης εκπαίδευσης αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την εγκυρότητα της διαδικασίας αξιολόγησης, η οποία πρέπει να στηρίζεται στον μεγαλύτερο δυνατό αριθμό συναφών στοιχείων και δεδομένων. Έτσι το σύστημα τεκμηρίωσης θα περιέχει όλα τα στοιχεία και τα δεδομένα που αφορούν την ανώτατη εκπαίδευση της χώρας μας, ενώ παράλληλα θα καλύπτει και τις



σύγχρονες απαιτήσεις, σε διεθνείς συγκρίσεις, δεδομένων στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης.

## **2. Περιεχόμενο προτεινόμενων Πράξεων**

Η κατηγορία Πράξεων «Β» θα χρηματοδοτηθεί για μια πράξη που αφορά την ανάπτυξη, οργάνωση και εφαρμογή του εθνικού συστήματος διασφάλισης και αξιολόγησης της ποιότητας. Η προτεινόμενη πράξη πρέπει να περιλαμβάνει την κατάρτιση εξειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού και την εξοικείωση του ελληνικού συστήματος ανώτατης εκπαίδευσης με τη σύγχρονη διεθνή πραγματικότητα αλλά και τις διαγραφόμενες διεθνώς τάσεις και προοπτικές ως προς τη διασφάλιση και την αξιολόγηση της ποιότητας.

Η κατηγορία πράξεων «Γ» θα χρηματοδοτηθεί με πράξη που θα περιλαμβάνει την εκπόνηση τόσο των κατευθυντηρίων γραμμών για τα Ιδρύματα όσο και την τελική Έκθεση του Εθνικού Στρατηγικού και Χωροταξικού σχεδιασμού της ανώτατης εκπαίδευσης. Επίσης, στο πλαίσιο της πράξης, ο τελικός δικαιούχος, θα καλέσει τα Ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης να υποβάλλουν προτάσεις για την εκπόνηση των στρατηγικών και επιχειρησιακών σχεδίων ανάπτυξής τους.

Η κατηγορία Πράξεων «Δ» θα χρηματοδοτηθεί με πράξη για την δημιουργία συστήματος τεκμηρίωσης που μεταξύ άλλων πρέπει να περιλαμβάνει:

- την εκπόνηση μελέτης στόχων, οργάνωσης, μέσων και προδιαγραφών του συστήματος,
- την ανάπτυξη του απαιτούμενου λογισμικού,
- την τεχνική και επιστημονική υποστήριξη του συστήματος τεκμηρίωσης, και
- την αρχική λειτουργία του συστήματος τεκμηρίωσης.

## **3. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων), μπορεί να έχει ημερομηνία έναρξης το νωρίτερο την 1/1/2001 και ολοκλήρωσης το αργότερο την 31/08/2003.

#### 4. Προϋπολογισμός Προτάσεων

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται στο ποσό των 2.876.009 ευρώ (980 εκατ. δρχ.). Οι συνολικοί προϋπολογισμοί ανά κατηγορία Πράξεων, δύνονται στον παρακάτω Πίνακα.

Προτεινόμενη Πράξη	Ευρώ	Δραχμές
Κατηγορία πράξεων «Β»	484.226	165.000.000
Κατηγορία πράξεων «Γ»	1.655.172	564.000.000
Κατηγορία πράξεων «Δ»	736.610	251.000.000
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>2.876.008</b>	<b>980.000.000</b>

#### 2.1.3. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ»

##### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί το εθνικό ίδρυμα νεότητας (ΕΙΝ), το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ), και τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ως τελικούς δικαιούχους να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης πράξεων, όπου περιλαμβάνουν δύο υποκατηγορίες δράσεων που αφορούν: 1) την ολοκλήρωση του εμπλουτισμού των πρώτων σχολικών βιβλιοθηκών και περιλαμβάνει την προμήθεια της πλήρους συλλογής, 2) την αξιολόγηση του έργου των πρώτων σχολικών βιβλιοθηκών.

##### 1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης Πράξεων

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς πόρους και 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 4.109.000 ευρώ (περίπου 1,4 δις. δρχ.).

## 2. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Α»

Οι στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Α» είναι οι ακόλουθοι:

- Υποστήριξη των εκπαιδευτικών στόχων του αναλυτικού προγράμματος.
- Ανάπτυξη της θετικής στάσης των μαθητών για διάβασμα και χρήση της βιβλιοθήκης καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων αναζήτησης της πληροφορίας.
- Εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες.
- Πρόσβαση σε εθνικά, τοπικά και διεθνή δίκτυα.
- Οργάνωση πολιτιστικών δραστηριοτήτων.

## 3. Περιεχόμενο προτάσεων

Οι προτάσεις των τελικών δικαιούχων πρέπει να περιλαμβάνουν δράσεις που έχουν ως κύριο στόχο την εκπόνηση ολοκληρωμένων πακέτων που αφορούν την Ενίσχυση και εμπλουτισμό των βιβλιοθηκών. Ενδεικτικές κατηγορίες δράσεων που μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης ανά υποκατηγορία δράσεων, είναι οι εξής:

- i. Ολοκλήρωση του εμπλουτισμού των πρώτων σχολικών βιβλιοθηκών
  - Προμήθεια συμπληρωματικής έντυπης και ηλεκτρονικής συλλογής.
  - Βιβλιοθηκονομική επεξεργασία της υπό προμήθεια συλλογής.
  - Εισαγωγή στοιχείων στο ΑΒΕΚΤ.
  - Αποστολή του επεξεργασμένου υλικού στις σχολικές μονάδες.
  - Ταξιδέτηση του επεξεργασμένου υλικού.
  - Ενέργειες δημοσιότητας για την διάχυση του έργου.

- ii. Αξιολόγηση του έργου των σχολικών βιβλιοθηκών
- Μελέτη για τον καθορισμό εργαλείων αξιολόγησης.
  - Συλλογή στοιχείων αξιολόγησης.
  - Έκθεση αποτελεσμάτων αξιολόγησης.
  - Εφαρμογή των βελτιωτικών υποδείξεων της αξιολόγησης
  - Ενέργειες δημοσιότητας για την διάχυση του έργου.

#### **4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από 01/01/2001 έως και 31/08/2002 και αφορά δαπάνες που θα πραγματοποιηθούν στο διάστημα αυτό.

### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Β: «ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΤΩΝ ΚΙΝΗΤΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τις Δημόσιες Κεντρικές Βιβλιοθήκες της χώρας και το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης, ως τελικούς δικαιούχους, για την υποβολή προτάσεων υλοποίησης πράξεων.

#### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης πράξεων**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 6.747.816,5 ευρώ.

Οι χρηματοδοτήσεις θα διατεθούν στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

## 2. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Β»

Οι στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Β» είναι οι ακόλουθοι:

- Ανάπτυξη θετικής στάσης των μαθητών για διάβασμα και χρήση της βιβλιοθήκης καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων αναζήτησης της πληροφορίας.
- Εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες.
- Πρόσβαση σε εθνικά, τοπικά και διεθνή δίκτυα.

## 3. Περιεχόμενο προτάσεων

Οι προτάσεις των τελικών δικαιούχων θα περιλαμβάνουν δράσεις που έχουν ως κύριο στόχο την εκπόνηση ολοκληρωμένων πακέτων που αφορούν την «Ολοκλήρωση των έργων των Κινητών Βιβλιοθηκών» προκειμένου να καλύψουν την έλλειψη σχολικής βιβλιοθήκης στα σχολεία που δε διαθέτουν και κυρίως σε απομακρυσμένες περιοχές. Ενδεικτικές δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης αφορούν:

- Την απόκτηση της βασικής συλλογής των σχολικών μονάδων.
- Την παροχή πληροφοριακών υπηρεσιών σε μαθητές και καθηγητές.
- Την παραγωγή βιβλιοθηκονομικών εργαλείων που αποτελούν υποδομή για την λειτουργία και τον συντονισμό των κινητών βιβλιοθηκών.
- Την απόκτηση λογισμικού ή την επέκταση λειτουργιών του ήδη υπάρχοντος λογισμικού που εξυπηρετεί τις λειτουργίες των κινητών βιβλιοθηκών.
- Αξιολόγηση του έργου – βελτιώσεις.

## 4. Διάρκεια Πράξεων

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων) που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από 01/04/2001 έως και 30/06/2004 και αφορά δαπάνες που θα πραγματοποιούνται στο διάστημα αυτό.

## **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Γ: «ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ως τελικό δικαιούχο, να υποβάλει προτάσεις υλοποίησης Πράξεων, για την κατηγορία Πράξεων «Γ».

### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης Πράξεων**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση της Πράξης ανέρχεται έως του ποσού των 1.320.616 ευρώ (περίπου 400 εκ. δρχ.).

Οι χρηματοδοτήσεις θα διατεθούν στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

### **2. Περιεχόμενο Προτάσεων**

Η πρόταση του τελικού δικαιούχου θα περιλαμβάνει δράσεις που έχουν ως κύριο στόχο την εκπόνηση ολοκληρωμένων πακέτων που αφορούν την «Δικτύωση της βιβλιοθήκης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου».

Ενδεικτικές δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης αφορούν:

- Εμπλουτισμός συλλογής και επεξεργασία υλικού.
- Ανάπτυξη νέων υπηρεσιών ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης.
- Δημιουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης.
- Ανάπτυξη δραστηριοτήτων συνεργασίας με σχολικές και δημόσιες βιβλιοθήκες καθώς και με την Κοινοπραξία Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΚΕΑΒ).
- Επιμόρφωση προσωπικού και χρηστών βιβλιοθήκης.

### **3. Διάρκεια Πράξεων**

Η ημερομηνία έναρξης της Πράξης που θα ενταχθεί στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης ορίζεται οποιαδήποτε ημερομηνία υποβολής αποδεκτής πρότασης από τον τελικό δικαιούχο και λήξης το αργότερο η 31/12/2006.

#### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Δ: «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΑΙ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΒΕ), το Πάντειο Πανεπιστήμιο και τα ΤΕΙ Αθηνών ως τελικούς δικαιούχους να υποβάλουν προτάσεις Πράξεων (έργων) για την κατηγορία Πράξεων «Δ».

Οι τελικοί δικαιούχοι καλούνται να εναρμονίσουν την υλοποίηση των έργων τους σύμφωνα με το κοινοτικό και εθνικό θεσμικό και κανονιστικό πλαίσιο.

#### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης Πράξεων**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 2.934.703 ευρώ (περίπου 1 δισ. δρχ.).

#### **2. Διάρκεια των Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων) που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από 01/01/2000 έως 31/12/2000 και αφορά δαπάνες που έχουν πραγματοποιηθεί στο διάστημα αυτό.

### 3. Περιεχόμενο Προτάσεων

Οι προτάσεις των τελικών δικαιούχων περιλαμβάνουν δράσεις που έχουν ως κύριο στόχο την εκπόνηση ολοκληρωμένων πακέτων που αφορούν την Ενίσχυση και Εμπλουτισμό των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

Ενδεικτικές δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν για την επίτευξη των στόχων της Κατηγορίας Πράξεων αφορούν:

- Τη διεύρυνση και προσαρμογή των προσφερόμενων υπηρεσιών (π.χ. δανεισμός) που θα περιλαμβάνει και υπηρεσίες για άτομα με ειδικές ανάγκες.
- Τον εμπλουτισμό και την επέκταση του συλλογικού καταλόγου.
- Την συνεχή επιμόρφωση του προσωπικού.
- Την αύξηση των συνδρομών σε επιστημονικό ηλεκτρονικό υλικό.
- Την ηλεκτρονική καταχώρηση της γκρίζας βιβλιογραφίας.
- Την ψηφιοποίηση του υλικού της Εθνικής Βιβλιοθήκης.
- Την απόκτηση έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού.



## 2.2. ΜΕΤΡΟ

### Αναμόρφωση Προγραμμάτων Σπουδών – Διεύρυνση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Διάρκεια εφαρμογής: από 2000 έως 2006

Προϋπολογισμός και πηγές χρηματοδότησης του Μέτρου (εκατ. ΕΥΡΩ):

Συνολι- κός π/υ	Δημόσια Δαπάνη	Συμμετοχή ΕΚΤ	Συμμετοχή ΕΤΠΑ	Εθνική συμμετοχή	Ιδιωτική συμμετοχή
364,076	364,076	273,057	0,0	91,019	0,0
<b>Ωφελοούμενοι από το Μέτρο:</b>		Μαθητές της υποχρεωτικής και τεχνικής εκπαίδευσης, φοιτητές Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ερευνητές και πτυχιούχοι			
<b>Περιοχές Εφαρμογής:</b>		Όλη η Επικράτεια			

#### Περιγραφή και στόχοι του Μέτρου

Στόχος του Μέτρου είναι αφενός η συνέχιση του εκσυγχρονισμού των προγραμμάτων σπουδών όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης, που στοχεύει στην καλύτερη προετοιμασία των νέων να ενταχθούν στην αγορά εργασίας, και αφετέρου η διεύρυνση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών με γνωστικά αντικείμενα προσαρμοσμένα στις νέες ανάγκες αγοράς εργασίας.

Με τη διεύρυνση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αναμένεται να μειωθεί η φοιτητική μετανάστευση δεδομένου ότι τα προσφερόμενα προγράμματα θα καλύπτουν την ζήτηση και θα είναι εξ ίσου ελκυστικά με αυτά που προσφέρονται στο εξωτερικό. Η δράση αυτή δεν θα περιορίσει την δυνατότητα μεταπτυχιακών φοιτητών να παρακολουθήσουν προγράμματα στο εξωτερικό ως υπότροφοι του κράτους.

Οι ενέργειες που θα ενταχθούν στο Μέτρο είναι:

- *Αναμόρφωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού*

Ο στόχος της Ενέργειας είναι να αξιολογηθούν τα προγράμματα σπουδών, τα βιβλία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που παρήχθη στα πλαίσια του 1ου ΕΠΕΑΕΚ και να συμπληρωθεί η προσπάθεια παραγωγής σύγχρονου εκπαιδευτικού υλικού καθώς και η δημιουργία μεθοδολογικών εργαλείων τα οποία θα διευκολύνουν τους μαθητές να ενταχθούν στις ανώτερες βαθμίδες της εκπαίδευσης, αναπτύσσοντας κριτική και δημιουργική σκέψη.

Επιπλέον στόχος είναι η αύξηση των επιλογών των εκπαιδευτικών ως προς τα διδακτικά εργαλεία που θα υιοθετήσουν. Ιδιαίτερη έμφαση πρόκειται να δοθεί στην τεχνική εκπαίδευση (αρχική κατάρτιση), γιατί κρίνεται ότι υστερεί ως προς την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Παράλληλα, προβλέπεται η υλοποίηση πειραματικών προγραμμάτων εκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες (ΣΕΠΠΕ) στα πλαίσια των οποίων θα αξιολογούνται στην πράξη τα νέα διδακτικά πακέτα.

- *Υποστήριξη διεύρυνσης τριτοβάθμιας εκπαίδευσης*

Το Μέτρο θα περιλάβει δράσεις που θα αφορούν την αναβάθμιση των τμημάτων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που ιδρύθηκαν στο πλαίσιο του Β' ΚΠΣ, τη δημιουργία νέων τμημάτων, σύμφωνα και με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, και τον εκσυγχρονισμό των προπτυχιακών σπουδών.

- *Υποστήριξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και έρευνας*

Οι δράσεις της Ενέργειας θα σχεδιαστούν έτσι ώστε να βοηθήσουν στην αναβάθμιση και τη διεθνή ανταγωνιστικότητα των μεταπτυχιακών σπουδών που οφείλουν να συνδεθούν πιο ενεργά με την έρευνα στον ακαδημαϊκό χώρο.

Προς το σκοπό αυτό πρέπει να υποβοηθηθούν οι ερευνητικές διεργασίες των πανεπιστημιακών διοικήσεων, να υπάρξουν μεταπτυχιακές υποτροφίες με ανταπόδοση ερευνητικού έργου, να εκπονούνται μελέτες εκπαιδευτικής έρευνας, κ.ο.κ. Διευκρινίζεται ότι η έρευνα (βασική και εφαρμοσμένη) των σπουδαστών, θα αποτελεί προϋπόθεση για την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

Τα προγράμματα έρευνας θα αφορούν:

- (1) έρευνα στα πλαίσια των μεταπτυχιακών σπουδών και
- (2) έρευνα που αφορά την εκπαίδευση. Τα πεδία αυτά δεν καλύπτονται από το ΕΠ της ΓΓΕΤ.

Πρόκειται να υποστηριχθούν τα μεταπτυχιακά εκείνα προγράμματα που μετά από αξιολόγηση θα κριθεί ότι πληρούν τα κριτήρια ποιότητας και αναγκαιότητας (ως προς τις επαγγελματικές διεξόδους που παρέχουν), αλλά να δημιουργηθούν νέα προγράμματα που θα κριθεί ότι απαιτούνται για την στελέχωση της αγοράς εργασίας. Επισημαίνεται ότι στο πλαίσιο της Ενέργειας θα προταθούν για χρηματοδότηση δράσεις που στοχεύουν:

- 1) στην αναβάθμιση και επέκταση της λειτουργίας των ΜΠΣ που δημιουργήθηκαν στο πλαίσιο του 1<sup>ου</sup> ΕΠΕΑΕΚ.
- 2) Προβλέπεται η συνολική αξιολόγηση της ενέργειας του 1ου ΕΠΕΑΕΚ καθώς και η αξιολόγηση των επιμέρους έργων.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα χρησιμοποιηθούν για την επιλογή εκείνων των ΜΠΣ του 1ου ΕΠΕΑΕΚ των οποίων η χρηματοδότηση θα συνεχίσει,

- 2) στη δημιουργία νέων ΜΠΣ, η επιλογή των οποίων θα βασιστεί σε κριτήρια που σχετίζονται τόσο με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας όσο και με την ανάγκη συμβολής στην εισαγωγή και ανάπτυξη των νέων τεχνολογιών στη χώρα.

- **Υποτροφίες σπουδαστών για σπουδές στην Ελλάδα και το Εξωτερικό**

Στα πλαίσια του Μέτρου 2.2 θα δοθούν υποτροφίες σε σπουδαστές, φοιτητές και πτυχιούχους για να παρακολουθήσουν προγράμματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

### **Δικαιούχοι**

Δικαιούχοι των έργων θα είναι το ΠΙ, οι σχολικές μονάδες, το ΙΚΥ, τα Ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, το Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών και Επιστημονικές Ενώσεις.

### **Συνέργεια του Μέτρου με άλλα Μέτρα**

Το Μέτρο παρουσιάζει συνέργεια με τα Μέτρα:

- 2.1 (Αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης),
- 2.4 (Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Σύνδεση με Αγορά Εργασίας),
- 2.5 (Δια Βίου Εκπαίδευση),
- 2.6 (Προγράμματα Προστασίας Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης),
- 3.1 (Ενθάρρυνση επιχειρηματικής δράσης και καινοτομικών εφαρμογών),
- 4.3 (Προπτυχιακά, Μεταπτυχιακά & ερευνητικά προγράμματα για τις γυναίκες και τέλος με το Μέτρο)
- 5.2 (Αναβάθμιση των υποδομών και των εξοπλισμών της εκπαίδευσης).

Εκτιμάται ότι το 3% των πόρων του Μέτρου 2.2 θα μπορούσε να προσμετρηθεί στους πόρους του Άξονα 4 (Βελτίωση της πρόσβασης των γυναικών στην αγορά εργασίας), εφόσον σημαντικό στοιχείο της αναμόρφωσης των προγραμμάτων σπουδών στη βασική εκπαίδευση είναι η αντιμετώπιση των στερεοτύπων και των προκαταλήψεων σε βάρος των γυναικών που ενδεχομένως εμφανίζονται στο εκπαιδευτικό υλικό.

**2.2.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΝΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΚΕΤΩΝ»**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Β: «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ»**

**και**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Γ: «ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.) και τη Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ, ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλουν προτάσεις Πράξεων (έργων) προκειμένου να ενταχθούν και να χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο του παραπάνω Μέτρου.

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ταμείο (Ε.Κ.Τ.). Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται έως του ποσού των 13.124.220 ευρώ.

**1. Στόχοι της ενέργειας και των κατηγοριών Πράξεων «Α», «Β» και «Γ»**

Στόχος της ενέργειας είναι η αναβάθμιση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και του περιεχομένου του εκπαιδευτικού υλικού στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και η εφαρμογή πειραματικών προγραμμάτων εκπαίδευσης.

Στόχοι της κατηγορίας πράξεων «Α» είναι ο εκσυγχρονισμός και η εκ νέου συγγραφή προγραμμάτων σπουδών και διδακτικών πακέτων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας τα οποία δεν έχουν εξεταστεί την τελευταία 15ετία, ώστε να ανταποκρίνονται στις επιστημονικές, τεχνολογικές και εκπαιδευτικές αλλαγές που συντελούνται. Επίσης στα νέα προγράμματα σπουδών και στο εκπαιδευτικό υλικό θα ληφθεί υπόψη η διάσταση της ισότητας των δύο φύλων

Στόχος της κατηγορίας Πράξεων «Β» είναι η συστηματική αξιολόγηση και οι αναγκαίες διορθωτικές παρεμβάσεις στα σχολικά βιβλία και το υποστηρικτικό υλικό που παρήχθη στο πλαίσιο του Α' ΕΠΕΑΕΚ και που χρησιμοποιήθηκαν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Γ» είναι η υλοποίηση πειραματικών προγραμμάτων εκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες στα πλαίσια των οποίων θα αξιολογούνται στην πράξη τα νέα διδακτικά πακέτα και οι νέες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις. Καθώς και η πειραματική εφαρμογή καινοτόμων σχεδίων στις εκπαιδευτικές μονάδες που στόχο έχουν την αντιμετώπιση εκπαιδευτικών προβλημάτων.

## **2. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια Πράξεων (έργων), μπορεί να έχει ημερομηνία έναρξης το νωρίτερο την 01/01/2000 και ολοκλήρωση το αργότερο την 31/08/2001.

### **2.2.2. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΕΥΡΥΝΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ»**

#### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Π.Σ.)»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης

Πράξεων για την κατηγορία Πράξεων «Α». Εξαιρούνται τα τμήματα των οποίων το Π.Μ.Σ. αφορά στην επιστήμη των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.).

## 1. Προϋπολογισμός Πράξεων

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται έως το ποσό των 53.120.000 ευρώ (περίπου 20,31 δισ. δρχ.). Η χρηματοδότηση ανά Π.Π.Σ. δεν μπορεί να υπερβαίνει τα 500.000 ευρώ (περίπου 170 εκ. δρχ.). Για τα Π.Π.Σ. που θα εισάγουν ομάδα εξειδικευμένων μαθημάτων Πληροφορικής η χρηματοδότηση από το Ίδρυμα για δράσεις κεντρικής υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου δεν μπορεί να υπερβαίνει τα 440.000 ευρώ. Η χρηματοδότηση από το Ίδρυμα για δράσεις σε θέματα φύλου και ισότητας δεν μπορεί να υπερβαίνει τα 440.000 ευρώ. Η χρηματοδότηση Τμημάτων/Ίδρυμάτων με μικρό αριθμό φοιτητών και προσφερομένων μαθημάτων πρέπει να είναι αρκετά μικρότερη. Σε περίπτωση εσόδων (π.χ. καθαρά έσοδα από την διάθεση εκπαιδευτικού υλικού που παράγεται από το τμήμα), το Π.Π.Σ. θα αξιολογηθεί στο σύνολο του προϋπολογισμού και η τελική χρηματοδότηση από το ΕΠΕΑΕΚ θα είναι μειωμένη κατά το ποσό των εσόδων.

## 2. Στόχοι της ενέργειας 2.2.2. και της κατηγορίας Πράξεων «Α»

Η ενέργεια 2.2.2. αποσκοπεί:

- Στην ολοκλήρωση της διεύρυνσης των προπτυχιακών σπουδών με τη δημιουργία νέων τμημάτων στα ανώτατα ιδρύματα.
- Στην εισαγωγή και εφαρμογή διαδικασιών που θα εξασφαλίσουν την συνεχή αναμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών της ανώτατης εκπαίδευσης έτσι ώστε να προσαρμόζεται στις σύγχρονες πρακτικές και στις συνεχείς εξελίξεις της κοινωνίας και οικονομίας.
- Στην ενίσχυση Τμημάτων για οργανική σύνδεση των σπουδών με τις τεχνολογίες της πληροφορικής και επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) με την ανάπτυξη βασικών και κατ' επιλογή μαθημάτων.

Στόχος της κατηγορίας Πράξεων «Α» είναι να εφοδιαστεί ο απόφοιτος με προσόντα και δεξιότητες που θα του επιτρέψουν να αντιμετωπίσει μια πολύπλοκη και συνεχώς μεταβαλλόμενη ακαδημαϊκή, επαγγελματική, κοινωνική, πολιτιστική και τεχνολογική πραγματικότητα. Στις νέες αντιλήψεις για την οργάνωση των Π.Μ.Σ. εντάσσεται η προώθηση εκπαιδευτικών διαδικασιών που αναπτύσσουν την ικανότητα για έρευνα, όπως είναι:

- Η διεξαγωγή ολόκληρων εξαμηνιαίων μαθημάτων με εκπόνηση ατομικών ή ομαδικών γραπτών εργασιών.
- Η εξάσκηση των φοιτητών στην ερμηνευτική προσέγγιση ή επίλυση προβλημάτων καίριων ζητημάτων.
- Η μελέτη αντιπροσωπευτικών περιπτώσεων.

Ένα ολοκληρωμένο Π.Π.Σ. θα πρέπει να οδηγεί στη διαμόρφωση μιας άλλης σχέσης με τη γνώση, τα κείμενα, την έρευνα, αναδεικνύοντας το πλαίσιο και τις διαδικασίες παραγωγής του επιστημονικού λόγου.

### **3. Περιεχόμενο προτάσεων**

Για την επίτευξη των στόχων της κατηγορίας έργων «Α» θα υποστηριχθούν ενδεικτικά οι ακόλουθες δράσεις:

- Η συνεχής βελτίωση του περιεχομένου και του τρόπου παροχής των σπουδών, η οποία προκύπτει από συντονισμένες προσπάθειες και με την θέσπιση και χρήση συγκεκριμένων δεικτών εκπαιδευτικής και λειτουργικής αποτελεσματικότητας.
- Η εφαρμογή βελτιωμένων μεθόδων διδασκαλίας, εργαστηριακής άσκησης και τρόπων εξέτασης ώστε όχι μόνο να επιτευχθεί αναβάθμιση του τρόπου παροχής των γνώσεων, αλλά και μια ακαδημαϊκά ποιοτική αντιμετώπιση της όλο και μαζικότερης πλέον πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.
- Η ανάπτυξη και προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με τρόπο τέτοιο που να συνδέονται οι σπουδές με τη χρήση πολλαπλών πηγών πληροφόρησης.



- Η σημαντική ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων πληροφοριακής που σχετίζονται με την κατεύθυνση του Τμήματος.
- Η καλλιέργεια των βασικών επαγγελματικών δεξιοτήτων με έμφαση στην όξυνση της κρίσης για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων, την επικοινωνία των αποτελεσμάτων, την εργασία σε ομάδα, τη διασφάλιση υψηλής κινητοποίησης των συνεργατών.

Προς τις κατευθύνσεις αυτές, προτείνονται οι ακόλουθες δραστηριότητες:

- i. Ανάπτυξη και προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού και χρήση πολλαπλών πηγών πληροφόρησης.
- ii. Εισαγωγή/ανάπτυξη και χρήση νέων τρόπων παροχής διδασκαλίας.
- iii. Ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων Πληροφορικής.
- iv. Εισαγωγή των Νέων Τεχνολογιών στα προγράμματα σπουδών.
- v. Ενίσχυση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στα προγράμματα σπουδών.
- vi. Δημιουργία διατμηματικών προγραμμάτων σπουδών.
- vii. Ενίσχυση του εργαστηριακού και σεμιναριακού χαρακτήρα των σπουδών.
- viii. Υποστήριξη γυναικείων σπουδών ή και γενικότερα σπουδών συγκρότησης της ταυτότητας των φύλων.

#### **4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων), μπορεί να έχει ημερομηνία έναρξης το νωρίτερο την 01/07/2002 και ολοκλήρωσης το αργότερο την 31/08/2005.

### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Β: «ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΤΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας τα οποία έχουν ιδρύσει θεσμοθετημένα Νέα Τμήματα που θα αρχίσουν να λειτουργούν για πρώτη φορά με εισαγωγή

νέων φοιτητών από το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003, να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης έργων (πράξεων) για τη Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

### **1. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Β»**

Οι στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Β», είναι:

- Η αναμόρφωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και του εκπαιδευτικού υλικού.
- Η ολοκλήρωση του «διεύρυνσης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης» σε προπτυχιακό επίπεδο, ώστε να αποσυμφορηθεί αποτελεσματικά το εκπαιδευτικό σύστημα από την «πίεση» που παρουσιαζόταν στη μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Η ανάπτυξη των μεταπτυχιακών σπουδών σε συνδυασμό με τις ενισχυτικές και απαραίτητες ενέργειες για την ανάπτυξη της βασικής έρευνας και την προσαρμογή της πολιτικής υποτροφιών προς τις ανάγκες των μεταπτυχιακών σπουδών και της έρευνας.

### **2. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης Πράξεων**

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 4.402.000 ευρώ. Σε περίπτωση εσόδων ο τελικός προϋπολογισμός που θα χρηματοδοτηθεί από το ΕΠΕΑΕΚ II θα είναι μειωμένος κατά το ποσό των εσόδων. Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων θα διατεθούν στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

### **3. Περιεχόμενο προτάσεων**

Οι προτάσεις των τελικών δικαιούχων περιλαμβάνουν δράσεις που έχουν ως κύριο στόχο την εκπόνηση ολοκληρωμένων πακέτων που αφορούν την

Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και θα είναι τεκμηριωμένα απαραίτητες για την λειτουργία των νέων τμημάτων.

Ενδεικτικές δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης, αφορούν:

- Εκπαιδευτικές επισκέψεις.
- Προμήθεια, ανάπτυξη και αναπαραγωγή εκπαιδευτικού υλικού (εντύπου και ηλεκτρονικού).
- Προμήθεια και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού και άδειες χρήσης του.
- Μελέτες που αφορούν την εφαρμογή, ανάπτυξη και αξιολόγηση του έργου.
- Εκτύπωση εντός ετήσιου οδηγού σπουδών για κάθε νέο τμήμα.
- Προμήθεια διδακτικών βιβλίων κατά μονάδα και με το σύστημα των πολλαπλών αντιτύπων.

#### **4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από 01/06/2002 έως και 31/12/2005. Οι δαπάνες που αφορούν τις αμοιβές μελών ΔΕΠ των οποίων ο διορισμός έχει χαρακτηριστεί ως διορισμός ΕΠΕΑΕΚ και έχουν αναλάβει επίσημα καθήκοντα, ειδικά για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των νέων τμημάτων, από το 2003 και μετά, είναι επιλέξιμες για το χρονικό διάστημα από 01/01/2003 έως και 31/12/2005 ενώ όλες οι υπόλοιπες δαπάνες είναι επιλέξιμες για το χρονικό διάστημα από 01/06/2002 έως και 31/08/2005.

### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Γ: «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης

έργων για την Ενίσχυση των Σπουδών Πληροφορικής. Δυνατότητα υποβολής πρότασης έχουν τα τμήματα των οποίων το πρόγραμμα σπουδών αφορά στην επιστήμη των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.).

### **1. Χρηματοδότηση Πράξεων**

Οι πράξεις αυτές συγχρηματοδοτούνται κατά 25% από εθνικούς πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσω του ΕΠΕΑΕΚ II. Το ΕΚΕ επενδύει στους ανθρώπινους πόρους και χρηματοδοτεί πράξεις που συμβάλλουν στην ανάπτυξη της απασχόλησης, με την προώθηση της απασχολησιμότητας, του επιχειρηματικού πνεύματος, της ικανότητας προσαρμογής και της ισότητας των ευκαιριών.

### **2. Προϋπολογισμός Πράξεων**

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται έως το ποσό των 22.010.000 ευρώ (7,5 δισ. δρχ.). Το ανώτατο όριο αιτούμενης χρηματοδότησης ανά Τμήμα από το ΕΠΕΑΕΚ II δε μπορεί να υπερβαίνει τα 1.321.000 ευρώ (450 εκ. δρχ.) εκτός εάν το Τμήμα προτείνει περισσότερα του ενός Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) και ένα τουλάχιστον από αυτά είναι διατμηματικό ή διιδρυματικό ΠΜΣ οπότε τότε το ανώτατο όριο αιτούμενης χρηματοδότησης δεν μπορεί να υπερβαίνει τα 1.467.350 ευρώ (500 εκ. δρχ.).

Σε περίπτωση εσόδων, το έργο θα αξιολογηθεί στο σύνολο του προϋπολογισμού και η τελική χρηματοδότηση από το ΕΠΕΑΕΚ θα είναι μειωμένη κατά το ποσό των εσόδων.

### **3. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων Γ**

Οι βασικοί στόχοι της Πράξης «*Ενίσχυση Σπουδών Πληροφορικής*», είναι:

- Η ικανοποίηση των βραχυπρόθεσμων, μεσοπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων αναγκών της αγοράς και της κοινωνίας σε εξειδικευμένους επιστήμονες στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών.
- Η ενίσχυση των υποδομών και του ανθρώπινου δυναμικού της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Πληροφορική και τις Επικοινωνίες.
- Η ενίσχυση των αναγκαίων δεξιοτήτων σε διεπιστημονικές περιοχές.
- Η ενίσχυση της απόκτησης δεξιοτήτων ΤΠΕ στην έρευνα και στην ανάπτυξη.

#### 4. Περιεχόμενο προτάσεων

Οι δύο βασικοί άξονες της Πράξης «*Ενίσχυση Σπουδών Πληροφορικής*», είναι:

##### A. Η ενίσχυση προπτυχιακών σπουδών πληροφορικής και επικοινωνιών

Ο κύριος στόχος του άξονα αυτού είναι η διεύρυνση της εκπαίδευσης στην Πληροφορική και τις Επικοινωνίες μέσω της αύξησης του αριθμού των εισακτέων και του ποσοστού των εισαγομένων με κατατακτήριες εξετάσεις στα Τμήματα Πληροφορικής και Επικοινωνιών και στα Τμήματα των οποίων η πληροφορική αποτελεί αντικείμενο αλλά όχι αποκλειστικό, με παράλληλη αναβάθμιση της ποιότητας των υπαρχόντων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) των Τμημάτων Πληροφορικής και Επικοινωνιών και ενίσχυση της κατεύθυνσης πληροφορικής στα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών Τμημάτων των οποίων η πληροφορική αποτελεί αντικείμενο αλλά όχι αποκλειστικό, με παράλληλη αναβάθμιση του υπόλοιπου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών.

##### B. Ενίσχυση μεταπτυχιακών σπουδών πληροφορικής και επικοινωνιών

Ο κύριος στόχος του άξονα αυτού είναι η ενίσχυση των ερευνητικών και αναπτυξιακών δεξιοτήτων στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Ελλάδα καθώς και η άρτια κατάρτιση στελεχών, μέσω των Μεταπτυχιακών Σπουδών, με υποστήριξη και της διεπιστημονικής γνώσης.

Παράλληλα, επιδιώκεται η διεύρυνση της εκπαίδευσης στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών μέσω της δημιουργίας Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών για αποφοίτους άλλων τμημάτων (κυρίως συναφών επιστημονικών πεδίων) στα οποία θα προβλέπεται η σε επιπλέον χρόνο παρακολούθηση κύκλου βασικών προπτυχιακών μαθημάτων.

## **5. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων), μπορεί να έχει ημερομηνία έναρξης το νωρίτερο την 01/09/2002 έως και 31/12/2004, και συνεπάγεται αντίστοιχα η έναρξη και λήξη της επιλεξιμότητας δαπανών.

### **2.2.3. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ – ΕΡΕΥΝΑ – ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ»**

#### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα πανεπιστήμια της χώρας να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης έργων για την αναμόρφωση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ). Θα χρηματοδοτηθούν θεσμοθετημένα ΠΜΣ (με σημοδιευμένο ΦΕΚ) τα οποία έχουν προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες για εισαγωγή νέων φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002. Σημειώνεται ότι εξαιρούνται τα ΠΜΣ που αφορούν την επιστημονική περιοχή της Τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών. Τα έργα αυτά συγχρηματοδοτούνται κατά 25% από εθνικούς πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσω του ΕΠΕΑΕΚ II.

#### **1. Στόχος της κατηγορίας Πράξεων Α**

Οι στόχοι της συγκεκριμένης κατηγορίας Πράξεων, είναι οι εξής:

- Η αναμόρφωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων και του εκπαιδευτικού υλικού.
- Η διεύρυνση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε προπτυχιακό επίπεδο.
- Η ανάπτυξη των μεταπτυχιακών σπουδών σε συνδυασμό με τις ενισχυτικές και απαραίτητες ενέργειες για την ανάπτυξη της βασικής έρευνας και την προσαρμογή της πολιτικής υποτροφιών προς τις ανάγκες των μεταπτυχιακών σπουδών και της έρευνας.

Επιπλέον, στόχος των μεταπτυχιακών σπουδών είναι η έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις πιο σύγχρονες επιστημονικές αντιλήψεις στην περιοχή της επιστήμης τους και τις πιο προηγμένες τεχνικές, καθώς και η εκτενής μύησή τους στην επιστημονική και διεπιστημονική έρευνα. Οι υψηλής στάθμης μεταπτυχιακές σπουδές αποτελούν το σοβαρότερο μοχλό ανάπτυξης της οικονομίας και της κοινωνίας. Το επίπεδο των σπουδών κρίνεται από το πρόγραμμα σπουδών αλλά κρίως από το κύρος και την ικανότητα των διδασκόντων είτε αυτοί είναι μέλη ΔΕΠ του εσωτερικού ή του εξωτερικού είτε είναι ερευνητές.

## **2. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων), μπορεί να έχει ημερομηνία έναρξης το νωρίτερο την 01/09/2001 και ολοκλήρωσης το αργότερο την 31/08/2003, και συνεπάγεται αντίστοιχα η έναρξη και η λήξη της επιλεξιμότητας δαπανών.

## **3. Προϋπολογισμός έργου**

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται έως το ποσό των 14.380.044 ευρώ (4,9 δισ. δρχ.).

Με την παρούσα πρόσκληση προκηρύσσονται στο πλαίσιο της Α' Φάσης έργα αναμόρφωσης προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών προϋπολογισμού 13.235.510 ευρώ (4,51 δισ. δρχ.), ενώ επίκειται η προκήρυξη έργων δημιουργίας νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών με προϋπολογισμό 4.079.237 ευρώ (1,39 δισ. δρχ.).

Το 2003 με νέα πρόσκληση ενδιαφέροντος θα χρηματοδοτηθούν έργα προϋπολογισμού 17.314.747 ευρώ (5,9 δισ. δρχ.).

## **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Β: «ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) ως τελικό δικαιούχο να υποβάλει πρόταση Πράξης (έργου) προκειμένου να ενταχθεί και να χρηματοδοτηθεί στο πλαίσιο του παραπάνω μέτρου. Η Πράξη αυτή συγχρηματοδοτείται κατά 25% από εθνικούς πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσω του ΕΠΕΑΕΚ II.

### **1. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων Β «Υποτροφίες»**

Στα πλαίσια της κατηγορίας Πράξεων «Β» επιδιώκεται η ενίσχυση του επιστημονικού κεφαλαίου της χώρας μας με επιστημονικά εξειδικευμένα στελέχη, με σκοπό:

- Την προσφορά ουσιαστικών επαγγελματικών εφοδίων στους ωφελούμενους για την εργασιακή τους αποκατάσταση και επαγγελματική εξέλιξη.
- Την κάλυψη τόσο των υπαρχόντων δημόσιων και ιδιωτικών αναγκών της οικονομίας, αλλά και των νέων που θα προκύψουν, από εξειδικευμένα στελέχη, υψηλής επιστημονικής αξίας σε τομείς προτεραιότητας.



Για την επίτευξη των στόχων της Πράξης θα χρηματοδοτηθούν ενδεικτικά, οι ακόλουθες δράσεις:

- A. Χορήγηση υποτροφιών για την ενίσχυση των Προγραμμάτων μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ελλάδα, με προσανατολισμό των υποτρόφων σε τομείς προτεραιότητας της χώρας.
- B. Χορήγηση υποτροφιών για Μεταπτυχιακές ΣΠΟυδές στο εξωτερικό, αποφοίτων ΑΕΙ και ΤΕΙ.
- Γ. Δράσεις δημοσιότητας και διάχυσης αποτελεσμάτων.

## **2. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια της Πράξης (έργου), μπορεί να έχει ημερομηνία έναρξης το νωρίτερο την 01/10/2001 και ολοκλήρωσης το αργότερο την 31/12/2003.

## **3. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση της Κατηγορίας Πράξεων «B», ανέρχεται έως του ποσού των 14.673.515 ευρώ (περίπου 5 δισ. δρχ.).

Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση του έργου θα διατεθούν στον τελικό δικαιούχο μέσω του προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

## 2.3. ΜΕΤΡΟ

### Αρχική Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση

Διάρκεια εφαρμογής: από 2000 έως 2006

Προϋπολογισμός και πηγές χρηματοδότησης του Μέτρου (εκατ. ΕΥΡΩ):

Συνολικός π/υ	Δημόσια Δαπάνη	Συμμετοχή ΕΚΤ	Συμμετοχή ΕΤΠΑ	Εθνική συμμετοχή	Ιδιωτική συμμετοχή
554,123	554,123	415,592	0,0	138,531	0,0
<b>Ωφελούμενοι από το Μέτρο:</b>		Μαθητές της τεχνικής εκπαίδευσης, σπουδαστές ΙΕΚ και λοιπών δημόσιων Σχολών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης			
<b>Περιοχές Εφαρμογής:</b>		Όλη η Επικράτεια			

### Περιγραφή και στόχοι του Μέτρου

Η Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση στο 1ο ΕΠΕΑΕΚ συμπεριλάμβανε κυρίως μεταδευτεροβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα όπως π.χ. τα ΙΕΚ και οι ΤΕΣ. Στο παρόν Μέτρο, εκτός της μεταδευτεροβάθμιας αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, προστέθηκαν και τα Τεχνικά και Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια λυκειακής βαθμίδας, που όμως έχουν διαφοροποιηθεί από το Ενιαίο Λύκειο, με την πρόσφατη εκπαιδευτική μεταρρύθμιση.

Στα πλαίσια του 1ου ΕΠΕΑΕΚ, τέθηκαν οι βάσεις για την ουσιαστική βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης. Οι προσπάθειες επικεντρώθηκαν στην αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών των Δημοσίων ΙΕΚ και των λοιπών Σχολών, στην

επιμόρφωση των εκπαιδευτών τους καθώς και στην πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων των αποφοίτων της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Στα πλαίσια του Μέτρου 2.3 θα συνεχιστεί η ενίσχυση των δημοσίων ΙΕΚ με βάση συγκεκριμένα κριτήρια καθώς και των Σχολών εκείνων της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης που εποπτεύονται από άλλους Φορείς (εκτός του ΟΕΕΚ). Τα κριτήρια για την χρηματοδότηση των Φορέων είναι μεταξύ των άλλων η ανταπόκριση στην πραγματική ζήτηση της αγοράς εργασίας, η αρτιότητα των προτεινομένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, η ποιότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού και η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των παρελθουσών δράσεων. Κυρίως θα χρηματοδοτηθούν καινοτόμες δράσεις, όπως η εισαγωγή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και η εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού, η σύνδεση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων με τον κόσμο της εργασίας μέσω πρακτικής άσκησης ή μαθητείας, κλπ.

Το Μέτρο 2.3 επιχειρεί την επέκταση των δράσεων όσο αφορά τα ΙΕΚ και τις λοιπές Σχολές Αρχικής Κατάρτισης που υλοποιήθηκαν στο 1ο ΕΠΕΑΕΚ και επίσης την εισαγωγή τους στα ΤΕΕ με έμφαση στην ποιοτική διάσταση της λειτουργίας τους. Ιδιαίτερη σημασία θα δοθεί στην ελαχιστοποίηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής και στον προσδιορισμό και ικανοποίηση των αναγκών της αγοράς εργασίας σε ειδικότητες και επίπεδα κατάρτισης.

Οι στόχοι του Μέτρου θα πραγματοποιηθούν με δράσεις που εντάσσονται στις εξής Ενέργειες:

- *Αναβάθμιση των σπουδών στα ΙΕΚ*

Η σημαντική αύξηση των σπουδαστών, αλλά και των προσφερομένων προγραμμάτων, στα δημόσια ΙΕΚ, επιβάλλει την αξιολόγηση του παρεχόμενου έργου, την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών των σπουδαστών και τη διασφάλιση της επαγγελματικής τους εξέλιξης, μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

Ο ΟΕΕΚ καλείται να διευρύνει τα προγράμματα πρακτικής άσκησης, να αναπτύξει ένα δίκτυο γραφείων διασύνδεσης, επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής, να υποστηρίξει τους σπουδαστές του, που δεν αποδίδουν ικανοποιητικά, μέσα από προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας και να προσφέρει πρόσθετες εκπαιδευτικές δράσεις, ώστε οι απόφοιτοι των ΙΕΚ να αποκτήσουν τις απαραίτητες για την αγορά εργασίας γνώσεις και δεξιότητες. Αναγκαία κρίνεται επίσης η δημιουργία 20 περιφερειακών βιβλιοθηκών καθώς και η ανάπτυξη προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κυρίως για εργαζόμενους φοιτητές ή γυναίκες που είναι υποχρεωμένες να παραμένουν στο σπίτι.

Τα προγράμματα σπουδών χρειάζεται να αξιολογηθούν ώστε να κριθεί αν ανταποκρίνονται τόσο στις δυνατότητες των σπουδαστών όσο και στις απαιτήσεις της απασχόλησης. Αναγκαία κρίνεται η επιμόρφωση 7.000 εκπαιδευτικών των ΙΕΚ σε επιστημονικά και παιδαγωγικά θέματα, καθώς και η επιμόρφωση των διοικητικών στελεχών των ΙΕΚ σε θέματα διοίκησης και οικονομικής διαχείρισης, ενώ παράλληλα θα πρέπει να προωθηθεί η μηχανοργάνωση των ΙΕΚ.

Τα προγράμματα πιστοποίησης του ΟΕΕΚ, που θα χρηματοδοτηθούν από το Πρόγραμμα, θα καλύψουν όχι μόνο την πιστοποίηση των γνώσεων-δεξιοτήτων των μαθητών, αλλά και την πιστοποίηση της επάρκειας των εκπαιδευτών ή των επιχειρήσεων να δεχθούν τους σπουδαστές του για πρακτική άσκηση.

- *Ανάπτυξη - Αναβάθμιση των Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (ΤΕΕ)*

Τα ΤΕΕ θεσμοθετήθηκαν πρόσφατα και η ανάπτυξη του μαθητικού πληθυσμού τους είναι ραγδαία, καθώς συνδυάστηκε και με αύξηση των απαιτήσεων του Ενιαίου Λυκείου και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Γεγονός είναι όμως ότι ένας σημαντικός αριθμός μαθητών επιλέγει την φοίτηση στα ΤΕΕ για να αποκτήσει επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες που επιτρέπουν

την ταχύτερη ένταξη στην αγορά εργασίας, επηρεασμένος από την υψηλή ανεργία των νεαρών πτυχιούχων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Ενώ τα ΤΕΕ καλούνται να παίξουν ένα σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, που θα στραφεί προς τεχνικούς και εφαρμοσμένους κλάδους απασχόλησης, υστερούν ως προς την στελέχωση, τα μέσα διδασκαλίας και τις υποδομές που απαιτούνται για να ανταποκριθούν με επιτυχία στο έργο τους. Ταυτόχρονα, οι μαθητές των ΤΕΕ συνήθως έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική τους εκπαίδευση επιτυγχάνοντας χαμηλές επιδόσεις και επιδεικνύοντας περιορισμένο ενδιαφέρον για μάθηση. Συνεπώς τα ΤΕΕ καλούνται επιπλέον να καλύψουν και μαθησιακά κενά, προσφέροντας ένα ευέλικτο και ελκυστικό πρόγραμμα εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που από τη μια μεριά θα πρέπει να σχετίζεται άμεσα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και από την άλλη να δίνει την δυνατότητα στους μαθητές να διευρύνουν τις γνώσεις τους, ώστε η επαγγελματική τους εξέλιξη να έχει περιθώρια περαιτέρω ανάπτυξης.

Η ανάπτυξη των ΤΕΕ και ΣΕΚ πρόκειται να υλοποιηθεί μέσω μιας ολοκληρωμένης και συνεκτικής πολιτικής που αποβλέπει στην ποιοτική αναβάθμισή τους.

Στο μέτρο αυτό θα υλοποιηθούν ενέργειες για το σχεδιασμό και εφαρμογή μηχανισμών σύνδεσης με την παραγωγή, για την αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών, την εισαγωγή καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων και μαθησιακών εργαλείων που ανταποκρίνονται σε νέες ανάγκες. Θα διερευνηθούν εναλλακτικές προσεγγίσεις για την πρακτική εξάσκηση και μαθητεία, ώστε κατόπιν αξιολόγησης να εφαρμοστούν σε ευρεία κλίμακα οι αποτελεσματικότερες.

Έμφαση θα δοθεί στην εσωτερική ποιοτική αναβάθμιση της κάθε μονάδας ΤΕΕ και ΣΕΚ, ως προς το ανθρώπινο δυναμικό, την οργάνωση και τις διαδικασίες αξιολόγησης. Πρέπει να σημειωθεί ότι οι ενέργειες που θα αναπτυχθούν σε αυτό το μέτρο εντάσσονται σε μια συστημική πολιτική ποιοτικής αναβάθμισης και ανάπτυξης των ΤΕΕ και ΣΕΚ και επομένως έχουν άμεση συνέργεια με δράσεις άλλων μέτρων όπως εκπαίδευση εκπαιδευτικών, αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου, επαγγελματικός προσανατολισμός, κλπ.

Η υλοποίηση θα γίνει μέσα από ανοιχτές διαδικασίες προκηρύξεων, σύμφωνα με προκαθορισμένα κριτήρια και προδιαγραφές. Θα προωθηθούν σχήματα που ευνοούν τη συνεργασία ερευνητικών – παιδαγωγικών - εκπαιδευτικών φορέων με παραγωγικές μονάδες, επιχειρήσεις, συλλογικούς φορείς παραγωγικών τάξεων, Ινστιτούτων ή άλλων φορέων συναφών με το αντικείμενο.

- *Αναβάθμιση των σπουδών στις Σχολές Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των Φορέων που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία*

Οι Σχολές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης των Φορέων που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία είναι θεσμοθετημένοι φορείς οι οποίοι προσφέρουν εκπαιδευτικά προγράμματα που καλύπτουν ποικίλες ανάγκες για εξειδικευμένα στελέχη στους τομείς της ναυτιλίας, του τουρισμού, της υγείας, της γεωργίας / αλιείας, της μεταποίησης ή των υπηρεσιών.

Η ποιότητα και η ανταγωνιστικότητα της εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης για στελέχη στους τομείς αυτούς χρειάζεται συνεχή αναβάθμιση.

Επομένως, οι παρεμβάσεις για τους Λοιπούς Φορείς θα είναι ανάλογες με εκείνες προς τον ΟΕΕΚ (που αφορούν τα ΙΕΚ) ή των ΤΕΕ που θα τους επιτρέψουν τον εκσυγχρονισμό των προγραμμάτων σπουδών, τη βελτίωση των υπηρεσιών που προσφέρουν στους σπουδαστές, την ανάπτυξη καινοτομικών δράσεων, που θα προετοιμάζουν τους σπουδαστές τους για την μετάβαση από την εκπαίδευση, στην απασχόληση και τη συμπλήρωση και βελτίωση του εκπαιδευτικού προσωπικού τους για την ποιοτική αναβάθμιση του παρεχόμενου έργου.

Για να λειτουργήσει ολοκληρωμένα η Αρχική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και να έχει πιστοποιήσιμα ποιοτικά αποτελέσματα θα πρέπει να υπάρχουν οι ακόλουθες προϋποθέσεις :

- ✓ Αποτελεσματικότερη σύνδεση της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης με την Επαγγελματική Εκπαίδευση και βελτίωση της αντιστοίχισης των ειδικοτήτων τους
- ✓ Ολοκλήρωση της αναμόρφωσης των προγραμμάτων σπουδών και του σχετικού εκπαιδευτικού υλικού
- ✓ Εκσυγχρονισμός των δομών της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και του συστήματος πιστοποίησης των επαγγελματικών προσόντων
- ✓ Ολοκλήρωση και εφαρμογή του θεσμικού πλαισίου για τα επαγγελματικά δικαιώματα
- ✓ Βελτίωση της σύνδεσης της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης με την αγορά εργασίας και
- ✓ Αξιολόγηση της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης

Για την υλοποίηση των αναφερόμενων προϋποθέσεων, το Μέτρο 2.3 και οι δράσεις των άλλων Μέτρων οι οποίες αφορούν την Αρχική Επαγγελματική Εκπαίδευση, θα χρηματοδοτήσουν έργα που αποσκοπούν στη βελτίωση της προσφερόμενης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και της σύνδεσής της με την αγορά εργασίας.

Στο πλαίσιο αυτό θα πραγματοποιηθούν δράσεις που σχετίζονται με τα ακόλουθα:

- A. Ενίσχυση του επιτελικού ρόλου του ΟΕΕΚ στο σχεδιασμό και την εφαρμογή της εθνικής πολιτικής για την Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση και ενδεικτικά:**
  - ❖ Στην έρευνα των αναγκών της αγοράς εργασίας και τον προσδιορισμό των απαραίτητων ειδικοτήτων και των αντίστοιχων προγραμμάτων σπουδών, με αξιοποίηση και της σχετικής εμπειρίας των άλλων κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

- ❖ Στην εποπτεία ίδρυσης και λειτουργίας των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.).
  - ❖ Στην πιστοποίηση των προσόντων (γνώσεων και δεξιοτήτων) των αποφοίτων των Ι.Ε.Κ.
  - ❖ Στον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων όλων των επιπέδων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και στην αναγνώριση των αντιστοίχων εκπαιδευτικών τίτλων, καθώς και στην εφαρμογή των Κοινοτικών Οδηγιών για την επαγγελματική αναγνώριση τίτλων.
  - ❖ Στην πρακτική άσκηση των καταρτιζομένων των Ι.Ε.Κ. και στην υποστήριξη των αποφοίτων των Ι.Ε.Κ. για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.
  - ❖ Στην επιμόρφωση των εκπαιδευτών και των στελεχών της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης.
  - ❖ Στην πιλοτική εφαρμογή καινοτομιών και της σύγχρονης τεχνολογίας στην επαγγελματική κατάρτιση.
  - ❖ Στην αξιολόγηση της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης.
- B. Υποστήριξη του ΥΠΕΠΘ στη διαμόρφωση και συγκρότηση του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.), κατά τις διατάξεις του Ν. 2009/92, και ειδικότερα:**
- Στην εναρμόνιση επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης.
  - Στην ποιοτική αναβάθμιση και την κοινωνική καταξίωση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ελλάδα.

Παράλληλα το ΥΠΕΠΘ με τον Ο.Ε.Ε.Κ. θα συμβάλλει στην προσπάθεια που καταβάλλεται σε εθνικό επίπεδο για τη σύνδεση Αρχικής και Συνεχιζόμενης



Επαγγελματικής Κατάρτισης και για τη δημιουργία του ενιαίου συστήματος πιστοποίησης της κατάρτισης και των αποκτώμενων προσόντων (δημοσίου και ιδιωτικού τομέα), όπως προβλέπεται στο κείμενο του 3ου ΚΠΣ για την Ελλάδα.

#### **Γ. Χρηματοδότηση των ΙΕΚ**

Χρηματοδότηση των ενεργειών των ΙΕΚ με στόχο την βελτίωση της προσφερόμενης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Στο πλαίσιο αυτό, σε πρώτη φάση χρηματοδοτούνται οι ενέργειες των δημοσίων ΙΕΚ όπως και ενέργειες των δημοσίων ΙΕΚ σε συνεργασία με μη κυβερνητικές οργανώσεις.

#### **Δ. Εκπόνηση μελέτης για**

1. Τον τρόπο συμβολής του ιδιωτικού τομέα στην καταγραφή των αναγκών της αγοράς εργασίας και τον προσδιορισμό των αντίστοιχων προγραμμάτων κατάρτισης και στην πρακτική άσκηση των καταρτιζομένων και την αξιοποίηση των αποφοίτων των Ι.Ε.Κ. από τις επιχειρήσεις, και
2. Την ανάληψη από πιστοποιούμενους ιδιωτικούς φορείς προγραμμάτων Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ και ειδικότερα τον προσδιορισμό των όρων και προϋποθέσεων του τρόπου πιστοποίησής τους και τα κριτήρια συμμετοχής τους.

Με βάση τα πορίσματα της μελέτης και στα πλαίσια της ενδιάμεσης αξιολόγησης το ΥΠΕΠΘ θα προβεί στις απαραίτητες ενέργειες.

## **Δικαιούχοι**

Δικαιούχοι των παραπάνω ενεργειών είναι τα ΤΕΕ, ο ΟΕΕΚ, ο ΟΑΕΔ, το ΠΙ και οι Σχολές Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των ΥΕΝ, Υπ. Γεωργίας, Υπ. Ανάπτυξης, Υπ. Υγείας & Πρόνοιας, ως θεσμοθετημένοι δημόσιοι φορείς παροχής αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Επίσης, ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες που θα διαπιστωθούν και σε συνάρτηση με τη λειτουργία του Φορέα Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης, θα διερευνηθεί και η δυνατότητα υλοποίησης έργων τα οποία θα ωφελούν το σύνολο των καταρτιζομένων στις Σχολές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.

## **Συνέργεια του Μέτρου με άλλα Μέτρα**

Το Μέτρο 2.3 συνδέεται ιδιαίτερα με το Μέτρο 2.4 (Επαγγελματικός Προσανατολισμός & Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας), με το Μέτρο 4.1 (Προγράμματα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης & Εκπαίδευσης για Γυναίκες) και με το Μέτρο 5.2, που αφορά την αναβάθμιση των υποδομών και των εξοπλισμών των εκπαιδευτικών μονάδων.

Επίσης συνδέεται με το Μέτρο 1.2, αφού μέσω αυτού του μέτρου στηρίζεται η προσπάθεια των αδυνάτων μαθητών να καλύψουν τα κενά τους και να εξελιχθούν εκπαιδευτικά και επαγγελματικά, αλλά και με το Μέτρο 2.1, αφού μέσω της αναβάθμισης της ποιότητας της εκπαίδευσης βελτιώνεται το περιβάλλον μέσα στο οποίο λαμβάνει χώρα η αρχική επαγγελματική κατάρτιση.

### **2.3.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΙΕΚ)»**

#### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΙΕΚ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), να υποβάλει πρόταση υλοποίησης Έργου/Πράξης η οποία θα αφορά στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών δομών των δημοσίων ΙΕΚ και την αναβάθμισή τους. Το έργο αυτό συγχρηματοδοτείται κατά 25% από εθνικούς πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

#### **1. Στόχος της κατηγορίας Πράξεων «Α»**

Κύριος στόχος της είναι η αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στη χώρα μας. Για το λόγο αυτό, προκύπτει επιτακτική η ανάγκη διαμόρφωσης μιας στρατηγικής για την αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, η οποία να στηρίζεται στην διασφάλιση της ποιότητας στις λειτουργίες της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Στην ενίσχυση του θεσμού της πρακτικής άσκησης με στόχο την προώθηση των αποφοίτων σε θέσεις απασχόλησης αντίστοιχες των επαγγελματικών τους προσόντων και στην μείωση της ανεργίας, ιδιαίτερα των νέων, με την αποτελεσματική μετάβαση των νέων στην σύγχρονη αγορά εργασίας με πιστοποιημένες επαγγελματικές γνώσεις.

#### **2. Περιεχόμενο της Πρότασης – Διάρκεια Πράξεων**

Η σημαντική αύξηση των σπουδαστών αλλά και των προσφερόμενων προγραμμάτων στα δημόσια ΙΕΚ επιβάλλει την βέλτιστη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών των σπουδαστών και τη διασφάλιση της

επαγγελματικής τους εξέλιξης μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Κρίνεται λοιπόν απαραίτητη η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης μέσω της στήριξης του διδακτικού έργου των δημοσίων ΙΕΚ και των εκπαιδευτικών δομών τους. Οι δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν αφορούν την στήριξη, βελτίωση και αναβάθμιση της λειτουργίας των υφιστάμενων δομών των δημοσίων ΙΕΚ, και τη συμπλήρωση και ενίσχυση των κύριων δραστηριοτήτων της εκπαίδευσης για το χρονικό διάστημα από 01/01/2000 έως και 30/06/2000 για τις περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, Δυτικής Μακεδονίας, Ηπείρου, Θεσσαλίας, Στερεάς Ελλάδας, Πελοποννήσου, Κρήτης, Ιονίων Νήσων και από 01/07/2000 έως και 30/06/2001 για όλη τη χώρα.

### 3. Προϋπολογισμός έργου

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση της Πράξης (έργου) με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται έως το ποσό των 62.802.641 ευρώ (περίπου 21.4 δισ. δρχ.).

## **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Β: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ Ι.Ε.Κ. ΤΟΥ Ο.Ε.Ε.Κ.»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), ως τελικό δικαιούχο, να υποβάλλει προτάσεις υλοποίησης Πράξεων οι οποίες θα αφορούν στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων καινοτόμων ειδικοτήτων στα δημόσια Ι.Ε.Κ., για το χρονικό διάστημα από 01/07/2001 έως και 30/06/2003.

### 1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

(ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται έως του ποσού των 17.608.217 ευρώ (περίπου 6 δις. δρχ.). Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων διατίθενται στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

## 2. Περιεχόμενο Προτάσεων

Η κατηγορία Πράξεων «Β» αφορά την υλοποίηση προγραμμάτων συγκεκριμένων ειδικοτήτων αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την προώθηση της καινοτομίας (είτε όσον αφορά το θέμα της ειδικότητας είτε όσον αφορά τον τρόπο διδασκαλίας), την κάλυψη των αυξημένων αναγκών της αγοράς εργασίας σε εκείνες τις ειδικότητες που παρουσιάζεται ζήτηση, όπως οι νέες τεχνολογίες πληροφορικής, καθώς και τη διευκόλυνση της πρόσβασης στην αγορά εργασίας νέων που κατοικούν σε δυσπρόσιτες ή ακριτικές περιοχές της χώρας μέσω της κατάρτισής τους στα δημόσια Ι.Ε.Κ.

## 3. Διάρκεια Πράξεων

Η διάρκεια της Πράξης (έργου), μπορεί να έχει ημερομηνία έναρξης το νωρίτερο την 01/07/2001 και ολοκλήρωση το αργότερο την 30/06/2003 ή μέχρι και την αποφοίτηση των εισαγομένων (αυτό το διάστημα) σπουδαστών.

## **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Γ: «ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ – ΚΙΝΗΤΡΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), ως τελικό δικαιούχο, να υποβάλλει προτάσεις υλοποίησης Πράξεων οι οποίες θα αφορούν σε

υποτροφίες σπουδαστών των δημοσίων Ι.Ε.Κ., των εξαμήνων κατάρτισης για το χρονικό διάστημα από 01/01/2000 έως και 01/01/2003.

## 1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 5.869.405,72 ευρώ (περίπου 6 δισ. δρχ.).

Πράξεις	Προϋπολογισμός (Ευρώ)
Υποτροφίες	4.988.994,86 (ευρώ) (περίπου 1,7 δισ. δρχ.)
Κίνητρα ανάπτυξης και εφαρμογής δεξιοτήτων των καταρτιζομένων	880.410,86 ευρώ (περίπου 300 εκατ. δρχ.)

Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων διατίθενται στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

## 2. Περιεχόμενο Προτάσεων

Μέσω της κατηγορίας Πράξεων «Γ» θα χρηματοδοτηθούν δράσεις των οποίων τα γενικά χαρακτηριστικά που μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο των πράξεων, αφορούν:

- Χορήγηση υποτροφιών σε σπουδαστές των δημοσίων ΙΕΚ του ΟΕΕΚ, για το χρονικό διάστημα από 01/01/2000 έως και 30/06/2003. Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μέριμνας, ο ΟΕΕΚ καθιέρωσε Κανονισμό Υποτροφιών για τους καταρτιζόμενους στα δημόσια ΙΕΚ προκειμένου να συμβάλλει στη δημιουργία κινήτρων και στην καλλιέργεια της άμιλλας μεταξύ των καταρτιζομένων. Οι καταρτιζόμενοι στους οποίους χορηγείται υποτροφία απαλλάσσονται των διδάκτρων του επομένου εξαμήνου κατάρτισης και τους χορηγείται το ποσό των διδάκτρων ενός εξαμήνου κατάρτισης. Το ποσοστό

των υποτρόφων στα δημόσια ΙΕΚ ανέρχεται περίπου στο 14% του συνόλου των καταρτιζομένων κάθε έτους.

- Δράσεις παροχής κινήτρων στους καταρτιζόμενους στα δημόσια ΙΕΚ στις δράσεις των οποίων μπορούν να συμμετέχουν και καταρτιζόμενοι σε ιδιωτικά ΙΕΚ, για την ανάπτυξη της δημιουργικής τους έκφρασης και της παραγωγικής τους ικανότητας κατά την διάρκεια της κατάρτισής τους. Οι καταρτιζόμενοι θα έχουν την δυνατότητα να δημιουργήσουν «πρότυπα» προϊόντα, για τα οποία θα τους παρέχονται οι πρώτες ύλες και αναλώσιμα υλικά, με τη συνεργασία πάντα των καθηγητών τους στα πλαίσια του πρακτικού μέρους του μαθήματος.

### **3. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων που θα ενταχθούν στην κατηγορία πράξεων «Γ» έχει ημερομηνία έναρξης το νωρίτερο την 01/01/2000 και ολοκλήρωσης το αργότερο την 30/06/2003.

## **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Δ: «ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), ως τελικό δικαιούχο, για την υποβολή πρότασης έργων (Πράξεων), προκειμένου να χρηματοδοτηθούν, στο πλαίσιο της κατηγορίας Πράξεων «Δ».

### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη στην κατηγορία Πράξεων «Δ» θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός των Πράξεων (έργων) στην συγκεκριμένη κατηγορία Πράξεων ανέρχεται έως του

ποσού των 15.553.925 ευρώ (περίπου 5,3 δισ. δρχ.). Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων θα διατεθούν στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

## **2. Στόχος της κατηγορίας Πράξεων «Δ»**

Η σημαντική αύξηση των σπουδαστών αλλά και των προσφερόμενων προγραμμάτων στα δημόσια ΙΕΚ επιβάλλει την βέλτιστη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών των σπουδαστών και τη διασφάλιση της επαγγελματικής τους εξέλιξης μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Κρίνεται λοιπόν απαραίτητη η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης μέσω της στήριξης του διδακτικού έργου των δημοσίων ΙΕΚ και των εκπαιδευτικών δομών τους.

## **2. Περιεχόμενο Προτάσεων**

Οι δράσεις αφορούν την στήριξη, βελτίωση και αναβάθμιση της λειτουργίας της εκπαίδευσης και κατάρτισης μέσω της αναβάθμισης και βελτίωσης των ήδη υπαρχόντων βιβλιοθηκών, τη δυνατότητα άμεσης πρόσβασης στην πληροφορία από όλους τους ενδιαφερόμενους με τις πλέον σύγχρονες τεχνικές, την ευαισθητοποίηση των ενδιαφερομένων για την αναζήτηση της πληροφορίας, της γνώσης και της μόρφωσης, με απώτερο στόχο την άνοδο του μαθησιακού επιπέδου των αποφοίτων των σχολών. Οι ήδη υπάρχουσες βιβλιοθήκες θα εμπλουτιστούν περαιτέρω με τα κατάλληλα βιβλία και περιοδικά ώστε να είναι δυνατή η πληροφόρηση από πολλαπλές πηγές ανά γνωστικό αντικείμενο και να ανταποκρίνονται στις ανάγκες μελετών ειδικών θεμάτων και μελετών υψηλών προδιαγραφών. Η λειτουργία των βιβλιοθηκών αυτών πρέπει να υποστηρίζεται από σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και λογισμικό.

## **3. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων), που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από 01/01/2000 έως και 30/06/2001 και



αφορούν δαπάνες που έχουν πραγματοποιηθεί στα ανωτέρω χρονικά διαστήματα.

### **2.3.2. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ (ΤΕΕ) ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ (ΣΕΚ)»**

#### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΙΔΕΙΞΗΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα επιπτευόμενα από το ΥΠΕΠΘ Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου (ΝΠΔΔ) και Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου (ΝΠΙΔ), που προσιδιάζουν με τη φύση και το αντικείμενο της κατηγορίας πράξεων, ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλλουν προτάσεις υλοποίησης πράξης. τους.

#### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ο συνολικός προϋπολογισμός της Πράξης που θα διατεθεί με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται έως του ποσού των 6.000.000 ευρώ. Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων θα διατεθούν στον τελικό δικαιούχο μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων/ΥΠΕΠΘ.

#### **2. Στόχοι της κατηγορίας Πράξης «Α»**

Η ανάπτυξη των ΤΕΕ και ΣΕΚ πρόκειται να υλοποιηθεί μέσω μιας ολοκληρωμένης και συνεκτικής πολιτικής που αποβλέπει στην ποιοτική

αναβάθμισή τους. Θα υλοποιηθούν πράξεις για το σχεδιασμό και την εφαρμογή μηχανισμών σύνδεσης με την παραγωγή και την αγορά εργασίας, για την αναβάθμιση εκπαιδευτικών μεθόδων και μαθησιακών εργαλείων που ανταποκρίνονται στις νέες ανάγκες. Θα διερευνηθούν εναλλακτικές προσεγγίσεις της ποιοτικής αναβάθμισης των ΤΕΕ σε πιλοτική βάση, οι οποίες στη συνέχεια, κατόπιν αξιολόγησης, θα εφαρμοστούν σε ευρεία κλίμακα. Έμφαση θα δοθεί στην εσωτερική ποιοτική αναβάθμιση της κάθε μονάδας ΤΕΕ και ΣΕΚ ως προς το ανθρώπινο δυναμικό, την οργάνωση και τις διαδικασίες αξιολόγησης.

### **3. Περιεχόμενο των Προτάσεων**

Η κατηγορία Πράξεων «Α» στα ΤΕΕ της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, αφορά:

- Στην ανάπτυξη και υλοποίηση από τους μαθητές προγραμμάτων δημιουργίας καινοτόμων εργαστηριακών κατασκευών, στο πλαίσιο της εργαστηριακής άσκησης, της διδασκαλίας μαθημάτων και άλλων δραστηριοτήτων των ΤΕΕ.
- Στην οργάνωση κύκλου εκθέσεων και προβολής των έργων και δραστηριοτήτων, σε περιφερειακή και πανελλήνια κλίμακα με σκοπό την «επίδειξη» των εργασιών αυτών, μετά την ολοκλήρωση των προγραμμάτων (στο τέλος ή κατά την διάρκεια του σχολικού έτους).
- Στη βράβευση των μαθητών, εκπαιδευτικών και των σχολικών μονάδων τους, ανά περιφέρεια και πανελλαδικά οι εργασίες των οποίων θα διακριθούν.

Σκοπός των δραστηριοτήτων αυτών θα είναι η ανάπτυξη της δημιουργικότητας και εφευρετικότητας των μαθητών και εκπαιδευτικών, αλλά και η ανάδειξη έχουν ιδιαίτερες δεξιότητες και κλίσεις κυρίως στον τεχνολογικό και επιστημονικό τομέα, αλλά και σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης γενικότερα.

#### **4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια της Πράξης που θα ενταχθεί στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης αρχίζει την ημερομηνία κατάθεσης αποδεκτής πρότασης στην Ε.Υ.Δ., και λήγει την 30.06.2006.

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Β: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΩΝ Τ.Ε.Ε. ΚΑΙ Σ.Ε.Κ. ΓΙΑ ΝΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΘΟΥΝ ΣΤΑ ΝΕΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΤΗΣ ΣΧΕΔΙΑΖΟΜΕΝΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ»**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Γ: «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα εποπτευόμενα από το ΥΠΕΠΘ Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου (ΝΠΔΔ) και Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου (ΝΠΙΔ), που προσιδιάζουν με τη φύση και το αντικείμενο των κατηγοριών Πράξεων, ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης Πράξεων για τις κατηγορίες πράξεων «Β» και «Γ».

##### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 6.293.470 ευρώ. Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων θα διατεθούν στον τελικό δικαιούχο μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων/ΥΠΕΠΘ.

##### **2. Περιεχόμενο των Προτάσεων**

Ο καινοτόμος χαρακτήρας των περισσότερων κατηγοριών πράξεων, η επιχειρούμενη παρέμβαση στο σύνολο των εκπαιδευτικών μεθόδων και δραστηριοτήτων με σκοπό την ανάδειξη των ΤΕΕ σε σύγχρονες και

αναβαθμισμένες σχολικές μονάδες καθώς και η σχεδιαζόμενη ευρεία εφαρμογή των Πράξεων στο σύνολο των ΤΕΕ, κατόπιν αξιολόγησης, επιβάλουν την συναίνεση και τη ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις πράξεις καθώς αναβαθμίζουν το ρόλο τους και προσδίδουν σ' αυτόν έναν δυναμικό χαρακτήρα.

Στα πλαίσια αυτά, κρίνεται απαραίτητο να δομηθεί η πράξη της ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών πάνω σε ισχυρές βάσεις και να καταστεί προσπάθεια ώστε να συμμετάσχει σε αυτήν η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών ΤΕΕ. Επιπλέον, μέσω της ενημέρωσης και των διαδικασιών που θ' αναπτυχθούν, θα προκύψει και η επιλογή των πιλοτικών ΤΕΕ, στα οποία θα δημιουργηθεί ο πρώτος πυρήνας εφαρμογής των πράξεων.

Μεταξύ των υποχρεώσεων του τελικού δικαιούχου θα περιλαμβάνονται και τα εξής:

- Μέσα από την πρόταση θα πρέπει να αναδεικνύεται το επίπεδο συνεργασίας του τελικού δικαιούχου με την αρμόδια Διεύθυνση του ΥΠΕΠΘ (ΔΣΔΕ – Τμήμα Β).
- Εκπαιδευτικά σεμινάρια ενδεικτικής διάρκειας 10-15 ωρών σε όλους τους νομούς της χώρας με κοινό εκπαιδευτικό υλικό.
- Εκπόνηση ερωτηματολογίων για τον πρώτο κύκλο της ενημέρωσης και επεξεργασία τους ώστε ν' αναδειχθούν τα πιλοτικά ΤΕΕ.
- Αξιολόγηση των πιλοτικών πράξεων για τα ΤΕΕ και εκπόνηση «Εγχειριδίου για την εφαρμογή των πράξεων», μετά την πιλοτική φάση.
- Συνολική αξιολόγηση όλων των πράξεων, με τη λήξη εφαρμογής τους.

### **3. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των πράξεων που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης αρχίζει την επομένη από την ημερομηνία κατάθεσης αποδεκτής πρότασης και λήγει την 30/06/2006 και αφορά δαπάνες που θα πραγματοποιηθούν στο διάστημα αυτό.

## **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Δ: «ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΟΥ Τ.Ε.Ε.»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ως τελικό δικαιούχο, για την υποβολή προτάσεων έργων (Πράξεων), προκειμένου να ενταχθούν και να χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο της κατηγορίας Πράξεων «Δ».

### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 12.531.181,2 ευρώ (περίπου 4.270 εκ. δρχ.). Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων θα διατεθούν στον τελικό δικαιούχο μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

### **2. Περιεχόμενο των Προτάσεων**

Στα πλαίσια της κατηγορίας Πράξεων «Δ» θα συνταχθούν νέα σύγχρονα προγράμματα σπουδών και στη συνέχεια, θα πραγματοποιηθεί η συγγραφή και έκδοση βιβλίων. Ταυτόχρονα, θα αξιολογηθούν τα νέα προγράμματα σπουδών και τα νέα βιβλία. Ιδιαίτερα θα εξεταστεί κατά πόσο τα προγράμματα σπουδών και βιβλία αναπτύσσουν τις δεξιότητες κλειδιά (KEY SKILLS). Η κατηγορία Πράξεων συμπεριλαμβάνει και τη δημιουργία του ευέλικτου και προσαρμόσιμου «βιβλίου – ντοσιέ» σε μαθήματα ειδικότητας του Β' κύκλου σπουδών των ΤΕΕ. Οι συχνές αλλαγές, που απαιτείται να γίνονται στα αναλυτικά προγράμματα, ώστε αυτά να παρακολουθούν τις αλλαγές στις τεχνολογικές εξελίξεις, έχουν ως αποτέλεσμα τη συνεχή προσαρμογή και των βιβλίων, η επανέκδοση των οποίων έχει μεγάλο κόστος και είναι χρονοβόρα. Η αντιμετώπιση του προβλήματος μπορεί να γίνει με τη χρήση του δυναμικού εγχειριδίου «βιβλίο ντοσιέ», η ύλη του οποίου εύκολα συμπληρώνεται ή αντικαθίσταται από κινητά φύλλα, με αποτέλεσμα να

επικαιροποιείται σε σύντομο χρόνο και με μικρό κόστος. Το «βιβλίο ντοσιέ» δίνει και τη δυνατότητα να εντάσσονται σε αυτό νέοι κανονισμοί, αποφάσεις, νόμοι, έγκυρα άρθρα και άλλα κείμενα που αφορούν την ειδικότητα.

Στα πλαίσια αυτά, αρχικά θα εκπονηθεί μελέτη με την οποία θα καθοριστούν οι παιδαγωγικές και τεχνικές προδιαγραφές της δημιουργίας των «βιβλίων ντοσιέ», διότι δεν υπάρχει προηγούμενη εμπειρία τέτοιας δραστηριότητας.

### **3. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των πράξεων που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από 01/01/2000 έως και 30/10/2001 και αφορά δαπάνες που έχουν πραγματοποιηθεί ή θα πραγματοποιηθούν στο διάστημα αυτό.

#### **2.3.3. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΛΟΙΠΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τον Οργανισμό Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ), και το υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας να υποβάλουν πρόταση υλοποίησης Έργων/Πράξεων οι οποίες θα αφορούν στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών δομών των δημοσίων ΙΕΚ που εποπτεύονται από τους αντίστοιχους φορείς.

##### **1. Στόχος της κατηγορίας Πράξεων «Α»**

Κύριος στόχος του είναι η αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην χώρα μας.

Για το λόγο αυτό, προκύπτει επιτακτική η ανάγκη διαμόρφωσης μιας στρατηγικής για την αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, η οποία να στηρίζεται στους παρακάτω άξονες:

- Παροχή των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων σύμφωνα με τις αυξημένες ιδιομορφίες της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Διασφάλιση ποιότητας στις λειτουργίες της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Ενίσχυση του θεσμού της πρακτικής άσκησης με στόχο την προώθηση των αποφοίτων σε θέσεις απασχόλησης αντίστοιχες των επαγγελματικών τους προσόντων.
- Μείωση της ανεργίας, ιδιαίτερα των νέων, με την αποτελεσματική μετάβαση των νέων στην σύγχρονη αγορά εργασίας με πιστοποιημένες επαγγελματικές γνώσεις.

## **2. Περιεχόμενο των προτάσεων**

Η σημαντική αύξηση των σπουδαστών και των μαθητών αλλά και των προσφερομένων προγραμμάτων στις σχολές αυτές επιβάλλει την βέλτιστη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών των σπουδαστών-μαθητών και τη διασφάλιση της επαγγελματικής τους εξέλιξης μετά την ολοκλήρωση των σπουδών, σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Οι προτάσεις για την κατηγορία Πράξεων «Α» πρέπει να στοχεύουν στην βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης μέσω της στήριξης του διδακτικού έργου των δημοσίων ΙΕΚ που εποπτεύονται από τον ΟΑΕΔ και το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας και λειτουργούν στο πλαίσιο των Σχολείων της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, καθώς και των εκπαιδευτικών δομών τους.

## **3. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια της Πράξης (έργου), μπορεί να έχει ημερομηνία έναρξης το νωρίτερο την 01/07/2001 και ολοκλήρωσης το αργότερο την 30/06/2003.

#### **4. Προϋπολογισμός έργου**

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση της Πράξης (έργου) με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται έως του ποσού των 8.667.495 ευρώ (2.953.448.924 περίπου δρχ.).

### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Β: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΤΩΝ ΛΟΙΠΩΝ ΦΟΡΕΩΝ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τον Οργανισμό Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ), το Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας (ΥΕΝ), το Υπουργείο Γεωργίας, τις σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (ΥΕΝ), το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας ως τελικούς δικαιούχους να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης Πράξεων, οι οποίες θα αφορούν την κατηγορία Πράξεων «Β».

#### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων ανέρχεται έως του ποσού των 30.961.115 ευρώ (περίπου 10,550 δισ. δρχ.). Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων διατίθενται στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

#### **2. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Β»**

Οι σχολές αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των φορέων που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία είναι θεσμοθετημένοι φορείς οι οποίοι προσφέρουν εκπαιδευτικά προγράμματα που καλύπτουν ποικίλες



ανάγκες για εξειδικευμένα στελέχη στους τομείς της ναυτιλίας, του τουρισμού, της υγείας, της γεωργίας, της μεταποίησης και των υπηρεσιών. Η ποιότητα και η ανταγωνιστικότητα της εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης για στελέχη στους τομείς αυτούς χρειάζεται συνεχή αναβάθμιση.

Οι παρεμβάσεις για τους φορείς αυτούς θα είναι ανάλογες με εκείνες προς τα δημόσια ΙΕΚ και τα ΤΕΕ, οι οποίες θα τους επιτρέψουν τον εκσυγχρονισμό των προγραμμάτων σπουδών, τη βελτίωση των υπηρεσιών που προσφέρουν στους σπουδαστές, την ανάπτυξη καινοτομικών δράσεων, που θα προετοιμάζουν τους σπουδαστές για την μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας.

### **3. Περιεχόμενο προτάσεων**

Μέσω της κατηγορίας Πράξεων «Β» θα χρηματοδοτηθούν δράσεις των οποίων τα γενικά χαρακτηριστικά που μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο των Πράξεων αφορούν την υλοποίηση προγραμμάτων ειδικοτήτων αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στις δημόσιες σχολές αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, που ενσωματώνουν τις νέες τεχνολογίες πληροφοριακής με σκοπό την προώθηση της καινοτομίας (είτε στο περιεχόμενο της ειδικότητας, είτε στον τρόπο-μεθοδολογία διδασκαλίας), ή ειδικότητες για τις οποίες παρουσιάζεται ζήτηση σε τοπικό επίπεδο. Την υλοποίηση ειδικοτήτων που διευκολύνουν την πρόσβαση στην αγορά εργασίας σε δυσπρόσιτες και ακριτικές περιοχές.

Πρέπει να τονιστεί ότι η συγχρηματοδότηση μιας καινοτόμου ειδικότητας δεν μπορεί να διαρκέσει άνω των δύο (2) ετών [ή τεσσάρων (4) εξαμήνων κατάρτισης-εκπαίδευσης] και δεν μπορεί να επαναληφθεί για την ίδια ειδικότητα.

Επίσης την υλοποίηση συγκεκριμένων μαθημάτων που θα τεκμηριώνονται ως καινοτόμα, εξειδικευμένα, με ιδιαίτερα αυξημένη ζήτηση από την εργασία. Οι Πράξεις καλύπτουν γεωγραφικά ολόκληρη τη χώρα.

#### **4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια της Πράξης (έργου), μπορεί να έχει ημερομηνία έναρξης το νωρίτερο την 01/07/2001 και ολοκλήρωσης το αργότερο την 30/06/2003 ή μέχρι την αποφοίτηση των εισαγομένων (αυτό το διάστημα) σπουδαστών.

### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Γ: «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τον Οργανισμό Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ), το Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας, τις Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, το Υπουργείο Γεωργίας και το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης Πράξεων, οι οποίες αφορούν την κατηγορία Πράξεων «Γ».

#### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 27.072.634 ευρώ (περίπου 9,225 δσ. Δρχ.).

Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων διατίθενται στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

#### **2. Περιεχόμενο προτάσεων**

Οι προτάσεις των δυνητικών τελικών δικαιούχων θα περιλαμβάνουν ενέργειες που έχουν ως κύριο στόχο την ενίσχυση και υλοποίηση των προγραμμάτων πρακτικής άσκησης των σχολών αρχικής επαγγελματικής

εκπαίδευσης και κατάρτισης έτσι ώστε να δημιουργηθούν επιτυχείς διασυνδέσεις της εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας αλλά και να συμπληρωθούν οι θεωρητικές γνώσεις και τα εργαστηριακά μαθήματα με την εκπαίδευση στους ίδιους τους δυνητικούς χώρους εργασίας.

Κατά την υποβολή των προτάσεων κάθε φορέας, πρέπει να αναφέρει στην αναλυτική περιγραφή του φυσικού αντικείμενου της Πράξης, τον τρόπο οργάνωσης της πρακτικής άσκησης, τον αριθμό των ωφελούμενων και το μέσο κόστος ανά ωφελούμενο. Ειδικά οι φορείς με πολλές εποπτευόμενες σχολές θα πρέπει να αναφέρουν ανά σχολή τον αριθμό των σπουδαστών που θα λάβουν μέρος σε προγράμματα πρακτικής άσκησης.

Το μέσο κόστος ανά σπουδαστή μπορεί να διαφοροποιείται μεταξύ των φορέων, των ειδικοτήτων και του τόπου διεξαγωγής της πρακτικής άσκησης.

### **3. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων) που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης αρχίζει την 01/07/2001 και λήγει την 30/09/2003 και συνεπάγεται αντίστοιχα την έναρξη και λήξη της επιλεξιμότητας των δαπανών του φυσικού αντικείμενου που θα πραγματοποιηθεί στο διάστημα αυτό.

## 2.4. ΜΕΤΡΟ

### Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας

Διάρκεια εφαρμογής: από 2000 έως 2006

Προϋπολογισμός και πηγές χρηματοδότησης του Μέτρου (εκατ. ΕΥΡΩ):

Συνολικός π/υ	Δημόσια Δαπάνη	Συμμετοχή ΕΚΤ	Συμμετοχή ΕΤΠΑ	Εθνική συμμετοχή	Ιδιωτική συμμετοχή
122,493	122,493	91,870	0,0	30,623	0,0
<b>Ωφελούμενοι από το Μέτρο:</b>		Μαθητές της υποχρεωτικής και τεχνικής εκπαίδευσης, σπουδαστές & φοιτητές, σπουδαστές των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης			
<b>Περιοχές Εφαρμογής:</b>		Όλη η Επικράτεια			

### Περιγραφή και στόχοι του Μέτρου

Στόχος του Μέτρου είναι η σύνδεση της εκπαίδευσης (γενικής τεχνικής και τριτοβάθμιας) με την αγορά εργασίας, ο επαγγελματικός προσανατολισμός των νέων, ο περιορισμός της ανισότητας των φύλων ως προς την εκπαιδευτική και επαγγελματική τους επιλογή και η εξάπλωση του θεσμού της πρακτικής άσκησης, τόσο στη τεχνική εκπαίδευση όσο και στην αρχική επαγγελματική εκπαίδευση. Παράλληλα θα συνεχιστεί η υποστήριξη των αντίστοιχων δομών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ώστε οι πτυχιούχοι να μπορούν να εργαστούν σε τομείς σχετικούς με το αντικείμενο σπουδών τους.

Οι δράσεις του παρόντος Μέτρου θα λαμβάνουν υπόψη τους τα δεδομένα που αφορούν την αγορά εργασίας, όπως αυτά προκύπτουν και από τα Κέντρα

Πρώθησης της Απασχόλησης (ΚΠΑ) και από το Εθνικό Παρατηρητήριο Απασχόλησης (ΕΠΑ).

Οι ενέργειες που θα ενταχθούν στο Μέτρο είναι:

- *Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Συμβουλευτική για μαθητές του Ενιαίου Λυκείου και των ΤΕΕ*

Στα πλαίσια του Μέτρου πρόκειται να υποστηριχθούν και να αναπτυχθούν οι νέες δομές συμβουλευτικής και προσανατολισμού που δημιουργήθηκαν στο Β' ΚΠΣ, δηλαδή τα ΚΕΣΥΠ, τα ΓΡΑΣΕΠ και το Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Επίσης θα συνεχιστεί η ανάπτυξη πληροφοριακού υλικού και ψυχομετρικών εργαλείων για όλους τους μαθητές, συμπεριλαμβανομένων και εκείνων με ειδικές ανάγκες ή εκείνων που ανήκουν σε ιδιαίτερες μαθητικές ομάδες με υψηλή επικινδυνότητα σε κοινωνικό αποκλεισμό. Παράλληλα, θα συνεχιστεί η επιμόρφωση στελεχών που θα είναι σε θέση να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στα νέα ΓΡΑΣΕΠ.

Στόχος της ενέργειας είναι να αποκτήσει ουσιαστικό νόημα ο επαγγελματικός προσανατολισμός των νέων της δευτεροβάθμιας και τεχνικής εκπαίδευσης, με προγράμματα ενημέρωσης και συμβουλευτικής που θα απευθύνονται τόσο στους μαθητές όσο και στους γονείς, με παρακολούθηση της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής εξέλιξης των νέων, με την υλοποίηση προγραμμάτων πρακτικής άσκησης και μαθητείας (βλ. επόμενη ενότητα), κλπ. Η στενότερη σύνδεση του σχολείου με την αγορά εργασίας θα έχει επιπλέον ως αποτέλεσμα τον εκσυγχρονισμό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και θα λειτουργήσει ως πρόσθετο κίνητρο για την εντατικοποίηση της μαθητικής προσπάθειας. Ο επαγγελματικός προσανατολισμός βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν τους λόγους για τους οποίους αξίζει να παραμείνουν στο σχολείο και να καταβάλλουν τις απαιτούμενες προσπάθειες ώστε να επιτύχουν στις σπουδές τους, συντελώντας έτσι στη μείωση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής.

- *Πρακτική άσκηση μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών και στήριξη Γραφείων Διασύνδεσης*

Στο πλαίσιο του παρόντος Μέτρου θα ενισχυθεί η λειτουργία των Γραφείων Διασύνδεσης των Ιδρυμάτων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Στόχος είναι η δημιουργία ενός διαύλου αμφίδρομης πληροφόρησης και ενημέρωσης μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και παραγωγικών φορέων, η διευκόλυνση συνεργασιών μεταξύ ακαδημαϊκής και παραγωγικής κοινότητας, η προσφορά υπηρεσιών συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και η πληροφόρηση για μεταπτυχιακές σπουδές και υποτροφίες.

Ο αριθμός των χρηστών αναμένεται να αυξηθεί σημαντικά με αποτέλεσμα τη διευκόλυνση της ένταξης των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. Επιπλέον, τα Γραφεία Διασύνδεσης θα διευκολύνουν τους φοιτητές/σπουδαστές να αναπτύξουν και να υλοποιήσουν επιχειρηματικές ιδέες (βλ. Μέτρο 3.1). Επίσης θα ενισχυθούν τα προγράμματα Πρακτικής Άσκησης όχι μόνο των Ιδρυμάτων της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, αλλά και των μαθητών των ΤΕΕ και των σπουδαστών των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης.

- *Προγράμματα ανάπτυξης δεξιοτήτων και σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας*

Στα πλαίσια του Μέτρου 2.4 πρόκειται να αναπτυχθούν και προγράμματα ανάπτυξης δεξιοτήτων και σύνδεσης με την αγορά εργασίας. Μέσα από προγράμματα εικονικών επιχειρήσεων, από σχολικές δράσεις που αναφέρονται στην υγεία και την οικονομία και από εκπαιδευτικά παιχνίδια επιχειρηματικού πνεύματος, αναμένεται αφ' ενός μεν να αναπτυχθεί η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα και η τεχνομάθεια των μαθητών της δευτεροβάθμιας και τεχνικής εκπαίδευσης, αφ' ετέρου δε να προετοιμαστούν οι μαθητές για τη ζωή του ενήλικα και του εργαζόμενου.

## **Δικαιούχοι**

Δικαιούχοι του Μέτρου είναι οι σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας και τεχνικής εκπαίδευσης, τα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι οργανισμοί που σχετίζονται με τον επαγγελματικό προσανατολισμό, κλπ.

## **Συνέργεια του Μέτρου με άλλα Μέτρα**

Όπως έχει ήδη περιγραφεί, το παρόν Μέτρο συνδέεται άμεσα με τα άλλα Μέτρα του Άξονα, που αφορούν την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών, αφού μέσα από την επαφή μαθητών και σπουδαστών με την αγορά εργασίας τα μηνύματα για τις απαιτούμενες αλλαγές θα καταφθάνουν έγκαιρα. Επίσης συνδέεται με το Μέτρο 2.3 (Αρχική επαγγελματική Κατάρτιση), με το Μέτρο 3.1 (Ενθάρρυνση επιχειρηματικής δράσης & καινοτομικών εφαρμογών) και με το Μέτρο 5.2, που αφορά την αναβάθμιση των υποδομών και των εξοπλισμών των εκπαιδευτικών μονάδων.

Εκτιμάται ότι το 10% τουλάχιστον των πόρων του Μέτρου 2.4 θα μπορούσε να προσμετρηθεί στους πόρους του Άξονα 4 (Βελτίωση της πρόσβασης των γυναικών στην αγορά εργασίας), αφού τόσο μέσα από τα προγράμματα Επαγγελματικού Προσανατολισμού και τα προγράμματα ανάπτυξης επαγγελματικών δεξιοτήτων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όσο και μέσα από τις δράσεις σύνδεσης των προγραμμάτων σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας (πρακτική άσκηση, γραφεία διασύνδεσης, κλπ), ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην κάλυψη των αναγκών των γυναικών.

## **2.4.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ»**

### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΔΟΜΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί το Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ) και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.) ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλουν προτάσεις που να αφορούν την υλοποίηση Πράξεων στην κατηγορία Πράξεων «Α».

#### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 10.700.000 ευρώ.

Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων διατίθενται μέσω του Προγράμματος των Δημοσίων Επενδύσεων.

#### **2. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Α»**

Οι στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Α», είναι:

- Η ενίσχυση των δομών παροχής υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού και η ίδρυση νέων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσω της ενίσχυσης και επέκτασης του θεσμού των ΓΡΑΣΕΠ και ΚΕΣΥΠ.
- Η ενίσχυση της δομής του ΕΚΕΠ ως εθνικού φορέα υποστήριξης και παροχής πληροφόρησης για τις υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού στην Ελλάδα.



### **3. Περιεχόμενο των προτάσεων**

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης του θεσμού των ΚΕΣΥΠ και ΓΡΑΣΕΠ επιδιώκεται η ενίσχυση των λειτουργούντων ΚΕΣΥΠ και ΓΡΑΣΕΠ και αφετέρου η δημιουργία νέων ΚΕΣΥΠ και ΓΡΑΣΕΠ έτσι ώστε να καλυφθούν και οι ανάγκες των Τ.Ε.Ε., των εσπερινών σχολικών μονάδων καθώς και των σχολείων δεύτερης ευκαιρίας, των διαπολιτισμικών σχολείων και των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής.

Η επιδίωξη αυτή γίνεται πιο επιτακτική αν ληφθεί υπόψη ότι μέσω ατών των δομών θα υποστηριχθούν και άλλες δράσεις του ΕΠΕΑΕΚ, όπως τα προγράμματα ανάπτυξης επιχειρηματικότητας ή τα προγράμματα που θα συμβάλλουν στην βελτίωση των συνθηκών πρόσβασης των γυναικών στην αγορά εργασίας.

Πιο συγκεκριμένα, θα χρηματοδοτηθούν δράσεις που αφορούν:

- Την ενίσχυση των 68 ΚΕΣΥΠ και 200 ΓΡΑΣΕΠ που ήδη λειτουργούν σε όλη τη χώρα.
- Τη δημιουργία τουλάχιστον 7 ΚΕΣΥΠ και 270 ΓΡΑΣΕΠ μέχρι το 2006 εκ των οποίων τουλάχιστον 2 ΚΕΣΥΠ και 100 ΓΡΑΣΕΠ μέχρι το 2003, για την κάλυψη των αναγκών των σχολικών μονάδων σε υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού.

### **4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων που θα χρηματοδοτηθούν στην παρούσα πρόσκληση αρχίζει την επόμενη από την κατάθεση της πρότασης (υποβολή ΤΔΕ/Υ στην ΕΥΔ) και λήγει την 31/12/2006 και αφορά δαπάνες που θα πραγματοποιηθούν στο διάστημα αυτό.

## **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Β: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ως τελικό δικαιούχο, για την υποβολή προτάσεων Πράξεων (έργων), προκειμένου να ενταχθούν και να χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο της κατηγορίας Πράξεων «Β».

### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 1.053.265 ευρώ (358.900.000 δρχ.). Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων θα διατεθούν στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

### **2. Περιεχόμενο των προτάσεων**

Η συνεχής εξέλιξη των νέων τεχνολογιών προκαλεί ραγδαίες αλλαγές στις μεθόδους παραγωγής και επηρεάζει αποφασιστικά το χώρο των επαγγελματικών δραστηριοτήτων. Η επιμόρφωση και συνεχής ενημέρωση των Συμβούλων Συμβουλευτικής είναι επιβεβλημένη. Για το λόγο αυτό είναι απαραίτητη η ανάπτυξη ειδικού επιμορφωτικού υλικού καθώς επίσης και η χρήση της νέας τεχνολογίας για επιμόρφωση όπως η εξ αποστάσεως εκπαίδευση, κ.ά.

### **3. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων) που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από 01/01/2000 έως και 30/09/2001.

## **2.4.2. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΦΕΙΑ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ»**

### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τη ΣΕΛΕΤΕ, να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης έργων που αφορούν στην πρακτική άσκηση. Τα έργα αυτά συγχρηματοδοτούνται κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

#### **1. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Α»**

Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Α», είναι:

- Η απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας/προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμα ή και η επαγγελματική ένταξη στο χώρο που πραγματοποιήθηκε η Πρακτική Άσκηση.
- Η ουσιαστικότερη αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής επιστημονικής εξάσκησης.
- Η ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκουμένων και η ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης.
- Η ομαλότερη μετάβαση των φοιτητών από το χώρο της προετοιμασίας τους στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων και των οργανισμών.
- Η εξοικείωση των φοιτητών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών όπως διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα.
- Η καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για την δημιουργική συνάντηση διαφορετικών επιστημονικών κλάδων και η ενθάρρυνση της αυτενέργειας και της επαγγελματικής επινοητικότητας των ασκουμένων.

## 2. Τρόπος χρηματοδότησης

Το ΕΠΕΑΕΚ II στοχεύει στη μετάβαση από τη μη αμειβόμενη από τις επιχειρήσεις εργασία των ασκουμένων (πρώτο ΕΠΕΑΕΚ) στην εν μέρει και εξ ολοκλήρου αμειβόμενη εργασία των ασκουμένων από τον εργοδότη και άλλες πηγές.

- Εάν ο φοιτητής/σπουδαστής ασκείται εντός της έδρας του Ιδρύματος στο οποίο σπουδάζει ή του τόπου μόνιμης διαμονής του, τότε το ΕΠΕΑΕΚ II τον επιδοτεί με ποσό που δεν υπερβαίνει τις 65.000 δρχ. ανά μήνα πρακτικής άσκησης και με τον περιορισμό ότι το σύνολο των αποδοχών του (από το ΕΠΕΑΕΚ και άλλες πηγές) δεν υπερβαίνει τις 130.000 δρχ. μηνιαίως.
- Εάν ο φοιτητής/σπουδαστής ασκείται εκτός της έδρας του Ιδρύματος ή του τόπου μόνιμης διαμονής του, τότε το ΕΠΕΑΕΚ II τον επιδοτεί με ποσό που δεν υπερβαίνει τις 130.000 δρχ. ανά μήνα πρακτικής άσκησης και με τον περιορισμό ότι το σύνολο των αποδοχών του (από το ΕΠΕΑΕΚ και άλλες πηγές) δεν υπερβαίνει τις 180.000 δρχ. μηνιαίως.

## 3. Διάρκεια – Προϋπολογισμός έργου

Ως ημερομηνία έναρξης για την Πράξη ορίζεται η 01.09.2001 και ως ημερομηνία λήξης η 31/12/2004. Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 17.371.680 ευρώ (5.919.400.000 δρχ.).

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Β: «ΓΡΑΦΕΙΑ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Γ: «ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Πανεπιστήμια, ΤΕΙ), το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), την Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών (ΑΣΚΤ) και τη

ΣΕΛΕΤΕ, ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης Πράξεων οι οποίες αφορούν την κατηγορία Πράξεων «Β» και «Γ».

## 1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων), ανέρχεται έως του ποσού των 14.673.514 ευρώ (περίπου 5 δισ. δρχ.), και θα κατανεμηθεί στις κατηγορίες Πράξεων ως εξής: κατηγορία Πράξεων «Β» με 13.421.570 ευρώ και στην κατηγορία Πράξεων «Γ» με 1.251.944 ευρώ.

## 2. Στόχοι των κατηγοριών Πράξεων «Β» και «Γ»

Οι στόχοι των κατηγοριών Πράξεων, είναι οι εξής:

- Ανάπτυξη ή και διεύρυνση των υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού προς τους φοιτητές και αποφοίτους.
- Παροχή άμεσης και ουσιαστικής ενημέρωσης των φοιτητών και αποφοίτων για την πιθανή σταδιοδρομία τους μετά το πέρας των προπτυχιακών σπουδών.
- Παροχή πληροφόρησης για τη ζήτηση εργασίας, τις εξελίξεις στην αγορά εργασίας, τις διαθέσιμες θέσεις και τις απαιτούμενες προδιαγραφές τους.
- Παροχή πληροφόρησης για την παραγωγικές δραστηριότητες και την οικονομική υπόσταση των επιχειρήσεων που ζητούν στελέχη.
- Υλοποίηση δράσεων, σε τοπικό επίπεδο, συνεργασίας με τους παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς.
- Διάθεση στα ενδιαφερόμενα Τμήματα των Ιδρυμάτων στοιχείων για τις νέες ανάγκες της οικονομίας και της παραγωγής που προκύπτουν από την εκπόνηση σχετικών μελετών και ερευνών.

### 3. Περιεχόμενο προτάσεων

Μέσω της κατηγορίας Πράξεων «Β» θα χρηματοδοτηθούν δράσεις που αφορούν:

- Στην ανάπτυξη μηχανισμών διασύνδεσης των γραφείων με βάσεις δεδομένων που διαθέτουν πληροφορίες σε εθνικό και διεθνές επίπεδο για βασικές σπουδές, μεταπτυχιακές σπουδές, υποτροφίες,
- Στην δημιουργία (για τα νέα γραφεία διασύνδεσης) αναγνωστηρίου, στον εμπλουτισμό των αναγνωστηρίων με έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό.
- Στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων δημοσιότητας και διάχυσης αποτελεσμάτων καθώς και δράσεων επιμόρφωσης του προσωπικού των Γραφείων Διασύνδεσης.
- Στην υποβοήθηση των προγραμμάτων προώθησης της νεανικής επιχειρηματικότητας.

Μέσω της κατηγορίας Πράξεων «Γ» θα χρηματοδοτηθούν δράσεις που αφορούν:

- Στην ανάπτυξη κοινών εργαλείων και εφαρμογών για όλα τα γραφεία Διασύνδεσης με στόχο την εξοικονόμηση πόρων και την αποφυγή επικαλύψεων.
- Στη συστηματική υποστήριξη σε οργανωτικά και διοικητικά θέματα των Γραφείων Διασύνδεσης.
- Στην υποστήριξη των Γραφείων Διασύνδεσης στην εξασφάλιση της οικονομικής τους βιωσιμότητας και μετά το τέλος του 2006.
- Στην προώθηση προγραμμάτων επιμόρφωσης προσωπικού των Γραφείων Διασύνδεσης.

### 4. Διάρκεια Πράξεων

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων) που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από 01/09/2001 έως και 31/12/2006.

### 2.4.3. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ»

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΠΙΛΟΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ (Γυμνάσια, Ενιαία Λύκεια, ΤΕΕ)»**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Β: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ», και**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Γ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας (ΕΙΝ) και το Ινστιτούτο Διαρκούς Επιμόρφωσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης Πράξεων (έργων) για τις παραπάνω κατηγορίες Πράξεων.

#### 1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 3.173.294,2 ευρώ (περίπου 1.081.300.000 δρχ.). Ενδεικτική κατανομή του προϋπολογισμού ανά κατηγορία Πράξεων εμφανίζεται στον παρακάτω Πίνακα:

Κατηγορία Πράξεων	Προϋπολογισμός (σε δρχ.)
Κατηγορία Πράξεων «Α»	398.000.000
Κατηγορία Πράξεων «Β»	438.200.000
Κατηγορία Πράξεων «Γ»	245.100.000

Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων θα διατεθούν στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

#### 2. Στόχοι των κατηγοριών Πράξεων

Ο κύριος στόχος τους είναι η σύνδεση όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, μέσω του επαγγελματικού προσανατολισμού των

νέων, της εξάπλωσης του θεσμού της πρακτικής άσκησης, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και την ανάπτυξη των ατομικών δεξιοτήτων των νέων. Μέσω του προγράμματος ανάπτυξης δεξιοτήτων, δίνεται η δυνατότητα στους νέους να αναπτύξουν δεξιότητες και να αποκτήσουν γνώσεις που απαιτούνται για την μελλοντική τους πρόοδο.

### 3. Περιεχόμενο προτάσεων

- \* **Κατηγορία Πράξεων «Α»:** Τα πιλοτικά προγράμματα των σχολείων στοχεύουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και διαμόρφωση ατόμων με κριτική στάση, στη συνεργατική ομαδική μάθηση, στην ψυχολογική στήριξη μαθητών που παρουσιάζουν υψηλή πιθανότητα εγκατάλειψης του σχολείου, εξαιτίας ψυχοκοινωνικών και μαθησιακών προβλημάτων. Οι δεξιότητες των μαθητών, των οποίων θα επιδιωχθεί η ανάπτυξη, χωρίζονται στις ακόλουθες κατηγορίες: Διερευνητικές, αναλυτικές, ερμηνευτικές, επικοινωνιακές και συναισθηματικές, εκπαιδευτικές, οργανωτικές δεξιότητες.
- \* **Κατηγορία Πράξεων «Β»:** Στόχος της κατηγορίας των Πράξεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών είναι η βελτίωση των γνώσεων τους στη βιωματική και συμμετοχική μεθοδολογία διδασκαλίας, καθώς και σε θέματα αγωγής (ψυχικής και σωματικής) υγείας. Αναμενόμενα αποτελέσματα είναι η βελτίωση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών κατά την ανάπτυξη και εφαρμογή των ενεργειών ανάπτυξης δεξιοτήτων και αγωγής υγείας.
- \* **Κατηγορία Πράξεων «Γ»:** Οι σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, θα αναπτύξουν προγράμματα προώθησης θεμάτων που άπτονται της Αγωγής Υγείας. Στόχος είναι όχι μόνο η πρόληψη των ψυχολογικών και σωματικών προβλημάτων, αλλά και η ανάπτυξη υγιών στάσεων αντιμετώπισης των διαπροσωπικών σχέσεων και του τρόπου αντιμετώπισης προσωπικών δυσκολιών.

### 4. Διάρκεια Πράξεων

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων) που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από 01/01/2000 έως και 31/08/2001 και αφορά δαπάνες που έχουν πραγματοποιηθεί ή θα πραγματοποιηθούν στο διάστημα αυτό.



## 2.5. ΜΕΤΡΟ

### Δια βίου Εκπαίδευση

Διάρκεια εφαρμογής: από 2000 έως 2006

Προϋπολογισμός και πηγές χρηματοδότησης του Μέτρου (εκατ. ΕΥΡΩ):

Συνολικός π/υ	Δημόσια Δαπάνη	Συμμετοχή ΕΚΤ	Συμμετοχή ΕΤΠΑ	Εθνική συμμετοχή	Ιδιωτική συμμετοχή
78,897	78,897	59,173	0,0	19,724	0,0
<b>Ωφελούμενοι από το Μέτρο:</b>		Φοιτητές/σπουδαστές τριτοβάθμιων Ιδρυμάτων, πτυχιούχοι, εργαζόμενοι			
<b>Περιοχές Εφαρμογής:</b>		Όλη η Επικράτεια			

### Περιγραφή και στόχοι του Μέτρου

Πέρα από τη συνολική προσπάθεια δημιουργίας ενός ανοικτού και ευέλικτου ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού συστήματος που να κατοχυρώνει τη δια βίου μάθηση σε όλα τα άτομα της κοινωνίας, στο πλαίσιο του Μέτρου γίνεται προσπάθεια να υλοποιηθούν δράσεις που θα δημιουργήσουν νέες δομές και θα αναπτύξουν τις υπάρχουσες. Θα δοθεί η ευκαιρία σε ηλικιακές ομάδες που σήμερα δεν μπορούν να εισέλθουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, να το πραγματοποιήσουν. Τέτοιες δράσεις είναι η παροχή προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, η δια βίου εκπαίδευση μέσω προγραμμάτων σπουδών από απόσταση με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών ή/και μέσω της παροχής προγραμμάτων συμπληρωματικής εκπαίδευσης και η παροχή εκπαίδευσης μέσω των Προγραμμάτων Σπουδών Επιλογής ή/και άλλης μορφής μέσω των «Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης» στα τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Αυτές οι δράσεις θα σχεδιαστούν σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές και αναπτυξιακές προτεραιότητες της χώρας λαμβάνοντας υπόψη τις προτεραιότητες του Εθνικού Σχεδίου Δράσης για την Απασχόληση (ΕΣΔΑ). Η υλοποίηση του Μέτρου αποβλέπει στην παροχή εναλλακτικών μορφών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε ομάδες πληθυσμού που δεν ανήκουν υποχρεωτικά στις συμβατικές ομάδες φοιτητών/σπουδαστών, στην παροχή ίσων εκπαιδευτικών ευκαιριών, στη διευκόλυνση της προσαρμοστικότητας των πτυχιούχων και άλλων εργαζομένων και στη βελτίωση της πιθανότητας και ποιότητας απασχόλησης των πολιτών, στη διευκόλυνση της κινητικότητας των πτυχιούχων και άλλων εργαζομένων, στην εναρμόνιση του εκπαιδευτικού συστήματος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τις εξελίξεις και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των νέων τεχνολογιών και στην αναβάθμιση και επέκταση δομών, μηχανισμών και διαδικασιών για τη σύνδεση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με την παραγωγική διαδικασία και την αγορά εργασίας. Ειδική μέριμνα θα καταβληθεί για την παροχή κινήτρων για την προσέλκυση γυναικών σε τομείς όπου η παρουσία τους είναι περιορισμένη.

Για την υλοποίηση των στόχων του Μέτρου, θα ενισχυθούν τα:

- *Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης που προσφέρονται από τα Ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και το ΕΑΠ*

Τα Ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, σε συνεργασία με τις επαγγελματικές και επιστημονικές οργανώσεις και αντίστοιχα ιδρύματα της Ελλάδας ή/και του εξωτερικού, θα αναπτύξουν προγράμματα συμπληρωματικής εκπαίδευσης και διατμηματικά προγράμματα σπουδών, που θα ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και στις ανάγκες των φοιτητών τους. Θα πρέπει επομένως να είναι ευέλικτα προγράμματα και να εκμεταλλεύονται τις δυνατότητες της νέας τεχνολογίας (τηλεκπαίδευση, χρήση πολυμέσων, χρήση internet, κλπ), έτσι ώστε οι ενδιαφερόμενοι να μπορούν να ολοκληρώνουν το πρόγραμμα χωρίς οι οικογενειακές και επαγγελματικές τους υποχρεώσεις να αποτελούν εμπόδιο για την δια βίου μάθηση. Τα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης θα επανασχεδιαστούν ώστε να ανταποκριθούν καλύτερα στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Η ίδρυση και η αρχική λειτουργία του ΕΑΠ υποστηρίχθηκε από το 1ο ΕΠΕΑΕΚ και τα πρώτα μεταπτυχιακά και προπτυχιακά προγράμματά του προσέλκυσαν μεγάλο αριθμό υποψηφίων σπουδαστών. Με τη διεύρυνση των προσφερομένων προγραμμάτων και την καταξίωση του ΕΑΠ στην συνείδηση της ελληνικής κοινωνίας είναι σίγουρο ότι θα καλυφθούν πολλές ανάγκες της αγοράς εργασίας σε στελέχη που θα έχουν πρόσφατα συμπληρώσει ένα κύκλο σπουδών. Παράλληλα, με τον τρόπο που υλοποιούνται τα προγράμματα του ΕΑΠ, μπορούν, εργαζόμενοι ή μη (άνδρες και κυρίως γυναίκες), να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες ακολουθώντας τους δικούς τους ρυθμούς, σύμφωνα με τις δυνατότητές τους.

## **Δικαιούχοι**

Δικαιούχοι των δράσεων του Μέτρου είναι το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και τα Ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε συνεργασία με επαγγελματικές και επιστημονικές ενώσεις.

## **Συνέργεια του Μέτρου με άλλα Μέτρα**

Το παρόν Μέτρο 2.5 παρουσιάζει συνέργεια με τα Μέτρα 2.1 και 2.2, αφού μέσα από την ανάπτυξη των βιβλιοθηκών, από την αναμόρφωση και αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και από τα προγράμματα σύνδεσης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας διαμορφώνονται οι προτεραιότητες των παρεχομένων σπουδών. Επίσης συνδέεται με το Μέτρο 5.2 που αφορά την αναβάθμιση της Υλικοτεχνικής Υποδομής στην Γ' βάρθμια Εκπαίδευση. Ιδιαίτερη σχέση έχει το παρόν Μέτρο με τις δράσεις του προγράμματος της "Κοινωνίας των Πληροφοριών" αφού χρησιμοποιεί τις νέες τεχνολογίες (π.χ. ακαδημαϊκά δίκτυα) για τη λειτουργία πολλών προγραμμάτων σπουδών. Εκτιμάται ότι το 15% των πόρων του Μέτρου 2.5 θα μπορούσε να προσμετρηθεί στους πόρους του Άξονα 4 (Βελτίωση της πρόσβασης των γυναικών στην αγορά εργασίας), λαμβάνοντας υπόψη ότι οι γυναίκες είναι εκείνες που κυρίως θα ωφεληθούν από τις ευέλικτες μορφές της Δια Βίου εκπαίδευσης (τηλε-εκπαίδευση, συμπληρωματική εκπαίδευση, κλπ).

## **2.5.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»**

### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), ως τελικό δικαιούχο, για την υποβολή προτάσεων Πράξεων (έργων), προκειμένου να ενταχθούν και να χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο της παραπάνω κατηγορίας Πράξεων.

#### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός των Πράξεων ανέρχεται έως του ποσού των 2.641.233 ευρώ (900 εκ. δρχ.).

Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων θα διατεθούν στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

#### **2. Στόχος της κατηγορίας Πράξεων «Α»**

Η κατηγορία Πράξεων «Α» αποσκοπεί στην παροχή εναλλακτικών μορφών δια βίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επιμόρφωσης σε ομάδες πληθυσμού που δεν ανήκουν υποχρεωτικά στις συμβατικές ομάδες φοιτητών/σπουδαστών.

Μέσω αυτών των προγραμμάτων θα προωθηθεί η διευκόλυνση της προσαρμοστικότητας των πτυχιούχων και άλλων εργαζομένων, η βελτίωση της κινητικότητας στον εργασιακό χώρο και η εναρμόνιση του συστήματος

τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε σχέση με τις εξελίξεις και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των νέων τεχνολογιών.

### **3. Περιεχόμενο των προτάσεων/Διάρκεια Πράξεων**

Οι προτάσεις των τελικών δικαιούχων πρέπει να περιλαμβάνουν δράσεις που εντάχθηκαν στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και αφορούν την χρονική περίοδο 01/01/2000 έως 30/06/2001.

Οι δράσεις αφορούν τις απαραίτητες ενέργειες για την περαιτέρω ανάπτυξη και λειτουργία του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) και ειδικότερα την παραγωγή και ανάπτυξη νέου εκπαιδευτικού υλικού.

## 2.6. ΜΕΤΡΟ

### Προγράμματα Προστασίας Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Διάρκεια εφαρμογής: από 2000 έως 2006

Προϋπολογισμός και πηγές χρηματοδότησης του Μέτρου (εκατ. ΕΥΡΩ):

Συνολικός π/υ	Δημόσια Δαπάνη	Συμμετοχή ΕΚΤ	Συμμετοχή ΕΤΠΑ	Εθνική συμμετοχή	Ιδιωτική συμμετοχή
106,756	106,756	80,067	0,0	26,689	0,0
<b>Ωφελούμενοι από το Μέτρο:</b>	Φοιτητές / σπουδαστές τριτοβάθμιων Ιδρυμάτων, μαθητές, σπουδαστές Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης, ερευνητές				
<b>Περιοχές Εφαρμογής:</b>	Όλη η Επικράτεια				

### Περιγραφή και στόχοι του Μέτρου

Πρόκειται για ένα οριζόντιο Μέτρο, που διατρέχει όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Έχει διπλό στόχο: σκοπεύει στο να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές σε θέματα περιβάλλοντος, αλλά και να εφοδιάσει την ελληνική κοινωνία με εξειδικευμένα στελέχη και δομές για την καλύτερη πληροφόρηση και αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων. Κρίνεται σκόπιμη στο Μέτρο αυτό και η εμπλοκή μη-κυβερνητικών οργανώσεων που ασχολούνται άμεσα ή έμμεσα με το περιβάλλον, είτε ως ομάδες ακτιβιστών είτε ως επιστημονικές εταιρείες, καθώς επίσης και η τοπική αυτοδιοίκηση. Οι φορείς αυτοί διαθέτουν έντονο ενδιαφέρον σε συνδυασμό με πολύτιμες εμπειρίες και γνώσεις, και η ανάμιξή τους ως δικαιούχων σε αυτού του τύπου τα έργα θα βελτίωνε και θα εμπλούτιζε τις δράσεις τους.

Το Μέτρο αποσκοπεί στην ενίσχυση προγραμμάτων (εκπαιδευτικών και ερευνητικών) που στόχο έχουν την εκπαιδευτική ενημέρωση των μαθητών, τη μελέτη και την προστασία του περιβάλλοντος. Στα πλαίσια του Μέρους 2.6 πρόκειται να ενισχυθεί και να επεκταθεί ο θεσμός των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), των οποίων η ανάπτυξη υποστηρίχθηκε στο Β' ΚΠΣ με αποτέλεσμα να αναπτυχθούν περισσότερα από 15 ΚΠΕ στην Ελλάδα τα οποία έγιναν ένθερμα αποδεκτά από την εκπαιδευτική και ευρύτερη κοινότητα. Παράλληλα, θα συνεχιστεί η ευαισθητοποίηση-επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα περιβάλλοντος και η προσπάθεια διάχυσης των περιβαλλοντικών θεμάτων στο πρόγραμμα σπουδών της δευτεροβάθμιας, τεχνικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Επιπλέον, αλλοδαποί και μαθητές ειδικών κατηγοριών (βλ. Μέτρο 1.1) θα έχουν την δυνατότητα στα πλαίσια του Μέρους να έρθουν σε επαφή και με τον ελληνικό πολιτισμό μέσω των περιοχών που παρουσιάζουν περιβαλλοντικό ενδιαφέρον.

Για το λόγο αυτό θα ενισχυθούν προγράμματα των ΤΕΕ και των Σχολών Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης που σχετίζονται με το περιβάλλον και την κατάρτιση στελεχών που θα ασχοληθούν με αυτό.

Επίσης θα ενισχυθούν τόσο οι προπτυχιακές όσο και οι μεταπτυχιακές σπουδές που σχετίζονται με το περιβάλλον (π.χ. ήπιες μορφές ενέργειας, φυτοπροστασία, κλπ.) καθώς και οι ερευνητικές προτάσεις των φοιτητών ή των καθηγητών τους που θα κριθούν ως συμβάλλουσες στο εκπαιδευτικό έργο (ώστε να μην υπάρχει επικάλυψη με τα ερευνητικά προγράμματα άλλων ΕΠ). Παράλληλα, θα ενισχυθούν προγράμματα συμπληρωματικής εκπαίδευσης παλαιότερων πτυχιούχων για την αναβάθμιση των γνώσεων και των επαγγελματικών τους προσόντων και θα δοθούν υποτροφίες για μεταπτυχιακές σπουδές που εστιάζονται στο περιβάλλον.

Οι ενέργειες που θα ενταχθούν στο Μέτρο είναι :

- *Υποστήριξη και ανάπτυξη Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*

Τα ΚΠΕ που λειτούργησαν στα πλαίσια του 1ου ΕΠΕΑΕΚ παρείχαν στους μαθητές της υποχρεωτικής και τεχνικής εκπαίδευσης την ευκαιρία να μελετήσουν τα θέματα του περιβάλλοντος και να βιώσουν (ιδιαίτερα στα μη αστικά ΚΠΕ) την ανάγκη προστασίας του περιβάλλοντος. Τα περισσότερα ΚΠΕ ξεκίνησαν την υλοποίηση των προγραμμάτων τους προς το τέλος του 1ου ΕΠΕΑΕΚ με περιορισμένους πόρους. Έτσι, κρίνεται αναγκαία η συνέχιση της υποστήριξης και η περαιτέρω εξάπλωση των ΚΠΕ, ώστε να καλυφθούν οι αρχικοί στόχοι που θα ενδυναμώσουν στην συνείδηση όλων των μαθητών το ενδιαφέρον για την μελέτη και την προστασία του περιβάλλοντος. Εκτιμάται ότι θα δημιουργηθούν τουλάχιστον 10 νέα ΚΠΕ. Στο 1ο ΕΠΕΑΕΚ αρκετοί εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν στον τρόπο με τον οποίο θα μπορούσαν να καλλιεργήσουν στους μαθητές τους τις επιθυμητές γνώσεις και αξίες σχετικά με το περιβάλλον και έτσι η συνεργασία των ΚΠΕ με τα σχολεία της περιοχής τους θα είναι πιο αποτελεσματική. Είναι λογικό όμως να συνεχιστεί η εξειδικευμένη επιμόρφωση ορισμένων εκπαιδευτικών και η περαιτέρω ανάπτυξη των διεθνών συνεργασιών των ΚΠΕ με περιβαλλοντικούς φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Παράλληλα, το ΥΠΕΠΘ έχει αναπτύξει ένα δίκτυο Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, οι οποίοι μεριμνούν και για την προώθηση του κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού στα σχολεία. Το δίκτυο αυτό θα πρέπει να υποστηριχθεί για να ανταποκριθεί στην αποστολή του.

- *Προγράμματα προπτυχιακά, μεταπτυχιακά και συμπληρωματικής εκπαίδευσης που αφορούν το περιβάλλον*

Στα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, η μελέτη και η προστασία του περιβάλλοντος αποτελούν αντικείμενο σπουδών, τόσο σε προπτυχιακό, όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Μέσα από τις δράσεις της ενέργειας πρόκειται να δημιουργηθούν νέα προγράμματα και να αναπτυχθούν τα υφιστάμενα, ώστε να αναπτυχθεί το ανθρώπινο δυναμικό που θα μπορεί να αντιμετωπίσει τις απαιτήσεις των επιχειρήσεων ή άλλων φορέων που σχετίζονται με το



περιβάλλον. Επίσης θα αναπτυχθούν προγράμματα συμπληρωματικής εκπαίδευσης για όσους πτυχιούχους παλαιότερων ετών θα ήθελαν να αποκτήσουν πρόσθετα εφόδια.

- *Εκπαιδευτικές έρευνες και δράσεις με έμφαση στο περιβάλλον*

Ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και εξειδικευμένοι ερευνητικοί φορείς καθώς και τοπικές αυτοδιοικήσεις, θα υποστηριχθούν για να προωθήσουν εκπαιδευτικής φύσης έρευνες σχετικές με το περιβάλλον, ώστε να δοθούν ευκαιρίες σε νέους επιστήμονες να αναπτύξουν πρόσθετες γνώσεις και δεξιότητες.

Σημειώνεται ότι για την εξειδίκευση των σχετικών δράσεων του Μέρους και των τρόπων εφαρμογής του, η Διαχειριστική Αρχή του παρόντος ΕΠ θα συνεργαστεί με την αντίστοιχη του ΕΠ Περιβάλλον, διασφαλίζοντας παράλληλα την απρόσκοπτη ροή πληροφόρησης προς την Επιτροπή Παρακολούθησης του ΕΠ Περιβάλλον.

### **Δικαιούχοι**

Δικαιούχοι των δράσεων του Μέρους είναι τα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, επιστημονικές και μη-κυβερνητικές οργανώσεις, ΟΤΑ, Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, σχολικές μονάδες, ΤΕΕ, Σχολές Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης,

### **Συνέργεια του Μέρους με άλλα Μέτρα**

Το Μέτρο 2.6 συνδέεται με όλα τα Μέτρα του Άξονα 2 (όπως έχει ήδη περιγραφεί) καθώς και με το Μέτρο 5.2, που αφορά τους εξοπλισμούς και τις υποδομές που θα χρειαστούν για την στήριξη των δράσεων που θα αναληφθούν στα πλαίσια του Μέρους 2.6.

## **2.6.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΚΕΝΤΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τους τελικούς δικαιούχους ΟΤΑ, ΕΙΝ, Αναργύρειος και Κοργιαλένειος Σχολή Σπετσών, οι οποίοι λειτουργούν τα υφιστάμενα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) για την υποβολή προτάσεων Πράξεων (έργων), προκειμένου να ενταχθούν και να χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο της κατηγορίας Πράξεων «Α».

#### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 1.808.978 ευρώ (περίπου 616.410 χιλ. δρχ.).

Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων θα διατεθούν στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

#### **2. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Α»**

Ο κύριος στόχος της είναι η δημιουργία γνωστικού υπόβαθρου για την προστασία της οικολογικής ισορροπίας και της ποιότητας ζωής, η παροχή συγκεκριμένης εκπαίδευσης στους νέους καθώς και η επιμόρφωση στελεχών και εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική αγωγή. Μέσω των Πράξεων που θα εκτελεστούν επιχειρείται μια ολοκληρωμένη θεώρηση των θεμάτων προστασίας Περιβάλλοντος, η ανάπτυξη και παροχή περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Εκτός όμως από την περιβαλλοντική εκπαίδευση, που απευθύνεται κυρίως στους νέους (μαθητές, φοιτητές), μια σειρά από πράξεις

έχουν ως στόχο την διερεύνηση των περιβαλλοντικών ζητημάτων και την ανάπτυξη μεθόδων και πρακτικών που οδηγούν στον περιορισμό της περιβαλλοντικής καταστροφής.

### **3. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της κατηγορίας Πράξεων «Α» είναι από 01/10/2000 έως και 31/12/2001.

### **4. Περιεχόμενο προτάσεων**

Οι προτάσεις των τελικών δικαιούχων περιλαμβάνουν δράσεις που έχουν ως κύριο στόχο την εκπόνηση ολοκληρωμένων πακέτων λειτουργίας των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν είναι: Θεματικά δίκτυα σχολείων, Επιμορφωτικά σεμινάρια τριών επιπέδων, εκπαιδευτικά προγράμματα σχολικών ομάδων, τοπικές και διεθνείς συνεργασίες, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, εκπόνηση μελετών του ευρύτερου περιβάλλοντος χώρου εντός του οποίου λειτουργούν τα ΚΠΕ, ανάπτυξη σχέσης περιβάλλοντος με τον κοινωνικό χώρο κ.τ.λ.

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Β: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

**και**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Γ: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας (ΕΙΝ), το Αναργύρειο και Κοργιαλένειο Ίδρυμα Σπετσών, τον Οργανισμό Προστασίας Περιβάλλοντος Βοιωτίας, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Εθνικό Καποδιστριακό

Πανεπιστήμιο Αθηνών για την υποβολή προτάσεων έργων/Πράξεων, προκειμένου να ενταχθούν και να χρηματοδοτηθούν στα πλαίσια των παραπάνω κατηγοριών Πράξεων.

### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Ο συνολικός προϋπολογισμός των Πράξεων που θα ενταχθούν ανέρχεται έως του ποσού των 1.115.187 ευρώ (380 εκ. δρχ.). Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων θα διατεθούν στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

### **2. Στόχοι των κατηγοριών Πράξεων «Β» και «Γ»**

Οι στόχοι τους θα επιτευχθούν μέσα από την εκτέλεση των Πράξεων, όπως η ευαισθησία σε περιβαλλοντικά ζητήματα, η καλλιέργεια περιβαλλοντικής κουλτούρας, η επαφή και γνωριμία με τη φύση, η αύξηση του αριθμού των επιστημόνων σε θέματα περιβάλλοντος, η ανάπτυξη μεθόδων και πρακτικών περιορισμού των περιβαλλοντικών προβλημάτων, η ανάπτυξη και καθιέρωση θεσμών που προωθούν την περιβαλλοντική εκπαίδευση και έρευνα.

### **3. Περιεχόμενο προτάσεων**

Οι δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν ανά κατηγορία Πράξεων αφορούν:

- **Κατηγορία Πράξεων «Β»:**

Τα επιμορφωτικά σεμινάρια αφορούν τις παρακάτω τρεις κατηγορίες:

- α) βασική επιμόρφωση εκπαιδευτικών,
- β) επιμόρφωση εκπαιδευτικών που εφαρμόζουν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα σχολεία,
- γ) επιμόρφωση στελεχών περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Όλα τα σεμινάρια θα αξιολογούνται τόσο από τους χρήστες όσο και από εξωτερικό αξιολογητή, ενώ η βασική υποχρέωση των επιμορφούμενων θα είναι η εφαρμογή προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες. Επίσης τα σεμινάρια θα απευθύνονται και σε εκπαιδευτικούς για άτομα με ειδικές ανάγκες.

▪ Κατηγορία Πράξεων «Γ»:

Περιλαμβάνεται η αξιολόγηση, αγορά, παραγωγή και αναπαραγωγή εκπαιδευτικού υλικού περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

#### 4. Διάρκεια Πράξεων

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων) που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από 01/01/2000 έως 31/12/2001 και αφορά δαπάνες που έχουν πραγματοποιηθεί στο διάστημα αυτό.

### 3. ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3

#### Ανάπτυξη και προώθηση της επιχειρηματικότητας και της προσαρμοστικότητας των νέων

ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΑ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ
<p>A3: Ανάπτυξη &amp; προώθηση της επιχειρηματικότητας και προσαρμοστικότητας των νέων.</p>	<p>3.1: Ενθάρρυνση επιχειρηματικής δράσης &amp; καινοτομικών εφαρμογών</p>	<p>3.1.1: Ενθάρρυνση επιχειρηματικής δράσης και καινοτομικών εφαρμογών σπουδαστών ΙΕΚ &amp; σχολών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης</p> <p>3.1.2: Προγράμματα επιχειρηματικότητας στην πρωτοβάθμια</p> <p>3.1.3: Ανάπτυξη καινοτομικών προϊόντων-υπηρεσιών από φοιτητές &amp; σπουδαστές πρωτοβάθμιας</p>

Ο Άξονας Προτεραιότητας 3, που ταυτίζεται με το 4<sup>ο</sup> πεδίο πολιτικής του ΕΚΤ, στόχο έχει να αναπτύξει στα μελλοντικά στελέχη τις γνώσεις και τις δεξιότητες εκείνες που αναπτύσσουν και προωθούν την επιχειρηματικότητα και αυξάνουν την προσαρμοστικότητα των νέων στις μετεξελίξεις της αγοράς εργασίας. Ανάμεσα στις δεξιότητες που επιχειρείται να αναπτυχθούν είναι ο εκσυγχρονισμός των διοικητικών διαδικασιών, η ανάπτυξη επιχειρηματικού πνεύματος και η ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας.

Στον Άξονα Προτεραιότητας 3 εντάσσεται ένα μόνο Μέτρο που αφορά την ενθάρρυνση της επιχειρηματικής δράσης και των καινοτομικών εφαρμογών. Το Μέτρο αυτό, στοχεύει στην κατάλληλη αρχική προετοιμασία ή και στην συμπληρωματική εκπαίδευση των νέων, ώστε να μπορούν να εργαστούν σε μικρές επιχειρήσεις ή να αναπτύξουν ατομικές επαγγελματικές δραστηριότητες (αυτοαπασχόληση). Τα εκπαιδευτικά προγράμματα που θα υποστηριχθούν θα πρέπει να καλλιεργούν την καινοτόμο επιχειρηματική σκέψη και δράση, ώστε όσοι αποφοιτούν από αυτά να είναι σε θέση να συμβάλλουν, ως εργαζόμενοι, στην ενίσχυση της αποτελεσματικότητας και της ανταγωνιστικότητας των φορέων που θα τους προσλάβουν, ή να είναι σε θέση να ξεκινήσουν την δική τους δουλειά.

Ο συνολικός π/υ του Άξονα Προτεραιότητας 3 ανέρχεται σε 19.848 χιλ. ΕΥΡΩ και συγχρηματοδοτείται από Εθνικούς πόρους (25%) και από το ΕΚΤ (75%).

Ο Άξονας 3 απορροφά το 0,8% του συνολικού π/υ του Επιχειρησιακού Προγράμματος της Εκπαίδευσης και της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και το 1,0% των πόρων του ΕΚΤ.

Λόγω της καινοτομικής φύσης των δράσεων κρίθηκε ότι, αρχικά τουλάχιστον, δεν θα πρέπει να δεσμευτεί μεγαλύτερο ποσοστό των πόρων του Προγράμματος γι' αυτόν τον Άξονα, αφού παρέχεται η δυνατότητα υποστήριξης των νέων επιχειρηματιών και από άλλα Επιχειρησιακά Προγράμματα (π.χ Έρευνας & Τεχνολογίας)

Στον Άξονα 3, εντάσσεται το παρακάτω Μέτρο:

### **ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3:**

**Ανάπτυξη & προώθηση της επιχειρηματικότητας και της προσαρμοστικότητας των νέων**

<b>ΜΕΤΡΟ</b>	<b>Π/Υ (εκατ. ΕΥΡΩ)</b>	<b>Βαρύτητα στο σύνολο του Ε.Π. (%)</b>	<b>Βαρύτητα στο σύνολο του ΕΚΤ (%)</b>	<b>Βαρύτητα στον Άξονα (%)</b>
<u>3.1 Ενθάρρυνση επιχειρηματικής δράσης &amp; καινοτομικών εφαρμογών</u>	19,848	0,8	1,0	100,0
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΑΞΟΝΑ</b>	<b>19,848</b>	<b>0,8</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>

### 3.1. ΜΕΤΡΟ

#### Ενθάρρυνση επιχειρηματικής δράσης και καινοτομικών εφαρμογών

**Διάρκεια εφαρμογής:** από 2000 έως 2006

Προϋπολογισμός και πηγές χρηματοδότησης του Μέτρου (εκατ. ΕΥΡΩ):

Συνολικός π/υ	Δημόσια Δαπάνη	Συμμετοχή ΕΚΤ	Συμμετο- χή ΕΤΠΑ	Εθνική συμμετοχή	Ιδιωτική συμμετοχή
19,848	19,848	14,886	0,0	4,962	0,0
<b>Ωφελούμενοι από το Μέτρο:</b>		Φοιτητές/σπουδαστές τριτοβάθμιων Ιδρυμάτων, μαθητές, σπουδαστές ΙΕΚ και Σχολών Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης			
<b>Περιοχές Εφαρμογής:</b>		Όλη η Επικράτεια			

#### Περιγραφή και στόχοι του Μέτρου

Η ελληνική ανώτατη εκπαίδευση δεν έδωσε ιδιαίτερη βαρύτητα μέχρι σήμερα στα θέματα απασχόλησης των αποφοίτων. Περιορίσθηκε στο να εφοδιάζει τους νέους με ακαδημαϊκά εφόδια, και δεν έδωσε την αναγκαία έμφαση σε θέματα όπως η αγορά εργασίας, η επιχειρηματικότητα, η εφευρετικότητα, η ανάπτυξη προσόντων, αλλά και ο εξοπλισμός τους με εφόδια και γνώσεις που θα τους κάνουν άμεσα ικανούς να συμμετάσχουν ενεργά στην αγορά εργασίας, όχι μόνο με την κατάληψη υπαρχόντων αλλά και την δημιουργία νέων θέσεων εργασίας.

Στόχος του Μέτρου 3.1 είναι η παροχή κάθε δυνατής υποστήριξης στους φοιτητές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης κυρίως των εφαρμοσμένων επιστημών για την ανάπτυξη επιχειρηματικού πνεύματος, ώστε να είναι ικανοί για την δημιουργία



επιχειρηματικών μονάδων προσαρμοσμένων στις σύγχρονες απαιτήσεις της οικονομίας. Οι αυριανοί πτυχιούχοι θα πρέπει να αποκτήσουν ολοκληρωμένη γνώση της αγοράς εργασίας για την κάλυψη των αναγκών της σε προϊόντα και υπηρεσίες. Σκοπός του Μέτρου είναι να εξοπλιστούν οι νέοι με τα εφόδια εκείνα που θα τους επιτρέψουν να συμμετέχουν ενεργά στην αγορά εργασίας όχι μόνο με την κατάληψη των θέσεων εργασίας που υπάρχουν αλλά και με τη δημιουργία νέων χρησιμοποιώντας την εμπειρία που θα έχουν αποκτήσει. Έτσι μπορούν να συμβάλλουν στην αντιμετώπιση του προβλήματος της ανεργίας και να αυξήσουν τις πιθανότητες για επαγγελματική αποκατάσταση τόσο για τους ίδιους όσο και για άλλους.

Το Μέτρο περιλαμβάνει δράσεις, όπως:

- Μαθήματα επιχειρηματικότητας που εντάσσονται στο κανονικό προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών των ΑΕΙ και ΤΕΙ. Επίσης αναμένεται στο πλαίσιο της συμπληρωματικής εκπαίδευσης η ανάπτυξη ή η προσαρμογή υπαρχόντων μαθημάτων μεταπτυχιακού επιπέδου σε "διαχείριση τεχνολογίας" σε συνεργασία με ιδρύματα εσωτερικού ή/και εξωτερικού.
- Οργάνωση γραφείου που θα παρέχει υποστηρικτικές υπηρεσίες, όπως π.χ. marketing, υπηρεσίες τρόπου οργάνωσης, νομικές συμβουλές, υποστήριξη για υποβολή προτάσεων, επίλυση θεμάτων πνευματικής και βιομηχανικής ιδιοκτησίας, κλπ.
- Ανάπτυξη δομών υποστήριξης της καινοτομίας και της μεταφοράς τεχνολογίας σε ΑΕΙ και ΤΕΙ. Η δημιουργία κατάλληλων χώρων και υποδομών για την εγκατάσταση Εταιρειών Τεχνολογικής Βάσης από φοιτητές, απόφοιτους και μέλη ΔΕΠ εντός των ΑΕΙ και ΤΕΙ και των τεχνολογικών πάρκων, καθώς και η δημιουργία δομών και μηχανισμών για την εκμετάλλευση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, δίνουν την ευκαιρία στους νέους που διαθέτουν καινοτομικές ιδέες να τις αναπτύξουν και να τις θέσουν σε εφαρμογή. Στις θερμοκοιτίδες αυτές των επιχειρήσεων δημιουργούνται κίνητρα για επιχειρηματικές πρωτοβουλίες στους αυριανούς πτυχιούχους, αφού θα μπορούν να ξεκινήσουν Μικρο-Μεσαίες Επιχειρήσεις με έμφαση στην αξιοποίηση των

επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων, που δυνητικά θα δημιουργήσουν θέσεις εργασίας όχι μόνο για τους ιδρυτές τους, αλλά και για άλλους.

- Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών και εθνικά εργαστήρια μοναδικά στη χώρα.

Ανάλογη δράση θα αναληφθεί στα πλαίσια του παρόντος Μέτρου, τόσο στα ΙΕΚ όσο και στις Σχολές Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (βλ. Μέτρο 2.3).

Επίσης επισημαίνεται ότι στα πλαίσια του Μέτρου 2.4 (Επαγγελματικός Προσανατολισμός & Σύνδεση με Αγοράς Εργασίας) η δευτεροβάθμια και η τεχνική εκπαίδευση θα εισάγουν δράσεις για την ανάπτυξη δεξιοτήτων και επιχειρηματικού πνεύματος στον μαθητικό πληθυσμό. Ήδη στα πλαίσια προγραμμάτων όπως η "Τεχνομάθεια" γίνεται προσπάθεια να αναπτυχθεί η δημιουργική σκέψη των μαθητών, κάτι που στο ισχύον εκπαιδευτικό πρόγραμμα δεν τονίζεται αρκετά.

Συνεπώς, οι ενέργειες που θα ενταχθούν στο Μέτρο θα αφορούν την:

- ενίσχυση των καινοτομικών ιδεών από σπουδαστές των ΙΕΚ και των Σχολών Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης
- υλοποίηση προγραμμάτων-μαθημάτων επιχειρηματικότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
- ανάπτυξη καινοτομικών προϊόντων-υπηρεσιών από φοιτητές, σπουδαστές & πτυχιούχους των Ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Εκτιμάται ότι περίπου 1.200 σπουδαστές των ΙΕΚ και των Σχολών Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και 2.000 φοιτητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα ενισχυθούν για την ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων ή υπηρεσιών και τουλάχιστον τριπλάσιος αριθμός σπουδαστών και φοιτητών θα επωφεληθούν από τα προγράμματα ανάπτυξης επιχειρηματικού πνεύματος.

Ιδιαίτερη υποστήριξη θα παρασχεθεί στις γυναίκες, αφού αυτές αντιμετωπίζουν μεγαλύτερο πρόβλημα απασχόλησης μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

### **Δικαιούχοι**

Τα ΙΕΚ, οι Σχολές Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, τα Ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και οι ΟΤΑ θα είναι οι βασικοί δικαιούχοι του Μέτρου

### **Συνέργεια του Μέτρου με άλλα Μέτρα**

Το Μέτρο 3.1 συνδέεται όπως ήδη αναφέρθηκε με όλα τα Μέτρα του Άξονα 2, αφού η αναβάθμιση και η συμπλήρωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, οι δράσεις που αφορούν την αρχική επαγγελματική κατάρτιση και την σύνδεσή της με την αγορά εργασίας και οι δράσεις που αφορούν το περιβάλλον, επηρεάζουν τις επιχειρηματικές δυνατότητες που θα αναπτυχθούν στα πλαίσια του παρόντος Μέτρου.

### **3.1.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ Ι.Ε.Κ. ΚΑΙ ΣΧΟΛΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ»**

#### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΙΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΟΜΒΩΝ – ΘΥΡΙΑΔΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΝΕΑΝΙΚΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, ως τελικό δικαιούχο, για την υποβολή πρότασης υλοποίησης Πράξης για την κατηγορία Πράξεων «Α».

#### **1. Προϋπολογισμός - τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση της Πράξης ανέρχεται έως του ποσού των 2.900.000 ευρώ. Οι χρηματοδοτήσεις θα διατεθούν στους τελικούς δικαιούχους μέσω του προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων. Σε περίπτωση εσόδων η Πράξη θα αξιολογηθεί στο σύνολό της και ο τελικός προϋπολογισμός που θα χρηματοδοτηθεί από το ΕΠΕΑΕΚ II θα είναι μειωμένος κατά το ποσό των εσόδων.

#### **2. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Α»**

Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Α», είναι:

- Η εξοικείωση των μαθητών, σπουδαστών και των αποφοίτων με την έννοια και το περιεχόμενο της επιχειρηματικότητας, καθώς και στην πληροφορία τους σχετικά με τις διαδικασίες ίδρυσης και λειτουργίας επιχειρήσεων.
- Η ενθάρρυνση των πιθανών ενδιαφερομένων, ώστε να στραφούν σε επιχειρηματικές δραστηριότητες.

- Η συμβουλευτική στήριξη όσων αποφασίσουν να προχωρήσουν σε άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας.

### **3. Περιεχόμενο προτάσεων**

Η ίδρυση και λειτουργία θυρίδων κόμβων – επιχειρηματικότητας θα πρέπει κατά προτεραιότητα, να γίνει κατά τρόπο ώστε αφενός να εξασφαλίζεται η μεγαλύτερη δυνατή κάλυψη όλων των περιφερειών της χώρας και αφετέρου, να αξιοποιούνται υφιστάμενες υποδομές, τα Κέντρα Πληροφόρησης της Γ.Γ.Ν.Γ., τα ΚΕ.Σ.Υ.Π. και τα Γραφεία Διασύνδεσης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Οι δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο της κατηγορίας Πράξεων, αφορούν:

- Συμβουλευτική στήριξη όσων επιθυμούν και αποφασίζουν να προχωρήσουν στην άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας.
- Οργάνωση συναντήσεων μεταξύ νέων επιχειρηματιών και μεταξύ επιχειρηματιών και αποδεκτών των υπηρεσιών των κόμβων- θυρίδων της επιχειρηματικότητας.
- Πιλοτικές πράξεις για την ανάπτυξη καινοτόμων επιχειρηματικής δραστηριοτήτων.

### **4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων που θα ενταχθούν αρχίζουν την επομένη από την έκδοση της Απόφασης της Πράξης από την ΕΥΔ και λήγει το αργότερο, την 31/12/2006.

## **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Β: «ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα εποπτευόμενα από το ΥΠΕΠΘ Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου (ΝΠΔΔ) και Νομικά

Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου (ΝΠΙΔ), που προσιδιάζουν με τη φύση και το αντικείμενο της κατηγορίας Πράξεων, ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης Πράξεων.

### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων διατίθενται στους τελικούς δικαιούχους μέσω του προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων. Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται στο ποσό των 4.400.000 ευρώ.

### **2. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Β»**

Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Β», είναι οι εξής:

- Η βελτίωση της ύλης των μαθημάτων επιχειρηματικότητας.
- Η βελτίωση του περιεχομένου της απαιτούμενης επιμόρφωσης καθώς και των χαρακτηριστικών των εκπαιδευτικών οι οποίοι θα κληθούν να συνεργαστούν για την υλοποίηση των εικονικών επιχειρήσεων.

Στην κατεύθυνση αυτή θα πρέπει για τη δημιουργία των εικονικών επιχειρήσεων, να ληφθεί υπόψη το εκπαιδευτικό υλικό του παρόντος έργου, προκειμένου το προβλεπόμενο προς ανάπτυξη εκπαιδευτικό υλικό των εικονικών επιχειρήσεων να βρίσκεται σε συνάφεια με το υλικό που θα έχει αναπτυχθεί για τα μαθήματα επιχειρηματικότητας.

### **3. Περιεχόμενο προτάσεων**

Η συγκεκριμένη κατηγορία Πράξεων περιλαμβάνει τη δημιουργία ενιαίου εκπαιδευτικού υλικού κορμού σε θέματα επιχειρηματικότητας, το οποίο θα απευθύνεται στους μαθητές των ΤΕΕ, αλλά και στους σπουδαστές των δημοσίων ΙΕΚ και των Σχολών Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αντιστοίχων ειδικοτήτων. Τα περιεχόμενα του εκπαιδευτικού

υλικού πρέπει να είναι άμεσα συνυφασμένα με τα χαρακτηριστικά και τις ιδιαίτερες ιδιότητες του πληθυσμού των ηλικιών αυτών και του περιβάλλοντος στο οποίο εντάσσονται οι μαθητές (ΤΕΕ).

Στόχος θα πρέπει να είναι η εξοικείωση των μαθητών με την έννοια της επιχείρησης και συνδυάζεται με την εισαγωγή κάποιων γενικών στοιχείων επιχειρηματικής τεχνογνωσίας, σχετικών με την ίδρυση και λειτουργία επιχειρήσεων και συναφών με τον κάθε τομέα των ΤΕΕ.

Τέλος, η δράση αυτή αφορά την παραγωγή εξειδικευμένου εκπαιδευτικού υλικού που θα καλύπτει κάθε έναν από τους τομείς των ΤΕΕ, καθώς και εκείνες τις ειδικότητες των δημοσίων ΙΕΚ και των Σχολών Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και Εκπαίδευσης που είναι αντίστοιχες με των ΤΕΕ.

#### **4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων που θα ενταχθούν αρχίζει την 01/09/2002 και λήγει την 31/12/2004 και αφορά δαπάνες που θα πραγματοποιηθούν στο διάστημα αυτό.

### **3.1.2. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»**

#### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΙΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟΥ – ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΤΟΠΙΟΥ, ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΕΨΗΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, ως τελικό δικαιούχο, για την υποβολή πρότασης υλοποίησης Πράξης, η οποία αφορά την κατηγορία Πράξεων «Α».

## **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση της Πράξης ανέρχεται έως του ποσού των 850.000 ευρώ. Σε περίπτωση εσόδων η Πράξη θα αξιολογηθεί στο σύνολό της και ο τελικός προϋπολογισμός που θα χρηματοδοτηθεί από το ΕΠΕΑΕΚ II θα είναι μειωμένος κατά το ποσό των εσόδων.

## **2. Στόχος της κατηγορίας Πράξεων «Α»**

Στόχος της είναι η ίδρυση και λειτουργία παρατηρητηρίου – μηχανισμού παρακολούθησης του επιχειρηματικού τοπίου, αποτίμησης και πολιτικών πρόβλεψης, μέσω του οποίου θα συγκεντρώνονται, θα επεξεργάζονται και θα διαχέονται όλα τα απαραίτητα στοιχεία που βοηθούν και προωθούν την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας, συμβάλλει στον συντονισμό και στην εξασφάλιση της συνέργειας μεταξύ όλων των δράσεων που αφορούν στην προώθηση της επιχειρηματικότητας.

Στο πλαίσιο αυτό, στόχος του παρατηρητηρίου αποτελεί η σύνδεση (δικτύωση) σε εθνικό επίπεδο των θυρίδων-κόμβων επιχειρηματικότητας, καθώς και των φορέων (Ο.Ε.Ε.Κ., Τ.Ε.Ε.) άσκησης πολιτικής στον τομέα της επαγγελματικής και τεχνικής κατάρτισης.

## **3. Περιεχόμενο προτάσεων**

Οι δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν αφορούν στην ανάπτυξη των υπηρεσιών και την υποστήριξη της λειτουργίας του Παρατηρητηρίου, λαμβάνοντας υπόψη ότι η όλη λειτουργία του Παρατηρητηρίου στηρίζεται και αξιοποιεί υπάρχουσες υποδομές και βασίζεται σε ένα μηχανισμό συλλογής πληροφοριών, που στις περισσότερες περιπτώσεις είναι διάσπαρτες στους διάφορους φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης.



Παράλληλα, το Παρατηρητήριο θα έχει τη δυνατότητα να επεξεργάζεται τα στοιχεία αυτά με στοιχεία από άλλους μη εκπαιδευτικούς φορείς και στη συνέχεια, να τα θέτει στη διάθεση κάθε ενδιαφερόμενου. Η επιστημονική επεξεργασία των πληροφοριών μπορεί να γίνεται σε συνεργασία με τους κατάλληλους, κάθε φορά, πανεπιστημιακούς φορείς.

#### **4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων που θα ενταχθούν αρχίζει την επομένη από την έκδοση της Απόφασης της Πράξης από την Ε.Υ.Δ. και λήγει το αργότερο την 31/12/2006.

### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Β: «ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα Ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης Πράξεων οι οποίες αφορούν την κατηγορία Πράξεων «Β».

#### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων ανέρχεται έως του ποσού των 6.000.000 ευρώ. Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων διατίθενται στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

## 2. Στόχος της κατηγορίας Πράξεων «B»

Στην τριτοβάθμια εκπαίδευση οι περισσότεροι φοιτητές/σπουδαστές των Οικονομικών Σχολών/Τμημάτων αποκτούν γνώσεις σε επιμέρους πτυχές της επιχειρηματικότητας, π.χ. πάνω στον τρόπο εκπόνησης ενός επιχειρηματικού σχεδίου ή άλλες επιμέρους ενέργειες που αφορούν ίδρυση και λειτουργία επιχειρήσεων, αλλά δεν προωθείται ενεργά και με την ευρεία έννοια η Επιχειρηματικότητα.

Στο πλαίσιο λοιπόν της ως άνω κατηγορίας Πράξεων «B» προβλέπεται η ένταξη στο πρόγραμμα σπουδών της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης μαθημάτων επιλογής με θέμα την Επιχειρηματικότητα. Με την εισαγωγή τέτοιων μαθημάτων σε σχολές που παραδοσιακά δεν δίνουν την ευκαιρία στους φοιτητές ή σπουδαστές να παρακολουθήσουν μαθήματα σχετικά με την επιχειρηματικότητα και την ανάπτυξη διαφόρων μορφών εκπαιδευτικού υλικού το οποίο να στηρίζει την ανάπτυξη επιχειρηματικών γνώσεων και δεξιοτήτων παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτούντες να αναπτύξουν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες.

Επιπλέον, η παρέμβαση αυτή αφορά στην προώθηση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας μεταξύ των νέων μέσω της οργάνωσης εκθέσεων για την επιλογή καινοτόμων ιδεών και επιχειρηματικών σχεδίων.

## 3. Περιεχόμενο προτάσεων

Τα μαθήματα επιλογής εντάσσονται στα προγράμματα σπουδών των ΑΕΙ και ΤΕΙ των δύο τελευταίων ετών φοίτησής του.

Τα μαθήματα περιλαμβάνουν ενδεικτικά τη διεξαγωγή σεμιναρίων με βάση ειδικά σχεδιασμένο εκπαιδευτικό υλικό και τη διενέργεια εργαστηριακών μαθημάτων και ασκήσεων με ειδικό περιεχόμενο.

Σημειώνεται ότι τα εργαστηριακά μαθήματα είναι εξαιρετικά σημαντικά γιατί συμβάλουν στην επίτευξη ουσιαστικής επαφής του φοιτητή με το αντικείμενο

των μαθημάτων της επιχειρηματικότητας, καθώς και στην ανάπτυξη αυτενέργειας, ερευνητικής ικανότητας, δεξιοτήτων σχετικών με το πρακτικό μέρος του διδασκόμενου μαθήματος, και μύησή τους στη διαδικασία της παραγωγής και στην ουσιαστική επαφή με τον κόσμο των επιχειρήσεων και του «επιχειρείν».

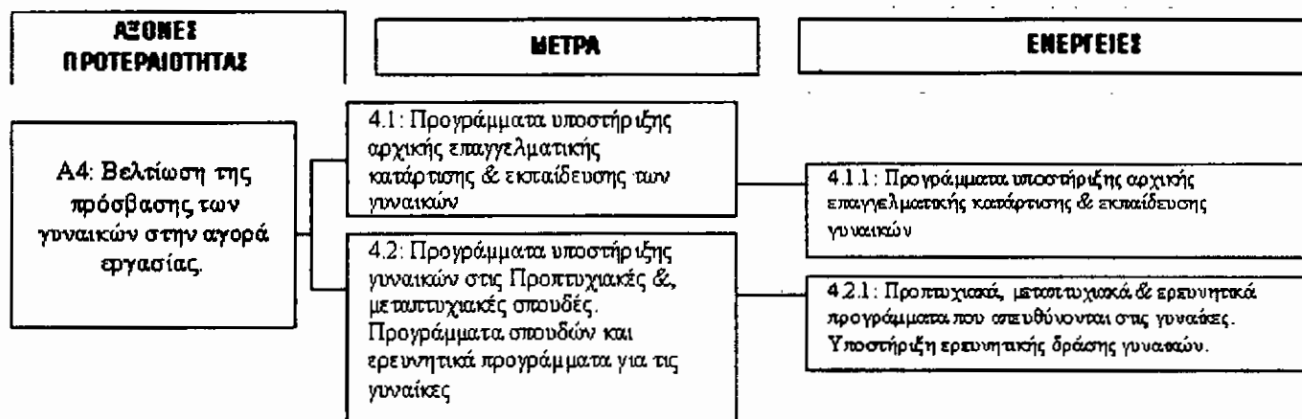
Για την κάλυψη των μαθημάτων επιλογής θα χρειαστεί η προμήθεια και προσαρμογή ή η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού. Το υλικό θα καλύπτει γενικά και ειδικά θέματα.

#### **4. Διάρκεια Πράξεων**

Οι Πράξεις που θα ενταχθούν θα έχουν διάρκεια δύο (2) χρόνια και πρέπει να αρχίζουν την 01/07/2002 και να λήγουν την 30/06/2004.

## 4. ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 4

### Βελτίωση της πρόσβασης των γυναικών στην αγορά εργασίας



Ο Άξονας Προτεραιότητας 4, που ταυτίζεται με το 5<sup>ο</sup> πεδίο πολιτικής του ΕΚΤ, στόχο έχει τη βελτίωση της εκπαιδευτικής προετοιμασίας των γυναικών η οποία θα υποβοηθήσει την επαγγελματική τους σταδιοδρομία, βοηθώντας τις να ξεπεράσουν τα όποια εμπόδια συναντούν για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας και να εξελιχθούν επαγγελματικά. Η βελτίωση της εκπαιδευτικής προετοιμασίας των γυναικών θα συντελέσει στην αύξηση της απασχόλησής τους και στην πρόσβαση των γυναικών σε νέα πεδία εργασίας. Επιπλέον, μια σειρά από δράσεις, σε συνεργασία με δράσεις άλλων Ενεργειών, αποσκοπούν στη μείωση της υποχρεωτικής εξάρτησης των γυναικών από οικογενειακές υποχρεώσεις.

Στον Άξονα Προτεραιότητας 4 εντάσσονται Μέτρα που οι δράσεις τους αφορούν τη βελτίωση της πρόσβασης και της θέσης των γυναικών στην αγορά εργασίας.

Οι στόχοι του Άξονα Προτεραιότητας 4 δεν ικανοποιούνται μόνον από τις δράσεις που προβλέπονται εδώ αλλά και από πολλές άλλες δράσεις των υπολοίπων Άξόνων αφού έχει καταβληθεί προσπάθεια το πνεύμα του Άξονα 4 να ενσωματωθεί σε όλους τους υπόλοιπους άξονες.

Έτσι, ο στόχος της «βελτίωσης της πρόσβασης των γυναικών στην αγορά εργασίας» γίνεται με τη βοήθεια δράσεων που στοχεύουν:

- 1) στην ενίσχυση της συμμετοχής των γυναικών στην τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση (ΤΕΕ, ΙΕΚ, ΤΕΙ, Πολυτεχνικές Σχολές) προσφέροντας ειδικά κίνητρα και αξιοποιώντας τις δράσεις για τον επαγγελματικό προσανατολισμό,
- 2) στην απελευθέρωση της γυναίκας από τις οικογενειακές υποχρεώσεις που τη δεσμεύουν ως προς το ωράριο εργασίας, την αναζήτηση εργασίας ή και την περαιτέρω εκπαίδευσή της,
- 3) στην εισαγωγή της ισότητας των φύλων στη σχολική διαπαιδαγώγηση,
- 4) στην αύξηση της επιχειρηματικότητας των γυναικών και την καταπολέμηση της διστακτικότητας των γυναικών να αναλάβουν ανώτερα διοικητικά καθήκοντα κλπ.

Με βάση τα ανωτέρω, η συμβολή του ΕΠ στην πραγματοποίηση του 5ου πεδίου πολιτικής του ΕΚΤ θα πρέπει να υπολογιστεί σαν το άθροισμα όλων των δράσεων που προάγουν ακόμη και έμμεσα το στόχο της ισότητας των δύο φύλων και όχι μόνον των δράσεων του Άξονα 4. Με βάση το κριτήριο αυτό, οι πόροι που συνδέονται με τις δράσεις υπέρ των γυναικών ξεπερνούν το 10% των διαθέσιμων κονδυλίων του ΕΚΤ (βλ. Πίνακα 2.1).

Ο συνολικός π/υ του Άξονα Προτεραιότητας 4 ανέρχεται σε **69.469 χιλ. ΕΥΡΩ** και συγχρηματοδοτείται από Εθνικούς πόρους (25%) και από το ΕΚΤ (75%). Ο Άξονας 4 απορροφά περίπου το 2,8% του συνολικού π/υ του Επιχειρησιακού Προγράμματος της Εκπαίδευσης και της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και το 3,5% των πόρων του ΕΚΤ.

Στον Άξονα 4, εντάσσονται τα παρακάτω δύο Μέτρα:

### ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 4:

#### Βελτίωση της πρόσβασης των γυναικών στην αγορά εργασίας

ΜΕΤΡΟ	Π/Υ (εκατ. ΕΥΡΩ)	Βαρύτητα στο σύνολο του Ε.Π. (%)	Βαρύτητα στο σύνολο του ΕΚΤ (%)	Βαρύτητα στο σύνολο του Αξονα (%)
<u>4.1 Προγράμματα Υποστήριξης της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και Εκπαίδευσης των Γυναικών</u>	62,380	2,5	3,2	89,8
<u>4.2 Προγράμματα υποστήριξης των γυναικών στις Προπτυχιακές και Μεταπτυχιακές σπουδές. Προγράμματα σπουδών και ερευνητικά προγράμματα για τις γυναίκες</u>	7,089	0,3	0,4	10,2
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΑΞΟΝΑ</b>	<b>69,469</b>	<b>2,8</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0</b>

## 4.1. ΜΕΤΡΟ

### Προγράμματα Υποστήριξης της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και Εκπαίδευσης των γυναικών

Διάρκεια εφαρμογής: από 2000 έως 2006

Προϋπολογισμός και πηγές χρηματοδότησης του Μέτρου (εκατ. ΕΥΡΩ):

Συνολικός π/υ	Δημόσια Δαπάνη	Συμμετοχή ΕΚΤ	Συμμετοχή ΕΤΠΑ	Εθνική συμμετοχή	Ιδιωτική συμμετοχή
62,380	62,380	46,785	0,0	15,595	0,0
<b>Ωφελοούμενοι από το Μέτρο:</b>			Μαθήτριες των ΤΕΕ και των Σχολών Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, εκπαιδευτικοί		
<b>Περιοχές Εφαρμογής:</b>			Όλη η Επικράτεια		

### Περιγραφή και στόχοι του Μέτρου

Το Μέτρο 4.1 έχει την προώθηση της ισότητας των φύλων στο χώρο της εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.

Συγκεκριμένα οι δράσεις στοχεύουν:

- ο στην ενθάρρυνση των μαθητριών να παρακολουθήσουν προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, είτε στα ΤΕΕ, είτε στις Σχολές του ΟΕΕΚ, του ΟΑΕΔ και των λοιπών φορέων. Στόχος είναι να στραφούν οι νέες κοπέλες σε πεδία που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας, και πεδία όπου το γυναικείο φύλο υπο-αντιπροσωπεύεται.

- ο στην ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα ισότητας των φύλων.

Μέσα από το παρόν Μέτρο προβλέπεται να αναζητηθούν θετικές δράσεις υποστήριξης των γυναικών για να διευκολυνθεί η πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας, με οικονομικά ή άλλα βοηθήματα. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στον επαγγελματικό προσανατολισμό, τη συμβουλευτική και την πρακτική άσκηση αυτών των κοριτσιών για να καταπολεμηθούν επαγγελματικά στερεότυπα, που οδηγούν στον χαρακτηρισμό πολλών επαγγελμάτων ως ανδροκρατούμενων ή γυναικοκρατούμενων. Παράλληλα, θα ληφθεί μέριμνα για την ενίσχυση του επιχειρηματικού πνεύματος των γυναικών, έτσι ώστε με την ολοκλήρωση των σπουδών τους να είναι προετοιμασμένες να αναλάβουν επιχειρηματικές πρωτοβουλίες.

Για να ενισχυθούν οι γυναίκες προβλέπεται να δημιουργηθούν προπαρασκευαστικά τμήματα που θα καλύπτουν τις τυχόν εκπαιδευτικές αδυναμίες τους, χωρίς όμως πρόθεση διαχωρισμού των γυναικών από τους άρρενες συναδέλφους τους. Επίσης, θα ληφθεί μέριμνα ώστε στα κριτήρια επιλογής των σπουδαστών ΤΕΕ, ΟΕΕΚ και λοιπών Φορέων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, να προτιμώνται νέες που ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν ειδικότητες που παραδοσιακά θεωρούνται «ανδρικές».

Οι δράσεις αυτές, για την υλοποίηση των στόχων του Μέρους θα ενταχθούν στις εξής Ενέργειες :

- ↳ Προγράμματα υποστήριξης της επαγγελματικής κατάρτισης για μαθήτριες των ΤΕΕ και
- ↳ Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης για σπουδάστριες των ΙΕΚ και των λοιπών Σχολών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης
- ↳ Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών σε θέματα ισότητας των φύλων και προώθηση των γυναικών στην αγορά εργασίας



## **Δικαιούχοι**

Τα ΤΕΕ, ο ΟΕΕΚ, ο ΟΑΕΔ, και οι Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης των Λοιπών Φορέων, και ΝΠΙΔ για θέματα ισότητας των φύλων είναι οι βασικοί δικαιούχοι των έργων.

## **Συνέργεια του Μέτρου με άλλα Μέτρα**

Το Μέτρο 4.1 συνδέεται άμεσα με το Μέτρο 4.2, αλλά και με τα Μέτρα 3.1 (Ενθάρρυνση επιχειρηματικής δράσης & καινοτομικών εφαρμογών) και 2.4 (Επαγγελματικός Προσανατολισμός και σύνδεση με την αγορά εργασίας), όπως ήδη εξηγήθηκε παραπάνω.

#### **4.1.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ»**

##### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί το Κέντρο Έρευνας για θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ), να υποβάλει πρόταση υλοποίησης Πράξης η οποία θα αφορά στην κατηγορία Πράξεων «Α».

#### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Το έργο αυτό συγχρηματοδοτείται κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση της Πράξης (έργου) ανέρχεται έως του ποσού των 25.000.000 ευρώ. Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση της Πράξης θα διατεθούν στον τελικό Δικαιούχο μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

#### **2. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Α»**

Η κατηγορία Πράξεων «Α» στοχεύει στην προώθηση της Ισότητας των δύο φύλων στο χώρο της εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και ειδικότερα θα εκτελεστούν Πράξεις οι οποίες συμβάλουν:

- Στην επιμόρφωση και ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών, και την υλοποίηση παρεμβατικών προγραμμάτων.
- Στην παραγωγή διδακτικού υλικού.

- Στην ενθάρρυνση των σπουδαστριών να παρακολουθήσουν προγράμματα αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με στόχο την απόκτηση ειδικοτήτων στους τομείς που το γυναικείο φύλο υποαντιπροσωπεύεται.
- Στον εμπλουτισμό των βιβλιοθηκών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των ΤΕΕ και των σχολών αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με βιβλιογραφία σχετικά με την ισότητα των φύλων, και
- Στην υλοποίηση θετικών δράσεων υπέρ των γυναικών για την διευκόλυνση ένταξής τους στην αγορά εργασίας.

### **3. Περιεχόμενο προτάσεων**

Θα πρέπει να υλοποιηθούν τουλάχιστον 13 επιμορφωτικά προγράμματα έως το 2003 με στόχο να πραγματοποιηθούν το λιγότερο 52 έως το 2006. Οι επιμορφούμενοι καθηγητές μέχρι το 2003 θα είναι τουλάχιστον 250 ενώ μέχρι το τέλος του 2006 θα είναι τουλάχιστον 2.000 άτομα. Στόχος είναι να υλοποιηθούν τουλάχιστον 200 παρεμβατικά προγράμματα μέχρι το 2003, ενώ συνολικά μέχρι το 2006, να υλοποιηθούν το λιγότερο 600 προγράμματα. Σε κάθε παρεμβατικό πρόγραμμα θα προβλέπεται η συμμετοχή τουλάχιστον 5 σχολικών μονάδων και το ποσό χρηματοδότησης για κάθε πρόγραμμα θα είναι το λιγότερο 3.000.000 δρχ. Η προεπιλογή των προγραμμάτων θα γίνεται σε συνεργασία με τις κατά τόπους Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και η οριστική επιλογή των προγραμμάτων που θα υλοποιηθούν θα γίνεται σε συνεργασία του τελικού δικαιούχου με τις αντίστοιχες υπηρεσίες του ΥΠΕΠΘ και των Λοιπών Φορέων.

### **4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων), μπορεί να έχει ημερομηνία έναρξης την επομένη από την απόφαση ένταξης της Πράξης από την Ε.Υ.Δ. του ΥΠΕΠΘ και ολοκλήρωσης το αργότερο την 31/12/2006, και συνεπάγεται αντίστοιχα την έναρξη και τη λήξη της επιλεξιμότητας δαπανών.

## 4.2. ΜΕΤΡΟ

**Προγράμματα υποστήριξης των γυναικών στις Προ-πτυχιακές και Μεταπτυχιακές σπουδές. Προγράμματα σπουδών και ερευνητικά προγράμματα για τις γυναίκες**

**Διάρκεια εφαρμογής:** από 2000 έως 2006

**Προϋπολογισμός και πηγές χρηματοδότησης του Μέτρου (εκατ. ΕΥΡΩ):**

Συνολικός π/υ	Δημόσια Δαπάνη	Συμμετοχ ή ΕΚΤ	Συμμετοχ ή ΕΤΠΑ	Εθνική συμμετοχή	Ιδιωτική συμμετοχή
7,089	7,089	5,317	0,0	1,772	0,0
<b>Ωφελούμενοι από το Μέτρο:</b>		Φοιτήτριες / σπουδάστριες, πτυχιούχοι			
<b>Περιοχές Εφαρμογής:</b>		Όλη η Επικράτεια			

### **Περιγραφή και στόχοι του Μέτρου**

Το Μέτρο 4.2 στόχο έχει τη στήριξη των γυναικών που σπουδάζουν σε Ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο, ώστε να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους και να αναπτύξουν ερευνητικές δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να αποκτήσουν πρόσθετα ακαδημαϊκά προσόντα και να ανταποκριθούν καλύτερα στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Επιχειρείται (ίσως για πρώτη φορά με τόση σαφήνεια) να δοθούν στις γυναίκες που παρακολουθούν προγράμματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης κίνητρα

(υλικά και μη) που θα τους επιτρέψουν να παρακολουθούν απερίσπαστες τις σπουδές τους, αναπτύσσοντας επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητα που θα τους βοηθήσει να βρουν και να διατηρήσουν μια δουλειά αντάξια των δεξιοτήτων και των γνώσεών τους.

Ενώ δεν παρατηρείται ανισότητα ως προς τις εκπαιδευτικές ευκαιρίες που παρέχονται στις γυναίκες στην χώρα μας, στην πραγματικότητα η επαγγελματική εξέλιξη των γυναικών υστερεί απέναντι σε αυτή των ανδρών συναδέλφων τους. Μέσω των δράσεων αυτού του Μέτρου θα επιχειρηθεί η στήριξη των γυναικών-επιστημόνων δίνοντας έμφαση σε θέματα συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, σε οικονομικά κίνητρα (υποτροφίες, επιδόματα, κλπ) και σε ερευνητικές δραστηριότητες που σχετίζονται με την επαγγελματική εξέλιξη των γυναικών. Στόχος είναι η συμμετοχή των γυναικών στην λήψη αποφάσεων και η ισόρροπη αντιπροσώπευσή τους σε τομείς των θετικών επιστημών και της νέας τεχνολογίας.

Επίσης, θα υποστηριχθεί η ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών ή ερευνητικών δραστηριοτήτων, με κύριο αντικείμενο τη μελέτη των θεμάτων που σχετίζονται με την γυναίκα και τη θέση της στον κοινωνικό, εργασιακό και οικονομικό χώρο, ώστε να είναι δυνατή η ευαισθητοποίηση της κοινωνίας μας και ο σχεδιασμός των καταλλήλων δράσεων.

Οι στόχοι του Μέτρου θα υλοποιηθούν με δράσεις που εντάσσονται στις παρακάτω Ενέργειες:

- ↳ Προπτυχιακά προγράμματα επιστημών και νέας τεχνολογίας που απευθύνονται σε γυναίκες
- ↳ Μεταπτυχιακά προγράμματα επιστημών και νέας τεχνολογίας που απευθύνονται σε γυναίκες
- ↳ Υποστήριξη ερευνητικής δράσης γυναικών σε γνωστικές περιοχές τεχνολογίας και όπου υπο-αντιπροσωπεύονται
- ↳ Ενίσχυση σπουδών και ερευνών με αντικείμενο τις γυναίκες

## **Δικαιούχοι**

Τα Ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, το ΚΕΕ και οι λοιποί Επιστημονικοί & Ερευνητικοί Φορείς είναι οι κύριοι δικαιούχοι των έργων του Μέτρου.

## **Συνέργεια του Μέτρου με άλλα Μέτρα**

Το Μέτρο 4.2 συνδέεται άμεσα με το Μέτρο 4.1, το Μέτρο 2.5 (Δια Βίου Εκπαίδευση), το Μέτρο 2.2 (Αναμόρφωση Προγραμμάτων Σπουδών – Διεύρυνση Τριτοβάθμιας) και το Μέτρο 3.1 (Ενθάρρυνση επιχειρηματικής δράσης και καινοτομικών εφαρμογών).

#### **4.2.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ»**

##### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΛΟΥ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα πανεπιστήμια της χώρας να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης έργων για τη λειτουργία Νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΝΠΜΣ).

#### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Το έργο αυτό συγχρηματοδοτείται κατά 25% από Εθνικούς πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 9.685.000 ευρώ.

#### **2. Στόχοι της κατηγορίας**

Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων "Α", είναι οι εξής:

- Η προαγωγή της γνώσης, η ανάπτυξη της έρευνας, η μετεκπαίδευση και εξειδίκευση στις Γυναικείες Σπουδές, η προώθηση δηλαδή της αρχής της ισότητας και στο γνωστικό πεδίο των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Η συστηματική ανάπτυξη και διάχυσης της μελέτης του έμφυλου χαρακτήρα των κοινωνικών σχέσεων και της τεκμηρίωσης της κοινωνικής ανισότητας σε θέματα φύλλου.
- Η ανάπτυξη μιας νέας επιστημονικής προσέγγισης σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα που θα κάνει αισθητή την παρουσία των γυναικών στο κοινωνικοοικονομικό και επιστημονικό γίγνεσθαι.

- Η δημιουργία ενός νέου επιστημονικού δυναμικού ικανού να κατανοεί και να προωθεί την αρχή της ισότητας σε όλους τους τομείς της κοινωνίας.
- Η ευαισθητοποίηση του εκπαιδευτικού-ακαδημαϊκού δυναμικού στην ανώτατη εκπαίδευση σε θέματα ισότητας και φύλου.

### **3. Περιεχόμενο των προτάσεων**

Για την επίτευξη των στόχων των έργων θα χρηματοδοτηθούν ενδεικτικά οι ακόλουθες δράσεις, όπως

- Εκπόνηση μελετών πάνω στην οποία θα βασιστεί ο σχεδιασμός του Μεταπτυχιακού Προγράμματος.
- Δημιουργία δομών συνεχούς ελέγχου και αναβάθμισης με απώτερο στόχο τη συνεχή βελτίωση της ολικής ποιότητας των προσφερομένων σπουδών.
- Διαπανεπιστημιακές, διεπιστημονικές και διακρατικές, υψηλού επιπέδου, συνεργασίες των διδασκόντων.
- Συμμετοχή σε συνέδρια περιορισμένου αριθμού μελών ΔΕΠ και μεταπτυχιακών φοιτητών για παρουσίαση εργασιών.
- Υποτροφίες, κατόπιν επιλογής, προς μεταπτυχιακούς φοιτητές οι οποίοι παρακολουθούν πλήρως τον οργανωμένο κύκλο μεταπτυχιακών μαθημάτων.
- Δράσεις δημοσιότητας και διάχυσης αποτελεσμάτων.

### **4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων), μπορεί να έχει ημερομηνία έναρξης το νωρίτερο την 01/09/2002 και ολοκλήρωσης το αργότερο την 31/08/2006.



## **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Β: «ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΛΟΥ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης Πράξεων για την Αναμόρφωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ). Εξαιρούνται τα τμήματα των οποίων το ΠΠΣ αφορά στην επιστήμη των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).

### **1. Προϋπολογισμός - τρόπος χρηματοδότησης**

Το έργο αυτό συγχρηματοδοτείται κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως το ποσό των 59.606.000 ευρώ (περίπου 20,31 δισ. δρχ.).

### **2. Στόχος της κατηγορίας Πράξεων "Β"**

Στην Ελλάδα σήμερα, παρατηρείται σχετική έλλειψη προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών στην ανώτατη εκπαίδευση σε τομείς που άπτονται θεμάτων φύλου και ισότητας. Κάποια μεμονωμένα μαθήματα σε ορισμένα τμήματα των πανεπιστημίων τα οποία διαπραγματεύονται την ανάπτυξη της οπτικής του φύλου σε συγκεκριμένα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα όπως π.χ. εκπαίδευση, οικογενειακό δίκαιο, γλωσσολογία, λογοτεχνία, κ.τ.λ. δεν καλύπτουν επαρκώς μια διεπιστημονική προβληματική των προσεγγίσεων του φύλου στην επιστήμη, σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών, στα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Κύριος Στόχος της κατηγορίας Πράξεων "Β" είναι η προώθηση μαθημάτων φύλου και ισότητας σε προπτυχιακό επίπεδο στα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης είτε με τη μορφή ομάδας σχετικών μαθημάτων είτε με την μορφή μεμονωμένων μαθημάτων επιλογής.

### **3. Περιεχόμενο προτάσεων**

Για την επίτευξη των στόχων της κατηγορίας Πράξεων "Α" θα υποστηριχθούν οι ακόλουθες δράσεις:

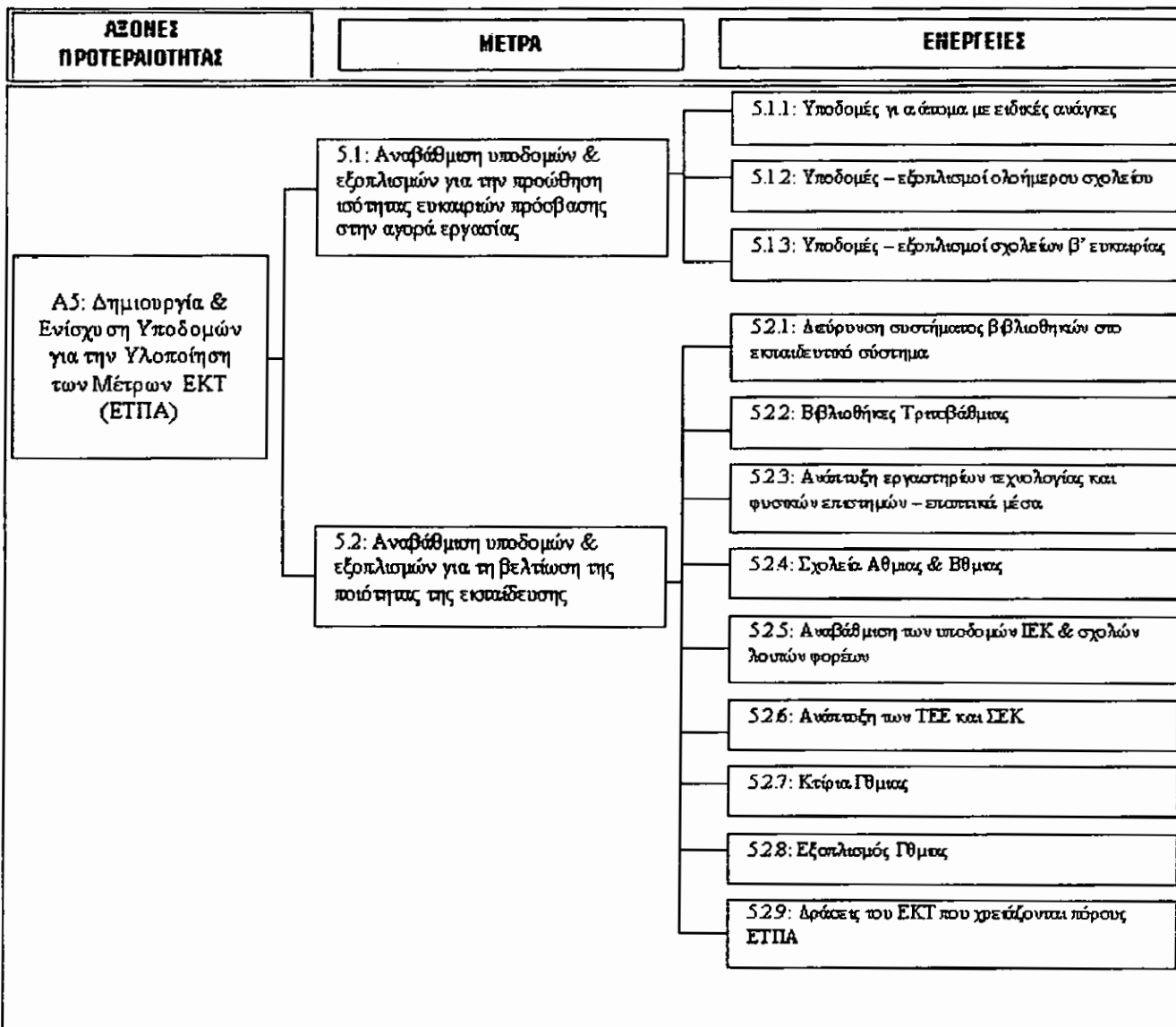
- Η συνεχής βελτίωση του περιεχομένου και του τρόπου παροχής των σπουδών.
- Η εφαρμογή βελτιωμένων μεθόδων διδασκαλίας, εργαστηριακής άσκησης και τρόπων εξέτασης.
- Η ανάπτυξη και προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με τρόπο τέτοιο που να συνδέονται οι σπουδές με τη χρήση πολλαπλών πηγών πληροφόρησης.
- Η σημαντική ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων πληροφορικής που σχετίζονται με την κατεύθυνση του Τμήματος.
- Η καλλιέργεια των βασικών επαγγελματικών δεξιοτήτων με έμφαση στην όξυνση της κρίσης για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων, την επικοινωνία των αποτελεσμάτων, την εργασία σε ομάδα, τη διασφάλιση υψηλής κινητοποίησης των συνεργατών κ.λ.π.

### **4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων), μπορεί να έχει ημερομηνία έναρξης το νωρίτερο την 01/09/2002 και ολοκλήρωσης το αργότερο την 31/08/2005, και συνεπάγεται αντίστοιχα η έναρξη και η λήξη της επιλεξιμότητας δαπανών.

## 5. ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 5

### Δημιουργία και ενίσχυση υποδομών για την υλοποίηση των Μέτρων ΕΚΤ



Η υλοποίηση των στόχων των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 απαιτεί πόρους του ΕΤΠΑ για τη χρηματοδότηση της δημιουργίας ή ενίσχυσης κτιριακών υποδομών και την αγορά του αναγκαίου εξοπλισμού. Οι δαπάνες αυτές εντάχθηκαν στον Αξονα Προτεραιότητας 5 και αφορούν δύο Μέτρα που συγχρηματοδοτούνται αποκλειστικά από το ΕΤΠΑ.

Ο Αξονας Προτεραιότητας 5 δεν ταυτίζεται με συγκεκριμένο πεδίο πολιτικής του ΕΚΤ, αλλά υποστηρίζει τις δράσεις του Αξονα Προτεραιότητας 1, που συντελούν

στη διευκόλυνση της πρόσβασης όλων (και ιδιαίτερως εκείνων που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό) στην αγορά εργασίας, και του Άξονα Προτεραιότητας 2, που στόχο έχουν την ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.

Ο συνολικός π/υ του Άξονα Προτεραιότητας 5 ανέρχεται σε 509.915 χιλ. ΕΥΡΩ και συγχρηματοδοτείται από Εθνικούς πόρους (25%) και από το ΕΤΠΑ (75%). Ο Άξονας 5 απορροφά το 20,5% του συνολικού π/υ του Επιχειρησιακού Προγράμματος της Εκπαίδευσης και της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και το 100% των πόρων του ΕΤΠΑ.

Στον Άξονα 5 εντάσσονται τα παρακάτω δύο Μέτρα:

### **ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 5:**

#### **Δημιουργία και ενίσχυση υποδομών για την υλοποίηση των μέτρων ΕΚΤ**

<b>ΜΕΤΡΟ</b>	<b>Π/Υ (εκατ. ΕΥΡΩ)</b>	<b>Βαρύτητα στο σύνολο του Ε.Π. (%)</b>	<b>Βαρύτητα στο σύνολο του ΕΤΠΑ (%)</b>	<b>Βαρύτητα στο σύνολο του Άξονα (%)</b>
<u>5.1 Αναβάθμιση Υποδομών &amp; Εξοπλισμών για την προώθηση ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας</u>	29,745	1,2	5,8	5,8
<u>5.2 Αναβάθμιση Υποδομών &amp; Εξοπλισμών για την βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης</u>	480,170	19,3	94,2	94,2
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΑΞΟΝΑ</b>	<b>509,915</b>	<b>20,5</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Στο Μέτρο 5.1 θα ενταχθούν οι κτιριακές υποδομές και ο εξοπλισμός για την υλοποίηση προγραμμάτων του Άξονα Προτεραιότητας 1 που αφορούν μαθητές με ειδικές ανάγκες, μαθητές των ολοήμερων σχολείων και σπουδαστές των σχολείων β' ευκαιρίας.

Στο Μέτρο 5.2 θα ενταχθούν ενέργειες του Άξονα Προτεραιότητας 2 που θα αφορούν τις κτιριακές υποδομές και τον εξοπλισμό για την συμπλήρωση των σχολικών αιθουσών και την εξάλειψη της «διπλοβάρδιας», τη διεύρυνση του δικτύου των βιβλιοθηκών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, την ανάπτυξη εργαστηρίων τεχνολογίας και φυσικών επιστημών στη δευτεροβάθμια και στην τεχνική εκπαίδευση, την αναβάθμιση του εξοπλισμού των ΙΕΚ και των λοιπών σχολών αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης, καθώς και τη συμπλήρωση και τον εκσυγχρονισμό των εργαστηρίων των ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι πρόσθετοι πόροι ΕΤΠΑ ύψους 733.676 χιλ. ΕΥΡΩ θα επενδυθούν (από τα ΠΕΠ) συμπληρωματικά με τους πόρους του Τομεακού Προγράμματος για τους ίδιους εκπαιδευτικούς στόχους. Στο Παράρτημα 1 φαίνεται η κατανομή των πόρων αυτών κατά ΠΕΠ.

## 5.1. ΜΕΤΡΟ

### **Αναβάθμιση Υποδομών και Εξοπλισμών για την προώθηση ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας**

**Διάρκεια εφαρμογής:** από 2000 έως 2006

**Προϋπολογισμός και πηγές χρηματοδότησης του Μέτρου (εκατ. ΕΥΡΩ):**

Συνολικός π/υ	Δημόσια Δαπάνη	Συμμετοχή ΕΚΤ	Συμμετοχή ΕΤΠΑ	Εθνική συμμετοχή	Ιδιωτική συμμετοχή
29,745	29,745	0,0	22,309	7,436	0,0
<b>Ωφελοούμενοι από το Μέτρο:</b>		Μαθητές υποχρεωτικής εκπαίδευσης, μαθητές σχολείων β' ευκαιρίας			
<b>Περιοχές Εφαρμογής:</b>		Όλη η Επικράτεια			

### **Περιγραφή και στόχοι του Μέτρου**

Όπως αναφέρθηκε παραπάνω, οι στόχοι του παρόντος Μέτρου αφορούν την υλοποίηση των στόχων του Άξονα 1 του ΕΠ. Οι δράσεις του Μέτρου στοχεύουν στη χρηματοδότηση της υλικο-τεχνικής υποδομής που είναι απαραίτητη για την υλοποίηση των στόχων των πεδίων πολιτικής του ΕΚΤ. Στη συγκεκριμένη περίπτωση, με τους πόρους του Μέτρου 5.1 θα δημιουργηθούν μονάδες για παιδιά με ειδικές ανάγκες, ώστε να μπορούν να εκπαιδευτούν κατάλληλα και να φθάσουν στο σημείο να ενταχθούν στο «κανονικό» σχολείο και να αποκτήσουν τα εφόδια εκείνα που τους είναι απαραίτητα για την εξέλιξη τους σαν αυτόνομα άτομα, ικανά να προσφέρουν επαγγελματικές υπηρεσίες. Επίσης στο πλαίσιο του Μέτρου 5.1 θα διαμορφωθούν και θα εξοπλιστούν κατάλληλα σχολικές μονάδες όπου θα λειτουργήσουν τα σχολεία β' ευκαιρίας. Επιπροσθέτως, στα σχολεία που θα επιλεγούν για να λειτουργήσουν ως Ολοήμερα, θα χρηματοδοτηθούν οι απαραίτητες διαρρυθμίσεις χώρου και συμπληρώσεις του εξοπλισμού, ώστε τα σχολεία αυτά να

προσφέρουν αναβαθμισμένες υπηρεσίες σε μαθητές που προέρχονται από χαμηλά κοινωνικο-οικονομικά στρώματα. Οι πόροι του Μέτρου θα ωφελήσουν κυρίως τα παιδιά που βρίσκονται σε κατάσταση κινδύνου κοινωνικού αποκλεισμού εξαιτίας των ιδιαιτεροτήτων τους.

Συνεπώς οι ενέργειες που θα ενταχθούν στο Μέτρο θα αφορούν δαπάνες για:

- ✓ Υποδομές και εξοπλισμός για άτομα με ειδικές ανάγκες
- ✓ Υποδομές και εξοπλισμός Ολοήμερων Σχολείων
- ✓ Υποδομές και εξοπλισμός Σχολείων Β' Ευκαιρίας

## **Δικαιούχοι**

Οι δικαιούχοι των δράσεων θα προκύψουν μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, σύμφωνα με την εθνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία. Ανάμεσα στους αναδόχους αναμένεται να είναι οι Τεχνικές Υπηρεσίες ΟΤΑ & Νομαρχιών, ο Οργανισμός Σχολικών Κτιρίων (ΟΣΚ), οι τεχνικές υπηρεσίες των ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, κλπ. Ενδέχεται όμως, λόγω της δυσκολίας συντονισμού των επιμέρους έργων και των ιδιαιτέρων αναγκών ορισμένων σχολικών μονάδων, να οριστούν οι σχολικές μονάδες ως φορείς υλοποίησης των δράσεων, με κεντρικό όμως σχεδιασμό ώστε οι διαδικασίες, οι προδιαγραφές και τελικά η αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων να διασφαλίζεται.

## **Συνέργεια του Μέτρου με άλλα Μέτρα**

Το Μέτρο 5.1 συνδέεται άμεσα με το Μέτρο 1.1 και με το Μέτρο 1.2, αφού αφορούν τις δράσεις που στόχο έχουν την βελτίωση των ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας των μαθητικών ομάδων που κινδυνεύουν με κοινωνικό αποκλεισμό και την πρόληψη της σχολικής αποτυχίας και διαρροής. Επίσης συνδέεται με το Μέτρο 5.2, που αφορά τους εξοπλισμούς και τις υποδομές όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης.

### **5.1.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ»**

#### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τη Διεύθυνση Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Σχεδίων του ΥΠΕΠΘ, ως τελικό δικαιούχο, για την υποβολή προτάσεων Πράξεων (έργων), για την κατηγορία Πράξεων "Α".

#### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ). Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 880.411 ευρώ (300 εκατ. δρχ.). Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων διατίθενται στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

#### **2. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων "Α"**

Η κατηγορία Πράξεων "Α" υποστηρίζει από την πλευρά της υλικοτεχνικής υποδομής, τις πολιτικές που ακολουθούνται για την προώθηση της ισότητας των ευκαιριών πρόσβασης στο εκπαιδευτικό σύστημα και μέσω αυτού, στην αγορά εργασίας.

Στο πλαίσιο αυτό θα εκσυγχρονιστούν και θα εξοπλιστούν υφιστάμενες εκπαιδευτικές μονάδες ενώ ενδέχεται να δημιουργηθούν και νέες, για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες. Ταυτόχρονα θα διαμορφωθούν και θα εξοπλιστούν κατάλληλα κτήρια στα οποία θα λειτουργήσουν τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας, και τα προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων. Επιπλέον, στα σχολεία που θα επιλεγούν να λειτουργήσουν ως Ολοήμερα θα



πραγματοποιηθούν οι απαραίτητες διαρρυθμίσεις χώρου και συμπληρώσεις του εξοπλισμού ώστε τα σχολεία αυτά να προσφέρουν αναβαθμισμένες υπηρεσίες σε μαθητές που προέρχονται από χαμηλά κοινωνικοοικονομικά στρώματα.

### **3. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων) που θα ενταχθούν στην κατηγορία Πράξεων "Α" είναι από 01/01/2000 έως και 30/06/2003.

## **5.1.3. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ»**

### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: "ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ"**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα εποπτευόμενα από το ΥΠΕΠΘ Ν.Π.Δ.Δ. και Ν.Π.Ι.Δ., τον Οργανισμό Σχολικών Κτιρίων Α.Ε., τις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις Ανατολικής Αττικής και Θεσσαλονίκης, τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης Αχαρνών Αν. Αττικής και Νεαπόλεως Θεσσαλονίκης, ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης Πράξεων (έργων), για την κατηγορία "Α".

#### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ), αποστολή του οποίου είναι η συμβολή στην άμβλυνση των ανισοτήτων όσον αφορά την ανάπτυξη και το βιοτικό επίπεδο μεταξύ των διαφόρων περιφερειών, καθώς και τη μείωση της καθυστέρησης των λιγότερο ευνοημένων περιφερειών. Ο προϋπολογισμός

του διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων), ανέρχεται έως του ποσού των 615.000 ευρώ.

## **2. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων "Α"**

Ο εκσυγχρονισμός και ο εξοπλισμός υφιστάμενων εκπαιδευτικών μονάδων, ενώ ενδέχεται να δημιουργηθούν και νέες, για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες. Ταυτόχρονα θα διαμορφωθούν και θα εξοπλιστούν κατάλληλα κτίρια στα οποία θα λειτουργήσουν τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας, και τα προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων. Τέλος, θέτει προτεραιότητες τέτοιες οι οποίες στοχεύουν στην ανάπτυξη Πράξεων που θα απευθύνονται καταρχήν σε νέους 18-30 ετών που έχουν εγκαταλείψει το σχολείο τους και επιθυμούν να συμπληρώσουν τη βασική τους εκπαίδευση.

## **3. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης αρχίζει από την ημερομηνία έγκρισης της πρότασης και λήγει την 31/12/2002 και αφορά δαπάνες που θα πραγματοποιηθούν στο διάστημα αυτό.

## **5.2. ΜΕΤΡΟ**

### **Αναβάθμιση Υποδομών και Εξοπλισμών για την βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης**

**Διάρκεια εφαρμογής:** από 2000 έως 2006

Προϋπολογισμός και πηγές χρηματοδότησης του Μέτρου (εκατ. ΕΥΡΩ):

Συνολικός π/υ	Δημόσια Δαπάνη	Συμμετοχή ΕΚΤ	Συμμετοχή ΕΤΠΑ	Εθνική συμμετοχή	Ιδιωτική συμμετοχή
480,170	480,170	0,0	360,127	120,043	0,0
<b>Ωφελούμενοι από το Μέτρο:</b>		Μαθητές της υποχρεωτικής και τεχνικής εκπαίδευσης, φοιτητές, σπουδαστές ΙΕΚ και λοιπών σχολών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης			
<b>Περιοχές Εφαρμογής:</b>		Όλη η Επικράτεια			

### **Περιγραφή και στόχοι του Μέτρου**

Το Μέτρο 5.2 θα καλύψει τη χρηματοδότηση των αναγκών των εκπαιδευτικών μονάδων, που θα κληθούν να υλοποιήσουν προγράμματα του 2<sup>ου</sup> ΕΠΕΑΕΚ, σε υποδομές και εξοπλισμός. Σύμφωνα με στοιχεία του ΟΣΚ, οι ανάγκες της υποχρεωτικής εκπαίδευσης σε σχολικές αίθουσες ξεπερνούν τις 15.600 (6.400 εκ των οποίων αφορούν την δευτεροβάθμια εκπαίδευση). Η έλλειψη αιθουσών συνεπάγεται την ύπαρξη «διπλοβάρδιας» στα σχολεία των μεγάλων αστικών κέντρων με αποτέλεσμα να μην είναι δυνατός ο εμπλουτισμός του σχολικού προγράμματος ή η επιμήκυνση του σχολικού ωραρίου.

Για να υλοποιηθούν τα προγράμματα που περιγράφηκαν παραπάνω απαιτούνται χώροι. Επίσης, χωρίς βιβλιοθήκες, εργαστήρια, αίθουσες πολλαπλών χρήσεων και χώρους για εξειδικευμένες δράσεις (π.χ. για επαγγελματικό προσανατολισμό και συμβουλευτική) η αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων και η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης δεν θα βελτιωθούν σημαντικά.

Ενδεικτικές ενέργειες που θα ενταχθούν στο Μέτρο θα αφορούν:

- ✓ Την επέκταση και βελτίωση των βιβλιοθηκών στα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- ✓ Την ανάπτυξη εργαστηρίων τεχνολογίας και φυσικών επιστημών στα Γυμνάσια και Λύκεια όλης της χώρας

Εκτιμάται ότι θα κατασκευαστούν περισσότερα από 1.700 εργαστήρια σε 850 σχολικές μονάδες

- ✓ Τη δημιουργία νέων σχολικών μονάδων ή και αναβάθμιση των υφισταμένων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Για την εξάλειψη της σχολικής διπλοβάρδιας που εμποδίζει την επέκταση-διεύρυνση του κανονικού σχολικού προγράμματος, επηρεάζει αρνητικά την δυνατότητα των γυναικών/μητέρων να εργαστούν κανονικά και συντελεί σε ορισμένες περιπτώσεις στην μειωμένη σχολική αποτελεσματικότητα, προβλέπεται να κτιστούν νέα σχολικά κτίρια Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και τεχνικής εκπαίδευσης.

Εκτιμάται ότι θα κατασκευαστούν περίπου 900 αίθουσες, με τους απαραίτητους συνοδευτικούς χώρους.

- ✓ Την αναβάθμιση των υποδομών – εξοπλισμών των ΙΕΚ και των σχολών των λοιπών φορέων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης
- ✓ Την ανάπτυξη των εργαστηρίων και των υποδομών της τεχνικής εκπαίδευσης

Τα ΤΕΕ χρειάζονται ριζική αναβάθμιση των υποδομών τους για να επιτελέσουν την αποστολή τους και για να προσελκύσουν τους νέους. Δεν νοείται τεχνική εκπαίδευση χωρίς εργαστήρια και σύγχρονο εξοπλισμό.

- ✓ Τη δημιουργία κτιρίων και εργαστηριακού εξοπλισμού Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Με την αύξηση του φοιτητικού πληθυσμού και με την αύξηση των απαιτήσεων για δεξιότητες και γνώσεις των φοιτητών, ώστε να είναι απασχολήσιμοι, γίνεται αντιληπτή η ανάγκη ενός εκτεταμένου προγράμματος συμπλήρωσης και αναβάθμισης των υποδομών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

✓ **Δράσεις του ΕΚΤ που χρειάζονται πόρους ΕΤΠΑ για την υλοποίησή τους**

Πέραν των όσων αναφέρθηκαν παραπάνω, ένα ποσό θα είναι διαθέσιμο για δράσεις του ΕΚΤ που σχετίζονται είτε με την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας (Άξονας 3), είτε με την ανάληψη δράσεων για την βελτίωση της πρόσβασης των γυναικών στην αγορά εργασίας (Άξονας 4), ώστε να είναι απρόσκοπτη και ολοκληρωμένη η υλοποίηση των παρεμβάσεων. Πρέπει να τονιστεί ότι οι ανάγκες της υποχρεωτικής, της τεχνικής και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που συνδέονται με την πληροφορική και τα δίκτυα θα καλυφθούν από το ΕΠ της Κοινωνίας της Πληροφορίας, στα πλαίσια του οποίου θα διατεθούν 100 δισ. δρχ. για την δημιουργία και την αναβάθμιση κατάλληλων υποδομών.

### **Δικαιούχοι**

Οι δικαιούχοι των δράσεων θα προκύψουν μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, σύμφωνα με την εθνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία. Ανάμεσα στους αναδόχους αναμένεται να είναι οι Τεχνικές Υπηρεσίες ΟΤΑ & Νομαρχιών, ο ΟΣΚ, οι τεχνικές υπηρεσίες των ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι φορβείς της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, κλπ.

Ενδέχεται όμως, λόγω της δυσκολίας συντονισμού των επιμέρους έργων και των ιδιαίτερων αναγκών ορισμένων σχολικών μονάδων, να οριστούν οι σχολικές μονάδες ως φορείς υλοποίησης των δράσεων, με κεντρικό όμως σχεδιασμό ώστε οι διαδικασίες, οι προδιαγραφές και τελικά η αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων να διασφαλίζεται.

### **Συνέργεια του Μέτρου με άλλα Μέτρα**

Το Μέτρο 5.2 συνδέεται άμεσα με το Μέτρο 5.1, αφού αμφότερα σχετίζονται με τις υποδομές της εκπαίδευσης. Κυρίως όμως το παρόν Μέτρο συνδέεται και συμπληρώνει τα Μέτρα του Άξονα 2, που σχετίζονται με τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης στα πλαίσια της δια βίου εκπαίδευσης.

**5.2.1. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΤΙΡΙΩΝ  
ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα Ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης Πράξεων (έργων), οι οποίες αφορούν την κατηγορία Πράξεων «Α».

**1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ). Ο προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 35.216.432 ευρώ (12 δισ. δρχ.).

**2. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Α»**

Οι πράξεις για την ενίσχυση των υποδομών καλύπτουν όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και αφορούν τόσο στην δημιουργία νέων κτιριακών υποδομών όσο και στην αναβάθμιση του εξοπλισμού. Ειδικότερα, ως προς τις ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες με τα έργα του ΕΠΕΑΕΚ Ι, σε μεγάλο ποσοστό αντιμετωπίστηκε το θέμα της στέγασης των κεντρικών βιβλιοθηκών. Στόχος της νέας προγραμματικής περιόδου είναι να ολοκληρωθεί το πρόγραμμα στέγασης των κεντρικών βιβλιοθηκών των ιδρυμάτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

**3. Περιεχόμενο των προτάσεων**

Οι προτάσεις των τελικών δικαιούχων πρέπει να αφορούν στην κατασκευή, την αναβάθμιση ή και την αγορά των κτιριακών υποδομών των κεντρικών

βιβλιοθηκών τριτοβάθμιων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Κάθε ίδρυμα υποβάλλει ΤΔΕ και ΤΔΥ για το κτιριακό έργο που προτείνει για ένταξη στο ΕΠΕΑΕΚ.

#### **4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων) που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από την ημερομηνία υποβολής των προτάσεων έως και 31/12/2006.

### **5.2.2. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ»**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ»**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Β: «ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ»**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Γ: «ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τη Διεύθυνση Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Σχεδίων του ΥπΠΕΠΘ, ως τελικό δικαιούχο, για την υποβολή προτάσεων Πράξεων (έργων) για τις κατηγορίες Πράξεων «Α», «Β» και «Γ».

#### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ).

Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 67.498.165 ευρώ (23 δισ. δρχ.).

## 2. Στόχοι των κατηγοριών Πράξεων «Α», «Β» και «Γ»

Στόχος του είναι η χρηματοδότηση εκείνων των Πράξεων που συντελούν στη δημιουργία και αναβάθμιση των σχολικών εργαστηρίων όπως απαιτούν οι σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές και μεθοδολογίες.

- *Πρόσληψη Τεχνικών συμβούλων:* Αφορά στην πρόσληψη των Τεχνικών Συμβούλων που θα εμπλακούν στη διαδικασία υλοποίησης των Πράξεων. Οι Σύμβουλοι αυτοί είναι Μηχανικοί όλων των απαραίτητων ειδικοτήτων που θα συνδράμουν για την έγκαιρη και ποιοτική ολοκλήρωση των εργαστηρίων. Τα κύρια καθήκοντα τους σχετίζονται με την εκπόνηση των μελετών και την επίβλεψη των διαμορφώσεων των χώρων.
- *Κτιριακές παρεμβάσεις:* Θα γίνουν οι απαιτούμενες, με βάση τις εγκεκριμένες προδιαγραφές και τις μελέτες, διαμορφώσεις σε υπάρχοντες διαθέσιμους χώρους των σχολικών μονάδων.
- *Προμήθεια εξοπλισμού:* Βάσει των εγκεκριμένων προδιαγραφών ανά τύπο εργαστηρίου σύμφωνα με τις απαιτήσεις των νέων αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών θα γίνει προμήθεια του εξοπλισμού και η εγκατάστασή του στους ειδικά διαμορφωμένους χώρους των σχολικών μονάδων.

## 3. Διάρκεια Πράξεων

Η διάρκεια των Πράξεων που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από 01/01/2000 έως 30/06/2003.

### 5.2.3. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τον Οργανισμό Σχολικών Κτιρίων Α.Ε., τις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις της Περιφέρειας Αττικής και τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Θεσσαλονίκης, ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης Πράξεων.



## **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ). Ο συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 23.400.000 ευρώ.

Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων διατίθενται στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

## **2. Στόχοι της ενέργειας**

Η παρούσα ενέργεια θα χρηματοδοτήσει 8 έργα που θα συνεχίσουν και θα ολοκληρώσουν σε όλη τη χώρα την προσπάθεια αναβάθμισης της κτιριακής υποδομής της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που ξεκίνησε με το ΕΠΕΑΕΚ Ι καθώς και έργα κατασκευής κτιριακών υποδομών για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

## **3. Περιεχόμενο προτάσεων**

Σκοπός της παρούσας πρόσκλησης, είναι να καλυφθούν άμεσες και επείγουσες ανάγκες σε σχολικά κτίρια Α'θμιας και Β'θμιας εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Αττικής και στη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Θεσσαλονίκης. Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιλεξιμότητα των προτεινόμενων Πράξεων είναι να έχουν εκπονηθεί και εγκριθεί όλες οι απαιτούμενες από τη νομοθεσία μελέτες σύμφωνα με τα εγκεκριμένα κτιριολογικά προγράμματα της Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Επιχειρησιακών Ερευνών του ΥΠΕΠΘ.

## **4. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων), αρχίζει από την ημερομηνία απόφασης ένταξης του έργου και λήγει την 31/10/2003.

## **5.2.5. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ Τ.Ε.Ε. ΚΑΙ ΤΩΝ Σ.Ε.Κ.»**

### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΤΩΝ Τ.Ε.Ε. ΚΑΙ ΤΩΝ Σ.Ε.Κ.»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα εποπτευόμενα από το ΥΠΕΠΘ Ν.Π.Δ.Δ. και Ν.Π.Ι.Δ., την ΔΙΕΦΕΣ/ΥΠΕΠΘ, τον Οργανισμό Σχολικών Κτιρίων Α.Ε., τις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις και τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης Πράξης.

#### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ). Ο προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων), ανέρχεται έως του ποσού των 78.000.000 ευρώ και θα διατεθεί το ποσό των 75.000.000 ευρώ για τα Τ.Ε.Ε. και Σ.Ε.Κ. και 3.000.000 ευρώ για τα Μουσικά σχολεία.

#### **2. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Α»**

Η προμήθεια του εξοπλισμού των Τ.Ε.Ε., των Σ.Ε.Κ. και των Μουσικών σχολείων με νέο σύγχρονο και επαρκή εξοπλισμό θα γίνει με βάση τα εξής κριτήρια ως προς την ιεράρχηση των αναγκών που θα καλύψει:

- Το μέγεθος του μαθησιακού πληθυσμού ανά τομέα ή ειδικότητα.
- Το βαθμό ελλείψεων σε εξοπλισμό.
- Την παλαιότητα του υφιστάμενου εξοπλισμού.
- Την δυνατότητα χρήσης και προώθησης τεχνολογίας αιχμής από το εργαστήριο.
- Τα πιλοτικά Τ.Ε.Ε. και Σ.Ε.Κ. τα οποία θα εξοπλιστούν κατά προτεραιότητα.

### **3. Διάρκεια Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης αρχίζει την ημερομηνία έγκρισης της πρότασης και λήγει την 31/12/2005.

## **5.2.6. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΚΤΙΡΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα Ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, ως τελικούς δικαιούχους, να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης Πράξεων (έργων), οι οποίες αφορούν στην κατασκευή και ανάπτυξη των κτιριακών υποδομών των τριτοβάθμιων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

#### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι προτάσεις που θα επιλεγούν προς ένταξη θα χρηματοδοτηθούν κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ). Ο συνολικός προϋπολογισμός που θα διατεθεί για την κατηγορία Πράξεων «Α» ανέρχεται σε 53.264.857 ευρώ (περίπου 8,15 δισ. δρχ.). Οι χρηματοδοτήσεις για την εκτέλεση των έργων θα διατεθούν στους τελικούς δικαιούχους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

#### **2. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Α»**

Η κατηγορία Πράξεων «Α» χρηματοδοτεί πράξεις που θα αναβαθμίσουν την κτιριακή υποδομή των Ιδρυμάτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας με

στόχο να αναβαθμιστεί η ποιότητα της εκπαίδευσης με τη βελτίωση των συγκεκριμένων δεικτών για τις υποδομές όπως μ2/φοιτητή κ.λ.π.

### **3. Περιεχόμενο προτάσεων**

Οι προτάσεις των τελικών δικαιούχων πρέπει να αφορούν στην κατασκευή και αναβάθμιση κτιριακών υποδομών για τη στέγαση των εκπαιδευτικών και εργαστηριακών χώρων των Ιδρυμάτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Κατασκευή και βελτίωση κτιριακών υποδομών, υποστηρικτικών προς την εκπαιδευτική διαδικασία, όπως εργαστήρια, αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσες πολλαπλών χρήσεων κ.λ.π.

### **4. Διάρκεια των Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων) που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από την ημερομηνία υποβολής των προτάσεων έως και 31/12/2006.

## **5.2.7. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ/ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης Πράξεων για την κατηγορία Πράξεων «Α».

#### **1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης**

Οι πράξεις αυτές συγχρηματοδοτούνται κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ). Ο

συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων), ανέρχεται έως του ποσού των 11.740.000 ευρώ.

## 2. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Α»

Οι Πράξεις για την ενίσχυση των υποδομών καλύπτουν όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και αφορούν τόσο στην δημιουργία νέων κτιριακών υποδομών όσο και στην αναβάθμιση του εξοπλισμού. Ειδικότερα, χρηματοδοτεί μεταξύ άλλων, πράξεις που αφορούν στην απόκτηση εκπαιδευτικού εξοπλισμού που συνδέεται με την υλοποίηση Πράξεων Αναμόρφωσης Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών.

## 3. Διάρκεια Πράξεων

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων) που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από την ημερομηνία ένταξης έως και 31/08/2005.

### **5.2.8. ΕΝΕΡΓΕΙΑ: «ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΛΟΙΠΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΟΥ Ε.Κ.Τ. ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟ»**

#### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α: «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ Τ.Π.Ε. ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»**

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καλεί τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης Πράξεων για τον εμπλουτισμό εκπαιδευτικού εξοπλισμού αναγκαίου για την Ενίσχυση των Τ.Π.Ε. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

#### 1. Προϋπολογισμός – τρόπος χρηματοδότησης

Οι Πράξεις αυτές συγχρηματοδοτούνται κατά 25% από Εθνικούς Πόρους και κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ). Ο

συνολικός προϋπολογισμός που διατίθεται για την ενίσχυση των Πράξεων (έργων) ανέρχεται έως του ποσού των 5.000.000 ευρώ.

## **2. Στόχοι της κατηγορίας Πράξεων «Α»**

Στο πλαίσιο της κατηγορίας Πράξεων «Α» θα χρηματοδοτηθούν έργα εμπλουτισμού του εκπαιδευτικού εξοπλισμού Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών.

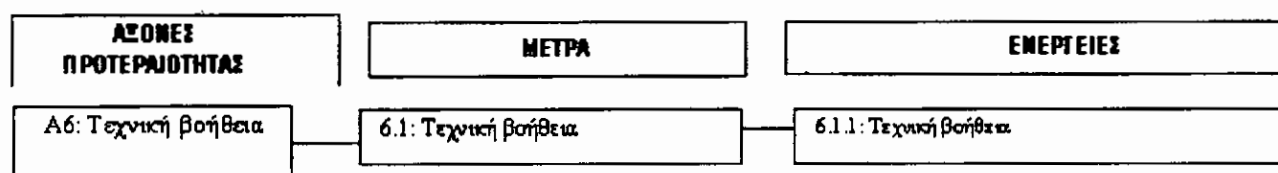
Οι Πράξεις για την ενίσχυση των υποδομών καλύπτουν όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης (πρωτοβάθμιας, δευτε-ροβάθμιας, τριτοβάθμιας, τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση και αρχική επαγγελματική κατάρτιση) και αφορούν τόσο στη δημιουργία νέων κτιριακών υποδομών όσο και στην αναβάθμιση του εξοπλισμού.

## **3. Διάρκεια των Πράξεων**

Η διάρκεια των Πράξεων (έργων) που θα ενταχθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης είναι από την ημερομηνία απόφασης ένταξής τους έως και την 31/12/2004.

## 6. ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 6

### Τεχνική Βοήθεια



Ο Άξονας Προτεραιότητας 6 στοχεύει στη χρηματοδότηση δράσεων που υποστηρίζουν οργανωτικά και διοικητικά την υλοποίηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος.

Η τεχνική βοήθεια θα καλύψει δαπάνες διαχειριστικές, που προκύπτουν από την ανάγκη παρακολούθησης της ορθής εκτέλεσης των έργων, δαπάνες μελετών, αξιολογήσεων προτάσεων και παραδοτέων, δημοσιότητας, κλπ.

Ο συνολικός π/υ του Άξονα Προτεραιότητας 6 ανέρχεται σε **22.684 χιλ. ΕΥΡΩ** και συγχρηματοδοτείται από Εθνικούς πόρους (25%) και από το ΕΚΤ (75%).

Ο Άξονας 6 απορροφά το 0,9% του συνολικού π/υ του Επιχειρησιακού Προγράμματος της Εκπαίδευσης και της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και το 1,1% των πόρων του ΕΚΤ.

Στον Άξονα 6 εντάσσεται το παρακάτω Μέτρο:

### ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 6:

#### Τεχνική βοήθεια

ΜΕΤΡΟ	Π/Υ (εκατ. ΕΥΡΩ)	Βαρύτητα στο σύνολο του Ε.Π. (%)	Βαρύτητα στο σύνολο του ΕΚΤ (%)	Βαρύτητα στο σύνολο του Άξονα (%)
6.1, Τεχνική βοήθεια	22,684	0,9	1,1	100,0
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΑΞΟΝΑ</b>	<b>22,684</b>	<b>0,9</b>	<b>1,1</b>	<b>100,0</b>

## **7. ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ**

### **Νόμος 2860/2000**

Διαχείριση, παρακολούθηση και έλεγχος του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και άλλες διατάξεις.

### **ΚΥΑ 163/20.04.2001**

Συγκρότηση Επιτροπής Παρακολούθησης για το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση & Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση II (ΕΠΕΑΕΚ II), 2000 –2006.

### **Κανονισμός (ΕΚ) 1260/1999**

Κανονισμός (ΕΚ) του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου περί γενικών διατάξεων για τα διαρθρωτικά Ταμεία.

### **Κανονισμός (ΕΚ) 1783/1999**

Κανονισμός (ΕΚ) του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και Συμβουλίου σχετικά με το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης.

### **Κανονισμός (ΕΚ) 1784/1999**

Κανονισμός (ΕΚ) του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και Συμβουλίου σχετικά με το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.

### **Κανονισμός (ΕΚ) 643/2000**

Κανονισμός (ΕΚ) της Επιτροπής για τον τρόπο χρησιμοποίησης του ευρώ κατά την εκτέλεση του προϋπολογισμού των Διαρθρωτικών Ταμείων.



### **Κανονισμός (ΕΚ) 1159/2000**

Κανονισμός (ΕΚ) της Επιτροπής για τις δράσεις πληροφόρισης και δημοσιότητας που πρέπει να αναλαμβάνουν τα κράτη μέλη σχετικά με τις παρεμβάσεις των Διαρθρωτικών Ταμείων.

### **Κανονισμός (ΕΚ) 1685/2000**

Κανονισμός (ΕΚ) της Επιτροπής για τη θέσπιση λεπτομερών κανόνων εφαρμογής του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1260/1999 του Συμβουλίου, όσον αφορά την επιλεξιμότητα των δαπανών των ενεργειών που συγχρηματοδοτούνται από τα διαρθρωτικά ταμεία.

### **Κανονισμός (ΕΚ) 438/2001**

Κανονισμός (ΕΚ) της Επιτροπής για θέσπιση λεπτομερών κανόνων εφαρμογής του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1260/1999 του Συμβουλίου όσον αφορά τα συστήματα διαχείρισης και ελέγχου των παρεμβάσεων των Διαρθρωτικών Ταμείων.

### **Κανονισμός (ΕΚ) 448/2001**

Κανονισμός (ΕΚ) της Επιτροπής για τη θέσπιση λεπτομερών κανόνων εφαρμογής του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1260/1999 του Συμβουλίου όσον αφορά τη διαδικασία διενέργειας δημοσιονομικών διορθώσεων στην παρέμβαση που χορηγείται στο πλαίσιο των Διαρθρωτικών Ταμείων.

## **ΕΠΙΛΟΓΟΣ – ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Εκτιμώντας, μετά από την ανάλυση όλων των προκηρυχθέντων έργων του ΕΠΕΑΕΚ Ι και ΙΙ, τις δυνατότητες που παρουσιάστηκαν για πρώτη φορά στην Ελλάδα για να αναπτύξει, εκσυγχρονίσει και αναβαθμίσει ποιοτικά την Τριτοβάθμια Εκπαίδευσή της, και εφόσον, μέσα από την έρευνά μας, παρακολουθήσαμε τις διαδικασίες απορρόφησης τέτοιων κονδυλίων, θεωρούμε θετικότερη τη συνεισφορά αυτών των κονδυλίων στην Εκπαίδευση.

Πιο συγκεκριμένα, τα οφέλη που αποκόμισε η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση από τα κονδύλια της Ε.Ε. είναι η ενίσχυση και ο εμπλουτισμός των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, η ολοκλήρωση της διεύρυνσης των προπτυχιακών σπουδών, με τη δημιουργία νέων τμημάτων στα ανώτατα ιδρύματα, η ενίσχυση προπτυχιακών σπουδών πληροφορικής και επικοινωνίας, μέσω της αύξησης του αριθμού των εισακτέων και του αριθμού των εισαγομένων με κατατακτήριες εξετάσεις, η ανάπτυξη και επέκταση των μεταπτυχιακών σπουδών, η χορήγηση υποτροφιών για Μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα με προσανατολισμό των υποτρόφων σε τομείς προτεραιότητας της χώρας, η ενίσχυση της πρακτικής άσκησης της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, η ανάπτυξη και υποστήριξη των γραφείων διασύνδεσης στην Εξασφάλιση της οικονομικής τους βιωσιμότητας και, μετά το τέλος του 2006, η ανάπτυξη και λειτουργία του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, που αποσκοπεί στην παροχή εναλλακτικών μορφών δια βίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επιμόρφωσης σε ομάδες πληθυσμού που δεν ανήκουν υποχρεωτικά στις συμβατικές ομάδες φοιτητών/σπουδαστών, η κατασκευή κτιρίων κεντρικών βιβλιοθηκών, η κατασκευή και αναβάθμιση κτιριακών υποδομών για τη στέγαση των εκπαιδευτικών και εργαστηριακών χώρων των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, και, τέλος η αναβάθμιση και ο εκσυγχρονισμός του Τεχνολογικού εξοπλισμού.

Η δημιουργία νέων θέσεων εργασίας και η μετακύλιση σημαντικών χρηματικών ποσών στην κατανάλωση, με την ευρύτερη έννοια, βοήθησε και βοηθά ακόμα και σήμερα την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της πατρίδας μας. Το κομμάτι των υποδομών (κτίρια και εξοπλισμοί) θεωρούμε ότι θα προσδώσει προστιθέμενη αξία στο παραγόμενο «προϊόν» που είναι η εκπαίδευση, η αξιολόγησή της και η ποιοτική της αναβάθμιση.

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ), με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στοχεύει μέσα από μια ολοκληρωμένη δέσμη συνεκτικών μέτρων και ενεργειών στη βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος και των υπηρεσιών που αυτό προσφέρει, ώστε να ανταποκριθεί αποτελεσματικότερα στις πραγματικές κοινωνικές ανάγκες, ανοίγοντας διαύλους επικοινωνίας και σύνδεσης με την αγορά εργασίας.

Οι πολιτικές που αναπτύσσονται μέσω του ΕΠΕΑΕΚ στηρίζονται σε ένα ολοκληρωμένο σχέδιο με εσωτερική αλληλουχία των δράσεων συνδεδεμένων με τη συνολική εκπαιδευτική πολιτική.

Στη νέα προγραμματική περίοδο (2000 – 2006) το ΥΠΕΠΘ αξιοποιώντας την εμπειρία που αποκτήθηκε από το Α' ΕΠΕΑΕΚ δίνει ιδιαίτερο βάρος, στην:

- ✦ Ποιότητα των σχεδιαζόμενων παρεμβάσεων,
- ✦ Συνεχή αξιολόγηση των δράσεων,
- ✦ Ποιότητα των αποτελεσμάτων,
- ✦ Σύνδεσή του με τις ανάγκες και προοπτικές της αγοράς εργασίας.



\*\*\*

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Internet: Διεύθυνση <http://www.ερεαεκ.ατ>.