

Α.Τ.Ε.Ι. ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΚΛΑΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
(ΚΡΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)

ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ: ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ Α.Μ.:337
ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ Α.Μ.:339

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ: κ. ΚΑΝΙΣΤΡΑΣ ΠΑΝΑΓΓΕΛΟΣ

ΠΑΤΡΑ ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2007

Εδώ αφιέρωση

"Αν δε φυτέψουμε το δένδρο της γνώσης
όταν είμαστε νέοι, δε θα μας δώσει τον
ίσκιο του όταν θα έχουμε γεράσει "

Λόρδος Τσέστερφιλντ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος.....σελ. 5

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο

1. Η πορεία προς ένα νέο Πανεπιστήμιοσελ. 6
- 1.1. Οι δυο σημαντικές μεταρρυθμίσεις στην Ανώτατη Παιδεία της Χώρας μας τα τελευταία τριάντα χρόνια.....σελ. 8
- 1.1.1. Το Σύνταγμα του 19754.....σελ. 8
- 1.1.2. Ο Νόμος Πλαίσιο 1268/1982.....σελ. 8
- 1.2 Εκπαίδευση : Ένα Δημόσιο Αγαθό.....σελ. 9
- 1.2.1. Τι διασφαλίζει το άρθρο 16.....σελ. 10
- 1.2.2. Πανεπιστημιακή Αυτοτέλεια.....σελ. 11
- 1.2.3. Αξιολόγηση Πανεπιστημίων.....σελ. 12
- 1.2.4. Εμπειρίες Αξιολόγησης Ποιότητας σε Ελληνικά ΑΕΙ και ΤΕΙ.....σελ. 13

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο

2. Η αναθεώρηση του άρθρου 16 και ιδιωτικοποίηση των ΑΕΙ.....σελ. 14
- 2.1 Μια νέα πραγματικότητα στην ελληνική Ανώτατη Εκπαίδευση.....σελ. 14
- 2.2 Η ιδιωτική εκπαίδευση στην Ελλάδα.....σελ. 15
- 2.3 Οριστικοποίηση της αναγνώρισης πτυχίων των Κολλεγίων.....σελ. 20

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο

3. Μεταπτυχιακές Σπουδές.....σελ. 21
- 3.1 Παρουσίαση των Ελληνικών ΑΕΙ και των μεταπτυχιακών τους προγραμμάτων..σελ. 22
- 3.2 Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών των ΤΕΙ.....σελ. 143

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο

4. Παρουσίαση Κολλεγίων στην Ελλάδα.....σελ. 148

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5^ο

5. Ιδιωτικά και Δημόσια ΙΕΚ.....σελ. 180

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6^ο

6. Δίδακτρα και κόστος ζωής μεταπτυχιακών φοιτητών.....σελ. 185
- 6.1. Οι πόλεις που ζουν από τους φοιτητές.....σελ. 194
- 6.2. Αναπτυξιακή Στρατηγική για την περίοδο 2007-2013.....σελ. 196

6.3. Στρατηγική στοχοθεσία και προτεραιότητες για τον τομέα της παιδείας.....σελ. 197

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7^ο

7. Που πονάει το Ελληνικό Πανεπιστήμιο.....σελ. 200

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Τα Πανεπιστήμια είναι ο βασικός θεσμός που ανέπτυξαν οι δημοκρατικές κοινωνίες για να στηρίξουν την ελευθερία του λόγου και της κριτικής σκέψης και να διασφαλίσουν την αναπαραγωγή της πνευματικής τους ηγεσίας.

Το σύγχρονο Πανεπιστήμιο έχει τις ρίζες του στη μεσαιωνική ιδέα της *magistorum et scholarium* ως αυτόνομης κοινότητας καθηγητών και φοιτητών έξω από τον έλεγχο του κράτους και της εκκλησίας, στις ουμανιστικές – αρχαιοελληνικές παραδόσεις της Αναγέννησης και στις νεότερες αντιλήψεις για την επιστήμη ως τη διαρκώς αναθεωρούμενη γνώση, που βαδίζοντας σε αβέβαια θεμέλια επιχειρεί να συλλέξει αντικειμενικές πληροφορίες για τον κόσμο που ζούμε.

Το ιδανικό της μόρφωσης μέσω της επιστήμης είχε από την αρχή ηθικό περιεχόμενο. Ήδη το 1477 ο Graf Eberhard von Wirtemberg, ο ιδρυτής του Πανεπιστημίου του Tübingen, έλεγε, ότι «ένα καθαρό και σεμνό πνεύμα δεν μπορεί να αποκτηθεί με καλύτερο και συντομότερο τρόπο, από ότι μπορεί με την επιστημονική μόρφωση». Από την άλλη μεριά η ανάπτυξη της νεότερης επιστήμης (Γαλιλαίος, Νεύτωνας,) έστρεψε το κέντρο βάρους στην έρευνα και μεταμόρφωσε το παραδοσιακό Πανεπιστήμιο της μάθησης και της διδασκαλίας σε ένα δυναμικό θεσμό ανεξάντλητου κριτικού δυναμικού και παραγωγής νέων γνώσεων. Η ίδρυση του Πανεπιστημίου του Βερολίνου το 1809, του "κλασικού Πανεπιστημίου", στηρίχθηκε σε βασικές θέσεις του Kant και του Schelling, που τονίζουν την ανεξαρτησία του θεσμού αυτού από κρατικό έλεγχο και παρεμβάσεις, την πρόταξη της έρευνας έναντι της διδασκαλίας, την κοινότητα διδασκόντων και διδασκομένων με ελευθερία και παραγωγική μοναξιά. Το κλασικό Πανεπιστήμιο προσφέρει φιλοσοφική παιδεία, επαναφέροντας τις ελεύθερες τέχνες του μεσαίωνα ως θεμέλιο των βασικών του σπουδών. Η ενασχόληση με την καθαρή επιστήμη είναι για τους ιδρυτές του χρησιμότερη για την ατομική ζωή και το κοινωνικό σύνολο από ότι θα ήταν μια οργανωμένη επαγγελματική εκπαίδευση.

1. Η ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΕΝΑ ΝΕΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Το ελληνικό Πανεπιστήμιο αλλάζει με ταχείς ρυθμούς. Το ίδιο συμβαίνει και με τα Πανεπιστήμια της Ευρώπης. Όπως κάθε μεταβολή έτσι και αυτή είναι το αποτέλεσμα δύο παράλληλων αλλά διαφορετικών διαδικασιών. Η μια είναι εσωτερική: η προσαρμογή του συστήματος στις νέες συνθήκες που το περιβάλλουν. Η άλλη είναι εξωτερική: οι άμεσες παρεμβάσεις του περιβάλλοντος στο σύστημα. Στην περίπτωση του Πανεπιστημίου, από τη στιγμή που αναζήτησε την κρατική κηδεμονία, στην προσπάθειά του να αποτινάξει την εκκλησιαστική, οι εξωτερικές παρεμβάσεις προέρχονται κατά κύριο λόγο, αν όχι και αποκλειστικά, από το κράτος. Οι παρεμβάσεις αυτές είναι άλλοτε άμεσες, αναφερόμενες ευθέως στους όρους και τις συνθήκες λειτουργίας του, και άλλοτε έμμεσες. Οι τελευταίες μπορεί να είναι έκδηλες και εμφανείς, όπως συμβαίνει στην περίπτωση καθορισμού ενός πλαισίου προϋποθέσεων και λειτουργίας, μπορεί όμως να είναι και λανθάνουσες, ασκούμενες μέσα από τον τρόπο με τον οποίο το κράτος και τα όργανά του επηρεάζουν την πανεπιστημιακή λειτουργία κατά την άσκηση της εξουσίας ή της εποπτείας τους. Η κρατική παρέμβαση ασκείται πάντα στα πλαίσια μιας συγκεκριμένης πολιτικής. Επιδιώκει συγκεκριμένους στόχους, σκοπούς και αποτελέσματα. Η πολιτική αυτή υπακούει στη λογική του εθνικού κράτους. Η λογική αυτή μεταβάλλεται όμως σήμερα σε σημαντικό βαθμό στην περίπτωση των χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι οποίες προσπαθούν να πετύχουν την αναγκαία εκπαιδευτική ανασυγκρότηση και πιστεύουν ότι αυτό θα γίνει μονό αν εφαρμοστεί μια εθνική εκπαιδευτική στρατηγική μακράς πνοής.

Η πρώτη μεγάλη μεταβολή στην Ελλάδα μπορεί να τοποθετηθεί γύρω στο πρώτο μισό της δεκαετίας του 60. Δυο σημαντικές εξελίξεις σημειώνονται την εποχή εκείνη. Η πρώτη είναι η ενσωμάτωση σε μια ενιαία κατηγορία εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, των ΑΕΙ, δύο διαφορετικών μορφών: των δύο Πανεπιστημίων, του Εθνικού και Καποδιστριακού από τη μια και του Θεσσαλονίκης από την άλλη, που ακολουθούν το Χουμπολτιανό πρότυπο, και του ΕΜΠ και των επιμέρους Ανωτάτων Σχολών, όπως η ΑΣΟΕΕ, η Πάντειος, η Γεωπονική κλπ., που ακολουθούν

το γαλλικό πρότυπο των Grandes Ecoles. Η ένταξη των Σχολών αυτών στην ενιαία κατηγορία γίνεται με την αύξηση της διάρκειας των σπουδών σε τέσσερα χρόνια στις Σχολές που ήταν παλαιότερα τριετούς φοίτησης. Η δεύτερη είναι ο χαρακτηρισμός τους ως δημοσίων ιδρυμάτων.

Από τη στιγμή αυτή και πέρα αρχίζει μια περίοδος ενιαίας ρύθμισης των θεμάτων των ΑΕΙ, κυρίως σε ότι αφορά τα φοιτητικά θέματα. Η μετατροπή των Σχολών αυτών σε Πανεπιστήμια, στο τέλος της δεκαετίας του 80, θα κλείσει τον κύκλο. Στη διάρκεια αυτής της περιόδου θα διαμορφωθεί μια νέα κατάσταση με την ίδρυση δύο διαφορετικών κατηγοριών Πανεπιστημίων. Εκείνων που είχαν εκλεγμένους Καθηγητές και αιρετά όργανα διοίκησης, ήταν δηλαδή αυτοδιοικούμενα ιδρύματα και εκείνων που είχαν διορισμένα Διοικητικά Συμβούλια, στερούνταν δηλαδή ενός βασικού χαρακτηριστικού του Πανεπιστημιακού ιδρύματος, την αυτοδιοίκησή τους. Η ανωμαλία αυτή διατηρείται ακόμα και σήμερα σε περιπτώσεις όπως είναι το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Ιόνιο Πανεπιστήμιο και το Χαροκόπειο ΑΕΙ.

Τα χρόνια που ακολουθούν περιλαμβάνουν μια σειρά μεταρρυθμίσεων και συμφωνιών για τα μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και θα χαράξουν μια νέα πορεία για τα ελληνικά Πανεπιστήμια. Η πλειοψηφικά των Ευρωπαϊκών Κρατών προετοιμάζεται συστηματικά για τη διαμόρφωση ενός ενιαίου χώρου ανώτατης εκπαίδευσης με σκοπό αυτός να είναι διεθνώς ανταγωνιστικός και ελκυστικός (κυρίως προς τις Η.Π.Α.).

Η Magna Charta Universitatum (1988), που εγγυάται την αυτονομία των Πανεπιστημίων, επισημαίνει τη δυνατότητα τους να προσαρμόζονται στις εξελίξεις. Ακολούθως η διακήρυξη της Μπολόνια (19/6/1999) και το ανακοινωθέν της Πράγας (19/5/2001) προδιαγραφούν τη δημιουργία ενός ευρωπαϊκού χώρου ανώτατης εκπαίδευσης μέχρι το έτος 2010, ο οποίος θα προέλθει ως αποτέλεσμα σύγκλισης των επιμέρους εκπαιδευτικών συστημάτων σε συνδυασμό με το σεβασμό στη διαφορετικότητα αυτών. Στο Βερολίνο, στις 18 – 19/9/2003, οι Υπουργοί Παιδείας 42 κρατών της Ευρώπης επαναβεβαίωσαν τις αποφάσεις που ελήφθησαν στην Πράγα το 2001 και κατέληξαν σε δυο βασικά συμπεράσματα εκτιμώντας την μέχρι σήμερα πορεία υλοποίησης της σχετικής διακήρυξης : α) ότι μέχρι το 2005 θα έχει ολοκληρωθεί η υποδομή για την διασύνδεση των Ευρωπαϊκών ΑΕΙ και β) ότι το 2010 θα έχει διαμορφωθεί ο ενιαίος χώρος ανώτατης εκπαίδευσης. Αυτός ο χώρος θα διακρίνεται από :

- i. Ένα σύστημα τίτλων σπουδών ευκόλως αναγνώσιμων και συγκρίσιμων. Το σύστημα αυτό θα περιλαμβάνει και ολοκληρωμένα προγράμματα σπουδών, τα οποία θα προσφέρονται

μεταξύ ΑΕΙ διαφόρων χωρών και θα οδηγούν σε κοινούς τίτλους σπουδών. Ακόμη η κινητικότητα διδασκόντων και διδασκομένων θα είναι ανεμπόδιστη.

- ii. Ένα σύστημα τριών κύκλων σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό). Ο προπτυχιακός τίτλος θα έχει διάρκεια τουλάχιστον τριών ετών και ο διδακτορικός θα περιλαμβάνει και παρακολούθηση μαθημάτων.
- iii. Ένα σύστημα βαθμολόγησης κάθε φοιτητή με βάση διδακτικές μονάδες, οι οποίες θα διαμορφώνονται όχι μονό από τις ώρες της εβδομαδιαίας διδασκαλίας ενός μαθήματος, αλλά από τον συνολικό εβδομαδιαίο φόρτο εργασίας, κατά αναλογία και συμβατή μορφή του ECTS (European Credit Transfer System) του προγράμματος Erasmus.
- iv. Ένα σύστημα διασφάλισης της ποιότητας μέσω διασύνδεσης των συστημάτων αξιολόγησης και πιστοποίησης της ανώτατης εκπαίδευσης των χωρών της Ευρώπης.

1.1 ΟΙ ΔΥΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΜΑΣ ΤΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΤΡΙΑΝΤΑ ΧΡΟΝΙΑ

Οι σημαντικότερες αλλαγές στην Ανώτατη Παιδεία της χώρας μας, μετά το 1974, εισήχθησαν με την ψήφιση του Συντάγματος του 1975 και με την ψήφιση του Νόμου Πλαισίου 1268/1982.

1.1.1 Το Σύνταγμα του 1975

Το Σύνταγμα του 1975 καθιέρωσε το μονοπώλιο της ελληνικής κοινωνίας, δηλαδή το μονοπώλιο της Ανωτάτης Παιδείας από το κράτος. Υπό την πίεση των σοσιαλιστικών ιδεών και τάσεων της εποχής, η τότε κυβέρνηση του αείμνηστου Κωνσταντίνου Καραμανλή εξασφάλισε ίσες ευκαιρίες εκπαίδευσης και απασχόλησης σε όλους τους Έλληνες πολίτες ανεξάρτητα από την οικονομική και κοινωνική τους θέση.

1.1.2 Ο Νόμος Πλαίσιο 1268/1982

Ο νέος νόμος καταργεί τις Έδρες και οργανώνει το Πανεπιστήμιο κατά Τμήματα, καθένα από τα οποία χορηγεί ιδιαίτερο πτυχίο. Το Τμήμα γίνεται η βασική οργανωτική μονάδα του

Πανεπιστημίου. Σε αυτό εντάσσεται οργανικά το διδακτικό προσωπικό. Το διοικητικό προσωπικό, με εξαίρεση την κατηγορία του Ειδικού Διοικητικού Τεχνικού Προσωπικού (ΕΔΤΠ) που εντάσσεται στα Τμήματα, αποτελεί ιδιαίτερη κατηγορία δημοσίων υπαλλήλων που ανήκει οργανικά στο Πανεπιστήμιο και εποπτεύεται από τον Προϊστάμενο της Γραμματείας. Παράλληλα ο νόμος πλαίσιο και η μεταγενέστερη νομοθεσία εισάγουν μια σειρά από συλλογικά όργανα: Πρυτανικό Συμβούλιο, Κοσμητεία, Γενικές Συνελεύσεις Τμημάτων, Γενικές Συνελεύσεις Τομέων, Επιτροπή Σπουδών στα Τμήματα, Επιτροπή Ειδικού Λογαριασμού κλπ. Ο Νόμος Πλαίσιο 1268/1982 επέφερε πολλές και σημαντικές θετικές αλλαγές στον τρόπο λειτουργίας των κρατικών πανεπιστημίων. Μεταξύ των θετικών αλλαγών αξίζει να σημειωθούν η κατάργηση της Έδρας, η εισαγωγή υψηλών κριτηρίων πρόσληψης και εξέλιξης των πανεπιστημιακών, η δημιουργία τμημάτων και η εξασφάλιση της ακαδημαϊκής ελευθερίας. Παρά τις θετικές του πτυχές, ο Νόμος Πλαίσιο 1268/1982 είχε και σημαντικές αρνητικές επιπτώσεις. Για παράδειγμα, δημιούργησε ένα αόροητα γραφειοκρατικό οργανισμό, εξαρτημένο από το Υπουργείο Παιδείας. Επιπλέον, ενίσχυσε την εσωστρέφεια και τη μονοπωλιακή δύναμη των πανεπιστημίων θεσπίζοντας την εκλογή του Πρύτανη και των άλλων σημαντικών πανεπιστημιακών οργάνων μόνον από το διδακτικό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό και φοιτητές.

1.2 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ : ΕΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟ ΑΓΑΘΟ

Ποιος όμως είναι ο λόγος που το Σύνταγμα καθιερώνει αποκλειστικά Κρατική Ανώτατη Εκπαίδευση;

Το ισχύον Σύνταγμα, με την ανωτέρω διάταξη, επιβάλλει καθοριστικό περιορισμό στην ατομική ελευθερία επιλογής του φορέα παροχής της ανώτατης εκπαίδευσης.

Τίθεται όμως το ερώτημα: Είναι η εκπαίδευση δημόσιο αγαθό, δημόσια υπηρεσία ή άσκηση δημόσιας εξουσίας, ώστε να επιφυλάσσεται αποκλειστικά στο Κράτος;

Ας εξετάσουμε ένα προς ένα τα ερωτήματα αυτά για να διαπιστώσουμε για ποιο λόγο, αν υπάρχει πράγματι κάποιος, είναι σκόπιμο να διατηρείται ή όχι η αποκλειστικότητα στην παροχή της ανώτατης εκπαίδευσης υπέρ και από το Κράτος.

Ας ερευνήσουμε την έννοια του «δημόσιου αγαθού». Υποστηρίζεται ότι δημόσιο είναι το αγαθό που πρέπει να παρέχεται σε όλους. Αν ισχύει όμως αυτή η έννοια, το επιχείρημα ότι η εκπαίδευση αποτελεί δημόσιο αγαθό δεν ευσταθεί. Αφενός, η άποψη αυτή έχει ήδη καταρριφθεί στις βασικές βαθμίδες της πρωτοβάθμιας και μέσης εκπαίδευσης, στις οποίες, λόγω της σπουδαιότητάς τους, ως βαθμίδων υποχρεωτικής εκπαίδευσης, θα έπρεπε να βαρύνει περισσότερο η έννοια του δημοσίου αγαθού, πλην όμως παρέχεται και από ιδιωτικά σχολεία. Αφετέρου, αν η έννοια του «δημόσιου αγαθού» είναι ότι πρέπει να το απολαμβάνουν όλοι, η έννοια αυτή επίσης δεν συνάδει με την ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα, την οποία απολαμβάνουν, μόνον όσοι επιτυγχάνουν στις εισαγωγικές εξετάσεις, παρά το γεγονός ότι όλοι συνεισφέρουν δια της φορολογίας στη συντήρηση των ελληνικών ανωτάτων σχολών.

Το ελληνικό Σύνταγμα είναι το μόνο ευρωπαϊκό Σύνταγμα (ίσως το μόνο παγκοσμίως) που μεταξύ άλλων προβλέπει:

- i. Την προστασία των καθηγητών και το καθεστώς απασχόλησής τους.
- ii. Την ύπαρξη φοιτητικών συλλόγων.
- iii. Το καθολικό δικαίωμα όλων των πολιτών σε δωρεάν παιδεία σε όλες τις βαθμίδες.
- iv. Ότι τα ανώτατα ιδρύματα, αφενός αυτοδιοικούνται, αλλά αφετέρου τελούν και υπό την εποπτεία του κράτους.
- v. Ότι η επαγγελματική και κάθε άλλη ειδική εκπαίδευση παρέχεται από το κράτος.
- vi. Ότι η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά από ιδρύματα που αποτελούν νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου.

Στην πράξη η εφαρμογή των πιο πάνω συνταγματικών «πρωτοτυπιών» έχει τις ρίζες της στο άρθρο 16.

1.2.1 Τι διασφαλίζει το άρθρο 16

Το άρθρο 16, ψηφισμένο το 1974, προϊόν των αγώνων του ελληνικού λαού, ιδιαίτερα της νεολαίας, για παιδεία και δημοκρατία, κατοχυρώνει την ανώτατη και ανώτερη εκπαίδευση ως δημόσιο αγαθό. Διασφαλίζει την, κατ' αποκλειστικότητα, παροχή της από την πολιτεία, δωρεάν σε όλους τους πολίτες, αποκλείοντας τη δυνατότητα ίδρυσης πανεπιστημίων από ιδιώτες. Ταυτόχρονα εξασφαλίζει το αυτοδιοίκητο των ιδρυμάτων και τις συνεπαγόμενες εξ αυτού ακαδημαϊκές ελευθερίες, αφού η πολιτεία ασκεί μόνο υψηλή εποπτεία. Το άρθρο 16 αποτελούσε

μέχρι τώρα τη δικλείδα ασφαλείας, ούτως ώστε η πολιτεία να έχει υπό τον έλεγχό της την κορυφαία λειτουργία- για κάθε κοινωνία και όχι μόνο για την ελληνική- που είναι η παιδεία, και μάλιστα η ανώτατη. Η δυνατότητα πρόσβασης στην ανώτατη εκπαίδευση ανεξαρτήτως εισοδηματικών κριτηρίων, οι ακαδημαϊκές ελευθερίες, το ιδεολογικό υπόβαθρο της γνώσης, το τι θα μαθαίνουν τα παιδιά, προκειμένου να είναι χρήσιμα στην κοινωνία και το έθνος, το αν θα παρέχεται σε όλες τις σχολές του ίδιου αντικειμένου ισάξια γνώση, πόσο θα χρηματοδοτείται κάθε ερευνητικό πεδίο, κάτι το οποίο σχετίζεται άμεσα και με την ανάπτυξη της οικονομίας, και ποιος θα ελέγχει τα προϊόντα της έρευνας, είναι κορυφαία ζητήματα, που είναι ανάγκη να διατηρήσει υπό τον έλεγχό της η πολιτεία, προκειμένου να θωρακίσει ηθικά και ιδεολογικά τους νέους, διασφαλίζοντας την κοινωνική και εθνική συνοχή, να αναπτύξει την οικονομία, να καταπολεμήσει τις πάσης φύσεως κοινωνικές ανισότητες, μεταξύ άλλων και μέσα στην ίδια την εκπαιδευτική κοινότητα, και να προετοιμάσει τις νεότερες γενιές για τις απαιτήσεις του ανταγωνιστικού μέλλοντος. Το δυσφημημένο, εν πολλοίς δικαιολογημένα, δημόσιο πανεπιστήμιο υπό τη δικλείδα του άρθρου 16 καλύπτει μέρος, όχι μικρό, από τα παραπάνω και πάντως υπάρχει η νομική προϋπόθεση για τη βελτίωσή της λειτουργίας του με την ισχύουσα διατύπωση του συγκεκριμένου άρθρου.

1.2.2. Πανεπιστημιακή αυτοτέλεια

Η συνταγματικά κατοχυρωμένη διοικητική αυτοτέλεια των πανεπιστημίων είναι ένα αρκετά πολύπλοκο ζήτημα, αλλά αποτελεί βασική προϋπόθεση για το Πανεπιστήμιο του μέλλοντος. Οι αλλαγές που επήλθαν την τελευταία δεκαετία έχουν καταστήσει το νομικό καθεστώς αρκετά δύσχρηστο και απαιτείται πλέον ένας νέος νόμος με μεταβατικές διατάξεις που θα κωδικοποιήσει τις διάφορες περιπτώσεις και θα απλουστεύσει τις κύριες διαδικασίες. Θεωρούμε ότι για την αυτοτέλεια του πανεπιστημίου απαιτούνται κάποιες αρχές και προϋποθέσεις που αναφέρονται σε θέματα πανεπιστημιακής πολιτικής, όπως:

- i. Είναι απαραίτητο το Πανεπιστήμιο να προσδιορίζει ή να συμμετέχει ουσιαστικά στον καθορισμό του αριθμού εκείνων που μπορεί να εκπαιδεύσει, καθώς και στους όρους επιλογής τους. Δεν μπορεί απλά και μόνο να εφαρμόζει την πολιτική που προσδιορίζει η εποπτεύουσα αρχή.

- ii. Το κάθε Πανεπιστήμιο πρέπει να μπορεί να προσδιορίζει ειδικότερους σκοπούς που εξυπηρετεί και να προσδιορίζει τη γενικότερη εκπαιδευτική πολιτική του.
- iii. Πρέπει να μειωθεί η δυνατότητα συνεχούς παρέμβασης του κράτους, το οποίο οφείλει να περιοριστεί στην αναγκαία άσκηση εποπτείας.
- iv. Η διοικητική αυτοτέλεια του πανεπιστημίου δε νοείται και δεν μπορεί να υπάρξει αν δε μειωθεί ο αυθαίρετος, κατά ένα σημαντικό ποσοστό, προσδιορισμός της οικονομικής του ενίσχυσης από την Πολιτεία για όσα προσφέρει στην εκπαίδευση των νέων της χώρας μας.

Η θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης Πανεπιστημίων (EUA) ως προς την ανακοίνωση των Υπουργών Παιδείας στις 12 Απριλίου 2004 στο Βερολίνο αναφέρει ότι:

«Η αυτοδιοίκηση ενός πανεπιστημίου είναι προϋπόθεση για την ικανότητα του ιδρύματος να ανταποκρίνεται σε προκλήσεις για αλλαγή» re:EUA

Επομένως, η αυτοτέλεια ενός πανεπιστημίου απαιτεί κάθε ίδρυμα να αποφασίζει για τα standards του στο πλαίσιο της αποστολής του και των στόχων του.

Τα παραπάνω προδιαγράφουν το προφίλ του ιδρύματος ενώ οι αρχές προσδιορίζουν και καθορίζουν τα standards (που αφορούν το επίπεδο της ποιότητας μιας δραστηριότητας και τη στάθμιση της απόδοσης της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων)

Τα ανωτέρω θα χρησιμεύσουν αφενός στην εσωτερική ποιοτική διαχείριση και αφετέρου ως σημεία αναφοράς για την εξωτερική ποιοτική αξιολόγηση.

1.2.3. Αξιολόγηση Πανεπιστημίων

Οι εξελίξεις στον ευρωπαϊκό χώρο, και κυρίως μετά το 1992, πίεζαν για την καθιέρωση και στην Ελλάδα ενός συστήματος αξιολόγησης σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης και ιδιαίτερα στα Α.Ε.Ι. Η πρώτη προσπάθεια, που δεν είχε όμως διάρκεια, έγινε το 1992 (Ν. 2083) με τη νομοθέτηση μιας διαδικασίας εκτίμησης για τα Α.Ε.Ι. από την Εθνική Επιτροπή Ποιότητας. Το

δεύτερο βήμα, σε εθελοντική όμως βάση, ήταν η συμμετοχή δύο ελληνικών πανεπιστημιακών Τμημάτων στο ευρωπαϊκό δοκιμαστικό σχέδιο που, όπως αναφέραμε, εφαρμόστηκε από το Νοέμβριο του 1995 έως τον Ιούνιο του 1996. Ο τότε υπουργός Παιδείας (Γ. Παπανδρέου) είχε δηλώσει, ότι θα χρησιμοποιήσει την εμπειρία της συμμετοχής των δύο Τμημάτων στο διεθνώς αποδεκτό ως πρότυπο αξιολόγησης σχέδιο, για τη διάδοσή του σε όλα τα Α.Ε.Ι. στην αρχή σε εθελοντική βάση. Το επόμενο βήμα της πολιτικής ηγεσίας του ΥΠΕΠΘ ήταν η σύσταση του Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης, το οποίο συμπεριέλαβε και μία μονάδα εκτίμησης ποιότητας. Ο υπουργός Παιδείας συνέχισε την προσπάθεια το 2001 με την παρουσίαση πρότασης διαλόγου για τη “θεσμοθέτηση του Εθνικού Συστήματος Αξιολόγησης της Ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης”, χωρίς όμως μέχρι και σήμερα (2002) να έχει ολοκληρωθεί. Η Ελλάδα, δια του υπουργού Παιδείας συμμετείχε, εκτός από τη Σύνοδο της Μπολόνια, και στη Σύνοδο της Πράγας, όπου προσδιορίστηκε το νέο πλαίσιο που θα οδηγήσει τη σύγκλιση των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών συστημάτων με χρονικό ορίζοντα το 2010 και με προτεραιότητα στην αξιολόγηση όλης της πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης με τα ίδια μέτρα και σταθμά

1.2.4. Εμπειρίες αξιολόγησης ποιότητας σε ελληνικά Α.Ε.Ι και Τ.Ε.Ι.

Στο χώρο της ελληνικής ανώτατης Εκπαίδευσης, παρότι, όπως αναφέρουμε, δεν υπάρχει μέχρι σήμερα εθνικό θεσμικό σύστημα αξιολόγησης και διασφάλισης της ποιότητας, από το 1996 και εξής ένας σημαντικός αριθμός Πανεπιστημίων και ΤΕΙ συμμετείχε εθελοντικά σε διαδικασίες αξιολόγησης και συγκεκριμένα:

Στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΚ, 9 ΑΕΙ και 7 ΤΕΙ από τα 32 ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας και 52 τμήματα ΑΕΙ και 40 τμήματα ΤΕΙ από τα 240 τμήματα ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας, προχώρησαν σε αποτίμηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και των παρεχόμενων υπηρεσιών τους. Επίσης, στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Οργάνωσης Πανεπιστημίων (ΕUA, πρώην GRE) αξιολογήθηκαν άλλα 6 Πανεπιστήμια.

2. Η ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ 16 ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΑΕΙ

Οι Πρώτες Συζητήσεις για Αναθεώρηση

Παράγραφος 5 Άρθρου 16 : Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά από ιδρύματα που αποτελούν νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση. Τα ιδρύματα αυτά τελούν υπό την εποπτεία του Κράτους, έχουν δικαίωμα να ενισχύονται οικονομικά από αυτό και λειτουργούν σύμφωνα με τους νόμους που αφορούν τους οργανισμούς τους. Συγχώνευση ή κατάτμηση ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων μπορεί να γίνει και κατά παρέκκλιση από κάθε αντίθετη διάταξη, όπως νόμος ορίζει. Ειδικός νόμος ορίζει όσα αφορούν τους φοιτητικούς συλλόγους και τη συμμετοχή των σπουδαστών σ αυτούς.

Στη Βουλή, στην Επιτροπή Αναθεώρησης του Συντάγματος άρχισε πριν λίγους μήνες η συζήτηση για το άρθρο 16 και τα ιδιωτικά πανεπιστήμια, ενώ, έξω από το Κοινοβούλιο, οι διαδηλωτές εκφράζανε την αντίθεσή τους. Οι προτάσεις που έγιναν αφορούσαν κυρίως στην τροποποίηση της παραγράφου 5 του άρθρου 16 του Συντάγματος, η οποία προβλέπει ότι «η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά από ιδρύματα που αποτελούν νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση». Επίσης, είχε προταθεί η αλλαγή της διατύπωσης του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 8 του ίδιου άρθρου, που προβλέπει ότι «η σύσταση ανώτατων σχολών από ιδιώτες απαγορεύεται». Το ζήτημα του άρθρου 16 και των ιδιωτικών πανεπιστημίων δεν είναι η πρώτη φορά που απασχολεί την ελληνική κοινωνία. Συζητήθηκε πολλές φορές στο παρελθόν, σε πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες όμως εντελώς διαφορετικές. Στο σύνταγμα του 1911, στο άρθρο 16, παράγραφο 3, προβλεπόταν ότι «επιτρέπεται εις ιδιώτας και εις νομικά πρόσωπα η ίδρυσις ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων, λειτουργούντων κατά το Σύνταγμα και τους νόμους του κράτους».

2. 1. ΜΙΑ ΝΕΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τις τελευταίες μέρες είμαστε μάρτυρες σοβαρών εξελίξεων στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης. Κατόπιν της Οδηγίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την αναγνώριση των πτυχίων που δίνουν τα παραρτήματα των ευρωπαϊκών πανεπιστημίων στην Ελλάδα, όλα τα ιδρύματα που επί σειρά ετών αποτελούσαν την «δεύτερη ταχύτητα» της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης,

νομιμοποιούνται. Η οδηγία βέβαια αναφέρεται στην κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων, αλλά σύμφωνα και με δηλώσεις ανθρώπων της ακαδημαϊκής κοινότητας, η αναβάθμιση αυτή θα οδηγήσει σε σύντομο χρονικό διάστημα και στην ακαδημαϊκή ισοτιμία των τίτλων σπουδών των ιδρυμάτων αυτών με τα πτυχία των ελληνικών πανεπιστημίων.

Μέχρι σήμερα, ένας μεγάλος αριθμός ανθρώπων της ακαδημαϊκής κοινότητας θέτει εν' αμφιβόλω την αξία των τίτλων σπουδών που παρέχουν αυτά τα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών, σε σύγκριση με τα πτυχία των ελληνικών πανεπιστημίων. Ακόμα και η συνεργασία τους με κάποιο πανεπιστήμιο του εξωτερικού δεν παρέχει περαιτέρω εχέγγυα, όταν τα ξένα αυτά ιδρύματα στις χώρες τους βρίσκονται στη δεύτερη ή τρίτη κατηγορία των εκεί ΑΕΙ.

Η κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων δίνει το δικαίωμα στους αποφοίτους των κολεγίων αυτών να συμμετέχουν στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ που αφορούν προσλήψεις στο Δημόσιο, καθώς και την εγγραφή τους σε επαγγελματικούς συλλόγους και σωματεία, όπως το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος ή ο Δικηγορικός Σύλλογος Αθηνών. Πέρα όμως από τις αλλαγές που θα προκύψουν στην αγορά εργασίας, άμεσες θα είναι οι συνέπειες στην ανώτατη εκπαίδευση.

2.2. Η ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Ξεκίνησε τα τελευταία χρόνια, και εντάθηκε πολύ πρόσφατα, μια μεγάλη συζήτηση για την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων ή ευρύτερα των μη κρατικών, σαν ένα βήμα για την εξάλειψη των δεινών που μαστίζουν τη δημόσια εκπαίδευση. Η πρωτοβουλία της κυβέρνησης για συνταγματική αναθεώρηση αναδεικνύει ως έναν από τους βασικούς της στόχους τη δημιουργία φιλόξενου περιβάλλοντος γι' αυτά τα ιδρύματα, γεγονός που δικαιολογημένα προκαλεί το ζωντανό ενδιαφέρον της ελληνικής οικογένειας, που αγωνιά για τις σπουδές των παιδιών της.

Αξιοσημείωτο είναι ότι έχει προηγηθεί μια εκστρατεία σπύλωσης των δημόσιων πανεπιστημίων με λόγια και έργα, με την ανοχή ή και τη συμμετοχή του υπουργείου Παιδείας, γεγονός που, συνδυαζόμενο με την εγκατάλειψή τους από την Πολιτεία, τα έφερε σε θέση άμυνας, ενοχής και απολογίας. Σημαντικό είναι επίσης ότι, σε πείσμα της σπουδής και επιμέλειας που δείχνει η κυβέρνηση για τα ιδιωτικά, η ακαδημαϊκή μας κοινότητα, που μοχθεί στο μέτωπο των εξελίξεων, διαφωνεί με την προοπτική αυτή ανεξαρτήτως πολιτικής τοποθέτησης.

Στον διάλογο που έχει ανοίξει, όλες οι πλευρές μετέρχονται επιχειρήματα για την ποιότητα της εκπαίδευσης, την εξοικονόμηση συναλλάγματος, την ωφέλεια των φοιτητών και της χώρας κ.λπ. Παρά το περιοριστικό καθεστώς που ισχύει σήμερα, οι επιχειρήσεις ιδιωτικής εκπαίδευσης εμφάνισαν στο διάστημα 1999-2003 σταθερή ανοδική πορεία με ετήσια άνοδο 7%. Οι συνολικές πωλήσεις υπηρεσιών εκπαίδευσης υπολογίζονται για το 2004 στα 174,3 εκατ. ευρώ, ποσό που μάλλον είναι υποεκτιμημένο, αν λάβει κανείς υπόψη ότι στο χώρο δραστηριοποιούνται και επιχειρήσεις με το καθεστώς της ομόρρυθμης ή ετερόρρυθμης εταιρείας, ή ακόμη και ως μη κερδοσκοπικά ιδρύματα, με νομικές δηλαδή μορφές που δεν υποχρεούνται να δημοσιοποιούν τα οικονομικά τους αποτελέσματα. Δεν είναι λοιπόν παράδοξο γιατί η ιδιωτική εκπαίδευση αποτελεί ένα πεδίο σκληρού ανταγωνισμού των επιχειρήσεων σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Τα επιχειρήματα που χρησιμοποιούν οι θιασώτες των ιδιωτικών πανεπιστημίων είναι τα εξής:

- i. Θα ιδρυθούν ποιοτικά σχολεία, που θα παρασύρουν και τα παρακμάζοντα δημόσια στο δρόμο της ποιότητας και θα αναβαθμίσουν έτσι τη λειτουργία τους.
- ii. Θα σταματήσει η διαρροή συναλλάγματος, γιατί τα Ελληνόπουλα θα βρίσκουν στη χώρα μας αυτό που αναζητούν στο εξωτερικό.

Τα πανεπιστήμια νέου τύπου προβλέπεται να είναι δύο κατηγοριών: Τα μη κερδοσκοπικά ιδρύματα, που θα ιδρυθούν με πρωτοβουλία της Τοπικής Αυτοδιοίκησης ή άλλων φορέων, για να απορροφήσουν χρηματοδοτήσεις από προγράμματα της «διά βίου μάθησης». Το πιθανότερο είναι να συγκροτήσουν τμήματα επαγγελματικής κατάρτισης σε επίκαιρα γνωστικά πεδία και η πορεία τους θα συνδεθεί με τη διάθεση κονδυλίων, με αποτέλεσμα να κλείσουν όταν αυτά εκλείψουν ή αν δεν εξασφαλίσουν πελατεία με δίδακτρα.

Η αντίθεση των ελληνικών πανεπιστημίων στην ιδιωτική εκπαίδευση δεν προέρχεται από φόβο να συγκριθούν με άλλα ιδρύματα ή να τα συναγωνιστούν, μια κατηγορία που συνδυάζεται συχνά με την απροθυμία της ακαδημαϊκής κοινότητας να αποδεχτεί διαδικασίες αξιολόγησης ρυθμιζόμενες από ένα κεντρικό εθνικό σύστημα. Οι απόφοιτοι των ελληνικών πανεπιστημίων είναι κήρυκες των ποιοτικών σπουδών μας. όταν διαπρέπουν στις μεταπτυχιακές σπουδές τους στην Ευρώπη και τις ΗΠΑ και καταλαμβάνουν σπουδαίες πανεπιστημιακές θέσεις. Μία αγορά που μπορεί από τα 110 εκατ. ευρώ να εκτοξευθεί στα 500 εκατ. ευρώ το χρόνο, είναι το δέλεαρ για εκείνους που επιθυμούν την ίδρυση των ιδιωτικών πανεπιστημίων στην Ελλάδα.

Τον Οκτώβριο του 2005 η εταιρεία ICAP εξέδωσε την κλαδική μελέτη «Τριτοβάθμια ιδιωτική εκπαίδευση». Σε αυτήν υπολογίζεται ότι η συνολική δαπάνη στα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια, όπου φοιτούν 18.000 σπουδαστές, προσεγγίζει τα 110 εκατ. ευρώ το χρόνο. Τα περισσότερα από τα εκπαιδευτήρια αυτά συνεργάζονται με ξένα πανεπιστήμια (βρετανικά κυρίως) προκειμένου οι απόφοιτοί τους να παίρνουν πτυχίο από αυτά μέσω του...Franchise.

- i. Το μεγαλύτερο μερίδιο της αγοράς, όπως αναφέρεται στην έρευνα, έχει το Deree College, με ποσοστό 28%.
- ii. Ακολουθεί ο εκπαιδευτικός οργανισμός Akto με μερίδιο 10%.
- iii. Έπεται το New York College, με μερίδιο 8%.
- iv. Το ICBS, κατέχει ποσοστό μεταξύ 5-6%, ενώ στο 2,5-3% υπολογίζεται το IST.

Η έρευνα της ICAP αναφέρει επίσης ότι με σημαντικά μερίδια αγοράς κινούνται και τα Metropolitan College, City University, το Ελληνοβρετανικό, το BCA, και το Alba.

Από τους ισολογισμούς των ιδιωτικών σχολών για το 2005 προκύπτει ότι, εκτός από σημαντικό κύκλο εργασιών, κάποια κολέγια είχαν και σημαντικά κέρδη, όπως περί το New York College περί τις 100.000 ευρώ.

Ο Κ. Καρκανιάς, πρόεδρος του Συνδέσμου Ελληνικών Κολεγίων, στον οποίο μέλη είναι 13 κολέγια που συνεργάζονται με πανεπιστήμια του εξωτερικού, τάσσεται υπέρ της λειτουργίας ιδιωτικών πανεπιστημίων και είναι ο άνθρωπος που διατυπώνει τις εκτιμήσεις για τον αριθμό των σπουδαστών και το ύψος των διδάκτρων.

Τα ιδιωτικά ΑΕΙ βρήκαν σύμμαχο στην Κομισιόν

Το θέμα της ιδιωτικής εκπαίδευσης στη χώρα μας άνοιξε εκ νέου η προειδοποιητική επιστολή, που έστειλε ο επίτροπος Εσωτερικής Αγοράς κ. Φριτς Μπολκεστάιν στη Μόνιμη Ελληνική Αντιπροσωπεία στις Βρυξέλλες, ζητώντας την αναγνώριση των διπλωμάτων που χορηγούν ξένα πανεπιστήμια τα οποία συνεργάζονται -με τη μέθοδο του franchising, όπως είναι ο αγγλικός και ευρέως χρησιμοποιούμενος όρος για τη «δικαιόχρηση»- με ελληνικά Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών. Και αυτό διότι μπορεί να ηχούν εύλογα τα επιχειρήματα του υπουργείου Παιδείας και όσων υιοθετούν την ίδια θέση περί συνταγματικής κατοχύρωσης της δημόσιας

τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όμως, οι συνεχείς υπενθυμίσεις για το θέμα από την Ε.Ε. καταδεικνύουν την εγκληματική αδράνεια της ελληνικής πολιτείας, η οποία «στρουθοκαμηλίζοντας» αρνείται πεισματικά να αντιμετωπίσει το θέμα και να εναρμονισθεί με την ευρωπαϊκή νομοθεσία. Ως εκ τούτου, υπάρχει κίνδυνος η διαφαινόμενη με δεδομένες και τις πιέσεις της Ε.Ε. καθώς ήδη η Ελλάδα έχει καταδικασθεί μία φορά στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο για το θέμα- «απελευθέρωση» της εκπαίδευσης από τον δημόσιο χαρακτήρα της να γίνει με τρόπο άναρχο γεγονός, που θα έχει καταστροφικά αποτελέσματα για την ελληνική παιδεία.

Τι είναι τελικά τα Κολλέγια:

Κολλέγια είναι εκείνα τα Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών , που προσφέρουν εκπαίδευση πανεπιστημιακού επιπέδου μετά από αναγνώριση – πιστοποίηση από ένα ξένο Πανεπιστήμιο συνήθως αγγλικό ή αμερικάνικο ή γαλλικό.

Πώς γίνονται αυτές οι συνεργασίες:

Υπάρχουν πολλών ειδών συνεργασίες, οι οποίες εξαρτώνται από το κάθε πανεπιστήμιο, τη χώρα του πανεπιστημίου και την ειδική κατάσταση του κάθε Κολλεγίου. Γενικά όμως υπάρχουν τέσσερις κύριες κατηγορίες συνεργασιών:

- i. Η διαδικασία είναι ουσιαστικά η ίδια αλλά το Κολλέγιο δεν είναι υποχρεωμένο να ακολουθεί Συμφωνία Πιστοποίησης από κάποιο Πανεπιστήμιο (VALIDATION).
 - Το Κολλέγιο υποβάλλει μια ολοκληρωμένη πρόταση συνεργασίας για κάποιο ή κάποια τμήματα σπουδών.
 - Το Πανεπιστήμιο ελέγχει τα παραπάνω σύμφωνα με τον εσωτερικό του κανονισμό και υποδεικνύει τροποποιήσεις.
 - Στην συνέχεια στέλνει ομάδα καθηγητών και επιθεωρούν επί τόπου την κατάσταση.
 - Αν χρειάζεται κάνουν σχετικές υποδείξεις για βελτιώσεις.

- Όταν τελειώσει η παραπάνω διαδικασία υπογράφεται σύμβαση συγκεκριμένης διάρκειας, η οποία περιλαμβάνει τους όρους συνεργασίας και τους τρόπους ελέγχου του επιπέδου σπουδών.
- ii. Συνεργασία Παροχής Δικαιώματος Λειτουργίας Τμημάτων (FRANCHISING). Ακολουθείται η ίδια διαδικασία με την παραπάνω αλλά τα προγράμματα σπουδών δεν προτείνονται από το Κολλέγιο αλλά είναι ίδια με εκείνα του Πανεπιστημίου.
- iii. Πιστοποίηση από Οργανισμό Πιστοποίησης Λειτουργίας Ανώτατων Σχολών. Αυτή είναι η περίπτωση που αφορά Οργανισμούς ή Συλλόγους πιστοποίησης που εδρεύουν στις ΗΠΑ. Η διαδικασία είναι απλούστερη αλλά ακολουθεί τα παραπάνω πρότυπα.
- iv. Αναγνώριση ετών φοίτησης όλους τους κανονισμούς και διαδικασίες του Ξένου Πανεπιστημίου. Το ξένο πανεπιστήμιο αναγνωρίζει, ότι οι φοιτητές του Κολλεγίου μετά από 2-3 έτη σπουδών έχουν τα προσόντα για να γίνουν αποδεκτοί σε κάποιο έτος του εκεί πανεπιστημίου.

Ποιος δίνει τα πτυχία;

Τα πτυχία δίνονται από τα ξένα πανεπιστήμια, τα οποία θεωρούν, ότι οι φοιτητές των Κολλεγίων είναι δικοί τους φοιτητές. Στην περίπτωση πιστοποίησης ενός Κολλεγίου κατευθείαν από κάποιο ξένο οργανισμό πιστοποίησης, τα πτυχία μπορεί να δίνονται από το ίδιο το Κολλέγιο.

Κατηγορίες Συνεργασιών :

- i. Συμφωνία Πιστοποίησης από κάποιο Πανεπιστήμιο {VALIDATION}. Το Κολλέγιο υποβάλει πρόταση συνεργασίας για κάποια από τα τμήματα σπουδών του Πανεπιστημίου , η οποία ελέγχεται από το Πανεπιστήμιο και εάν κριθεί ότι πληρούνται όλες οι απαραίτητες προϋποθέσεις υπογράφεται σύμβαση συγκεκριμένης διάρκειας. Σε αυτή τη περίπτωση ο κανονισμός φοιτήσεως και εξετάσεων είναι ίδιος με εκείνον του Πανεπιστημίου.
- ii. Συνεργασία Παροχής Δικαιώματος Λειτουργίας Τμημάτων {FRANCHISING}. Η διαδικασία επισύναψης της συνεργασίας είναι ίδια αλλά σε αυτή την περίπτωση τα προγράμματα σπουδών είναι ίδια με εκείνα του Πανεπιστημίου. Σε αυτή την περίπτωση

πρέπει να ενταχθεί και η λειτουργία παραρτημάτων ξένων Πανεπιστημίων στην Ελλάδα {υπάρχουν δύο αμερικάνικα}.

- iii. Πιστοποίηση από Οργανισμό Πιστοποίησης Λειτουργίας Ανωτάτων Σχολών. Η περίπτωση αυτή αφορά Οργανισμούς ή Συλλόγους πιστοποίησης που εδρεύουν στις Η.Π.Α. Η διαδικασία είναι απλούστερη αλλά ακολουθεί τα παραπάνω πρότυπα.

Τι είναι ο Σύνδεσμος Ελληνικών Κολλεγίων;

Ο Σύνδεσμος Ελληνικών Κολλεγίων (δηλαδή των Εργαστηρίων Ελευθέρων Σπουδών Συνεργαζομένων με Πανεπιστήμια του Εξωτερικού), ιδρύθηκε και λειτουργεί από τον Ιούνιο του 1998. Μέλη του Συνδέσμου είναι εκείνα τα εκπαιδευτήρια τα οποία έχουν συνεργασίες με ξένα πανεπιστήμια εφ' όσον αυτές οι συνεργασίες έχουν σαν αποτέλεσμα την χορήγηση διπλωμάτων ή πτυχίων των ξένων πανεπιστημίων στους Έλληνες σπουδαστές μετά από διετή ή τετραετή φοίτηση στην Ελλάδα.

Τι είναι το B.A.C (British Accreditation Council);

Το Βρετανικό Συμβούλιο Επικύρωσης (B.A.C) είναι ένας ανεξάρτητος οργανισμός, ο οποίος ιδρύθηκε το 1984 και λειτουργεί ως εθνική αντιπροσωπεία πιστοποίησης για θέματα ανώτερης εκπαίδευσης.

Σκοπός του Βρετανικού Συμβουλίου Επικύρωσης είναι να βελτιώσει και να εμπλουτίσει το επίπεδο των ανώτερων εκπαιδευτικών θεσμών στο Ηνωμένο Βασίλειο.

2.3. ΟΡΙΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΠΤΥΧΙΩΝ ΤΩΝ ΚΟΛΛΕΓΙΩΝ

Κατά την πρόσφατη Ημερίδα που διοργάνωσε ο Σύνδεσμος Ελληνικών Κολλεγίων με θέμα "Βρετανική Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση στην Ελλάδα", ανακοινώθηκε, ότι δημοσιεύτηκε στην Ευρωπαϊκή εφημερίδα Κυβερνήσεως, η νέα Οδηγία για την Αναγνώριση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων που προκύπτουν από πτυχία Πανεπιστημίων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η νέα Οδηγία έλαβε τον αριθμό 36/2005 και με την δημοσίευσή της ξεκινά η τελευταία φάση στην

διαδικασία αναγνώρισης των πτυχίων των αποφοίτων των Κολλεγίων. Η διαμόρφωση της νέας Οδηγίας είχε ξεκινήσει πριν από δύο χρόνια και χρειάστηκαν δύο ψηφοφορίες στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και στο Συμβούλιο των αρμόδιων Υπουργών για να φτάσει στην εφημερίδα της κυβερνήσεως. Για την νέα Οδηγία και τις επιπτώσεις της μεταξύ άλλων και στην αναγνώριση των πτυχίων των Κολλεγίων αναφέρθηκαν κατά την Ημερίδα και ο Ευρωβουλευτής κος Κ. Χατζηδάκης, καθώς και ο Δικηγόρος κος Γ. Κόντης της Δικηγορικής Εταιρείας “Κωστακόπουλος & Συνεργάτες”.

3. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Σε μια κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας, η λειτουργία Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) σε ένα πανεπιστήμιο, αλλά και σε κάθε πανεπιστημιακό τμήμα, είναι ιδιαίτερα σημαντική. Με τα ΠΜΣ παρέχεται η δυνατότητα διεύρυνσης τόσο των θεωρητικών όσο και των πρακτικών γνώσεων σε έναν ειδικότερο τομέα.

Είναι προφανές ότι η πλήρης ευθύνη για τη διοίκηση και τη λειτουργία ΠΜΣ πρέπει να ανήκει στο πανεπιστήμιο για τους γενικούς κανόνες, οι οποίοι πρέπει να συμπεριληφθούν στον εσωτερικό του κανονισμό, και στα τμήματα για ρυθμίσεις ειδικότερων θεμάτων, π. χ. αριθμός και τρόπος επιλογής σπουδαστών, αφού αυτά είναι γνώστες των ιδιαίτερων δυνατοτήτων τους, τόσο σε ανθρώπινο δυναμικό όσο και σε υλικοτεχνική υποδομή. Έτσι αναλαμβάνουν και την ευθύνη για το λόγο ύπαρξης του κάθε συγκεκριμένου προγράμματος και άρα και τη βιωσιμότητά του. Στο πλαίσιο αυτό είναι το ίδιο το τμήμα που, αναλογιζόμενο την ευθύνη που επωμίζεται, θα αποφασίσει αν ζητήσει ή όχι τη βοήθεια μεμονωμένων συναδέλφων ή ολόκληρου τομέα ή άλλων τμημάτων του ιδίου ή άλλου ιδρύματος. Ο ρόλος της πολιτείας μόνο ως επικουρικός μπορεί να αναγνωριστεί, ιδιαίτερα όταν αυτή δεν καλύπτει επαρκώς την οικονομική πλευρά. Σε μια εποχή όπου είναι σαφής η τάση αυτονόμησης των πανεπιστημίων και της δημιουργίας περισσότερου «χαρακτήρα» και «προσωπικότητας» του καθενός, μάλλον ως τροχοπέδη προς την απόλυτη εξίσωση πρέπει να θεωρείται οποιαδήποτε μεγαλύτερη προσπάθεια επηρεασμού.

Μια χρήσιμη παρέμβαση της Πολιτείας θα ήταν ο καθορισμός από το ΙΚΥ αριθμού υποτροφιών, οι οποίες θα αντιστοιχούν σε υπάρχοντα ΠΜΣ, ίσως σε αντικείμενα που θα καθορίσει η εθνική πολιτική έρευνας όταν αυτή θα υπάρξει.

3.1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΤΟΥΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΟΠΑ), είναι το τρίτο σε αρχαιότητα Πανεπιστημιακό Ίδρυμα στην Ελλάδα και πρώτο στο χώρο των Οικονομικών Επιστημών και της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών είναι ένα ταχύτατα αναπτυσσόμενο Πανεπιστημιακό Ίδρυμα και έχει να επιδείξει αξιοπρόσεκτη δραστηριότητα τόσο σε Προπτυχιακό όσο και σε Μεταπτυχιακό επίπεδο. Η προσαρμοστικότητα και ο δυναμισμός που έδειξε το ΟΠΑ βοήθησαν ώστε σε διάστημα ολίγων 10ετιών να μετεξελιχθεί από μια κλασική Εμπορική Σχολή σε ένα σύγχρονο και δυναμικό Πανεπιστημιακό Ίδρυμα οικονομοτεχνικού χαρακτήρα. Το διδακτικό προσωπικό του Πανεπιστημίου σήμερα ξεπερνά τα 200 μέλη.

Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης

Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην «οικονομική επιστήμη» με δύο προγράμματα:

- i. Πρόγραμμα πλήρους φοίτησης: Οικονομική θεωρία, Εφαρμοσμένη Οικονομική και Χρηματοοικονομική.
- ii. Πρόγραμμα μερικούς φοίτησης: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Μερικής Φοίτησης στην Οικονομική Επιστήμη για Στελέχη: Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά με Έμφαση στις Στρατηγικές Αποφάσεις.

Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών:

Υπάρχουν δύο κατευθύνσεις μεταπτυχιακών προγραμμάτων. Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης: στη διεθνή Οικονομική και Χρηματοδοτική και στις Ευρωπαϊκές Οικονομικές Σπουδές. Καθώς επίσης υπάρχει και άλλη μια κατεύθυνση που απευθύνεται σε στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών στις Ευρωπαϊκές σπουδές για στελέχη Επιχειρήσεων και Οργανισμών.

Μέσα από την διδασκαλία και την ανάπτυξη επιστημονικής έρευνας των δύο κατευθύνσεων, οι φοιτητές/-τριες του ΜΠΕ του Τμήματος ΔΕΟΣ:

- Προετοιμάζονται για σταδιοδρομία σε σημαντικές θέσεις του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, σύμφωνα με τις ανάγκες της χώρας μας στο διεθνές και Ευρωπαϊκό οικονομικό περιβάλλον
- Προετοιμάζονται για σταδιοδρομία σε διεθνή και ελληνικά ερευνητικά ινστιτούτα και οργανισμούς

Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων:

Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης με δύο προγράμματα. Το 1^ο πρόγραμμα είναι διατμηματικό Π.Μ.Σ. και είναι συνεργαζόμενο με το Τμήμα Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας. Το οποίο χωρίζεται σε δύο κατευθύνσεις:

- Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων M.B.A. (Master in Business Administration)
- Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων για Στελέχη (executive M.B.A.)

Ο Σκοπός και το αντικείμενο του τμήματος για στελέχη είναι ο εξής:

Να συμβάλλει στην εμπάθυνση των γνώσεων των στελεχών που συμμετέχουν σε αυτό και στην εξειδίκευσή τους στα σχετικά επιστημονικά πεδία. Επιδιώκει μία διεπιστημονική θεώρηση των θεμάτων που αφορούν στη Ναυτιλία, τον Τουρισμό, την Επικοινωνία, τις Δημόσιες Σχέσεις και τη Διαφήμιση. Με αυτό τον τρόπο, το πρόγραμμα θα συμβάλει στη μείωση των δαπανών των εταιρειών για την επιμόρφωση των στελεχών τους.

Τμήμα Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας:

Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης με δύο προγράμματα. Το 1^ο πρόγραμμα αφορά μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στο Μάρκετινγκ και στην Επικοινωνία με Νέες Τεχνολογίες

όπου αρχισε να λειτουργεί πρώτη φορά τον Οκτώβριο του 1998 στο τμήμα Επιχειρησιακής Έρευνας και Μάρκετινγκ του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Το 2^ο πρόγραμμα είναι συνεργαζόμενο με το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ο.Π.Α.(Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών) και είναι μεταπτυχιακό πρόγραμμα ειδίκευσης στη "Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού" με κατευθύνσεις:

- Εκπαίδευση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού
- Δημόσιες Σχέσεις και Εσωτερική Επικοινωνία
- Διοίκηση Αλλαγών και Καινοτομιών

Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

Στο τμήμα της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής υπάρχουν δύο προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Πλήρους και Μερικής Φοίτησης. Τα οποία χωρίζονται σε δύο κατευθύνσεις: στη λογιστική, και στη χρηματοοικονομική.

Ο στόχος είναι:

Η διαμόρφωση ενός αποδοτικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος στο πλαίσιο του οποίου η θεωρία, η έρευνα και η εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης στην πράξη συνδυάζονται αρμονικά με τη χρήση των σύγχρονων μεθοδολογικών εργαλείων. Ο δεύτερος στόχος είναι η ανάπτυξη ικανών στελεχών που θα διαθέτουν όλα τα απαραίτητα επιστημονικά εφόδια ώστε να είναι σε θέση να στελεχώσουν αποτελεσματικά υψηλόβαθμες θέσεις σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού και του δημόσιου καθώς και σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και οργανισμούς.

Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

Στο τμήμα αυτό υπάρχει μεταπτυχιακό δίπλωμα εξειδίκευσης στη «Διοικητική των επιχειρήσεων» με τις εξής κατευθύνσεις:

- Διοικητική των Επιχειρήσεων (Business Administration)
- Χρηματοοικονομική Μηχανική (Financial Engineering)
- Εφοδιαστική Διαχείριση και Μεταφορές (Logistics and Transport)
- Ηλεκτρονικό Εμπόριο (Electronic Business)

- Επιχειρηματικότητα και Ανάπτυξη Νέων Επιχειρήσεων (Entrepreneurship and New Business Development)
- Διαχείριση Τεχνολογίας (Technology Management)
- Διοίκηση Συστημάτων Υγείας (Health Management)

Τμήμα Πληροφορικής

Στο τμήμα της πληροφορικής υπάρχουν δύο προγράμματα μεταπτυχιακού διπλώματος εξειδίκευσης: στον Τομέα των Πληροφοριακών Συστημάτων και στην Επιστήμη των Υπολογιστών.

Ο σκοπός και το αντικείμενο του τμήματος στο πρόγραμμα των πληροφοριακών συστημάτων είναι ο εξής:

Το Πρόγραμμα λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1993-94. χαρακτηρίζεται από την επαρκή κάλυψη δύο από τους πλέον δυναμικούς και συνεχώς αναπτυσσόμενους χώρους της Πληροφορικής: τα Πληροφοριακά Συστήματα και την Τηλεματική. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση σε τομείς όπως: Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων, Βάσεις Δεδομένων, Διοικητική Πληροφοριακών Συστημάτων, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Ανάκτηση Πληροφοριών, Πολυμέσα, Δίκτυα Υπολογιστών και στην Ασφάλεια Δικτύων και Πληροφοριακών Συστημάτων.

Τμήματα Οικονομικής Επιστήμης και Διεθνών Ευρωπαϊκών και Οικονομικών Σπουδών

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης, στη Χρηματοοικονομική και Τραπεζική για Στελέχη. Στόχος του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων μεταπτυχιακού επιπέδου, κατά κύριο λόγο σε στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών. Το πρόγραμμα αυτό προσφέρει τη δυνατότητα υψηλού επιπέδου μετεκπαίδευσης σε στελέχη που ήδη εργάζονται και δε διαθέτουν χρόνο για την παρακολούθηση μαθημάτων καθημερινώς. Με τον τρόπο αυτό, καλύπτεται ένα μεγάλο κενό που υπάρχει στη χώρα μας για μεταπτυχιακές σπουδές μερικής παρακολούθησης στο χώρο της Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοίκησης

Τμήματα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας
Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Ειδίκευσης στην Οργάνωση και Διοίκηση
Επιχειρήσεων : Μ.Β.Α. των Τμημάτων ΟΔΕ και ΜΕ.

Τμήματα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας,
Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας και τμήμα Πληροφορικής

Πρόγραμμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων για Στελέχη (Executive M.B.A.).

Ο στόχος και το αντικείμενο του προγράμματος είναι :

- Η ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη των ηγετικών ικανοτήτων των φοιτητών.
- Η έμφαση στην ανάπτυξη διεπιστημονικού υποβάθρου γνώσεων και ικανοτήτων των φοιτητών που θα τους εξασφαλίζει την ευελιξία και τη δυνατότητα άμεσης προσαρμογής στις ραγδαίες εξελίξεις της επιστήμης, της τεχνολογίας και του επιχειρησιακού περιβάλλοντος.

Τμήματα Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας, Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

Τα στελέχη της ΔΑΔ αποτελούν ισότιμους εταίρους στην Ανώτατη Διοίκηση και τη στρατηγική ηγεσία των επιχειρήσεων και οργανισμών. Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού (Master in Science in Human Resource Management) του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών είναι το μοναδικό στο είδος του που προσφέρεται από Ελληνικό Πανεπιστήμιο. Σκοπός του είναι η ανάπτυξη στελεχών ικανών να αντιμετωπίσουν με επιτυχία τις σύγχρονες προκλήσεις που συνδέονται με τους ανθρώπους στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς.

Πιο συγκεκριμένα οι γενικοί στόχοι του Προγράμματος είναι:

- Να αναπτύξει το εννοιολογικό και θεωρητικό υπόβαθρο των συμμετεχόντων ώστε να ανταποκρίνονται με επιτυχία στους διοικητικούς αλλά και στους στρατηγικούς – αναπτυξιακούς ρόλους της ΔΑΔ.
- Να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με θεμελιώδεις μεθοδολογίες και εργαλεία που είναι χρήσιμα για να αντιμετωπίζουν τα πολύπλοκα ζητήματα της ΔΑΔ και να

αξιολογούν τις εκάστοτε τάσεις ή σύγχρονες προσεγγίσεις στο επιστημονικό και επαγγελματικό πεδίο.

Στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών εκτός από τα διατμηματικά λειτουργούν και διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών τα οποία είναι τα εξής:

Τμήματα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας , Λογιστική και Χρηματοοικονομική του Ο.Π.Α και του Ε.Μ.Π.

ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Ο Π. Χαροκόπος, στα πλαίσια της πλούσιας κοινωνικής δράσης του, ενδιαφέρθηκε ιδιαίτερος για την εκπαίδευση στον τομέα της Οικιακής Οικονομίας. Είναι ενδεικτικό ότι με τη διαθήκη του μερίμνησε για την ίδρυση και χρηματοδότηση Σχολής για την παραγωγή επιστημονικού δυναμικού στην Οικιακή Οικονομία. Για το σκοπό αυτό αγόρασε το 1906 οικόπεδο 20.000 τ.μ. στην Καλλιθέα, επί του οποίου ανηγέρθη (1915-1920) εκπαιδευτήριο με τη φροντίδα του αδελφού του Σπυρίδωνα Χαροκόπου. Το 1959 προσετέθη σ' αυτό το κτίριο μια νέα πτέρυγα. Στο ανωτέρω κτιριακό συγκρότημα στεγάσθηκε το 1929 η "Χαροκόπειος Ανωτάτη Σχολή", η οποία έπαυσε να λειτουργεί το 1990 με την ίδρυση του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο αποτελείται από τέσσερα τμήματα τα οποία είναι τα εξής:

- Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας
- Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής
- Τμήμα Γεωγραφίας
- Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής

Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει:

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις κατευθύνσεις: Κλινική Διατροφή, Διατροφή και Άσκηση, Διατροφή και Δημόσια Υγεία.

Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής αποσκοπεί:

- Στην κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων ικανών να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται διατροφικές παρεμβάσεις σε ατομικό ή/και ομαδικό επίπεδο, με προορισμό να καλύψουν ανάγκες σε στελεχιακό δυναμικό δημόσιων και ιδιωτικών φορέων στους τομείς της Κλινικής Διατροφής, της Διατροφής και Άσκησης και της Διατροφής και Δημόσιας Υγείας
- Στην ανάπτυξη της έρευνας και στην παραγωγή και προαγωγή νέας γνώσης στο ευρύτερο πεδίο της επιστήμης της Διατροφής.

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΩΡΟΥ

Περιλαμβάνει τρεις κατευθύνσεις: Διαχείριση φυσικών και ανθρωπογενών καταστροφών, Διαχείριση και ανάλυση γεωγραφικών δεδομένων, Ανάπτυξη και διαχείριση του Ευρωπαϊκού χώρου.

Το ΠΜΣ αποσκοπεί στη δημιουργία επιστημονικών στελεχών ικανών να σχεδιάσουν παρεμβάσεις και να διαχειριστούν προβλήματα σε διάφορες κλίμακες του τοπικού, περιφερειακού, εθνικού και Ευρωπαϊκού χώρου σε τρεις κατευθύνσεις, οι οποίες σήμερα αποτελούν ερευνητικές αιχμές διεθνώς. Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Γεωγραφίας και οι εξωτερικοί συνεργάτες του έχουν διακεκριμένη ερευνητική και διδακτική εμπειρία στις κατευθύνσεις αυτές.

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών ιδρύθηκε την 3η Μαΐου του 1837. Ήταν το πρώτο Πανεπιστήμιο, όχι μόνο στο νέο Ελληνικό Κράτος αλλά και γενικότερα στην Ανατολική Μεσόγειο. Συνολικά περιλαμβάνει 6 σχολές, που συγκροτούνται από 26 τμήματα, 5 μονομηματικές σχολές και 5 ανεξάρτητα τμήματα.

Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Θεολογική Σχολή

Τμήμα Θεολογίας

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα χωρίζεται σε κατευθύνσεις ανάλογες με τους Τομείς του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Οι Τομείς αυτοί είναι: Ερμηνευτικός, Ιστορικός, Συστηματικής Θεολογίας, Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής. Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα παρακολουθείται από 262 φοιτητές, ενώ οι υποψήφιοι διδάκτορες αγγίζουν τους 203. Όπως αναφέρει ο κ. Γόνης, «επειδή παρατηρείται μια συσσώρευση υποψηφίων διδασκτόρων, η Γενική Συνέλευση του Τμήματος αποφάσισε να υπάρχει πλέον ένα ανώτατο χρονικό όριο για την απόκτηση του διδακτορικού τίτλου και του διπλώματος ειδικεύσεως (Master)».

Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας

Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος χορηγεί: α) Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδικεύσεως (πρώτος κύκλος σπουδών) για τις εξής ειδικότητες: 1) Βιβλικών Σπουδών, 2) Εκκλησιαστικής Γραμματείας, 3) Θρησκευσιολογίας και Ιεραποστολικής, 4) Κανονικού Δικαίου, 5) Ποιμαντικής Θεολογίας και Αγωγής και 6) Χριστιανικής Λατρείας και β) Διδακτορικό δίπλωμα (δεύτερος κύκλος). Οι ετερόδοξοι λαμβάνουν ειδικό δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών.

Ο σκοπός του προγράμματος είναι ο εξής:

α) Η δημιουργία φυτωρίου νέων ερευνητών. β) Η προώθηση της επιστημονικής έρευνας με τη σύνταξη άρθρων, διδακτορικών διατριβών, μονογραφιών, πραγματοποίηση κριτικών εκδόσεων κειμένων, συγκρότηση ειδικών θεματικών βιβλιογραφιών κ.ά. γ) Η εξυπηρέτηση αναγκών της Εκκλησίας της Ελλάδος, των άλλων Ορθοδόξων Εκκλησιών της Ανατολικής Ευρώπης, των χωρών της Ορθοδόξου Ιεραποστολής και του πέραν των ορίων της Ελλάδος Ελληνισμού.

Σχολή Νομικών και Πολιτιστικών Επιστημών

Τμήμα Νομικής

Στο Τμήμα λειτουργεί Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με ειδίκευση στο α) Αστικό Δίκαιο, β) Β' Ιδιωτικού Δικαίου, γ) Δημοσίου Δικαίου, δ) Ποινικών Επιστημών, ε) Ιστορίας, φιλοσοφίας και Κοινωνιολογίας του Δικαίου, στ) Διεθνών Σπουδών.

Το πρόγραμμα έχει ως σκοπό αφενός τη θεωρητική εμβάθυνση και εισαγωγή στην ερευνητική ενασχόληση στα αντικείμενα της προηγούμενης παραγράφου και αφετέρου την προώθηση της εξειδίκευσης και της εξοικείωσης με την πρακτική εφαρμογή του Δικαίου στα αντικείμενα με πιο σύγχρονες αντιλήψεις σε περιοχές αιχμής της νομικής επιστήμης και σε προηγμένες επιστημονικές και ερευνητικές πρακτικές.

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών προσφέρει το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εφαρμοσμένη Οικονομική και Χρηματοοικονομική το οποίο οδηγεί σε τρεις ειδικότητες : Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων και των Αγορών, Διεθνής Οικονομίας και Οικονομικής Πολιτικής, Εφαρμοσμένη Λογιστική και Ελεγκτική.

Ο σκοπός του προγράμματος Εφαρμοσμένη Λογιστική και Ελεγκτική είναι ο εξής:

Επιδίωξη του Προγράμματος είναι η επιστημονική εξειδίκευση σε θέματα εφαρμοσμένης ελεγκτικής και λογιστικής. Το Πρόγραμμα αποβλέπει στην προετοιμασία των σπουδαστών για την υψηλού επιπέδου στελέχωση του ιδιωτικού ή δημοσίου τομέα ή διεθνών οργανισμών.

Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης

Στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν τα ακόλουθα τέσσερα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Πολιτική Επιστήμη και Κοινωνιολογία, Ευρωπαϊκές και Διεθνείς Σπουδές, Κράτος και τη Δημόσια Πολιτική, Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης.

Βασική επιδίωξη του Προγράμματος είναι:

Να συμβάλλει στην εμπάθυνση των γνώσεων των φοιτητών και των φοιτητριών και στην εξειδίκευσή τους στα σχετικά επιστημονικά πεδία, η οποία θα τους επιτρέψει τη σφαιρική και θεωρητικά τεκμηριωμένη ανάλυση κοινωνικών και πολιτικών ζητημάτων τόσο της ελληνικής όσο και της διεθνούς πραγματικότητας. Το Πρόγραμμα καλύπτει τα επιστημονικά πεδία της Πολιτικής Επιστήμης και της Κοινωνιολογίας αποβλέποντας στη διεπιστημονική αντιμετώπιση των θεμάτων που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα των δύο χώρων.

Σχολή Επιστημών Υγείας

Ιατρική Σχολή

Στην Ιατρική Σχολή Αθήνας λειτουργούν τα παρακάτω Μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών : Βιοστατιστική (διατμηματικό με το τμήμα Μαθηματικών), Ιατρική Φυσική Ακτινοφυσική (διατμηματικό με το Δημόκριτο, Ελληνική Επιτροπή Ατομικής Ενέργειας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Κρήτης, Αριστοτέλειο και Δημοκρίτειο), Επεμβατική Ακτινολογία, Μοριακή Ιατρική(διατμηματικό με το τμήμα της Βιολογίας), Κλινική Ιατρική.

Αντικείμενο των Π.Μ.Σ. είναι:

Η εκπαίδευση, η προαγωγή της γνώσης και η έρευνα στη Στατιστική μεθοδολογία όπως εφαρμόζεται στην Ιατρική και στις άλλες επιστήμες υγείας. Ειδικότερα, σκοπός των Π.Μ.Σ. είναι να εκπαιδεύσουν και να εξειδικεύσουν νέους επιστήμονες στο ευρύ και αναπτυσσόμενο πεδίο της Εφαρμοσμένης Στατιστικής στις Επιστήμες Υγείας, με στόχο να συμβάλλουν υπεύθυνα και ουσιαστικά στο σχεδιασμό, τη συλλογή και την ανάλυση δεδομένων διαφόρων τομέων της

Ιατρικής και των άλλων Επιστημών Υγείας, στην προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση καθώς και στην έρευνα για την ανάπτυξη νέων μεθόδων βιοστατιστικής

Οδοντιατρική Σχολή

Η Σχολή Οδοντιατρικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργάνωσε και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Οδοντιατρική με δύο κατευθύνσεις :α) το ΠΜΣ στις βασικές επιστήμες β) στην κλινική οδοντιατρική.

Τμήμα Φαρμακευτικής

Η Σχολή Φαρμακευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργάνωσε και λειτουργεί τρία Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών τα οποία είναι τα εξής: 1) Έλεγχος και Παραγωγή Φαρμακευτικών Ενώσεων (Παραγωγή και Έλεγχος Φαρμακευτικών Ενώσεων) (συνεργαζόμενο με το τμήμα Φαρμακευτικής του Α.Π.Θ. , 2) Βιομηχανική Φαρμακευτική, 3) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στους εξής τομείς : α) Κλινικής Φαρμακευτικής, β) Βιοφαρμακευτικής-Φαρμακοκινητικής, γ) Φαρμακευτικής Τεχνολογίας, δ) Καλλυντικών-Κοσμητολογίας, ε) Συνθετικής Φαρμακευτικής Χημείας, στ) Φαρμακευτικής Ανάλυσης-Ελέγχου Ποιότητας, η) Φαρμακογνωσίας Βιοδραστικών Φυσικών Προϊόντων, θ) Απομόνωση, Ανάπτυξη, Παραγωγή και Έλεγχος Βιοδραστικών Φυσικών Προϊόντων (Φάρμακα, Καλλυντικά, Ειδικά Προϊόντα Διατροφής), ι) Ραδιοφαρμακευτικής Χημείας.

Οι στόχοι των μεταπτυχιακών σπουδών είναι:

Η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας στο πεδίο των Φαρμακευτικών Επιστημών. Ειδικότερα, οι μεταπτυχιακές σπουδές αποβλέπουν στην προσφορά εξειδίκευσης σε νέους επιστήμονες τόσο στην ευρύτερη περιοχή των Φαρμακευτικών Επιστημών όσο και σε επί μέρους κλάδους με στόχο την ανάδειξη επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην εκπαιδευτική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας μας.

Τμήμα Νοσηλευτικής

Η Σχολή Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργάνωσε και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών το οποίο απονέμει μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στους εξής τομείς: Βασικές Επιστήμες, Δημόσια Υγεία, Κοινωνική Νοσηλευτική, Ψυχική Υγεία, Κλινική Νοσηλευτική με κατευθύνσεις: Γαστρεντερολογική Νοσηλευτική, Εντατική και Επείγουσα Νοσηλευτική, Ογκολογική Νοσηλευτική και Ανακουφιστική Φροντίδα, Παιδιατρική Νοσηλευτική, Πρόληψη και Έλεγχος Λοιμώξεων, Χειρουργική Νοσηλευτική.

Ο στόχος του προτεινόμενου προγράμματος είναι διττός:

Ο πρώτος είναι η παροχή εξειδικευμένων επιστημονικών γνώσεων στους πτυχιούχους σε ειδικεύσεις που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες της Νοσηλευτικής ιδίως των Νοσοκομείων. Ο δεύτερος είναι η εισαγωγή και καθοδήγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών στην επιστημονική Νοσηλευτική έρευνα ώστε οι πτυχιούχοι νοσηλευτές να έχουν την ικανότητα να κατανοούν να μετέχουν και να ερμηνεύουν ερευνητικά προγράμματα και αποτελέσματα, καθώς και να σχεδιάζουν και να εκπονούν έρευνα.

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Τμήμα Φιλολογίας

Η Φιλοσοφική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργάνωσε και λειτουργεί τρία Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών τα οποία είναι τα εξής: 1) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης με τον τίτλο Κοραής το οποίο απονέμει μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στους εξής τομείς: α) Αρχαία Ελληνική Φιλολογία β) Λατινική Φιλολογία γ) Γλωσσολογία δ) Βυζαντινή Φιλολογία ε) Νεοελληνική Φιλολογία στ) Λαογραφία, 2) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης με τον τίτλο Τεχνογνωσία απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Γλωσσική Τεχνολογία (διατμηματικό Πρόγραμμα συνεργαζόμενο με το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχ/κών και Μηχ/κών Η/Υ Ε.Μ.Π.).

Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

Το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργάνωσε και λειτουργεί έξι Προγράμματα Μεταπτυχιακών τα οποία είναι τα εξής: 1) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Σχολική Ψυχολογία, 2) στην Κλινική ψυχολογία, 3) στη Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου στους τομείς : α) Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διδασκαλία β) Εκπαιδευτική Αξιολόγηση γ) Περιβαλλοντική Εκπαίδευση δ) Διαπολιτισμική Εκπαίδευση ε) Σύγχρονες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση 4) στη Ύμβουλευτική και Επαγγελματικό Προσανατολισμό 5) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης με τρεις κατευθύνσεις : α) Συστηματική Φιλοσοφία β) Ιστορία της Φιλοσοφίας και γ) Ηθική 6) στη «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες (σε σύμπραξη με το Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ)).

Τμήμα Ιστορίας – Αρχαιολογίας

Το Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργάνωσε και λειτουργεί δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών τα οποία είναι τα εξής: 1) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στους εξής τομείς: α) Προϊστορικής Αρχαιολογίας β) Κλασικής Αρχαιολογίας γ) Βυζαντινής Αρχαιολογίας δ) Ιστορίας της Νεότερης Τέχνης ε) Ιστορίας της Ελληνικής και Ρωμαϊκής Αρχαιότητας στ) Βυζαντινής Ιστορίας ζ) Νεότερης και Σύγχρονης Ελληνικής Ιστορίας η) Ευρωπαϊκής Ιστορίας 2) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης με τίτλο Μουσειακές Σπουδές (συνεργαζόμενο με το Τμήμα Γεωλογίας και σε σύμπραξη με το Τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Αθηνών).

Στόχος του Προγράμματος:

Ήταν και παραμένει η ανάπτυξη των γνώσεων και η εμβάθυνση των σπουδαστών στις σύγχρονες μεθόδους επιστημονικής έρευνας στα οκτώ ειδικά γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας: Προϊστορική, Κλασική, Βυζαντινή Αρχαιολογία, Ιστορία της Τέχνης, Ιστορία της Ελληνικής και Ρωμαϊκής Αρχαιότητας, Βυζαντινή Ιστορία, Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία, Ευρωπαϊκή Ιστορία, καθώς και σε πιο

εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα, όπως π.χ. Επιγραφική, Νομισματική, Αρχαιομετρία, Παλαιογραφία.

Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργάνωσε και λειτουργεί δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών τα οποία είναι τα εξής: 1) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Θεωρία Λεξικογραφίας και Εφαρμογές (συνεργαζόμενο με το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας) 2) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης με ειδικεύσεις: α) Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία β) Μετάφραση γ) Λεξικογραφία/Ορολογία δ) Λογοτεχνία, Πολιτισμός και Ιδεολογία

Το επιστημονικό αντικείμενο του προγράμματος είναι η θεωρία της λεξικογραφίας, η μεθοδολογία και οι εφαρμογές της, με έμφαση σε δίγλωσσα λεξικά ή/και εγκυκλοπαιδικούς οδηγούς. Σκοπός του είναι η κατάρτιση στελεχών που θα αναλαμβάνουν τη σύνταξη λεξικών και εγκυκλοπαιδικών οδηγιών και θα στελεχώνουν πανεπιστημιακά ιδρύματα, μορφωτικά κέντρα, υπηρεσίες ορολογίας και τεκμηρίωσης και όποιον άλλο φορέα έχει ανάγκη από χρήση κατοχυρωμένης ξενόγλωσσης ορολογίας.

Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Το Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργάνωσε και λειτουργεί δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών τα οποία είναι τα εξής: 1) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Μετάφραση – Μεταφρασεολογία στις εξής κατευθύνσεις: α) Αγγλικής Γλώσσας β) Γαλλικής Γλώσσας γ) Γερμανικής Γλώσσας δ) Ισπανικής Γλώσσας ε) Ιταλικής Γλώσσας (διατμηματικό-διαπανεπιστημιακό Π.Μ.Σ. συνεργαζόμενο με τα Τμήματα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ε.Κ.Π.Α., Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ε.Κ.Π.Α., Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ.) 2) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης με τίτλο: "Γαλλική Γλώσσα και Φιλολογία" με κατευθύνσεις :α) Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας β) Γαλλική Λογοτεχνία γ) Ιστορία του Γαλλικού Πολιτισμού.

Σκοπός του Προγράμματος είναι να ανταποκριθεί στην ανάγκη για την έρευνα στην επιστήμη της Γαλλικής Γλώσσας και φιλολογίας και να προσελκύσει πτυχιούχους με υψηλές

ακαδημαϊκές επιδόσεις, με ενδιαφέρον για εμβάθυνση στα γαλλικά γράμματα και να εξειδικεύσει μεταπτυχιακούς φοιτητές στις εξής τρεις κατευθύνσεις : α) Γαλλική Λογοτεχνία, β) Ιστορία του Γαλλικού Πολιτισμού, γ) Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας.

Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργάνωσε και λειτουργεί δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών τα οποία είναι τα εξής: 1) Λογοτεχνία 2) Γλωσσολογία 3) Μετάφραση – Μεταφρασεολογία (Διατμηματικό με το Τμήμα Γαλλικής γλώσσας του Ε.Κ.Π.Α. 4) Θεωρία Λεξικογραφίας και Εφαρμογές (Διατμηματικό με το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας).

Σκοπός των Π.Μ.Σ. είναι:

Να παρέχουν στους φοιτητές τη δυνατότητα να ειδικευτούν σε ένα από τα ανωτέρω γνωστικά αντικείμενα και να καθοδηγηθούν στην επιστημονική έρευνα με κύριο στόχο τη συγγραφή επιστημονικών μελετών προς απόκτηση των προβλεπόμενων μεταπτυχιακών τίτλων.

Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

Το Τμήμα Θεατρικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργάνωσε και λειτουργεί Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα με Τίτλο: Το Ελληνικό Θέατρο από την Αρχαιότητα έως Σήμερα: Θεωρία και Παράσταση με κατευθύνσεις :1) Θεατρολογία 2) Μουσικολογία 3) Θεατρολογία - Μουσικολογία (Διατμηματικό με το Τμήμα Μουσικών Σπουδών Ιονίου Πανεπιστημίου).

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τμήμα Φυσικής

Το Τμήμα Φυσικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργάνωσε και λειτουργεί Μεταπτυχιακά Προγράμματα: 1) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στους Τομείς Βασικής Φυσικής : α) Φυσική των Υλικών β) Πυρηνική και Φυσική Στοιχειωδών

Σωματιδίων γ) Αστροφυσική, Αστρονομία και Μηχανική δ) Εφαρμοσμένη φυσική με εξειδίκευση: Φυσική Περιβάλλοντος 2) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης α) στην Ηλεκτρονική και Ραδιοηλεκτρολογία με πρόσθετη εξειδίκευση: i) στις Τηλεπικοινωνίες και ii) στην Επεξεργασία και Διακίνηση της Πληροφορίας β) στον "Ηλεκτρονικό Αυτοματισμό" με πρόσθετη εξειδίκευση: i) στην Πληροφορική και ii) στα Πληροφοριακά Συστήματα (Διατμηματικό με το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών). 3) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Ωκεανογραφία (Διατμηματικό με Το Τμήμα Χημείας, Γεωλογίας και Βιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών) 4) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης Ιατρική Φυσική - Ακτινοφυσική (Διατμηματικό με Την Ιατρική Σχολή και το Τμήμα Βιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, το Ιατρικό Τμήμα Παν/μίου Ιωαννίνων, το Ιατρικό Τμήμα Α.Π.Θ., το Ιατρικό Τμήμα Παν/μίου Κρήτης, την Ελληνική Επιτροπή Ατομικής Ενέργειας και το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος)

Τμήμα Χημείας

Το Τμήμα Χημείας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργάνωσε και λειτουργεί Μεταπτυχιακά Προγράμματα: 1) Γενικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στους Τομείς : α) Αναλυτική Χημεία β) Φυσικοχημεία γ) Οργανική Χημεία δ) Βιομηχανική Χημεία ε) Χημεία Τροφίμων στ) Βιοχημεία ζ) Κλινική Χημεία η) Ανόργανη Χημεία και Τεχνολογία θ) Χημεία και Τεχνολογία Περιβάλλοντος 2) Επιστήμη Πολυμερών και Εφαρμογές της 3) Διδακτική της Χημείας και νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες (διατμηματικό με Χημείας (του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης , Ιωαννίνων, Χημικών Μηχανικών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου))

Ο σκοπός των προγραμμάτων είναι ο εξής:

Η παροχή γνώσεων στους μεταπτυχιακούς φοιτητές στον Τομέα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Πολυμερών με αποτέλεσμα τη χορήγηση μεταπτυχιακού διπλώματος εξειδίκευσης (σε περίπου 2 χρόνια) ή διδακτορικού διπλώματος (σε περίπου 4 χρόνια) απαραίτητα εφόδια για μια επιτυχημένη σταδιοδρομία στο πεδίο της επιστήμης πολυμερών. Η δημιουργία ικανού και εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού που θα στελεχώσει την τριτοβάθμια εκπαίδευση, τα ερευνητικά ιδρύματα, τη βιομηχανία πλαστικών και τις συναφείς με πολυμερικά υλικά

βιομηχανίες (φαρμάκων, καλλυντικών, χρωμάτων, μελανιών κλπ) καθώς και τις δημόσιες υπηρεσίες. Η αξιοποίηση των Ελλήνων ερευνητών που εργάζονται στο εξωτερικό, με τη μεταφορά γνώσεων σχετικών με τεχνολογικά θέματα αιχμής. Η σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των επιστημόνων που εργάζονται στα Ελληνικά πανεπιστημιακά και ερευνητικά Ιδρύματα και την Βιομηχανία.

Τμήμα Μαθηματικών

Το Τμήμα Μαθηματικών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργάνωσε και λειτουργεί Μεταπτυχιακά Προγράμματα: 1) Μαθηματικά (Θεωρητικά Μαθηματικά) 2) Στατιστική και Επιχειρησιακή Έρευνα 3) Εφαρμοσμένα Μαθηματικά 4) Διδακτική και Μεθοδολογία.

Τμήμα Γεωλογίας και Περιβάλλοντος

Το Τμήμα Γεωλογίας και Περιβάλλοντος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργάνωσε και λειτουργεί Μεταπτυχιακά Προγράμματα: 1) Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία 2) Στρωματογραφία-Παλαιοντολογία 3) Γεωγραφία και Περιβάλλον 4) Δυναμική Τεκτονική Εφαρμοσμένη Γεωλογία 5) Γεωφυσική -Σεισμολογία 6) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ωκεανογραφίας (Διατμηματικό με τα Τμήματα Βιολογίας, Φυσικής, Χημείας) 7) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Μουσειολογίας (Διατμηματικό με το Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας) 8) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών (Διατμηματικό με το Τμήμα Γεωστατιστικής και Τοπογραφίας (Τ.Ε.Ι. Σερρών))

Ο σκοπός των προγραμμάτων είναι ο εξής:

Είναι η αναβάθμιση της προσφερόμενης εκπαίδευσης λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, ώστε οι απόφοιτοι να αποκτήσουν το γνωστικό υπόβαθρο που απαιτείται να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στην αντιμετώπιση σύνθετων περιβαλλοντικών - αναπτυξιακών προβλημάτων στα πλαίσια της βιώσιμης ανάπτυξης μέσα από ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς.

Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργάνωσε και λειτουργεί Μεταπτυχιακά Προγράμματα με τις εξής ειδικεύσεις : 1) Υπολογιστική Επιστήμη 2) Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα 3) Τεχνολογία Συστημάτων Υπολογιστών 4) Συστήματα Επικοινωνιών και Δίκτυα 5)Επεξεργασία Σήματος για Επικοινωνίες και Πολυμέσα 6)Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (για επαγγελματίες).Λειτουργούν επίσης και διατμηματικά προγράμματα τα οποία είναι τα εξής: 1) Ηλεκτρονικής, Ραδιοηλεκτρολογίας και Αυτοματισμού με κατευθύνσεις :-ειδίκευση στην Ηλεκτρονική και Ραδιοηλεκτρολογία- Ειδίκευση στον Ηλεκτρονικό Αυτοματισμό 2) Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού 3) Μικροηλεκτρονική (4) Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωστική Επιστήμη 5) Πληροφορική Υγείας 6) Οικονομική και Διοίκηση των Τηλεπικοινωνιακών Δικτύων

Τμήμα Εκπαίδευσης και Προσχολικής Αγωγής

Το Τμήμα Εκπαίδευσης και Προσχολικής Αγωγής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργάνωσε και λειτουργεί Διαπανεπιστημιακά και Διατμηματικά Μεταπτυχιακά Προγράμματα με τις εξής ειδικεύσεις: 1) Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα (συνεργασία με το Institute of Education του Πανεπιστημίου του Λονδίνου) α) Εκπαίδευση και Κοινωνικές Διακρίσεις β) Ειδική Αγωγή 2) Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για την Εκπαίδευση(διατμηματικό ΜΜΕ ,Τμήμα Αρχιτεκτόνων Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Ηλεκτρονικής ΤΕΙ Πειραιά) με 3) Πολιτική Επιστήμη και Κοινωνιολογία(Διατμηματικό με το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης)

Ο σκοπός του 1^{ου} προγράμματος είναι ο εξής:

Οι δύο κατευθύνσεις του ΠΜΣ οργανώνονται με βάση ένα ενιαίο σχήμα ενοτήτων και μαθημάτων. Το περιεχόμενο σπουδών περιλαμβάνει γνώσεις στη θεωρία και στην έρευνα. Εστιάζει στην ανάλυση εκπαιδευτικών ζητημάτων και επιχειρεί να αναδείξει καινοτόμες πρακτικές τόσο στο ερευνητικό όσο και το εκπαιδευτικό επίπεδο, έχει ερευνητικό και επαγγελματικό χαρακτήρα και πιστοποιεί ερευνητικές και επαγγελματικές ικανότητες.

Ο σκοπός του 2^{ου} προγράμματος είναι ο εξής:

Το Πρόγραμμα, με την ανάπτυξη της κριτικής αξιολόγησης της έρευνας στον χώρο των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση(ΤΠΕΕ),στοχεύει στην προπαρασκευή στελεχών υψηλού επιπέδου, στη διεύρυνση των γνώσεων των φοιτητών με τις πρακτικές εφαρμογές των ΤΠΕΕ και στην ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας με τους ειδικούς στην εφαρμογή των νέων τεχνολογιών σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης.

Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης

Το Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργάνωσε και λειτουργεί Διαπανεπιστημιακά και Διατμηματικά Μεταπτυχιακά Προγράμματα τα οποία είναι τα εξής:1) Στην «Ιστορία και Φιλοσοφία της Επιστήμης και της Τεχνολογίας» (Διαπανεπιστημιακό με τον Τομέα Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και Δικαίου της Σχολής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του Ε.Μ.Π.) 2) Πρόγραμμα στη Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωστική Επιστήμη (Διαπανεπιστημιακό με το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών και το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών καθώς και το Τμήμα Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών)

Ο σκοπός των προγραμμάτων είναι ο εξής:

Α)Η αποτελεσματικότερη αλληλεπίδραση ανάμεσα στις ανθρωπιστικές και υπολογιστικές επιστήμες και τις επιστήμες της βιολογίας και της κοινωνιολογίας. Β) Η ανάπτυξη της συστηματικής, βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και η προαγωγή της γνώσης σε θέματα που αφορούν την ανθρώπινη νόηση και μάθηση. Γ) Η βελτίωση της ανταγωνιστικότητας του Ελληνικού δυναμικού στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού και Παγκοσμίου χώρου.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Το Πανεπιστήμιο Πειραιώς ιδρύθηκε ως «Σχολή Βιομηχανικών Σπουδών» το 1938 από το Σύνδεσμο Βιομηχάνων και Βιοτεχνών, που σε συνεργασία με το Σύνδεσμο Ανωνύμων Εταιριών της Ελλάδας έβαλαν ως βάσεις την οικονομική, νομική και τεχνική παιδεία των στελεχών της

βιομηχανίας. Το Πανεπιστήμιο Πειραιά απαριθμεί συνολικά 15 μεταπτυχιακά προγράμματα τα οποία θα παρουσιάσουμε αναλυτικά παρακάτω:

Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών

Στο Τμήμα λειτουργεί Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με ειδίκευση στη Ναυτιλία (M.Sc.) το οποίο οδηγεί σε τέσσερις ειδικότητες: α) Ναυτιλιακή Οικονομική και Πολιτική, β) Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων, γ) Διεθνείς Μεταφορές και δ) Διοίκηση Ποιότητας στη Ναυτιλία και τις Μεταφορές.

Ο σκοπός του προγράμματος είναι τέτοιος ώστε η έμφαση του και το περιεχόμενο του να αντιστοιχούν στα χαρακτηριστικά των ναυτιλιακών επιχειρήσεων καθώς και σ'αυτά των εμπλεκόμενων φορέων όπως λιμάνια, ναυπηγεία κ.λ.π (με έμφαση τις ανάγκες των επιχειρήσεων αυτών στο μείγμα των γνώσεων που προέρχονται από την οικονομική και διοικητική επιστήμη και τα συναφή με τον κλάδο επιστημονικά πεδία).

Τμήμα Πληροφορικής

Στο Τμήμα λειτουργεί Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με ειδίκευση στα Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής το οποίο έχει τέσσερις κατευθύνσεις:

α) Τεχνολογία Ενσωματωμένων Υπολογιστικών Συστημάτων β) Δικτυοκεντρικά Πληροφορικά Συστήματα γ) Ευφυείς Τεχνολογίες Επικοινωνίας Ανθρώπου – Υπολογιστή δ) Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων.

Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων

Στο Τμήμα λειτουργεί Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με ειδίκευση Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακά Συστήματα_ το οποίο οδηγεί σε τρεις κατευθύνσεις: α) Ηλεκτρονική Μάθηση β) Ψηφιακές Επικοινωνίες και Δίκτυα γ) Δικτυοκεντρικά Συστήματα.

Ο σκοπός και το αντικείμενο του προγράμματος είναι ο εξής:

Η μετάβαση στην κοινωνία της πληροφορίας και της γνώσης απαιτεί την ανάδειξη εξειδικευμένων στελεχών ικανών να συμβάλλουν στην ανάπτυξη συστημάτων σύγχρονης τεχνολογίας και στη διάχυση της σύγχρονης τεχνολογίας σε ευρεία στρώματα του πληθυσμού.

Τα εξειδικευμένα αυτά στελέχη θα μπορούν να δραστηριοποιούνται στο υπό διαμόρφωση περιβάλλον της ψηφιακής (νέας) οικονομίας, ώστε να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται στις εξελισσόμενες ανάγκες της κοινωνίας.

Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης

Στο Τμήμα λειτουργεί Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με ειδίκευση Οικονομική και Επιχειρησιακή Στρατηγική.

Η βασική επιδίωξη του Π.Μ.Σ.Ο.Ε.Σ. είναι να εξασφαλίσει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια γνώσεων και μεθόδων έρευνας, που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκμάθηση και ανάπτυξη στον τομέα της ειδίκευσής τους.

Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης

Στο Τμήμα λειτουργεί Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με ειδίκευση Εφαρμοσμένη Στατιστική το οποίο έχει τέσσερις κατευθύνσεις: α) Βιοστατιστική και Βιομετρία β) Στατιστικές μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά γ) Ποιοτικός Έλεγχος δ) Γενική.

Ο σκοπός και το αντικείμενο του προγράμματος είναι ο εξής:

- Η προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στο ευρύ και αναπτυσσόμενο πεδίο της Εφαρμοσμένης Στατιστικής.
- Η άρτια επιστημονική κατάρτιση και εξειδίκευση επιστημόνων για τη στελέχωση φορέων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα όπου απαιτείται εξειδικευμένη στατιστική γνώση.

Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Στο Τμήμα λειτουργούν τέσσερα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών με τις εξής ειδικεύσεις: 1) Στη διοίκηση επιχειρήσεων (MBA), 2) MBA TQM - Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων-Ολική Ποιότητα, 3) Στη διοίκηση Επιχειρήσεων Management Τουρισμού, 4) Executive MBA

Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοίκησης

Στο Τμήμα λειτουργούν δύο Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών με τις εξής ειδικεύσεις:

1. Στη Χρηματοοικονομική και Τραπεζική Διοίκηση
2. Χρηματοοικονομική Ανάλυση για Στελέχη Επιχειρήσεων.

Ο σκοπός και το αντικείμενο των προγραμμάτων είναι ο εξής:

- Η εκπαίδευση ηγετικών στελεχών ικανών να προωθήσουν την ανάπτυξη των Ελληνικών επιχειρήσεων παγκοσμίως καθώς και την αποτελεσματικότερη λειτουργία της δημόσιας διοικήσεως και ιδιωτικών οργανισμών,
- Η προετοιμασία αποφοίτων ικανών να διαγωνιστούν επιτυχώς για εισαγωγή στα καλύτερα διδακτορικά προγράμματα του κόσμου(αυτό κυρίως αφορά το Μ/Π στη Χρηματοοικονομική & Τραπεζική Διοικητική)

Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας

Στο Τμήμα λειτουργεί Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Οργάνωση και Διοίκηση Βιομηχανικών Συστημάτων με δύο ειδικεύσεις:

1. Logistics (εφοδιασμός και διακίνηση προϊόντων) (το οποίο είναι διατμηματικό συνεργαζόμενο με το Ε.Μ.Π Σχολή Χημικών Μηχανικών).

Ο σκοπός και το αντικείμενο των προγραμμάτων είναι ο εξής :

Η παροχή επαγγελματικής εξειδίκευσης ανωτάτου επιπέδου στο αντικείμενο των Logistics βασισμένης σε ένα σύγχρονο επιστημονικό υπόβαθρο. Το πρόγραμμα είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε να προσφέρει στους συμμετέχοντες τις απαιτούμενες από την αγορά εργασίας εξειδικευμένες τεχνολογικές γνώσεις και διοικητικές δεξιότητες. Τα εφόδια αυτά αποτελούν σήμερα απαραίτητη προϋπόθεση μιας επιτυχημένης επαγγελματικής σταδιοδρομίας.

2. Συστήματα διαχείρισης Ενέργειας και Προστασίας Περιβάλλοντος (το οποίο είναι διατμηματικό συνεργαζόμενο με το Ε.Μ.Π Σχολή Χημικών Μηχανικών).

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Γ.Π.Α.) προέρχεται από μετεξέλιξη της Ανωτάτης Γεωπονικής Σχολής Αθηνών (Α.Γ.Σ.Α.) και η ιστορία του αρχίζει ουσιαστικά από τις 14/1/1920, με τη δημοσίευση του Νόμου 1884 για την ίδρυση της Ανωτέρας Γεωπονικής Σχολής στην Αθήνα (όπως είχε αρχικά ονομασθεί η Σχολή). Η εγκατάσταση της Σχολής έγινε στο Εθνικό Κτήμα Ρούφ, στην έκταση που καταλαμβάνει σήμερα το Πανεπιστήμιο στο Βοτανικό. Στο κτήμα αυτό στεγαζόταν και λειτουργούσε από το 1888 ένα από τα τρία Γεωργικά Σχολεία, τριετούς φοίτησης, του Κληροδοτήματος Τριανταφυλλίδη (ένα άλλο λειτουργούσε στην Τίρυνθα και ένα τρίτο στη Θεσσαλία). Τα εγκαίνια της Σχολής έγιναν στις 3/2/1920 και πρώτος Διευθυντής της ήταν ο Απόστολος της Γεωπονικής Ιδέας στον τόπο μας, ο Γεωπόνος Σπυρίδων Χασιώτης.

Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΦΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ

Αποτελείται από τέσσερις κατευθύνσεις: Οπωροκηπευτικών και Ανθοκομίας, Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Βελτίωσης Φυτών, Φυτοπροστασίας και Περιβάλλοντος, Αρχιτεκτονικής Τοπίου.

Ο σκοπός του προγράμματος είναι ο εξής:

Είναι η κατάρτιση επιστημόνων για την ποιοτική και ποσοτική βελτίωση της φυτικής παραγωγής ιδιαίτερα στην αειφορική και ολοκληρωμένη διάσταση και η διεξαγωγή έρευνας για την ανάπτυξη της τεχνογνωσίας και τεχνολογίας της φυτικής παραγωγής, καθώς και την εκπαίδευση των φοιτητών του στον τομέα της Γεωπονίας, καθιστώντας τους ικανούς για την ποιοτική και ποσοτική βελτίωση της φυτικής παραγωγής και τη διεξαγωγή της έρευνας.

ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ

Ο σκοπός του προγράμματος είναι ο εξής:

Προαγωγή της γνώσης στους επιστημονικούς κλάδους που σχετίζονται με την πρωτογενή παραγωγή ζωικών προϊόντων από εκτρεφόμενα αγροτικά ζώα (βοοειδή, αιγοπρόβατα, χοίροι, πτηνά) και υδρόβιους οργανισμούς (ιχθύες, καρκινοειδή, δίθυρα, μαλάκια).

Ενίσχυση της έρευνας που συμβάλλει στην ανάπτυξη της τεχνογνωσίας με άμεση επίπτωση στην αύξηση της παραγωγής και στη βελτίωση της ποιότητας και ανταγωνιστικότητας των ζωικών προϊόντων, σε συνδυασμό με την προστασία του χερσαίου και υδάτινου περιβάλλοντος.

ΕΚΤΡΟΦΗ ΥΔΡΟΒΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

Το Πρόγραμμα αυτό είναι του Τμήματος Ζωϊκής Παραγωγής.

Το αντικείμενο του Ν.Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει επιστημονικές ενότητες που αφορούν την πρωτογενή παραγωγή, κυρίως ζωικών προϊόντων από υδρόβιους οργανισμούς.

Ο σκοπός του Ν.Π.Μ.Σ. είναι:

Η ανάπτυξη υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών, με βάση τις διεθνείς πρακτικές εκπαιδευτικής ανταγωνιστικότητας στον επιστημονικό κλάδο "Εκτροφή Υδρόβιων Οργανισμών". Στους στόχους του, με ουσιαστική αναβάθμιση και παγίωση οργανωμένων μεταπτυχιακών σπουδών στο Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Υδροβιολογίας (Ε.Ε.Υ.), περιλαμβάνεται η συγκράτηση ικανών αποφοίτων του ελληνικού πανεπιστημιακού συστήματος, καθώς και η προώθηση της έρευνας και η υποστήριξη της ανταγωνιστικότητας της ελληνικής οικονομίας με ικανά και επιστημονικά εξειδικευμένα στελέχη, για την αντιμετώπιση πολυδιάστατων αναπτυξιακών και κοινωνικών προβλημάτων, συνδεδεμένα με την πρακτική εφαρμογή και την έρευνα του προαναφερόμενου επιστημονικού κλάδου.

Π.Μ.Σ. ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

Το Πρόγραμμα αυτό είναι του Τμήματος Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής.

Το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος γενικότερα και η ανάπτυξη της τεχνολογίας στους τομείς της Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και της Γεωργικής Μηχανικής (Α.Φ.Π. & Γ.Μ.).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΑΣ

Το Πρόγραμμα αυτό είναι των Τμημάτων Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης , και Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

Το πρόγραμμα είναι το μοναδικό μεταπτυχιακό στην Ελλάδα, το οποίο επικεντρώνεται στη διοίκηση επιχειρήσεων του Αγροδιατροφικού τομέα. Ιδρύθηκε και σχεδιάστηκε για να καλύψει τις ανάγκες ενός γνωστικού χώρου, ο οποίος κατ' ουσίαν δεν υπηρετείται επιστημονικά, στη χώρα μας, παρά το γεγονός ότι οι επιχειρήσεις του κλάδου αποτελούν το πιο δυναμικό κομμάτι της ελληνικής βιομηχανίας .

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ - ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ»

Το Πρόγραμμα αυτό είναι των Τμημάτων Φυτικής Παραγωγής, και Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

M.Sc. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Το Πρόγραμμα αυτό είναι σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου της Πράγας (CZU), με το Εργαστήριο Πληροφορικής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου της Αθήνας και την Επιστημονική Εταιρεία Πληροφορικής & Επικοινωνιών στη Γεωργία, τα Τρόφιμα και το Περιβάλλον.

ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ

Το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ) είναι το πιο παλιό και πιο φημισμένο εκπαιδευτικό ίδρυμα της Ελλάδας στο τομέα της τεχνολογίας και έχει συνεισφέρει τα μέγιστα στην επιστημονική, τεχνική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας από την ίδρυση του το 1836. Είναι στενά συνδεδεμένο με την πάλη της Ελλάδας για ανεξαρτησία, δημοκρατία και κοινωνική πρόοδο.

Το 1873 εγκαταστάθηκε σε συγκρότημα κτιρίων στο κέντρο της πρωτεύουσας, στα μισοτελειωμένα, ακόμη, κτίρια της οδού Πατησίων και ονομάστηκε "Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο", συντετημημένα ΕΜΠ προς τιμή των μεγάλων ευεργετών Γ. Αβέρωφ, Ν. Στουρνάρη, Ε. Τσιτσα, των οποίων η γενέτειρα, το Μέτσοβο, μια μικρή ιστορική πόλη στη βορειοδυτική Ελλάδα, υπήρξε η κοιτίδα πολλών μεγάλων εθνικών ευεργετών.

Στο Ε.Μ.Π. λειτουργούν εννιά Σχολές οι οποίες είναι οι εξής:

- 1) Σχολή Πολιτικών Μηχανικών
- 2) Σχολή Μηχανολόγων Μηχανικών
- 3) Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών
- 4) Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Σχολή Χημικών Μηχανικών
- 5) Σχολή Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών
- 6) Σχολή Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών
- 7) Σχολή Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών
- 8) Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών.

Στο ΕΜΠ λειτουργούν σήμερα υψηλής στάθμης συστηματικά Προδιδακτορικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Μ.Σ.) και Διεπιστημονικά-Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, (Δ.Π.Μ.Σ.)

ΤΑ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΕΞΗΣ:

- 1) Επιστήμη και Τεχνολογία Υδατικών Πόρων
- 2) Δομοστατικός Σχεδιασμός και Ανάλυση των Κατασκευών
- 3) Συστήματα Αυτοματισμού με δύο κατευθύνσεις :

- 4) Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)
- 5) Παραγωγή και Διαχείριση Ενέργειας
- 6) Τεχνο-Οικονομικά Συστήματα (MBA)
- 7) Αρχιτεκτονική - Σχεδιασμός του Χώρου
- 8) Προστασία των Μνημείων
- 9) Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών
- 10) Υπολογιστική Μηχανική
- 11) Περιβάλλον και Ανάπτυξη
- 12) Γεωπληροφορική
- 13) Ναυτική και Θαλάσσια Τεχνολογία και Επιστήμη
- 14) Μικροσυστήματα και Νανοδιατάξεις
- 15) Μαθηματική Προτυποποίηση

Στα Προγράμματα αυτά συμμετέχουν οι εξής Σχολές: Πολιτικών Μηχανικών, Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών, Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Χημικών Μηχανικών.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι το τρίτο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της Χώρας από απόψεως αριθμού φοιτητών, διδακτικού και λοιπού προσωπικού και ακαδημαϊκών Τμημάτων και ένα δυναμικά αναπτυσσόμενο Κέντρο διδασκαλίας και έρευνας. Το Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε με το Ν.Δ. 4425 της 11ης Νοεμβρίου 1964 ως αυτοδιοικούμενο Ν.Π.Δ.Δ. υπό την εποπτεία του Κράτους, στο πλαίσιο του Προγράμματος Διοικητικής Ανάπτυξης της Χώρας. Σκοπός της ιδρύσεως του Πανεπιστημίου Πατρών, όπως αναφέρεται στην εισηγητική έκθεση, που συνόδευε το σχέδιο Νομοθετικού Διατάγματος στη Βουλή, ήταν:

- 1) Η διδασκαλία και η έρευνα θεμάτων αναγομένων στην οικονομική ανάπτυξη της Χώρας με έμφαση στις θετικές Επιστήμες, Τεχνολογία, τις Οικονομικές και Κοινωνικές Επιστήμες και την Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων.
- 2) Η εκπαίδευση εξειδικευμένου επιστημονικού και τεχνικού δυναμικού για κάλυψη των αναγκών της Χώρας.
- 3) Η μείωση της εξόδου των Ελλήνων φοιτητών στο εξωτερικό.
- 4) Η διευκόλυνση της επανόδου στη Χώρα Ελλήνων επιστημόνων και καθηγητών που σταδιοδρομούσαν στα Πανεπιστήμια της αλλοδαπής.

Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τμήμα Βιολογίας

Το Τμήμα Βιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών οργάνωσε και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών :α) Βιολογική Τεχνολογία β) Οικολογία, Διαχείριση και Προστασία Φυσικού Περιβάλλοντος

Ο σκοπός του παρόντος προγράμματος είναι η μεταπτυχιακή εκπαίδευση πτυχιούχων των Τμημάτων Βιολογίας και άλλων συναφών επιστημών, σε τομείς αιχμής των βιολογικών επιστημών που έχουν άμεση σχέση με την ανάπτυξη της βιολογικής τεχνολογίας και της περιβαλλοντικής βιολογίας.

Τμήμα Γεωλογίας

Το Τμήμα Γεωλογίας του Πανεπιστημίου Πατρών οργάνωσε και λειτουργεί Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών : α) Εφαρμοσμένη Γεωλογία , β) Ορυκτές Πρώτες Ύλες γ) Ανάλυση Γεωλογικών Λεκανών δ) Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον

Το ΠΜΣ στις Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον έχει σαν βασικό στόχο την παραγωγή επιστημονικού δυναμικού με εξειδικευμένη κατάρτιση υψηλού επιπέδου, έτσι ώστε να καλύψει τις αυξημένες ανάγκες σχετικά με την αλληλεπίδραση του γεωλογικού περιβάλλοντος και των διεργασιών μέσω των οποίων εξελίσσεται καθώς και των ανθρώπινων δραστηριοτήτων.

Τμήμα Μαθηματικών

Το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών οργάνωσε και λειτουργεί Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών : α) Θεωρητικά Μαθηματικά β) Εφαρμοσμένα Μαθηματικά γ) Υπολογιστικά Μαθηματικά - Πληροφορική στην Εκπαίδευση

Ο κλάδος ειδίκευσης στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά περιλαμβάνει τις εξής κατευθύνσεις: Εφαρμοσμένη Ανάλυση και Μαθηματική Φυσική, Διαφορικές Εξισώσεις και Δυναμικά Συστήματα, Μαθηματικά Φυσικών και Βιομηχανικών Εφαρμογών)

Στα Υπολογιστικά Μαθηματικά και την Πληροφορική : Μαθηματικά των Υπολογιστών και Τεχνητή Νοημοσύνη, Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Εκπαίδευση και Εκπαιδευτικό Λογισμικό.

Αντικείμενο και σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή στους αποφοίτους γνώσεων υψηλού επιπέδου, η προαγωγή της γνώσης, η ανάπτυξη της έρευνας καθώς και η απόδοση στην κοινωνία επιστημόνων ικανών να ερευνούν και να παράγουν επιστημονικό έργο στις Μαθηματικές Επιστήμες και τις σύγχρονες εφαρμογές τους.

Τμήμα Φυσικής

Το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών οργάνωσε και λειτουργεί Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στους εξής τομείς: 1) Στην Εφαρμοσμένη Φυσική, 2) Στη Φυσική των Υλικών 3) Στην Ηλεκτρονική και τους Υπολογιστές 4) Στη Θεωρητική, Υπολογιστική Φυσική και Αστροφυσική 5) Στη Φωτονική-Lasers.

Ο σκοπός των μεταπτυχιακών σπουδών είναι:

Είτε η εμβάθυνση της γνώσης είτε η απόκτηση ιδιαίτερης γνώσης και δεξιοτήτων των φοιτητών προσεγγίζοντας ερευνητικές κατευθύνσεις και δραστηριότητες του Τμήματος σε κάποιο τομέα της Επιστήμης της Φυσικής.

Τμήμα Χημείας

Το Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου Πατρών οργάνωσε και λειτουργεί Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στους εξής τομείς : 1) Χημεία Βιοοργανικών και Φαρμακευτικών Προϊόντων, 2) Χημεία Υλικών προηγμένης Τεχνολογίας, 3) Εφαρμοσμένη Βιοχημεία και Βιοτεχνολογία.

Ο σκοπός των μεταπτυχιακών σπουδών είναι:

Είτε η εμπάθυνση της γνώσης είτε η απόκτηση ιδιαίτερης γνώσης και δεξιοτήτων των φοιτητών προσεγγίζοντας ερευνητικές κατευθύνσεις και δραστηριότητες του Τμήματος σε κάποιο τομέα της Επιστήμης της Χημείας.

Τμήμα Επιστήμης των Υλικών

Το Τμήμα Επιστήμης των υλικών του Πανεπιστημίου Πατρών λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο Επιστήμη των Υλικών. Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης αποσκοπεί στην συστηματική εκπαίδευση και εξειδίκευση νέων επιστημόνων στις ακόλουθες περιοχές των Υλικών: Βιοϋλικά, Μοριακά Υλικά, Μικροφασικά και Νανοφασικά Υλικά .

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι το εκπαιδευτικό πλαίσιο που οδηγεί στην απονομή Δ.Δ. σε διπλωματούχους Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών ή πτυχιούχους συναφών Τμημάτων Θετικών Επιστημών. Η βασική του δομή συνίσταται:

- στην παρακολούθηση και εξέταση μαθημάτων
- στην εκπόνηση πρωτότυπης ολοκληρωμένης ερευνητικής εργασίας που καταλήγει σε σύνταξη διδακτορικής διατριβής η οποία εξετάζεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι:

Η εκπαίδευση υποψηφίων διδασκόντων που θα έχουν την δυνατότητα αυτοδύναμης προαγωγής της Επιστημονικής /Τεχνολογικής Έρευνας και θα είναι σε θέση να ικανοποιήσουν τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας σε ένα περιβάλλον ταχέως μεταβαλλόμενης τεχνολογίας.

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών οργάνωσε και λειτουργεί Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στους εξής τομείς: 1) Επιστήμη και Τεχνολογία των Υλικών 2) Ενέργεια και Περιβάλλον 3) Φυσικές, Χημικές και Βιοχημικές Διεργασίες 4) Προσομοίωση, Βελτιστοποίηση και Ρύθμιση Διεργασιών.

Ο σκοπός και το αντικείμενο του προγράμματος είναι ο εξής:

Το πρόγραμμα στοχεύει στην εκπαίδευση και κατάρτιση νέων επιστημόνων στην ερευνητική διαδικασία.

Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής

Το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνει και λειτουργεί τρία μεταπτυχιακά προγράμματα: 1) Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών. Το πρόγραμμα παρέχει τις ακόλουθες κατευθύνσεις: Α) Λογισμικού Υπολογιστών (και προαιρετική παραλλαγή με έμφαση στις Θεμελιώσεις της Επιστήμης των Υπολογιστών). Β) Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών (και προαιρετική παραλλαγή στις Θεμελιώσεις της Επιστήμης των Υπολογιστών). 2) Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού 3) Πληροφορίες και επικοινωνία

Ο σκοπός και το αντικείμενο του 2^{ου} προγράμματος είναι ο εξής:

Το Τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, αναδιαμόρφωσε εκ βάθρων το προϋπάρχον Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και σχεδίασε ένα νέο πρόγραμμα με γνώμονα τις σύγχρονες απαιτήσεις της επιστήμης και τεχνολογίας καθώς και τις εξελίξεις στην αγορά εργασίας. Ο στόχος ήταν η οργάνωση και λειτουργία ενός έγκριτου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών, που σ' έναν βραχυ-μεσοπρόθεσμο ορίζοντα να καταξιωθεί ως ελκυστική λύση στο ιδιαίτερα ανταγωνιστικό τοπίο των μεταπτυχιακών σπουδών.

Ο σκοπός και το αντικείμενο του 3^{ου} προγράμματος είναι ο εξής:

Η σχεδίαση Ολοκληρωμένων Συστημάτων Υλικού-Λογισμικού είναι από τους πλέον ραγδαία αναπτυσσόμενους τομείς της πληροφορικής τεχνολογίας. Η πολυπλοκότητα των σημερινών συστημάτων, ιδιαίτερα των ενσωματωμένων (όπως π.χ. τηλεπικοινωνιακά συστήματα, set-top boxes, συστήματα επεξεργασίας εικόνας κλπ.) έχει αυξήσει σε πολύ μεγάλο

βαθμό την απαιτούμενη τεχνογνωσία σε θέματα Υλικού (π.χ. VLSI) αλλά και εξελιγμένου λογισμικού (real time design, real time λειτουργικά κλπ.).

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Τμήμα Ιατρικής

Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνει και λειτουργεί Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών τα οποία είναι τα εξής: 1) Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών 2) Κλινικές-Κλινικοεργαστηριακές Ειδικότητες

Ο σκοπός και το αντικείμενο του 1^{ου} προγράμματος είναι ο εξής:

Το Π.Μ.Σ. αποβλέπει στη βελτίωση και επέκταση του ήδη εγκεκριμένου και λειτουργούντος μεταπτυχιακού προγράμματος στις Εφαρμογές Βασικών Ιατρικών Επιστημών, δίνοντας έμφαση στις εφαρμογές των Βιοϊατρικών Επιστημών. Το πρόγραμμα προβλέπεται να έχει δύο κύκλους σπουδών στις ακόλουθες πέντε κατευθύνσεις. Φαρμακοκινητική /Τοξικολογία , Μοριακή Γενετική/ Κυτταρογενετική, Παθοβιοχημεία, Νευροεπιστήμες, Μοριακή Ανατομική.

Βασικός σκοπός του Μεταπτυχιακού Προγράμματος είναι :

Η προετοιμασία διδακτόρων που θα έχουν την δυνατότητα αυτοδύναμης προαγωγής της επιστημονικής ιατρικής έρευνας και σκέψης και θα συμβάλλουν στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και υγειονομικών αναγκών της χώρας, στο περιβάλλον της ταχέως μεταβαλλόμενης και εξελισσόμενης Ιατρικής Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Τμήμα Φαρμακευτικής

Το Τμήμα Φαρμακευτικής λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Φαρμακευτικές Επιστήμες και την Τεχνολογία με προσφερόμενους μεταπτυχιακούς τίτλους τους ακόλουθους:

- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις κατευθύνσεις :Βιομηχανική Φαρμακευτική και Ανάλυση Φαρμάκων, Φαρμακοχημεία-Φυσικά Προϊόντα: Σχεδιασμός, Σύνθεση και Ανάλυση Βιοδραστικών Ενώσεων, Μοριακή Φαρμακολογία και Κλινική Φαρμακευτική,

- Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία και Βιοϊατρική, Φαρμακευτικό Marketing.

Το Πρόγραμμα στοχεύει:

Στην εκπαίδευση, κατάρτιση και εξειδίκευση νέων επιστημόνων σε σύγχρονους τομείς της Φαρμακευτικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, προσανατολισμένους στη δημιουργία κατάλληλης ανθρώπινης υποδομής, η οποία θα στηρίζει τη συμμετοχή της χώρας στις διεθνείς εξελίξεις της επιστήμης και θα συμβάλλει στην αφομοίωση της εισαγομένης τεχνολογίας, στην υποστήριξη της έρευνας και στη διεύθυνση σε νέους κλάδους της Επιστήμης.

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με προσφερόμενους μεταπτυχιακούς τίτλους τους ακόλουθους: 1) στην Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση 2) στην Ψυχοπαιδαγωγική Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή 3) στα Αναλυτικά Προγράμματα και Διδακτική .

Το αντικείμενο και ο σκοπός του προγράμματος είναι:

Η εξειδίκευση των πτυχιούχων και η έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής με εμβάθυνση στις εξής κατευθύνσεις: Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση, Ψυχοπαιδαγωγική Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή, Αναλυτικά Προγράμματα και Διδακτική.

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής με ειδίκευση στα ακόλουθα πεδία: 1) Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση 2) Ψυχολογία στην Εκπαίδευση - Ειδική Αγωγή 3) Λόγος, Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση 4) Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Εκπαιδευτικά προγράμματα, αξιολόγηση και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της επικοινωνίας στην Εκπαίδευση.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών αποσκοπεί στην ανάπτυξη της έρευνας και της θεωρίας στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής και στην εκπαίδευση πτυχιούχων στα επιστημονικά αυτά πεδία, σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών.

Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

Το Τμήμα Θεατρικών Σπουδών οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στο Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών αποσκοπεί γενικά στην προώθηση της επιστημονικής γνώσης και έρευνας στο πεδίο των θεατρικών σπουδών και πιο συγκεκριμένα του αρχαίου ελληνικού θεάτρου σε όλο του το εύρος.

Ως ιδιαίτεροι σκοποί του Προγράμματος ορίζονται οι εξής:

- Η προώθηση της μελέτης και έρευνας του αρχαίου ελληνικού θεάτρου, του αρχαίου ελληνικού δράματος, της σχέσης του αρχαίου δράματος με άλλα γραμματειακά είδη (αρχαία και νεότερα), της επίδρασης και της πρόσληψης γενικά του αρχαίου ελληνικού δράματος στους ρωμαϊκούς, βυζαντινούς και νεότερους χρόνους και, τέλος, των σκηνικών προσεγγίσεων του αρχαίου ελληνικού δράματος στους νεότερους χρόνους, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.
- Η προώθηση της έρευνας στα ανωτέρω επιμέρους αντικείμενα με τη σύνταξη επιστημονικών άρθρων, διδακτορικών διατριβών, μονογραφιών, την έκδοση κειμένων, τη συγκρότηση ειδικών κατά θέμα βιβλιογραφιών και την παραγωγή πάσης φύσεως σχετικών επιστημονικών εργασιών

Τμήμα Φιλολογίας

Το Τμήμα Φιλολογίας λειτουργεί μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο Συγκριτική Γλωσσολογία και Γλωσσική Ποικιλία της Κατεύθυνσης Γλωσσολογίας.

Η ίδρυση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη Συγκριτική Γλωσσολογία και Γλωσσική Ποικιλία έχει ως κύριο στόχο τη μετεκπαίδευση των αποφοίτων των Τμημάτων Φιλολογίας και άλλων συναφών Τμημάτων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι., τα οποία έχουν κατευθύνσεις γλωσσολογίας, σε αυτή την επιστήμη αιχμής. Το επιστημονικό πεδίο της Συγκριτικής Γλωσσολογίας (Comparative Linguistics) έχει ως αντικείμενο την αντιπαραβολή και την επιστημονική μελέτη (περιγραφή και ανάλυση) γλωσσών και γλωσσολογικών θεωριών. Βρίσκεται σε στενή σχέση με τον τομέα της Γλωσσικής Ποικιλίας (Language Variation) ο οποίος ασχολείται με τη σύγκριση και τη διερεύνηση ιδιωμάτων και διαλέκτων του ίδιου γλωσσικού

συστήματος, έχοντας ως γνώμονα τις έννοιες της ‘κοινής’, της ‘απόκλισης’ και της ‘γλωσσικής αλλαγής’.

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών προσφέρει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη σε μια από τις εξής τρεις κατευθύνσεις: (i) Εφαρμοσμένη Οικονομική, (ii) Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική και Marketing και (iii) Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Διαχείριση.

Ο σκοπός του 1^{ου} προγράμματος είναι ο εξής:

Η παροχή στους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές των απαραίτητων στοιχείων της Οικονομικής Θεωρίας και των συγγενών αντικειμένων της, που θα τους καταστήσει ικανούς να αναλύουν τα οικονομικά φαινόμενα και να προτείνουν τεκμηριωμένες πολιτικές συμβατές με το σύνολο των στόχων που κάθε φορά τίθενται σε μακρο- ή και μικροοικονομικό περιβάλλον. Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης αυτής θα είναι επιστημονικά επαρκείς για τη στελέχωση επιχειρήσεων και οργανισμών του Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα στις λειτουργίες της ανάλυσης, της εφαρμογής και της λήψης αποφάσεων. Παρέχεται παράλληλα η δυνατότητα συνέχισης των σπουδών για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος

Ο σκοπός του 2^{ου} προγράμματος είναι ο εξής:

Η εκπαίδευση στελεχών σε ζητήματα που αναφέρονται στην ανάλυση, σχεδιασμό, υλοποίηση και έλεγχο της λειτουργίας επιχειρήσεων και οργανισμών που εξασφαλίζουν τη δημιουργία αξίας μέσω της αποτελεσματικής αξιοποίησης των υπαρχόντων πόρων και την ανάπτυξη νέων. Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης αυτής είναι επιστημονικά επαρκείς για τη στελέχωση επιχειρήσεων και οργανισμών του Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα στις λειτουργίες του μάρκετινγκ, της ανάλυσης και λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων και της στρατηγικής διοίκησης. Θα παρέχεται παράλληλα η δυνατότητα συνέχισης των σπουδών για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος.

Ο σκοπός του 3^{ου} προγράμματος είναι ο εξής:

Επιδιώκεται η δημιουργία στελεχών που θα είναι σε θέση να λειτουργούν αποτελεσματικά στον προγραμματισμό, την αξιοποίηση και την εξεύρεση κεφαλαίων με στόχο τη μεγιστοποίηση της αξίας των οικονομικών μονάδων (επιχειρήσεων ή οργανισμών). Ειδικότερα, οι Μ.Φ. αυτής της κατεύθυνσης θα εκπαιδευτούν να προσεγγίζουν με αναλυτικό τρόπο τα ζητήματα της λήψης επενδυτικών και χρηματοδοτικών αποφάσεων, της ένταξης της χρηματοοικονομικής διαχείρισης στο συνολικό επιχειρηματικό κύκλωμα και της εκμετάλλευσης των ευκαιριών αλλά και την ελαχιστοποίηση των κινδύνων που προκύπτουν από τη λειτουργία των κεφαλαιαγορών και των χρηματαγορών.

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Νέες Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων (M.B.A.).

Ο σκοπός του προγράμματος είναι ο εξής:

Η εκπαίδευση και η διαμόρφωση επιστημονικού δυναμικού που θα στελεχώσει επιχειρήσεις και οργανισμούς, ιδιωτικούς και μη, του αύριο. Έχει επίσης ως στόχο την μελέτη, αλλά όχι αποκλειστικά, των Ελληνικών οργανισμών και της υφιστάμενης κατάστασης τους, καθώς επίσης και την διατύπωση προτάσεων/ πολιτικών που θα τους καταστήσουν όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματικούς στις μελλοντικές προκλήσεις.

Στο Πανεπιστήμιο Πατρών λειτουργούν επίσης και Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) που είναι τα ακόλουθα:

Ιατρική Φυσική

Διατμηματικό Π.Μ.Σ. του Τμήματος Ιατρικής συνεργαζόμενο με το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών

Το Πρόγραμμα έχει σκοπό, την εξειδίκευση πτυχιούχων Φυσικών και διπλωματούχων συναφών Επιστημών στις εφαρμογές της Φυσικής και της Τεχνολογίας στην Ιατρική, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στην προαγωγή της υγείας και στην ανάπτυξη της έρευνας.

Ιατρική Χημεία: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Προϊόντων

Διατμηματικό Π.Μ.Σ. του Τμήματος Χημείας συνεργαζόμενο με το τμήμα Φαρμακευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το Πρόγραμμα αποσκοπεί στην ανάπτυξη της έρευνας και την προαγωγή της γνώσης στην περιοχή της Φαρμακευτικής και Ιατρικής Χημείας. Επίσης αποσκοπεί στην βελτίωση της ανταγωνιστικότητας του Ελληνικού επιστημονικού δυναμικού στο συγκεκριμένο χώρο.

Με τη σύμπραξη των Τμημάτων Χημείας και Φαρμακευτικής επιδιώκεται:

1. Η αξιοποίηση του ελληνικού επιστημονικού δυναμικού που εξειδικεύεται στην γνωστική περιοχή του Π.Μ.Σ.
2. Η αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής των Τμημάτων και των σχολών που συμπράττουν καθώς και των Ερευνητικών Ινστιτούτων και Εργαστηρίων που συνεργάζονται με τα αντίστοιχα Τμήματα.
3. Η αποτελεσματικότερη αλληλεπίδραση επιστήμης και τεχνολογίας με στόχο την ισόρροπη εκπαίδευση νέων επιστημόνων και τη χρησιμοποίησή τους σε ένα ζωτικό χώρο της Εθνικής Οικονομίας όπως είναι η Φαρμακευτική Βιομηχανία.

Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Εικόνων: Θεωρία, Υλοποιήσεις, Εφαρμογές (Δ.Μ.Π.Σ - ΣΕΣΕ)

Διατμηματικό Π.Μ.Σ. του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής συνεργαζόμενο με τα Τμήματα Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε «Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Εικόνων : Θεωρία, Υλοποιήσεις, Εφαρμογές» έχει σκοπό την ειδίκευση επιστημόνων σε θέματα θεωρίας, υλοποιήσεων, και εφαρμογών των συστημάτων επεξεργασίας σημάτων και εικόνων, ώστε να μπορούν αυτοί να συμβάλλουν στην πρόοδο της βιομηχανίας και στην ανάπτυξη της έρευνας και ανάπτυξης στο συγκεκριμένο αντικείμενο, σε διεθνές επίπεδο. Ο τομέας των Συστημάτων Επεξεργασίας Σημάτων και Εικόνων (ΣΕΣΕ) είναι από τους πλέον ραγδαία αναπτυσσόμενους τομείς της επιστήμης και τεχνολογίας, με εφαρμογές που καλύπτουν και επηρεάζουν ολόκληρο το φάσμα της καθημερινής μας ζωής και την περαιτέρω ανάπτυξη αυτής της ίδιας της τεχνολογίας.

Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων

Διατμηματικό Π.Μ.Σ. του Τμήματος Μαθηματικών συνεργαζόμενο με το Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

Ηλεκτρονική και Επεξεργασία της Πληροφορίας

Διατμηματικό Π.Μ.Σ. του Τμήματος Φυσικής συνεργαζόμενο με τα Τμήματα Ιατρικής και Βιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το ΔΠΜΣ έχει τεχνολογική κατεύθυνση και αντικείμενο την λήψη, ανάλυση των φυσικών σημάτων και επεξεργασία της πληροφορίας που περιέχουν. Η Ηλεκτρονική και η Πληροφορική αποτελούν τις βασικές επιστήμες που χρησιμοποιούνται για τον παραπάνω σκοπό.

Βιοϊατρική Τεχνολογία

Διατμηματικό-Διαπανεπιστημιακό Π.Μ.Σ. του Τμήματος Ιατρικής συνεργαζόμενο με τα τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Ε.Μ.Π. και Μηχανολόγων Μηχανικών του Ε.Μ.Π.

Βιοτεχνολογία Τροφίμων

Διακρατικό-Διαπανεπιστημιακό Π.Μ.Σ. του Τμήματος Χημείας συνεργαζόμενο με το Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και School of Applied Biological and Chemical Sciences του Πανεπιστημίου Ulster της Μ. Βρετανίας.

Είναι γνωστό ότι η βιομηχανία τροφίμων είναι ο πιο αναπτυγμένος και ανταγωνιστικός κλάδος. Επίσης, γίνεται ευρύτερα γνωστό ότι τα τελευταία δέκα πέντε χρόνια έχουμε μια εκρηκτική ανάπτυξη της βιοτεχνολογίας σαν επιστήμη. Πολλά από τα πορίσματα της επιστήμης αυτής βρίσκουν εφαρμογές στη βιομηχανία των τροφίμων με στόχους: Τη μείωση του κόστους, τη βελτίωση της ποιότητας, την ανάπτυξη μη ενεργοβόρων και φιλικών προς το περιβάλλον τεχνολογιών, τη βελτίωση της διατροφικής τους αξίας, τη μείωση του όγκου των εγκαταστάσεων και του κόστους κατασκευής, την αύξηση του όγκου παραγωγής τροφίμων για την καταπολέμηση της πείνας και την εκμετάλλευση των αγροβιομηχανικών απορριμμάτων. Τα παραπάνω σε σχέση με την παραδοσιακή γνώση βιοτεχνολογικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται στα τρόφιμα δημιούργησαν την ανάγκη να αναπτυχθεί από τις αρχές της δεκαετίας του '90 η νέα επιστημονική κατεύθυνση της βιοτεχνολογίας τροφίμων.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου αποτελεί συνέχεια του οράματος του Κωνσταντίνου Καραθεοδωρή. Επανιδρύθηκε το 1984 και είναι ένα από τα νεότερα Πανεπιστήμια στην Ελλάδα. Σήμερα, σχεδόν μια εικοσαετία μετά, έχοντας ολοκληρώσει τη δεύτερη φάση ανάπτυξής του, με 16 Τμήματα, 15 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και 1 Πρόγραμμα Σπουδών Επιλογής, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου κατατάσσεται ανάμεσα στα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια της χώρας. Οι σχολές του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι οι εξής:

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ : Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας, Τμήμα Γεωγραφίας, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας.

ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ: Τμήμα Περιβάλλοντος, Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας.

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ: Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών, Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης.

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ: Τμήμα Μαθηματικών, Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων, Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών – Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης , Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ: Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων.

Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας

Το Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο Κοινωνική και Ιστορική Ανθρωπολογία με δύο κατευθύνσεις:

1) Κοινωνική και Ιστορική Ανθρωπολογία 2) Γυναίκες και Φύλα: Ανθρωπολογικές και Ιστορικές Προσεγγίσεις

Ο σκοπός του προγράμματος είναι ο εξής:

Είναι η εξειδίκευση σε ορισμένους τομείς της κοινωνικής και ιστορικής ανθρωπολογίας, η εμβάθυνση στις μεσογειακές, βαλκανικές και ευρωπαϊκές ανθρωπολογικές και ιστορικές σπουδές, η προαγωγή της ανθρωπολογικής έρευνας στη νεοελληνική κοινωνία και ιστορία (από το 19ο αιώνα μέχρι σήμερα) με συγκριτικό προσανατολισμό στον ευρύτερο ιστορικό και πολιτισμικό χώρο στον οποίο εντάσσονται οι κοινωνίες της ελλαδικής χερσονήσου, και τέλος, η κατάρτιση στελεχών εξειδικευμένων στην ανθρωπολογική και ιστορική έρευνα.

Τμήμα Κοινωνιολογίας

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο Έρευνα Εφαρμοσμένη στην Ανάπτυξη Καινοτόμων Τοπικών και Περιφερειακών Πολιτικών και την Κοινωνική Συνοχή.

Το Τμήμα υπάγεται στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με έδρα τη Μυτιλήνη. Το Τμήμα εξειδικεύεται στην Εφαρμοσμένη Κοινωνιολογία και την Εμπειρική Έρευνα, καθώς και την Πολιτική Κοινωνιολογία. Το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση και την Έρευνα.

ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Τμήμα Περιβάλλοντος

Το Τμήμα Περιβάλλοντος οργανώνει και λειτουργεί Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο : 1) Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση 2) Διεθνές ΠΜΣ Erasmus Mundus-Περιβαλλοντική Επιστήμη, Πολιτική και Διαχείριση 3) Γεωργία και Περιβάλλον 4) Θεοφράστειο Περιβαλλοντική και Οικολογική Μηχανική.

Βασική αποστολή των ΠΜΣ είναι η κατάρτιση/ειδίκευση επιστημόνων με βαθιά και ολοκληρωμένη γνώση των περιβαλλοντικών ζητημάτων που έχουν σχέση με την γεωργική παραγωγή. Οι επιστήμονες αυτοί μπορούν να συμμετέχουν στην διαδικασία σύλληψης,

διαμόρφωσης και εφαρμογής της περιβαλλοντικής γεωργικής πολιτικής καθώς και στις δράσεις μιας ολοκληρωμένης διαχείρισης και βιολογικής διατήρησης των αγροοικοσυστημάτων.

Στόχος των Προγραμμάτων είναι ο συνδυασμός των γνώσεων που αποκτώνται στα πεδία των περιβαλλοντικών επιστημών, της διαχείρισης οικοσυστημάτων και βιολογικής ποικιλότητας, της πολιτικής επιστήμης, της οικονομικής, των επιστημών διοικήσεως (management and public administration), και του χωρικού σχεδιασμού, σε ένα συνεργικό σύνολο επαγγελματικών εφοδίων. Τα εφόδια αυτά θα επιτρέπουν στον πτυχιούχο να αντιμετωπίζει με συστημακή αντίληψη τα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας

Το Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας οργανώνει και λειτουργεί Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο : 1) Διατμηματικό Διαχείριση Παράκτιων Περιοχών 2) Κοινό Ελληνο-Γαλλικό ΠΜΣ Διατήρηση της Βιοποικιλότητας.

Βασικός εκπαιδευτικός στόχος είναι η παραγωγή επιστημονικού δυναμικού που θα διαθέτει ολοκληρωμένη αντίληψη των θαλασσιών διεργασιών και δυνατότητα καταγραφής, αντιμετώπισης και διαχείρισης των θεμάτων ποιότητας του θαλασσιού περιβάλλοντος, ικανότητα ορθολογικής διαχείρισης των θαλασσιών πόρων, φυσικών και βιολογικών, δυνατότητα συστημικής προσέγγισης των οικοσυστημάτων και αντίληψης των αλληλεπιδράσεων του θαλάσσιου περιβάλλοντος με την χέρσο και την ατμόσφαιρα,

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Το Τμήμα Διοίκησης επιχειρήσεων οργανώνει και λειτουργεί Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο : 1) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων το οποίο έχει τρεις κατευθύνσεις : α) Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών β) Λογιστική – Ελεγκτική γ) Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων 2) Διατμηματικό Σχεδιασμός Διοίκηση και Πολιτική του Τουρισμού (συνεργαζόμενα τμήματα: Διοίκησης Επιχειρήσεων , Περιβάλλοντος , Κοινωνικής Ανθρωπολογίας , Γεωγραφίας).

Αντικείμενο των προγραμμάτων είναι η παραγωγή και μετάδοση γνώσεων, Τεχνογνωσίας, Μεθοδολογιών, Λειτουργικών Εργαλείων και εν γένει Ερευνητικών Αποτελεσμάτων στο χώρο της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Απευθύνεται σε στελέχη ή υποψήφια στελέχη Επιχειρήσεων που θέλουν να βελτιώσουν τη θέση τους στην αγορά εργασίας και έχουν κατανοήσει την ανάγκη της υψηλής εξειδίκευσης ως προϋπόθεση ανάπτυξης. Οι απόφοιτοι λαμβάνουν Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και εάν εκδηλώσουν ενδιαφέρον και πληρούν τις αντίστοιχες προϋποθέσεις μπορούν να προχωρήσουν σε Διδακτορικό Δίπλωμα.

Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών

Το Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο : Ναυτιλία, Μεταφορές και Διεθνές Εμπόριο ΝΑ.Μ.Ε. το οποίο έχει τέσσερις κατευθύνσεις: α)Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων β)Ναυτιλία, Επιχειρηματικότητα, και Δίκαιο γ)Συνδυασμένες Μεταφορές και Νέες Τεχνολογίες δ)Διεθνής Οικονομική-Χρηματοοικονομική.

Το Τμήμα στοχεύει στην μελέτη και ανάλυση των δεδομένων που συνθέτουν το σύγχρονο εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον των οικονομικών μονάδων, οι οποίες δραστηριοποιούνται στο σύνθετο χώρο των Μεταφορών και του Εμπορίου, και ειδικότερα της Ναυτιλίας, καθώς και η αναζήτηση, επιλογή και εφαρμογή των πλέον κατάλληλων και αποτελεσματικών λύσεων στη διοίκηση των μονάδων αυτών.

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τμήμα Μαθηματικών

Το τμήμα Μαθηματικών οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο : Μαθηματική Μοντελοποίηση στις Φυσικές Επιστήμες και τις Σύγχρονες Τεχνολογίες.

Αντικείμενο είναι η κατασκευή, η αυστηρή θεμελίωση, η μαθηματική ανάλυση, η αριθμητική προσέγγιση και η μελέτη αποτελεσματικότητας μαθηματικών μοντέλων, τα οποία χρησιμοποιούνται σε διάφορες επιστημονικές περιοχές και έχουν ως στόχο την επίλυση θεωρητικών και τεχνολογικών προβλημάτων που εμφανίζονται σ' αυτές.

Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων

Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: Τεχνολογίες και Διοίκηση Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων το οποίο έχει τις εξής κατευθύνσεις: α) Ασφάλεια Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων β) Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων γ) Διαχείριση Πληροφορίας δ) Τεχνολογίες Δικτύων Επικοινωνιών και Υπολογιστών.

Ο σκοπός και το αντικείμενο της 1^{ης} κατεύθυνσης είναι ο εξής:

Είναι η εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε όλες τις επιμέρους παραμέτρους ανάπτυξης, διαχείρισης και αξιολόγησης ενός ασφαλούς Πληροφοριακού και Επικοινωνιακού Συστήματος, ώστε να αποκτήσουν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες:

- Για την ανάλυση, σχεδιασμό, υλοποίηση, διαχείριση και αξιολόγηση της ασφάλειας ενός Πληροφοριακού και Επικοινωνιακού Συστήματος σε προσομοίωση πραγματικών συνθηκών λειτουργίας μιας επιχείρησης.
- Για τη δυνατότητα δραστηριοποίησης τους σε περιβάλλον έρευνας και ανάπτυξης στην περιοχή της Ασφάλειας Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων, με σκοπό την παραγωγή νέας γνώσης.

Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών – Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών

Το Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών – Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: Στατιστική και Αναλογιστικά - Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά.

Έχει ως στόχο την καλλιέργεια, προαγωγή και μετάδοση της γνώσης, με τη διδασκαλία και έρευνα, στο γνωστικό πεδίο της Στατιστικής και της Αναλογιστικής Επιστήμης και την κατάρτιση επιστημόνων, οι οποίοι χρησιμοποιώντας σύνθετες μαθηματικές μεθόδους, ιδίως της Θεωρίας των Πιθανοτήτων, με μεθόδους άλλων επιστημών, ιδίως οικονομικών, μπορούν να εκτιμήσουν επιχειρηματικούς κινδύνους ή να πάρουν αποφάσεις για την τιμολόγηση αγαθών και υπηρεσιών ή να καταρτίσουν ασφαλιστικά, χρηματοδοτικά ή συνταξιοδοτικά σχέδια ή να προτείνουν επενδυτικές στρατηγικές, με στόχο την αποδοτικότερη λειτουργία του κοινωνικοοικονομικού συστήματος.

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

Το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού οργανώνει και λειτουργεί Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: 1) Διατμηματικό Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό 2) Περιβαλλοντική Εκπαίδευση 3) Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας 4) Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων το οποίο έχει δύο κατευθύνσεις: α) Διαχείριση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικής Μονάδας β) Διαχείριση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.).

Ο σκοπός και το αντικείμενο του 2^{ου} προγράμματος είναι ο εξής:

- 1) Η ολοκληρωμένη εκπαίδευση και κατάρτιση ανθρώπινου δυναμικού που θα ασχολείται με το σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων Π.Ε. σε όλα τα επίπεδα και τομείς της τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης, καθώς και με το σχεδιασμό πολιτικών για τη διάδοση και θεσμοποίηση της εκπαίδευσης αυτής.
- 2) Η συστηματική έρευνα του πεδίου της Π.Ε., τόσο σε επίπεδο θεωρητικού πλαισίου, όσο και σε επίπεδο εφαρμογής, με στόχο την καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης, την παραγωγή νέων ιδεών και την ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών.

Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών

Το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: Πολιτικές, Οικονομικές και Διεθνείς Σχέσεις στη Μεσόγειο. Ο σκοπός και το αντικείμενο του 4^{ου} προγράμματος είναι ο εξής:

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης είναι η παραγωγή και μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, λειτουργικών εργαλείων και εν γένει ερευνητικών αποτελεσμάτων στο χώρο της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων.

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων

Το Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων οργανώνει και λειτουργεί Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: 1) Σχεδίαση Διαδραστικών και Βιομηχανικών Προϊόντων και Συστημάτων 2) Ολιστικά Εναλλακτικά Θεραπευτικά Συστήματα - Κλασσική Ομοιοπαθητική.

Το αντικείμενο των Π.Μ.Σ. είναι η ολοκληρωμένη Σχεδίαση καινοτόμων Διαδραστικών Προϊόντων και Συστημάτων, τα οποία χαρακτηρίζουν την κοινωνία της πληροφορίας και στα οποία ο 'υπολογιστής' είναι 'αόρατος' και 'πανταχού παρών' και επίσης η ολοκληρωμένη Σχεδίαση Βιομηχανικών Προϊόντων και Συστημάτων, η σχεδίαση των οποίων πλέον απαιτεί χρήση νέων τεχνολογιών και τη δημιουργική χρήση γνώσης και ιδεών από ένα ευρύ φάσμα των τεχνών και των επιστημών. Ο σκοπός των Π.Μ.Σ. είναι να καταρτίζουν επιστήμονες που θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν δημιουργικά τις νέες τεχνολογίες, την επιστήμη και την τέχνη για να σχεδιάσουν εύχρηστα και λειτουργικά Προϊόντα και Συστήματα στην αναδυόμενη νέα πραγματικότητα της κοινωνίας της πληροφορίας.

Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών

Η Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών (ΑΣΚΤ) ιδρύθηκε το Γενάρη του 1837. Από το 1930 είναι αυτοτελές Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα ισότιμο προς το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο. Η Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών είναι αυτοδιοικούμενο Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου και λειτουργεί με την εποπτεία του Κράτους. Σκοπός της Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών είναι να αναπτύσσει τις καλλιτεχνικές δεξιότητες των φοιτητών και να τους παρέχει τις αναγκαίες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις γύρω από τις εικαστικές τέχνες μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας και να συμβάλλει στην κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική ανάπτυξη του τόπου.

Η Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών απαρτίζεται από τα εξής τμήματα:

- 1) Τμήμα Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών
- 2) Τμήμα Εικαστικών Τεχνών

Στην Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών λειτουργούν τα παρακάτω Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών:

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΕΧΝΗΣ

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) είναι η ενίσχυση της σύγχρονης καλλιτεχνικής και τεχνολογικής έρευνας και η παραγωγή νέας γνώσης στην περιοχή των "Ψηφιακών Μορφών Τέχνης".

Σκοπός του Π.Μ.Σ.:

(α) Η ειδίκευση Πτυχιούχων της Α.Σ.Κ.Τ. ή Πτυχιούχων άλλων ομοταγών Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων στις σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές της διεπιστημονικής προσέγγισης, συνεργασίας και έρευνας, ικανών να καλύψουν με επάρκεια τις αυξανόμενες πολιτισμικές και κοινωνικές ανάγκες της χώρας καθώς και άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή εκτός αυτής στις καλλιτεχνικές, ερευνητικές και διεπιστημονικές περιοχές του Π.Μ.Σ.

(β) Η εις βάθος κατάρτιση καλλιτεχνών, ώστε αυτοί να καταστούν ικανοί για την παραγωγή σύγχρονου καλλιτεχνικού έργου - έρευνας με τη χρήση νέων εκφραστικών μέσων, καλλιτεχνικής και διεπιστημονικής έρευνας και νέας γνώσης.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η εξειδίκευση και η εμπάθυνση ζητημάτων τέχνης καθώς και η ενίσχυση της σύγχρονης καλλιτεχνικής έρευνας στην περιοχή των "Εικαστικών Τεχνών"

Σκοπός του Π.Μ.Σ.:

(α) Η ειδίκευση Πτυχιούχων της Α.Σ.Κ.Τ. ή Πτυχιούχων άλλων ομοταγών Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων στις σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές της διεπιστημονικής προσέγγισης, συνεργασίας και έρευνας, ικανών να καλύψουν με επάρκεια τις αυξανόμενες πολιτισμικές και κοινωνικές ανάγκες της χώρας καθώς και άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή εκτός αυτής στις καλλιτεχνικές, ερευνητικές και διεπιστημονικές περιοχές του Π.Μ.Σ.

(β) Η εις βάθος κατάρτιση καλλιτεχνών, ώστε αυτοί να καταστούν ικανοί για την παραγωγή σύγχρονου καλλιτεχνικού έργου - έρευνας με τη χρήση νέων εκφραστικών μέσων, καλλιτεχνικής και διεπιστημονικής έρευνας και νέας γνώσης.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας το 1984 με το Π.Δ. 83/1984, που τροποποιήθηκε το 1985 με το Π.Δ. 302/1985. Έδρα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ορίστηκε ο Βόλος. Συνολικά περιλαμβάνει 5 σχολές, που συγκροτούνται από 19 τμήματα, 5 μονομηματικές σχολές και 2 ανεξάρτητα τμήματα.

Οι σχολές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι οι εξής:

- 1) Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου
- 2) Πολυτεχνική Σχολή
- 3) Σχολή Επιστημών Υγείας
- 4) Σχολή Γεωπονικών Επιστημών

Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προσφέρει τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα 1) Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού το οποίο έχει δύο κατευθύνσεις: α) Σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης και ανάπτυξη διδακτικού υλικού στις θετικές επιστήμες β) Σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης και ανάπτυξη διδακτικού υλικού στις ανθρωπιστικές επιστήμες και 2) Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

Ο σκοπός του 1^{ου} προγράμματος είναι ο εξής:

Σκοπός του προγράμματος είναι η εξειδίκευση φοιτητών :

- Σε θέματα διδασκαλίας και μάθησης στο πλαίσιο σύγχρονων περιβαλλόντων , τα οποία χαρακτηρίζονται μεταξύ άλλων από εποικοδομητικού τύπου διδακτικές προσεγγίσεις , συνεργατικές διαδικασίες μάθησης , και από τη λειτουργική ένταξη των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαιδευτική διαδικασία .

- Στην ανάπτυξη έντυπου και ηλεκτρονικού διδακτικού υλικού (βιβλία, φυλλάδια εργασίας, εκπαιδευτικό λογισμικό) ποιότητας, σύμφωνα με τα πορίσματα των πιο πρόσφατων ερευνών της διδακτικής των διαφόρων μαθημάτων, αναγκαίου για τη διδασκαλία και μάθηση μέσα σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Ο σκοπός του 2^{ου} προγράμματος είναι ο εξής:

Σκοπός του προγράμματος είναι να προσφέρει εξειδικεύσεις οι οποίες θα καλύψουν ανάγκες υπαρκτές και ουσιαστικές και θα συμβάλουν στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος καθώς και κλάδων που αναπτύσσουν δραστηριότητες σε τομείς που σχετίζονται με την εκπαίδευση.

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προσφέρει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην Πρώτη Παιδική Ηλικία

Το πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στοχεύει στην εξειδίκευση των αποφοίτων στις παρακάτω επιστημονικές δραστηριότητες μέσα στο πλαίσιο διεπιστημονικής προσέγγισης της γνώσης.

- Αξιολόγηση Παιδαγωγικού Υλικού και Παιδαγωγικού Παιχνιδιού
- Σχεδιασμός και παραγωγή Παιδαγωγικού Υλικού και Παιδαγωγικού Παιχνιδιού
- Διδακτική αξιοποίηση Παιδαγωγικού Υλικού του Παιδαγωγικού Παιχνιδιού

Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας-Κοινωνικής Ανθρωπολογίας

Το Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας-Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προσφέρει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στις Ιστορικές, Αρχαιολογικές και Ανθρωπολογικές Σπουδές.

Ο σκοπός είναι η εμβάθυνση, η εξειδίκευση και η έρευνα στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, με ιδιαίτερη έμφαση στους σύγχρονους επιστημονικούς προσανατολισμούς. Η επιστημονική ειδίκευση των πτυχιούχων προκύπτει από το είδος των σεμιναρίων που παρακολούθησαν και, κυρίως, από το πεδίο στο οποίο ανήκει η μεταπτυχιακή εργασία που εκπόνησαν.

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης

Το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προσφέρει τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών 1) Χωροταξία - Πολεοδομία – Ανάπτυξη 2) Ελληνογαλλικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (DYNTAR) (συνεργαζόμενο με ΤΜΧΠΠΑ & Πανεπιστήμιο Blaise Pascal (Clermont-Ferrand), Τμήμα Γεωγραφίας, με τίτλο "DYNAMIQUE TERRITORIALE ET AMENAGEMENT RURAL" (DYNTAR)) 3) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών PODEPRO: ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ, 2005-2006

Ο σκοπός του 1^{ου} προγράμματος είναι ο εξής:

Η μεταπτυχιακή κατάρτιση επιστημόνων διαφόρων ειδικοτήτων σε ζητήματα χωροταξίας, πολεοδομίας και ανάπτυξης. Στην περίπτωση επιστημόνων που έχουν ήδη αποκτήσει κατά τις σπουδές τους συστηματικές γνώσεις σε ένα ή περισσότερα από τα παραπάνω αντικείμενα, ο ειδικότερος σκοπός του ΠΜΣ είναι η περαιτέρω εμβάθυνση σε αυτά, με στόχο τη βελτίωση των επαγγελματικών δεξιοτήτων και/η ερευνητικών δυνατοτήτων τους. Στην περίπτωση επιστημόνων που δεν διαθέτουν συστηματικές προπτυχιακές γνώσεις στα αντικείμενα αυτά, ο ειδικότερος στόχος του ΠΜΣ είναι η εξοικείωσή τους με αυτά με τρόπο που θα τους δώσει τη δυνατότητα να τα αξιοποιήσουν στα πλαίσια είτε των δικών τους επαγγελματών είτε ερευνητικής δραστηριότητας.

Τμήμα Μηχανολόγων Βιομηχανίας

Το Τμήμα Μηχανολόγων Βιομηχανίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προσφέρει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Σύγχρονες Μέθοδοι Σχεδιασμού και Ανάλυσης στη Βιομηχανία.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η προετοιμασία επιστημόνων Μηχανικών που θα στελεχώσουν την βιομηχανία, την έρευνα και τα πανεπιστήμια για την αντιμετώπιση απαιτητικών τεχνικών προβλημάτων και την υποστήριξη δραστηριοτήτων έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης. Συγχρόνως, επιδιώκεται η ενίσχυση των μεταπτυχιακών σπουδών στα ελληνικά πανεπιστήμια,

έχοντας ως πρωταρχικό σκοπό την διεθνή προβολή του ΤΜΜΒ και την ένταξή του στον παγκόσμιο ερευνητικό ιστό.

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προσφέρει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εφαρμοσμένη Μηχανική και Προσομοίωση Συστημάτων.

Ο αντικειμενικός σκοπός είναι η δημιουργία ενός περιβάλλοντος μάθησης για την εμβάθυνση

- στις θεμελιώδεις αρχές της εφαρμοσμένης μηχανικής,
- την εμπέδωση των διαδικασιών προσομοίωσης (μοντελοποίησης) συστημάτων έργων Πολιτικού Μηχανικού και
- την ανάπτυξη εξειδικευμένων δεξιοτήτων για τη δυναμική προσομοίωση (simulation) σύνθετων συστημάτων έργων Πολιτικού Μηχανικού.

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Τμήμα Ιατρικής

Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προσφέρει Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών τα οποία είναι τα εξής: 1) Κλινικές Εφαρμογές της Μοριακής Ιατρικής 2) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών -Εφαρμοσμένη Δημόσια Υγεία και Περιβαλλοντική Υγιεινή "Ποιότητα - Ασφάλεια Τροφίμων και Δημόσια Υγεία" και "Ποιότητα - Ασφάλεια Υδάτων και Δημόσια Υγεία" 3) Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας 4) Βιολογία της Αναπαραγωγής

Ο σκοπός και το αντικείμενο του 1^{ου} προγράμματος είναι ο εξής:

Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση επιστημόνων στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, με τη χρήση μεθόδων και τεχνικών, για την κατανόηση της μοριακής βάσης των νοσημάτων του ανθρώπου, την καταγραφή τους και επιγενώς την πρόληψη και θεραπευτική αντιμετώπισή τους.

Τμήμα Κτηνιατρικής

Το Τμήμα Κτηνιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προσφέρει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) 2005-2006 του Τμήματος Κτηνιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε σύμπραξη με το Τμήμα Ιχθυοκομίας -Αλιείας του ΤΕΙ Ηπείρου με τις εξής κατευθύνσεις: Υδατοκαλλιέργειες, Παθολογικά προβλήματα εκτρεφόμενων υδρόβιων οργανισμών.

Ο σκοπός του προγράμματος είναι ο εξής:

Η ειδίκευση επιστημόνων πτυχιούχων γεωτεχνικών επιστημών και άλλων εφαρμοσμένων επιστημών στον ευρύτερο τομέα των υδατοκαλλιεργειών (διαχείριση υδρόβιων οργανισμών και υδάτινου περιβάλλοντος, πρόληψη και θεραπεία ασθενειών, βελτίωση τελικού προϊόντος). Πτυχιούχοι ΑΕΙ και ΤΕΙ από ένα ευρύ επιστημονικό πεδίο θα έχουν την δυνατότητα να ειδικευτούν στις Υδατοκαλλιέργειες, τομέα που παρουσιάζει ιδιαίτερη ανάπτυξη αλλά και σημαντικά προβλήματα.

Τμήμα Βιοχημείας-Βιοτεχνολογίας

Το Τμήμα Βιοχημείας-Βιοτεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προσφέρει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Βιοτεχνολογία-Ποιότητα Διατροφής και Περιβάλλοντος

Αντικείμενο του Προγράμματος είναι η επιστημονική κατάρτιση και ειδίκευση επιστημόνων σε θέματα εφαρμογής βιοτεχνολογικών μεθοδολογιών και προσεγγίσεων στον έλεγχο, τη μελέτη, τη διασφάλιση και τη βελτίωση της ποιότητας της διατροφής και του περιβάλλοντος. Ειδικότερα, σκοπός του προγράμματος είναι να παρέχει εκπαίδευση στο ευρύ και αναπτυσσόμενο πεδίο της εφαρμογής της βιοτεχνολογίας για την επίτευξη της ολοένα και αυξανόμενης ζήτησης.

ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

1. Σύγχρονα συστήματα αγροτικής παραγωγής στο μεσογειακό χώρο με έμφαση στην αειφορική παραγωγή και τη χρησιμοποίηση νέων τεχνολογιών το οποίο χωρίζεται σε τέσσερις κατευθύνσεις: Βελτίωση φυτών και σύγχρονες καλλιέργειες, Σύγχρονη φυτοπροστασία, Γεωργική Μηχανική Διαχείριση φυσικών πόρων, Αλιευτική και υδρόβια ζωϊκή παραγωγή.

Το Πρόγραμμα αυτό είναι :α. Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος β. Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος.

2. Αειφορική Διαχείριση Υδατικού Περιβάλλοντος

Το Πρόγραμμα αυτό είναι του Τμήματος Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος

Οι βασικοί σκοποί του προγράμματος σπουδών είναι οι εξής:

- Παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών
- Παροχή γνώσης στις σύγχρονες απόψεις της επιστήμης όσον αφορά την αειφόρο διαχείριση του υδατικού περιβάλλοντος.
- Ανάπτυξη τεχνικών και μεθοδολογιών φιλικών προς το περιβάλλον.

3. Αυτοματισμοί στις Αρδεύσεις, τις Γεωργικές Κατασκευές και στην Εκμηχάνιση της Γεωργίας

Το Πρόγραμμα αυτό είναι του Τμήματος Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος με το Τμήμα Αυτοματισμού ΤΕΙ Χαλκίδας

Ο σκοπός και το αντικείμενο του προγράμματος είναι ο εξής:

Το ΠΜΣ αποσκοπεί στη μεταπτυχιακή εκπαίδευση και εξειδίκευση Γεωπόνων και Τεχνολόγων Μηχανικών Αυτοματισμού στους αυτοματισμούς για τις αρδεύσεις, τις γεωργικές κατασκευές και την εκμηχάνιση της γεωργίας.

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης αποτελεί το μεγαλύτερο ελληνικό πανεπιστήμιο. Βρίσκεται στο κέντρο της πόλης και εκτείνεται σε μία έκταση περίπου 430.000 m². Συνολικά περιλαμβάνει 7 σχολές, που συγκροτούνται από 33 τμήματα, 5 μονομηματικές σχολές και 4 ανεξάρτητα τμήματα. Πρέπει να σημειωθεί ότι ορισμένες από τις εγκαταστάσεις του Α.Π.Θ., είτε πρόκειται για εκπαιδευτικές είτε για διοικητικές μονάδες, λόγω της ιδιαίτερα πυκνής του δόμησης, αλλά και για λειτουργικούς λόγους, βρίσκονται εκτός της πανεπιστημιούπολης, και μερικές εξ αυτών εκτός και των ορίων του πολεοδομικού συγκροτήματος Θεσσαλονίκης ή σε άλλες πόλεις. Στο Α.Π.Θ. φοιτούν σήμερα περισσότεροι από 95.000 προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές (55.000 εν ενεργεία). Από αυτούς περί τους

86.000 φοιτούν στα προπτυχιακά προγράμματα και περί τους 9.000 στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

Το Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.) ανέρχεται σε 2.332 άτομα (671 καθηγητές, 638 αναπληρωτές καθηγητές, 503 επίκουροι καθηγητές και 520 λέκτορες, το Επιστημονικό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δ.Π.) σε 103 και το Ειδικό Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Δι.Π.) σε 307 άτομα, στο εκπαιδευτικό έργο 414 μέλη του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) και στο διοικητικό 515 μόνιμοι υπάλληλοι και 442 με σχέση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου.

Διεθνής Σχέσεις

Η προσπάθεια του Α.Π.Θ. να αναδειχθεί σ' ένα από τα μεγαλύτερα και πρωτοπόρα πανεπιστήμια της Ευρώπης περιλαμβάνει και την ανάπτυξη ακαδημαϊκών σχέσεων σε διεθνές επίπεδο, τόσο μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων, όσο και διμερών συμφωνιών επιστημονικής συνεργασίας. Στο πλαίσιο διμερών συμφωνιών το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο διατηρεί επαφή με ένα σημαντικό αριθμό πανεπιστημίων στην Ευρώπη, στις Η.Π.Α., στον Καναδά και στην Αυστραλία, με στόχο την προώθηση της συνεργασίας και της ακαδημαϊκής επικοινωνίας μεταξύ διδακτικού προσωπικού αλλά και φοιτητών σε ορισμένες περιπτώσεις, τόσο στο πεδίο της διδασκαλίας, όσο και της έρευνας. Επί του παρόντος, το Α.Π.Θ. διατηρεί ενεργές συνεργασίες με πανεπιστήμια από την Αίγυπτο, την Αλβανία, την Αρμενία, την Αυστραλία, την Αυστρία, τη Βουλγαρία, τη Γαλλία, τη Γερμανία, τη Ν. Ζηλανδία, τις Η.Π.Α., την Ιρλανδία, την Ισπανία, την Ιταλία, τον Καναδά, την Κύπρο, τη Λευκορωσία, τη Μ. Βρετανία, τη Νορβηγία, την Ουκρανία, την Πολωνία, τη Ρουμανία, τη Ρωσία, τη Σερβία, τη Σλοβακία, την Τσεχία κ.ά.

Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα

Μερικά από τα Πανεπιστήμια του εξωτερικού με τα οποία συνεργάζεται το Α.Π.Θ. για την διεξαγωγή των προγραμμάτων αυτών είναι τα εξής : Univarsitat Salzburg, Univarsita degli di Bologna, University of Essex, Middlesex University, Universite Francois Rabelais de Tours, Universidad Politecnica de Valencia, Agricultural University in Plovdiv, Universite Libre De Brruxelles, University of Manchester, University of Wales, Bangor Medizinische Universitat Wien, University of Bristol, City University, Royal Institute of Technology, Stockholm Universita degli studi di Brescia, Universita degli studi di Teramo, University of Oslo,

Universidade Catolica Portuguesa, University of Leeds, Universitat Hannover, Universiteit van Amsterdam, Universidade de Granade, Universidade Do Porto, Orebro University.

Η Επιτροπή Ερευνών

Η Επιτροπή Ερευνών είναι συλλογικό αιρετό όργανο του πανεπιστημίου, επιφορτισμένο από το νόμο με τη διοίκηση-διαχείριση του «Ειδικού Λογαριασμού», ο οποίος λειτουργεί με σκοπό τη διακίνηση και διαχείριση ερευνητικών, τεχνολογικών, επιμορφωτικών προγραμμάτων, καθώς και άλλων σχετικών υπηρεσιών που παρέχονται από τα μέλη του ιδρύματος. Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης υλοποίησε και υλοποιεί στα 23 χρόνια ύπαρξης της Επιτροπής Ερευνών περί τα 10.000 προγράμματα, στα οποία έχουν πάρει μέρος περισσότεροι από 15.000 πανεπιστημιακοί και εξωτερικοί συνεργάτες.

Η Έδρα UNESCO

Η Έδρα για την Εκπαίδευση στα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη ιδρύθηκε το 1997 με συμφωνία που υπογράφηκε από την UNESCO και το Α.Π.Θ.

Σκοπός της Έδρας UNESCO του Α.Π.Θ. είναι η «προώθηση ενός ολοκληρωμένου συστήματος δραστηριοτήτων εκπαίδευσης, έρευνας, πληροφόρησης και τεκμηρίωσης στους τομείς των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της δημοκρατίας και της ειρήνης, σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο» (συμφωνία, άρθρο 2). Η έδρα αυτή αποτελεί μέρος του προγράμματος της UNESCO για τη δημιουργία ενός πολιτισμού ειρήνης μέσω των πανεπιστημίων.

Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα της Έδρας UNESCO συνίσταται:

- Στο διατμηματικό διεπιστημονικό πρόγραμμα μαθημάτων, που προσφέρεται στους φοιτητές όλων των τμημάτων του Α.Π.Θ. (σε προπτυχιακό επίπεδο).
- Στο διεπιστημονικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα με το οποίο η Έδρα UNESCO συμμετέχει, εκπροσωπώντας την Ελλάδα, στο «European Master's Degree in Human Rights and Democratization».

Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του Α.Π.Θ.

ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Τμήμα Θεολογίας

Μ.Δ.Ε. στους κλάδους : Α) Ερμηνευτικής Θεολογίας, Β) Ιστορικής Θεολογίας, Γ) Οικουμενικής Θεολογίας, Δ) Πρακτικής Θεολογίας, Ε) Συστηματικής Θεολογίας.

Αντικείμενο του Προγράμματος είναι η μελέτη και η έρευνα της θεολογίας, όπως περιγράφεται στις ειδικότερες επιστημονικές περιοχές του Τμήματος με κατευθύνσεις στα εξής αντικείμενα: 1. Ερμηνευτική Θεολογία (Παλαιά Διαθήκη, Καινή Διαθήκη, Θρησκευολογία), 2. Ιστορική Θεολογία (Ιστορία, Γραμματεία, Αρχαιολογία) 3. Οικουμενική Θεολογία (Οικουμενική Θεολογία), 4. Πρακτική Θεολογία (Παιδαγωγική, Λειτουργική, Εκκλησιαστικό και Κανονικό Δίκαιο), 5. Συστηματική Θεολογία (Δογματική, Φιλοσοφία, Οικουμενική Κίνηση, Ηθική, Ποιμαντική, Κοινωνιολογία)

Σκοπός του Προγράμματος είναι:

- Η ειδική σπουδή, καλλιέργεια και προαγωγή της επιστήμης της θεολογίας.
- Η αρτιότερη συγκρότηση νέων επιστημών.
- Η στελέχωση της Εκκλησίας και της Δημόσιας Εκπαίδευσης με μέλη - κατόχους υψηλής θεολογικής Παιδείας.
- Η διερεύνηση και σπουδή των ζητημάτων που σχετίζονται με την ιστορική και πολιτιστική ταυτότητα του νεοελληνικού βίου, τη ζωή του σημερινού ανθρώπου και το ρόλο της Ορθοδοξίας και της θρησκείας γενικότερα στο σύγχρονο κόσμο.

Τμήμα Ποιμαντικής & Κοινωνικής Θεολογίας

Μ.Δ.Ε. στους κλάδους : Α) Αγία Γραφή & Πατερική Γραμματεία, Β) Ιστορία της Εκκλησίας και Δογματική Θεολογία, Γ) Λειτουργική Χριστιανική Αρχαιολογία και Τέχνη, Δ) Δίκαιο, Οργάνωση Ζωής και Διακονίας της Εκκλησίας.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι:

Ο ειδικός καταρτισμός πτυχιούχων των Τμημάτων των Θεολογικών Σχολών στην έρευνα θεολογικών και εκκλησιαστικών θεμάτων για να καταστούν ικανοί προς περαιτέρω ακαδημαϊκή

εξέλιξη και στελέχωση της Εκκλησίας και της θεολογικής παιδείας και εξειδικευμένη στήριξη υπηρεσιών και ιδρυμάτων με τις εξής ειδικεύσεις:

1. Τομέας Αγίας Γραφής και Πατρικής Γραμματείας με ειδικεύσεις: α) Αγία Γραφή, β) Πατρική Γραμματεία, γ)Θρησκειολογία.
2. Τομέας Ιστορίας της Εκκλησίας και Δογματική Θεολογία με ειδικεύσεις: α) Ιστορία της Εκκλησίας, β) Ελληνισμός και Ορθοδοξία, γ) Δογματική και Συμβολική Θεολογία. Τομέας Λειτουργικής Χριστιανικής Αρχαιολογίας και Τέχνης .

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Τμήμα Φιλολογίας

Μ.Δ.Ε. στη Γλωσσική Επικοινωνία και η Νεοελληνική ως δεύτερη ξένη γλώσσα.

Το Τμήμα Φιλολογίας σε συνεργασία με το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, το Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, το Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής και το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών ανακοινώνουν την προκήρυξη του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Γλωσσική επικοινωνία και η νεοελληνική ως ξένη/δεύτερη γλώσσα". Αντικείμενο και σκοπός του προγράμματος είναι η ανάπτυξη της έρευνας των Νεοελληνικών Σπουδών στο πλαίσιο των σύγχρονων θεωρητικών, συγκριτολογικών, διαπολιτισμικών και τεχνολογικών συμφραζόμενων.

Μ.Δ.Ε. στους τομείς : Α) Αρχαία Ελληνική Φιλολογία, Β) Λατινική Φιλολογία, Γ) Μεσαιωνική Φιλολογία, Δ) Νεοελληνική Φιλολογία, Ε) Γενική και Συγκριτική Γραμματολογία, ΣΤ) Θεωρητική Γλωσσολογία, Ζ) Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, Η) Ιστορική και Βαλκανική Γλωσσολογία.

Νεοελληνικές Σπουδές και Πολιτισμός με τις κατευθύνσεις: Α) Νεοελληνική Φιλολογία, Βιβλιολογία και Διδακτική της Λογοτεχνίας, Β) Γενική και Συγκριτική Γραμματολογία. Τα μεταπτυχιακά αυτά προγράμματα είναι διατμηματικά στα οποία συμμετέχουν το Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ., το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. και το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου της Κρήτης.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι:

Η προαγωγή της γνώσης, η ανάπτυξη της έρευνας, η μετεκπαίδευση και η εξειδίκευση στις ανωτέρω γνωστικές περιοχές. Ειδικότερα το Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην ενίσχυση και διάδοση των Ελληνικών σπουδών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, καθώς επίσης και στην κάλυψη των αναγκών σε εξειδικευμένους επιστήμονες στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα εντός και εκτός της Ελλάδας.

Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας

Μ.Δ.Ε. στους κλάδους : Α) Κλάδος Ιστορίας, Β) Κλάδος Αρχαιολογίας.

Σκοπός του προγράμματος είναι:

- Η εξειδικευμένη σε βάθος κατάρτιση των πτυχιούχων στους επιστημονικούς κλάδους του Τμήματος.
- Η επαγγελματική κατάρτιση σε συγκεκριμένους Τομείς των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος.
- Η προώθηση νέων Τεχνολογιών στην έρευνα και μελέτη των Ανθρωπιστικών επιστημών.
- Συνάρθρωση της μελέτης των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος με το περιβάλλον, φυσικό και ανθρωπογενές στην ιστορική του προοπτική.

Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής

Ειδίκευση Εκπαιδευτικών και Σχολικών Ψυχολόγων στην Παιδαγωγική της Ισότητας των Φύλων προωθώντας την Ιδεολογία της Ισότητας στην Εκπαιδευτική Διαδικασία. Μ.Δ.Ε στους τομείς : Α) Σχολική Παιδαγωγική, Β) Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση (δια βίου εκπαίδευση). Μ.Δ.Ε στους τομείς : Α) Ιστορία της Φιλοσοφίας, Β) Συστηματική Φιλοσοφία Παιδαγωγική.

Τα προγράμματα αυτά αποβλέπουν στην κατάρτιση επιστημόνων-ερευνητών για ερευνητικές και διδακτικές δραστηριότητες στο χώρο των Επιστημών της Αγωγής και για επαγγελματική αξιοποίησή τους σε ερευνητικά και επαγγελματικά πεδία, που συνδέονται με την οικογένεια και το σχολείο, με εξωοικογενειακές και εξωσχολικές εστίες κοινωνικοποίησης και με επιμορφωτικές, επαγγελματικές και μη, δραστηριότητες των ενηλίκων. Για τους σκοπούς αυτούς τα Π.Μ.Σ. παρέχουν ειδίκευση στην Παιδαγωγική, η οποία καλύπτει όλο το φάσμα της

τυπικής εκπαίδευσης (από την Πρωτοβάθμια έως την Τριτοβάθμια) και της μη τυπικής μετασχολικής εκπαίδευσης (Εκπαίδευση Ενηλίκων ή Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση).

Τμήμα Ψυχολογίας

Μ.Δ.Ε. στους τομείς: Α) Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας, Β) Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας των Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικών Προβλημάτων, Γ) Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας, Δ) Γνωστικής Ψυχολογίας.

Το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα αυτό είναι Διατμηματικό στο οποίο συμμετέχουν τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής και χρηματοδοτείται από το ΕΠΕΑΕΚ για το χρονικό διάστημα από Σεπτέμβριο 2002 ως τον Αύγουστο του 2006, προβλέπεται, όμως, να συνεχιστεί η λειτουργία του και μετά τη λήξη της χρηματοδότησης.

Στόχοι του προγράμματος είναι:

- Να καταστήσει ειδικούς στη θεματική της ισότητας των φύλων άτομα που αποτελούν στελέχη της εκπαίδευσης (πτυχιούχους των Τμημάτων που προετοιμάζουν εκπαιδευτικούς και Τμημάτων Ψυχολογίας) παρέχοντάς τους τη δυνατότητα.
- Να μελετήσουν διεπιστημονικές θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις των γυναικείων σπουδών με επικέντρωση στον εκπαιδευτικό χώρο.

Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Μ.Δ.Ε. στους τομείς: Α) Αγγλική Λογοτεχνία και Πολιτισμός, Β) Αμερικανική Λογοτεχνία και Πολιτισμός, Γ) Μετάφραση και Διερμηνεία, Δ) Σπουδές Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας και Πολιτισμού.

Στο πλαίσιο του Γ' πακέτου κοινοτικής στήριξης (ΕΠΕΑΕΚ II) ιδρύθηκαν στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης νέα Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στα προγράμματα συμμετέχουν όλα τα Τμήματα Ξένων Γλωσσών και Φιλολογιών, καθώς και το Τμήμα Φιλολογίας (κυρίως ο Τομέας Μεσαιωνικών και Νεοελληνικών Σπουδών).

Τα νέα αυτά προγράμματα ερμηνεύουν τον όρο "συγκριτική γραμματολογία" με την ευρύτερη δυνατή έννοια. Έτσι, ως "ευρωπαϊκή λογοτεχνία" εννοούμε κείμενα γραμμένα σε οποιαδήποτε

ευρωπαϊκή γλώσσα, ή και μη ευρωπαϊκή, αν τέτοια κείμενα έχουν ασκήσει σημαντική επιρροή πάνω στην ευρωπαϊκή παράδοση.

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τμήμα Μαθηματικών

Μ.Δ.Ε στις κατευθύνσεις: Α) Θεωρητικά Μαθηματικά, Β) Στατιστική και Επιχειρησιακή Έρευνα, Γ) Θεωρητική Πληροφορική και Θεωρία Συστημάτων και Ελέγχου.

Το Π.Μ.Σ. του τμήματος Μαθηματικών ειδικεύεται στους παρακάτω τομείς : Άλγεβρα, Ανάλυση, Γεωμετρία (για ΜΔΕ στα Θεωρητικά Μαθηματικά), Θεωρία Πιθανοτήτων, Στατιστική, Επιχειρησιακή Έρευνα (για ΜΔΕ στη Στατιστική και Επιχειρησιακή Έρευνα), Κλασική Θεωρία Ελέγχου (για ΜΔΕ στη Θεωρητική Πληροφορική και Θεωρία Συστημάτων & Ελέγχου). Οι Μεταπτυχιακές Σπουδές Ειδίκευσης αποβλέπουν στην κατάρτιση στελεχών, εξειδικευμένων στην ευρύτερη περιοχή της μαθηματικής επιστήμης, με υψηλές δυνατότητες συμβολής στην εκπαιδευτική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας.

Τμήμα Φυσικής

1. Ηλεκτρονική Φυσική (Ραδιοηλεκτρολογία) με κατευθύνσεις : Α) Ηλεκτρονική Τεχνολογία Τηλεπικοινωνιών, Β) Ηλεκτρονική Τεχνολογία Κυκλωμάτων.

Το ΠΜΣ "Ηλεκτρονική Φυσική (Ραδιοηλεκτρολογία) έχει ως αντικείμενο την εξειδίκευση στην ηλεκτρονική και τις Τηλεπικοινωνίες. Οι διπλωματούχοι του προγράμματος αποτελούν στελέχη έρευνας και ανάπτυξης του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα στην Ηλεκτρονική, στις Τηλεπικοινωνίες και στην Πληροφορική. Οι Ραδιοηλεκτρολόγοι αποτελούν έναν από τους κύριους πυρήνες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση των τεχνικών στην Ηλεκτρονική, την Τηλεπληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες. Τέλος, στις ανώτερες βαθμίδες της εκπαίδευσης καταλαμβάνουν θέσεις αντίστοιχες της ειδικότητάς τους.

2. Νανοεπιστήμες & Νανοτεχνολογίες με κατευθύνσεις : Α) Τεχνολογία Λεπτών Υμενίων και Νανοτεχνολογία, Β) Νανομηχανική και Νανοϋλικά, Γ) Νανοβιοτεχνολογία.

Το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΔΠΜΣ): "Νανοεπιστήμες και Νανοτεχνολογίες-N&N" του Α.Π.Θ προσκαλεί τους υποψήφιους να υποβάλλουν τις αιτήσεις

τους για το Ακαδημαϊκό Έτος 2006-2007. Το ΔΠΜΣ N&N οδηγεί στη χορήγηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) και Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ) στις ραγδαίως αναπτυσσόμενες περιοχές των Νανοεπιστημών και της Νανοτεχνολογίας. Στόχος του ΔΠΜΣ είναι οι φοιτητές του να αποκτήσουν δεξιότητες και πολύπλευρη - διεπιστημονική εκπαίδευση ώστε να αντιμετωπίσουν θέματα που η επιστήμη, τεχνολογία, οικονομία και κοινωνία αντιμετωπίζει.

Σκοπός του ΔΠΜΣ είναι :

Η υψηλού επιπέδου εκπαίδευση των ικανότερων φοιτητών του σε 3 κατευθύνσεις: Τεχνολογία Λεπτών Υμενίων & Νανοτεχνολογία, Νανομηχανική & Νανοϋλικά και Νανοβιοτεχνολογία και η παροχή σε αυτούς προσόντων και δεξιοτήτων που θα τους επιτρέψουν να αντιμετωπίσουν και καθοδηγήσουν μια πολύπλοκη και συνεχώς μεταβαλλόμενη επιστημονική, ερευνητική, τεχνολογική, οικονομική, και κοινωνική πραγματικότητα.

3. Μ.Δ.Ε στην Φυσική και Τεχνολογία Υλικών.

Το Τμήμα Φυσικής του ΑΠΘ οργανώνει, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, διεπιστημονικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΓΤΜΣ) στη "Φυσική & Τεχνολογία Υλικών" (Φ&ΤΥ) . Η διάρκεια σπουδών είναι τρία εξάμηνα και οδηγεί στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ). Στόχος των ΠΜΣ αυτών είναι η κατάρτιση ειδικευμένων επιστημόνων - στελεχών με διεπιστημονική παιδεία στον τομέα των σύγχρονων Υλικών τεχνολογίας , ικανών να καλύψουν τις ανάγκες της βιομηχανίας, των παραγωγικών φορέων, και των ερευνητικών κέντρων, τόσο στην Ελλάδα όσο και στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Μέχρι σήμερα οι απόφοιτοι έχουν επιτύχει αξιόλογες επιδόσεις που τους επέτρεψαν να διεκδικήσουν με επιτυχία θέσεις ερευνητών σε ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού, καθώς και θέσεις στελεχιακού δυναμικού της βιομηχανίας.

Τμήμα Χημείας

Μ.Δ.Ε. στη Χημεία

Το ΠΜΣ έχει ως σκοπό την κατάρτιση και εξειδίκευση των φοιτητών του σε τομείς της Χημείας και θα απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στη Χημείας με έμφαση στην:

- Ανόργανη Χημεία
- Κβαντική και Υπολογιστική Χημεία
- Βιοχημεία
- Οργανική Χημεία
- Προχωρημένη Χημική Ανάλυση
- Χημεία Περιβάλλοντος
- Φυσική Χημεία Υλικών και Ηλεκτροχημεία

Τμήμα Βιολογίας

Μ.Δ.Ε στους τομείς : Α) Υδροβιολογία και Υδατοκαλλιέργειες, Β) Περιβαλλοντική Βιολογία, Γ) Εφαρμοσμένη Γενετική και Βιοτεχνολογία.

Το τμήμα Βιολογίας του Α.Π.Θ. οργανώνει Π.Μ.Σ. με τις ακόλουθες κατευθύνσεις και τα αντικείμενα μελετών ανά κατεύθυνση : Α)Κατεύθυνση Υδροβιολογία και Υδατοκαλλιέργειες : Ζωολογία, Θαλάσσια Βιολογία, Ιχθυολογία, Λιμνολογία, Φυσιολογία Φυτών, Φυσιολογία Ζώων. Β)Κατεύθυνση Περιβαλλοντική Βιολογία : Οικολογία, Διαχείριση και Προστασία Οικοσυστημάτων, Συστηματική Βοτανική Ζωολογία, Χλωρίδα και Βλάστηση της Ελλάδας, Γ) Κατεύθυνση Εφαρμοσμένη Γενετική και Βιοτεχνολογία : Μικροβιολογία, Βιολογία κυττάρου, Μοριακή Βιολογία, Γενετική, Βιολογία ανάπτυξης, Ανοσοβιολογία.

Στόχος του έργου είναι:

Η αναμόρφωση του υπάρχοντος Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Βιολογίας του Α.Π.Θ., ώστε οι απόφοιτοί του να ανταποκρίνονται στις μεταβαλλόμενες επιστημονικές, κοινωνικές (επαγγελματικές, πολιτισμικές και τεχνολογικές) ανάγκες.

Τμήμα Γεωλογίας

1. Μ.Δ.Ε. στους κλάδους:Α) Τεκτονική και Στρωματογραφία,Β) Εφαρμοσμένη και Περιβαλλοντική Γεωλογία, Γ) Ορυκτοί Πόροι και Περιβάλλον, Δ) Γεωφυσική, Ε) Πετρολογία – Γεωχημεία, ΣΤ) Γεωγραφία και Περιβάλλον.

Στόχος του προγράμματος είναι :

- Να δώσει τη δυνατότητα σε νέους να αποκτήσουν μεταπτυχιακούς τίτλους και να γίνουν έτσι αξιόλογα στελέχη του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα της παραγωγής και της διοίκησης της Ελλάδας.
- Να δημιουργήσει φυτώρια νέων ερευνητών για να ενισχυθεί και βελτιωθεί το ερευνητικό, ακαδημαϊκό και το κοινωνικό επίπεδο της Ελλάδας.

2. Μετεωρολογία και Κλιματολογία

Ο κύριος στόχος του Π.Μ.Σ. είναι η δημιουργία ειδικευμένων επιστημόνων Μετεωρολόγων και Κλιματολόγων, με σκοπό, αφενός την πρόοδο και ανάπτυξη της επιστήμης και αφετέρου την επίτευξη μιας αποτελεσματικής σύνδεσης έρευνας και διδασκαλίας των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων του προγράμματος.

Τμήμα Πληροφορικής

1. Πληροφορική και Διοίκηση
2. Πληροφορική με κατευθύνσεις:Α)Ψηφιακά Μέσα,Β)Επικοινωνιακά Συστήματα και Τεχνολογίες,Γ)ΠληροφοριακάΣυστήματα,Δ)Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 λειτουργούν τα Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) των Τμημάτων Πληροφορικής και Οικονομικών Επιστημών του Α.Π.Θ.

Ο βέλτιστος συνδυασμός τεχνικών, οικονομικών και διοικητικών γνώσεων, διαμορφώνει την ταυτότητα του σύγχρονου στελέχους που ανταποκρίνεται κατά τον καλύτερο τρόπο στις ανάγκες τόσο των επιχειρήσεων όσο και της δημόσιας διοίκησης στον ελληνικό και το διεθνή χώρο. Επίσης, είναι αναγκαία η διαμόρφωση στελεχών τα οποία, ανεξαρτήτως του αρχικού τους γνωστικού υποβάθρου, μπορούν να κατανοήσουν ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο οικονομικό και τεχνολογικό περιβάλλον, και να λειτουργήσουν αποτελεσματικά και αποδοτικά στο πλαίσιο της αναδυόμενης κοινωνίας της πληροφορίας και της παγκοσμιοποίησης της οικονομίας.

ΣΧΟΛΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τμήμα Νομικής

Μ.Δ.Ε. στους τομείς : Α) Αστικό, Αστικό Δικονομικό & Εργατικό Δίκαιο, Β) Δημόσιο Δίκαιο και Πολιτικές Επιστήμες, Γ) Διεθνών Σπουδών, Δ) Εμπορικό & Οικονομικό Δίκαιο, Ε) Ιστορία, Φιλοσοφία και Κοινωνιολογία του Δικαίου, ΣΤ) Ποινικών και Εγκληματολογικών Επιστημών.

Το Νομικό Τμήμα στοχεύει στη δημιουργία συνθηκών που θα οδηγήσουν στην κατάκτηση της γνώσης γύρω από την Επιστήμη, στη διαμόρφωση αξιών νομικών και, το κυριότερο, στο να βγάλει στην κοινωνία χρήσιμους και ενημερωμένους πολίτες. Ο ρόλος της νομικής επιστήμης και του νομικού είναι τεράστιος: συμβάλει στη διαμόρφωση, επισφραγίζει και θεσμοθετεί την πολιτική βούληση μιας κοινωνίας εν τω γίνεσθαι.

ΓΕΩΠΟΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Αειφορική Γεωργία & Διαχείριση Φυσικών Πόρων

Το Π.Μ.Σ. της Σχολής Γεωπονίας ειδικεύει τους φοιτητές του στους ακόλουθους τομείς :

1. Αγροτικής Οικονομίας.
2. Γενετικής Βελτίωσης Φυτών, Αγροκομίας & Ζιζανιολογίας.
3. Γεωργικής Μηχανικής & Υδατικών Πόρων.
4. Εδαφολογίας & Διαχείρισης Εδαφικών Πόρων.
5. Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής.
6. Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων.
7. Οικολογίας & Αειφορικής Διαχείρισης Οικοσυστημάτων.
8. Επιστήμης Οπωροκηπευτικών.
9. Οινολογίας-Αμπελουργίας.
10. Επιστημών Φυτοπροστασίας.

ΣΧΟΛΗ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Μ.Δ.Ε. στη Επιστήμη της Δασολογίας και του Φυσικού Περιβάλλοντος

Αντικείμενο – Σκοπός

Το Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στον κλάδο της Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος.

Το Π.Μ.Σ. Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος παρέχει στους φοιτητές βασικές επιστημονικές αρχές και ολοκληρωμένες γνώσεις και μεθόδους που θα τους καταστήσουν ικανούς επιστήμονες για τη δημιουργία νέας γνώσης με άμεσες δυνατότητες εφαρμογής στην πράξη και στη μετάδοση των γνώσεων αυτών στις επερχόμενες γενεές.

ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Εκτροφή και Παθολογία Παραγωγικών Ζώων.

Η Κτηνιατρική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης προκηρύσσει για το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών, για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, στο παρακάτω Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών της Σχολής: Εκτροφή και Παθολογία Παραγωγικών Ζώων, με δύο ειδικεύσεις:

1. Εκτροφή και Παθολογία των Μηρυκαστικών
2. Εκτροφή και Παθολογία Χοίρων και Πτηνών

ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Ιατρική Ερευνητική Μεθοδολογία

Η εκπαίδευση στο συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. φιλοδοξεί περισσότερο από όλα να μεταδώσει στους φοιτητές τις ηθικές αξίες που διέπουν την άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος-λειτουργήματος, και να τους εξασφαλίσει τις επιστημονικές γνώσεις που θα τους επιτρέψουν να αναγνωρίζουν και να χειρίζονται αποτελεσματικά τα γενικά ιατρικά προβλήματα, τα οποία θα χρειαστεί να αντιμετωπίσουν μετά την αποφοίτησή τους.

Σκοπός της ιατρικής εκπαίδευσης είναι η στήριξη των Υπηρεσιών Υγείας και του Εθνικού Συστήματος Υγείας, καθώς και του συνολικού επιπέδου περίθαλψης της χώρας, καταρτίζοντας γιατρούς που είναι ικανοί να παρέχουν υγειονομικές υπηρεσίες υψηλής ποιότητας, σε επίπεδο πρόληψης, διάγνωσης και θεραπείας.

Παράλληλα, ο σκοπός της εκπαίδευσης είναι να εμφυτεύσει την ακαδημαϊκή νοοτροπία και να δώσει τη δυνατότητα, σε όποιον επιθυμεί, να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για να ενταχθεί στο χώρο της Ακαδημαϊκής Ιατρικής, ως ερευνητής και δάσκαλος.

Ιατρική Πληροφορική στους τομείς: Α) Διαχείριση Ιατρικής Πληροφορίας Β) Βιοϊατρική Τεχνολογία, Γ) Ιατρική Τηλεματική.

Σκοπός του προγράμματος είναι η δημιουργία στελεχών με υψηλό βαθμό εξειδίκευσης σε τομείς τεχνολογικών εφαρμογών στην Ιατρική, τα οποία θα είναι σε θέση να προσφέρουν υπηρεσίες υγείας ανωτέρου επιπέδου, που σήμερα είναι δυνατό να προσφερθούν μόνο στο εξωτερικό. Παράλληλα το πρόγραμμα αυτό αποσκοπεί στην αύξηση της ανταγωνιστικότητας των μεταπτυχιακών σπουδών στον τομέα της Ιατρικής Πληροφορικής και την προσέλκυση, τόσο των Ελλήνων Επιστημόνων που προσφεύγουν στα Πανεπιστήμια του εξωτερικού, όσο και ξένων, ιδιαίτερα δε από τις χώρες των Βαλκανίων.

ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

1. Μ.Δ.Ε στην Οδοντιατρική.

Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της Οδοντιατρικής είναι η εξειδικευμένη εκπαίδευση πτυχιούχων οδοντιάτρων σε νέα και εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα και στην αντίστοιχη έρευνα, έτσι ώστε να συμβάλλουν τόσο στην ανάπτυξη της οδοντιατρικής επιστήμης μέσα από την αναζήτηση και κατάκτηση νέων επιστημονικών δεδομένων, όσο και γενικότερα στη διαμόρφωση και προαγωγή της επιστημονικής σκέψης, με σκοπό την κατάρτιση επιστημόνων για ακαδημαϊκή σταδιοδρομία. Το πρόγραμμα θα συμβάλλει επίσης στην παραγωγή επιστημόνων υψηλού επιπέδου, οι οποίοι θα ανταποκρίνονται στις αυξημένες ανάγκες της σύγχρονης επιστήμης και της κοινωνίας.

2. Μ.Δ.Ε στην Ορθοδοντική.

Το Τμήμα Οδοντιατρικής του Α.Π.Θ. οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ορθοδοντική σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 10 έως και 12 του Ν. 2083/1992 και τις αποφάσεις της Συγκλήτου Ειδικής Σύθεσης του Α.Π.Θ. και του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 331/4-5-94, Αριθ. Β7/111, ΦΕΚ 749/27-8-96, Αριθ. Φ711/162/Β7/462, ΦΕΚ 1777/31-12-01, Αριθ. Β7/565).

Αντικείμενο - Σκοπός του Προγράμματος

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ορθοδοντική του Τμήματος Οδοντιατρικής του Α.Π.Θ. αποσκοπεί στην εκπαίδευση οδοντιάτρων στην κλινική ειδικότητα, στην προαγωγή της γνώσης και στην ανάπτυξη της έρευνας στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Το πρόγραμμα αποβλέπει όπως προετοιμάσει τον οδοντίατρο για άσκηση της Ορθοδοντικής σε πλέον σύγχρονο και προχωρημένο επίπεδο, παρέχοντας πλήρη και ευρεία ακαδημαϊκή εκπαίδευση και επαρκή κλινική εμπειρία σε διάφορες θεραπευτικές μεθόδους.

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

1. Αντισεισμικός Σχεδιασμός Τεχνικών Έργων.
2. Διοίκηση και Διαχείριση Τεχνικών Έργων.

Η σκοπιμότητα και οι στόχοι του ΠΜΣ προκύπτουν από τα ακόλουθα:

- Πριν την έναρξη του "ΑΣΤΕ" δεν υπήρχε ουσιαστική και σε βάθος εξειδίκευση στον συγκεκριμένο, καίριας σημασίας για την Ελλάδα, τομέα επιστημονικής - επαγγελματικής δραστηριότητας.
 - Η προσφερόμενη εξειδίκευση αφενός έχει πρακτικό - εφαρμοσμένο χαρακτήρα και αφετέρου ολοκληρώνεται στο σύντομο διάστημα του ενός έτους, δημιουργώντας έτσι με γοργούς ρυθμούς υψηλού επιπέδου στελέχη στον ζωτικό αυτόν τομέα.
3. Π.Μ.Σ Σχεδιασμός, Οργάνωση και Διαχείριση Συστημάτων Μεταφοράς.

Φορέας υλοποίησης του ΔΠΜΣ είναι το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΑΠΘ και ειδικότερα το Εργαστήριο Συγκοινωνιακής Τεχνικής του Τομέα Μεταφορών, Συγκοινωνιακής Υποδομής, Διαχείρισης Έργων και Ανάπτυξης. Το ΔΠΜΣ εντάσσεται στις εκπαιδευτικές και ερευνητικές διαδικασίες των τριών παραπάνω καταξιωμένων Φορέων και κατά συνέπεια μπορεί να εξασφαλίσει :

- A. Την παροχή ενός υψηλού επιπέδου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στις Μεταφορές, για πρώτη φορά στην χώρα
- B. Την συγκράτηση στην Ελλάδα του αξιόλογου επιστημονικού και ερευνητικού δυναμικού

Γ. Την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και την ανάπτυξη της έρευνας στον τομέα των Μεταφορών

Αξίζει να σημειωθεί ότι στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, συνεργάζονται σε θέσεις διδακτικού προσωπικού διδάσκοντες και ερευνητές από διακεκριμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα του Εσωτερικού και του Εξωτερικού, όπως πχ : το Imperial College και τη Bartlett School του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (School of Management) και η Ecole Nationale des Ponts et Chaussees (ENPC) στο Παρίσι.

4. Μ.Δ.Ε στην Προστασία Περιβάλλοντος και Βιώσιμη Ανάπτυξη.

Το Πρόγραμμα απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης με τίτλο "Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του ΑΠΘ στην Προστασία Περιβάλλοντος και Βιώσιμη Ανάπτυξη".

Οι βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι : α) Η προώθηση της διεπιστημονικής γνώσης και της έρευνας στο περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη , β) Η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και η προώθηση θετικής στάσης και συμπεριφοράς στους εθνικά ευαίσθητους τομείς της προστασίας του περιβάλλοντος και της βιώσιμης ανάπτυξης, γ) Η ταχύρρυθμη εξειδίκευση στους υπόψη ζωτικούς τομείς με σκοπό την παροχή κατάλληλων εφοδίων στους αποφοίτους του προγράμματος, είτε για επαγγελματική σταδιοδρομία στον δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα είτε για συνέχιση των μεταπτυχιακών τους σπουδών σε επίπεδο διδακτορικού διπλώματος.

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών είναι συνδεδεμένο με το Διεθνές Κέντρο Επιστημών του Μηχανικού (CISM) που εδρεύει στο Udine της Ιταλίας και είναι μέλη της Ένωσης των Ευρωπαϊκών Ανώτατων Τεχνολογικών Ιδρυμάτων (CESAER).

Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

1. Αρχιτεκτονική Τοπίου.

Τα τμήματα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών και Γεωπονίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με τη διοικητική υποστήριξη του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών της Π.Σ., Α.Π.Θ., λειτουργούν Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ), σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο αντικείμενο Αρχιτεκτονική τοπίου, από την ακαδημαϊκή χρονιά 2002-2003. Οι βασικές γνώσεις και τεχνικές παρέχονται έγκαιρα ώστε οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να

μπορούν να ολοκληρώνουν θέματα προοδευτικά αυξανόμενης πολυπλοκότητας και συνθετότητας.

2. Μ.Δ.Ε. στη Μουσειολογία.

Τα Τμήματα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Μηχανολόγων Μηχανικών, Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. και Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας οργανώνουν Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) στο αντικείμενο της "Μουσειολογίας", (Αρ. Υπ. Απ. 124762/Β7/ΦΕΚ22/14.1.2004/ Αποφ. ΕΔΕ αρ. 2/2004-05 και αρ. 1/2005-06). Το ΔΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στη Μουσειολογία.

Σκοπός του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στη Μουσειολογία με την παραγωγή εξειδικευμένου επιστημονικού δυναμικού, κατόχου μεταπτυχιακού τίτλου, το οποίο είναι απαραίτητο για τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές, αναπτυξιακές και εθνικές ανάγκες της χώρας.

3. Μ.Δ.Ε. : Προστασία, Συντήρηση και Αποκατάσταση Μνημείων Πολιτισμού

Τα Τμήματα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Πολιτικών Μηχανικών, Τοπογράφων Μηχανικών, Μηχανολόγων Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Χημικών Μηχανικών καθώς και το Γενικό Τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης οργανώνουν Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) στο αντικείμενο "Προστασία, Συντήρηση και Αποκατάσταση Μνημείων Πολιτισμού".

Οι στόχοι του προγράμματος είναι: η προαγωγή της γνώσης επί του αντικειμένου η ανάπτυξη της έρευνας και να καθιερωθεί μεταπτυχιακή εκπαίδευση θεωρητική και πρακτική για επιστήμονες συντήρησης

Τμήμα Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών

1. Γεωπληροφορική με κατευθύνσεις : Α) Τοπογραφικές Εφαρμογές Υψηλής Ακρίβειας, Β) Σύγχρονες Γεωδαιτικές Εφαρμογές, Γ) Διαχείριση Φωτογραμμετρικής Παραγωγής και Τηλεπισκόπησης σε Περιβάλλον ΣΓΠ, Δ) Υδατικοί Πόροι.
2. Τεχνικές και Μέθοδοι στην Ανάλυση, Σχεδιασμό και Διαχείριση του Χώρου με κατευθύνσεις :Α) Κτηματολόγιο και Διαχείριση Χωρικών Δεδομένων, Β) Χαρτογραφική

Παραγωγή και Γεωγραφική Ανάλυση, Γ) Οργάνωση και Διαχείριση Πόρων Έργων Ανάπτυξης

Αντικείμενο των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών είναι η συντονισμένη ανάπτυξη των ερευνητικών κατευθύνσεων οι οποίες εμπεριέχονται στα ακόλουθα γνωστικά αντικείμενα: της Τοπογραφίας, της Γεωδαισίας, της Χαρτογραφίας, της Φωτογραμμετρίας και Τηλεπισκόπησης, του Κτηματολογίου και των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, των Συγκοινωνιακών έργων, των Μεταφορών και των Υδραυλικών και Εγγειοβελτιωτικών έργων και της Τοπικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης. Τα αντικείμενα αυτά εμπίπτουν στην επιστήμη του Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού και αποτελούν επιστημονικούς τομείς υψηλής προτεραιότητας για τη χώρα μας.

Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών

Μ.Δ.Ε. στη Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων.

Σκοπός του προγράμματος είναι η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στη Διοίκηση των Παραγωγικών Συστημάτων με την κατάρτιση επιστημόνων, κατόχων μεταπτυχιακών τίτλων, οι οποίοι είναι απαραίτητοι για τις αναπτυξιακές, εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες της χώρας.

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών

Προηγμένα Συστήματα Η/Υ και Επικοινωνιών με κατευθύνσεις : Α) Δικτυακή Υπολογιστική – Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Β) Νοήμονα Συστήματα, Γ) Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Ήχου και της Εικόνας για την Εκπαίδευση και την Παραγωγή.

Τα Τμήματα :1) Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, 2) Γενικό, 3) Ιατρικής, 4) Ψυχολογίας, 5) Μουσικών Σπουδών και 6) Δημοσιογραφίας και Μ.Μ.Ε. του Αριστοτελείου Παν/μίου Θεσσαλονίκης(Α.Π.Θ.), σε συνεργασία με τα Τμήματα 7) Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Παν/μίου Μακεδονίας και 8) Μηχανικών Η/Υ, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων του Παν/μίου Θεσσαλίας οργανώνουν και λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003 Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο "Προηγμένα Συστήματα Υπολογιστών και Επικοινωνιών". Ο συνολικός αριθμός εισακτέων κατ'έτος ορίζεται σε 45 και κατανέμεται σε τρεις κατευθύνσεις.

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων σε θέματα χρήσης και ανάπτυξης προηγμένων εφαρμογών των τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, με στόχο τη δημιουργία ενός ανθρώπινου δυναμικού με υψηλή θεωρητική κατάρτιση και τεχνογνωσία ώστε να μπορεί να ανταποκρίνεται στις ανάγκες που επιβάλλει η ραγδαία αναπτυσσόμενη τεχνολογική εξέλιξη, να στελεχώνει τις επιχειρήσεις νέων τεχνολογιών και να αποτελεί τον πυρήνα επιμόρφωσης - κατάρτισης του υπόλοιπου κοινωνικού συνόλου.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Επιστήμες της Αγωγής: Α) Εκπαίδευση και Κοινωνικός Αποκλεισμός, Β) Διδακτική των Θετικών Επιστημών, Γ) Διδακτική των Κοινωνικών Επιστημών

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του ΑΠΘ ανακοινώνει ότι δέχεται αιτήσεις υποψηφίων για το «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής» για το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών έχει τρεις κατευθύνσεις:

1. Εκπαίδευση και Κοινωνικός Αποκλεισμός
2. Διδακτική των Θετικών Επιστημών
3. Διδακτική των Κοινωνικών Επιστημών

Το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών φιλοδοξεί να προετοιμάσει εκπαιδευτικούς ικανούς/ες να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις ενός σχολείου σ' ένα διαρκώς μεταλλασσόμενο κόσμο. Στον διαρκώς μεταλλασσόμενο κόσμο δεν αλλάζουν μόνο οι απαιτήσεις μέσα στο σχολείο αλλά και οι «δεδομένες» γνώσεις και οι επιστημονικές προσεγγίσεις.

Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

1. Μ.Δ.Ε. στους τομείς :Α) Προγραμματισμός Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Πρώτη Παιδική Ηλικία,Β) Ψυχοπαιδαγωγική Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες,Γ) Γλωσσική και Πολιτισμική Παιδεία.

Το ΠΜΣ αποβλέπει στην εκπαίδευση επιστημόνων παιδαγωγών για ερευνητικές και ακαδημαϊκές δραστηριότητες στο χώρο των Επιστημών της Αγωγής, καθώς και στην

επαγγελματική αξιοποίησή τους σε ευρύτερα συναφή επαγγελματικά πεδία, σύμφωνα με τις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνικής και εκπαιδευτικής πραγματικότητας.

2. Κοινό Ελληνογαλλικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Διδακτικές της πολυγλωσσίας και γλωσσικές πολιτικές. Διάδοση των γλωσσών και των πολιτισμών σε πολύγλωσσα περιβάλλοντα»

Το Κοινό Ελληνογαλλικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Master 2 με τίτλο «Γλωσσική Αφύπνιση» έχει εγκριθεί από τα Υπουργεία Παιδείας της Γαλλίας και Ελλάδας και αποτελεί σύμπραξη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης [Τ.Ε.Π.Α.Ε]) με το Πανεπιστήμιο Maine, Le Mans, Γαλλία.

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

Τμήμα Φαρμακευτικής

Φαρμακευτική :Α) Φαρμακοχημεία, Ανάπτυξη Φαρμακευτικών Ενώσεων, Β) Φαρμακευτική Τεχνολογία, Γ) Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία – Μοριακή Διαγνωστική, Δ) Φαρμακολογία και Θεραπευτική, Ε) Φαρμακογνώση – Φυτικά και Φαρμακευτικά Προϊόντα.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η προαγωγή της επιστήμης της Φαρμακευτικής και των ειδικοτήτων της. Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι:

- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) με έμφαση σε συγκεκριμένους κλάδους της Φαρμακευτικής και
- Διδακτορικό Δίπλωμα (ΔΔ) στη Φαρμακευτική.

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

1. Κινησιολογία (Σέρρες).

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού αναγγέλει την έναρξη λειτουργίας του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΔΜΠΣ) από τον Σεπτέμβριο 1998. Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα υλοποιείται με τη συνεργασία των ΤΕΦΑΑ τριών Ελληνικών πανεπιστημίων (Αριστοτελείου, Δημοκριτείου και Θεσσαλίας). Η φιλοσοφία και η δομή του είναι εφάμιλλη των καλύτερων προγραμμάτων του εξωτερικού και φιλοδοξούμε να ανταποκριθεί στα πλέον αυστηρά κριτήρια αξιολόγησης. Θεμελιώδης επιδίωξη του Δ.Μ.Π.Σ. είναι η

οργάνωση ενός ανταγωνιστικού προγράμματος σπουδών που θα στηρίζεται στη διεθνή πρακτική και στις ανάγκες της Ελληνικής κοινωνίας.

2. Μ.Δ.Ε. στην Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία με Βεβαιώσεις για την Επιστημονική Περιοχή της "Άσκησης και Υγείας, της Σχολικής Φυσικής Αγωγής, της Προπονητικής Ομαδικών Αθλημάτων και της Φυσικής Δραστηριότητας για Ειδικούς Πληθυσμούς.

Σκοπός του τμήματος είναι να καλλιεργεί και να προάγει την επιστήμη της άσκησης και του αθλητισμού μέσα από διδασκαλία και έρευνα. Να παρέχει στους πτυχιούχους του τα απαραίτητα εφόδια για επαγγελματική σταδιοδρομία με έμφαση την σχολική αγωγή, τον αγωνιστικό αθλητισμό, την υγιεινή διαβίωση, την υγεία δια μέσου της άσκησης, την αποκατάσταση τραυματισμών και χρόνιων παθήσεων, την φυσική δραστηριότητα για ειδικούς πληθυσμούς, την αναψυχή και την αθλητική διοίκηση.

UNESCO

3. Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών στα Δικαιώματα και τον Εκδημοκρατισμό.

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης συμμετέχει δια της Έδρας UNESCO στο ανωτέρω Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα. Στο Πρόγραμμα αυτό, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο/Έδρα UNESCO, εκπροσωπεί την Ελλάδα ως συντονίζον Πανεπιστήμιο. Το Πρόγραμμα διοργανώνεται από 39 Πανεπιστήμια από όλα τα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, συντονίζεται και διευθύνεται από το Ευρωπαϊκό Διαπανεπιστημιακό Κέντρο για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τον Εκδημοκρατισμό (EIUC) και υποστηρίζεται οικονομικά από την Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ιταλική κυβέρνηση. Αυτό το διεπιστημονικό πρόγραμμα καταδεικνύει την αδιαίρετη σχέση μεταξύ ειρήνης, ανθρωπίνων δικαιωμάτων, δημοκρατίας και ανάπτυξης και εκπαιδεύει στελέχη τα οποία στελεχώνουν ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά ινστιτούτα, διεθνείς οργανισμούς, αλλά και αποστολές σε περιοχές όπου τα ανθρώπινα δικαιώματα παραβιάζονται. Οι θεματικοί άξονες του προγράμματος είναι οι εξής:

- Ιστορία, φιλοσοφία και πολιτική των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της δημοκρατίας
- Δικαιώματα του ανθρώπου και ανθρωπιστικό δίκαιο

- Παγκόσμια και περιφερειακά συστήματα για την προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- Ανθρώπινα δικαιώματα και δημοκρατία στην πράξη.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, εισερχόμενο στον 21^ο αιώνα, έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τη μετάβασή του από «βιομηχανική σχολή» σε Πανεπιστήμιο Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, τόσο σε επίπεδο θεραπευομένων επιστημονικών αντικειμένων, όσο και σε επίπεδο επιστημονικής και εκπαιδευτικής νοοτροπίας.

Τα «παραδοσιακά» του Τμήματα – το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών - έχουν ενισχυθεί, βελτιωθεί, διευρυνθεί και πρωτοπορούν πλέον και στον τομέα των μεταπτυχιακών σπουδών.

Σε αυτά έχουν προστεθεί Τμήματα αιχμής, όπως, αρχικά, το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και το Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, αλλά και, προσφάτως (2004), τα Τμήματα Διοίκησης Τεχνολογιών και Διοίκησης Λειτουργιών και Μάρκετινγκ. Μάλιστα, τα δύο τελευταία, ένα στη Νάουσα και ένα στην Έδεσσα, διευρύνουν την ανθρωπογεωγραφική βάση τού Πανεπιστημίου, καθιστώντας το πραγματικά έναν θεσμό μόρφωσης και έρευνας στη Μακεδονία.

Σκοπός του Πανεπιστημίου είναι η περαιτέρω ανάπτυξη του. Τα κύρια εργαλεία για αυτήν είναι τρία. Πρώτον, η εξασφάλιση υψηλού επιπέδου ποιότητας σε κάθε τομέα και κάθε δράση του Πανεπιστημίου. Δεύτερον, η ενίσχυση της έρευνας στη βάση ενός ολοκληρωμένου σχεδίου και η διεθνοποίηση του Πανεπιστημίου. Τρίτον, η ενίσχυση των υποδομών του είτε, μακροπρόθεσμα, με τη δημιουργία νέων εγκαταστάσεων στην περιοχή της Περαιάς, είτε, μεσοπρόθεσμα, με την απόκτηση των υπεσχημένων από προηγούμενες πολιτικές και στρατιωτικές ηγεσίες χώρων του γειτονικού 424 Γ.Σ.Ν.

Συνεργασίες – Συμμετοχές

Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας είναι ένα σχετικά νέο αλλά ιδιαίτερα δυναμικό Ίδρυμα, που έκανε ήδη αισθητή την παρουσία του στην Ελλάδα, τον Βαλκανικό χώρο και την υπόλοιπη

Ευρώπη. Έχει αναπτύξει έντονη ερευνητική δραστηριότητα, είναι μέλος γνωστών διεθνών οργανισμών που αφορούν την ανώτατη παιδεία, συνεργάζεται με πολλά Πανεπιστήμια σε διμερή βάση (αλφαβητικά αναφέρονται: Πανεπιστήμια σε Αλβανία, Βουλγαρία, Γαλλία, Γιουγκοσλαβία, ΗΠΑ, Ιταλία, Μεγάλη Βρετανία, Ρουμανία, Ρωσική Ομοσπονδία), αλλά και στα πλαίσια των προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Διμερείς Συμφωνίες-Συνεργασίες. Το Πανεπιστήμιο έχει αναπτύξει συνεργασία με τα εξής Πανεπιστήμια:

- Kent State University, Ohio, U.S.A.
- Florida Atlantic University, U.S.A.
- Clarion University, Pennsylvania, U.S.A.
- New Haven, U.S.A.
- Center for Post-Soviet Studies (GSEIS, University of Reading), U.K. Bocconi University, Italy.
- University of Kragujevac.
- Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia.
- Mariupol Humanitarian Institut, Ukrain.
- Kiev State University of Trade & Economics, Ukraine.
- State University Valahia of Targoviste, Romania
- St. Kliment Ohridski, Bitola, FYROM.
- University of National & World Economy, Sofia-Bulgaria.
- Fan S. Noli, Korca, Albania.
- Romanian University Foundation of Science & Arts Gheorghe Cristea.

Συμμετοχή σε Διεθνείς Οργανισμούς

Το Πανεπιστήμιο μετέχει στους παρακάτω Διεθνείς Οργανισμούς:

- EUA (European University Association): Προϊόν της συνένωσης της CRE (Association of European Universities) και της Συνομοσπονδίας Συνόδων Ευρωπαίων Πρυτάνεων.
- IAU (International Association of Universities).
- CUM (Community of Mediterranean Universities).

- EUCEN (European Universities Continuing Education Network).
- THENUCE (European Thematic Network in University Continuing Education).
- ASECU (Association of Southeastern Economic Universities): Ένωση που ιδρύθηκε με πρωτοβουλία του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, τον Νοέμβριο του 1998 στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Μέλη της είναι 27 Πανεπιστήμια από τον χώρο των Βαλκανίων. Στόχοι της είναι: η προώθηση της συνεργασίας μεταξύ Οικονομικών Πανεπιστημίων, Σχολών, Τμημάτων, η προσπάθεια για συνεργασία στον χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με την εδραίωση στενών σχέσεων με άλλους οργανισμούς που έχουν παρόμοιους σκοπούς, η δυνατότητα εναρμόνισης των πτυχίων αντίστοιχων Σχολών ή Τμημάτων, η προώθηση συνεργασίας μεταξύ των Οικονομικών Πανεπιστημίων, Σχολών, Τμημάτων στην έρευνα, προς όφελος της οικονομίας της κοινωνίας και πολιτιστικής ανάπτυξης των χωρών της Νοτιοανατολικής Ευρώπης.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

1. Μ.Δ.Ε. στην Οικονομική Επιστήμη.

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη αποτελεί αναγνωρισμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και λειτουργεί (με υπουργική απόφαση) από το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995. Το Πρόγραμμα οργανώνουν και λειτουργούν τα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών, Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Τη διοικητική ευθύνη του προγράμματος έχει το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.

Οι στόχοι του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι:

- Η προαγωγή των γνώσεων στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.
- Η ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος.
- Η παραγωγή επιστημόνων ικανών να ακολουθήσουν την ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.

- Η κάλυψη των αναγκών σε μεταπτυχιακό επίπεδο για εκπαιδευμένα διοικητικά στελέχη επιχειρήσεων στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.

2. Μ.Δ.Ε. στα Πληροφοριακά Συστήματα

Η καθοδηγητική φιλοσοφία του Δ.Π.Μ.Σ. είναι να εξασφαλίσει για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια, γνώσεις, μεθόδους και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκμάθηση και ανάπτυξη. Βασιζόμενοι σ' αυτήν τη φιλοσοφία, οι διδάσκοντες θα χρησιμοποιούν διάφορες μεθόδους, που θα περιλαμβάνουν εφαρμοσμένη έρευνα, μελέτες περιπτώσεων, καθώς και παίγνια και προσομοιώσεις με τη βοήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών, κλπ.

Τμήμα Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων

1. Μ.Δ.Ε. στη Διοίκηση Επιχειρήσεων
2. Μ.Δ.Ε. στη Διοίκηση Επιχειρήσεων για Στελέχη Επιχειρήσεων

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1994-95. Στο τμήμα αυτό συμμετέχουν τρία Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας: Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Οικονομικών Επιστημών και Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων βρήκε άμεση ανταπόκριση από αποφοίτους όχι μόνον του Πανεπιστημίου Μακεδονίας αλλά και από αποφοίτους άλλων σχολών από όλη την Ελλάδα καθώς και πολλά στελέχη επιχειρήσεων. Το Δ.Π.Μ.Σ. στη Δ.Ε. έχει, επίσης, ως σκοπό να συμμετάσχει στις εξελίξεις της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας, εισάγοντας στο πρόγραμμα σπουδών νέες και καινοτόμες τεχνολογίες εκμάθησης, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις των καιρών, τροφοδοτώντας την ελληνική οικονομία με στελέχη ικανά να στηρίζουν τη διεθνή ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων.

Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών

Μ.Δ.Ε. στις Διεθνείς Σπουδές

Το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα στις Διεθνείς Σπουδές συγχρηματοδοτείται από το Υπουργείο Παιδείας και την Ευρωπαϊκή Ένωση και εντάσσεται στη δραστηριότητα του

ΕΠΕΑΕΚ ως έργο «Αναμόρφωση - Νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας», υποέργο με τίτλο «Διεθνείς Σπουδές».

Οι βασικοί σκοποί είναι οι εξής:

- Παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών
- Παροχή γνώσης στις σύγχρονες εξελίξεις της Επιστήμης των Διεθνών Οικονομικών και των Διεθνών Σχέσεων
- Προετοιμασία για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου

Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής

Μ.Δ.Ε στη Λογιστική & Χρηματοοικονομική

Ο σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι:

Η εξειδίκευση των πτυχιούχων του Τμήματος και των ομολόγων Τμημάτων ΑΕΙ και ΤΕΙ, ώστε να μπορούν να συμβάλουν στην προαγωγή των γνώσεων στα ευρύτερα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής και στη δημιουργία στελεχών ικανών α) να δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά στο χώρο των επιχειρήσεων, των συμβούλων επιχειρήσεων ή της δημόσιας διοίκησης, β) να προωθήσουν την ανάπτυξη της έρευνας και των εφαρμογών της στην πράξη στις αντίστοιχες δύο περιοχές.

Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής

Εφαρμοσμένη Πληροφορική : Α) Συστήματα Υπολογιστών, Β) Επιχειρηματική Πληροφορική.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής έχει ως αντικείμενο την παροχή εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου στην Πληροφορική έτσι ώστε οι πτυχιούχοι του ΠΜΣΕ να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία για την υιοθέτηση βέλτιστων λύσεων και εφαρμογών σε οικονομικά, διοικητικά και εκπαιδευτικά θέματα.

Οι βασικοί σκοποί του προγράμματος είναι οι εξής:

- Παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών. Παροχή γνώσης στις σύγχρονες εξελίξεις της πληροφορικής.

- Συνθετική προσέγγιση υλικού, μεθοδολογίας και λογισμικού για την παραγωγή ολοκληρωμένων λύσεων.
- Ανάπτυξη και διαχείριση διαδικασιών οργάνωσης και αναδιοργάνωσης ψηφιακής οικονομίας.

Τμήμα Εκπαιδευτική & Κοινωνικής Πολιτικής

Μ.Δ.Ε. στις κατευθύνσεις : Α) Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση, Β) Ειδική Αγωγή.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι:

Η εξειδίκευση των πτυχιούχων του Τμήματος και των ομόλογων Τμημάτων των ΑΕΙ και των ΤΕΙ της χώρας και της αλλοδαπής, ώστε να μπορούν να συμβάλουν στην καλλιέργεια και την ανάπτυξη της επιστημονικής έρευνας και στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης στους τομείς της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής. Ιδιαίτερα, σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων (ερευνητών, εκπαιδευτών, εκπαιδευτικών, στελεχών της εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης), οι οποίοι θα δραστηριοποιούνται επαγγελματικά και θα αξιοποιούνται επιστημονικά στα ερευνητικά και επαγγελματικά πεδία της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής.

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) ιδρύθηκε τον Ιούλιο του 1973 με το Νομοθετικό Διάταγμα υπ' αριθ. 87 της 27 Ιουλίου 1973, και ξεκίνησε την λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975. Ονομάστηκε "Δημοκρίτειο" προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Αβδηρα της Θράκης.

Η διοίκηση του ΔΠΘ έχει ως έδρα της την Κομοτηνή, η οποία είναι η πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Στο ΔΠΘ λειτουργούν σήμερα δύο Σχολές και δεκαοκτώ Τμήματα σε τέσσερις πόλεις της Θράκης - επτά στην Κομοτηνή, πέντε στην Ξάνθη, τέσσερα στην Αλεξανδρούπολη και δύο στην Ορεστιάδα. Συνολικά φοιτούν 12,466 φοιτητές. Το ΔΠΘ παίζει σημαντικό ρόλο στην ενίσχυση της εθνικής και πολιτιστικής φυσιογνωμίας της περιοχής της Θράκης και συμβάλλει στο υψηλό επίπεδο των σπουδών

ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Με την ποιότητα διδασκαλίας και το επίπεδο έρευνας του, έχει εξασφαλίσει μια θέση μεταξύ των καλύτερων Ελληνικών ΑΕΙ. Ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, το ΔΠΘ είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση. Εποπτεύεται και επιχορηγείται από το Κράτος δια του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ακαδημαϊκά και Διοικητικά Όργανα του Πανεπιστημίου είναι η Σύγκλητος, το Πρυτανικό Συμβούλιο και ο Πρύτανης.

Πολυτεχνική Σχολή

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

1. Μ.Δ.Ε στη Γεωτεχνική Μηχανική.
2. Νέα Υλικά και Τεχνολογίες στο Σχεδιασμό Έργων από Οπλισμένο Σκυρόδεμα.

Οι επιμέρους επιστημονικοί κλάδοι στους οποίους θα μπορούσαν να εκπαιδευτούν οι συμμετέχοντες στα Προγράμματα είναι: (1) Δομικά Έργα με έμφαση στον Αντισεισμικό Σχεδιασμό, (2) Τεχνολογία Σκυροδέματος και Επισκευές Δομικών Έργων, (3) Σχεδιασμός Δομικών Έργων και Περιβάλλον.

Τα παρόν ΠΜΣ είναι αποτέλεσμα προσπάθειας για την ίδρυση και λειτουργία ενός προγράμματος με σύγχρονο επιστημονικό προσανατολισμό και ουσιαστική σύνδεση με την αγορά εργασίας. Τα αντικείμενά τους είναι η μελέτη της χρήσης νέων υλικών, οι σύγχρονες αντιλήψεις και οι νέες τεχνολογίες που έχουν διεθνώς εισαχθεί στο σχεδιασμό και στην κατασκευή έργων από οπλισμένο σκυρόδεμα.

3. Μ.Δ.Ε στην Οργάνωση και Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων.

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, σε συνεργασία με το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου, και το Τμήμα Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας διοργανώνει κατά το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στο ακόλουθο γνωστικό αντικείμενο : Οργάνωση & Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων Systems Engineering and Management.

4. Μ.Δ.Ε στην Υδραυλική Μηχανική.

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου, το Βρετανικό

Πανεπιστήμιο Heriot-Watt, Department of Civil and Offshore Engineering και το Εργαστήριο Λιμενικών Έργων του Ε.Μ.Π. διοργανώνει κατά το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ο Τομέας της Μηχανικής καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της μηχανικής του συνεχούς μέσου, της κινηματικής και δυναμικής του στερεού σώματος, της αντοχής των υλικών, της πειραματικής μηχανικής, της μηχανικής θραύσεως, της θεωρίας πλαστικότητας και βισκοελαστικότητας και των θεωρητικών μεθόδων υπολογισμού γραμμικών και επιφανειακών φορέων.

5. Μ.Δ.Ε : Υπόγεια Νερά

Η μεταπτυχιακή εργασία (Μ.Ε.) είναι μια ατομική επιστημονική εργασία, την οποία εκπονούν οι φοιτητές (Μ.Φ.) του Διατμηματικού Π.Μ.Σ., με σκοπό αφενός τη συστηματοποίηση και εφαρμογή των γνώσεων που έχουν αποκτήσει από τις σπουδές τους και αφετέρου την εμβάθυνση σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Παράλληλα, η Μ.Ε. είναι ένα σοβαρό τεχνικό και επιστημονικό κείμενο που αποδεικνύει την κατανόηση του αντικειμένου και προάγει την γνώση. Οι Μ.Φ. καλούνται να συντάξουν τη Μ.Ε. χρησιμοποιώντας τη διεθνή βιβλιογραφία και σύμφωνα με μια σαφή επιστημονική μεθοδολογία, έτσι ώστε να μπορεί να τεθεί στη κρίση της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας.

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών

Μ.Δ.Ε. Μηχανικού του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι:

Η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας και τεχνολογίας με την κατάρτιση Ειδικευμένων Μηχανικών και Επιστημόνων, σε τεχνολογικούς τομείς αιχμής, καθώς και Διδασκτόρων Μηχανικών ή Διδασκτόρων Επιστημόνων, οι οποίοι θα έχουν τη δυνατότητα ανεξάρτητης και αυτόνομης προαγωγής της Τεχνολογίας – Επιστήμης - Έρευνας. Το ΠΜΣ προωθεί τη σύνδεση του Πανεπιστημίου με τα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά και ερευνητικά δίκτυα και συμβάλλει στον εκσυγχρονισμό της Βιομηχανίας και της κοινωνίας διαμέσου της αλληλεπίδρασης του πανεπιστημίου με τους παραγωγικούς και άλλους φορείς με αποτέλεσμα τη μεταφορά τεχνολογίας, την προώθηση της καινοτομίας και την εν γένει ανάπτυξη.

Τμήμα Νομικής

1. Μ.Δ.Ε. στους τομείς:Α) Ιδιωτικού Δικαίου, Β) Δικαίου των Επιχειρήσεων και Εργασιακού Δικαίου, Γ) Ποινικών και Εγκληματολογικών Επιστημών, Δ) Δημασίου Δικαίου, Ε) Διεθνών Σπουδών.
2. Σπουδές Νοτιοανατολικής Ευρώπης

Το τμήμα Νομικής ιδρύθηκε το 1974 και άρχισε να λειτουργεί την ίδια χρονιά. Δέχεται κατ' έτος 600 περίπου φοιτητές.

Σκοπός του Τμήματος είναι η καλλιέργεια της Νομικής Επιστήμης. Η Νομική Παιδεία, όπως και κάθε μορφής παιδεία, έχει ως στόχο τη μετάδοση μέσα από ένα σύστημα μεθοδικής αναζήτησης αξιών και την υιοθέτηση αντίστοιχων τύπων συμπεριφοράς. Μολονότι ο σύγχρονος κόσμος διακρίνεται από μια σύγκρουση ανάμεσα στις προτεινόμενες από την Πολιτεία αξίες και τα αναγκαία μέσα τα οποία αντικειμενικά παρέχονται στον πολίτη για να πετύχει τους στόχους αυτούς, με επακόλουθο την αμφισβήτηση των αξιών ή την προσφυγή σε παράνομα μέσα, η Νομική Παιδεία δεν έχει χάσει την ειδοποιό διαφορά της από κάθε άλλη Παιδεία.

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Άσκηση και Ποιότητα Ζωής : Α) Μεγιστοποίηση Αθλητικής Επίδοσης, Β) Παιδαγωγική και Δημιουργική Μάθηση,Γ)Πρόληψη – Παρέμβαση –Αποκατάσταση,Δ)Φυσική Δραστηριότητα και Αθλητική Αναψυχή.

Το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών των ΤΕΦΑΑ του Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης και του Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας αποβλέπει:

- Στην παραγωγή ικανών και αποτελεσματικών επιστημόνων που να είναι ανταγωνιστικοί στο πλαίσιο της Ενωμένης Ευρώπης.
- Στην εκπαίδευση και επιμόρφωση στελεχών της εκπαίδευσης, της τοπικής αυτοδιοίκησης άλλων κοινωνικών ομάδων και φορέων σε θέματα που σχετίζονται με επίκαιρα ζητήματα του αθλητισμού, της υγείας και αναψυχής σε όλες τις ηλικιακές ομάδες.
- Στη δημιουργία υποδομής για τη διαρκή προαγωγή της επιστημονικής γνώσης σε όλες τις εκφράσεις της φυσικής δραστηριότητας και άσκησης.

Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας

Μ.Δ.Ε στις κατευθύνσεις :Α) Αρχαία Ελληνική Φιλολογία, Β) Λατινική Φιλολογία, Γ) Παπυρολογία, Δ) Μεσαιωνική Ελληνική Φιλολογία

Σκοπός του είναι:

- Να μελετά και να ερευνά τον αρχαίο ελληνικό, βυζαντινό και νεοελληνικό κόσμο, όπως αυτός εκφράζεται μέσα από τα φιλολογικά, λογοτεχνικά και εν γένει γραπτά μνημεία.
- Να μελετά και να ερευνά τις εκδηλώσεις του πνευματικού και άλλου βίου του Ελληνισμού διαχρονικά.
- Να παρέχει στους πτυχιούχους του τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης

Διεθνείς Οικονομικές και Επιχειρηματικές Σχέσεις.

Κύριος στόχος του προγράμματος είναι:

Η ανάλυση των αρχών, των προβλημάτων και της προοπτικής του Διεθνούς Τραπεζικού Συστήματος. Καλύπτει τόσο θεωρητικά ζητήματα όσο και πρακτικά θέματα όπως η διαδικασία διεθνών πληρωμών και η τραπεζική διεκπεραίωση εμπορικών συναλλαγών. Ασχολείται επίσης με το θεσμικό υπόβαθρο της διεθνούς τραπεζικής, τη διαχείριση χρηματοοικονομικού κινδύνου σε υπερεθνικό επίπεδο και τέλος εισάγει στην ανάλυση των αιτιών, της διαδικασίας και της αντιμετώπισης διεθνών χρηματοπιστωτικών κρίσεων. Στην αντιμετώπιση του έντονα μεταβαλλόμενου εταιρικού περιβάλλοντος υπάρχει ανάγκη ειδικών μεθοδολογιών και τεχνικών για την λήψη των διοικητικών τους αποφάσεων.

Τμήμα Γλωσσών, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών

Σπουδές στον Παρευξείνιο Χώρο

Στο Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών είναι ένα διεπιστημονικό Τμήμα. Ιδρύθηκε με το Π.Δ. 90/2000 και δέχτηκε τους πρώτους φοιτητές το Σεπτέμβριο του 2000 στην Κομοτηνή στα πλαίσια του Προγράμματος του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) για τη Διεύρυνση της Τριτοβάθμια Εκπαίδευσης και

χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΠΕΑΕΚ).

Το Τμήμα σύμφωνα με το ιδρυτικό του διάταγμα, έχει ως κύρια αποστολή «την καλλιέργεια, προαγωγή και διάδοση, με τη διδασκαλία και την έρευνα της γλώσσας, της γλωσσολογίας, της λογοτεχνίας και του πολιτισμού των λαών των παρευξείνιων χωρών ιδίως των ελληνικής καταγωγής και την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν, ερευνούν, κατανοούν και διαδίδουν τις γλώσσες, την λογοτεχνία και τον πολιτισμό των λαών των προαναφερομένων χωρών, όπως Ελλήνων, Τούρκων και λοιπών. Οι πτυχιούχοι μπορούν να απασχολούνται ως στελέχη σε κρατικές ελληνικές υπηρεσίες, προξενικά γραφεία ή ιδιωτικές επιχειρήσεις στις Παρευξείνιες χώρες (Ρωσία, Ουκρανία, Γεωργία, Αρμενία, Ρουμανία, Βουλγαρία, Τουρκία) ή ως εκπαιδευτές της οικείας κατά περίπτωση γλώσσας ή ως ελεύθεροι επαγγελματίες ή ως εμπειρογνώμονες ή ως σύμβουλοι διπλωματικών αποστολών στις προαναφερθείσες χώρες ή ως ειδικοί επιστήμονες σε ερευνητικά ιδρύματα ή ως μεταφραστές κειμένων».

Τμήμα Ιατρικής

Χειρουργική Ήπατος – Χοληφόρων – Παγκρέατος

Αντικείμενο του προγράμματος είναι η κατάρτιση και εξειδίκευση νέου επιστημονικού δυναμικού στην Κλινική Φαρμακολογία και Θεραπευτική, έναν ταχέως αναπτυσσόμενο και νευραλγικό τομέα στον κλάδο της Υγείας. Η Κλινική Φαρμακολογία είναι η επιστήμη, η οποία επαληθεύει εφαρμόζοντας στην κλινική πράξη τα αποτελέσματα της Πειραματικής Φαρμακολογίας. Τις τελευταίες δεκαετίες νέα φάρμακα προστέθηκαν στην θεραπευτική φαρέτρα και η εξέλιξη της παθοφυσιολογίας οδήγησε στην καλλίτερη κατανόηση των παθογενετικών μηχανισμών των διαφόρων νοσημάτων και την ορθολογικότερη χρήση των φαρμάκων. Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα έχει την έδρα του στην Ιατρική Σχολή του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και οργανώνεται από κοινού με την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης. Η συνεργασία των δύο αυτών Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων προσφέρει υψηλού επιπέδου διδακτικό προσωπικό και μεγάλη ποικιλία ερευνητικών δυνατοτήτων με εξαιρετική επιστημονική και ερευνητική υποδομή. Στόχος του Προγράμματός μας είναι η εκπαίδευση ικανών και ολοκληρωμένων επιστημόνων στον τομέα της Κλινικής Φαρμακολογίας, που θα

έχουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες να εργασθούν στον ευρύτερο χώρο της Υγείας. Οι απόφοιτοι του προγράμματος θα μπορούν να διεκδικήσουν ανταγωνιστικές θέσεις εργασίας σε ένα ευρύ εργασιακό χώρο που θα περιλαμβάνει από την ακαδημαϊκή και την νοσοκομειακή ιατρική μέχρι την φαρμακοβιομηχανία και από την έρευνα στο χώρο του φαρμάκου μέχρι την διοίκηση στο χώρο της υγείας.

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία

Κοινωνικό – Πολιτισμική Εκπαίδευση και Κατάρτιση Εμψυχόντων

Το ΔΠΜΣ "Κοινωνικό-πολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμψυχωτών" είναι ένα Νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών το οποίο υλοποιείται από:α) το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΠΗ) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης β) το Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας (ΦΠΨ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών γ)το τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΤΕΠΑΕΣ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου και εντάσσεται στις δράσεις του ΕΠΕΑΕΚ II.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης είναι ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό και ερευνητικό ίδρυμα που δραστηριοποιείται σ'ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων και πεδίων έρευνας. Ιδρύθηκε το 1973 με το Ν.Δ. 87/73 αλλά λειτούργησε και δέχθηκε φοιτητές για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 1977-1978 με την Φιλοσοφική Σχολή στο Ρέθυμνο και τη Φυσικομαθηματική Σχολή. Το 1983 η Φιλοσοφική Σχολή συνέχισε να λειτουργεί με 3 διακριτά πλέον τμήματα: Φιλολογίας, Ιστορίας - Αρχαιολογίας και Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών. Αντίστοιχα το ίδιο έτος η Φυσικομαθηματική Σχολή μετονομάστηκε σε Σχολή Θετικών Επιστημών και συνέχισε τη λειτουργία της με 5 διακριτά τμήματα: Μαθηματικών, Χημείας, Βιολογίας, Επιστήμης Υπολογιστών και Βιολογίας. Η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών ιδρύθηκε το 1984 αλλά άρχισε να δέχεται τους πρώτους φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 1987-1988, σε τρία τμήματα: Οικονομικών, Κοινωνιολογίας και Ψυχολογίας. Το τμήμα Πολιτικών Επιστημών που ανήκει στην ίδια σχολή λειτουργεί μέσω του ΕΠΕΑΕΚ και δέχτηκε τους

πρώτους φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000 Στο Ρέθυμνο η Σχολή Επιστημών Αγωγής άρχισε να λειτουργεί το 1984 με 2 τμήματα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Η Σχολή Επιστημών Υγείας ιδρύθηκε το 1976 και άρχισε να λειτουργεί με το Τμήμα Ιατρικής το ακαδημαϊκό έτος 1984-1985 οπότε και δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές. Το 1999, μέσω του ΕΠΕΑΕΚ, άρχισε να λειτουργεί το τμήμα Εφαρμοσμένων Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών, ενώ το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών δέχτηκε φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 και λειτουργεί επίσης μέσω του ΕΠΕΑΕΚ. Οι Σχολές του Ρεθύμνου όπου είναι και η έδρα του ιδρύματος λειτουργούν από τον Μάρτιο του 1998 στην νεόδμητη Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου, στην περιοχή Γάλλου.

Σήμερα (ακαδ. έτος 2005-2006) στο Πανεπιστήμιο Κρήτης φοιτούν 12.011 προπτυχιακοί φοιτητές (5.618 στο Ηράκλειο και 6.393 στο Ρέθυμνο). Το Πανεπιστήμιο Κρήτης ανέκαθεν θεωρούσε ως κομβικό σημείο της αποστολής του τη διάδραση με την κοινωνία, την οικονομία και τον πολιτισμό της Κρήτης. Η διάχυση των διανοητικών και ερευνητικών επιτευγμάτων, αλλά και μιας κουλτούρας διαλόγου και πολιτισμικής ενέργειας δεν κατανοείται ως μια "από τα πάνω" αποστολή.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης διαπρέπει στη μεταπτυχιακή εκπαίδευση, τομέα στον οποίο να θεωρείται πρωτοπόρο και προεξάρχον ανάμεσα στα ελληνικά πανεπιστήμια. Τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών φαίνονται εκσυγχρονισμένα και καλά οργανωμένα, με κάποιες εξαιρέσεις. Προσφέρουν στους φοιτητές ένα ευρύ πεδίο θεμάτων με σημαντικό περιθώριο επιλογής. Σημαντική απειλή, ωστόσο, για την ποιότητα της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης προήλθε από την πρόσφατη χρηματοδότηση, από το Υπουργείο Παιδείας, πολλών νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων ανά τη χώρα. Στη βιασύνη του να απορροφήσει, σε μικρό χρονικό διάστημα, μεγάλα ποσά από τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, το Υπουργείο φαίνεται να έχει αρνηθεί χρηματοδότηση σε αρκετά, καθιερωμένα, υψηλής ποιότητας τρέχοντα προγράμματα του Πανεπιστημίου Κρήτης. Αντ' αυτής, το Υπουργείο χρηματοδότησε ανά την Ελλάδα έναν μεγάλο αριθμό νέων προγραμμάτων που έχουν μικρές πιθανότητες να προσελκύσουν ένα αυτόβουλο φοιτητικό κοινό και να γίνουν οικονομικά βιώσιμα χωρίς διαρκή έξωθεν χρηματοδότηση.

Μετά από εκτεταμένες έρευνες και μελέτες στο χώρο του πανεπιστημίου η Επιτροπή συνέταξε την παρακάτω έκθεση καθώς και μια σειρά προτάσεων για την καλύτερη απόδοση του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Η Επιτροπή Ερευνών αναφέρει τα εξής παρακάτω :

«Με περίοδο ζωής μόλις είκοσι ετών, το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει καθιερωθεί ως ένα από τα κορυφαία πανεπιστήμια στην Ελλάδα. Σε αρκετούς τομείς και επιστήμες θεωρείται, χωρίς καμία αμφιβολία, ως το προεξάρχον ελληνικό πανεπιστήμιο και ανταγωνίζεται τα καλύτερα πανεπιστήμια στον κόσμο. Η ποιότητα του διδακτικού και ερευνητικού του προσωπικού είναι πολύ υψηλή, περιλαμβάνοντας και άτομα που ηγούνται διεθνώς στους επαγγελματικούς τους τομείς.

Το πανεπιστήμιο εισέρχεται τώρα σε μια πιο «ώριμη» φάση της ανάπτυξής του· κατά τη διάρκεια της καλείται να αντιμετωπίσει μια σειρά δύσκολων προκλήσεων, πολλές από τις οποίες οφείλονται στο ασφυκτικό θεσμικό περιβάλλον εντός του οποίου λειτουργούν τα ελληνικά πανεπιστήμια. Εν ολίγοις, το πανεπιστήμιο πρέπει να προσπαθήσει να διατηρήσει την ηγετική του θέση αναφορικά με την ποιότητα των διδασκόντων, την έρευνα και μεταπτυχιακή εκπαίδευση και να ενισχυθεί αναφορικά με την ποιότητα των φοιτητών, της υποδομής, των διοικητικών υπηρεσιών και της «παν-επιστημιακής» ολοκλήρωσης.

Η Επιτροπή Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων πιστεύει ότι, η εφαρμογή της σειράς των προτάσεων που προαναφέρθηκαν, θα συνεισφέρει σημαντικά στην επίτευξη αυτών των στόχων. Τονίζουμε ότι αυτές οι προτάσεις δεν απευθύνονται μόνον στην πανεπιστημιακή κοινότητα και στα διοικητικά της σώματα αλλά και στην τοπική κοινωνία και την πολιτική της ηγεσία καθώς και στην εθνική πολιτική ηγεσία. Ειδικότερα, θεωρούμε ότι η πρόταση 4 θα πρέπει να είναι εθνική προτεραιότητα και πρέπει να αντιμετωπισθεί στο άμεσο μέλλον».

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Σχολή Επιστημών Αγωγής

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Μ.Δ.Ε στην Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας.

Αντικείμενο και σκοπός του προγράμματος είναι:

Η δημιουργία νέων επιστημόνων εξειδικευμένων στο χώρο των Επιστημών της Αγωγής, με στόχο την προαγωγή των Επιστημών αυτών στη χώρα μας και τη στελέχωση των συναφών ερευνητικών κέντρων και πανεπιστημιακών τμημάτων. Το ΠΜΣ είναι ενιαίο για όλους τους Τομείς του ΠΤΔΕ και τα μαθήματα διακρίνονται σε δύο κατηγορίες:

- α) Μαθήματα κορμού και
- β) Μαθήματα ειδίκευσης.

Σχολή Θετικών & Τεχνολογικών Επιστημών

Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών

Μ.Δ.Ε. στους τομείς :Α)Μαγνητικών Υλικών–Οπτοηλεκτρονικής, Β) Πολυμερών – Κολλοειδών, Γ) Νανοτεχνολογίας, Δ) Βιοϋλικών.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, οδηγεί στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και Διδακτορικού Διπλώματος και διαθέτει ορισμένο αριθμό υποτροφιών.

Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών

Μ.Δ.Ε στην Επιστήμη Υπολογιστών.

Οι μεταπτυχιακές σπουδές του Τμήματος διέπονται από την Υπουργική Απόφαση ΦΕΚ 1694/19-11-2003 και συνίσταται στην παρακολούθηση μαθημάτων και σεμιναρίων, συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος, εξετάσεις και διεξαγωγή πρωτότυπης ερευνητικής εργασίας.

Σκοπός του προγράμματος είναι :

- Η ειδίκευση σε περιοχές της Επιστήμης Υπολογιστών, ώστε οι κάτοχοι του Μ.Δ.Ε. να έχουν επαγγελματική προσφορά στις οικείες περιοχές.
- Η δημιουργία επιστημόνων – ερευνητών ικανών να συνεισφέρουν στην προώθηση της έρευνας στο πεδίο της Επιστήμης Υπολογιστών.

Οι μεταπτυχιακές Σπουδές στο Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης διεξάγονται σε στενή συνεργασία με το Ινστιτούτο Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας – Έρευνας.

Τμήμα Φυσικής

Βασική Φυσική.

Το ΠΜΣ έχει ως αντικείμενο τη Θεωρητική και Πειραματική Φυσική. Σκοπός του είναι: Η ειδίκευση σε περιοχές της Φυσικής, ώστε οι κάτοχοι του απονεμομένου Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης να είναι κατάλληλοι να απασχοληθούν σε δημόσιες και ιδιωτικές επιχειρήσεις και οργανισμούς, σε Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα ως ειδικευμένο τεχνικό προσωπικό και ως εκπαιδευτικοί με αυξημένα προσόντα και δυνατότητες προσφοράς. Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στους τομείς:

- Γενικής Φυσικής
- Αστροφυσικής και Διαστημικής Φυσικής
- Πυρηνικής Φυσικής και Στοιχειωδών Σωματιδίων
- Ατομικής και Μοριακής Φυσικής
- Φυσικής Συμπυκνωμένης Ύλης
- Εφαρμοσμένης Φυσικής, όπου η ειδίκευση μπορεί να καθορίζεται λεπτομερέστερα

Σχολή Κοινωνικών Επιστημών

Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης

Πολιτική Ανάλυση και Πολιτική Θεωρία.

Το μεταπτυχιακό Δίπλωμα ειδικεύει τους σπουδαστές του στους παρακάτω τομείς : Πολιτική, Δημόσια Πολιτική και Θεωρίες και Πολιτικές Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Κοινοβουλευτική Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα, Πολιτική Οικονομία, Πολυπολιτισμικότητα και Πολιτικές Διαχείρισης της Διαφοράς, Θεωρίες Δικαιοσύνης, Ευρωπαϊκή Ιθαγένεια και Δικαιώματα, Νέες Τεχνολογίες και Νέου Τύπου Δικαιώματα, Διαδικασίες Διαμόρφωσης και Εφαρμογής Ευρωπαϊκών Πολιτικών, Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Εξευρωπαϊσμός και Επιπτώσεις της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης, Η Ευρωπαϊκή Ένωση στο Διεθνές Περιβάλλον, Πολιτικό Σύστημα και Εξωτερική Πολιτική των ΗΠΑ, Εκπαιδευτική και Πανεπιστημιακή Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα, Ρατσισμός και Μετανάστευση, Πολυπολιτισμικότητα και Πολιτικές Διαχείρισης της Διαφοράς, Πολιτική Κουλτούρα, Κοινωνικά Κινήματα, Οι Ευρωπαϊκοί Πόλεμοι του 20^{ου} αιώνα, Η Ελλάδα το 1940-50: Οικονομία– Κοινωνία – Πολιτική.

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης σκοπό έχει την προαγωγή της έρευνας και της διδασκαλίας στην Πολιτική Επιστήμη για την εμπάθυνση και κριτική διαχείριση των σύγχρονων πολιτικών προβλημάτων. Αν και έχει συγκροτηθεί σε αμιγή βάση, χωρίς θεσμικές δεσμεύσεις με άλλους κλάδους ή γνωστικά αντικείμενα στους στόχους του περιλαμβάνεται η διεπιστημονικότητα.

Τμήμα Ψυχολογίας

Μ.Δ.Ε. στις κατευθύνσεις : Α) Ψυχολογία της Υγείας, Β) Σχολική Ψυχολογία

Το Τμήμα έχει ως αποστολή:

- Να καλλιεργεί και να προάγει την Ψυχολογία μέσω της ακαδημαϊκής διδασκαλίας και της εφαρμοσμένης έρευνας.
- Να παρέχει στον πτυχιούχο τα απαραίτητα εφόδια, εξασφαλίζοντας του άρτια θεωρητική, ερευνητική και πρακτική κατάρτιση, η οποία θα του επιτρέπει να συμμετέχει στην ανάπτυξη της ψυχολογικής γνώσης και να έχει τις βάσεις για μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία.

Φιλοσοφική Σχολή

Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας

1. Μ.Δ.Ε στις Βυζαντινές Σπουδές.

Στο Τμήμα λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 διατμηματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα στις Βυζαντινές Σπουδές (ΦΕΚ 848/12-8-98). Το πρόγραμμα αυτό οργανώνεται από τα Τμήματα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Φιλολογίας Π.Κ., Φυσικής Π.Κ. και με τη συνεργασία του Πολυτεχνείου Κρήτης.

Το πρόγραμμα έχει τρεις κατευθύνσεις, οι οποίες αποτελούν και επιμέρους τομείς ειδίκευσης και οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης καθώς και Διδακτορικού Διπλώματος στη:

- Βυζαντινή Ιστορία
- Βυζαντινή Αρχαιολογία και Ιστορία της Βυζαντινής Τέχνης
- Βυζαντινή Φιλολογία.

Το Πρόγραμμα επιδιώκει να βοηθήσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές να διευρύνουν και να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους για την ιστορία και τον πολιτισμό του Βυζαντίου, με αναφορά τόσο στη μεσαιωνική Ευρώπη όσο και τις περιοχές της Βαλκανικής και της ανατολικής Μεσογείου.

2. Ο Αρχαίος Μεσαιωνικός Κόσμος : Ιστορία και Αρχαιολογία.

Το Τμήμα προσφέρει Π.Μ.Σ. στην Κλασική Αρχαιολογία, την Αρχαία Ιστορία και την Προϊστορική Αρχαιολογία σύμφωνα με τις διατάξεις των Υπουργικών Αποφάσεων του προγράμματος και την ισχύουσα νομοθεσία (άρθρων 10 έως 12 του Ν.2083/92).

Αντικείμενο – Σκοπός

Το Π.Μ.Σ. επιδιώκει όχι μόνο να διευρύνει τις γνώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών, αλλά, κυρίως, να εμβαθύνει τη γνώση τους στην αρχαία ελληνική κοινωνία από την αυγή του ελληνικού πολιτισμού έως και την ύστερη αρχαιότητα, όπως αυτή προκύπτει μέσα από την εξέταση των Τομέων της Τέχνης, της Ιστορίας, της Φιλολογίας και της Φιλοσοφίας, να τους εξοικειώσει με τα προβλήματα και τις μεθόδους της αρχαιολογικής και ιστορικής έρευνας και τέλος, να τους προετοιμάσει για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

3. Μ.Δ.Ε στην Τουρκολογία.

Ο Τομέας Ανατολικών και Αφρικανικών Σπουδών του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994 Π.Μ.Σ. στην Τουρκολογία, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 70/10.5.93 απόφαση της Συγκλήτου Ειδικής Σύθεσης, την υπ' αριθμ. Β7/88/4-5-1994 Υπουργική Απόφαση, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αριθμ. Β7/284/3-9-1999 Υπουργ. Απόφαση και τις διατάξεις των άρθρων 10 έως και 14 του Ν. 2083/1992. Το Π.Μ.Σ. στην «Τουρκολογία» αποσκοπεί στην προαγωγή της γνώσης και την ανάπτυξη της έρευνας μέσω της διαμόρφωσης ερευνητών της τουρκικής ιστορίας. Το Πρόγραμμα επικεντρώνεται πρωταρχικά στην εξέταση της ιστορίας της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, αλλά μπορεί να καλύψει και άλλες περιόδους της τουρκικής ιστορίας, περιλαμβανομένης της ιστορίας της Τουρκικής Δημοκρατίας. Στόχοι του Προγράμματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα προβλήματα και τις μεθόδους της ιστορικής έρευνας και να τους προετοιμάσει για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο χώρο της ιστορίας. Σε αυτό το πλαίσιο, αποβλέπει στην κατάρτιση ερευνητών ικανών να επιδοθούν στη μελέτη και επιστημονική αξιοποίηση των οθωμανικών και των τουρκικών ιστορικών πηγών.

Τμήμα Φιλολογίας

Μ.Δ.Ε. στους τομείς :Α) Κλασική Φιλολογία, Β) Βυζαντινή Φιλολογία, Γ)Νεοελληνική Φιλολογία, Δ) Γλωσσολογία, Ε) Θεατρολογία – Κινηματογράφος

Αντικείμενο και σκοπός του προγράμματος είναι:

Η προαγωγή της επιστήμης στις ειδικότητες της ελληνικής φιλολογίας, της γλωσσολογίας και του θεάτρου-κινηματογράφου και η δημιουργία νέων επιστημόνων, οι οποίοι θα στελεχώσουν τα συναφή Ερευνητικά Κέντρα και Πανεπιστημιακά Τμήματα, ορισμένα από τα οποία συναντούν σοβαρές δυσκολίες στην εξεύρεση εξειδικευμένου διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού.

Το πρόγραμμα εξειδικεύεται στους παρακάτω τομείς:

- Κλασική Φιλολογία, με ιδιαίτερη έμφαση στη σχέση μεταξύ αρχαίας ελληνικής και λατινικής λογοτεχνίας στην επίδραση της αρχαίας ελληνικής λογοτεχνίας επί της βυζαντινής και νεότερης ελληνικής λογοτεχνίας
- Βυζαντινή Φιλολογία, με ιδιαίτερη έμφαση σε περιοχές οι οποίες δεν καλλιεργούνται συστηματικά στην Ελλάδα, όπως είναι λ.χ. η αγιολογική και υμνογραφική φιλολογία

ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Το Πολυτεχνείο Κρήτης ιδρύθηκε στα Χανιά το 1977 και δέχτηκε τους πρώτους φοιτητές το 1984. Σκοπός της ίδρυσής του είναι η ανάπτυξη σύγχρονων ειδικοτήτων μηχανικών, πρωτοποριακών για την Ελλάδα, όπως επίσης και η ανάπτυξη της έρευνας σε προηγμένες τεχνολογίες και η σύνδεσή της με τις βιομηχανικές και παραγωγικές μονάδες της χώρας. Στο Πολυτεχνείο Κρήτης υπάρχουν πέντε Τμήματα Μηχανικών με πρωτοποριακές ειδικότητες και ένα Γενικό Τμήμα. Όλα τα τμήματα έχουν οργανωμένες μεταπτυχιακές σπουδές και είναι κατά σειρά έναρξης λειτουργίας τους τα ακόλουθα :

Γενικό Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Μ.Π.Δ.) Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Μηχ.Ο.Π.) Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών & Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Η.Μ.Μ.Υ.) Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος (Μη.Περ.) Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών.

Από το 1991 το ΠΚ συμμετέχει στα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα ΣΩΚΡΑΤΗΣ-ERASMUS Leonardo Da Vinci. Πέραν των συνεργασιών στα πλαίσια αυτών των προγραμμάτων, έχουν υπογραφεί διμερείς συμφωνίες συνεργασίας με τα ιδρύματα:

- University of Southwestern Louisiana, USA
- National University of San Juan, Argentina
- Technical University of Ilmenau, Germany
- University of Strathclyde, U.K.
- Fachhochschule Aachen, Germany
- Royal Melbourne Institute of Technology, Australia
- Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Ελλάδα
- University of Maribor, Slovenia
- University of Zagreb, Croatia
- Ch. Asachi Technical University of Iasi, Romania

Στα πλαίσια των προαναφερθέντων προγραμμάτων και συνεργασιών ένας αριθμός φοιτητών του ΠΚ παρακολουθεί μαθήματα ή κάνει, πρακτική άσκηση στο εξωτερικό ενώ αντίστοιχα το ίδρυμα υποδέχεται ξένους φοιτητές. Στις αρμοδιότητες του γραφείου είναι επίσης ο συντονισμός των επισκέψεων του διδακτικού προσωπικού σε ξένες χώρες και η υποδοχή των επισκεπτών καθηγητών.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Μ.Δ.Ε. Ηλεκτρονικού Μηχανικού & Μηχανικού Υπολογιστών

Το Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πολυτεχνείου Κρήτης ανταποκρινόμενο στις επιτακτικές ανάγκες που η συμμετοχή της Ελλάδας στην Ενωμένη Ευρώπη και μέσω αυτής στο διεθνή ανταγωνισμό επιβάλλει, λειτουργεί πλήρες θεσμοθετημένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) το οποίο στοχεύει στην δημιουργία μηχανικών που θα ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας και των αναγκών του τόπου.

Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων

Μ.Δ.Ε. Γεωτεχνολογίας και περιβάλλοντος

Το Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων του Πολυτεχνείου Κρήτης οργανώνει και λειτουργεί από τον Σεπτέμβριο 2002 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο "Γεωτεχνολογία & Περιβάλλον". Το Πρόγραμμα οδηγεί στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ή και Διδακτορικού Διπλώματος (ΦΕΚ Αρ. 373/31-3-2003). Τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία μπορούν να εκπαιδευτούν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα και εντάσσονται στους παρακάτω άξονες :

- ανίχνευση και εντοπισμός ορυκτών πρώτων υλών (π.χ. δορυφορικά συστήματα εντοπισμού, τηλεπισκόπηση περιβάλλοντος, γεωστατιστική, γεωλογική, γεωφυσική και γεωχημική έρευνα)
- διαχείριση γεωπεριβάλλοντος (π.χ. στοχαστική ανάλυση γεωσυστημάτων, μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων, αξιοποίηση αποβλήτων, τεχνολογίες πρόληψης ρύπανσης εδαφών και υπογείων υδάτων, εντοπισμός ρύπων και αποκατάσταση περιβάλλοντος σε περιοχές εκμετάλλευσης ορυκτών πόρων και διάθεσης αποβλήτων, βιώσιμη ανάπτυξη στη μεταλλευτική και μεταλλουργική βιομηχανία, κλπ)

Στο Πρόγραμμα συμμετέχουν αναγνωρισμένα συγγενή πανεπιστημιακά Τμήματα και οργανισμοί, κυρίως της αλλοδαπής [NASA, Virginia Polytechnic Institute (ΗΠΑ), University of New South Wales, (Αυστραλία), University of Leoben (Αυστρία), Πολυτεχνείο Freiberg (Γερμανία)].

Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

Μ.Δ.Ε. στις κατευθύνσεις :Α) Συστήματα Παραγωγής, Β) Επιχειρησιακή Έρευνα, Γ) Οργάνωση και Διοίκηση.

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (ΜΠΔ) του Πολυτεχνείου Κρήτης είναι εγκεκριμένες από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών υπόκειται στις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης. Β7/472 ΦΕΚ 2065/24-11-99 (κάποιες διορθώσεις στην αρίθμηση άρθρων της απόφασης αυτής δημοσιεύονται στο ΦΕΚ 2284/31-12-99, τ. Β).

Σήμερα στο τμήμα προσφέρονται τρεις κύκλοι σπουδών:

- Οργάνωση και Διοίκηση
- Επιχειρησιακή Έρευνα
- Συστήματα Παραγωγής

Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος

Περιβαλλοντική και Υγειονομική Μηχανική.

Το τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος του Πολυτεχνείου Κρήτης, οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με κύριο στόχο την ανάπτυξη τεχνολογίας αιχμής και τεχνογνωσίας στην Περιβαλλοντική και Υγειονομική Μηχανική από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 με έγκριση του ΥπΕΠΘ, χρηματοδότηση του ΕΠΕΑΕΚ και συγχρηματοδότηση από το Πολυτεχνείο Κρήτης.

Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι:

- η χορήγηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην «Περιβαλλοντική και Υγειονομική Μηχανική» και
- η απονομή Διδακτορικού Διπλώματος με γνωστικό αντικείμενο την Περιβαλλοντική Μηχανική. Το ΠΜΣ έχει οργανωθεί έτσι ώστε να δίδεται η δυνατότητα σε πτυχιούχους επιστήμονες και μηχανικούς όλων των ειδικοτήτων να ειδικευτούν στις κατευθύνσεις: 1. «Περιβάλλον και Υγεία (Environmental and Health Engineering) και 2. Διαχείριση Υδατικών Πόρων και Παράκτιας Ζώνης (Integrated Water Resources and Coastal Management).

Στόχοι του ΠΜΣ είναι:

- η εμβάθυνση στη διεπιστημονική γνώση και στην πρακτική της περιβαλλοντικής και υγειονομικής μηχανικής και η περαιτέρω εξειδίκευση σε συγκεκριμένους τομείς της
- η προαγωγή της έρευνας που διεξάγεται για το Περιβάλλον και Υγεία (Environment and Health Engineering) και την διαχείριση των υδατικών πόρων και παράκτιας ζώνης (Integrated Water Resources and Coastal Management)
- η μετεκπαίδευση φοιτητών και η δημιουργία επιστημόνων-ερευνητών που θα έχουν τα απαραίτητα εφόδια για την προσφορά εξειδικευμένου έργου, την διεξαγωγή πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και τη συνεισφορά στην επίλυση των

σημαντικών περιβαλλοντικών προβλημάτων και στην προστασία της δημόσιας υγείας που αντιμετωπίζει η Ελλάδα και γενικότερα η υφήλιος.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Από τις αρχές του '50 και αμέσως μετά την ίδρυση της Εταιρείας Ηπειρωτικών Μελετών (1954), υπήρχε έντονο το αίτημα για την ίδρυση ενός Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, που θα επιβεβαίωνε το πολιτιστικό παρελθόν της Ηπείρου και θα αναδείκνυε από κάθε άποψη τα Ιωάννινα και την ευρύτερη περιοχή. Το 1962 συγκροτήθηκε στην Αθήνα Κεντρική Επιτροπή Αγώνος Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με μοναδικό σκοπό "την αποτελεσματικότεραν διεκδίκησιν και ευρύτεραν δυνατήν προβολήν του δικαίου ηπειρωτικού αιτήματος της ίδρυσης εις τα Ιωάννινα του Γ' Πανεπιστημίου ή ανεξαρτήτων μετεκπαιδευτικών θεωρητικών ή τεχνικών σχολών". Σε προκήρυξη της, η Επιτροπή τον Ιούλιο του 1962 καλούσε κάθε επίσημο και ανεπίσημο φορέα, όπως και κάθε Ηπειρώτη, να δραστηριοποιηθούν για την υλοποίηση του παραπάνω αιτήματος. Η κυβερνητική μεταβολή, που συντελέστηκε το 1964, τροποποίησε με νέο νόμο την οργάνωση και τη διοίκηση των σχολείων. Μέσα στα πλαίσια της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, στις 8 Μαΐου του 1964 εξαγγέλθηκε, από τον ημερήσιο τύπο, η ίδρυση Τμήματος της Φιλοσοφικής Σχολής στα Ιωάννινα, ως παραρτήματος της ίδιας Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Συμμετογή του Πανεπιστημίου στο πρόγραμμα EQUAL

Στόχος της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL είναι η ανάπτυξη και η προώθηση νέων πρακτικών στον τομέα της απασχόλησης για την αντιμετώπιση κάθε μορφής διακρίσεων και ανισοτήτων.

Οι 4 γενικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

1. Η βελτίωση της απασχολησιμότητας
2. Η ανάπτυξη επιχειρηματικού πνεύματος
3. Η ενθάρρυνση της προσαρμοστικότητας των επιχειρήσεων και των απασχολουμένων σε αυτές
4. Η ενίσχυση των πολιτικών ίσων ευκαιριών για άνδρες και γυναίκες.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Φιλοσοφική Σχολή

Τμήμα Φιλολογίας

Μ.Δ.Ε. στην : Α) Κλασική Φιλολογία, Β) Νέα Ελληνική Φιλολογία, Γ) Γλωσσολογία.

Αντικείμενο του προγράμματος είναι οι τρεις ειδικεύσεις του Τμήματος Φιλολογίας, η Κλασική Φιλολογία, η Μεσαιωνική και Νέα Ελληνική Φιλολογία, και η Γλωσσολογία, και σκοπός η προαγωγή και εξειδίκευση της επιστημονικής γνώσης στις ανωτέρω γνωστικές περιοχές, η διεύρυνση των ικανοτήτων των νέων επιστημόνων για γνώση και συνθετική έρευνα και η ανάπτυξη επιστημονικού και ερευνητικού δυναμικού στον υψηλότερο δυνατό βαθμό. Γενικότερα, το Πρόγραμμα αποσκοπεί στην ενίσχυση και διάδοση των ελληνικών σπουδών στην Ελλάδα και το εξωτερικό, καθώς επίσης και στην ενγένει κάλυψη των αναγκών σε ειδικευμένους επιστήμονες στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα εντός και εκτός της Ελλάδας.

Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

1. Δυσλεξία : Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Χρήση Νέας Τεχνολογίας.

Το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε σύμπραξη με το Τμήμα Λογοθεραπείας του ΤΕΙ Πάτρας, σύμφωνα με την αριθμ. 31364/Β7/27-3-2002 Υπουργική Απόφαση οργανώνει και λειτουργεί από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2002-2003 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δυσλεξία, Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Χρήση Νέας Τεχνολογίας". Το Πρόγραμμα συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του ΕΠΕΑΕΚ II.

Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η επιστημονική περιοχή της δυσλεξίας ως ειδικής εξελικτικής διαταραχής του γραπτού λόγου με δύο κατευθύνσεις: α) Δυσλεξία και επικοινωνία σε πολυγλωσσικό περιβάλλον και β) Δυσλεξία και χρήση Νέας Τεχνολογίας στην αντιμετώπισή της. Αποσκοπεί στη συστηματική κατάρτιση και εξειδίκευση πτυχιούχων Πανεπιστημιακών Τμημάτων Ψυχολογίας, Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, ομοειδών Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής, των Τμημάτων Επιστημών της Αγωγής (Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Νηπιαγωγών, και Ειδικής Αγωγής) καθώς και πτυχιούχων άλλων Τμημάτων των Πανεπιστημίων ή των Τμημάτων Λογοθεραπείας των ΤΕΙ της χώρας ή αντίστοιχων του εξωτερικού όσον αφορά τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ.

2. Ελληνική Φιλοσοφία – Φιλοσοφία των Επιστημών.

Το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ίδιου Πανεπιστημίου και με το Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης, συνεχίζει και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: "Ελληνική Φιλοσοφία - Φιλοσοφία των Επιστημών". Αντικείμενο του Π. Μ .Σ. είναι οι κατευθύνσεις της Ελληνικής Φιλοσοφίας και της Φιλοσοφίας των Επιστημών. Σκοπός του Π. Μ .Σ. είναι η κατάρτιση πτυχιούχων του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας καθώς και πτυχιούχων άλλων Τμημάτων των Πανεπιστημίων της χώρας ή του εξωτερικού ή των Τ . Ε . Ι , όσον αφορά τα γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος, ώστε να εξασφαλίζεται με την εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και συναφώς η ικανοποίηση των ερευνητικών, εκπαιδευτικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου.

3. Επιστήμες της Αγωγής : Α) Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Β) Παιδαγωγική και Ψυχολογία στο Σχολείο, Γ) Συγκριτική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Δ) Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση.

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι τα επιμέρους επιστημονικά πεδία των Επιστημών της Αγωγής τα οποία εμπίπτουν στα ερευνητικά και διδακτικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ του Τομέα Παιδαγωγικής και άλλων ομολόγων τομέων ή τμημάτων Α.Ε.Ι ή Τ.Ε.Ι., ως ακολούθως:

- Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγική και Ψυχολογία στο Σχολείο
- Συγκριτική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας

Μ.Δ.Ε. στις Μεσαιωνικές Σπουδές.

Τα Τμήματα Ιστορίας και Αρχαιολογίας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων οργανώνουν και λειτουργούν το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Μεσαιωνικών Σπουδών (Δ.Μ.Π.Μ.Σ.). Τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος αναλαμβάνει το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας. Λεπτομέρειες σχετικά με τις διαδικασίες αποδοχής, τα μαθήματα, τις εξετάσεις και τις υποχρεώσεις των Μεταπτυχιακών Φοιτητών (μ.φ.) καθορίζονται από τον

Κανονισμό Σπουδών, που αποφασίζεται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ) και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Σχολή Θετικών Επιστημών

Τμήμα Μαθηματικών

Μ.Δ.Ε. στους τομείς: Α) Μαθηματικά, Β) Στατιστική και Επιχειρησιακή Έρευνα, Γ) Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και Μηχανική, Δ) Υπολογιστικά Μαθηματικά και Πληροφορική

Το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1993-94 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στα Μαθηματικά, το οποίο διέπεται από τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις των άρθρων 10 έως και 12 του Ν. 2083/92.

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι οι Μαθηματικές Επιστήμες όπως αυτές αναπτύσσονται και εξελίσσονται στην σύγχρονη εποχή, με τους διαφόρους κλάδους και τις επιμέρους ειδικεύσεις τους. Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας και των εφαρμογών σ' όλους τους κλάδους των Μαθηματικών Επιστημών με την κατάρτιση επιστημόνων, κατόχων μεταπτυχιακών τίτλων, οι οποίοι είναι απαραίτητοι για τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας.

Τμήμα Φυσικής

1. Μ.Δ.Ε. Φυσικής στους τομείς : Α) Φυσικής, Β) Φωτονικής, Γ) Επιστήμης Υλικών.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Φυσικής που προσφέρει το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, οδηγεί στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και στοχεύει στην παροχή των απαραίτητων θεωρητικών γνώσεων και στην παρουσίαση αρκετών συσκευών και τεχνικών και την εξοικείωση με μερικές εξ αυτών στα πλαίσια της εργαστηριακής εξάσκησης και της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας.

2. Μ.Δ.Ε στη Μετεωρολογία – Κλιματολογία και Φυσική του Ατμοσφαιρικού Περιβάλλοντος.

Από το 1994 λειτουργεί ΠΜΣ που οδηγεί σε απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στη Μετεωρολογία, Κλιματολογία και τη Φυσική του Ατμοσφαιρικού Περιβάλλοντος.

Σκοπός του Μ.Δ.Ε είναι να ειδικεύσει τους φοιτητές του στους παρακάτω τομείς : Γενική και Πρακτική Μετεωρολογία, Γενική Κλιματολογία, Συνοπτική Μετεωρολογία, Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστική, Μάθημα επιλογής ανάλογα με τις προπτυχιακές σπουδές του φοιτητού, Μηχανική των Ρευστών, Φυσική Μετεωρολογία και Θερμοδυναμική της Ατμόσφαιρας, Φυσική Περιβάλλοντος, Δορυφορική Μετεωρολογία και Τηλεπισκόπηση, Αριθμητική Πρόγνωση Καιρού, Εφαρμοσμένη Κλιματολογία - Στατιστικές Μέθοδοι Κλιματικής Ανάλυσης, Κλιματικές Αλλαγές Παγκόσμια Θέρμανση, Μικρομετεωρολογία-Μικροκλιματολογία, Περιβαλλοντική Χημεία και Μοντέλα Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης.

3. Μ.Δ.Ε στις Νέες Τεχνολογίες και Έρευνα στη Διδακτική της Φυσικής.

Στόχος του μεταπτυχιακού αυτού προγράμματος είναι η κατάρτιση σε μεταπτυχιακό επίπεδο, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα, και η προαγωγή της Διδακτικής της Φυσικής. Δίδεται έμφαση στην αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας στην εκπαίδευση και την παραγωγή διδακτικού υλικού σε θέματα τόσο Κλασικής Φυσικής όσο και στις περιοχές αιχμής της σύγχρονης έρευνας. Το Μεταπτυχιακό αυτό Πρόγραμμα, συνδυάζει σύγχρονες τεχνολογίες, μεθόδους τηλεμάθησης, σύγχρονες παιδαγωγικές τεχνικές, ενσωματώνει την έρευνα στην κατάρτιση αυτών που πρόκειται να διδάξουν τη Φυσική και οδηγεί στην εμπάθυνση κατανόησης των βασικών εννοιών της Φυσικής. Αποτέλεσμα του προγράμματος είναι η παραγωγή αποφοίτων, πολλοί των οποίων ενδέχεται να υπηρετούν ήδη στη Μέση Παιδεία, οι οποίοι θα μπορούν να αναδειχθούν σε Καθηγητές Στελέχη της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στη "Διδακτική της Φυσικής με Σύγχρονες Τεχνολογίες και Μεθόδους".

4. Μ.Δ.Ε. στις Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες λειτουργεί στο Τμήμα Φυσικής από το 1996 και υλοποιείται σε συνεργασία με το Τμήμα Χημείας και το Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Σκοπός του ΠΜΣ είναι να εκπαιδεύσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές έτσι ώστε αυτοί να μπορούν να συμβάλουν στην προαγωγή των ερευνητικών και αναπτυξιακών διαδικασιών, καθώς και στην υποστήριξη της παραγωγής σε σύγχρονα τεχνολογικά θέματα αιχμής στους κλάδους των Ηλεκτρονικών και Τηλεπικοινωνιών. Το ΠΜΣ στις Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες του Τμήματος Φυσικής οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού

Διπλώματος Ειδίκευσης ή και Διδακτορικού Διπλώματος στις Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες στη Φυσική, Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες.

5.Μ.Δ.Ε. στις Τηλεπικοινωνιακές Εφαρμογές.

Το ΠΜΣ στις Τηλεπικοινωνιακές Εφαρμογές λειτουργεί από το έτος 2004 και υλοποιείται σε συνεργασία με το ΤΕΙ Ηπείρου και οδηγεί στην απονομή ΜΔΕ ή και ΔΔ σε κατόχους πτυχίων Φυσικής, Πληροφορικής, Τηλεπικοινωνιών, Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και άλλων συναφών ειδικοτήτων, οι οποίοι είναι απόφοιτοι Ελληνικών Α.Ε.Ι. ή ΤΕΙ, ή κάτοχοι αναγνωρισμένων ισότιμων διπλωμάτων της αλλοδαπής. Σκοπός του είναι να εκπαιδεύσει τους προαναφερόμενους πτυχιούχους έτσι ώστε αυτοί να μπορούν να συμβάλουν στην προαγωγή των ερευνητικών και αναπτυξιακών διαδικασιών, καθώς και στην υποστήριξη της παραγωγής σε σύγχρονα τεχνολογικά θέματα αιχμής στους κλάδους των Τηλεπικοινωνιών και Ηλεκτρονικών.

Τμήμα Χημείας

Μ.Δ.Ε : Αγροχημεία και Βιολογικές Καλλιέργειες.

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ)-"Αγροχημεία και Βιολογικές Καλλιέργειες" του Τμήματος Χημείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που πραγματοποιείται σε συνεργασία με το Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τη σύμπραξη των τμημάτων του ΤΕΙ Ηπείρου, Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου, Φυτικής Παραγωγής, Ζωικής Παραγωγής και Ιχθυοκομίας-Αλιείας (ΦΕΚ554/8-5-2003) και χρηματοδοτείται από το ΕΠΕΑΕΚ II με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης έχει ως αντικείμενο την παροχή εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου στην Αγροχημεία και τις Βιολογικές καλλιέργειες, έτσι ώστε οι πτυχιούχοι του προγράμματος να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία για την υιοθέτηση βέλτιστων λύσεων και εφαρμογών στη γεωργική και κτηνοτροφική παραγωγή, την ποιότητα των παραγόμενων προϊόντων και την προστασία του περιβάλλοντος.

Τμήμα Πληροφορικής

Πληροφορική: Α) Υπολογιστικά Συστήματα, Β) Θεωρία Επιστήμης Υπολογιστών, Γ) Λογισμικό, Δ) Επιστημονικοί Υπολογισμοί, Ε) Τεχνολογίες – Εφαρμογές.

Το Π.Μ.Σ. έχει ως αντικείμενο την Πληροφορική, καλύπτοντας τόσο το θεωρητικό όσο και το τεχνολογικό περιεχόμενο αυτής.

Σκοπός του είναι:

- Η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στην Πληροφορική, ώστε οι κάτοχοι του απονεμόμενου Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης να αποκτήσουν αυξημένη ανταγωνιστικότητα και πρόσθετες ικανότητες εφαρμογής των σύγχρονων τεχνολογιών Πληροφορικής στο επαγγελματικό τους περιβάλλον.
- Η δημιουργία ερευνητών κατόχων Διδακτορικού Διπλώματος ικανών να συνεισφέρουν στην προώθηση της έρευνας στην Πληροφορική και να στελεχώσουν τα Ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τα ερευνητικά κέντρα και τα τμήματα έρευνας και ανάπτυξης της βιομηχανίας

Ιατρική Σχολή

Τμήμα Ιατρικής

1. Αντιμετώπιση του Πόνου.

Η Γενική Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής στη συνεδρία της αριθμ 577α / 4-4-2006 με ειδική σύνθεση, σε συνδιοργάνωση με το Γενικό Τμήμα Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων Τ.Ε.Ι. Αθήνας αποφάσισε την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή υποψηφιοτήτων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Αντιμετώπιση του πόνου".

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή εκπαίδευσης σε μεταπτυχιακούς φοιτητές, έτσι ώστε να καταστούν ικανοί να δραστηριοποιηθούν στα πλαίσια δράσεων που ορίζει η Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας.

2. Βιοτεχνολογία.

Το Ιατρικό Τμήμα και το Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων οργανώνουν και λειτουργούν Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΜΣ) από το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 με τη συμμετοχή των παρακάτω εργαστηρίων:

- του Εργαστηρίου Γενικής Βιολογίας του Ιατρικού Τμήματος

- του Εργαστηρίου Βιολογικής Χημείας του Ιατρικού Τμήματος
- του Εργαστηρίου Παθολογικής Ανατομίας Ιατρικού Τμήματος
- του Εργαστηρίου Βιοχημείας του Τμήματος Χημείας

Το αντικείμενο του προτεινόμενου έργου είναι η δημιουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στη βιοτεχνολογία. Ο κύριος στόχος του προγράμματος είναι η εκπαίδευση στην βιοτεχνολογία και την βιοιατρική τεχνολογία και η δημιουργία στελεχών ικανών να σταδιοδρομήσουν σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, τεχνολογικά πάρκα, βιοτεχνολογικές εταιρίες, ερευνητικά κέντρα, νοσοκομειακά εργαστήρια και διοικητικές υπηρεσίες βιοτεχνολογικού αντικειμένου.

Κοινωνική Ψυχιατρική–Παιδοψυχιατρική στις κατευθύνσεις κλάδων Ψυχικής Υγείας:Α) Ιατρών, Β) Ψυχολόγων, Γ) Νοσηλευτών,Δ) Κοινωνικών Λειτουργών, Ε) Κοινωνιολόγων, ΣΤ) Εκπαιδευτικών, Ζ) Λοιπών Ειδικοτήτων.

Το τμήμα απονέμει Μ.Δ.Ε. «Κοινωνική Ψυχιατρική- Παιδοψυχιατρική» στις εξής κατευθύνσεις που αφορούν τους κλάδους Επαγγελματιών Ψυχικής Υγείας:1. Ιατρών, 2. Ψυχολόγων,3. Νοσηλευτών,4.Κοινωνικών Λειτουργών,5. Εργοθεραπευτών,6. Κοινωνιολόγων ,7. Εκπαιδευτικών, 8. Λοιπών Ειδικοτήτων.

Σχολή Επιστημών Αγωγής

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

1.Λογοθεραπεία : Αντιμετώπιση Προβλημάτων Προφορικού και Γραπτού Λόγου.

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Π.Ι. οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2004 – 2005 με τίτλο :

«Λογοθεραπεία : Αντιμετώπιση Προβλημάτων Προφορικού και Γραπτού Λόγου» σε σύμπραξη με το Τμήμα Λογοθεραπείας του ΤΕΙ Ηπείρου σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 10 – 12 του Ν.2083/1992.

2.Επιστήμες της Αγωγής : Α) Εκπαίδευση Κοινωνικά Ευπαθών Ομάδων, Β) Ψυχολογία – Συμβουλευτική, Γ) Φυσικές και Περιβαλλοντικές Επιστήμες, Δ) Γλώσσα και Παιδική Λογοτεχνία.

Αντικείμενο και σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι:

Η κατάρτιση πτυχιούχων που θεραπεύουν τις Επιστήμες της Αγωγής και η δημιουργία επιστημόνων εξειδικευμένων στη χώρα των Επιστημών της Αγωγής και της Λογοθεραπείας, με στόχο αφενός την προαγωγή των επιμέρους κλάδων των επιστημών αυτών μέσα από την ανάπτυξη της επιστημονικής έρευνας και την καλλιέργεια της επιστημονικής σκέψης γενικότερα και αφετέρου την στελέχωση της Εκπαίδευσης με προσωπικό άρτια καταρτισμένο και ικανό να ανταποκριθεί στην αποστολή του.

Σχολή Επιστημών και Τεχνολογιών.

Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών

Μ.Δ.Ε. στη Χημεία και Τεχνολογία Υλικών

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η κατάρτιση ειδικών Επιστημόνων με ειδίκευση στη Χημεία και Τεχνολογία των Υλικών, έτσι ώστε οι πτυχιούχοι του προγράμματος ν' αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία στον σύγχρονο αυτό τεχνολογικό τομέα αιχμής και πιο συγκεκριμένα στους τρόπους σύνθεσης, χαρακτηρισμού και σύγχρονων εφαρμογών υλικών, όπως κεραμικών, πολυμερικών, μεταλλικών και συνθέτων. Το πρόγραμμα αναμένεται να οδηγήσει στην δημιουργία τελικά Επιστημόνων και Μηχανικών με τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες στον τομέα των υλικών για επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα (Πανεπιστήμια-ΤΕΙ), επάνδρωση των ερευνητικών κέντρων με έμπειρο επιστημονικό προσωπικό, ικανό να βελτιώσει ή/και να συμβάλλει στην ανακάλυψη και χρήση νέων βελτιωμένων υλικών και με τελικό επιδιωκόμενο αποτέλεσμα την τεχνολογική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας.

Σχολή Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (Αγρίνιο)

Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων

Πιστοποίηση Αγροτικών Προϊόντων Ποιότητας.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι:

Η εκπαίδευση πτυχιούχων προερχόμενων από τα συνεργαζόμενα Τμήματα (Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων (Δ.Ε.Α.Π.Τ), Διαχείρισης Περιβάλλοντος και

Φυσικών πόρων (Δ.Π.Φ.Π.) και της Ιατρικής), καθώς και πτυχιούχων άλλων συναφών Τμημάτων των Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας ή του εξωτερικού στα γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος, ώστε:

- να παράγονται εξειδικευμένα στελέχη σε θέματα πιστοποίησης και διασφάλισης ποιότητας γεωργικών προϊόντων σε σχέση με την διατροφή και την υγεία του καταναλωτή
- να εξασφαλίζεται η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και συνεπώς η ικανοποίηση των ερευνητικών, εκπαιδευτικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου, και

Τμήμα Οικονομικών

Μ.Δ.Ε. στην Οικονομική Θεωρία και Πολιτική.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων υλοποιεί από το ακαδημαϊκό έτος 2003 - 2004 το μεταπτυχιακό πρόγραμμα ειδίκευσης στην «Οικονομική Θεωρία και Πολιτική», το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ). Ο σκοπός του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι είτε η συνέχιση των σπουδών για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος στις οικονομικές επιστήμες, είτε η παροχή εξειδικευμένης γνώσης σε συγκεκριμένους τομείς της οικονομικής επιστήμης ώστε να προωθηθεί η επιχειρηματικότητα και να βελτιωθεί η ικανότητα προσαρμογής των φοιτητών στις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς εργασίας. Στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος παρέχεται η δυνατότητα του φοιτητή στο δεύτερο εξάμηνο να επιλέξει να ακολουθήσει μία από τις ακόλουθες κατευθύνσεις : α) Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική, β) Βιομηχανική Οργάνωση και Πολιτική και γ) Εφαρμοσμένη Οικονομική και Χρηματοοικονομική .

ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε το 1984, μαζί με τα Πανεπιστήμια της Θεσσαλίας και του Αιγαίου. Η έδρα του βρίσκεται στη Κέρκυρα. Απαρτίζεται από τα ακόλουθα έξι Τμήματα σπουδών (σε παρένθεση δηλώνεται το έτος έναρξης λειτουργίας):

- Τμήμα Ιστορίας (1985)
- Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας (1986)

- Τμήμα Μουσικών Σπουδών (1992)
- Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας - Αρχειονομίας (1993)
- Τμήμα Πληροφορικής (2004)
- Τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας (2004)

Είναι εμφανές από τον αριθμό των Τμημάτων και το αντικείμενο το οποίο θεραπεύεται στο καθένα από αυτά, ότι το Ιόνιο Πανεπιστήμιο έχει επιλέξει να κινηθεί σε μικρά και επομένως ελέγξιμα μεγέθη. Η αναλογία διδασκόντων - διδασκομένων (1 : 10 περίπου) εικονογραφεί αυτή τη διαπίστωση. Παράλληλα, η διασπορά των κτιριακών εγκαταστάσεων των έξι Τμημάτων σε διαφορετικά σημεία του αστικού ιστού της πόλης της Κέρκυρας, της οποίας ο πληθυσμός ανέρχεται σε 40.000 κατοίκους, δηλώνει τη θέληση του Πανεπιστημίου να ενταχθεί στις χωροταξικές δομές μιας πόλης με πλούσιο ιστορικό, πολεοδομικό και αρχιτεκτονικό παρελθόν.

Η Κέρκυρα και τα Επτάνησα εν γένει παρουσιάζουν ιδιαιτερότητες στην ιστορική τους εξέλιξη από τον 12ο αιώνα και εξής, σε σχέση ασφαλώς με τις υπόλοιπες ελληνικές χώρες. Έχοντας διατελέσει υπό την κυριαρχία των Βενετών, των Γάλλων, των Άγγλων, διαφοροποιούνται ιστορικά από τις περισσότερες ελληνικές επαρχίες, οι οποίες με την κατάλυση του Βυζαντινού Κράτους κατά τον δέκατο πέμπτο αιώνα, εντάχθηκαν στην Οθωμανική αυτοκρατορία μέχρι τον δέκατο ένατο και τις αρχές του εικοστού, οπότε σταδιακά απελευθερώνονταν και εντάσσονταν στο νεοελληνικό εθνικό κράτος. Οι διαφορετικές αυτές τύχες έφεραν τα Ιόνια νησιά πλησιέστερα στους δυτικούς ευρωπαϊκούς τρόπους ζωής και σκέψης, που με τη σειρά τους άφησαν το στίγμα τους στο αστικό και αγροτικό τοπίο των νησιών, στις νοοτροπίες και στις συνήθειες των ανθρώπων. Είναι ενδεικτικό ότι το πρώτο ελληνικό Πανεπιστήμιο, η Ιόνιος Ακαδημία, ιδρύθηκε στην Κέρκυρα το 1824, κατά την περίοδο της Αγγλοκρατίας. Από τις πρώτες δεκαετίες του 19ου αιώνα και μέχρι την ένταξη της Επτανήσου στο Νέο Ελληνικό Κράτος το 1864, αναπτύχθηκε εκεί ένα αξιόλογο λογοτεχνικό ρεύμα με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, που πολλά πρόσφερε στις πνευματικές ζυμώσεις του σύγχρονου ελληνισμού. Με την Ένωσή τους με την Ελλάδα, τα Ιόνια νησιά ακολούθησαν τις τύχες της, υποτασσόμενα στις ανάγκες δημιουργίας ενός κλίματος εσωτερικής συνοχής και ομοιομορφίας μεταξύ των επαρχιών του νέου κράτους. Συνέπεια αυτού του κλίματος ήταν η σταδιακή απώλεια των ιδιαιτεροτήτων, όπως για παράδειγμα το κλείσιμο της Ιονίου Ακαδημίας.

Επιτροπή Ερευνών

Η Επιτροπή Ερευνών ιδρύθηκε το 1988 με σκοπό να καλύψει τις ανάγκες διαχείρισης κονδυλίων που προέρχονται από οποιαδήποτε πηγή και προορίζονται για την υλοποίηση ερευνητικών, εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών, αναπτυξιακών έργων, έργων συνεχιζόμενης κατάρτισης, ως και άλλων σχετικών υπηρεσιών ή δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στη σύνδεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με την παραγωγή. Η υλοποίηση των Προγραμμάτων αυτών επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή των μελών του εν ενεργεία επιστημονικού και διδακτικού προσωπικού του Ιονίου Πανεπιστημίου ή και με τη συνεργασία άλλων ειδικών επιστημόνων, επισκεπτών, ερευνητών, στελεχών της αγοράς, όταν και όπου κρίνεται απαραίτητο, με βάση τις ανάγκες και τις ιδιομορφίες των εκτελούμενων έργων. Ως ερευνητές μπορούν να μετέχουν και μεταπτυχιακοί φοιτητές ή και εξωτερικοί συνεργάτες. Σε μερικές περιπτώσεις, ως βοηθοί ερευνητές μπορεί να συμμετέχουν και προπτυχιακοί φοιτητές.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΟΝΙΟΥ

Τμήμα Ιστορίας

1. Μ.Δ.Ε. στην Ιστορία της Πόλης και Κτιριοδομίας μετά το 16^ο Αιώνα.

Το ΠΜΣ απονέμει διεπιστημονικό Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στο αντικείμενο "Ιστορία της πόλης και κτιριοδομίας μετά τον 16ο αιώνα" και ειδικότερα στους εξής τομείς:

- Ιστορικής τεκμηρίωσης.
- Γενικών κανόνων και τεχνικών επεμβάσεως.

Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η ενίσχυση της επιστημονικής έρευνας και η παραγωγή νέας γνώσης στην περιοχή της "Ιστορίας της πόλης και κτιριοδομίας μετά τον 16ο αιώνα".

2.Μ.Δ.Ε. στην Ιστορική Δημογραφία.

Το Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007, σε συνεργασία με το Τμήμα Στελεχών Συνεταιριστικών Οργανώσεων και Εκμεταλλεύσεων του ΤΕΙ Μεσολογγίου και το Τμήμα Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας του ΤΕΙ Καλαμάτας, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Ιστορική Δημογραφία».

Η Ιστορική Δημογραφία, επιστημονικό αντικείμενο που αναπτύχθηκε στο δεύτερο μισό του 20ου αιώνα, προσανατολίζεται στη μακροχρόνια μελέτη δημογραφικών μεταβλητών. Εξετάζει τις κυκλικές διακυμάνσεις, τις μακροχρόνιες κινήσεις και τις κρίσεις των κοινωνικών και οικονομικών δομών του πληθυσμιακού δυναμικού

3. Μ.Δ.Ε. στη Μεθοδολογία Κριτικής και Έκδοσης των Ιστορικών Πηγών.

Το Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με αντικείμενο τη Μεθοδολογία Κριτικής και Έκδοσης των Ιστορικών Πηγών.

Τμήμα Μουσικών Σπουδών

Μ.Δ.Ε στις Τέχνες και Τεχνολογίες του Ήχου.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Τέχνες και Τεχνολογίες του Ήχου εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές, καλλιτεχνικές και ερευνητικές, ανάγκες του Τμήματος Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου και ιδιαίτερα στα αντικείμενα της Ηλεκτροακουστικής Μουσικής Θεωρίας και Σύνθεσης, της Μουσικής Πληροφορικής, της Μουσικής Τεχνολογίας, της Μουσικής Ακουστικής και της Αισθητικής.

Σκοπός του προγράμματος είναι:

Η κάλυψη της ανάγκης της διαρκώς αυξανόμενης ζήτησης σε εξειδικευμένο ερευνητικό, εκπαιδευτικό και καλλιτεχνικό προσωπικό στις ειδικότητες του χώρου τομής της ηλεκτρονικής τεχνολογίας του ήχου και της μουσικής τέχνης.

Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας

Μ.Δ.Ε στην Επιστήμη της Μετάφρασης – Μεταφρασεολογία και Γνωσιακές Επιστήμες.

Το Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου και το Πανεπιστήμιο της Caen Basse-Normandie (Γαλλία) συνδιοργανώνουν για το ακαδημαϊκό έτος 2006-07 κοινό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο Επιστήμες της Μετάφρασης – Μεταφρασιολογία και Γνωσιακές Επιστήμες το οποίο οδηγεί σε κοινό Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στο οικείο γνωστικό πεδίο.

Στόχοι του εν λόγω μεταπτυχιακού προγράμματος είναι:

- η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στους τομείς της Διδακτικής της Μετάφρασης και της Μεταφραστικής Πράξης μέσω διεπιστημονικής προσέγγισης,

- η μελέτη των γνωστικών λειτουργιών κατά τη σύλληψη και επαναδιατύπωση του νοήματος κατά τη μεταφραστική διαδικασία

Σύμφωνα με τη διμερή σύμβαση, τα μαθήματα του πρώτου εξαμήνου διεξάγονται στην Caen (Νορμανδία), του δεύτερου στην Κέρκυρα και στη συνέχεια οι φοιτητές εκπονούν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία στην Κέρκυρα ή την Caen. Στο κοινό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών διδάσκουν Έλληνες και Γάλλοι καθηγητές.

Σκοπός της παρούσας συμφωνίας είναι να προσφέρει σε όλους τους ενδιαφερόμενους φοιτητές που τους ενδιαφέρει τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν πανεπιστημιακές σπουδές υψηλού επιπέδου στις Επιστήμες της Μετάφρασης. Προς τούτο, τα δύο Πανεπιστήμια δεσμεύονται να συστήσουν κοινό ελληνογαλλικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Επιστήμες της Μετάφρασης – Μεταφρασιολογία – Γνωστικές Επιστήμες» με ερευνητικό προσανατολισμό. Κάθε κάτοχος του κοινού μεταπτυχιακού διπλώματος θα δύναται να εκπονήσει διδακτορική διατριβή στη Γαλλία και την Ελλάδα ή υπό το καθεστώς της συνεπίβλεψης, υπό την αίρεση ότι θα γίνει αποδεκτός από επιβλέποντα καθηγητή.

Τμήμα Αρχειονομίας – Βιβλιοθηκονομίας

Μ.Δ.Ε στην Επιστήμη της Πληροφορίας.

Σκοπός του ΜΔΕ είναι:

Η κατάρτιση επιστημόνων και ερευνητών υψηλής ειδίκευσης στο γνωστικό πεδίο της διαχείρισης της πληροφορίας με τη χρήση και εκμετάλλευση των νέων τεχνολογιών της Πληροφορίας. Η συνολική διάρκεια των σπουδών είναι τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα, από τα οποία τα δύο συνιστούν υποχρεωτική εκπαιδευτική παρακολούθηση και το τρίτο περιλαμβάνει εκπόνηση Μεταπτυχιακής Εργασίας

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει τις ακόλουθες δύο διακριτές κατευθύνσεις:

- Επιστήμη της Πληροφορίας - Διοίκηση και Οργάνωση Βιβλιοθηκών με έμφαση στις Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας
- Επιστήμη της Πληροφορίας - Υπηρεσίες Πληροφόρησης σε Ψηφιακό Περιβάλλον.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Το 2002 το Υπουργικό Συμβούλιο υπό τον Πρωθυπουργό κ. Κώστα Σημίτη αποφασίζει την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, και εκδίδεται το Π.Δ. ΥΠ' ΑΡΙΘ. 92/11-4-2003. Τον Ιούνιο του 2003 ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Πέτρος Ευθυμίου με την Φ.120.61/132/61865/Β2/25.6.2003 απόφαση του ορίζει τα μέλη της Διοικούσας Επιτροπής.

Σήμερα το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας έχει ολοκληρώσει σε σημαντικό βαθμό τη Διοικητική του Δομή, όπως επίσης έχει ολοκληρωθεί και κατατεθεί στην πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ πενταετής Στρατηγικός Σχεδιασμός για την ανάπτυξή του. Ένας από τους βασικούς στόχους του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι και η δημιουργία νέας γνώσης μέσα από την προαγωγή της επιστημονικής Έρευνας. Η ερευνητική δραστηριότητα του Πανεπιστημίου, όπως αυτή στηρίζεται από το έμψυχο υλικό (μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί υπότροφοι, μεταδιδασκτορικοί ερευνητές, κλπ) και από την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή (εργαστήρια, όργανα, υπολογιστές, πειραματικά μέσα, κλπ), αποτελεί το σημαντικότερο παράγοντα για την αναβάθμιση και του επιπέδου της Διδασκαλίας και της Εκπαίδευσης.

Στο δυναμικό του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας έχουν ενταχθεί και λειτουργούν υπό τη διοίκησή του από την 1η Ιανουαρίου του 2004 τέσσερα τμήματα τα οποία ανήκαν στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης:

1. Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας
 - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Φλώρινα)
 - Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (Φλώρινα)
2. Πολυτεχνική Σχολή
 - Τμήμα Μηχανικών Διαχείρισης Ενεργειακών Πόρων (Κοζάνη)
 - Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών (Κοζάνη)
3. Ανεξάρτητα Τμήματα
 - Βαλκανικών Σπουδών Φλώρινας
 - Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών (Φλώρινα)

Μ.Δ.Ε. στη Βαλκανιολογία.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών εγκρίθηκε με το ΦΕΚ τεύχος Β 753/19 Μαΐου 2004. Θα λειτουργήσει με την παρούσα μορφή πέντε ακαδημαϊκά έτη (έως και το 2008-2009) με προοπτική ανανέωσης της, λειτουργίας του.

Επιδίωξη του ΠΜΣ του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών είναι η εμβάθυνση και η διεύρυνση των γνώσεων για τις βαλκανικές χώρες, με έμφαση στη μεταξύ τους πολιτική, οικονομική κοινωνική και πολιτισμική αλληλεπίδραση κατά την μεταπολεμική περίοδο αλλά και τη θέση τους στο ευρωπαϊκό και το παγκόσμιο σύστημα διακυβέρνησης.

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Μ.Δ.Ε. στις κατευθύνσεις : Α) Σχολική Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες, Β) Πολιτισμικές Σπουδές.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στη Φλώρινα αποβλέπει στην κατάρτιση επιστημόνων - ερευνητών στο χώρο των Επιστημών της Αγωγής και στην αξιοποίησή τους σε διάφορα επαγγελματικά και ερευνητικά πεδία τα οποία συνδέονται με την οικογένεια και το σχολείο καθώς και με εξωοικογενειακές και εξωσχολικές εστίες αγωγής και κοινωνικοποίησης. Παράλληλα δηλαδή προς την ερευνητική του αποστολή αποβλέπει στην κατάρτιση ανώτατων στελεχών της εκπαίδευσης, ειδικών για την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας, για τον σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής και για συμβουλευτικά και διευθυντικά καθήκοντα στην εκπαίδευση.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το ΠΔ 13/2000. Έχει ως έδρα του την Τρίπολη και αναπτύσσεται σε επίπεδο ολοκληρωμένων Σχολών στις πρωτεύουσες των Νομών της Περιφέρειας Πελοποννήσου. Η λειτουργία του Πανεπιστημίου εγκαινιάστηκε στις 20 Σεπτεμβρίου 2002 με την έναρξη λειτουργίας του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας

Υπολογιστών και του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας.

Στόχος της ίδρυσης και λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου είναι η δημιουργική συμβολή στην ανάπτυξη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελληνική περιφέρεια, με υψηλές ποιοτικές προδιαγραφές που να ανταποκρίνονται ως προς το περιεχόμενο των σπουδών, την έρευνα και τη διδασκαλία στις απαιτήσεις ενός σύγχρονου Πανεπιστημίου με εθνική, Ευρωπαϊκή και διεθνή εμβέλεια. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου αναφέρεται στην Ελλάδα και στον Ελληνισμό, φιλοδοξώντας να αποκτήσει ισχυρούς δεσμούς με την Ελληνική ομογένεια και να καταστεί ένας πόλος συνεργασίας και πνευματικής δημιουργίας για τους απανταχού Έλληνες.

ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ

1. Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας
2. Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών
3. Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών.
4. Σχολή Επιστημών και Διοίκησης Οικονομίας
5. Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.
6. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών
7. Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών
8. Τμήμα Φιλολογίας
9. Σχολή Κοινωνικών Επιστημών
10. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής
11. Σχολή Καλών Τεχνών
12. Τμήμα Θεατρικών Σπουδών
13. Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής
14. Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού
15. Τμήμα Νοσηλευτικής

Κέντρο Συντονισμού & Ανάπτυξης Πληροφοριακών Τεχνολογιών

Το Κέντρο Συντονισμού & Ανάπτυξης Πληροφοριακών Τεχνολογιών (ΚΕ.Σ.Α.Π.Τ.) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει αναλάβει από το Σεπτέμβριο του 2004 την υποστήριξη και το σχεδιασμό των υπηρεσιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών στο Πανεπιστήμιο

Πελοποννήσου. Το ΚΕ.Σ.Α.Π.Τ. αποτελεί απόγονο του Κέντρου Δικτύων και Υπηρεσιών Τηλεματικής (ΚΕ.Δ.Υ.Τ.) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που λειτούργησε παράλληλα με την ίδρυση της πανεπιστημιακής κοινότητας (Σεπτέμβριος 2002).

Το ΚΕ.Σ.Α.Π.Τ. είναι υπεύθυνο για:

- την υποστήριξη της καλής λειτουργίας των δικτύων, των υπηρεσιών τηλεματικής και των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε καθημερινή βάση,
- την υλοποίηση των μεσο- και μακρο-πρόθεσμων στόχων όσον αφορά τις εφαρμογές και υπηρεσίες των παραπάνω τεχνολογιών, όπως αυτές έχουν σχεδιαστεί.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (Τρίπολη)

Οργάνωση και Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών, Δημοσίων Οργανισμών και Δημοσίων Επιχειρήσεων.

Το Τμήμα λειτουργεί το παρόν Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα από το ακαδημαϊκό έτος 2005 - 06. Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στην Οργάνωση και Διοίκηση Δημόσιων Υπηρεσιών, Οργανισμών και Επιχειρήσεων. Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην προαγωγή της γνώσης και στην ανάπτυξη της έρευνας στο χώρο αυτό. Στοχεύει στη δημιουργία ειδικευμένων ανώτερων στελεχών με άρτια εκπαίδευση ικανών να προωθήσουν την αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και να συμβάλουν στη βελτίωση της οργάνωσης, της ανταγωνιστικότητας και της αποτελεσματικότητας του Δημοσίου Τομέα.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ιδρύθηκε (μαζί με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο) το 1984 με το Π.Δ. 83/1984, που τροποποιήθηκε το 1985 με το Π.Δ. 302/1985. Έδρα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ορίστηκε ο Βόλος. Σύμφωνα με το ιδρυτικό διάταγμα το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας περιλάμβανε τα ακόλουθα τμήματα:

1. Τμήμα Γεωπονίας, Φυτικής, και Ζωικής Παραγωγής
2. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

3. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
4. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
5. Τμήμα Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης

Με την τροποποίηση του πρώτου διατάγματος (του 1985) ιδρύθηκαν: η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών (με τα δύο Παιδαγωγικά Τμήματα και το Γενικό Τμήμα), η Σχολή Επιστημών Παραγωγής (με το Τμήμα Γεωπονίας, Φυτικής, και Ζωικής Παραγωγής, το Τμήμα Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, και το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας). Επιπλέον, ιδρύθηκαν ως ανεξάρτητα τμήματα το Τμήμα Ιατρικής και το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Μ.Δ.Ε : Άσκηση και Υγεία.

Το τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΦΕΚ 1156, 30-7-2006), σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 10 έως 12 του Ν.2083/92.

Το Π.Μ.Σ. αποσκοπεί :

- στην παραγωγή καταρτισμένων στελεχών στις συνθήκες διατήρησης και προαγωγής της υγείας
- στην ανάπτυξη της έρευνας και στην παραγωγή και προαγωγή νέας γνώσης στο ευρύτερο πεδίο της Αθλητικής Επιστήμης
- στη συνεργασία με ερευνητικούς, παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς της χώρας μας και του εξωτερικού.

Τμήμα Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης

Μ.Δ.Ε. : Χωροταξία, Πολεοδομία και Ανάπτυξη

Το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχει οργανώσει και θέσει σε λειτουργία από το ακαδημαϊκό έτος 1998-99 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με γνωστικό αντικείμενο “Χωροταξία, Πολεοδομία και Ανάπτυξη”, το οποίο διέπεται από τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις των άρθρων 10 έως 12 του Ν 2083/1992.

Το ΠΜΣ λειτουργεί συμπληρωματικά ως προς τις προπτυχιακές σπουδές που παρέχει το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, καλύπτοντας παράλληλα ένα γενικότερο κενό που υπάρχει στην παρεχόμενη τριτοβάθμια εκπαίδευση στη χώρα. Ο σκοπός αυτός θα επιτευχθεί με την ανάπτυξη της επιστημονικής έρευνας και τη διδασκαλία, κατά τρόπο που να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις τόσο της επιστήμης όσο και της κοινωνίας.

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Μ.Δ.Ε. : Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην Πρώτη Παιδική Ηλικία

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προσφέρει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο: "Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην Πρώτη Παιδική Ηλικία". Το πρόγραμμα υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ II) του ΥΠΕΠΘ και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Το πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στοχεύει:

- Στην εξειδίκευση των αποφοίτων στις παρακάτω επιστημονικές δραστηριότητες μέσα στο πλαίσιο διεπιστημονικής προσέγγισης της γνώσης.
- Αξιολόγηση Παιδαγωγικού Υλικού και Παιδαγωγικού Παιχνιδιού
- Σχεδιασμός και παραγωγή Παιδαγωγικού Υλικού και Παιδαγωγικού Παιχνιδιού
- Διδακτική αξιοποίηση Παιδαγωγικού Υλικού του Παιδαγωγικού Παιχνιδιού

Τμήμα Ιατρικής

- Μ.Δ.Ε. : Κλινικές Εφαρμογές της Μοριακής Ιατρικής

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας απονέμει: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ, Master) στον τομέα της Μοριακής Ιατρικής. Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση επιστημόνων στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, με τη χρήση μεθόδων και τεχνικών, για την κατανόηση της μοριακής βάσης των νοσημάτων του ανθρώπου, την καταγραφή τους και επιγενώς την πρόληψη και θεραπευτική αντιμετώπισή τους. Σκοπός του ΠΜΣ είναι: α) η εκπαίδευση επιστημόνων σε σύγχρονους τομείς της επιστήμης της Ιατρικής και η δημιουργία κατάλληλης ανθρώπινης υποδομής που θα στηρίζει την συμμετοχή της χώρας στις διεθνείς εξελίξεις της επιστήμης. β) η

υποστήριξη της έρευνας, η σύνδεση της έρευνας με την εφαρμοσμένη Ιατρική, η αφομοίωση νέας τεχνολογίας, η ενίσχυση των μηχανισμών μεταφοράς τεχνογνωσίας, και η διείσδυση σε νέους κλάδους της επιστήμης της Ιατρικής. Με τη διεξαγωγή βασικής και θεμελιώδους έρευνας, επιδιώκεται η επίτευξη οργανωμένης και μεθοδικής εκπαίδευσης στην έρευνα.

- Μ.Δ.Ε. : Βιολογία της Αναπαραγωγής

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας απονέμει: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ,) στη «Βιολογία της Αναπαραγωγής. Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η παροχή υψηλού επιπέδου εξειδίκευσης και εξάσκηση στη διεξαγωγή έρευνας στη Βιολογία της Αναπαραγωγής σε αποφοίτους Ιατρικών, Βιολογικών και άλλων Σχολών Υγείας για επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην καλύτερη αξιοποίηση του φοιτητικού δυναμικού των ανωτέρω Σχολών και την προώθηση της συνεργασίας καθηγητών κλινικών και βασικών τομέων, μέσω της συνεπίβλεψης των φοιτητών του εν λόγω προγράμματος. Οι απόφοιτοι του προγράμματος αναμένεται να συμβάλλουν στην βελτίωση των υπηρεσιών παροχής υγείας και στην ανάπτυξη της οικονομίας στη χώρα.

Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας

Μ.Δ.Ε. στην Βιοτεχνολογία-Ποιότητα Διατροφής και Περιβάλλοντος

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) είναι η επιστημονική κατάρτιση και ειδίκευση επιστημόνων σε θέματα εφαρμογής βιοτεχνολογικών μεθοδολογιών και προσεγγίσεων στον έλεγχο, τη μελέτη, τη διασφάλιση και τη βελτίωση της ποιότητας της διατροφής και του περιβάλλοντος.

Ειδικότερα, σκοπός του προγράμματος είναι να παρέχει εκπαίδευση στο ευρύ και αναπτυσσόμενο πεδίο της εφαρμογής της βιοτεχνολογίας για την επίτευξη της ολοένα και αυξανόμενης ζήτησης.

Τμήμα Κτηνιατρικής

ΜΔΕ: Υδατοκαλλιέργειες – Παθολογικά προβλήματα εκτρεφόμενων υδρόβιων οργανισμών

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κτηνιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχει ως σκοπό την ειδίκευση επιστημόνων πτυχιούχων γεωτεχνικών επιστημών και άλλων εφαρμοσμένων επιστημών στον ευρύτερο τομέα των υδατοκαλλιεργειών (διαχείριση

υδρόβιων οργανισμών και υδάτινου περιβάλλοντος, πρόληψη και θεραπεία ασθενειών, βελτίωση τελικού προϊόντος).

Πτυχιούχοι ΑΕΙ και ΤΕΙ από ένα ευρύ επιστημονικό πεδίο θα έχουν την δυνατότητα να ειδικευτούν στις Υδατοκαλλιέργειες, τομέα που παρουσιάζει ιδιαίτερη ανάπτυξη αλλά και σημαντικά προβλήματα. Το πρόγραμμα θα προσφέρει ευρύ πεδίο και υψηλή ποιότητα εξειδικευμένης γνώσης και στις δύο ταυτόχρονες κατευθύνσεις του (Υδατοκαλλιέργειες-Παθολογικά προβλήματα εκτρεφόμενων υδρόβιων οργανισμών). Εκτός των μαθημάτων, πειραμάτων και επιδείξεων προβλέπεται σειρά ενημερωτικών διαλέξεων από διακεκριμένους επιστήμονες από το εξωτερικό και το εσωτερικό καθώς και από στελέχη εταιρειών του κλάδου, και επισκέψεων σε μονάδες, δημόσια ή ιδιωτικά εργαστήρια και εταιρείες συναφών δραστηριοτήτων.

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΕΑΠ

Το Ε.Α.Π. είναι το 19ο ελληνικό Α.Ε.Ι. Όπως και τα άλλα Α.Ε.Ι., είναι Ν.Π.Δ.Δ., αυτοτελές και αυτοδιοικούμενο. Η λειτουργία του καθορίζεται από το Ν.2552/97 (όπως τροποποιήθηκε από το αρθ. 14 του Ν. 2817/2000*, από το αρθ. 3 του Ν. 3027/2002 & από το αρθ. 13 του Ν. 3260/2004). Αποστολή του Ε.Α.Π. είναι η εξ αποστάσεως παροχή προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης, με την ανάπτυξη και αξιοποίηση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και μεθόδων διδασκαλίας. Στους σκοπούς του Ε.Α.Π. εντάσσεται η προαγωγή της επιστημονικής έρευνας καθώς και η ανάπτυξη τεχνολογίας και μεθοδολογίας στο πεδίο της μετάδοσης της γνώσης από απόσταση.

ΟΙ ΛΟΓΟΙ ΠΟΥ ΕΠΕΒΑΛΑΝ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΕΑΠ

Μια σειρά από σύγχρονες εξελίξεις στην οικονομία, στις κοινωνικές δομές και στην τεχνολογία ευνοούν την ανάπτυξη ανοικτών συστημάτων εκπαίδευσης. Η άνοδος του κόστους της εργασίας, αρχικά, επιβάλλει τη σημαντική επένδυση στον ανθρώπινο παράγοντα, δηλαδή τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού επιπέδου και την εξειδίκευση των εργαζομένων. Από την άλλη, η μαζική είσοδος γυναικών στην αγορά εργασίας επαυξάνει την ανάγκη να τους παρέχονται εκπαιδευτικές ευκαιρίες μέσα από τους κύκλους των σπουδών του ευέλικτου

συστήματος της Ανοικτής Εκπαίδευσης. Προς την ίδια κατεύθυνση συμβάλλει ο εκσυγχρονισμός του πρωτογενή τομέα της οικονομίας, καθώς και η ανάπτυξη του τομέα των υπηρεσιών, που απαιτούν συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εργαζομένων μέσα από ευέλικτα εκπαιδευτικά σχήματα. Γενικότερα, η ραγδαία ανάπτυξη της επιστήμης και της τεχνολογίας καθιστούν την αρχική τυπική εκπαίδευση ανεπαρκή για όλη τη διάρκεια της ζωής του σύγχρονου ανθρώπου και οδηγούν στη σταδιακή απαξίωση των γνώσεών του, συνεπώς στην ανάγκη να επιμορφώνεται και να ενημερώνεται διαρκώς, ώστε να παρακολουθεί τις εξελίξεις και να προσαρμόζεται στις μεταβολές.

Τα καινοτόμα στοιχεία του ΕΑΠ

Με το Ν.2552/97 εισάγονται πέντε βασικές καινοτομίες:

- Η προσφορά των σπουδών, αποκλειστικά με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως διδασκαλίας
- Η εφαρμογή του αρθρωτού συστήματος και η αντικατάσταση του Τμήματος από το ευέλικτο σχήμα του "Προγράμματος Σπουδών", που μπορεί εύκολα να μεταβάλλεται, ανάλογα με τις εκάστοτε κοινωνικές και μορφωτικές ανάγκες.
- Η πιστοποίηση των σπουδών σε 5 διαφορετικά επίπεδα, που καλύπτουν το χώρο από τη μεταδευτεροβάθμια επιμόρφωση έως το διδακτορικό δίπλωμα.
- Η ίδρυση Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας
- Η ίδρυση Μονάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΥ ΟΔΗΓΟΥΝ ΣΕ ΠΤΥΧΙΟ

- Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό
- Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό
- Ισπανική Γλώσσα & Πολιτισμός
- Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες
- Πληροφορική
- Διοίκηση Επιχειρήσεων & Οργανισμών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΥ ΟΔΗΓΟΥΝ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων παιδαγωγικών γνώσεων κατ' αρχήν σε εκπαιδευτικούς και των δύο βαθμίδων (πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια) και σε όλους τους αποφοίτους ΑΕΙ και ΤΕΙ που απασχολούνται ή πρόκειται να απασχοληθούν στην εκπαίδευση.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων, ώστε οι απόφοιτοι να είναι ικανοί να σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να αξιολογούν προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων, καθώς και να διδάσκουν σε αυτά, χρησιμοποιώντας σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους και μεθόδους εκπαίδευσης από απόσταση και περιλαμβάνει τις παρακάτω Θεματικές Ενότητες:

- ΕΚΕ50 "Μεθοδολογία εκπαίδευσης ενηλίκων"
- ΕΚΠ65 "Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση"
- ΕΚΕ51 "Σχεδιασμός, διοίκηση, αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων"
- ΕΚΠ51 "Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη"

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στους πτυχιούχους Αγγλικής Φιλολογίας, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της επιστήμης και τις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα και διεθνώς, με στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας του έργου που προσφέρουν.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στους πτυχιούχους Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας στο γνωστικό αντικείμενο "Διδακτική της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας", σύμφωνα με τις απαιτήσεις της επιστήμης και τις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα και διεθνώς.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Μέσα στη νέα πραγματικότητα της πολυγλωσσικής και της πολυπολιτισμικής ταυτότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η δια βίου κατάρτιση και εξειδίκευση των καθηγητών γλωσσών και πολιτισμών, που καλούνται να συμβάλουν αποφασιστικά στη διαμόρφωση της ταυτότητας του μαθητή-ευρωπαίου πολίτη, πρέπει να αποτελέσει πρωταρχικό στόχο της εκπαιδευτικής πολιτικής κάθε ευρωπαϊκής χώρας. Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εξειδίκευση Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας» της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΕΑΠ έρχεται να καλύψει τις νέες αυτές ανάγκες.

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στους πτυχιούχους Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας στο γνωστικό αντικείμενο "Διδασκαλία της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας", σύμφωνα με τις απαιτήσεις της επιστήμης και τις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα και διεθνώς.

ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων σχετικά με την Ορθοδοξία σε κληρικούς, ομόδοξους και ετερόδοξους πτυχιούχους της θεολογίας, καθώς και σε πτυχιούχους άλλων κλάδων και τεχνών. Οι μεταπτυχιακές σπουδές μπορούν να προσφέρονται και στην Αγγλική Γλώσσα.

ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Ο βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να προετοιμάσει ειδικούς επιστήμονες με ολοκληρωμένη εξειδίκευση στην τεχνολογία του ελέγχου και διασφάλισης της ποιότητας που θα στελεχώσουν τις Ελληνικές βιομηχανίες και βιοτεχνίες. Δευτερεύων στόχος του προγράμματος είναι να μετεκπαιδεύσει μηχανικούς, και άλλους τεχνικούς που εργάζονται σε τμήματα ελέγχου και διασφάλισης ποιότητας στη βιομηχανία, βιοτεχνία, νοσηλευτικά Ιδρύματα και επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΟΛΕΩΝ ΚΑΙ ΚΤΙΡΙΩΝ

Σκοπός του προγράμματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων από τους ασχολούμενους με το σχεδιασμό, έλεγχο και διαχείριση πόλεων, κτιρίων και τοπίου σχετικά με τα θέματα προστασίας, λειτουργίας και διαχείρισης του περιβάλλοντος.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ

Σκοπός του Προγράμματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων από τους ασχολούμενους με το σχεδιασμό, έλεγχο και διαχείριση έργων υποδομής σχετικά με τα θέματα προστασίας, λειτουργίας και διαχείρισης του περιβάλλοντος.

ΣΕΙΣΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων σπουδών στον κλάδο των Πολιτικών Μηχανικών στη "Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές" που θα συμβάλει στην άνοδο του επιπέδου κατάρτισης του τεχνικού δυναμικού της χώρας

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εξειδίκευση κυρίως επιστημόνων πτυχιούχων συναφών κλάδων της Πληροφορικής στις Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, η προετοιμασία στελεχών με γνώσεις και ικανότητες να σχεδιάσουν , υλοποιήσουν και διαχειριστούν ολοκληρωμένα πληροφοριακά συστήματα, που βασίζονται σε νέες τεχνολογίες. Εξειδίκευση θα παρέχεται στους τομείς της σχεδίασης και ανάπτυξης προγραμμάτων υπολογιστών, στη διαχείριση και διασφάλιση ποιότητας στην ανάπτυξη προγραμμάτων υπολογιστών και στα προηγμένα θέματα τηλεπικοινωνιών και δικτυακών τεχνολογιών.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στη Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων. Το Πρόγραμμα «Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων» συνιστά ένα εξαιρετικά διαρθρωμένο και συνεκτικό πρόγραμμα μεταπτυχιακής ειδίκευσης με το σύστημα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα αυτό είναι δομημένο στις ακόλουθες τέσσερις (4) θεματικές ενότητες οι οποίες καλύπτουν τα βασικά γνωστικά πεδία της διοίκησης του τουρισμού και των τουριστικών επιχειρήσεων και μεταδίδουν στο σπουδαστή την αναγκαία γνώση της διοικητικής επιστήμης και τις εφαρμογές της στο χώρο του τουρισμού.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η προετοιμασία στελεχών με γνώσεις και ικανότητες να διοικήσουν αποτελεσματικά μονάδες και κέντρα υγείας καθώς επίσης και να εργασθούν σε κεντρικές και περιφερειακές υπηρεσίες του Συστήματος Υγείας του Δημόσιου και του Ιδιωτικού χώρου.

ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ

Σκοπός του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων απαραίτητων για τον εκσυγχρονισμό του τραπεζικού συστήματος, αλλά και τη βελτίωση των μεθόδων και διαδικασιών χρηματοδότησης των οργανισμών και επιχειρήσεων.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων σε άτομα που απασχολούνται ή θα απασχοληθούν στον τομέα της πολιτιστικής διαχείρισης

ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ - ΠΟΛΥΜΕΣΑ

Σκοπός του διεπιστημονικού αυτού προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στις Γραφικές Τέχνες και τα Πολυμέσα. Πιο συγκεκριμένα, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα φιλοδοξεί να προσφέρει τη δυνατότητα στους φοιτητές να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητά τους και να αποκτήσουν δεξιότητες στον οπτικό σχεδιασμό και την επικοινωνία χρησιμοποιώντας διάφορα Μέσα.

Το πρόγραμμα απευθύνεται πρωτίστως σε φοιτητές, που ενδιαφέρονται να αναπτύξουν δεξιότητες στις γραφικές τέχνες και στη δημιουργία πολυμεσικών εφαρμογών με τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Απευθύνεται επίσης σε όσους επιθυμούν να χρησιμοποιήσουν δημιουργικά τα νέα Μέσα, συνδυάζοντας τόσο θεωρητικές γνώσεις, από σχετικά γνωστικά πεδία των θετικών και κοινωνικών επιστημών όσο και θεωρητικές και εμπειρικές γνώσεις από το χώρο της Τέχνης ώστε οι απόφοιτοι να μπορούν να σχεδιάζουν εύχρηστα, λειτουργικά, επικοινωνιακά και αισθητικά άρτια πολυμεσικά προϊόντα.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων: (1) στα θέματα των Τεχνολογιών επεξεργασίας αποβλήτων και μεθοδολογιών απορρύπανσης και (2) στην κατανόηση της πολύπλοκης δομής και λειτουργίας του περιβάλλοντος, το οποίο είναι ο τελικός αποδέκτης των αποβλήτων

ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή προχωρημένων γνώσεων στους πτυχιούχους τμημάτων των Φυσικών Επιστημών καθώς και του προπτυχιακού προγράμματος του Ε.Α.Π. "Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες". Οι γνώσεις αυτές περιλαμβάνουν αφ ενός τις περισσότερες πλευρές του σύγχρονου μετώπου της βασικής έρευνας και αφετέρου εφαρμοσμένες κατευθύνσεις όπως η επιστήμη των υλικών.

ΚΑΤΑΛΥΣΗ & ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Στόχος του προγράμματος είναι η αναλυτική παρουσίαση της επιστήμης της Κατάλυσης και της συμβολής της στην προστασία του περιβάλλοντος. Οι απόφοιτοι του Προγράμματος αυτού αναμένεται να μπορούν:

- να συνεισφέρουν ουσιαστικά στη λειτουργία και ανάπτυξη διεργασιών που στοχεύουν στην καταστροφή των ρύπων και στην παραγωγή καυσίμων φιλικών προς το περιβάλλον
- να συμμετέχουν σε ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα που στοχεύουν στην ανάπτυξη νέων καταλυτών για την καταστροφή των ρύπων και την παραγωγή καυσίμων φιλικών προς το περιβάλλον
- να αρχίσουν την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στην Κατάλυση

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εξειδίκευση πτυχιούχων μαθηματικών που ασχολούνται ή πρόκειται να ασχοληθούν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Ο κύριος σκοπός του προγράμματος είναι να εξοπλιστούν οι σπουδαστές με τα κατάλληλα εργαλεία και γνώση έτσι ώστε να γίνουν αποδοτικοί και ικανοί διευθυντές επιχειρήσεων και οργανισμών.

Ο στόχος είναι να ενισχυθεί η δυνατότητα των σπουδαστών να αξιολογούν και να αναλύουν εξωτερικά ή εσωτερικά δεδομένα και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες αποφάσεις σε οποιοδήποτε επιχειρησιακό περιβάλλον.

3.2 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ Τ.Ε.Ι.

Η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας, τα αυξανόμενα ποσοστά ανεργίας νέων πτυχιούχων αλλά και οι ιδιάζουσες συνθήκες που αντιμετωπίζουν οι απόφοιτοι των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων της χώρας μας επιβάλλουν την περαιτέρω εξειδίκευσή τους.

Σχετικά με τις δυνατότητες των πτυχιούχων Τ.Ε.Ι. για μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα και το εξωτερικό αντίστοιχα ισχύουν τα παρακάτω:

Στην Ελλάδα δίνεται η δυνατότητα με τον Νόμο 2327/95 οι πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. να γίνονται δεκτοί στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών των Α.Ε.Ι. Τα κριτήρια επιλογής καθορίζονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του κάθε Μ.Π.Σ. Δυστυχώς τα

κριτήρια επιλογής και οι επιβαλλόμενες δοκιμασίες για τους αποφοίτους Τ.Ε.Ι. είναι σε πολλές περιπτώσεις αποθαρρυντικές.

Στο εξωτερικό δεν υπάρχει ενιαίος τρόπος αντιμετώπισης των αποφοίτων Τ.Ε.Ι.. Υπάρχει διαφοροποίηση μεταξύ των χωρών ακόμη και των μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Παρόλα αυτά οι πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. γίνονται δεκτοί σε πολλές περιπτώσεις, χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα, το αποκτώμενο όμως πτυχίο πρέπει να αναγνωρίζεται από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Στους πίνακες 1,2,3 που ακολουθούν, αναφέρονται τα εγκεκριμένα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά, σε σύμπραξη/συνδιοργάνωση με Πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού αντίστοιχα. Τα Μ.Π.Σ. του Τ.Ε.Ι. μας σε σύμπραξη με Πανεπιστήμια του εξωτερικού εγκρίθηκαν με Υπουργικές Αποφάσεις και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις των αποφάσεων αυτών σε συνδυασμό με τις διατάξεις των παρ. 12γ και 13 του άρθρου 5 του Ν. 2916/01 καθώς και τις διατάξεις της αριθμ. 60671/Ε5/12-6-2002 (Β', 771) υπουργικής απόφασης και της έγγραφης συμφωνίας μεταξύ των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων.

ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. «Μουσειακές Σπουδές» των Τμημάτων Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Ιστορίας-Αρχαιολογίας & Γεωλογίας, Παν/μιο Αθηνών.
2. «Επιστήμη της Πληροφορίας : Διοίκηση & Οργάνωση Βιβλιοθηκών με έμφαση στις νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Υπηρεσίες Πληροφόρησης σε Ψηφιακό Περιβάλλον» των Τμημάτων Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας (Σ.Δ.Ο.), Τ.Ε.Ι. Αθήνας και του Τμ. Βιβλιοθηκονομίας-Αρχειονομίας, Ιόνιο Παν/μιο.
3. «Επιστήμη Τροφίμων και Διατροφή» των τμημάτων Τεχνολογίας Τροφίμων της Σχολής Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, Τμ. Χημείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης και του Τμ. Διατροφής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης.
4. «Αντιμετώπιση του Πόνου» των τμημάτων Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων, της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας Πρόνοιας Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Ιατρικής, Παν/μιο Ιωαννίνων

5. «Συστήματα Επικοινωνιών Δεδομένων» των τμημάτων Ηλεκτρονικής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών , Τ.Ε.Ι. Αθήνας Και Brunel University, Μεγάλη Βρετανία.
6. «Εφαρμοσμένη Δημόσια Υγεία» των τμημάτων Δημόσιας Υγιεινής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας Πρόνοιας , Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας.
7. «Χημεία και Τεχνολογία Υλικών» των τμημάτων Φυσικής Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών, Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών της Σχολής Επιστημών & Τεχνολογιών & τμ. Χημείας της Σχολής Θετικών Επιστημών, Παν/μιο Ιωαννίνων.
8. «Περιβάλλον και Υγεία, Διαχείριση Περιβαλλοντικών Θεμάτων με Επιπτώσεις στην Υγεία» των τμημάτων Αισθητικής & Κοσμητολογίας, της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας Πρόνοιας , Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Ιατρική Σχολή, Παν/μιο Αθηνών.
9. «Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας» των τμημάτων Δημόσιας Υγιεινής & Νοσηλευτικής Α' της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας Πρόνοιας , Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Ιατρικής, Δημοκρίτειο Παν/μιο Θράκης.
10. «Εφαρμοσμένη Δημόσια Υγεία και Περιβαλλοντική Υγιεινή» Των τμημάτων Ιατρικών Εργαστηρίων της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας , Τ.Ε.Ι. Αθήνας, Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Κτηνιατρικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας , Γεωπονίας, Ζωικής Παραγωγής και Υδάτινου Περιβάλλοντος της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας , Ιατρικής Πανεπιστήμιο Πατρών.
11. «Πληροφορική και Επιστήμες της Πληροφόρησης και της Επικοινωνίας» των τμημάτων Πληροφορικής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών (Σ.Τ.Ε.Φ.) του Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Πανεπιστήμιο της Limoges
12. «Υλικά Οδοντικής Τεχνολογίας» των τμημάτων Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών, Τ.Ε.Ι. Αθήνας , Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ

ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ
ΣΕ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΜΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ

ΤΙΤΛΟΣ Μ.Π.Σ.	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΣΕ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΜΕ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ:
Σχεδίαση Διαδραστικών & Βιομηχανικών Προϊόντων & Συστημάτων	Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Κλωστοϋφαντουργίας του Τ.Ε.Ι. Πειραιά και Αυτοματισμού του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης
Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για την Εκπαίδευση Φ.Ε.Κ. 1247/Β'06-09-2005	Πανεπιστήμιο Αθηνών	Ηλεκτρονικής Τ.Ε.Ι. Πειραιά, Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Π. ΑΘΗΝΩΝ), Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Π. Θεσσαλίας)
Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Ανάπτυξη Ανθρώπινων Πόρων	Πανεπιστήμιο Αθηνών	Παιδαγωγικό Τμήμα δημοτικής Εκπαίδευσης (Π. ΑΘΗΝΩΝ)
Διοίκηση της Υγείας	Πανεπιστήμιο Πειραιά	Τμήμα Λογιστικής του Τ.Ε.Ι. Πειραιά

ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ
ΣΕ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΜΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

ΤΙΤΛΟΣ Π.Π.Σ.	ΤΜΗΜΑΤΑ	ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
Διαχείριση Ποιότητας	Τμήμα Αυτοματισμού	PAISLEY
Επικοινωνίες Δεδομένων	Τμήμα Ηλεκτρονικής	KINGSTON

Διαχείριση και Διοίκηση Κατασκευών	Τμήμα Δομικών Έργων	KINGSTON
Πληροφορική Τεχνολογία	Τμήμα Αυτοματισμού	PAISLEY
Προηγμένα Βιομηχανικά Συστήματα Παραγωγής	Τμήμα Μηχανολογίας	KINGSTON
Διεθνές Μάρκετινγκ	Τμήμα Δ.Επιχ.	PAISLEY
Ηλεκτρονικό Εμπόριο	Τμήμα Μαθηματικών	KINGSTON
Διοίκηση Επιχειρήσεων	Τμήμα Λογιστικής	University of Kentucky
Master of Science στη Διαχείριση Έργων	Τμήμα Μαθηματικών	CITY UNIVERSITY OF WASHINGTON
Master of Science in Energy	Τμήμα Μηχανολογίας	HERIOT - WATT

ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ

1. Τμήμα Διοίκησης και Οικονομίας
2. MSc in Finance and Financial Information Systems
3. Μ.Δ.Ε στα Χρηματοοικονομικά και Χρηματοοικονομικά Πληροφοριακά Συστήματα

ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ

1. Τμήμα Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας Μ.Δ.Ε με τίτλο : Διοίκηση Επιχειρήσεων και Επιστήμη της Πληροφορικής
2. Τα Τμήματα της Σχολής Ζωικής Παραγωγής - Γεωργικών Μηχανών & Αρδεύσεων του Α.Τ.Ε.Ι Λάρισας, σε σύμπραξη με την Γεωπονική Σχολή του Πανεπιστημίου Μπάρι Ιταλίας, ανακοινώνει την υλοποίηση του Β΄ κύκλου του εγκεκριμένου Μεταπτυχιακού από το Υπουργείο Παιδείας (ΦΕΚ Αρ.φύλλου 1866τ.Β΄/15.12.2004) με τίτλο: Παραγωγή Ζωικών και Φυτικών προϊόντων ποιότητας σε Μεσογειακό περιβάλλον.

3. Στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε σύμπραξη με το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας, με τίτλο Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.

4. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΟΛΛΕΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

MEDITERRANEAN COLLEGE

Στον εικοστό πρώτο αιώνα, το Mediterranean College, σε συνεργασία με φημισμένα ξένα πανεπιστήμια, αναδύεται ως ένα ιδιωτικό ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης με ηγετικό ρόλο στους κλάδους σπουδών Business, Computing και Ψυχολογίας, καθώς και άλλους σχετικούς επαγγελματικούς κλάδους, προσφέροντας προγράμματα υψηλής ποιότητας σε ένα περιβάλλον γαλούχησης όπου η ποιότητα υπαγορεύεται πάντα από τις ανάγκες των φοιτητών.

Για να πραγματοποιήσει το όραμά του για ακαδημαϊκή διάκριση, επιτυχία των φοιτητών του, εκπαιδευτική και τεχνολογική καινοτομία, καθώς και για κοινωνική προσφορά, το Κολέγιο προσελκύει και εξασφαλίζει αφοσιωμένους επαγγελματίες και εκπαιδευτικό προσωπικό με εξαιρετικές ικανότητες, αναγνωρισμένο για την εξειδίκευσή του στον τομέα της διδασκαλίας, της καθοδήγησης φοιτητών, της κατάρτισης, της έρευνας και της παροχής υπηρεσιών. Δομημένο σε αυτές τις σταθερές βάσεις και αρχές, το Mediterranean College, αποσκοπεί στην υλοποίηση του οράματός του, να γίνει ένα μοναδικό διεθνές κέντρο μάθησης στον ελλαδικό χώρο. Καθώς πλησιάζει στην τέταρτη δεκαετία της λειτουργίας του, το Mediterranean College παραμένει σταθερά προσηλωμένο στην παράδοσή του, να παρέχει άριστη ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα, μέσω της συνεργασίας του με σημαντικά ξένα πανεπιστήμια. Παράλληλα με την επένδυση των πόρων του σύμφωνα με τις εκάστοτε ανάγκες των φοιτητών του και την επιδίωξη άριστων ακαδημαϊκών προϋποθέσεων, το Κολέγιο καταβάλλει επίσης προσπάθειες για να υπηρετήσει τις τοπικές κοινωνίες και τη χώρα μας, προσφέροντας προγράμματα που αναπτύσσουν δεσμούς ανάμεσα στις σχολές του και τις τοπικές κοινωνίες και διοργανώνοντας εκδηλώσεις εκπαιδευτικές, πολιτιστικές και γενικότερου ενδιαφέροντος εντός και εκτός των χώρων του.

Σκοπός του Mediterranean College είναι :

- Να παρέχει στους φοιτητές του μια εις βάθος προετοιμασία στον κύριο κλάδο σπουδών τους για να υποστηρίξει την επιτυχή είσοδό τους στον επαγγελματικό τομέα
- Να διευρύνει τις ευκαιρίες που δίνονται στους νέους ή και στους ώριμους επαγγελματίες που ενδιαφέρονται για τον περαιτέρω εμπλουτισμό των γνώσεων και των ικανοτήτων τους, με στόχο την επαγγελματική τους άνοδο
- Να εμπνεύσει στους φοιτητές ένα δυνατό αίσθημα αξιών για το κοινωνικό σύνολο και να αναπτύξει τις ηγετικές τους ικανότητες

Ακαδημαϊκές Συνεργασίες

Από την ίδρυσή του και σε όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του, πρωταρχικό μέλημα του Mediterranean College αποτελεί η διασφάλιση πολυεπίπεδης υψηλής ποιότητας στα προγράμματα σπουδών, στη διδασκαλία, στις ακαδημαϊκές και διοικητικές υπηρεσίες, καθώς και στην υποδομή. Η διασφάλιση της ποιότητας γίνεται βάσει των διεθνών προτύπων και πρακτικών που ακολουθούν όλα τα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη Μεγάλη Βρετανία.

Διεθνείς πιστοποιήσεις ακαδημαϊκής ποιότητας

Σε αντίθεση με τα Ελληνικά κρατικά ΑΕΙ και τα ΤΕΙ, τα οποία, ακόμα και σήμερα, δεν ελέγχονται ούτε αξιολογούνται από κάποιο επίσημο Φορέα, το Mediterranean College υπόκειται σε τακτικούς ελέγχους για την ποιότητα των παρεχομένων υπηρεσιών από Βρετανικούς Εκπαιδευτικούς Φορείς πιστοποίησης :

The Quality Assurance Agency for Higher Education

Όλα τα Πανεπιστήμια και τα Κολέγια της Μεγάλης Βρετανίας είναι υποχρεωμένα να διασφαλίζουν υψηλά πρότυπα και υψηλής ποιότητας ακαδημαϊκές υπηρεσίες. Το QAA έχει την αποκλειστική ευθύνη να παρέχει σε όλα τα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Μεγάλης Βρετανίας ένα ολοκληρωμένο σύστημα διασφάλισης ποιότητας, διενεργώντας τακτικούς ελέγχους και αξιολογήσεις, καθώς και να υποδεικνύει τρόπους διαρκούς βελτίωσης της ποιότητας των παρεχομένων σπουδών και υπηρεσιών. Το Mediterranean College, λόγω της συνεργασίας του με κρατικά Βρετανικά Πανεπιστήμια και Φορείς, υπόκειται στις διαδικασίες ελέγχου και αξιολόγησης του QAA από το 1997.

British Accreditation Council for Further and Higher Education

Το Βρετανικό Συμβούλιο Πιστοποίησης (BAC) είναι ένας ανεξάρτητος οργανισμός της Μεγάλης Βρετανίας που ιδρύθηκε το 1984 από το Βρετανικό Συμβούλιο, το QAA, το CVU (Council of Validating Universities) και το Συμβούλιο Πρυτάνεων των Βρετανικών Πανεπιστημίων, με σκοπό να αποτελέσει τον εθνικό Φορέα πιστοποίησης για την τριτοβάθμια εκπαίδευση στη Μεγάλη Βρετανία. Το BAC περιγράφεται από τον Υπουργό Παιδείας της Μεγάλης Βρετανίας ως «η μοναδική δημόσια εγγύηση για τη διασφάλιση των ακαδημαϊκών προτύπων στην ανώτατη εκπαίδευση». Το Mediterranean College είναι πιστοποιημένο και αναγνωρισμένο από το BAC ως Ίδρυμα που παρέχει ανώτατη εκπαίδευση από το 2000.

Συνεργασίες Franchise (Ακαδημαϊκής Δικαιόχρησης)

Το Mediterranean College είναι το πρώτο Κολέγιο στην Ελλάδα που ξεκίνησε από το 1992 τον θεσμό των συνεργασιών “franchise” με διεθνώς αναγνωρισμένα και βραβευμένα κρατικά Βρετανικά Πανεπιστήμια. Για τα σημερινά δεδομένα, στην Ελλάδα και στις χώρες-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αυτή η μορφή ακαδημαϊκής συνεργασίας (franchise agreement) είναι σε σχέση με άλλες μορφές συνεργασίας, όπως “validation agreement”, “articulation agreement”, κ.ά. η πιο ισχυρή και έγκυρη σε επίπεδο αναγνώρισης.

Προπτυχιακά Προγράμματα

1. BUSINESS SCHOOL: BA in business administration, BA in business management, BA in business (finance, personnel, marketing), BA in marketing and public relations.
2. SCHOOL OF COMPUTING : BA in computer science, BA in computer systems with business studies, BA in computing (e-learning), BA in computing (software engineering), BA in multimedia.
3. SCHOOL OF PSYCHOLOGY: BA in psychology, BA in counseling & psychology, BA in psychological sciences, BA in psychological sciences & counseling, BA in certified seminars.

Μεταπτυχιακά Προγράμματα : Master in finance, Master in marketing, Master in sales management, Master in strategic planning, Master in project management, Master in management, Master in computing(e-learning).

ΚΟΛΛΕΓΙΟ NORTH

Το North College, Thessaloniki είναι ένα Κολλέγιο με κέντρο τον φοιτητή που λειτουργεί με βάση το βρετανικό εκπαιδευτικό σύστημα προσαρμοσμένο εντούτοις, με μεγάλη επιτυχία, στην ελληνική πραγματικότητα. Τα πτυχία απονέμονται από το Πανεπιστήμιο του Huddersfield, ενός από τα κορυφαία της Μεγάλης Βρετανίας.

Το πλήρως καταρτισμένο και έμπειρο ακαδημαϊκό προσωπικό παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις και εμπειρίες προκειμένου να είναι σε θέση να αναρριχηθούν επιτυχώς στην επαγγελματική σκάλα μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

Προπτυχιακά Προγράμματα

School of Business & Computing:

- BA (Hons) in Business Studies (απονέμεται από το University of Huddersfield) με τις ακόλουθες ειδικεύσεις: Entrepreneurship & Business, Information Management, International Business.
- BA Hons European Management Studies (απονέμεται από το North College) με ειδικεύσεις: Marketing & Advertising, Tourism & Hospitality Management, Business & Law.
- BA Hons computing (απονέμεται από το North College) με ειδικεύσεις: Multimedia, Mobile Computing, Software Development.

School of Art & Design:

- BA (Hons) Creative Imaging (Graphic Design). Απονέμεται από το University of Huddersfield.
- BA (Hons) Creative Imaging (Advertising). Απονέμεται από το University of Huddersfield.
- BA (Hons) Creative Imaging (Media and Animation). Απονέμεται από το University of Huddersfield.
- BA (Hons) Exhibition & Retail Design. Απονέμεται από το University of Huddersfield

School of Humanities & Social Sciences :

- (BA Hons) Psychology and Counseling Theories (απονέμεται από το North College)
- (BA Hons) Applied Linguistics (απονέμεται από το North College)

Μεταπτυχιακά Προγράμματα

1. MSc in Marketing

Το MSc Marketing στοχεύει να προετοιμάσει τους φοιτητές να γίνουν ικανοί επαγγελματίες στο τομέα της έρευνας, του προγραμματισμού και των λειτουργιών του marketing. Το πτυχίο απονέμεται από το Huddersfield University Business School.

2. MSc in Digital Marketing

Το MSc Marketing στοχεύει να προετοιμάσει τους φοιτητές να γίνουν ικανοί επαγγελματίες στο τομέα της έρευνας, του προγραμματισμού και των λειτουργιών του marketing. Το πτυχίο απονέμεται από το Huddersfield University Business School.

3. MSc in International Marketing

Το MSc Marketing στοχεύει να προετοιμάσει τους φοιτητές να γίνουν ικανοί επαγγελματίες στο τομέα της έρευνας, του προγραμματισμού και των λειτουργιών του marketing. Το πτυχίο απονέμεται από το Huddersfield University Business School.

4. MSc in Software Development

Προσφέρει στους φοιτητές εμπειρία μάθησης τόσο στην θεωρία όσο και στην πράξη της ανάπτυξης του λογισμικού με ταυτόχρονη εξειδίκευση σε συγκεκριμένους τομείς. Αναπτύσσει δεξιότητες σχεδιασμού και δημιουργίας υψηλής ποιότητας λογισμικών συστημάτων τα οποία ανταποκρίνονται σε δεδομένες απαιτήσεις, σχετικά με τις σύγχρονες μορφές αγοράς εργασίας. Το πτυχίο απονέμεται από το Huddersfield University School of Computing & Engineering.

5. MSc in Information Systems

Το MSc Information Systems έχει σχεδιαστεί για να εφοδιάσει τους απόφοιτους της πληροφορικής καθώς και αυτούς άλλων σχετικών τομέων όπως Business, Art & Design, Media κ.ο.κ. με προηγμένη γνώση και δεξιότητες ανάλυσης, σχεδιασμού και ανάπτυξης πληροφοριακών εταιρικών συστημάτων (IS). Το πτυχίο απονέμεται από το Huddersfield University School of Computing & Engineering.

Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης

Το Στρατηγικό Πλάνο Ανάπτυξης του North College Thessaloniki, όπως θα διαμορφωθεί μέσα στο 2006, αναλύει το όραμά για την εξέλιξη της παροχής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσα στην επόμενη τριετία. Συμπεριλαμβάνει ανάλυση της στρατηγικής και προτείνει δραστηριότητες για την επίτευξη των στόχων. Καλύπτει ένα ευρύ φάσμα βασικών προδιαγραφών για την ανάπτυξη και εξέλιξη των στρατηγικών του Κολλεγίου, της πολιτικής και των πόρων του.

Το Στρατηγικό Πλάνο Ανάπτυξης του North College Thessaloniki για την περίοδο του 2006/09 στοχεύει στην κάλυψη ενός ευρέος φάσματος βασικών στοιχείων για την ανάπτυξη και την εξέλιξη των στρατηγικών του Κολλεγίου, των πολιτικών και των διαθέσιμων πόρων για την επόμενη τριετία. Αναλύει την αποστολή του κολλεγίου όπως αυτή εξελίσσεται σύμφωνα με τις πρόσφατες εκπαιδευτικές και τεχνολογικές τάσεις και εξελίξεις, τοποθετώντας πάντα κεντρικά τη διασφάλιση της παροχής ποιοτικής εκπαίδευσης. Οι παραδοσιακές αξίες του North College Thessaloniki παραμένουν στον πυρήνα των πλάνων του και ενισχύουν πρώτιστα τη συνεισφορά στις τοπικές κοινωνίες μέσω της απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων με παράλληλη δέσμευση για συνεχή εξέλιξη. Η παροχή διευρυμένων ευκαιριών πρόσβασης και ακαδημαϊκής εξέλιξης μέσω συνεχούς ανάπτυξης είναι κεντρική στις στρατηγικές του ακολουθώντας παράλληλα το QAA Code of Practice και αναπτύσσοντας ισχυρές διασυνδέσεις με τη βιομηχανία.

ICBS COLLEGE

Το ICBS-THESSALONIKI BUSINESS SCHOOL, ιδρύθηκε το 1977 από μια ομάδα επιστημόνων με σκοπό να καλύψει την ανάγκη για επιχειρησιακή εκπαίδευση (Business Studies). Από την πρώτη στιγμή η φιλοσοφία του βασίστηκε στο τετράπτυχο:

- Εκπαίδευση κατά τα βρετανικά και αμερικανικά πρότυπα
- Προγράμματα Σπουδών προσαρμοσμένα στις ανάγκες της αγοράς.
- Καθηγητές που συνδυάζουν ακαδημαϊκή υποδομή με πρακτική εμπειρία.
- Ολιγομελείς Τάξεις ώστε να αναπτύσσεται αμεσότητα, γόνιμο εκπαιδευτικό κλίμα και να διευκολύνεται η μάθηση.

Έτσι, το ICBS περνά σε μια νέα φάση ακαδημαϊκής ανάπτυξης, πάντα όμως βασισμένη στο τετράπτυχο της φιλοσοφίας που ισχύει από τη στιγμή της ίδρυσης, το 1977.

Ακαδημαϊκή αναγνώριση.

Το B.A.C.(British Accreditation Council) το Νοέμβριο του 2000 κατά την επίσκεψη του στην Ελλάδα, επιθεώρησε και αξιολόγησε το ICBS Business School. Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης (Φεβρουάριος 2001),που καταγράφεται στην παρακάτω φράση, αποτελεί δικαίωση, της ποιότητας και του επιπέδου σπουδών που παρέχονται από το ICBS. “ Οι ελεγκτές του B.A.C.

θεωρούμε ότι οι εγκαταστάσεις και τα προγράμματα σπουδών του ICBS είναι υψηλής ποιότητας και οι προσφερόμενες Ακαδημαϊκές υπηρεσίες προς τους σπουδαστές, σε προσωπική βάση, είναι εξαιρετικές. Συγχαίρουμε τη Διοίκηση, τους καθηγητές, και το λοιπό προσωπικό για το έργο που έχουν επιτύχει.”

Προπτυχιακά Προγράμματα

BA in Accounting and Finance

Οι σπουδαστές του προγράμματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ICBS έρχονται σε επαφή με τα διεθνή οικονομικά δεδομένα, αναπτύσσοντας αναλυτική ικανότητα και ορθολογιστικό κριτήριο.

BA in Business Computing

Σήμερα, δημιουργείται η ανάγκη για ένα τύπο μάνατζερ, με ολοκληρωμένες γνώσεις τόσο στο Μάνατζμεντ, όσο και στη Μηχανογράφηση. Είναι το στέλεχος που θα τοποθετήσει με επιτυχία την εταιρία του στη νέα αγορά, όπου θα κυριαρχεί η ηλεκτρονικά επεξεργασμένη, αποθηκευμένη και μεταδιδόμενη πληροφορία. Οι απόφοιτοι του προγράμματος του ICBS έχουν την απαιτούμενη γνώση να χειριστούν αποδοτικά την επιχείρηση, τα προβλήματα και τις προοπτικές της, σε επίπεδο διοίκησης, αλλά και μηχανογράφησης. Και αυτό είναι ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα και προϋπόθεση επαγγελματικής επιτυχίας.

Μεταπτυχιακά Προγράμματα

Το KINGSTON UNIVERSITY, έχει τον πλήρη Ακαδημαϊκό έλεγχο για τα παρακάτω μεταπτυχιακά προγράμματα :

- Master in Business Administration
- MBA with specialization in Marketing Management
- MBA with specialization in Banking and Finance
- MBA with specialization Operations Management and Systems
- MBA with specialization in Strategic Management
- MBA with specialization in Human Resources Management
- MBA with specialization in Logistics Management

BCA COLLEGE

Μια μακρόχρονη πορεία διαρκούς αναβάθμισης ανέδειξε το BCA Business Studies. Χρόνια συνεχούς εκπαιδευτικής προσφοράς και επιτυχίας σε όλους τους τομείς, διαμόρφωσαν ποιοτικό επίπεδο και συνθήκες σπουδών αντίστοιχες των μεγάλων πανεπιστημίων του εξωτερικού. Κορυφαία ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Αγγλίας αναγνωρίζουν το BCA ως τμήμα τους στην Ελλάδα, προσφέροντας στους αποφοίτους του τη δυνατότητα μιας ξεχωριστής σταδιοδρομίας. Το BCA ιδρύθηκε το 1971 και υπήρξε ο πρώτος εκπαιδευτικός οργανισμός που ασχολήθηκε αποκλειστικά με τις επιχειρησιακές σπουδές. Εκφράζοντας μια νέα αντίληψη για την εποχή του, προσέφερε, πρώτο στην Ελλάδα, προγράμματα Marketing, Shipping και Διαφήμισης. Από τη σύστασή του κιόλας, εφάρμοσε εκπαιδευτικά προγράμματα και μεθόδους διδασκαλίας κατά τα πρότυπα των μεγάλων πανεπιστημίων του εξωτερικού, προσφέροντας διεθνή χαρακτήρα σπουδών και ουσιαστική δυνατότητα μετεκπαίδευσης στο εξωτερικό. Ένα από τα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια του Λονδίνου είναι το London Metropolitan University.

Τα ακαδημαϊκά τμήματα του Πανεπιστημίου με τα οποία συνεργάζεται το BCA είναι το Dept of Business and Service Sector Management, το Dept of Computing, Communications Technology and Mathematics, Dept of Psychology (BSc in Applied Psychology), Dept of Law, Governance and International Relations (LLM in Maritime Law) και το Dept of Management and Professional Development. Στην ακαδημαϊκή ευθύνη του Dept of Business and Service Sector Management, ενός από τα τέσσερα που συναποτελούν το London Metropolitan Business School, βρίσκονται τα προπτυχιακά προγράμματα BA in Business and Management, Marketing, Finance, Logistics, Banking, Insurance and Financial Services, e-Business, Shipping and Transport, Hospitality, Tourism and Leisure Management, καθώς και τα μεταπτυχιακά MA in Marketing με δυνατότητα εξειδίκευσης σε PR ή Advertising, MA in e-Business και MA in Shipping Business MSc in Purchasing + Supply Chain Management, Ma in Business Management. Το Dept of Computing, Communications Technology and Mathematics είναι το μεγαλύτερο τμήμα του Πανεπιστημίου και έχει την ευθύνη του BSc in Business Information Technology. Τέλος το Dept of Management and Professional Development δραστηριοποιείται μόνο σε μεταπτυχιακά προγράμματα και σε αυτό ανήκουν τα προγράμματα MBA, MBA (Hospitality and Tourism Management), MA in International Human Resource Management, DMS και DMS in Shipping.

Προπτυχιακά Προγράμματα

Η επιτυχής ολοκλήρωση των προγραμμάτων οδηγεί στην απόκτηση του Πιστοποιητικού Σπουδών του B C A (BCA Certificate), καθώς και του "Certificate of Higher Education" από το London Metropolitan University.

- BA in Business & Management / Διοίκηση Επιχειρήσεων
- BA in Business & Management with Marketing
- BA in Business & Management with Finance / Χρηματοοικονομικά
- BA in Business & Management with Banking
- BA in Business & Management with Logistics
- BA in Business & Management with Insurance & Financial Services
- BA in Business & Management with e-Business
- BA in Applied Psychology
- BA in Applied Communication
- BA in Shipping & Transport with Shipping Investment & Finance
- BA in Business & Management with Insurance & Maritime Law

Μεταπτυχιακά Προγράμματα

- Master in Business Administration
- Master in Business & Management
- Master in e-Business
- Master in Shipping Business
- Master with Hospitality & Tourism Management
- Master in Purchasing & Supply Chain Management

UNIVERSITY OF INDIANAPOLIS

Το University Of Indianapolis στην Αθήνα είναι ένα Αμερικάνικο Πανεπιστήμιο που δραστηριοποιείται στην Ελλάδα, πλήρως ενταγμένο υπό την ιδιοκτησία και επιμέλεια του μητρικού ιδρύματος University Of Indianapolis στην Ιντιάνα των ΗΠΑ. Με λίγα λόγια το University Of Indianapolis Athens Campus είναι απευθείας παράρτημα του Αμερικάνικου Πανεπιστημίου και δεν έχει απλά μια συνεργασία με ένα ξένο Πανεπιστήμιο.

Το University Of Indianapolis παρέχει διεθνή αναγνώριση (αναγνωρισμένο από το North Central Association Of Colleges and Schools, U.S.A.), υψηλή ποιότητα σπουδών μέσα σε ένα οικογενειακό περιβάλλον με άριστη επικοινωνία ανάμεσα σε φοιτητή, καθηγητή και σύμβουλο σπουδών. Παράλληλα, το Πανεπιστήμιο ηγείται στον χώρο των μεταπτυχιακών προγραμμάτων στην Ελλάδα με τα εννέα προγράμματα Master.

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει Career Office το οποίο υποστηρίζει τους φοιτητές τόσο ως προς την επιλογή της επαγγελματικής κατεύθυνσης που θα ακολουθήσουν, όσο και στην κατάρτιση του βιογραφικού τους. Σε αυτά τα πλαίσια διοργανώνεται σε ετήσια βάση «Εβδομάδα Καριέρας», κατά τη διάρκεια της οποίας εταιρίες καταξιωμένες στην ελληνική αγορά επισκέπτονται το Πανεπιστήμιο και παίρνουν συνεντεύξεις από τους απόφοιτους όλων των τμημάτων.

Η εκπαιδευτική ομάδα του University Of Indianapolis στην Αθήνα θέτει ως προτεραιότητα της την άρτια προετοιμασία των φοιτητών για μια επιτυχημένη επαγγελματική πορεία.

Προπτυχιακά Προγράμματα

School of Business

- BA in Accounting
- BA in Financial Services
- BA in Business Administration
- BA in Economics and Finance
- BA in Marketing
- BA in Management
- BA in Human Resource
- BA in Computer and Operation Management

School of adult learning

- BA in liberal studies
- BA in organizational leadership
- BA in adult development certificates
- BA in employee assistance programs(EAPA)

Μεταπτυχιακά Προγράμματα

Executive MBA

- Master in marketing
- Master in organizational leadership
- Master in finance
- Master in technology management

Master of Arts

- Master in media & communication
- Master in international relations
- Master in applied sociology
- Master in human resource management
- Master in clinical psychology
- Master in mental health counseling
- Master in English language & literature
- Master in music

CITY LIBERAL STUDIES

Το City Liberal Studies αποτελεί συνεργαζόμενο κολλέγιο του University of Sheffield, μια αναγνώριση που αποδίδεται για πρώτη φορά σε συνεργαζόμενο κολλέγιο εκτός Βρετανίας. Το University of Sheffield ιδρύθηκε στα τέλη του προηγούμενου αιώνα και εξελίχθηκε γρήγορα χάρη στις επιδόσεις του για το διδακτικό και το επιστημονικό του έργο σε ένα από τα σπουδαιότερα κρατικά πανεπιστήμια της Βρετανίας. Σήμερα είναι ένα από τα κορυφαία Βρετανικά πανεπιστήμια με παγκόσμια αναγνώριση. Έχει βραβευτεί πολλές φορές για την ποιότητα του, μεταξύ των βραβείων του συγκαταλέγονται 5 Νομπέλ.

Το υψηλό επίπεδο σπουδών του Sheffield προσφέρεται στην Ελλάδα από το City, το μόνο εκπαιδευτικό ίδρυμα που χαρακτηρίζεται ως θυγατρικό ίδρυμα (affiliated institution) ενός Βρετανικού πανεπιστημίου. Αυτή η κορυφαία διεθνής αναγνώριση συμπληρώνεται από την πιστοποίηση του City από το British Accreditation Council, την επαινετική αξιολόγηση από το Quality Assurance Agency και τις πιστοποιήσεις επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους

αποφοίτους του από το British Computer Society, την British Psychological Society και άλλους επαγγελματικούς συλλόγους της Μ. Βρετανίας.

Προπτυχιακά Προγράμματα

School Of Science Administration :

- BA in management
- BA in marketing
- BA in E-commerce
- BA in human resource management
- BA in information systems/technology
- BA in project management
- BA in accounting
- BA in mass communication and journalism.

School of Science in Computer Systems

- BA in network/telecommunications
- BA in programming in C & C++, BA in web design
- BA in web languages
- BA in database technology.

Μεταπτυχιακά Προγράμματα

- MA in computer systems-technology management
- MA in computer systems-web development
- MA in marketing
- MA in financial management
- MA in personal financial planning
- MA in banking & finance new specialty
- MA in aviation management new specialty
- MA in logistics new specialty
- MA in tourism & hotel management new specialt
- MA in networking & telecommunication new specialty
- MA in human resource management

CP COLLEGE (Counselling & Psychology College)

Το Counselling & Psychology College (CPC) αποτελεί τον πρώτο οργανωμένο φορέα οργάνωσης και παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών στη Συμβουλευτική, στην Ψυχολογία και το Life Coaching στην Ελλάδα. Το CPC συνεργάζεται με Πανεπιστήμια και Κολέγια διεθνούς εμβέλειας καθώς επίσης και με φορείς, προσωπικότητες και επαγγελματίες από τους κλάδους της Συμβουλευτικής, της Ψυχολογίας και του Life Coaching. Αυτές οι συνεργασίες είναι τα καλύτερα εχέγγυα για τους σπουδαστές του. Οι απόφοιτοι του CPC, ανεξάρτητα από τον τρόπο φοίτησής τους, on campus ή distance learning συμμετέχουν σε προγράμματα υψηλών προδιαγραφών και απαιτήσεων που τους εντάσσουν στην επαγγελματική κόνιστρα με τα πλέον ισχυρά εφόδια.

Το CPC οργανώνεται σε τρία επί μέρους Σχολεία. Το School of Psychology, το School of Counselling και το School of Life Coaching. Παρά τη διακεκριμένη διάρθρωσή τους, τα τρία επί μέρους Σχολεία του CPC συνεργάζονται αρμονικά και τα εκπαιδευτικά προγράμματα του Κολεγίου είναι το αποτέλεσμα της δημιουργικής συνεργασίας και των τριών φορέων αφού η απόλυτη διάκριση ανάμεσα στους επί μέρους κλάδους είναι ανέφικτη αλλά και επιστημονικά μη ενδεδειγμένη. Το CPC προσφέρει προγράμματα τόσο για την απόκτηση πρώτου Πτυχίου (Bachelor of Arts/Science) όσο και για την απόκτηση Μεταπτυχιακού τίτλου (Master of Arts/Science). Η διάρκεια σπουδών ποικίλλει ανάλογα με την προϋπάρχουσα εκπαίδευση και προϋπηρεσία του σπουδαστή. Για ένα Bachelor degree μπορεί να απαιτηθούν από ένα έως τρία έτη σπουδών, ενώ για ένα Master degree συνήθως απαιτείται ένα έτος σπουδών. Υπάρχουν προγράμματα τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική γλώσσα.

Οι στόχοι του Counselling & Psychology College (CPC) είναι :

- Η ευρύτατη εφαρμογή της φιλοσοφίας, των αρχών και των τεχνικών της Προσωπικής Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής αλλά και όλων των ιδιαίτερων κλάδων τους καθώς επίσης και η ανάδειξη των επιρροών και αλληλεπιδράσεων στους τομείς της υγείας, της εκπαίδευσης, της οικονομίας κλπ.
- Η προετοιμασία των σπουδαστών που έχουν τις δυνατότητες, την κριτική ικανότητα και δημιουργική σκέψη, την συναισθηματική σταθερότητα, την ωριμότητα, τα κίνητρα και τις αξίες να ακολουθήσουν τους επαγγελματικούς δρόμους που ανοίγουν οι σπουδές στην Ψυχολογία και Συμβουλευτική.

- Η κάλυψη των αναγκών σπουδαστών με ιδιαίτερες συνθήκες και ανάγκες όπως οι adult learners, οι distance learners, οι κάθε λογής επαγγελματίες που επιθυμούν να μεταπηδήσουν σε άλλη επαγγελματική δραστηριότητα κλπ.

Οι Ακαδημαϊκές Συνεργασίες του Counselling & Psychology College

Το Counselling & Psychology College (CPC) διατηρεί , ανανεώνει και διευρύνει τον αριθμό των ακαδημαϊκών του συνεργασιών με πολλούς εκπαιδευτικούς φορείς σε όλο τον κόσμο. Στους φορείς με τους οποίους το CPC συνεργάζονται συγκαταλέγονται Πανεπιστήμια, Κολέγια και διεθνή επαγγελματικά Ινστιτούτα και Ενώσεις. Ο όγκος και η ποιότητα των συνεργασιών του CPC προσδίδει στο Κολέγιο αυξημένο κύρος και στους αποφοίτους την πιστοποίηση για την αξιοπιστία του CPC και την ποιότητα των παρεχομένων υπηρεσιών. Ακολουθεί ενδεικτικός κατάλογος Πανεπιστημίων, Κολεγίων και Ινστιτούτων που συνεργάζεται το Counselling & Psychology College:

- London City College London
- UK the New School of Psychotherapy & Counselling (NSPC) θυγατρικό του University of Sheffield
- UK Warnborough University UK/IRE/USA Graduate School of Counselling Psychology Institute of Counselling,
- Scotland, UK Graduate Skills Certificate Award (GSCA) American Central University WI,
- USA Graduate School of Counselling Psychology Universal University FL
- USA School of Counselling, Holistic Psychology and Life Coaching

Προπτυχιακά Προγράμματα

- Bachelor of Science in Psychology by Universal University, FL ,US
- Bachelor of Science in Counselling Psychology by Universal University, FL, USA
- Bachelor of Arts in Spiritual Life Coaching by Universal University, USA
- Bachelor of Science in Holistic Psychology by Universal University, USA

Μεταπτυχιακά Προγράμματα

- Master of Arts in Counselling Psychology awarded by Universal University, FL, USA

- M.A. in Spiritual Life Coaching by Universal University, USA
- Master of Science in Holistic Psychology by Universal University, USA
- Master of Arts in Existential Psychotherapy and Counselling

IST STUDIES

Από την ίδρυσή του, βασικός σκοπός του IST ήταν η παροχή σπουδών πανεπιστημιακού επιπέδου στην Ελλάδα. Η μέχρι τώρα πορεία του στον χώρο της εκπαίδευσης είχε σαν αποτέλεσμα τη διεθνή αναγνώριση των ακαδημαϊκών του προγραμμάτων. Από το 1992, για την υλοποίηση των προγραμμάτων του στην Ελλάδα, το IST συνεργάζεται με το Πανεπιστήμιο του Hertfordshire της Μεγάλης Βρετανίας και οι φοιτητές αποκτούν, μετά από τριετή φοίτηση, πτυχία Bachelor's του Πανεπιστημίου στους ακόλουθους τομείς: Πληροφορική, Επιχειρηματικές Σπουδές, Ανθρωπιστικές Σπουδές.

Η φιλοσοφία του IST επικεντρώνεται στην υψηλή ποιότητα εκπαίδευσης και την άμεση σύνδεσή της με την αγορά εργασίας. Η δέσμευση του IST σε θέματα ποιότητας υπογραμμίζεται από την απόκτηση του διεθνώς αναγνωρισμένου πιστοποιητικού ποιότητας ISO 9001:2000 (BVQI), από το γεγονός ότι έχει υποβληθεί επιτυχώς σε ελέγχους ακαδημαϊκής ποιότητας από το Higher Education Quality Council (HEQC) καθώς επίσης και από την πρόσφατη πιστοποίησή του από το British Accreditation Council (BAC) ως "ίδρυμα που παρέχει ανώτατη εκπαίδευση" (Φεβρουάριος 2001).

Το IST συνεργάζεται με το Πανεπιστήμιο του Hertfordshire της Μεγάλης Βρετανίας. Μετά τη φοίτησή τους, οι φοιτητές αποκτούν πτυχία Bachelor's και Master's του Πανεπιστημίου στους ακόλουθους τομείς :

1. Επιχειρησιακές Οικονομικές Επιστήμες
 - Business Administration
 - Business Economics and Accounting
 - Accounting and Information Systems
 - Tourism Management
 - Human Resources and Marketing
 - European Business & Marketing

- European Business & Human Resources
 - Business Economics & Management Science
2. Επιστήμη Υπολογιστών -Πληροφορική
- Computer Science
 - Software Engineering
 - Information Systems
 - Computing and Networks
 - Interactive Systems {Multimedia}
 - Intelligent Systems
 - Adaptive Systems {Robotics}
 - Theoretical Computer Science
3. Ανθρωπιστικές Επιστήμες
- English Language & Communication with English Literature
 - Psychology

AEGEAN COLLEGE

Η Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων του AEGEAN COLLEGE συνεχίζει μια μακρά ακαδημαϊκή παράδοση που ξεκίνησε πριν δύο δεκαετίες. Η θέση της Σχολής στο οικοδόμημα του Aegean College ήταν και παραμένει επιτελική. Οι δραστηριότητές της δεν περιορίζονται στην οργάνωση και διεκπεραίωση της ακαδημαϊκής διαδικασίας αλλά εκτείνονται και αναπτύσσονται σταθερά σε όλους τους οικονομικούς κλάδους με την οργάνωση επαγγελματικών προγραμμάτων υψηλών προδιαγραφών. Οι δεσμοί της Σχολής με την αγορά Εργασίας αλλά και τον κόσμο των επιχειρήσεων αποτελούν μέρος της ακαδημαϊκής παρακαταθήκης του Κολεγίου που μεταφέρεται στο σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας. Τα ακαδημαϊκά στελέχη, οι σπουδαστές αλλά και το διοικητικό προσωπικό της Σχολής σε συνεργασία υλοποιούν σταθερά τον κεντρικό στόχο του Aegean College για διαρκή ευθυγράμμιση των δραστηριοτήτων του με τις ευρύτερες παραγωγικές και οικονομικές εξελίξεις στη χώρα μας αλλά και την Ευρωπαϊκή ένωση.

Η Σχολή οργανώνει προγράμματα επιχειρησιακών σπουδών και στα δύο επίπεδα, δηλαδή τα προπτυχιακά και τα μεταπτυχιακά. Τα πτυχία που απονέμονται είναι:

1. Το Higher National Diploma in Business Studies (HND) από τον διεθνή κύριο Βρετανικό εκπαιδευτικό οργανισμό BTEC / EDEXCEL
2. Το Bachelor of Arts in Business Administration & Management (BABAM) από το University of Huddersfield της Μεγάλης Βρετανίας.
3. Το Master in Business Administration (MBA) από το University of Huddersfield της Μεγάλης Βρετανίας.
4. Το Master in Business Informatics (MBI) σε συνεργασία με το Aegean IT School, από το European University, Frankfurt, Germany μέσω του Virtual Global University (VGU).

Ο Τομέας επαγγελματικών και επιχειρησιακών σπουδών του Aegean College, το Aegean Life Long Learning Deptm. σε συνεργασία με το Aegean Business School οργανώνει μια σειρά ολοκληρωμένων προγραμμάτων κατάρτισης, επιμόρφωσης και ακαδημαϊκής εκπαίδευσης για στελέχη επιχειρήσεων και εργαζόμενους σε όλη τη χώρα.

TRINITY COLLEGE

Το TRINITY είναι ένα Αμερικανικού πανεπιστημιακού επιπέδου Αγγλόφωνο εκπαιδευτικό ίδρυμα Διεθνών Τουριστικών και Ξενοδοχειακών Σπουδών που λειτουργεί στον Λιμένα Χερσονήσου, κοντά στο Ηράκλειο Κρήτης. Δίνει την ευκαιρία στους σπουδαστές του να αποκτήσουν Bachelor ή Associate Degree για εξασφαλισμένη καριέρα στους τομείς:

- Hospitality and Tourism Management
- Convention, Event and Exhibition Management
- Food, Beverage and Culinary Management

Όλα τα μαθήματα διδάσκονται στην Αγγλική και διδάσκονται, επίσης, στοιχεία Γερμανικής, Γαλλικής και Ισπανικής γλώσσας και Ελληνικής (για ξένους φοιτητές).

- Παρέχονται τουριστικές και ξενοδοχειακές σπουδές υψηλών προδιαγραφών σε συνεργασία με διεθνώς αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα.
- Εφαρμόζεται το Αμερικανικό σύστημα σπουδών (credits).

- Παρέχεται το διαβατήριο για μια επιτυχή διεθνή επαγγελματική καριέρα.
- Συνδυασμός ακαδημαϊκής θεωρίας με πρακτική εξάσκηση
- Διαβίωση σε ασφαλές, φιλικό και φιλόξενο περιβάλλον
- Διαμονή σε εγκαταστάσεις υψηλού επιπέδου
- Προσιτό κόστος σπουδών και διαβίωσης

Η αποστολή του TRINITY

1. Να δημιουργηθεί ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα υψηλών διεθνών προδιαγραφών και διεθνούς προσανατολισμού.
2. Να έχει ηγετική θέση μεταξύ των ιδρυμάτων τουριστικής και ξενοδοχειακής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ευρώπη.
3. Να ανταποκριθεί με ευαισθησία και συνέπεια, στις ανάγκες της τουριστικής αγοράς για υψηλής στάθμης επαγγελματικά στελέχη που θα υπηρετούν τον ποιοτικό τουρισμό στις χώρες τους.

ICON INTERNATIONAL TRAINING

Την πρώτη θέση ανάμεσα σε όλα τα Πανεπιστήμια της Μ. Βρετανίας κατακτά το Leicester, για το έτος 2005. σύμφωνα με τα αποτελέσματα της Εθνικής Φοιτητικής Έρευνας, το Πανεπιστήμιο Leicester βρίσκεται στην κορυφή, όσον αφορά την ποιότητα της διδασκαλίας που προσφέρει και τη γενική ικανοποίηση των φοιτητών ως προς την εξυπηρέτησή τους, τη βοήθεια εκ μέρους του Πανεπιστημίου να αποκτήσουν γνώσεις και τη γενική επιτυχία των φοιτητών. Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα κριτήρια αξιολόγησης, το Πανεπιστήμιο Leicester είναι ένα από τα 18 καλύτερα Πανεπιστήμια παγκοσμίως.

Στην Ελλάδα το Leicester εκπροσωπείται αποκλειστικά από την Icon International Training, η οποία τα τελευταία 10 χρόνια διευρύνει συνεχώς τη συνεργασία με το Πανεπιστήμιο, αναλαμβάνοντας την εκπροσώπηση και άλλων σχολών του. Έτσι, σήμερα η Icon προσφέρει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα αλλά και Διδακτορικό. Σήμερα οι φοιτητές της Icon ξεπερνούν τους 1300 και οι απόφοιτοι πολλές εκατοντάδες. Η Icon με τη συνεργασία αυτή,

δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να παρακολουθήσουν υψηλού επιπέδου προγράμματα, μεγάλης χρηστικότητας και απασχολησιμότητας. Εκτός από το Πανεπιστήμιο Leicester, η Icon συνεργάζεται επίσης με το University of Surrey και το Heriot Watt University, παρέχοντας στους σπουδαστές της αυθεντικά προγράμματα ευέλικτης μορφής, από έγκριτα και έμπειρα Πανεπιστήμια του «Συστήματος Ολοκληρωμένης Εξυπηρέτησης». Τα προγράμματα, προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προσφέρονται και στην Αγγλική αλλά και στην Ελληνική γλώσσα.

Στόχος της Icon είναι να προσφέρονται στην ελληνική κοινωνία εκπαιδευτικά προγράμματα και τίτλοι σπουδών με τα εξής χαρακτηριστικά:

- Μεγάλη χρηστικότητα για απασχολησιμότητα, δηλ. διαχρονική αξία των τίτλων που προσφέρονται
- Αυθεντικά (original) προγράμματα με ευθύνη του ξένου πανεπιστημιακού ή Επαγγελματικού Οργανισμού και όχι ελληνικά προγράμματα από Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών (LBA) με απλή αναγνώριση (validation) ή με δικαιόχρηση (franchise) και ευθύνη ελληνικού οργανισμού.
- Από έγκριτα και έμπειρα παλαιά ονομαστά κρατικά πανεπιστήμια (Chartered Universities) υψηλής διαβάθμισης και όχι νέα μετεξελιγμένα ή συγχωνευμένα νέα Πανεπιστήμια, όπως επίσης από έγκριτους επαγγελματικούς οργανισμούς (Chartered Institutes), ώστε οι αποκτώμενοι τίτλοι να έχουν σημαντική διεθνή αναγνώριση και αξία. Η υψηλή θέση στις επίσημες κατατάξεις είναι πολύ εύκολο να διαπιστωθεί από τον δημοσιευμένο κατάλογο των Financial Times, των Sunday Times και της Guardian.

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Bachelor of Business Administration
- Bachelor of Arts (BA) in Business and Accounting
- Bachelor of Arts (BA) in Business and finance
- Bachelor of Arts (BA) in Accountancy and Finance
- Bachelor of Arts (BA) in Management

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Master of Business Administration

- Master in Marketing
- Master in Finance
- Master in Focus Tourism and Hospitality Management
- Master of Science in Psychology of Work/Occupational Psychology
- Master of Science in Customer Service Management
- Master of Science in the Management of Quality Excellence
- Master of Science in Human Resource Management
- Master of Science/Diploma in Property Investment and Finance
- Master of Science in Building Conservation (Technology and Management)
- Master of Science in Security and Risk Management
- Master of Science in Criminal Justice

ΟΜΙΛΟΣ ΑΚΤΟ

Ο Αθηναϊκός Καλλιτεχνικός Τεχνολογικός Όμιλος ιδρύθηκε το 1971 από το Βλάση Βέλλιο, εικαστικό καλλιτέχνη και δημιουργό στις Εφαρμοσμένες Τέχνες, και μια ομάδα σημαντικών καλλιτεχνών. Πρωτοπόρος οργανισμός ανέπτυξε για πρώτη φορά στην Ελλάδα τα τμήματα Industrial & Product Design και Φωτογραφίας. Πρώτος, επίσης, εισήγαγε την υψηλή τεχνολογία στο χώρο των τεχνών.

Σήμερα είναι ο μεγαλύτερος ιδιωτικός εκπαιδευτικός όμιλος της χώρας μας στο χώρο του Art & Design. Περισσότεροι από δύο χιλιάδες σπουδαστές φοιτούν κάθε χρόνο στα διάφορα τμήματα του ΑΚΤΟ, ενώ σε εκατόν πενήντα ανέρχεται ο αριθμός του εκπαιδευτικού προσωπικού. Από τις αρχές της δεκαετίας του '90 συνδέθηκε με το Πανεπιστήμιο MIDDLESEX του Λονδίνου, του οποίου αποτελεί επικυρωμένο Κολλέγιο, αναβαθμίζοντας τα προγράμματά του σε πανεπιστημιακό επίπεδο. Η εκπαιδευτική διαδικασία αναπτύσσεται με τις πλέον σύγχρονες μεθόδους: διαλέξεις, εφαρμογές, εργαστήρια, μελέτη και αξιοποίηση των δύο πλούσιων βιβλιοθηκών. Σεμινάρια από επισκέπτες - επώνυμους δημιουργούς, παρουσία σε εκθέσεις, διοργάνωση εκπαιδευτικών εκδρομών, συμμετοχή σε διαγωνισμούς και projects που ανατίθενται απευθείας από την αγορά εργασίας κ.ά. Ως κάτοχοι πτυχίου κρατικού βρετανικού πανεπιστημίου, οι απόφοιτοι του ΑΚΤΟ έχουν τη δυνατότητα να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε

μεταπτυχιακά, επικυρωμένα από το Middlesex, προγράμματα που λειτουργούν στον ΑΚΤΟ ή στο εξωτερικό. Γίνονται απ' ευθείας δεκτοί σε εξαιρετικά υψηλό ποσοστό σε προγράμματα Master ξένων πανεπιστημίων, της Μ. Βρετανίας αλλά και άλλων χωρών.

Προπτυχιακά Προγράμματα

- Bachelor στη Γραφιστική
- Bachelor στην Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων & Διακόσμηση
- Bachelor στο Σχεδιασμό Βιομηχανικών Προϊόντων
- Bachelor στην Εφαρμοσμένη Ζωγραφική
- Bachelor : Σκίτσο – Comics – Cartoon
- Bachelor : 3D Animation & Multimedia Productions
- Bachelor στον Σχεδιασμό Μόδας
- Bachelor in Computer Graphics & Publishing Design

Μεταπτυχιακά Προγράμματα

Master of Arts in Design του ΑΚΤΟ και του Middlesex University

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα Master of Arts in Design του ΑΚΤΟ και του Middlesex University είναι ένα πολυκλαδικό και διακλαδικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα που απευθύνεται σε όλους τους πτυχιούχους designers -ανεξαρτήτως ειδικότητας- προσφέροντας ιδανικές προϋποθέσεις για ακαδημαϊκή, προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη στο πλαίσιο της ειδικότητάς τους.

Ως πολυκλαδικό και διακλαδικό, το πρόγραμμα προϋποθέτει την αλληλεπίδραση designers από διαφορετικές ειδικότητες και την από κοινού εξερεύνηση των θεμελιωδών αρχών του design, τη σχέση του με τις ανθρώπινες αξίες αλλά και με ζητήματα κοινωνικά, οικονομικά κ.ά.

Ταυτόχρονα, δίνει τη δυνατότητα να ασχοληθεί ο κάθε σπουδαστής σε βάθος με τον τομέα επιλογής του, καθορίζοντας έτσι και τη σαφή εξειδίκευση του πτυχίου του εάν το επιθυμεί.

SBS (STUDY SCHOOL O BUSINESS)

Το SBS – Studies in Business Science , ανήκει στον εκπαιδευτικό οργανισμό NEW YORK COLLEGE , και αποτελεί ένα από τα πλέον δυναμικά Business Schools στην Ελλάδα. Ιδρύθηκε το 1989 με σκοπό να προσφέρει επαγγελματική εκπαίδευση στους τομείς Διοίκησης

Επιχειρήσεων και στην Επιστήμη της πληροφορικής. Το SBS είναι αναγνωρισμένο Business School από τον βρετανικό οργανισμό πιστοποίησης British Accreditation Council (BAC), και από το Edexcel . UK.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

University of Sunderland , UK

- Bachelor in Business Studies
- Bachelor in Computer Systems Engineering MBA
- M.Sc. in Management of Information Systems

University of Greenwich , UK

- M.Sc. in Engineering Management (Generic)
- M.Sc. in Engineering Management (Marine)

IUKB - Institut Universitaire Kurt Bosch, Switzerland

- Bachelor in Business Administration
- Bachelor in Tourism Management
- Executive MBA (offered in Greek)
- European MBA in Finance & Banking / Marketing / MIS / HR
- Executive MBA in Tourism Management
- ESG – Ecole Superiere de Gestion, Paris Graduate School of Management, France
European
- Master in Business Administration

Σε συνεργασία με αξιόπιστα πανεπιστήμια και οργανισμούς στην Ευρώπη, το SBS εγγυάται υψηλής ποιότητας, ευέλικτα, σύγχρονα και άμεσα ανταποκρινόμενα στην αγορά εργασίας, προγράμματα σπουδών. Στο SBS , η απόκτηση δεξιοτήτων καθώς και η άμεση επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων μας, αποτελούν το βασικό συντελεστή στο σχεδιασμό μαθημάτων, την οργάνωση προγραμμάτων, και την σύναψη συνεργασιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού.

ATHENS GRADUATE SCHOOL OF MANAGEMENT

Το Athens Graduate School of Management είναι η πιο σύγχρονη ακαδημαϊκή πρόταση στο χώρο των επιχειρηματικών σπουδών. Ιδρύθηκε μετά από πολυετή έρευνα, με σκοπό να δώσει στα ενεργά και δυνητικά στελέχη της ελληνικής επιχείρησης τη δυνατότητα για αξιόπιστη κι υπεύθυνη εκπαίδευση, στα πρότυπα των ξένων πανεπιστημίων.

Η υπερσύγχρονη τεχνολογική του υποδομή, το υψηλά καταρτισμένο ακαδημαϊκό δυναμικό του και η ευρύτατα ενημερωμένη βιβλιοθήκη του ολοκληρώνουν τη διδασκαλία των προγραμμάτων, ικανοποιώντας απόλυτα τις απαιτήσεις των σπουδαστών του, αλλά και του Nottingham Trent University, που έχει επιλέξει να συνεργάζεται κατ' αποκλειστικότητα μαζί του στη χώρα μας. Η καθολική επιτυχία κι αποδοχή των προγραμμάτων σπουδών του βρετανικού πανεπιστημίου στην Αθήνα, οδήγησαν τη Διοίκηση του Athens Graduate School of Management στην επέκταση της λειτουργίας τους και στη Θεσσαλονίκη, αγορά με ιδιαίτερες απαιτήσεις, έντονο επιχειρηματικό παλμό και διευρυμένη προοπτική, φέρνοντας το επιχειρησιακό δυναμικό της σε επαφή με την πιο σύγχρονη διοικητική πρακτική

Σε πρόσφατη κατάταξη πανεπιστημιακών ιδρυμάτων των Times για το έτος 2001, το Nottingham Trent University κατέκτησε την 1η θέση έχοντας εξασφαλίσει, με 98.3%, το μεγαλύτερο ποσοστό απορρόφησης αποφοίτων από όλα τα πανεπιστήμια της Μεγάλης Βρετανίας. Η επιτυχία αυτή φανερώνει την ποιότητα των προγραμμάτων του Nottingham Trent University, και τον βαθμό αποδοχής τους από την αγορά εργασίας. Το Nottingham Business School είναι η επιχειρηματική σχολή του πανεπιστημίου και παρέχει προγράμματα σπουδών εστιασμένα στο στέλεχος και στην επιχείρηση για περίπου 30 χρόνια. Διαθέτει ένα εκτεταμένο δίκτυο 1.500 συνεργαζόμενων επιχειρήσεων και οργανισμών και άνω των 150 ακαδημαϊκών σε 4 τμήματα:

- Στρατηγικού Μάνατζμεντ και Μάρκετινγκ
- Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων
- Λογιστικής και Χρηματοοικονομικών
- Επιχειρηματικών Πληροφοριακών Συστημάτων

και 4 επιχειρησιακά και ερευνητικά κέντρα:

- BDO Centre for Growing Businesses
- Bass Management Centre

- Centre for Automotive Industries Management
- Corporate Business Unit

To Nottingham Business School έχει καταταγεί στα πρώτα δέκα Business Schools της Μεγάλης Βρετανίας .

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Η ίδρυση της Ελληνικής Ακαδημίας Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΕΑΔΕ) σηματοδότησε νέα δεδομένα ανάπτυξης για την ελληνική επιχείρηση. Η ΕΑΔΕ είναι αστική εταιρεία μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, στην οποία συμμετέχουν διακεκριμένοι ακαδημαϊκοί κι εκπρόσωποι του επιχειρηματικού κλάδου και θεσπίστηκε με σκοπό να αποτελέσει τον πιο δυναμικό και σύγχρονο φορέα εξέλιξης στο χώρο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων.

Η αποστολή της ΕΑΔΕ είναι να συμβάλλει δραστικά στην ανάπτυξη της δημόσιας και ιδιωτικής επιχειρηματικής δραστηριότητας, με απώτερο σκοπό τη συμμετοχή της στην προσπάθεια της χώρας μας για κοινωνική και οικονομική ευημερία.

Ο βασικός προσανατολισμός της είναι η παραγωγή ερευνητικού έργου υψηλών προδιαγραφών στο χώρο της επιχειρηματικής λειτουργίας, προκειμένου να διαμορφωθούν αξιόπιστα συμπεράσματα και σύγχρονη διοικητική γνώση, που θα χρησιμοποιηθούν για την ουσιαστική ανάπτυξη και τη διεθνή ανταγωνιστικότητα της ελληνικής επιχείρησης. Για την επίτευξη των στόχων της, η ΕΑΔΕ επιδιώκει τη δημιουργία στρατηγικών συνεργασιών σε επίπεδο Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, αλλά και μεμονωμένων ερευνητικών φορέων, τόσο της Ελλάδας, όσο και του εξωτερικού. Στα πλαίσια αυτά, η Ελληνική Ακαδημία Διοίκησης Επιχειρήσεων, στηρίζει την εκπαιδευτική προσπάθεια του Athens Graduate School of Management και του Nottingham Trent University και θέτει υπό την αιγίδα της τα μεταπτυχιακά τους προγράμματα με βάση:

- Την ακαδημαϊκή πληρότητα και εγκυρότητα
- Την καινοτομία στην σχεδίαση και την υλοποίηση
- Την ποιότητα της ερευνητικής δραστηριότητας
- Την συσχέτιση με την Ελληνική Επιχείρηση και τους προβληματισμούς της

Καθώς επίσης συνεργάζεται και με τα ακόλουθα Πανεπιστήμια της Αγγλίας:

- Chartered Institute of Marketing

- City College, London
- International Advertising Association

Ακαδημαϊκά Προγράμματα

1. DAB - Doctorate in Business Administration

Σκοπός του Διδακτορικού στην Διοίκηση Επιχειρήσεων είναι να προετοιμάσει στελέχη για ηγετικούς ρόλους στην διοίκηση και στις επιχειρήσεις. Το πρόγραμμα αναπτύσσει την ικανότητα στα στελέχη να ερευνούν, να κατανοούν και να προτείνουν λύσεις σε οργανωσιακά και διοικητικά ζητήματα.

2. Part Time MBA

Το Part Time MBA, με διάρκεια 26 μήνες, δίνει μια σημαντική ευκαιρία σε όσα στελέχη επιχειρήσεων θέλουν να αναπτύξουν τις διοικητικές τους ικανότητες. Μέσω της δομής του προγράμματος, μετασχηματίζουν την επιχειρησιακή τους πρακτική σε πολύτιμη επιχειρηματική γνώση, ικανή να απογειώσει τις φιλοδοξίες τους.

3. Executive MBA

Το Executive MBA έχει διάρκεια 2 χρόνια και σκοπό να αναπτύξει την αποτελεσματικότητα των στελεχών, σε στρατηγικό επίπεδο, μεταδίδοντας γνώση των θεωριών και των απαραίτητων ικανοτήτων που σχετίζονται με τη διοίκηση, τη λειτουργία και την οργάνωση της σύγχρονης επιχείρησης.

4. MSc - Master of Science in Management

Το πρόγραμμα Master of Science in Management έχει διάρκεια 12 μήνες και απευθύνεται σε αποφοίτους AEI ή TEI. Οι συμμετέχοντες έχουν την δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ τεσσάρων κατευθύνσεων, εξειδικεύοντας το πρόγραμμα στα δικά τους ενδιαφέροντα και απαιτήσεις.

5. DMS - Diploma in Management Studies

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα DMS έχει διάρκεια 14 μήνες, με διαλέξεις ανά 15 ημέρες, Παρασκευή απόγευμα και Σάββατο. Απευθύνεται σε στελέχη επιχειρήσεων με εργασιακή προϋπηρεσία τουλάχιστον τριών ετών, που επιθυμούν να αναπτύξουν τις διοικητικές τους ικανότητες.

Στελέχη χωρίς πρώτο πανεπιστημιακό τίτλο μπορούν να γίνουν δεκτά ύστερα από ειδική αξιολόγηση, ενώ με την ολοκλήρωση του προγράμματος και την πολύ καλή επίδοση, είναι δυνατή η συνέχεια των σπουδών σε επίπεδο MBA.

6. Κατευθύνσεις MBA

Η δυνατότητα επιλογής κατεύθυνσης συνδυάζει την ολιστική προσέγγιση των επιχειρησιακών θεμάτων, που χαρακτηρίζει τα προγράμματα MBA, με την εξειδικευμένη γνώση και την επαφή με τις πλέον σύγχρονες εξελίξεις στην διοίκηση, σε επίπεδο επιμέρους επιχειρησιακών λειτουργιών.

7. BA (Hons) in Business

Πρόκειται για ένα διεθνώς καταξιωμένο τριετές πρόγραμμα σπουδών του Nottingham Trent University, που για πρώτη φορά εφαρμόζεται στη χώρα μας στα ελληνικά, αποκλειστικά από το Athens GSM.

Deree (ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ)

Το Deree είναι ένα τμήμα του αμερικανικού κολλεγίου της Ελλάδας. Είναι ένα τμήμα που είναι διεθνής στην προέλευση, την ανάπτυξη και την προοπτική. Είναι ανεξάρτητο τμήμα μικτής εκπαίδευσης. Η θέση και την ιστορία του αποτελούν υπόδειγμα ελληνικής - αμερικανικής συνεργασίας. Μέσω της εκμάθησης και της διδασκαλίας και μιας κοινότητας των μελετητών, αποτελεί ένα μικρόκοσμος της μορφωμένης παγκόσμιας κοινότητας. Το Deree παρέχει προγράμματα στις τέχνες και τις επιστήμες και στην επιχειρησιακή διοίκηση, και προσφέρει ευκαιρίες για συνεχή εκπαίδευση. Το κολλέγιο συγκεντρώνει σπουδαστές από πολλά έθνη και από διαφορετικά κοινωνικά και εκπαιδευτικά υπόβαθρα, και αποτελεί για αυτούς τους τη βάση για την ισόβια διανοητική εμπειρία. Οι τέχνες και οι επιστήμες παρέχουν γνώση, προοπτική, και ικανότητες που επιτρέπουν στους σπουδαστές να είναι χρήσιμοι και ικανοί σε οτιδήποτε επιλέξουν να ακολουθήσουν.

Το Κολλέγιο Deree είναι αναγνωρισμένο από τη New England Association of Schools and Colleges (NEASC), τον παλαιότερο οργανισμό αναγνώρισης στις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής. Η NEASC αναγνωρίζει πάνω από 200 από τα καλύτερα κολλέγια και πανεπιστήμια των Ηνωμένων Πολιτειών, καθώς και 92 αμερικανικά και διεθνή εκπαιδευτικά ιδρύματα σε όλον τον κόσμο

Οι στόχοι του κολλεγίου είναι οι εξής:

- Να παρέχει ένα ακαδημαϊκό περιβάλλον στο οποίο η κρίση ,οι δημιουργικές σκέψεις και η έρευνα αναπτύσσονται μέσω των παραδοσιακών και νέων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Να εξασφαλίσει επαγγελματική ανάπτυξη μέσω των ακαδημαϊκών προγραμμάτων στις τέχνες και τις επιστήμες και στην επιχειρησιακή διοίκηση.
- Να καλλιεργήσει την ανθρωπιστική και φιλελεύθερη σκέψη μέσω του φιλελεύθερου προγράμματος σπουδών.

Οι κλάδοι σπουδών που προσφέρονται από το Κολλέγιο Deree στις Θεωρητικές Επιστήμες και στη Διοίκηση Επιχειρήσεων είναι οι εξής:

1. Θεωρητικές Επιστήμες : Αγγλική Φιλολογία, Επικοινωνίες, Θεατρικές Σπουδές, Ιστορία, Ιστορία της Τέχνης, Κοινωνιολογία, Μουσική, Οικονομικά, Φιλοσοφία, Χορός, Ψυχολογία.
2. Διοίκηση Επιχειρήσεων : Marketing, Διεθνείς Επιχειρήσεις και Ευρωπαϊκές Υποθέσεις, Management, Λογιστική και Χρηματοοικονομικά , Πληροφορική.

Το Κολλέγιο Deree παρέχει Bachelor στις Θεωρητικές Επιστήμες και στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, καθώς και Associate Degree στις Γραμματειακές Σπουδές.

SBE(SHIPPING BUSINESS EDUCATION)

Το SBE σε συνεργασία με το Business Academy & τα Βρετανικά Πανεπιστήμια, παρέχει προγράμματα σπουδών σε επίπεδο International Studies που στηρίζουν τους νέους, ακαδημαϊκά και επαγγελματικά ώστε να εξελιχθούν και να γίνουν οι νέοι managers των ελληνικών αλλά και των Πολυεθνικών επιχειρήσεων.

Πρόγραμμα Σπουδών

Τα προγράμματα σπουδών που μπορείτε να επιλέξετε σε ακαδημαϊκό ή επαγγελματικό επίπεδο, είναι σε 5 βασικές κατηγορίες:

1. SHIPPING AND TRANSPORT

Δεν είναι απλά μια ειδικότητα, είναι ένας παγκόσμιος Ναυτιλιακός, μεταφορικός, εμπορικός, οικονομικός κόσμος. Είναι ο κόσμος του Διεθνούς Εμπορίου, η διάδοση του πολιτισμού, η

χρηματιστηριακή εξέλιξη, η παγκόσμια επικοινωνία, μια αρχαία Ελληνική Τέχνη & Επιστήμη. Είναι ένας τομέας σπουδών που οι απόφοιτοι μπορούν να εργαστούν σε όλα τα τμήματα εργασίας των Ναυτιλιακών και Μεταφορικών επιχειρήσεων, στις Τράπεζες, τις Ασφαλιστικές εταιρίες και τους Νηογνώμονες στις ειδικότητες όπως:

- Shipping Management
- Port Management
- Operations
- Chartering
- Maritime Finance
- Marine Insurance
- Maritime Law
- Marketing in Shipping.

2. MANAGEMENT AND ECONOMICS

Το Management & Economics έχει μια εδραιωμένη θέση και φήμη στο χώρο της εκπαίδευσης. Είναι ένας τομέας σπουδών που μπορούν να επιλέξουν οι νέοι, να πάρουν βασικές γνώσεις και να αναπτύξουν συγχρόνως δεξιότητες στην Διοίκηση και τα Οικονομικά θέματα. Να αναπτύξουν την ικανότητα ώστε να διευθύνουν και να γνωρίσουν μεθόδους που μπορούν να εφαρμοστούν σε σύγχρονα επιχειρησιακά προβλήματα

3. BANKING SYSTEM AND FINANCE

Τα Τραπεζικά Συστήματα & Οικονομία είναι ένας τομέας που αναπτύσσεται παγκοσμίως και συμβάλλει σημαντικά στην ανάπτυξη των επιχειρήσεων. Οι ενδιαφερόμενοι γι' αυτόν τον κλάδο θα αποκτήσουν όλες τις γνώσεις για τους τρόπους λειτουργίας και τους νόμους των Τραπεζών, τις χρηματοδοτήσεις, την αγορά και πώληση μετοχών, τις παγκόσμιες συναλλαγές & τα οικονομικά μεγέθη. Είναι ακαδημαϊκό πρόγραμμα που προσεγγίζει τους Διεθνείς Τραπεζικούς νόμους της Χρηματαγοράς, σας δίνει γνώση για τα προϊόντα και τις Υπηρεσίες των Τραπεζών, την στρατηγική τους και την πολιτική των πωλήσεων τους.

4. AIR TRANSPORT AND MANAGEMENT

Πρωτοποριακό πρόγραμμα που καλύπτει το κενό της εκπαίδευσης & εξειδίκευσης των στελεχών των Αεροπορικών Επιχειρήσεων, Ταξιδιωτικών Εταιριών & Αεροπορικών Οργανισμών. Είναι μια πρόταση σπουδών για τους νέους που έχουν αναπτυγμένες ικανότητες

στις Ξένες γλώσσες, την επικοινωνία, τις Δημόσιες σχέσεις και την Διοίκηση. Είναι μια ειδικότητα που συνεχώς αναπτύσσεται, παγκοσμίως.

Συνεργασίες του SBE College

Το Liverpool John Moores University σε συνεργασία με το SBE College παρέχει εξ' ολοκλήρου στην Ελλάδα το MSc in Maritime Operations. Το Βρετανικό Πανεπιστήμιο Liverpool John Moores που βρίσκεται στην κορυφή του Maritime Studies , παρέχει το παραπάνω πρόγραμμα, για να καλύψει τις ανάγκες των στελεχών του SHIPPING INDUSTRIES στην Ελλάδα. Τα στελέχη μπορούν να ολοκληρώσουν τις μεταπτυχιακές σπουδές τους και να αποκτήσουν τον τίτλο του MSc με την υπογραφή του L.J.M University.

THE AMERICAN UNIVERSITY OF ATHENS

Το American University of Athens είναι ένα ιδιωτικό διεθνές πανεπιστήμιο παρέχοντας Bachelors and graduate degrees. Έχει καθιερωθεί ως ανεξάρτητο, μικτής εκπαίδευσης ίδρυμα μετά από τα παραδοσιακά πρότυπα μιας αμερικανικής πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Από την πρώτη ημέρα λειτουργίας του, έχει προσπαθήσει να συνδυάσει ένα ευρύ φάσμα του προπτυχιακού φοιτητή και των διαβαθμισμένων προγραμμάτων με μια σειρά δημόσιων διαλέξεων με τους διακεκριμένους ομιλητές, στις συζητήσεις και στα σεμινάρια προκειμένου να διευρυνθούν τα συμφέροντα των σπουδαστών του και να συμβάλει στην πολιτιστική ζωή σαν μια αγγλόφωνη κοινότητα της Αθήνας. Το πανεπιστήμιό άρχισε την πρώτη λειτουργία του στην Αθήνα στην Ελλάδα ως νοτιοανατολικό κολλέγιο σε συνεργασία με το κολλέγιο της εφαρμοσμένης μηχανικής του πανεπιστημίου της Βοστώνης. Ιδρύθηκε με σκοπό της δημιουργίας ενός κολλεγίου αγγλικής γλώσσας που έδρευσε στα υψηλά πρότυπα της συμπεριφοράς και της υποτροφίας που θα ενθάρρυναν τη σύγχρονη εκπαίδευση, την πειθαρχία και τον καλό χαρακτήρα στους μελλοντικούς ηγέτες της Ελλάδας και της περιοχής με την προετοιμασία των ατόμων ώστε να συμπεριλάβουμε σημαντικούς και παραγωγικούς ρόλους στην ανάπτυξη των κοινωνιών τους. Σαν μικρό τριτοβάθμιο ίδρυμα εκείνη την περίοδο, ο στόχος ήταν να κάνουμε τις πιο πρόσφατες εξελίξεις της εφαρμοσμένης μηχανικής και εφαρμόσει την επιστήμη διαθέσιμη στους σπουδαστές της Ελλάδας και της Ευρώπης. Κάποιοι από τους στόχους περιέλαβαν το σχέδιο ενός ισχυρού, υψηλού προγράμματος κατ' ασυνήθιστο τρόπο

απαιτήσης για να βοηθηθεί η ελληνική/ευρωπαϊκή βιομηχανία στον εκσυγχρονισμό και την οικονομική ανάπτυξή του, και η ενθάρρυνση της πολιτιστικής αλληλεπίδρασης εκ μέρους των σπουδαστών που θα γίνουν ηγέτες στις χώρες τους.

Πρόγραμμα Σπουδών

Το American university of Athens απαρτίζεται από 3 σχολές οι οποίες είναι οι εξής:

- School of business administration
- School of science and engineering
- School of liberal Art

School of business administration

Έχει τις εξής ειδικότητες:

- Department of Accounting, Finance and Economics
- Department of Management
- Department of Marketing and General Business

Πρόγραμμα Προπτυχιακών

Το πρόγραμμα προπτυχιακών διοίκησης επιχειρήσεων διαιρείται σε τρία τμήματα. Όλα προσφέρουν το πτυχίο πανεπιστημίου στην επιχειρησιακή διοίκηση. Τα τμήματα είναι τα εξής:

1. Department of Accounting, Finance and Economics:

- Accounting
- Finance
- Economics

Οι σπουδές στη λογιστική γίνονται έτσι ώστε να παρέχουν καλή γνώση λογιστικής που απαιτείται σε μια ευρεία σειρά των θέσεων στους εμπορικούς, βιομηχανικούς, δημόσιους οργανισμούς. Ο συνδυασμός κατάρτισης στη λογιστική, τα διευθυντικά θέματα, και τις τέχνες και τις επιστήμες προετοιμάζει το σπουδαστή για την πιθανή πρόοδο στις θέσεις της διοικητικής και διευθυντικής ευθύνης.

Οι σπουδές στα οικονομικά και στη διοίκηση επιχειρήσεων προσφέρουν στο σπουδαστή μια διορατικότητα σε πολλά από τα παγκόσμια προβλήματα που είναι οικονομικής φύσης, όπως το διεθνές εμπόριο και ο προστατευτισμός, η ανεργία και ο πληθωρισμός, τα ελλείμματα και το κυβερνητικό και μεμονωμένο χρέος. Οι σειρές μαθημάτων προσανατολίζουν το σπουδαστή στην εκπαίδευσή του στα οικονομικά.

Οι σπουδές στα χρηματοοικονομικά έχουν ως στόχο την προετοιμασία του σπουδαστή για να καταλάβει και να αντιδράσει στο οικονομικό περιβάλλον μιας δυναμικής παγκόσμιας οικονομίας. Το πρόγραμμα έχει ως σκοπό να επιτρέψει στο σπουδαστή για να αλληλεπιδράσει με τη διεθνή επένδυση και τις χρηματιστικές αγορές συμπεριλαμβανομένων των κύριων αγορών.

2. Department of Management:

- Management
- Management Science and Quantative Methods
- Hotel Management Shipping Management
- Tourism Management
- Travel and Tourism Management
- Human Resource Management

3. Department of Marketing and general business

- Marketing
- General Business
- International Business

4. Department of computer Sciences and Engineering

- Computer Hardware and Digital Electronics
- Computer Informaiton Systems
- Computer Science
- Architectural Engineering
- Civil Engineering
- Elevtrical Engineering
- Engineering Science
- Manufacturing Engineering
- Mechanical Engineering

NEW YORK COLLEGE

Η εκπαιδευτική ομάδα του NYC στην Αθήνα ιδρύθηκε το 1989 , που προσφέρει αποκλειστικά στην Ελλάδα, σπουδές το κρατικό πανεπιστήμιο της Νέας Υόρκης, το οποίο

θεωρείται το μεγαλύτερο δημόσιο πανεπιστήμιο στις Ηνωμένες Πολιτείες με 64 πανεπιστημιούπολεις σε ολόκληρο κράτος της Νέας Υόρκης.

Από τότε, το NYC έχει στηριχτεί στο όραμα της παροχής της διεθνούς πανεπιστημιακής εκπαίδευσης της υψηλής γνώσης και αξιοπιστίας η οποία θα ικανοποιούσε τις ανάγκες και τη ζήτηση της τοπικής και παγκόσμιας αγοράς και της κοινωνίας. Με βάση αυτό το όραμα η ομάδα επεκτάθηκε ως καμία άλλη στις ακαδημαϊκές συνεργασίες καθώς επίσης και η ίδρυση των ιδρυμάτων στην ευρύτερη περιοχή της νοτιοανατολικής Ευρώπης. Το 1998, ιδρύθηκε το University of New York in Prague (UNYP), το 2001 το New York College in Thessaloniki (NYCT) καθώς και το University of New York in Tirana (UNYT) και το 2006 το The University of New York in Belgrade (UNYB)

Προπτυχιακά Προγράμματα

Το New York College συνεργάζεται με το State University of New York, το Empire State College και από το 1992 συνεργάζεται και με πανεπιστήμια των Ηνωμένων Πολιτειών και της Ευρώπης. Τα προγράμματα προπτυχιακών σπουδών που προσφέρει είναι τα εξής:

Πρόγραμμα σπουδών σε συνεργασία με το Empire State College :

Business Administration, Marketing, Management, Finance, International Business, Economics, Computer Science, Information Systems, English Language and Literature.

Πρόγραμμα σπουδών σε συνεργασία με το University of Sunderland : Business Management, Computer Engineering Systems.

Πρόγραμμα σπουδών σε συνεργασία με το Institut Universitaire Kurt Bosch (στην ελληνική γλώσσα): Business Administration, Tourism Management

Προγράμματα Μεταπτυχιακών σπουδών

Το New York College προσφέρει και Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών τα οποία σε συνεργασία με πανεπιστήμια του εξωτερικού και είναι τα εξής:

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών σε συνεργασία με το Institut Universitaire, Kurt Bosch : MBA in Marketing, MBA in Banking , MBA in Human Resource Management, MBA in Management of Information Systems, Executive MBA in Tourism Management.

5. ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ι.Ε.Κ.)

Τα ΙΕΚ δημιουργήθηκαν για να παρέχουν οποιοδήποτε τύπου επαγγελματική κατάρτιση. Ολοκληρώνοντας τις σπουδές τους οι καταρτιζόμενοι λαμβάνουν Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης και μπορούν να συμμετάσχουν στις Πανελλήνιες Εξετάσεις Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης, ώστε να αποκτήσουν το Δίπλωμα Επαγγελματικής Κατάρτισης Μεταδευτεροβάθμιου Επιπέδου. Τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), Δημόσια και Ιδιωτικά, διοικούνται ή εποπτεύονται από τον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ).

Στόχος τους είναι να παρέχουν οιοδήποτε τύπου επαγγελματική κατάρτιση, αρχική ή συμπληρωματική, να εξασφαλίζουν στους καταρτιζόμενους τα ανάλογα προσόντα, μέσω της παροχής επιστημονικών, τεχνικών, επαγγελματικών και πρακτικών γνώσεων και να τους παρέχουν τη δυνατότητα να αναπτύσσουν τις αντίστοιχες δεξιότητες, ώστε να διευκολύνεται η επαγγελματική ένταξή τους στην κοινωνία και να εξασφαλίζεται η προσαρμογή τους στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της παραγωγικής διαδικασίας.

Τα Ι.Ε.Κ. προσφέρουν τις παρακάτω ειδικότητες:

- Πληροφορικής - Τηλεπικοινωνιών – Δικτύων
- Χρηματοπιστωτικών & Διοικητικών Υπηρεσιών
- Τουρισμού – Μεταφορών
- Γεωτεχνικός
- Τροφίμων & Ποτών
- Μηχανολογίας - Ηλεκτρολογίας – Ηλεκτρονικών
- Δομικών & Συναφών Κατασκευών
- Χημικής Βιομηχανίας
- Εφαρμοσμένων Τεχνών
- Ενέργειας – Περιβάλλοντος
- Υγείας - Αισθητικής - Κοινωνικών Υπηρεσιών
- Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης
- Ένδυσης & Υπόδησης
- Πολιτισμού - Αθλητισμού

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ Ι.Ε.Κ

Ι.Ε.Κ. ΑΚΜΗ

Διανύοντας μία καταξιωμένη πορεία εδώ και 35 χρόνια, το ΙΕΚ ΑΚΜΗ αποτελεί θεμέλιο λίθο για μία ισχυρή επαγγελματική κατάρτιση, αφού ανταποκρίνεται με τρόπο μοναδικό στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας για εξειδικευμένα στελέχη και πλήρως καταρτισμένους επαγγελματίες. Καταξιώθηκε ως ο ηγέτης στο χώρο της εκπαίδευσης αποτελώντας την πρώτη επιλογή όλων των νέων που έχουν υψηλούς στόχους για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Μία μοναδική διάκριση που ήρθε σαν επισφράγιση της πολύχρονης προσφοράς του στην επαγγελματική εκπαίδευση και η οποία δικαίωσε την εμπιστοσύνη χιλιάδων νέων που το επέλεξαν ως αφετηρία για μία πολλά υποσχόμενη επαγγελματική σταδιοδρομία.

Οι τομείς και οι ειδικότητες που προσφέρει το Ι.Ε.Κ. είναι οι εξής: Οικονομία – Διοίκηση, Νέες Τεχνολογίες, Art & Design, Ακαδημία Τέχνης, Παιδαγωγικά, Media studies, Beauty & Fashion Academy, Ήχος και Μουσική, Sport Studies, Τουρισμός, Επαγγέλματα Υγείας, Μηχανολογία – Ηλεκτρολογία.

Ι.Ε.Κ. ΔΕΛΤΑ

Οι Σχολές ΔΕΛΤΑ είναι ένας μεγάλος και καταξιωμένος Εκπαιδευτικός Οργανισμός με 35 χρόνια παράδοση στον χώρο της επαγγελματικής κατάρτισης. Ιδρύθηκαν το 1971 ως Τεχνικές Επαγγελματικές Σχολές ΔΕΛΤΑ, οργανώνοντας προγράμματα σπουδών για ειδικότητες των τομέων Τεχνολογίας, Οικονομίας - Διοίκησης και Τουρισμού. Πολλά από τα προγράμματα ειδικοτήτων που δημιουργήθηκαν με πρόταση των Σχολών ΔΕΛΤΑ λειτούργησαν ύστερα από έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και σε Δημόσιες Σχολές.

Οι ιδρυτές και το εκπαιδευτικό προσωπικό δούλευαν πάντοτε ακούραστα με γνώμονα την καλύτερη δυνατή ποιότητα εκπαίδευσης. Οργάνωσαν ένα αναπτυξιακό πρόγραμμα με υψηλούς στόχους και οι Σχολές ακολούθησαν ανοδική πορεία.

Όταν εμφανίστηκε ο θεσμός της Μεταδευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Κατάρτισης το 1993, οι Σχολές ΔΕΛΤΑ είχαν τις προδιαγραφές να προσαρμοστούν στις νέες απαιτήσεις του Υπουργείου Παιδείας. Τα ΙΕΚ ΔΕΛΤΑ προσφέρουν δυνατότητες εξειδίκευσης σε σύγχρονα

επαγγέλματα και οδηγούν σε Κρατικό Δίπλωμα (ΟΕΕΚ) αναγνωρισμένο από όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Οι τομείς και οι ειδικότητες που προσφέρει το Ι.Ε.Κ. είναι οι εξής:

Ηλεκτρονική Τεχνολογία, Υγεία-Ομορφιά, Εφαρμοσμένες Τέχνες, Δομικά Έργα, Ηχοληψία - Μουσική Τεχνολογία, Πληροφορική, Τουρισμός και Τέχνη της Γεύσης, Οικονομία και Διοίκηση.

Επίσης στο Ι.Ε.Κ. ΔΕΛΤΑ μπορεί κανείς να συνεχίσει τις σπουδές του στην Ελλάδα ή στο Εξωτερικό και να αποκτήσει Bachelor σε δύο χρόνια σε όποια ειδικότητα επιλέξει. Το Ι.Ε.Κ. ΔΕΛΤΑ έχει συνεργασία με Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του Εξωτερικού για τους απόφοιτους που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση του Πανεπιστημιακού τίτλου Bachelor. Με βάση αυτή τη συνεργασία δίνεται η δυνατότητα στους σπουδαστές σε δύο χρόνια, ν' αποκτήσουν το αναγνωρισμένο δίπλωμα του Ι.Ε.Κ ΔΕΛΤΑ και παράλληλα να εξασφαλίσουν την εισαγωγή τους στο 2ο έτος του Πανεπιστημίου. Μπορούν δηλαδή σε 4 χρόνια ν' αποκτήσουν και πανεπιστημιακό τίτλο Bachelor (2 χρόνια Ι.Ε.Κ ΔΕΛΤΑ + 2 χρόνια Πανεπιστήμιο). Ενδεικτικά αναφέρουμε τη συνεργασία στο μηχανολογικό και ηλεκτρονικό τομέα με το University of Wales καθώς και τη συνεργασία του τομέα Πληροφορικής και Οικονομίας Διοίκησης με το Πανεπιστήμιο του Hertfordshire.

Τομείς Σπουδών

Οι απόφοιτοι του Ι.Ε.Κ ΔΕΛΤΑ θα μπορούν να φοιτήσουν σε τμήματα Bachelor του Πανεπιστημίου ανάλογα με την ειδικότητά που έχουν επιλέξει οι οποίες είναι οι εξής: Τεχνικός Τεχνολογίας Internet, Τεχνικός Δικτύων Υπολογιστών, Τεχνικός Συστημάτων Υπολογιστών, Τεχνικός Ιατρικής Πληροφορικής, Μουσική Τεχνολογία, Ηχοληψία, Τεχνικός Δομικών Έργων, Σχεδιαστής μέσω Συστημάτων Η/Υ, Γραφίστας Εντύπου και Ηλεκτρονικών Μέσων, Τεχνικός Διακόσμησης, Ειδικός Ναυτιλιακής Κατεύθυνσης, Διοικητικό και Οικονομικό στέλεχος επιχειρήσεων, Ειδικός Μηχανογραφημένου Λογιστηρίου, Ειδικός Ξενοδοχειακών Υπηρεσιών και Τροφοδοσίας, Τεχνικός Μαγειρικής Τέχνης, Τεχνικός Αρτοποιίας – Ζαχαροπλαστικής, Τεχνικός Τηλεπικοινωνιών και Μετάδοσης Πληροφορίας, Τεχνικός Ιατρικών Οργάνων Μηχανημάτων και Συσκευών.

I.E.K. ΔΟΜΗ

Το νέο ποιοτικό σύστημα εκπαίδευσης που ακολουθεί το ΙΕΚ ΔΟΜΗ οδηγεί κάθε χρόνο τους αποφοίτους στον δρόμο της καταξίωσης και της επαγγελματικής επιτυχίας. Το γεγονός ότι οι απόφοιτοι του ΙΕΚ ΔΟΜΗ βρίσκουν αμέσως δουλειά είτε ως επαγγελματικά στελέχη ελληνικών και πολυεθνικών επιχειρήσεων είτε ως ελεύθεροι επαγγελματίες, σε μια εποχή που ο ανταγωνισμός είναι αρκετά σκληρός, επιβραβεύει τις προσπάθειες μας και αποδεικνύει το υψηλό επίπεδο σπουδών που προσφέρουμε.

Οι τομείς και οι ειδικότητες που προσφέρει το I.E.K. είναι οι εξής:

Οικονομία και Διοίκηση, Πληροφορική – νέες Τεχνολογίες, Art and Design, Sound – music and cinema, Υγεία και ομορφιά, Παιδαγωγικά Επαγγέλματα, Μαζικά Μέσα Ενημέρωσης και Επικοινωνίας, Τουριστικά Επαγγέλματα και Μεταφορές.

Το ΙΕΚ ΔΟΜΗ προσφέρει υψηλού επιπέδου μεταλυκειακή εξειδίκευση και κατάρτιση διάρκειας 2 ετών στους πλέον αντιπροσωπευτικούς τομείς και ειδικότητες, με τη σιγουριά της άμεσης απορρόφησης στην αγορά εργασίας. Οι απόφοιτοι του ΙΕΚ ΔΟΜΗ μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους για απόκτηση 1 (ενός) ακόμη πτυχίου ΙΕΚ σε 2 (δύο) εξάμηνα σε άλλη ειδικότητα του ίδιου τομέα ή να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε ανώτερο επίπεδο για απόκτηση Bachelor's Degree με ευρωπαϊκή αναγνώριση.

Για την απόκτηση των Bachelors το I.E.K. ΔΟΜΗ συνεργάζεται με το κολλέγιο ATHENIAN COLLEGE όπου οι σπουδαστές μπορούν να επιλέξουν ένα από τα ακόλουθα προγράμματα σπουδών HND - BACHELOR: Computing, Business, Beauty Therapy, Sound & Music.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ I.E.K

ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ

Τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης συμβάλλοντας με ουσιώδη τρόπο στην επαγγελματική αποκατάσταση των νέων ανέργων έχουν γίνει πλέον μια σημαντική διέξοδος για τους νέους που δεν έχουν προχωρήσει σε ανώτερη βαθμίδα εκπαίδευσης. Η κατάρτιση όμως στο

Ι.Ε.Κ. Σιβιτανιδείου (Ίδρυση ,Φ.Ε.Κ. αρ.245/31-3-95) έχει γίνει συνώνυμη της δημιουργικής απασχόλησης και της συνέχισης της μάθησής τους:

Σε ένα Ι.Ε.Κ. το οποίο λόγω της νομικής του υπόστασης (ανήκει στη Σιβιτανίδειο Σχολή που είναι Ν.Π.Δ.Δ. και εποπτεύεται από το ΥΠ.Ε.Π.Θ.) είναι ευέλικτο στις αποφάσεις του και όχι γραφειοκρατικό ,μπορεί να καθορίζει τις νέες ειδικότητες που θα λειτουργήσουν μετά από μελέτη των απαιτήσεων της αγοράς εργασίας και μετρά ήδη μέσα στα δέκα χρόνια λειτουργίας του 2342 αποφοίτους.

Μέσα στα εργαστήρια της Σιβιτανιδείου Σχολής που είναι οργανωμένα από τους υπεύθυνους κάθε ειδικότητας και εξοπλίζονται υλικοτεχνικά με σύστημα και με ποιότητα. Με έμπειρο-ενημερωμένο και εξειδικευμένο διδακτικό προσωπικό. Με ψυχική διάθεση και όρεξη όπως δημιουργείται σ' ένα τέτοιο ευρύτερο εκπαιδευτικό χώρο που τους προσφέρει περαιτέρω δυνατότητες κατά τη διάρκεια της κατάρτισης (εκπαιδευτικά σεμινάρια-εργασίες και επισκέψεις, πρακτική, Συμβουλευτικό Κέντρο, Καλοκαιρινό Σχολείο) αλλά και μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή της (Γραφείο Διασύνδεσης-Θυρίδα νεανικής επιχειρηματικότητας).

Σύντομη επαγγελματική περιγραφή ειδικοτήτων που έχουν λειτουργήσει στο Ι.Ε.Κ. της Σιβιτανιδείου Σχολής:

- Τομέας Πληροφορικής-Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων
- Τομέας Χρηματοπιστωτικών και Διοικητικών
- Τομέας Τουρισμού Μεταφορών
- Τομέας Τροφίμων και Ποτών
- Τομέας Μηχανολογίας – Ηλεκτρολογίας – Ηλεκτρονικών
- Τομέας Δομικών και συναφών Κατασκευών
- Τομέας Χημικής Βιομηχανίας
- Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών
- Τομέας Ενέργειας περιβάλλοντος
- Τομέας Υγείας – Αισθητικής και κοινωνικών Υπηρεσιών
- Τομέας Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης

6. ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΖΩΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών των δημόσιων πανεπιστημίων στην πλειοψηφία τους δεν περιλαμβάνουν διδάκτρα και προσφέρονται δωρεάν. Υπάρχουν όμως τμήματα πανεπιστημίων, τα οποία υποχρηματοδοτούνται για την λειτουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων και τα οποία απαιτούν την καταβολή διδάκτρων. Μια έρευνα που διεξάχθηκε από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές της Οικονομικής Σχολής Αθηνών δίνει τα παρακάτω αποτελέσματα :

Λόγοι πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών στα Ελληνικά Πανεπιστήμια

<u>ΛΟΓΟΣ</u>	<u>ΠΟΣΟΣΤΟ %</u>
Οικονομικοί λόγοι	26
<u>Επίπεδο σπουδών / Καθηγητές</u>	22,1
<u>Επαγγελματικοί</u>	19,2
Προσωπικοί λόγοι	9,6
Οικονομικοί / Επίπεδο σπουδών	9,6
Οικονομικοί / Προσωπικοί	6,7
Προσωπικοί / Επίπεδο σπουδών	2,9
Οικονομικοί / Επαγγελματικοί	1,9
Επαγγελματικοί / Επίπεδο σπουδών	1,0
Επαγγελματικοί / Προσωπικοί	1,0

Σημαντικότερος παράγοντας που οδήγησε μέρος των πτυχιούχων να πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα και όχι στο εξωτερικό, είναι ο οικονομικός (26%). Αρκετά μεγάλο όμως (22.1%), είναι και το ποσοστό αυτών που έκανε την επιλογή αυτή γιατί θεωρεί αξιόλογο το επίπεδο των σπουδών και των καθηγητών στα Ελληνικά Πανεπιστήμια, ενώ το 19.2% αποφάσισε να συνεχίσει τις σπουδές του στην Ελλάδα για επαγγελματικούς λόγους.

Σύμφωνα με την έρευνα μεταξύ αυτών που προχώρησαν σε μεταπτυχιακές σπουδές, το 78.5% χρηματοδοτήθηκε (για τις μεταπτυχιακές σπουδές) από την οικογένεια είτε πλήρως, είτε κατά μεγάλο ποσοστό. Επίσης, 35.4% χρηματοδότησαν οι ίδιοι τις σπουδές τους (πλήρως, ή κατά ένα ποσοστό, άλλοτε μεγάλο και άλλοτε μικρό), ενώ 19.9% βοήθηθηκε οικονομικά και από

κάποια υποτροφία. Το ποσοστό αυτών που καλύπτουν είτε οι ίδιοι είτε με την βοήθεια της οικογένειας τους το κόστος σπουδών είναι εξαιρετικά υψηλό συγκρινόμενο με άλλες ευρωπαϊκές χώρες και τις ΗΠΑ όπου οι μεταπτυχιακές σπουδές χρηματοδοτούνται κυρίως με υποτροφίες. Επιβεβαιώνει όμως την μεγαλύτερη επιθυμία των Ελλήνων για σπουδές και την διάθεση των ελληνικών οικογενειών να στηρίζουν την επιθυμία αυτή έστω και σε ηλικίες που, σύμφωνα με τα διεθνώς κρατούντα, αναμένεται να έχει σταματήσει η οικονομική στήριξη από την οικογένεια.

Για να δούμε όμως τι γίνεται με τα δίδακτρα και το κόστος που χρειάζεται να καταβάλλει κάθε φοιτητής που αποφασίζει να παρακολουθήσει κάποιο μεταπτυχιακό πρόγραμμα στο ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο. Μερικά τμήματα μεγάλων πανεπιστημίων όπως το Καποδιστριακό, το Αριστοτέλειο και το Πανεπιστήμιο Πατρών απαιτούν την καταβολή κάποιων διδάκτρων αλλά υπάρχουν και πολλά πανεπιστήμια που τα μεταπτυχιακά προσφέρονται δωρεάν. Ένα από αυτά τα Πανεπιστήμια είναι το Πανεπιστήμιο Κρήτης και το Πολυτεχνείο Κρήτης. Επίσης στο Πανεπιστήμιο Μακεδονία όλα τα μεταπτυχιακά προσφέρονται δωρεάν εκτός από δυο μεταπτυχιακά (Διοίκηση Επιχειρήσεων και Πληροφοριακά Συστήματα) για τα οποία πρέπει να καταβληθεί το ποσό των 5800 € και για τα τρία εξάμηνα που διαρκούν. Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων προσφέρει όλα τα μεταπτυχιακά δωρεάν εκτός από το μεταπτυχιακό του τμήματος Ιατρικής (Αντιμετώπιση Πόνου) για το οποίο πρέπει να καταβληθούν δίδακτρα αξίας 3500 € Στο Μετσόβιο Πολυτεχνείο Αθηνών τα δίδακτρα των μεταπτυχιακών προγραμμάτων παρουσιάζουν ομοιογένεια και κυμαίνονται στην τιμή 5000 έως 8000 € Οι παρακάτω πίνακες περιλαμβάνουν τα μεταπτυχιακά των τμημάτων ορισμένων πανεπιστημίων τα οποία απαιτούν δίδακτρα για την παρακολούθησή τους.

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ	ΔΙΔΑΚΤΡΑ
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών	Προστασία Περιβάλλοντος & Βιώσιμη Ανάπτυξη	2400 €(600€/ εξάμηνο)
Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Προστασία, Συντήρηση και Αποκατάσταση Μνημείων Πολιτισμού	2000 €(500€/ εξάμηνο)

Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας	Επιστήμες και Τεχνολογίες της Γλώσσας & της Επιστήμης	2400 €(600€/ εξάμηνο)
Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Μετάφραση & Διερμηνεία	2800 €(700€/ εξάμηνο)
Τμήμα Βιολογίας	Μ.Δ.Ε. στους τομείς : υδροβιολογία & υδατοκαλλιέργεια	2320 €(580€/ εξάμηνο)
Σχολή Οδοντιατρικής	- Οδοντιατρική - Ορθοδοντική	4500 €(1500€/ εξάμηνο)
Τμήμα Πληροφορικής	Πληροφορική και Διοίκηση	1800 €(600€/ εξάμηνο)

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ	ΔΙΔΑΚΤΡΑ
Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος	Αειφορική Διαχείριση Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων	2000 €
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής	Άσκηση & Ποιότητα Ζωής	2935 €
Τμήμα Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων	Διεθνής Οικονομικές και Επιχειρηματικές Σχέσεις	2300 €
Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	2000 €
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών	Υδραυλική Μηχανική	2500 €
Τμήμα Φιλολογίας	Σπουδές στον Παρευξείνιο Χώρο	4500 €

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ	ΔΙΔΑΚΤΡΑ
Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης	-Οικονομική Θεωρία -Χρηματοοικονομική & Τραπεζική -Εφαρμοσμένη Οικονομική & Χρηματοοικονομική	- 3600 € - 5000 € - 5100 €
Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών	- Διεθνής Οικονομικές Σπουδές - Ευρωπαϊκές Σπουδές για Στελέχη Επιχειρήσεων & Οργανισμών	- 4500 € - 5000 €

Τμήμα Marketing & Επικοινωνίας	- Marketing &Επικοινωνία με Νέες Τεχνολογίες - Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού - Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων	- 10.000 € - 6000 € - 7600 €
Τμήμα Πληροφορικής	- Επιστήμη των Υπολογιστών - Πληροφορικά Συστήματα	- 4000 € - 4500 €
Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής	- Λογιστική & Χρηματοοικονομική	4500 €
Τμήμα Στατιστικής	- Ειδίκευση στη	5000 €

	Στατιστική	
Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας	MBA του Τμήματος	12000 €
Τμήμα Πληροφορικής & Μαθηματικών	Μαθηματικά της Αγοράς & της Παραγωγής	8500 €

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΤΜΗΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ	ΔΙΔΑΚΤΡΑ
Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	- Διοίκηση Επιχειρήσεων - Management Τουρισμού - Executive MBA	- 7500 € - 7800 € - 9000 €
Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	-Εφαρμοσμένη Στατιστική - Αναλογιστική Επιστήμη & Διοικητική Κινδύνου	- 7300 € - 9200 €
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	Χρηματοοικονομική & Τραπεζική Διοικητική	7500 €
Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων	Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακά Συστήματα	7000 €
Τμήμα Διεθνών και Ευρωπ. Σπουδών	Διεθνείς και Ευρωπ. Σπουδές	6800 €

Όπως βλέπουμε στους παραπάνω πίνακες οι τιμές των διδάκτρων των μεταπτυχιακών στα δημόσια ελληνικά πανεπιστήμια παρουσιάζουν πολλές διακυμάνσεις. Υπάρχουν μεταπτυχιακά προγράμματα τα οποία φτάνουν και τις 12.000 € αλλά και κάποια των οποίων το κόστος φτάνει στα 2000 € Αξίζει να σημειωθεί ότι αρκετά από τα μεταπτυχιακά προγράμματα των παραπάνω πανεπιστημίων προσφέρονται δωρεάν. Για να δούμε όμως τι γίνεται και με τα δίδακτρα των

ιδιωτικών «κολλεγίων» στην Ελλάδα. Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται τα δίδακτρα μερικών εξ' αυτών.

ΦΟΡΕΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΡΑ
BCA College	12.900 €part time 9.800 €full time
City Liberal Studies	10.000 €part time 5.500 €full time
New York College	9.800 €part time 7.500 €full time
BS College	8.000 €only full time
ICBC College	11.000 €part time 9.000 €full time
North College	7.500 €only full time
American College Of Athens	12.500 €part time 8.900 €full time
Icon	8.500 €full time

Όπως βλέπουμε στον παραπάνω πίνακα το κόστος των διδασκων στα ιδιωτικά κολλέγια δεν παρουσιάζει μεγάλες διακυμάνσεις. Τα μεταπτυχιακά προγράμματα σε όλα τα κολλέγια κυμαίνονται συνήθως από 8,000 – 12,000 €. Παράλληλα όμως τα ιδιωτικά κολλέγια παρέχουν πολλές διευκολύνσεις στον τρόπο καταβολής των διδασκων και βοηθούν σημαντικά στην εύρεση εργασίας των μεταπτυχιακών φοιτητών τους καθώς συνεργάζονται με τις περισσότερες μεγάλες επιχειρήσεις της κάθε πόλης στην οποία εδρεύουν.

Δεν είναι όμως τα δίδακτρα τα μόνα έξοδα που επιβαρύνουν τον οικογενειακό προϋπολογισμό ενός μεταπτυχιακού φοιτητή. Για κάποιον που αποφασίζει να κάνει το μεταπτυχιακό του σε μια άλλη πόλη τα έξοδα για στέγαση, σίτιση και μετακινήσεις είναι πάρα πολλά και φτάνουν πολλές φορές να είναι στην Ελλάδα μεγαλύτερα από ότι σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

Το ετήσιο μέσο για ένα φοιτητή σε μια επαρχιακή πόλη π.χ τα Χανιά , ανέρχεται στο ποσό των 7,644 € ετησίως. Αυτό προέκυψε από την ενδιαφέρουσα έρευνα την οποία διεξήγαγε ο

Σύλλογος Φοιτητών του τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πολυτεχνείου Κρήτης. Η έρευνα έδειξε τα εξής αποτελέσματα :

- Το 56% των φοιτητών στα Χανιά βολεύεται με την φθηνότερη λύση πληρώνοντας ενοίκιο 200 έως 300 €το μήνα σε γκαρσονιέρες ή συγκατοικώντας κατά ομάδες σε διαμέρισμα..
- Το 30% πληρώνει ενοίκιο από 300 έως 350 €το μήνα.
- Το 12% πληρώνει ενοίκιο από 350 έως 450 €το μήνα.
- Μόλις το 2% πληρώνει ενοίκιο από 400 €και πάνω.
- Μόνο το 13% των φοιτητών έχει το προνόμιο της επιδότησης ενοικίου.
- Δικαίωμα δωρεάν σίτισης έχει μόνο το 28% των φοιτητών.
- Το μέσο ετήσιο κόστος ζωής ανέρχεται στα 7,644 €

Η έρευνα μπορεί να αφορά τα Χανιά, αποτυπώνει όμως ανάγλυφα το κόστος σπουδών και διαβίωσης των φοιτητών που σπουδάζουν μακριά απ' τα σπίτια τους σε όλες τις φοιτητοπόλεις της χώρας. Πραγματοποιήθηκε από φοιτητές του τμήματος ΗΜΜΥ σε δείγμα 300 ατόμων με μεγάλη διασπορά όσον αφορά τα πολιτικά, οικονομικά και άλλα χαρακτηριστικά που θα μπορούσαν να επηρεάσουν την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων.

Εξαιρετικό ενδιαφέρον έχει η έρευνα που πραγματοποίησε το ΕΑΠ για να συγκρίνει το κόστος φοίτησης των σπουδαστών του και των μεταπτυχιακών φοιτητών του σε σχέση με ένα συμβατικό πανεπιστήμιο. Αρχικά η έρευνα υπολογίζει το μέσο ετήσιο κόστος φοίτησης που επιβαρύνει έναν μεταπτυχιακό φοιτητή του ΕΑΠ. Ο υπολογισμός του κόστους φαίνεται στον πίνακα 1.

Πίνακας 1

Περιγραφή Δαπάνης	Υπολογισμός	Ποσόν/€
Συμμετοχή στο κόστος σπουδών στο ΕΑΠ	528,25 €X 3ΘΕ	1584,75
Έξοδα τηλεφωνικής επικοινωνίας	8,80 €X 10μήνες	88,00
Ταχυδρομικά τέλη αποστολής γραπτών εργασιών	2,50 €X 5εργασίες	12,50
Έξοδα μετακίνησης και εξετάσεις	15,00 € X 6	90,00

	μετακινήσεις	
Προσωπικά έξοδα	3,00 € X 60ΣΣ	18,00
Έξοδα για χρήση διαδικτύου	12 X €12μήνες	144,00
Σύνολο		1937,25

Για λόγους σύγκρισης η έρευνα υπολογίζει το μέσο ετήσιο κόστος φοίτησης που επιβαρύνει έναν μεταπτυχιακό φοιτητή του Πανεπιστημίου Πατρών. Ο υπολογισμός του κόστους αυτού φαίνεται στον πίνακα 2.

Πίνακας 2

Περιγραφή Δαπάνης	Υπολογισμός	Ποσόν/€
Κόστος μεταφοράς στην πανεπιστημιούπολη	0,65 € X 20 ημ. X 10μήνες	130,00
Προσωπικά έξοδα κατά τη διάρκεια παραμονής στην Πανεπιστημιούπολη	3 € X 20 ημ X 10μήνες	600,00
Απώλεια εισοδήματος λόγω του ότι δεν εργάζεται ¹	528 €X 10μήνες	5280,00
<i>Μερικό Σύνολο</i>		6010,00
Ενοίκιο και λοιπά έξοδα κατοικίας στην Πάτρα	220 €X 10 μήνες	2200,00
Κόστος μετακίνησης από και προς την πόλη μόνιμης κατοικίας	17,60 €X4φορές	70,40
<i>Σύνολο</i>		8280,40

Το «Μερικό Σύνολο» του πίνακα 2 δείχνει το μέσο ετήσιο κόστος σπουδών, με το οποίο επιβαρύνεται ένας φοιτητής του Πανεπιστημίου Πατρών, του οποίου η οικογένεια διαμένει στην Πάτρα. Το «Σύνολο» του πίνακα 2 δείχνει το μέσο ετήσιο κόστος σπουδών με το οποίο επιβαρύνεται ένας φοιτητής του Πανεπιστημίου Πατρών, του οποίου η οικογένεια δεν διαμένει στην Πάτρα.

Από τους παραπάνω πίνακες υπολογισμού κόστους φαίνεται ότι η επιβάρυνση ενός φοιτητή του συμβατικού Πανεπιστημίου Πατρών είναι σημαντικά μεγαλύτερη από εκείνη ενός φοιτητή

του ΕΑΠ, ακόμα και στην περίπτωση που ο πρώτος διαμένει μόνιμα στην Πάτρα. Θα μπορούσε ίσως κάποιος να παρατηρήσει ότι το μεγαλύτερο μέρος του μέσου ετήσιου κόστους σπουδών ενός φοιτητή του συμβατικού Πανεπιστημίου Πατρών αντιστοιχεί στην απώλεια εισοδήματος εξαιτίας της αδυναμίας του να εργαστεί. Πράγματι, αν δεν συνυπολογίσετε αυτό το κόστος, τότε το μικρότερο μέσο ετήσιο κόστος φοίτησης υπολογίζεται για έναν πατρινό φοιτητή που σπουδάζει στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Το αντίστοιχο κόστος για ένα φοιτητή του ΕΑΠ είναι μεγαλύτερο, αλλά παραμένει μικρότερο από εκείνο για έναν φοιτητή του Πανεπιστημίου Πατρών που η οικογένειά του διαμένει σε άλλη πόλη.

Τα υπέρογκα χρήματα που δαπανούν πλέον οι γονείς για να σπουδάσουν τα παιδιά τους στην Ελλάδα, σε μια άλλη πόλη από αυτήν όπου κατοικούν, έχουν ως αποτέλεσμα να συναγωνίζονται τις δαπάνες για σπουδές στο εξωτερικό. Μάλιστα, σε ορισμένες περιπτώσεις συμφέρει περισσότερο τον γονέα να στείλει το παιδί του να σπουδάσει στο εξωτερικό από ότι σε ένα μικρό περιφερειακό πανεπιστήμιο της χώρας μας. Το ποσό των 30.503 ευρώ συνολικά που απαιτείται για τις σπουδές ενός παιδιού (22.756 ευρώ για τέσσερα χρόνια σπουδών στο πανεπιστήμιο και 7.747 ευρώ για φροντιστήρια και ιδιαίτερα για να μπει στο πανεπιστήμιο) βρίσκεται πολύ κοντά στα έξοδα διαβίωσης των φοιτητών σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εξαίρεση αποτελούν οι Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής, όπου τα έξοδα είναι υπερβολικά υψηλά κυρίως λόγω των ακριβών διδάκτρων των αμερικανικών πανεπιστημίων.

Σύμφωνα με στοιχεία που προέρχονται από γονείς που σπουδάζουν τα παιδιά τους στο εξωτερικό, τα ετήσια έξοδα διαβίωσης των φοιτητών σε χώρες όπως η Αγγλία, η Γερμανία και η Γαλλία φθάνουν τα 8.790 ευρώ, δηλαδή περίπου 35.000 ευρώ την τετραετία. Το ποσό αυτό όμως μειώνεται αισθητά (κοντά στις 32.000 ευρώ) όταν ο φοιτητής βρίσκεται σε πιο μικρές περιφερειακές πόλεις των χωρών αυτών. Αντιθέτως, αν ο φοιτητής σπουδάζει σε χώρες όπως η Ιταλία ή η Ισπανία, όπου το κόστος ζωής είναι πιο χαμηλό από τις προαναφερθείσες χώρες, τότε οι δαπάνες των γονέων είναι χαμηλότερες από τις αντίστοιχες στην Ελλάδα. Το ετήσιο κόστος διαβίωσης στις χώρες αυτές ανέρχεται σε 7.331 ευρώ τον χρόνο, δηλαδή 29.300 ευρώ την τετραετία. Το ποσό αυτό γίνεται πολύ πιο χαμηλό όταν τα παιδιά σπουδάζουν σε πρώην ανατολικές χώρες, όπως η Ρουμανία, η Τσεχία κ.ά.

6.1 ΟΙ ΠΟΛΕΙΣ ΠΟΥ ΖΟΥΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Σημαντικό μέρος της ιδιωτικής κατανάλωσης σε πόλεις όπως το Μεσολόγγι, η Φλώρινα, η Κοζάνη, η Άρτα και η Ηγουμενίτσα προέρχεται από την σπουδαστική κοινότητα. Η εφαρμογή του νέου νόμου για την εισαγωγή στα πανεπιστήμια θα δημιουργήσει σημαντικές αναταράξεις στις τοπικές οικονομίες της ελληνικής περιφέρειας. Ο αποκλεισμός από τα ανώτερα και ανώτατα ιδρύματα, των υποψηφίων με βαθμολογία κάτω από τη βάση στις πανελλαδικές εξετάσεις θα έχει ως αποτέλεσμα να μείνουν κενές 35.000 θέσεις σε ΑΕΙ και ΤΕΙ που βρίσκονται κυρίως στην επαρχία, ενώ ενδέχεται να επισπεύσει την συγχώνευση τμημάτων με μικρό αριθμό φοιτητών που, σύμφωνα με πανεπιστημιακούς, θα οδηγήσει σε οριστικό λουκέτο τους. Το γεγονός αυτό θα έχει άμεσες αρνητικές συνέπειες στην ανάπτυξη των περιοχών που σήμερα σφύζουν στην κυριολεξία από φοιτητική ζωή.

Σύμφωνα με τα πιο πρόσφατα στοιχεία του υπουργείου Παιδείας, ο αριθμός των φοιτητών σε 43 πόλεις της Κεντρικής Ελλάδας, της Μακεδονίας, της Πελοποννήσου, της Ηπείρου, της Θεσσαλίας, της Θράκης, του Αιγαίου, του Ιονίου και της Κρήτης ξεπερνά τις 183.000. Οι μεγαλύτερες φοιτητούπόλεις είναι η Πάτρα με 24.300 φοιτητές, η Λάρισα με 15.100, το Ηράκλειο με 14.800, τα Ιωάννινα με 12.300 και η Κοζάνη με 10.600. Είναι χαρακτηριστικό ότι κατά μέσον όρο σε 36 νομούς της χώρας, εξαιρουμένων των νομαρχιών Αθηνών, Πειραιώς και Θεσσαλονίκης, αντιστοιχούν 99 φοιτητές ανά 1.000 κατοίκους. Τις πρώτες πέντε θέσεις με βάση την αναλογία του αριθμού των φοιτητών ανά 1.000 κατοίκους κατέχουν: το Μεσολόγγι με 433 φοιτητές, η Φλώρινα με 318 φοιτητές, η Κοζάνη με 221 φοιτητές, η Άρτα με 213 φοιτητές και η Ηγουμενίτσα με 207 φοιτητές. Ειδικά σε αυτές τις περιοχές σημαντικό μέρος της ιδιωτικής κατανάλωσης προέρχεται από τη φοιτητική κοινότητα, ενώ πολλές είναι οι επιχειρήσεις που είναι προσαρμοσμένες και άμεσα εξαρτημένες στις συνήθειες και κατ' επέκταση στις δαπάνες των φοιτητών. Έτσι σε περίπτωση που το υπουργείο προχωρήσει στο κλείσιμο σχολών, θεωρείται βέβαιον ότι οι αντιδράσεις δεν θα προέρχονται μόνο από την πανεπιστημιακή κοινότητα αλλά και από τις τοπικές κοινωνίες οι οποίες θα δεχθούν σοβαρό οικονομικό πλήγμα.

Όπως υποστηρίζει ο κ. Α. Λαμπριανίδης, καθηγητής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το περιφερειακό πανεπιστήμιο αποτελεί μία από τις κύριες πηγές εισοδήματος και έναν βασικό καταναλωτή για τις τοπικές οικονομίες της περιφέρειας, καθώς υπάρχει «αναμφίβολη συμβολή του στην αύξηση της ενεργού ζήτησης στην περιοχή, που εξαρτάται κυρίως από τον αριθμό των

φοιτητών σε σχέση με τον πληθυσμό της πόλης». Από έρευνα που έχει πραγματοποιήσει ο ίδιος προκύπτει ότι οι άμεσες επιπτώσεις στην τοπική οικονομία επικεντρώνονται σε συγκεκριμένους τομείς κατανάλωσης, όπως η κατοικία - ξενοδοχεία με μερίδιο 28%, τα εστιατόρια με 9,6%, η διασκέδαση με 13% και οι μετακινήσεις από και προς την περιοχή με 7%.

Το βασικό αποτέλεσμα από τη λειτουργία σχολών στην τοπική οικονομία προέρχεται από τις δαπάνες του κράτους στην περιοχή για αγορά ακινήτων, τις λειτουργικές δαπάνες του πανεπιστημίου και τους μισθούς, όπως επίσης και από τις δαπάνες των φοιτητών και των καθηγητών» επισημαίνει ο κ. Λαμπριανίδης, προσθέτοντας ότι «τα άμεσα οικονομικά οφέλη εκτιμούνται σε 0,05%-0,31% του ΑΕΠ και σε 1,7%-12,8% της ιδιωτικής κατανάλωσης, ενώ μαζί με τα έμμεσα αποτελέσματά τους φθάνουν το 0,13%-0,71% του ΑΕΠ». Χρησιμοποιώντας τα δεδομένα αυτά εκτιμάται ότι η συμβολή των φοιτητών στις οικονομίες 36 νομών της χώρας, στις οποίες είναι εγκατεστημένα 118 ΑΕΙ και 111 ΤΕΙ, ξεπερνά τα 450 εκατ. ευρώ ετησίως.

Είναι ξεκάθαρο πλέον ότι το αίτημα των κατοίκων της περιφέρειας για στρατόπεδα νεοσυλλέκτων έχει μετατραπεί σε αίτημα για ίδρυση σχολών. Ο κ. Λαμπριανίδης σημειώνει ότι η πολιτική ίδρυσης σχολών σε περιφερειακές πόλεις ξεκίνησε στη δεκαετία του 1960 με την Πάτρα και τα Ιωάννινα και συνεχίστηκε αδιάλειπτα έκτοτε. «Από τη δεκαετία του '70 η πολιτική ίδρυσης περιφερειακών πανεπιστημίων παίρνει σημαντικές διαστάσεις. Τα πανεπιστήμια δεν ονομάζονται πια με το όνομα της πόλης όπου εγκαθίστανται (Αθηνών, Θεσσαλονίκης, Πατρών και Ιωαννίνων) αλλά με αυτό της περιφέρειας (Θράκης 1973, Κρήτης 1973, Αιγαίου 1983, Ιονίου 1983, Θεσσαλίας 1983, Πελοποννήσου και Στερεάς Ελλάδας 2003). Το γεγονός αυτό υπήρξε απόρροια και στη συνέχεια τροφοδότης όλων των τοπικιστικών πιέσεων που εκδηλώνονται για διεκδίκηση πανεπιστημιακών τμημάτων από όλες σχεδόν τις πόλεις σε καθεμιά από αυτές τις περιφέρειες» τονίζει ο καθηγητής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Μάλιστα, όπως υποστηρίζει ο ίδιος, η λειτουργία ενός πανεπιστημίου συμβάλλει στην πολιτισμική αναβάθμιση της τοπικής κοινωνίας με την έννοια της αύξησης του «κοινωνικού γοήτρου» των κατοίκων (άρση «επαρχιωτισμού»), στη συγκράτηση / προσέλκυση πληθυσμού (αναπτυξιακοί, εθνικοί λόγοι), στην «αναβάθμιση» του ανθρώπινου δυναμικού, που έχει σημασία τόσο για την παραγωγή όσο και για τη συμμετοχή του στα «κοινά», και τέλος στη βελτίωση της φυσικής υποδομής, με τη δημιουργία ερευνητικών κέντρων, βιβλιοθηκών, αμφιθεάτρων, γυμναστηρίων και νοσοκομείων. Πάντως ο κ. Λαμπριανίδης ξεκαθαρίζει ότι η συμβολή στην πολιτισμική ανάπτυξη των περιοχών όπου εγκαταστάθηκαν σχολές δεν εννοείται

τόσο μέσω της οργανωμένης παρέμβασης του πανεπιστημίου. «*Εννοείται κυρίως ως μια έμμεση αυτόματη παρέμβαση λόγω της ύπαρξης των φοιτητών και των πανεπιστημιακών δασκάλων στην περιοχή, οι οποίοι συντελούν στη διαμόρφωση ενός διαφορετικού πολιτισμικού κλίματος*» εξηγεί ο ίδιος.

6.2 Η ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2007-2013

Τέσσερα μοντέλα για την ανώτατη εκπαίδευση του μέλλοντος συζήτησαν κατά τη διάρκεια της Συνόδου, που έγινε τον Ιούνιο του 2006 στο Λαγονήσι, οι υπουργοί Παιδείας των κρατών μελών του ΟΟΣΑ, ενώ θα κληθούν να απαντήσουν και σε ένα βασικό ερώτημα: Ποιος θα πρέπει να πληρώνει για την ανώτατη εκπαίδευση; Αυτό για το οποίο φοβάται και διαμαρτύρεται η πανεπιστημιακή κοινότητα στη χώρα μας αλλά και παγκοσμίως, δηλαδή τη μετατροπή των ΑΕΙ σε «επιχειρήσεις» και την άμεση σύνδεσή τους με την αγορά, δεν απέχει και πολύ από τον σχεδιασμό που κάνει σήμερα ο διεθνής οικονομικός οργανισμός.

Εντελώς συνοπτικά ο ΟΟΣΑ «βλέπει» 4 σενάρια για το μέλλον της ανώτατης εκπαίδευσης:

1. Διαδικτυακή συνεργασία μεταξύ ΑΕΙ και εκπαίδευση μέσω διαδικτύου. Πανεπιστήμια μπορούν να συνεργάζονται μεταξύ τους σε όποιο επίπεδο επιθυμούν και φοιτητές να σπουδάζουν «ηλεκτρονικά» σε όποιο ίδρυμα ξένης χώρας επιθυμούν.
2. Ανάπτυξη μικρών ιδρυμάτων (ελίτ) ή ερευνητικών ιδρυμάτων τα οποία θα «εργάζονται» για τις τοπικές κοινωνίες και οικονομίες και θα στηρίζονται οικονομικά από αυτές. Θα μπορούν να έχουν στενή συνεργασία με τη βιομηχανία κάθε περιοχής και θα έχουν σύνδεση με διεθνή δίκτυα.
3. Πανεπιστήμια νέου μοντέλου τα οποία κατά βάση θα χρηματοδοτούνται από το δημόσιο αλλά θα έχουν και «σύνδεση» με την αγορά εργασίας (αυτό που προωθεί δηλαδή σήμερα η ελληνική κυβέρνηση και στο οποίο αντιδρά η πανεπιστημιακή κοινότητα). Θα λογοδοτούν στο κράτος αλλά και στους ιδιώτες που θα τα στηρίζουν οικονομικά και ένα μεγάλο κομμάτι των πόρων τους θα προέρχεται από τα δίδακτρα.
4. Πανεπιστήμια-επιχειρήσεις. Το τέταρτο σενάριο « μιλά » για μια εμπορική απελευθέρωση στην εκπαίδευση και η λογική του είναι ότι και οι υπηρεσίες ανώτατης εκπαίδευσης δεν διαφέρουν και πολύ από τα υπόλοιπα είδη υπηρεσιών και άρα μπορούν να λειτουργούν

με όρους και προϋποθέσεις πολυεθνικών ανώνυμων εταιρειών (εξειδικευμένα σε διάφορους τομείς, με «πακέτα» προγραμμάτων, προσφορές κλπ.).

Ταυτόχρονα στη σύνοδο οι υπουργοί θα συζητήσουν και άλλα ενδιαφέροντα θέματα πάντα προς την ίδια κατεύθυνση όπως: Ποιος θα πρέπει να πληρώνει για την ανώτατη εκπαίδευση; Μετρώντας την ποιότητα και την απήχηση της ανώτατης εκπαίδευσης στην κοινωνία. Η συνεισφορά της ανώτατης εκπαίδευσης στην έρευνα και στην παγκόσμια οικονομία. Την έναρξη της Συνόδου κήρυξε η Ελληνίδα υπουργός Μαριέττα Γιαννάκου, η οποία αύριο το απόγευμα θα ανακοινώσει και τα αποτελέσματα των εργασιών μαζί με τον γενικό γραμματέα του ΟΟΣΑ και τους δύο αντιπροέδρους του Οργανισμού.

Το βασικό πλαίσιο ανάπτυξης του στρατηγικού σχεδιασμού για την παιδεία για την προγραμματική περίοδο 2007-2013 είναι το τετράπτυχο «Ανάπτυξη - Ανταγωνιστικότητα - Εκπαίδευση - Απασχόληση». Εντός αυτού του πλαισίου, η παιδεία αναδεικνύεται σε κρίσιμο παράγοντα. Η πολιτική αναζήτηση για ποιότητα ζωής για το κοινωνικό σύνολο στηρίζεται σε μια θεώρηση διαπνεύμενη από τις αρχές μιας ευνομούμενης και σωστά οργανωμένης σε κράτος κοινωνίας, όπως είναι η ελληνική, που σύμφωνα με τον συνταγματικό της χάρτη, καταγράφει ως βασική προτεραιότητα την παιδεία, την παροχή αγωγής και γνώσης σε όλους. Το υψηλό επίπεδο της εκπαίδευσης και των παρεχόμενων δεξιοτήτων αποτελεί βασική προϋπόθεση για τη δημιουργία ενεργών πολιτών, την ένταξη τους στην αγορά εργασίας και στην κοινωνία γενικότερα.

6.3 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Η νέα διευρυμένη στοχοθεσία επιτρέπει την ανάδειξη συγκεκριμένων στρατηγικών στόχων που θα κωδικοποιούν το ανωτέρω αναπτυξιακό όραμα κατά τέτοιο τρόπο ώστε η υλοποίηση των σχετικών δράσεων να έχει ως αποτέλεσμα, στην λήξη της προγραμματικής περιόδου 2007-2013, την επίτευξη απτών ποσοτικοποιημένων δεικτών και ποιοτικών χαρακτηριστικών του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Το ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» επικεντρώνεται σε τρεις Στρατηγικούς Στόχους:

1ος Στρατηγικός Στόχος: Επένδυση στο μέλλον, προώθηση των μεταρρυθμίσεων στο εκπαιδευτικό σύστημα και βελτίωση της πρόσβασης και του επιπέδου των βασικών δεξιοτήτων όλων.

Στο πλαίσιο του στόχου «Επένδυση στο μέλλον, προώθηση των μεταρρυθμίσεων στο εκπαιδευτικό σύστημα και βελτίωση της πρόσβασης και του επιπέδου των βασικών δεξιοτήτων όλων» θα προωθηθούν η αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών, η επιτάχυνση του ρυθμού ένταξης των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, η συστηματική μέτρηση της προόδου που επιτελείται με την α) ανάπτυξη ενός συστήματος αξιολόγησης στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση και β) την ανάπτυξη ενός εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης της ποιότητας και τεκμηρίωσης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Επίσης προβλέπεται η βελτίωση συνθηκών και επιπέδου εκπαίδευσης των ατόμων με αναπηρία, καθώς και η ενίσχυση της αποκέντρωσης στη διοικητική οργάνωση και λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος.

2ος Στρατηγικός Στόχος: Ενίσχυση της δια βίου μάθησης – αύξηση της ποιότητας και της ελκυστικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης – σύνδεση με την αγορά εργασίας.

Στο πλαίσιο του στόχου «Ενίσχυση της δια βίου μάθησης – αύξηση της ποιότητας και της ελκυστικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης – σύνδεση με την αγορά εργασίας.» θα προωθηθούν η διεύρυνση της δια βίου μάθησης, με την ανάπτυξη συστήματος παροχής κατάλληλων κινήτρων (ιδιαίτερα των ατόμων με χαμηλά προσόντα ή μεγαλύτερης ηλικίας, των ατόμων που εγκατέλειψαν πρόωρα το τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα), η καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής και η ανάπτυξη της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της ενισχυτικής διδασκαλίας. Επιπρόσθετα, θα προωθηθεί η βελτίωση της ποιότητας και της ελκυστικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης μέσω της αναθεώρησης του τρόπου δόμησης και συνάρθρωσης των ειδικοτήτων και των προγραμμάτων σπουδών στον τομέα της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, του καθορισμού επαγγελματικών δικαιωμάτων και της θέσπισης συστήματος αναγνώρισης της τυπικής πιστοποίησης της μάθησης, σε επίπεδο ενός ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων. Επίσης θα εστιάσει στην αύξηση στην αποτελεσματικότερη σύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος με την αγορά εργασίας.

3ος Στρατηγικός Στόχος: Προώθηση της έρευνας και της καινοτομίας - επιτάχυνση της μετάβασης στην οικονομία και την κοινωνία της γνώσης.

Στο πλαίσιο του στόχου «Προώθηση της έρευνας και της καινοτομίας - επιτάχυνση της μετάβασης στην οικονομία και την κοινωνία της γνώσης» προβλέπεται η αναθεώρηση και ενοποίηση του θεσμικού πλαισίου που διέπει την οργάνωση και διεξαγωγή Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας, καθώς και η ανάληψη ερευνητικών δράσεων και ενεργειών για την ανάπτυξη ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού και την υποστήριξη της βασικής έρευνας. Επίσης θα προωθηθούν η περαιτέρω ανάπτυξη του διεθνούς ρόλου και χαρακτήρα των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και των Ερευνητικών Κέντρων,

Στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση», οι ανώτεροι Στρατηγικοί Στόχοι αποτυπώνονται σε τέσσερις (4) Γενικούς Στόχους, που αναπτύσσονται ως εξής:

Γενικός Στόχος 1: Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και εκσυγχρονισμός του εκπαιδευτικού συστήματος

Γενικός Στόχος 2: Αναβάθμιση συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης – Σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας

Γενικός Στόχος 3: Ενίσχυση της δια βίου μάθησης και διευκόλυνση της πρόσβασης στην εκπαίδευση

Γενικός Στόχος 4: Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου στην παραγωγή γνώσης, στην έρευνα και την καινοτομία

7. ΠΟΥ «ΠΟΝΑΕΙ» ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Πώς θα ήταν καλύτερο το ελληνικό πανεπιστήμιο;», ρώτησε το υπουργείο Παιδείας, που φιλοδοξεί να αλλάξει τη μορφή του. «Με την απάλειψη του φαινομένου των "αιώνιων" φοιτητών, την αλλαγή της φοιτητικής συμμετοχής στις πρυτανικές, τη διεύρυνση της επιτροπής ασύλου», γνωμοδότησαν, μεταξύ πολλών άλλων, έμπειροι καθηγητές και πρυτάνεις. «Αυτά είναι τα προβλήματα του ελληνικού πανεπιστημίου;», απορούν στα αμφιθέατρα, ενώ οι συνδικαλιστές της κοινότητας, τοποθετώντας τις αποφάσεις της κυβέρνησης στο τρίπτυχο «θεσμική επίθεση - οικονομική εξαθλίωση- αυθαίρετες παρεμβάσεις» επιλέγουν, ως μονόδρομο, τη σκληρή σύγκρουση: κλείνουν τα πανεπιστήμια την ερχόμενη άνοιξη (πενθήμερη το Μάρτιο, απεργία διαρκείας από το Μάιο).

Τα προβλήματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης δεν σχετίζονται ούτε με συνεχείς, αποσπασματικές και συχνά αντιφατικές νομοθετικές πρωτοβουλίες ούτε με αφορισμούς, δογματισμούς ή ιδεολογήματα, ούτε με πολιτικές κορόνες ούτε με ένοχες σιωπές ή συγκαλύψεις «εκ των ένδον», κατά την εκτίμηση του Γιάννη Πανούση, καθηγητή του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του Πανεπιστημίου Αθηνών. Ο ίδιος θεωρεί ότι τα ζητήματα που προβάλλονται ως αιχμής από το διάλογο που αναπτύσσεται, δεν είναι ούτε τα σοβαρότερα ούτε τα κυρίως υπεύθυνα για όσα συμβαίνουν (ή δεν συμβαίνουν) στα ακαδημαϊκά προαύλια, ωστόσο τοποθετείται σχετικά, επιλέγοντας να απαντήσει με ερωτήματα: «Αιώνιοι» φοιτητές: «Σε τι επηρεάζουν αρνητικά το επίπεδο σπουδών ή έρευνας; Σε τι επιβαρύνουν τον κρατικό προϋπολογισμό; Σε τι διαφέρουν -από ακαδημαϊκή σκοπιά- με τους παρακολουθούντες αλλά απλώς και συνεχώς εξεταζόμενους φοιτητές; Οι μη ενεργοί φοιτητές συνιστούν παθογένεια ενός συστήματος εισαγωγής ή πανεπιστημιακής λειτουργίας και πρέπει το πρόβλημα να συζητηθεί με άλλους όρους». Φοιτητική συμμετοχή στις πρυτανικές εκλογές: «Η μείωση του αριθμού θα μειώσει τις συναλλαγές; Η ενίσχυση των καθηγητικών ψήφων θα εξυγιάνει το σύστημα (δεδομένου ότι οι πιέσεις προς τις κατώτερες βαθμίδες θα συνεχιστούν); Αντί να αποκλείσουμε τους εκμαυλίζοντες υποψηφίους, τιμωρούμε τους εκμαυλιζόμενους; Η συμμαχία των έστω και περιορισμένων φοιτητικών ψήφων (και παρατάξεων) δεν θα δίνει την εκλογή σε όποιον υποψήφιο τις χειραγωγεί; Η παθογένεια των εκλογών σε πανεπιστημιακά αξιώματα βρίσκεται κυρίως στο σώμα επαγγελματιών πρυτάνεων που επί μία 20ετία εκλέγονται και επανεκλέγονται και στην ανοχή ή συμπαιγνία των υπουργών Παιδείας ή των κομμάτων (που θέλουν να

επιβάλουν "τους δικούς τους ανθρώπους"). Η μία θητεία είναι μια πρώτη εξυγιαντική κίνηση. Χρειάζονται όμως κι άλλες».

Πανεπιστημιακό άσυλο: «Πρόκειται για πανεπιστημιακό ή κοινωνικό άσυλο; Αφορά ακαδημαϊκές λειτουργίες ή πάσης φύσεως δραστηριότητες; Νομιμοποιούνται τρίτοι -μη μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας- να "υπερασπίζονται" το άσυλο; Ταυτίζεται το άσυλο με την ασυλία διάπραξης εγκλημάτων; Η παθογένεια στο ξεκαθάρισμα του θέματος αυτού οφείλεται στην ατομία (ή και φόβο) των πολιτικών και στις υπεκφυγές των πρυτάνεων (άλλωστε αυτοί πληρώνουν τα "σπασμένα"). Εδώ χρειάζεται να θέσουμε κανόνες από την αρχή και χωρίς θολούρες».

Ο Γ. Πανούσης υποστηρίζει ότι το ελληνικό πανεπιστήμιο χρειάζεται πρωτίστως:

- ✓ Ιδεολογικό ξεκαθάρισμα (ως προς το ρόλο και την αποστολή του σε συνθήκες παγκοσμιοποίησης της γνώσης, των τεχνολογιών κ.λπ.).
- ✓ Συσχέτιση πτυχίου-επαγγέλματος (δικαιώματα, διέξοδοι, εναλλακτικές λύσεις, ειδικεύσεις, κατευθύνσεις).
- ✓ Πενταετές (για την πολιτεία) εθνικό σχέδιο στρατηγικής και ανάπτυξης σε ΑΕΙ/ ΤΕΙ και πενταετές (για κάθε πανεπιστήμιο) σχέδιο λειτουργίας (με αντίστοιχους απολογισμούς και αξιολόγηση).
- ✓ Κώδικα Δεοντολογίας (για όλους) και κοινωνικό έλεγχο (π.χ. ακαδημαϊκό συμβούλιο ή εξωστρεφές ανεξάρτητο ΣΑΠ).
- ✓ Αποκοπή του ομφάλιου πελατειακού/εξουσιαστικού) λώρου πανεπιστημίων με κράτος ή κόμματα.
- ✓ Αλλαγή του μοντέλου διοίκησης.
- ✓ Ελάχιστο όριο υποχρεωτικότητας στην παρακολούθηση των σπουδών.

Την άμεση ανάγκη νέων νομοθετικών ρυθμίσεων στη λειτουργία της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς έχουν περάσει 20 χρόνια από την εφαρμογή του νόμου- πλαισίου, προτάσσει ο καθηγητής του Τμήματος Χημικών Μηχανικών του Ε.Μ. Πολυτεχνείου, Νίκος Σπυρέλλης.

Αναφερόμενος στις αλλαγές που προτείνονται, ο καθηγητής εμφανίζεται να συμφωνεί σε γενικές γραμμές και εξηγείται: «Είναι βέβαιο ότι η επιτροπή ασύλου με τη σημερινή της σύνθεση δεν κατόρθωσε να λειτουργήσει όλα αυτά τα χρόνια και ότι η Σύγκλητος είναι ένα πολυμελές όργανο που δύσκολα μπορεί να πάρει αποφάσεις τη στιγμή της κρίσης. Κατά συνέπεια η

διεύρυνση της επιτροπής και η δυνατότητα λήψης αποφάσεων με ενισχυμένη πλειοψηφία εμφανίζονται αναπόφευκτες.

Το πρόβλημα των "λιμναζόντων φοιτητών" είναι εξαιρετικά πολύπλοκο, συνδέεται με την πραγματική διάρκεια των πανεπιστημιακών σπουδών στην Ελλάδα και τη γενικότερη λειτουργία των πανεπιστημίων και δεν μπορεί να λυθεί με τη μηχανιστική λύση των διαγραφών. Σήμερα οι φοιτητές που ολοκληρώνουν τις σπουδές στον προκαθορισμένο χρόνο αποτελούν σπάνιες εξαιρέσεις. Κατά συνέπεια είναι απαραίτητη η αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και η προσαρμογή τους στα πραγματικά χρονικά περιθώρια. Είναι επίσης χρέος των πανεπιστημιακών δασκάλων να βοηθήσουν ουσιαστικά τους φοιτητές τους, ώστε να ολοκληρώνουν έγκαιρα τις σπουδές. Οι διαγραφές δεν μπορούν να εφαρμοστούν παρά μόνον όταν η μεγάλη πλειονότητα των φοιτητών τελειώνει έγκαιρα και το ποσοστό των "λιμναζόντων" ελαχιστοποιηθεί».

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία

- Ø Αλαμάνης Θ.(1990) Η ιδιωτικοποίηση της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Εκδόσεις Α. Σάκκουλα σελ. 72.
- Ø Καρδίτσης Ν. (1999) Ιδιωτική Εκπαίδευση στην Ελλάδα. Ίδρυμα Οικονομικών και Βιομηχανικών Ερευνών.
- Ø Παπακωνσταντίνου Γ. Το κόστος της εκπαίδευσης : από την απόσυρση του κράτους στην ανταγωνιστική. Εκδόσεις ΕΚΚΕ
- Ø Ρήγας Α. (2000) Το Πανεπιστήμιο στην κοινωνία που αναδύεται: πανελλήνιο εκπαιδευτικό συνέδριο. Εκδόσεις Παπαζήση.
- Ø Ρόκος Δ. (2003) Νόμος Πλαίσιο 1268/92 για την Ανώτατη Παιδεία : πριν, κατά και μετά 20 έτη. Εναλλακτικές Εκδόσεις σελ. 50 – 64.
- Ø Τσαγιάννης Β. (1994) Μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα : οδηγός αναζήτησης σπουδών στην Ελλάδα. Εκδόσεις Σάκκουλα.
- Ø Τσαούνης Δ. (1995) Το ελληνικό πανεπιστήμιο στο κατώφλι του 21ου αιώνα. Εκδόσεις Σάκκουλα σελ. 14.

Δικτυακοί Χώροι

- Ø www.acg.gr
- Ø www.aegean.gr
- Ø www.aegeancollege.com
- Ø www.agsm.gr
- Ø www.akto.gr
- Ø www.asfa.gr
- Ø www.asm.gr
- Ø www.aua.gr
- Ø www.aueb.gr
- Ø www.auth.gr
- Ø www.bca.edu.gr
- Ø www.city.academics.gr
- Ø www.cpcollege.gr
- Ø www.delta-iek.gr

- Ø www.duth.gr
- Ø www.eap.gr
- Ø www.enet.gr
- Ø www.evrytan.gr
- Ø www.hca.gr
- Ø www.hua.gr
- Ø www.icbs.gr
- Ø www.icon.gr
- Ø www.iek-akmi.gr
- Ø www.iekdomi.edu.gr
- Ø www.ionio.gr
- Ø www.ist.edu.gr
- Ø www.kathimerini.gr
- Ø www.medecs.gr
- Ø www.north.edu.gr
- Ø www.ntua.gr
- Ø www.nyc.gr
- Ø www.panteion.gr
- Ø www.sbe.gr
- Ø www.sbs.gr
- Ø www.sivitanidios.edu.gr
- Ø www.southeastern.edu.gr
- Ø www.teiath.gr
- Ø www.teikav.gr
- Ø www.teilar.gr
- Ø www.teipir.gr
- Ø www.trinity.edu.com
- Ø www.tuc.gr
- Ø www.uindy.gr
- Ø www.unipi.gr
- Ø www.uoa.gr

www.uoc.gr

www.uoi.gr

www.uom.gr

www.uop.gr

www.uowm.gr

www.upatras.gr

www.uth.gr

www.xkatsikas.gr